

ОЦЕНКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРИГРАНИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ НА ПРИМЕРЕ ВИТЕБСКОГО РЕГИОНА

Салахова Юлия Шамильевна

*Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Витебск, Республика
Беларусь
vsu@vsu.by*

Аннотация. Рассмотрены теоретические аспекты категории «человеческий потенциал». Выявлены факторы повышения качественного уровня человеческого потенциала, основные направления инвестиций в человеческий потенциал на макро- и мезо – уровнях. Определена его роль в развитии приграничных территорий.

Ключевые слова: человеческий потенциал, человеческий капитал, инновации, наукоемкость, социально-экономические условия.

ASSESSMENT OF BORDER AREAS HUMAN POTENTIAL ON THE EXAMPLE OF VITEBSK REGION

Salakhova, Yuliya

*Vitebsk State University named after P.M. Masherov, Vitebsk, Republic of Belarus
vsu@vsu.by*

Abstract. Theoretical aspects of the category "human potential" are considered. The factors of improving the quality of human potential, the main directions of investment in human potential at the macro - and meso – levels are identified. Its role in the development of border areas is defined.

Key words: human potential, human capital, innovation, knowledge intensity, socio-economic conditions.

Устойчивое развитие Витебского региона, как любой приграничной территории, невозможно без качественно сформированного человеческого потенциала, так как его формирование, рациональное использование и управление имеет важное теоретико-методологическое и практическое значение. Именно качественный человеческий потенциал Витебского региона является основой для формирования его человеческого капитала – одного из ведущих факторов производства, напрямую влияющего на темпы экономического роста Витебского региона, конкурентоспособность и наукоемкость хозяйствующих субъектов и отраслей [1].

Прежде чем определить экономическую сущность предмета настоящего исследования, рассмотрим сущность категории «потенциал», как теоретическую основу определения человеческого потенциала. Проведя теоретическое исследование содержания данной категории без привязки к какой-либо отрасли науки, можно подытожить, что большинство ученых склоняются к единому мнению, понимая в общем смысле потенциал, как возможности отдельных субъектов или общества в целом являться источниками достижения определенных целей в определенной области. Под потенциалом мы в первую очередь будем понимать все средства и запасы, а также их источники, которые имеются в наличии и в любой момент могут быть использованы практически с определенной целью [2]. Категория «потенциал» получила широкое распространение во многих областях знаний, в т.ч. в экономической науке.

В литературе можно встретить определение «экономический потенциал», сущность которого можно выразить следующим образом: совокупная способность хозяйствующих субъектов, отраслей народного хозяйства и экономики в целом осуществлять свою хозяйственную деятельность, выражающуюся в выпуске товаров, выполнении работ, оказании услуг в целях удовлетворения потребностей населения, а также обеспечивать воспроизводственные процессы в экономике. В рамках анализа качественных характеристик экономического потенциала мы в первую очередь будем исследовать природные ресурсы государства, средства производства, трудовые ресурсы, наукоемкость экономики, накопленные национальное богатство. Таким образом, основными составляющими экономического потенциала будут материальные, трудовые, финансовые и природные ресурсы [1].

В целом потенциал, в том числе экономический и любой другой, оценивают с позиции [2]:

- достигнутого уровня (текущее состояние): все ресурсы, навыки, способности и умения, сформированные на текущий момент;
- перспективного развития: максимально допустимый объем ресурсов, в том числе с учетом скрытых резервов и располагаемых возможностей.

Совместно с категорией «экономический потенциал» выделяют так же «совокупный экономический потенциал», а именно блага, производство которых возможно за конкретный промежуток времени в хозяйственных отраслях национальной экономики.

Дискуссионным является вопрос о составе компонентов экономического (совокупного экономического) потенциала.

Наиболее часто выделяют такие его составляющие, как:

- трудовой потенциал;
- производственный потенциал;
- финансовый потенциал;
- человеческий потенциал;
- инновационный потенциал.

Таким образом, экономическая сущность категорий «потенциал», «экономический потенциал», «совокупный экономический потенциал» будет лежать в основе исследования экономической сущности человеческого потенциала.

Человеческий потенциал Витебского региона следует рассматривать как стратегический компонент человеческих ресурсов региона, поскольку он представляет возможность для развития и адаптации последних к рыночным изменениям.

Проанализировав теоретические аспекты категории «человеческий потенциал» и систематизировав систему потенциалов экономических систем, прежде всего, необходимо выявить общую тенденцию формирования человеческого потенциала региона (рассматривать определенный набор доступных ресурсов (средств), которые при необходимости могут быть вовлечены в производственный процесс). На региональном уровне можно сказать, что потенциал позволяет нам измерять определенные сферы экономического развития региона. Рассматривая категорию «человеческий потенциал» и обобщая подходы к его сущности, мы можем определить человеческий потенциал как совокупность физических и духовных сил граждан, а именно личностные навыки, способности, умения, здоровье, образованность, которые могут быть вовлечены в определенную область производственного процесса.

Как было замечено выше, именно в рамках совокупного экономического потенциала мы можем определить место и роль человеческого потенциала, а также выявить закономерности его взаимодействия с другими потенциалами:

- трудовым потенциалом;
- научно-техническим потенциалом;

- материально-производственным потенциалом;
- финансовым потенциалом;
- инновационным потенциалом.

Можно увидеть четкую взаимосвязь между отдельными потенциалами в формировании совокупного экономического потенциала, где-то эти взаимосвязи будут менее заметны. Например, человеческий и научно-технический потенциалы будут напрямую коррелировать, поскольку создание наукоемкой продукции возможно только при непосредственном участии высококачественного человеческого капитала как задействованной части человеческого потенциала [3].

Однако важность всех этих потенциалов неоспорима для формирования высококачественного национального богатства, которое включает в себя человеческий, природный и физический капитал [4]. Говоря о взаимосвязи отдельных потенциалов, можно выделить следующее:

- человеческий потенциал является «фундаментом» формирования качественного человеческого капитала;
- для создания качественного физического капитала в полной мере необходимы качественные научно-технические, материально-производственные потенциалы;
- природно-ресурсный потенциал – основа формирования качественного природного капитала.

В то же время косвенно именно человеческий потенциал лежит в основе формирования всех видов капиталов, формирующих национальное богатство страны:

- уровень развития научно-технической составляющей будет влиять на вовлечение природных ресурсов в производственные процессы (т.е. на экономию их использования в условиях ограниченности природных ресурсов), а как уже было обозначено выше, именно научно-технический потенциал напрямую зависит от высококачественного человеческого капитала как задействованной части человеческого потенциала;
- человеческий потенциал будет влиять на развитие материально-производственной составляющей (физического капитала) за счет использования навыков и умений работниками в процессе их производственной деятельности.

Критически осмыслив содержание различных подходов, можно выделить основные составляющие категории «человеческий потенциал»:

- человеческий капитал, представляющий собой определенную форму проявления человеческого потенциала в экономических системах за счет своего вовлечения в процесс производства экономических благ;
- социально-экономические условия, в которых будет происходить его формирование, т.е. условия, непосредственно влияющие на качество жизни, дающие возможность создания, развития и использования человеческого капитала.

Именно социально-экономические условия, выражающиеся, в том числе в объемах финансирования в сферы образования, здравоохранения и социальной политики, непосредственно влияют на формирование человеческого потенциала. Однако все вышеперечисленные инвестиции представляют собой лишь возможные выгоды, которые могут проявиться в будущем временном промежутке. Поэтому говоря о таковой возможности, следует оперировать именно термином «человеческий потенциал», а не «человеческий капитал».

Таким образом, объем и качество человеческого потенциала Витебского региона напрямую будут коррелировать с инвестиционными объемами, а также качеством инвестиционной деятельности Витебской области в социально значимые сферы. Однако также необходимо учитывать наличие желания населения потреблять данные инвестиции,

другими словами, своевременно проходить медицинские осмотры, получать определенные уровни образования, прибегать к механизмам социальной защиты и т.д.

Основными направлениями инвестиций в человеческий потенциал Витебского региона являются инвестиции в:

- сферу здравоохранения;
- сферу образования;
- сферу культурно-досуговой деятельности;
- социальную политику;
- физическую культуру и спорт.

Для анализа человеческого потенциала, формируя информационную базу, необходимо учитывать не только экономический аспект инвестиций в человека, но и характеристику социальной среды, а также качество жизни населения, которое вместе с уровнем здравоохранения и образования характеризуется такими социально-экономическими показателями, как степень занятости населения, ее платежеспособность, доступ к участию в политической жизни. Таким образом, сформированный человеческий потенциал в зависимости от существующих условий может раскрываться, реализовываться в разной степени [1].

Для характеристики состояния экономических и социальных условий в странах разработан комплексный показатель – индекс развития человеческого потенциала / Human development Index. Данный индекс учитывает не только социально-экономические условия в странах, но и показатели состояния здоровья, доступность и охват образовательной сферы, фактические и среднедушевые доходы населения. В целом выделяют три основных направления:

1. Агрегированный показатель продолжительности жизни населения стран, учитывающий здоровье, долголетие, рождаемость и прочие связанные с этим показатели;
2. Агрегированный показатель образовательной сферы: доступ к образованию, охват начальным, общим, средним и высшим образованием различных слоев населения стран;
3. Валовой национальный доход, отражающий не только уровень жизни населения, но и в целом экономическое развитие стран.

На текущий момент необходима разработка агрегированных показателей уровня достигнутого и потенциального человеческого потенциала Витебского региона, который должен лечь в основу разработки механизма управления человеческим потенциалом на региональном уровне как составляющего человеческого потенциала государства в целом.

Следовательно, в целях разработки эффективного финансового механизма управления человеческим потенциалом на региональном уровне необходимо определить информационное обеспечение данного процесса, т.е. выбрать источники информации и данные для оценки состояния достигнутого человеческого потенциала.

Таким образом, методологические принципы, которые будут положены в основу формирования финансового механизма управления человеческим потенциалом, должны в полной мере учитывать место человеческого потенциала в системе совокупного экономического потенциала государства, отражать его роль в формировании такого потенциала и воспроизводстве национального богатства.

Литература

1. Бухгалтерская информационная система современности : монография / под ред. Т.М. Мезенцевой, В.В. Богатыревой. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2019 – С. 174-182.
2. Шешукова Т.Г. Экономический потенциал предприятия: сущность, компоненты, структура [Текст] / Т.Г. Шешукова, Е.В. Колесень // Вестник Пермского университета экономики. – 2011. – №4(11). – С. 118-127.
3. Салахова, Ю. Ш. Содержание категории "человеческий потенциал" и его взаимосвязь с другими потенциалами экономических систем / Ю. Ш. Салахова // Наука - образованию, производству,

- экономике : материалы XXIV (71) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, научн. сотрудников и аспирантов, Витебск, 14 февраля 2019 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – Т. 1. – С. 264–265.
4. Богатырева, В. В. Человеческий и социальный капиталы : содержание, дискуссионные вопросы взаимосвязи / В. В. Богатырева // Наука - образованию, производству, экономике : материалы XXIV (71) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, научн. сотрудников и аспирантов, Витебск, 14 февраля 2019 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – Т. 1.– С. 251–252.

References

1. Sheshukova T.G. Economic potential of the enterprise: essence, components, structure [Text] / T. G. Sheshukova, E. V. Kolesen // Bulletin of the Perm University of Economics. - 2011. - No. 4 (11). – P. 118-127.
2. Salakhova, Y. Sh. The Content of the category "human potential" and its relationship with other potentials of economic systems / Y. Sh. Salakhova // Science - education, production, economy : materials XXIV (71) Region. scientific. conf. of teachers, scientific. staff and graduate students, Vitebsk, February 14, 2019: 2 vol. - Vitebsk: VSU named after P.M. Masherov, 2019. - Vol. 1. – P. 264-265.
3. Bogatyreva, V. V. Human and social capital: content, debatable issues of interrelation / V. V. Bogatyreva // Science-education, production, economy: materials XXIV (71) Region. scientific. conf. of teachers, scientific. staff and graduate students, Vitebsk, February 14, 2019: 2 vol. - Vitebsk: VSU named after P.M. Masherov, 2019. - Vol. 1. – P. 251-252.