

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова»  
Кафедра коррекционной работы

# **ОСУЩЕСТВЛЯЕМ ЗАВЕТНУЮ МЕЧТУ**

*Витебск  
ВГУ имени П.М. Машерова  
2020*

УДК 378.1:37.035.6  
ББК 74.480.0+74.005.2  
О-79

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 6 от 18.06.2020.

Составитель: доцент кафедры коррекционной работы ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат педагогических наук **В.Н. Баранок**

Рецензент:  
проректор по воспитательной работе ВГУ имени П.М. Машерова,  
кандидат педагогических наук, доцент *Ю.П. Беженарь*

**О-79** **Осуществляем заветную мечту / сост. В.Н. Баранок. – Витебск :**  
ВГУ имени П.М. Машерова, 2020. – 63 с.

Издание в сжатой форме содержит материалы для духовно-нравственного воспитания и самовоспитания молодёжи на примере благодарности всем тем, кто помогает ей в осуществлении её заветной мечты – стать профессиональным педагогом, воспитателем белорусского народа.

Данное издание рассчитано на кураторов, преподавателей и студентов, студенческий актив, учащихся педагогических колледжей, слушателей ИПК и ПК учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», всех тех, кто занимается воспитанием и самовоспитанием.

УДК 378.1:37.035.6  
ББК 74.480.0+74.005.2

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2020

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Ни одним качеством я не хотел бы  
обладать в такой степени,  
как умением быть благодарным.  
Ибо это не только  
величайшая добродетель,  
но и мать всех других добродетелей.

*М. Цицерон*

Студенческая пора жизни человека – это пора его жизненного самоопределения с профессией, когда он точно знает, чем бы он хотел заниматься всю свою жизнь, что является его основной заветной мечтой, которую он начал осуществлять. В это время ему очень важно знать, кто его единомышленники и помощники.

В это время важно помочь студентам осознать личностный смысл своей мечты – стать педагогом-профессионалом, воспитателем белорусского народа, служить ему примером. Обратит их пристальное внимание на тех, кто помогает им в осуществлении своей мечты и быть безгранично благодарным им.

«Наши сетования по поводу того, чего мы лишены, проистекают от недостатка благодарности за то, что мы имеем», – писал Д. Дефо.

Мы привыкли, что кто-то живёт и работает рядом с нами и для нас, знаем, что мы любимы кем-то.

Многие воспринимают свою жизнь и то, что делают для них родные и близкие, окружающие люди, как что-то должное. Умеем ли мы быть благодарными и как этому научиться, пробудить в себе чувство благодарности?

Благодарность должна быть осознанным действием.

Благодарность – это долг человека как перед самим собой, так и перед теми, кто ему помогал.

Испытывая благодарность, человек перестает концентрироваться только на себе, а начинает обращать внимание и на других людей.

Благодарность придаёт сил, воодушевляет, говорит о признании трудов другого человека.

Благодарность требует от человека понимания и чувствования ценности полученного. «Кто принял благодеяние с благодарностью, тот уже заплатил первый взнос за него», – писал Сенека.

Развитая способность к благодарности удерживает человека от чувства жадности, ревности, зависти.

Благодарность даёт понять, что ты нужен и что тебе нужны другие люди.

Благодарность можно выразить словами, делами, трудовыми подарками, своим отношением.

Благодарность, как искреннее чувство, неотделимо от любви, иначе она будет скорее платой за услугу, чем чувством.

Благодарность вместе с любовью – это чистое радостное чувство, которое проявляется между людьми.

«Благодарность – признак благородства души», – писал Эзоп.

Благодарность – это богатство души человеческой.

Человек, который направляет своё внимание на положительные стороны жизни, становится меньше подвержен стрессам.

«Пусть молчит тот, кто дал; пусть говорит тот, кто получил», – писал М. Сервантес.

Задача пособия – подтолкнуть читателя задуматься над вопросами: «Кто о нас заботится?», «Что такое благодарность?», «Зачем вообще благодарить?».

Благодарность – это единственный способ по достоинству ценить жизнь и всё, что в ней есть.

Когда вы благодарите человека, то даёте ему понять, что он полезен вам и вы оценили то, что он для вас сделал и делает, что это всё вам дорого.

Когда человек ценит то, что у него есть, это говорит о его зрелости и ответственности.

Вам говорят «спасибо», чтобы вы могли понять, кто вы есть, а вы благодарите, чтобы другие имели возможность получить необходимые знания о себе и о том, что они значат для вас.

Мы должны помочь друг другу взглянуть на окружающий мир и понять, что в нём всегда есть то, за что нужно быть благодарным, и список этот очень большой.

У каждого человека есть жизнь, и мы должны до конца своих дней быть благодарны своим родителям. Жизнь – величайший подарок судьбы.

Мы должны быть благодарны родным и близким людям, учителям и преподавателям, всем тем, кто окружает нас и помогает достичь жизненного успеха. Спешите со своей благодарностью. Ведь их в любой момент может просто не стать.

Будем же внимательны к окружающим нас людям и постараемся улучшить их и нашу общую жизнь.

*Председатель Совета ветеранов  
ВГУ имени П.М. Машерова В.Н. Баранок*

# 1. ПРОФЕССИИ ЛУЧШЕ УЧИТЕЛЯ НЕТ!

## 1.1. ОБРАЗОВАНИЕ – СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ГОСУДАРСТВА

Беларусь находится в группе стран с очень высоким уровнем Индекса человеческого развития. Уровень грамотности взрослого населения Беларуси всегда был одним из самых высоких в мире и ныне достигает 99,7%, охват базовым, общим средним и профессиональным образованием составляет 98%. По показателям поступления детей в начальную и среднюю школу Беларусь вышла на уровень самых развитых стран планеты. В последние годы на образовательную систему государством выделяется не менее 5% ВВП, что не уступает объемам финансирования сферы образования в развитых европейских странах.

Всего в республике насчитывается свыше 8 тыс. учреждений основного, дополнительного и специального образования, в которых обучение и воспитание около 3 млн. детей, учащихся, студентов и слушателей обеспечивают свыше 400 тыс. работников или каждый 10-й занятый в экономике.

Профессию учителя мечтают получить тысячи выпускников средних общеобразовательных школ.

## 1.2. ЗАВЕТНАЯ МЕЧТА – СТАТЬ ПЕДАГОГОМ-ПРОФЕССИОНАЛОМ

Человека без мечты, наверное, просто не существует. Еще с раннего детства мы начинаем мечтать. Кто-то из нас мечтает о новых игрушках, кто-то – стать супергероем или просто героем какого-то мультфильма, кто-то мечтает скорее вырасти, кто-то стать космонавтом (или еще кем-то). Мечта делает человека целеустремленным, заставляет работать над собой, учит начинать, терпеть провалы и начинать снова. Двигаясь к своей цели, человек трудится, совершает ошибки, на которых учится, обретает стержень. Есть те мечты, которые со временем проходят, но есть и те, которые остаются навсегда в нашем сердце, и без их воплощения дальнейшая жизнь просто не имеет смысла.

Заветная мечта есть и у меня. Это мечта — стать учителем и не просто учителем, а профессионалом своего дела.

Почему я выбрала именно эту профессию? Наверное, потому, что в жизни ничего не бывает случайно. Так должно было быть. Сколько себя помню, всегда мечтала быть учителем и работать с детьми. Другие профессии не были мне так интересны. Поэтому, как только подошло время поступления, я точно знала, куда пойти. И вот я поступила в университет и учусь по специальности «Начальное образование». За время обучения я нисколько не разочаровалась в своем решении, а, наоборот, чувствую, что сделала правильный выбор.

Эта профессия, как и многие другие, имеет свои плюсы и минусы. Минусов, с позиции многих людей, оказывается больше, чем плюсов. Однако

для человека, осознанно выбиравшего преподавание, плюсы обязательно перевесят минусы.

В любой профессии (так и в педагогической) важно не просто получить диплом, важно на самом деле быть специалистом. Диплом о педагогическом образовании не делает вас профессиональным учителем в полном смысле этого слова. Принадлежность к определенной профессии не дает автоматической гарантии того, что вы предлагаете высокопрофессиональные услуги. Быть учителем – значит постоянно расти. Учитель должен всесторонне развиваться и идти в ногу со временем, чтобы быть интересным для своих воспитанников. Хочется стать тем педагогом, на которого дети будут смотреть с уважением и восторгом, спеша постигнуть всю информацию, передаваемую им, и с нетерпением ждать новой встречи. Профессионалами не рождаются – ими становятся. Мечты обязательно сбудутся, но, чтобы ускорить этот процесс, нужно каждый день шагать к ним навстречу. Что я и делаю!

На пути к осуществлению мечты необходимо прикладывать все усилия. Не стоит бояться своих желаний, тем более не стоит бояться общественного мнения. Если есть мечта, нужно сделать все, чтобы она стала реальностью. Воплотив мечту, человек становится самым счастливым на свете. Не нужно слушать тех, кто будет отговаривать, кто скажет: «У тебя ничего не получится». Такие люди, наоборот, должны мотивировать нас к действиям. Необходимо доказать им: я могу. Очень часто отговаривают те, кто сам по каким-либо причинам не смог осуществить свою мечту.

Поэтому надо сделать все, чтобы в будущем не стать чьим-то ненужным «общественным мнением», чтобы потом поддерживать близких в осуществлении их желаний и на собственном примере доказать своим детям, что никого, кроме себя самого, слушать не надо. Ведь каждый сам выбирает, жить ему с одной мечтой всю жизнь либо превращать в цели и воплощать в реальность каждый раз новую мечту.

Моя мечта еще не до конца осуществилась, но я твердо убеждена, что еще немного – и я достигну желаемой цели. Не всегда все просто, порой думаешь о плохом, но вспоминаешь свою цель и с новыми силами идешь к ее осуществлению. Если хочешь, можешь преодолеть любую преграду и достичь любой вершины. Главное – не останавливаться и идти вперед. Как бы тяжело ни было, помни о мечте, о том моменте, когда она станет реальностью!

*Виктория Андреева*

### **1.3. ПРОФЕССИИ ЛУЧШЕ УЧИТЕЛЯ НЕТ!**

Я помню не совсем погожий день,  
Когда передо мной открылись двери,  
И, словно робкий первоклашка, сделав шаг,  
Смотрю вокруг я и глазам не верю.  
Еще вчера все это было лишь мечтой.  
Ну, а теперь знакомлюсь с новыми друзьями.

Встречаю их с улыбкой, с добротой,  
Надеюсь, мы семьею дружной станем.  
Я стану учителем! Это так здорово!  
Учить, узнавать, открывать этот мир.  
Готова я вам повторить это снова –  
Профессии лучше учителя нет!

*Любовь Смирнова*

#### **1.4. Я РЕШИЛА СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ**

Выбор профессии – очень важный шаг в жизни любого человека, ведь в каждой есть что-то свое, особенное. Работа должна приносить радость и удовлетворение.

Моя будущая профессия – учитель начальных классов. Для меня это был достаточно сложный выбор, т.к. до 11 класса я вовсе не задумывалась, кем я хочу быть. Но пришел момент определяться, и я решила быть учителем. И в этом мне помогли мои родители, именно они подтолкнули на этот шаг.

Учитель начальных классов – профессия особая. Учить детей, заниматься с ними творчеством, разбирать вместе с ними интересующие их вопросы – все это мне нравится. Я всегда легко нахожу с ними общий язык, а ведь это, на мой взгляд, одно из важных качеств человека при работе с детьми.

Учитель не может быть без любви к детям, доброжелательности и терпения. Только искренне любящий человек сможет работать в школе, ведь дети очень разные – послушные и не очень, внимательные и рассеянные, с легким характером или с трудным. Но плохих детей не бывает! Есть педагоги, которые не смогли найти к ним подход.

Я думаю, что я не разочаруюсь в выбранной профессии. На данный момент я являюсь студенткой 2 курса, и пока что у нас была только ознакомительная практика. В роли учителя я еще не была и не знаю всех тонкостей данной профессии.

Но, в любом случае, за выбор своей профессии я очень благодарна своим близким людям: без них я не стала бы тем человеком, которым я являюсь на данный момент.

*Полина Трухан*

#### **1.5. Я НАЧАЛА ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СВОЮ ЗАВЕТНУЮ МЕЧТУ**

Первый учитель... У каждого человека он как начало пути, как первый отпечаток в детской душе и жизни. Пусть время одарит тебя другими, более интересными, мудрыми, значимыми моментами жизни и людьми, но первый учитель навсегда останется тем маленьким далеким огоньком, что светил тебе в самом начале пути.

Вы помните, о чем мечтали в детстве? У вас была заветная мечта? Думаю, все ваши детские мечты, прежде всего, были связаны с будущим. Кем вы хотели стать? В детстве каждый хотел стать врачом, парикмахером, учителем, кассиром. Сколько себя помню, всегда хотела быть учительницей. Да-да, именно так тогда говорили: «учительница». Я рассаживала кукол на диване и играла с ними в школу. Мне нравилось задавать своим пластмассовым ученикам вопросы, ставить им отметки в самодельных тетрадях и дневниках, придумывать им имена. Играть в школу было увлекательно, а профессия учителя казалась прекрасной и очень интересной. Я с нетерпением ждала, когда пойду учиться в первый класс и познакомлюсь с этой самой «учительницей», а пока собиралась дома с подругой и играла в школу.

Теперь я знаю, что школа – это удивительное место. Здесь все перемешалось: детство и юность, романтика и реальная жизнь, наука и искусство, мечты и разочарования, зрелость и мудрость. В этом доме радость. Слезы быстро высыхают, встречи и расставания остаются. Школа живет тревожной жизнью, и в ней, как в капле воды, отражаются все процессы, происходящие в обществе. Одно лишь неизменно – познание нового и таинство обучения. Педагоги, люди, пришедшие сюда по зову сердца, никогда не покинут этот вечно кипящий страстями дом. В нем живут две центральные фигуры: учитель и ученик. Один – открывает детям простые истины, а второй – впитывает всю мудрость жизни. Школа в переводе с латинского языка означает – лестница, которая имеет свои ступени. Эта лестница не строится, она создана для восхождения личности каждого ребёнка, а учитель должен помочь своим ученикам подняться на ступеньку выше.

Годы учебы в школе, тесное общение с разными учителями расширили мое детское, наивное, представление о желаемой профессии. Я поняла, что учить детей совсем непросто, что любить таких разных, часто непослушных и непонятливых, невероятно трудно. Но мое желание быть учителем укрепилось, мечта осталась.

Поступив в педагогический университет, я начала непосредственно воплощать заветную мечту в жизнь. Овладение глубокими знаниями, изучение основ педагогики и психологии. Также впереди в обучении меня ждет освоение методики преподавания предметов в школе, ознакомление с опытом знаменитых педагогов. Это приблизит меня к тому ожидаемому моменту, когда я, переступив порог школы в новом качестве, смогу сказать: «Моя мечта осуществилась! Я – учитель!» С нетерпением жду окончания университета и выхода на работу.

*Дарья Зигрекова*



## **1.6. ИДУ ПО ДОРОГЕ, ВЕДУЩЕЙ К МЕЧТЕ**

Мечта – это стержень, вокруг которого крутятся все мысли и поступки. Человек без мечты теряет смысл жизни. Моя заветная мечта – это стать настоящим педагогом, а точнее, учителем начальных классов. Ведь именно он является основой всего, закладывает «фундамент» жизни. Хороший учитель дарит детям удивительное качество – способность познавать мир и развиваться. Он учит воспринимать, обрабатывать и самостоятельно применять информацию. Именно этим я и хочу заниматься.

Первая ступень в реализации моей мечты – это поступление в одно из старейших учебных заведений Беларуси – ВГУ имени П.М. Машерова, на педагогический факультет. Сюда я поступила благодаря моим школьным учителям, родителям, которые во всем меня поддерживали и, несомненно, благодаря собственным усилиям, которых было приложено немало.

На данный момент я уверенными шагами иду по дороге «заветная мечта» и одновременно «цель № 1» – стать учителем. Сейчас же большое значение в ее реализации играют преподаватели университета, в частности Баранок Василий Николаевич, который обучает нас основам педагогики – царицы всех наук, знакомит нас с особенностями школьной жизни, руководит нашими учебными практиками.

Я благодарна каждому, кто внёс и вносит свою лепту в реализацию моей заветной мечты.

*Кристина Радкевич*

## **2. КТО ПОМОГАЕТ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЗАВЕТНОЙ МЕЧТЫ И КОМУ ЗА ЭТО МЫ ИСКРЕННЕ БЛАГОДАРНЫ**

### **2.1. ОТЛИЧНЫЙ ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ**

Кто нам помогает в осуществлении заветной мечты и кому мы искренне благодарны? Отличный вопрос для размышлений. Мечта – это всегда что-то такое абстрактное, недостижимое, необходимое. В первую очередь, для того чтобы мечта могла зародиться внутри нас, для нее необходима уже подготовленная кем-то почва. Конечно же, такую нелегкую работу берут на себя наши самые близкие люди на свете – наши родители. Благодаря стараниям наших мам и пап, бабушек и дедушек, а также братьев и сестер, мы становимся теми, кем мы есть на самом деле. Только благодаря этим самым дорогим и близким нам людям, внутри нас вырастают такие чувства, как «любовь», «дружба», «счастье», «сопереживание», «радость» и «грусть». Нас учат не только переживать положительные эмоции, но и с гордостью преодолевать отрицательные. Именно все это и формирует четкую установку для нашей мечты, помо-

гает выделить в ней самое главное и необходимое в первую очередь, а также выстроить путь для достижения наших заветных мечтаний.

Давайте не забывать и про учебные заведения, которые также помогают нам в формировании нашей мечты. Будь то детский садик или школа, воспитатели и педагоги всегда стараются вложить в нас все только самое лучшее, то, что уже есть у них, а иногда и даже больше. В нас воспитывают личностей, следующих за своей заветной мечтой. Еще в самом раннем возрасте, в детском садике и вместе с родителями, нас погружают в мир сказок, невероятных историй, где добро всегда побеждает зло. Именно такой подход возвращает внутри нас оптимизм и веру в свои силы, побуждает нас никогда не опускать руки и добиваться поставленных перед собой целей. Когда мы становимся старше, ходим в школу, учителя стараются максимально точно и полноценно раскрыть перед нами двери огромного и необъятного мира, чтобы помочь сформировать наше индивидуальное видение всего окружающего. В школах педагоги расширяют наш кругозор, помогают развивать наши способности и таланты, содействуют в определении себя и нахождении своего «Я».

Благодаря совместным усилиям наших родителей, детского сада и школы, у нас уже есть четкий ориентир в наше будущее и нашу мечту. Следующим нелегким шагом становится выбор будущей профессии. Отчасти выбор будущей профессии уже может стать вашей мечтой, поэтому так важно принять правильное решение. Для меня этот выбор не был таким сложным, ведь еще с детства я видела себя именно в педагогической сфере деятельности, поэтому пройти через такой важный путь становления меня как педагога я решила вместе с Витебским государственным университетом имени Петра Мироновича Машерова. На мой взгляд, именно в этом высшем учебном заведении я смогу получить должную подготовку и необходимую базу для достижения моей мечты. Я приложила немало сил и стараний, чтобы наконец поступить в свою Альма-Матер. И вот уже на протяжении двух лет я являюсь студенткой педагогического факультета, жемчужины нашего университета, а также показываю высокие результаты в обучении и являюсь активным участником таких молодежных организаций, как БРСМ и МООП. Ни на секунду не пожалела о том, что выбрала именно эту специальность и поступила именно на педагогический факультет. Ведь именно здесь преподаватели целиком и полностью отданы своему делу, способны воодушевлять студентов на достижение своих мечтаний, собственным пример показывают, что педагог – это очень достойная профессия. Преподаватели нашего факультета помогают студентам в раскрытии своего потенциала, а наши «подпольные герои» – вахтеры, уборщицы, библиотекари, буфетчицы, лаборанты – всегда поддерживают чистоту, уют и положительную атмосферу в нашем корпусе, а также консультируют в выборе подходящей литературы и не оставляют голодными, успевая всех накормить.

В данный момент могу с уверенностью сказать, что сейчас я нахожусь на правильном пути в достижении своей мечты и не забываю благодарить всех тех, кто мне в этом помогает.

*Татьяна Кудряшова*

## 2.2. СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагогическое образование Беларуси сегодня представляет собой систему непрерывного педагогического образования (НПО). Система НПО ориентирована на рынок образовательных потребностей и услуг: она готовит кадры для образовательных учреждений всех видов и типов.

Современная система непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь – это динамично развивающаяся система, которую отличает открытость, ступенчатость, многоуровневость и многофункциональность. Показателем развития системы служит постоянное обновление содержания и структуры педагогического образования на всех ступенях и уровнях.

Приоритетные направления совершенствования системы педагогического образования Республики Беларусь в современных социально-экономических условиях и прогнозирование возможности повышения ее социальной эффективности определяет Концепция развития педагогического образования на 2015–2020 годы.

В настоящее время система непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь включает:

- профильное (предпрофессиональное) педагогическое образование на третьей ступени общего среднего образования;
- среднее специальное педагогическое образование;
- высшее педагогическое образование;
- послевузовское образование;
- дополнительное образование взрослых.

В настоящее время осуществляется реформирование системы педагогического образования.

Самым приоритетным является направление, связанное с совершенствованием содержания и обеспечением качества непрерывного педагогического образования.

Обращенность современного педагогического образования к личности будущего учителя как субъекту общения, познания и социального творчества повышает и роль самого студента в освоении педагогической профессии. Будущему учителю необходимо четко представлять цель и задачи своей образовательной деятельности, будущей педагогической, ясно видеть путь профессионального становления.

*Радмила Лукашевич*

*В Витебской области помогает осуществить заветную мечту абитуриенту,  
ведет подготовку высококвалифицированных специалистов  
для системы образования Витебской области ведущее учебное заведение –  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»*

### **2.3. ИЗ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ОТКРЫТИЯ, СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»**

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» – это первое высшее учебное педагогическое заведение в Беларуси, которое было открыто в 1910 году.

В настоящее время коллектив ВГУ имени П.М. Машерова – это союз ученых, преподавателей, сотрудников и, конечно же, студентов, а как же без них.

А это ни много ни мало, а более 1000 штатных работников, в том числе более 400 преподавателей, из них 27 докторов и 190 кандидатов наук.

В университете более 600 сотрудников, более 4000 студентов на дневной форме получения образования и более 3000 студентов на заочной. В том числе в университете учатся 1500 иностранных студентов из 26 стран мира, а это каждый третий студент дневной формы обучения, среди них 150 студентов из Китайской Народной Республики.

В вузе 11 факультетов, на которых ведется подготовка высококвалифицированных специалистов по 33-м специальностям на первой ступени высшего образования, по 16-ти в магистратуре, по 7-ми среднего специального образования в колледжах, которые являются частью структурного подразделения университета.

Главный человек в нашем высшем учебном заведении – это студент.

Коллектив преподавателей университета – это одна сплоченная дружная семья. Мы делаем одно и то же дело, которое объединяет нас, – готовим воспитателей белорусского народа и, в первую очередь, для Витебской области.

Можно с уверенностью сказать, что ВГУ имени П.М. Машерова смело идет в ногу со временем, является образовательным, научным и культурным центром Витебского региона.

ВГУ имени П.М. Машерова – это современное европейское высшее учебное заведение.

## 2.4. ГІМН УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ “ВІЦЕБСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ П.М. МАШЭРАВА”

Плывуць гады над дзвінскім краем,  
Плывуць, нітуюцца ў вякі,  
Навуку моладзь выбірае,  
Віват, дзяўчаты, юнакі!

Альма матэр! Альма матэр!  
Універсітэцкія гады!  
І наш саюз мы захаваем,  
Браты, калегі і сябры.  
Наш ВДУ між роўных першы,  
Любімы ўніверсітэт.  
Дарадчык і памочнік лепшы,  
Які нам адкрывае свет.

Альма матэр! Альма матэр!  
Універсітэцкія гады!  
І наш саюз мы захаваем,  
Браты, калегі і сябры.  
Саюз вучоных і студэнтаў,  
Скарынаўскіх ідэй працяг,  
Надзея Віцебшчыны светлай,  
Квітней і слаўся ты ў вяках!

Альма матэр! Альма матэр!  
Універсітэцкія гады!  
І наш саюз мы захаваем,  
Браты, калегі і сябры.

*Словы Аркадзя Русеўкага  
Музыка Валерыя Дамараўкага*

## 2.5. ВАЖНЕЕ ПРОФЕССИИ НЕТ!

*Коли б учёные умы себя спросили,  
Кто после матери в их жизни был важней?  
Ответили б они, душой не покривили,  
И вспомнили б своих учителей...*

В городе Витебске на Московском проспекте  
В одном из красивейших мест  
С десятого года прошлого столетия  
Основан наш университет.

Не раз он менялся и звался по-разному,  
Терпел лихолетья, войну,  
Но снова вставал и опять возрождался,  
Зовётся теперь ВГУ.

Присвоено было великое имя,  
Которым гордится народ,  
Которое звучно и в сердце едино,  
Сквозь время гордо несёт.

Ах, сколько ж здесь было простых, неучёных,  
Стремящихся к цели людей,  
Старательных, твёрдых, в науку влюблённых,  
Ценителей новых идей...?!

Упорным трудом покоряя вершины,  
Вгрызаясь в науки гранит,  
Великими стали, непобедимыми....  
Музей имена их хранит.  
Мальчишки – мужчинами стали надёжными:  
Учитель, профессор, доцент...

Девчонки – постигли науки все сложные ...  
На этом поставим акцент!  
Отметим здесь важность преподавания!  
Важнее профессии нет!

И вы, приложив много сил и старания,  
Поступайте на педагогический факультет!  
Профессию классную здесь вы получите,  
Но это потом! А сейчас –  
Узнаете много и много изучите ...

Студент в универе – вот класс!  
Здесь всем без разбора почёт, уважение,  
Здесь много друзей вы найдёте,  
И мыслей, и душ, и в делах единение,  
И мудрость вы здесь обретёте.

Здесь много идей, воплощённых в реальность,  
Здесь дом, где рождаются мечты,  
Здесь ценят талант, интеллект, гениальность..!  
Давай! Стань студентом и ты!

Здесь бывшие школьники быстро взрослеют,  
Вставая на жизненный путь,  
И знаний багаж, воспитанье имеют ...  
Ты хочешь таким быть?! Так будь!

Парк Батки Миная, окутанный славой,  
Научит Отчизну любить,  
А ветер и волны Двины величавой –  
Историю предков ценить!

Детишек учить – это так благородно!  
Ведь дети есть кладезь идей...  
В них буря фантазий, их мысли свободны,  
Энергия, пламя, вулканы страстей ...

Но, чтобы хорошим стать человеком  
И многое в жизни узнать,  
Им нужен ведомый... И так век за веком ...  
Стремись им учителем стать!

Поступай в ВГУ, он родным тебе будет,  
Откроет большие пути!  
Ценить, уважать тебя будут все люди!  
Смелее! Шагни и иди!

Студент ВГУ! Пусть свершатся мечты!  
Получишь возможностей массу!  
Профессию важную выберешь ты –  
«Учитель начальных классов»!

*Ольга Булавка*

## **2.6. СПАСИБО, АЛЬМА-МАТЕР**

Чтобы прожить жизнь счастливо,  
надо с головой уйти в любимое дело,  
тогда некогда будет думать,  
счастлив ты или нет  
*Дж. Б. Шоу*

Многие из нас еще в детстве задумываются о выборе профессии. Нам нравятся известные люди, и мы хотим быть похожими на них. Мы представляем себя врачом или известным журналистом, юристом или популярным артистом, иногда даже мечтаем быть президентом. Нередко хотим быть похожими на маму или папу. С возрастом наши взгляды меняются: не все профессии, о которых

мы мечтали, нас устраивают. Мы более реально смотрим на мир и понимаем, что от того, какую профессию выберем, зависит наше будущее. Выбор профессии – один из самых ответственных моментов в нашей жизни. В мире много профессий, но где-то есть одна единственная, твоя. Считают, что счастлив тот, кто утром идет с удовольствием на работу, а вечером с радостью возвращается домой. Вот почему так важно правильно выбрать профессию.

К счастью, с выбором профессии я не ошиблась. С самого детства я смотрела на свою маму (она – воспитатель в детском саду) и всё больше и больше понимала, что хочу стать педагогом. Я смотрела на свою первую учительницу, и желание преподавать становилось всё крепче. Моего первого преподавателя зовут Ольга Петровна, и она действительно Педагог с большой буквы. С ней связано большое количество положительных эмоций. Благодаря ей я окончила гимназию с золотой медалью, она дала мне шанс и открыла дорогу в мир знаний. У Ольги Петровны есть особая методика преподавания. Весь наш класс очень быстро освоил письмо, чтение и счёт. Благодаря наглядным примерам мы научились по-другому смотреть на окружающий мир. Её по праву можно назвать педагогом-гуманистом, ибо она делала всё для того, чтобы каждому ученику в её классе было комфортно, к каждому находила индивидуальный подход. Она тот педагог, на которого я хочу быть похожа.

Поэтому при выборе учреждения высшего образования проблем не возникло. Я сразу поняла, что хочу учиться в ВГУ им. П. М. Машерова на педагогическом факультете, специальность – начальное образование. И до сих пор не пожалела, что учусь здесь. Спасибо, Альма-Матер, за возможность получать желанную и востребованную профессию. Профессия педагога требует больших усилий и времени, но это так мало по сравнению с тем, что в человеке сохраняется вера в то, что он все может! А я считаю, что ВЕРА – это большая СИЛА. Когда ты по-настоящему веришь в себя, в своих воспитанников, у тебя появляется столько энергии, что с этой энергией всем вместе можно сделать многое, даже зажечь на небе новую звездочку. А это важно. Ведь «если звезды зажигают, значит, это кому-то нужно».

*Анастасия Кибисова*



## 2.7. РЕКТОР И ПРОРЕКТОРЫ

### 2.7.1. Ректор – организатор и руководитель работы высшего учебного заведения

Ректор – главный человек в высшем учебном заведении, который отвечает за работу университета. Он осуществляет непосредственное управление вузом, является организатором всей работы высшего учебного заведения и несет полную ответственность за его состояние и деятельность.

Главный смысл управления вузом состоит в целенаправленном взаимодействии администрации вуза, коллегиальных органов со структурными подразделениями вуза, профессорско-преподавательским составом и студентами с целью получения оптимальных результатов в воспитательно-образовательном процессе, в профессиональной подготовке высококвалифицированных специалистов.

Управление означает сознательное регулирование сложных процессов и отношений, протекающих в вузе: учебных, воспитательных, научных, методических, организационных, профессиональных, хозяйственных.

Ректор непосредственно отвечает за:

материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса; подбор, подготовку и расстановку руководителей подразделений; педагогических кадров; учебно-вспомогательного и технического персонала; их материальное благополучие, жизнь и здоровье;

создание и укрепление библиотечного фонда научной, научно-методической и учебной, в том числе и художественной литературой;

качество подготовки выпускников по всем направлениям и специальностям в соответствии с нормативными требованиями;

научно-исследовательскую работу кафедр, факультетов и университета в целом; актуальность и перспективность всей научно-исследовательской работы в учреждении, в том числе и научно-исследовательской работы студентов;

постановку идеологической и воспитательной работы в вузе как с преподавательским составом, сотрудниками, так и со студентами; их художественное творчество и спортивные достижения и т.д.;

ректор совместно с коллегиальными органами: ректоратом, ученым советом вуза, советами факультетов и методическими советами – разрабатывает планы по реализации государственных документов по подготовке высококвалифицированных специалистов, повышения качества воспитательно-образовательного процесса, а также стремится предвидеть перспективы дальнейшего развития вуза в целом и каждого его подразделения, в том числе педагогического факультета, в частности.

Ректор университета – это тот кристаллизатор, который сплачивает вокруг себя все подразделения вуза и всех отдельно взятых преподавателей, сотрудников и студентов в один единый целеустремленный многотысячный коллектив.

## 2.7.2. Ректор



ВАЛЕНТИНА  
ВАСИЛЬЕВНА  
БОГАТЫРЁВА

доктор экономических наук,  
профессор

Личный прием:  
понедельник 10.00–12.00

Родилась 29.05.1976 года в деревне Вировля Городокского района Витебской области.

Окончила: с золотой медалью СШ № 10 г. Полоцка; с отличием в 1997 году Полоцкий государственный университет.

В 2001 году Валентина Васильевна защитила кандидатскую диссертацию и в этом же году, в 25 лет, была назначена на должность заведующего кафедрой финансов Полоцкого государственного университета.

С 2017 года она работает в ВГУ имени П.М. Машерова на должности проректора, первого проректора, а с 2020 года – ректором.

Валентина Васильевна – лидер-новатор.

Её кредо: «Образование – фундамент развития любого общества. Причём каждый взрослый человек несёт ответственность за степень образованности следующего поколения».

Она смело отдаёт пальму первенства. По её мнению, главной фигурой в университете является студент.

### 2.7.3. Первый проректор



ДМИТРИЙ  
АНАТОЛЬЕВИЧ  
АНТОНОВИЧ

кандидат технических наук,  
доцент

Родился 15.08.1976 года в городе Кареличи Гродненской области.

Окончил: в 1998 году Полоцкий государственный университет.

В 2003 году защитил кандидатскую диссертацию.

С 1998 года сотрудник, ассистент, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой Полоцкого государственного университета.

С 2020 года – первый проректор учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

За этот короткий промежуток времени Дмитрий Анатольевич смог завоевать авторитет у преподавателей, сотрудников и студентов своей высокой работоспособностью, общительностью, принципиальностью, доброжелательным и тактичным отношением к людям. Он чуток к инновациям в работе вуза и поддерживает новые начинания, которые могут привести к повышению эффективности работы университета.

#### 2.7.4. Проректор по учебной работе



МИРОСЛАВА  
ЮЗЕФОВНА  
БОБРИК

кандидат географических наук, доцент

Личный прием:  
среда 15.00–17.00

Родилась 05.07.1964 года в деревне Велички Лидского района Гродненской области.

Окончила:

в 1983 г. – Волковысское педагогическое училище;

в 1988 г. – Белорусский государственный университет имени В.И. Ленина;

в 1994 г. – аспирантуру Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка.

С 1990 г. работает в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова (ассистент, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой географии, проректор, проректор по учебной работе).

Мирослава Юзефовна – талантливый организатор учебного процесса в университете. В настоящее время много сил и времени отдает привлечению и организации обучения студентов на второй ступени обучения из Китайской Народной Республики.

Она весьма общительна и коммуникабельна. Приветствует все оригинальные новшества по улучшению учебного процесса в университете. Преподавателям и студентам это очень нравится.

## 2.7.5. Проректор по научной работе



ЕВГЕНИЙ  
ЯКОВЛЕВИЧ  
АРШАНСКИЙ

доктор педагогических наук,  
профессор

Личный прием:  
пятница 10.00–12.00

Родился 18.04.1975 года в городе Витебске.

Окончил:

общеобразовательную среднюю школу № 5;

в 1997 г. – Витебский государственный педагогический институт имени С.М. Кирова;

в 2001 г. – аспирантуру Московского педагогического государственного университета;

в 2006 г. – докторантуру Московского государственного педагогического университета.

В Витебском государственном университете имени П.М. Машерова работает с 1997 года (ассистент, аспирант, старший преподаватель, доцент, профессор, проректор по научной работе).

Евгений Яковлевич - талантливый молодой ученый, широко известный не только в нашей республике, но и странах бывшего Советского Союза и Западной Европы.

Он – «Заслуженный деятель науки и образования Российской Академии Естествознания», член-корреспондент Российской Академии Естествознания, действительный член Европейской Академии Естествознания и других научных сообществ.

С ним легко общаться, так как он очень отзывчив на помощь. Его любят как преподаватели, так и студенты. Особенно они восхищаются его искусством вокального пения.

## 2.7.6. Проректор по воспитательной работе



ЮЛИЯ  
ПЕТРОВНА  
БЕЖЕНАРЬ

кандидат педагогических наук,  
доцент

Личный прием:  
понедельник 15.00

Родилась 25.10.1974 года в городе Борисове, Минской области.

Окончила: Крупскую районную гимназию Минской области (ранее она была ГУО «Средняя школа № 2 г. Крупки»; в 2000 году – Витебский государственный педагогический университет имени П.М. Машерова.

В 2011 году Юлия Петровна защитила кандидатскую диссертацию.

С 2002 года работает в ВГУ имени П.М. Машерова преподавателем, старшим преподавателем, заведующим кафедрой изобразительного искусства, деканом художественно-графического факультета.

С 2018 года – проректор по воспитательной работе ВГУ имени П.М. Машерова.

В университете проводится порядка 250 общеуниверситетских мероприятий.

Стали ежегодными мероприятия: «Неделя первокурсника», праздник «Посвящение в студенты ВГУ», конкурс творчества первокурсников, Кубок ректора ВГУ по КВН, конкурс творчества и артистического мастерства, фотографий «Селфи с преподавателем», фестиваль творчества «Студенческая весна» и другие.

В настоящее время в творческих коллективах университета и факультетов занимается более 800 человек.

В 2018 году университет занял первое место в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию в своей категории воспитательной и идеологической работы.

## 2.8. ДЕКАН И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛИ

### 2.8.1. Из истории возникновения, открытия, становления и развития педагогического факультета

В общей системе начального образования значительная роль принадлежит начальной школе. В Республике в 1956–1957 учебном году начальная школа составила 62,3% от всей сети общеобразовательных школ.

Министерство народного просвещения в республике логично и последовательно проводило повышение квалификации педагогических кадров.

Однако в 1956/1957 учебном году только около половины работающих учителей имело высшее или незаконченное высшее образование. В начальной же школе этот показатель был значительно ниже. Учителей начальных школ готовили в основном педагогические училища, дававшие только среднее специальное образование, так как в 1954–1955 учебном году необоснованно был закрыт педагогический факультет в Минском педагогическом институте. В то время он являлся единственным в республике факультетом, готовившим учителей начальных классов и воспитателей детских садов с высшим образованием. Тем более что во второй половине 50-х годов XX века произошло определенное расширение сети дошкольных учреждений.

В целях повышения качественного всеобщего обязательного обучения учащихся были приняты меры к укомплектованию школ учителями с высшим образованием, в том числе и для начальной школы.

Начальная школа – это фундамент для дальнейшего обучения учащихся в средней общеобразовательной школе. Поэтому требовалось качественное улучшение обучения младших школьников грамоте, технике чтения, решению арифметических задач, письменному и устному счету.

Для подготовки учителей начальных классов с высшим образованием в 1957 году были сделаны первые шаги: открыты факультеты начальной школы в Минском, Витебском и Брестском институтах. В 1958 году – Гомельском, Гродненском и Могилевском.

Открытие факультетов, призванных обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов в начальной школе, – это свидетельство высокого экономического, социального и культурного уровня развития страны.

В настоящее время на педагогическом факультете три кафедры: кафедра дошкольного и начального образования, кафедра коррекционной работы и кафедра музыки.

Работают около 50 преподавателей, которые готовят студентов к практической педагогической деятельности по четырём специальностям: дошкольное образование, начальное образование, олигофренопедагогика, музыка, ритмика и хореография.

Учатся 349 студентов на дневной и 687 – на заочной форме получения образования.



## 2.8.2. Декан – должность творческая и всеобъемлющая

Декан – руководитель факультета в вузе. Он является вдохновителем и организатором всей жизнедеятельности факультета.

Декан факультета:

непосредственно осуществляет единоличное руководство учебной, воспитательной и научной работой на факультете;

проводит реализацию в жизнь учебных планов и программ по каждой специальности; руководит учебно-воспитательным процессом; ознакомительной, учебной и производственной практиками студентов; осуществляет контроль за их безукоризненным выполнением;

руководит составлением расписания учебных занятий и осуществляет контроль за его исполнением;

организует контроль за самостоятельной работой студентов, а также проведением зачетов и экзаменов; переводит студентов с курса на курс, допускает студентов к сдаче государственных экзаменов или защите дипломных проектов (работ);

отвечает за качество учебной, воспитательной и научной работы;

назначает стипендии студентам факультета;

руководит работой по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава;

планирует работу Совета факультета по семестрам; организует подготовку и проведение его заседаний;

утверждает решение Совета факультета и организует контроль за их выполнением и выполнением постановлений ученого Совета университета и ректората;

осуществляет общее руководство подготовкой учебных и методических пособий по предметам кафедр, входящих в состав факультета;

организует и проводит межкафедральные совещания, научные и научно-методические заседания и научно-практические конференции;

осуществляет общее руководство научной работой студентов, проводимой на кафедрах, в научных кружках и научных обществах;

организует связь с окончившими факультет и изучение качества их практической подготовки и разрабатывает мероприятия, направленные на улучшение подготовки молодых специалистов и многое, многое другое.



### 2.8.3. Декан педагогического факультета



ИННА  
АНАТОЛЬЕВНА  
ШАРАПОВА

кандидат педагогических наук,  
доцент

Личный прием:  
будние дни 09.00–11.00

Родилась 24.12.1965 года в городе Витебске.

Окончила: ГУО «Средняя школа № 35 г. Витебска».

В 1988 году – Витебский государственный институт имени С.М. Кирова.

В 1996 году защитила кандидатскую диссертацию.

С 2006 года работает на кафедре коррекционной работы на должностях доцент, заведующий кафедрой.

С 2009 года – декан педагогического факультета.

В 2009 году, когда деканом педагогического факультета стала Инна Анатольевна Шарапова, это была самый молодой декан самого большого на то время факультета университета.

С первых шагов своего деканства Инна Анатольевна стала амбициозно стремиться сделать факультет лучшим в университете по всем параметрам его работы, особенно в научной деятельности и художественном творчестве. Она одной из первых подхватила идею ректора университета Александра Петровича Солодкова о создании учебно-научно-консультационных центров на базе практик студентов. Таких центров на факультете было создано два. В настоящее время они преобразованы в филиалы кафедр. Это помогает соединить теоретическую подготовку студентов с практической и тем самым значительно приблизить учебно-воспитательный процесс к практике.

Под руководством Инны Анатольевны сделан евроремонт и переоборудован актовый зал, который является душой факультета. В нём проводятся собрания преподавателей, студентов и их родителей, праздничные и торжественные мероприятия, постоянные нескончаемые репетиции.

Инна Анатольевна очень чувствительна к педагогическим нововведениям, умеет увлечь ими коллектив и повести за собой. Тем более что преподаватели и студенты доверяют ей и всегда готовы поддержать все её начинания. А это так важно для каждого руководителя трудового коллектива.

Первыми помощниками декана являются его заместители по учебной и воспитательной работе.

#### 2.8.4. Заместитель декана по учебной работе дневной формы получения образования



ИРИНА  
ПЕТРОВНА  
ОРЛОВА

Родилась 10.03.1976 года в городе Солъцы Новгородской области Российской Федерации.

Окончила: ГУО «Средняя школа № 3 г. Глубокое».

В 1988 году – Витебский государственный университет имени П.М. Машерова.

В 2000–2003 годах – аспирантуру ВГУ имени П.М. Машерова.

С 1990 года работала в университете в качестве лаборанта, преподавателя, специалиста деканата ВГУ имени П.М. Машерова.

С 2017 года – заместитель декана педагогического факультета по учебной работе дневной формы получения образования.

Ирина Петровна отвечает за выполнение учебных планов и программ на факультете, а это около сотни учебных дисциплин, которые должны изучить студенты разных специальностей (при этом важно не пропустить ни одного часа лекционных, практических или лабораторных занятий) и около пятидесяти преподавателей, которые обеспечивают их изучение студентами.

С такой работой может справиться только человек с высокой работоспособностью, ответственный, до педантичности высококвалифицированный, коммуникабельный, интеллигентный, надёжный.

Как раз такими качествами и обладает заместитель декана по учебной работе Ирина Петровна Орлова.

Ирина Петровна очень разносторонняя личность. Она увлекается использованием компьютерных технологий в музыкальном образовании и организацией созидательной деятельности школьников.

За все эти качества её любят как преподаватели, так и студенты нашего дружного факультета.

### 2.8.5. Заместитель декана по учебной работе заочной формы получения образования



НАТАЛЬЯ  
ВИКТОРОВНА  
КРИЦКАЯ

кандидат педагогических наук,  
доцент

Родилась 24.10.1974 года в городе Чашники Витебской области.

Окончила: ГУО «Средняя школа № 4 г. Чашники»; в 1997 году – Могилёвский государственный педагогический институт имени А.А. Кулешова; в 2008 году – аспирантуру ВГУ имени П.М. Машерова.

В 2008 году защитила кандидатскую диссертацию.

С 2014 года – доцент кафедры дошкольного и начального образования, а затем и заместитель декана педагогического факультета по учебной работе заочной формы получения образования.

Более половины всех выпускников педагогического факультета – это выпускники-заочники. Заочное отделение на факультете работает с 1959 года.

К студентам-заочникам необходим особенный подход, особое пристальное внимание, чтобы помочь им преодолеть все жизненные трудности.

Действительно, студенты-заочники – это особенные, удивительные люди. Кроме основной работы, многие из них уже имеют семьи, детей и, несмотря на это, умудряются учиться на «хорошо» и «отлично».

Помогает им в этом, конечно, и их богатый жизненный опыт, и опыт практической педагогической деятельности.

Помогает им в этом и Наталья Викторовна, которая составляет им благоприятное расписание учебных занятий, учитывая их возможности вовремя сдать зачеты и экзамены, защитить курсовые работы.

## 2.8.6. Заместитель декана по воспитательной работе



ЕЛЕНА  
АНАТОЛЬЕВНА  
КУЩИНА

Родилась 22.11.1980 года в городе Витебске.

Окончила: ГУО «Средняя школа № 4 г. Витебска».

В 2005 году – Витебский государственный университет имени П.М. Машерова.

В 2011 году окончила магистратуру, а в 2014 году – аспирантуру ВГУ имени П.М. Машерова.

Работает в университете с 2000 года концертмейстером, преподавателем, старшим преподавателем, с 2018 года заместитель декана педагогического факультета по воспитательной работе.

Елена Анатольевна отвечает за всю внеаудиторную работу со студентами на факультете. Особенно хорошо поставлена работа художественной самодеятельности. В смотрах-конкурсах художественной самодеятельности педагогический факультет всегда занимает призовые места. Сама Елена Анатольевна руководит гордостью факультета – студией эстрадной песни «Шанс». Благодаря Елене Анатольевне на нашем любимом педагогическом факультете процветает творческая жизнь.

Обширная внеаудиторная работа позволяет разнообразить деятельность факультета, сплотить группы и факультет в целом.

### 2.8.7. В атмосфере добра, тепла и уюта

Один из самых значительных этапов моей жизни – время обучения в атмосфере добра, тепла и уюта. Уже сейчас, оглядываясь назад, вижу яркие, наполненные радостью моменты студенческой жизни и хочу поблагодарить наш факультет за это!

К выбору профессии я относилась достаточно ответственно. Поступала на педагогический факультет целенаправленно, и теперь я понимаю, что не ошиблась в своем выборе. Конечно, мы с ужасом ждали лишь погруженность в одну учебную деятельность, вечную «зубрёжку», но началась интереснейшая студенческая жизнь! Нас тепло приняли и студенты старших курсов, и преподаватели.

Первое яркое впечатление на нас произвели концерты, которые доставляли нам огромное удовольствие, вводили в восторг, ведь мы и подумать не могли, что на факультете настолько развернута творческая деятельность!

В процессе обучения мы принимали участие в конкурсах, конференциях в различных учебных заведениях Беларуси. Благодаря университету, каждый студент может поучаствовать во всех этих мероприятиях и раскрыть свой потенциал. На педагогическом факультете столько сфер для самореализации, что успеха здесь не добьется только ленивый. Отдельное внимание хочется уделить Студенческому совету. Здесь студенты, занимая различные общественные должности, развивают различные навыки, пробуют себя в разных ролях, тем самым организуя некоторые стороны учебы и досуга наших студентов. Есть множество возможностей реализовать свой творческий и научный потенциал, обзавестись новыми знакомствами не только со студентами нашего университета, но и с ребятами из других учебных заведений Беларуси и даже других стран. Именно благодаря тому, что наши студенты знают свои обязанности и являются активными участниками всего происходящего, о нашем факультете знают не только в нашем университете.

Каждый раз, когда меня спрашивают о нашем факультете, я отвечаю, что это большая дружная семья. Эти четыре года навсегда останутся в моей памяти, ведь за время обучения я познакомилась со многими замечательными людьми, нашла верных друзей, а главное, получила опыт преподавателей высокого профессионального уровня.

*Юлия Андреева*

## **2.9. КАФЕДРА – ОСНОВНОЙ ОРГАНИЗАТОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ**

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением высшего учебного заведения, осуществляющим учебно-воспитательную, научно-методическую, учебно-методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам.

Заведующие кафедрами возглавляют учебную, научную и методическую работу членов кафедры, а также осуществляют строгий контроль по реализации ими учебных кафедральных программ.

Кафедры являются центрами разнообразной работы со студентами: научной, научно-исследовательской, практической подготовки к профессиональной деятельности по учебным программам в соответствии с учебным планом.

На кафедру возлагается:

проведение по дневной и заочной формам обучения лекций, семинарских, практических, лабораторных и других видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и программами;

руководство ознакомительными, учебными и производственными практиками;

руководство курсовыми и дипломными работами, а также самостоятельными занятиями студентов;

проведение курсовых экзаменов и зачетов;

проведение мероприятий по организации воспитательной работы среди студентов;

подготовка учебных пособий по дисциплинам кафедры;

проведение научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным планом по теме исследования кафедры;

руководство научно-познавательной работой студентов;

изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей кафедры и факультета;

оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством;

организация систематической связи с окончившими высшее учебное заведение и магистрантами – выпускниками кафедры и так далее.

### **2.9.1. Кафедра дошкольного и начального образования**

Первым звеном в системе народного образования была начальная школа. Затем к ней присоединились сверху средняя и высшая, снизу – дошкольное образование.

Каждое из звеньев системы образования важно и значимо для общества и государства, но в жизни каждого отдельно взятого человека дошкольное и начальное образование являются определяющими.



Поэтому и педагоги-воспитатели в этот период должны быть необыкновенными – влюбленными в детей; влюбленными в дело, которому они служат; необычайно самоотверженными, терпеливыми и талантливыми.

Именно таких воспитателей для дошкольного образования и учителей для начальной и вспомогательной школ готовили, готовят и будут готовить на педагогическом факультете преподаватели – признанные мастера своего дела. А все вместе мы будем работать на прекрасное будущее нашей страны.



Кафедра дошкольного и начального образования

2020. Слева направо, нижний ряд: З.К. Левчук – кандидат педагогических наук, доцент; О.В. Данич – заведующая кафедрой, кандидат филологических наук, доцент; А.Е. Оксенчук – кандидат филологических наук, доцент; О.И. Пушкина – старший преподаватель;

верхний ряд: А.В. Иванова – преподаватель; М.Ф. Кунтыш – кандидат филологических наук, доцент; А.Н. Ковалевский – старший преподаватель; Н.В. Крицкая – кандидат филологических наук, доцент; Н.А. Карпенко – старший преподаватель.

### 2.9.2. Кафедра музыки

Кафедра музыки во все времена задавала мажорный тон жизни не только на факультете, но и в университете в целом.

Преподаватели кафедры всегда умели находить таланты. Они руководили и руководят хорами, вокальными группами, был у нас и ансамбль народных инструментов, а сейчас с открытием специальности "Музыкальное искусство, ритмика и хореография" появятся не только самодеятельные, но и профессиональные танцевальные коллективы.



Кафедра музыки

### **2.9.3. Кафедра коррекционной работы**

Самая большая ценность на Земле – это Человек. Помочь ему развить и реализовать свои способности на благо своей «малой и большой» Родины, человечества в целом – задача образования. Это относится к каждому человеку, в том числе и с особенностями психофизического развития.

И не случайно в 2007 году на базе педагогического факультета возникла кафедра коррекционной работы, призванная обеспечить обучение детей с особенностями психофизического развития высококвалифицированными специалистами для системы специального образования.

Возникновение кафедры было вызвано также усилением гуманистических начал в обществе, утверждением в нашей стране общечеловеческих ценностей.

Тем более это важно и актуально в настоящее время, так как прослеживается тенденция к увеличению количества категорий детей, имеющих проблемы психофизического развития.

Закон Республики Беларусь «Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)» предусматривает оказание коррекционной помощи, социальную адаптацию и интеграцию указанных лиц в общество; обеспечивает правовые основы для получения образования лицами с особенностями психофизического развития.



Необходимость повышенного внимания к детям с особенностями психофизического развития потребовала подготовки необычных специалистов - педагогов, умеющих не только обучать, воспитывать и развивать, но и, в первую очередь, проявлять милосердие.

Милосердие – это способность человека откликаться на чужую боль. Людям, обладающим этим качеством, свойственно чувство сострадания, человеколюбия, готовность бескорыстно помогать другим.

Мало того, воспитывая милосердие, открываешь возможность воспитывать у студентов высокую духовность и вместе с ней высокую культуру будущей осознанной профессиональной и личной жизнедеятельности.

Именно таких специалистов и именно по такой технологии стремится готовить кафедра коррекционной работы и весь педагогический коллектив факультета.



Кафедра коррекционной работы

2020. Слева направо, нижний ряд: Н.В. Амасович – кандидат педагогических наук, доцент; Л.Ю. Слепцова – кандидат педагогических наук, доцент; Н.И. Бумаженко – заведующая кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент; М.В. Швед – старший преподаватель;

верхний ряд: А.Л. Шавлюга – преподаватель; С.В. Лауткина – кандидат психологических наук, доцент; Т.С. Кухаренко – старший преподаватель; Е.А. Харитоновна – кандидат педагогических наук, доцент; Ж.П. Чобот – старший преподаватель.

## 2.10. ПРЕПОДАВАТЕЛИ – ГЛАВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Преподаватели являются центральной фигурой, и от содержания и уровня их подготовленности и деятельности зависит продуктивность работы вуза, эффективность профессиональной подготовки молодых специалистов.

Преподаватель организует непосредственное преподавание студентам своей учебной дисциплины, строго реализует содержание учебных программ и реализацию тех идей, которые в них заложены, чтобы в конечном итоге выйти на запланированный результат – воспитание интеллектуальной элиты общества, педагогической интеллигенции, которая будет формировать разум своего народа, интеллект нации.

Долгие годы на факультете проработала преподавателем и заведующим кафедрой профессор Галина Владимировна Ананченко. Галина Владимировна пришла на факультет молодым специалистом в 1979 году и работает здесь по сей день. Она – талантливый и педантично строгий педагог – подготовила целую плеяду творческих учителей музыки и пения; написала десятки методических разработок, которые составили учебно-методический комплекс по подготовке высококвалифицированных специалистов для общеобразовательных средних школ. Её научные работы с успехом используют преподаватели России, Украины, Латвии, Литвы. Галина Владимировна – гордость нашего факультета.

Высокие показатели по всем основным направлениям работы кафедры коррекционной работы получены благодаря высокому профессионализму ее преподавателей. Так, например, С.В. Лауткина имеет два высших педагогических образования. 17 лет отработала в детском саду на разных должностях и 20 лет – в нашем вузе. На каждом этапе своей практической педагогической деятельности Светлана Владимировна добивалась высоких результатов. На первом этапе она стала учителем-логопедом высшей категории, призером Республиканского конкурса «Учитель года», награждена знаком Министерства образования «Отличник образования» БССР; на втором – руководителем факультетских практик, руководителем учебно-научно-консультационного центра, успешно защитила кандидатскую диссертацию. В настоящее время она заведующая филиалом кафедры коррекционной работы в ГУО «Вспомогательная школа № 26 г. Витебска».

Как преподаватель Светлана Владимировна спокойная, выдержанная, но очень строгая. Она хорошо знает студентов, которых обучает. Скрупулезно следит за их успеваемостью, посещаемостью и ликвидацией задолженностей каждым студентом. При этом она обладает тонким юмором, который так нравится студентам.

Самым большим долгожителем в методике преподавания математики для студентов на факультете является Зоя Климентьевна Левчук. Она работает с 1980 года.

Зоя Климентьевна спокойный, выдержанный преподаватель. Она всегда поддерживает ровные дружеские взаимоотношения как с коллегами, так и со

студентами. Её спокойствие передаётся студентам. Она легко и непринуждённо передаёт студентам секреты преподавания математики в начальной школе и ознакомление воспитанников с элементарными математическими представлениями в детском дошкольном учреждении.

На своих лекциях и практических занятиях она не только учит, как преподавать математику, но и как с помощью математики воспитывать у детей высокую экономическую культуру.

Зоя Климентьевна приветлива, внимательна, тактична, но принципиальна, а другой в математике и быть нельзя. Математика любит точность.

Ярким представителем преподавателей русского языка является Анна Евгеньевна Оксенчук.

Анна Евгеньевна – сильный человек с твёрдым характером; сильный языковед с философским складом мышления; генератор инновационных идей; талантливый педагог. Глубокие познания в области русского языка, высокая культура речи, которая проявляется в её логичности, последовательности, эмоциональной сдержанности, убедительности, позволяют ей излагать программный материал легко и непринуждённо, приводить яркие и убедительные примеры, доступные для любой аудитории. За это её и любят студенты, несмотря на то что с ними она очень строга. Любят её и за то, что она справедливый человек всегда, со всеми и в любых ситуациях. Её и нельзя студентам не любить. Анна Евгеньевна стройная, хрупкая женщина, которую легко можно принять за вдумчивую студентку, т.е. за свою.

### 2.10.1. Учительский союз

Кто в учениках не бывал,  
тот учителем не будет.

*Боэций Дакийский*

Согласитесь, учителя – добрый народ. Они могут быть строгими, требовательными, принципиальными, но доброта всегда была и будет их главной особенностью, той чертой, которой наделила их профессия.

Где же научиться той самой доброте, которой обладает настоящий учитель? Конечно, как и всем другим знаниям, доброте может научить педагог. Вы спросите, как? А я вам сейчас расскажу.

Даже будучи студенткой выпускного курса педагогического факультета, я сама всё ещё являюсь ученицей. Ученицей всех тех, кто помогает обрести нам все тонкости будущей профессии. Это на первый взгляд может показаться, что преподаватели лишь объясняют нам теоретический материал по курсу дисциплины. А ведь главное не чему, а как они учат нас. Студент всегда сам сможет выучить учебную информацию, а вот тот опыт, который накапливался годами, те практические умения, педагогические приёмы, даже манера вести себя – бесценны в качестве знаний, которыми может поделиться педагог. Как же я люблю, когда нам на занятиях рассказывают реальные истории, когда ты можешь представить себя в данной ситуации и спросить: «А как бы

поступил ты?» А преподаватель знает ответ, он им делится, и ты уже чувствуешь себя увереннее, ведь ты уже «прожил» ситуацию сам. Разве Человек, который дарит тебе знания, оберегает от совершения ошибок, раскрывает секреты жизненной мудрости, не является добрым? Ещё как является! Так происходит на нашем факультете каждый день, из года в год. И ни в каком другом университете такого не будет, а знаете почему? Потому что учителя – добрый народ! У нас у всех есть связь, которую сложно описать словами. Есть что-то общее, объединяющее, родное. Студенты педагогического факультета точно знают, что они всегда могут обратиться за помощью к своим преподавателям. Тот, в свою очередь, даже не зная ответа (ведь студенты могут такое выдать!), будет искать, спрашивать, перероет все свои бумаги, позвонит подруге знакомого своей бывшей одноклассницы, но поможет, не оставит тебя ни с чем. И я уже не раз в этом убеждалась. Даже во время практики. Мы попадаем в незнакомый класс, к новому человеку, к нашему новому учителю. И он всеми силами пытается за такое короткое время помочь нам, ведь только учитель по-настоящему понимает, как сложна наша профессия, как часто она недооценивается посторонними людьми. Мне всегда везло с учителями в школе. Каждый наставник готов был отдать мне все свои «педагогические богатства», только чтобы я не боялась идти дальше, не свернула, шла до конца.

И я чувствовала охватывающую меня поддержку со стороны всех моих учителей. Мне даже иногда кажется, что все учителя если не мира, то города точно знают друг друга. Каждый в своей жизни в определённом промежутке времени сталкивался с другим: или работали вместе, или просто сопровождали детей в театр, кто-то с кем-то соревновался в конкурсе, а кто-то просто помогал найти другого человека. И сквозь время каждый вспомнит своего коллегу.

Я уверена, что, даже закончив университет, мы всё ещё по привычке будем бежать к своим учителям жизни, боясь их потревожить, но зная, что только они могут помочь. И мне кажется, что я нашла секрет этого всеохватывающего союза, нашла ответ на вопрос: «А что же их объединяет?» Это общее дело, дети, ученики, общее будущее, любовь к профессии, чувство долга. Мы все («мы» – потому что я уже считаю себя влившейся в этот союз) творим необъятное, и в одиночку сложно было бы достичь успехов в нашем деле. А в этом и доброта человека: открытость, искренность, готовность работать ради общего блага. Согласитесь, учителя – добрый народ.

*Татьяна Саченко*

### 2.10.2. Посвящение В.Н. Баранку

Открыв нам двери университета,  
Вы добродушно поприветствовали нас.  
Вы стали нам примером, эталоном  
И базу знаний подготовили для нас.  
Решили все мы стать учителями.  
Но долог и тернист наш путь.  
Вы осветили нам дорогу знаний,  
Теперь по максимуму сможем почерпнуть.

Без Вас мы никогда бы не узнали,  
Насколько трепетное слово «педагог»,  
Что мы теперь преемники «великих»,  
Аспект наших познаний так широк.

Вы призывали творческими быть нас  
И никогда на месте не сидеть.  
Мы знаем: нет предела совершенству  
И до «высот» возможно долететь!  
Мы обещаем – Ваши силы были не напрасны,  
Мы помнит каждый ценный Ваш совет.  
И будем применять их очень часто,  
Когда окончим университет.

*Надежда Вашкевич*

### 2.10.3. Любимым преподавателям

В детстве я всегда задавалась вопросом: кем же я стану, – когда вырасту? Может быть педагогом, как моя мама? Или же милиционером, как мой папа?

И вот уже в более сознательном возрасте я поняла, что милиционером стать не выйдет. Уж очень мягкий у меня характер для того, чтобы преступников ловить и допросы им устраивать. Для себя я твёрдо решила: буду учителем. Ведь не зря же я, когда была маленькая, усаживала игрушки напротив себя, садилась за стол, на котором была куча всяких книг, и начинала «проводить уроки».

Прошло время, я выросла... И вот оно чудо: я учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на педагогическом факультете.

За время работы с детьми я ни разу не пожалела о выборе столь интересной и познавательной профессии. Ведь дети – это наше всё, будущее нашей страны! Такое счастье – каждый раз доносить до них новые знания, а в ответ получать заботу, ласку и любовь.

Выбирать профессию учителя стоит тем, кто чувствует в себе призвание – быть педагогом, другом, наставником, советчиком и примером во всем.

А сейчас немного о моих впечатлениях по поводу преподавателей. На нашем факультете был и остаётся замечательный преподавательский состав. Каждому преподавателю лично хочется сказать слова благодарности за то, что каждый из них вложил в нас частичку своей души и поделился своим драгоценным опытом и знаниями.

Конечно же, особенно хочется выразить благодарность Баранку Василию Николаевичу. Это тот человек, который всегда тепло и доброжелательно относится ко всем студентам, словно они его родные дети. От его искренней и доброй улыбки, а также от слов: «Добры дзень, дзеці! Сядайце, калі ласка!» – на душе всегда становится спокойно, радостно и легко даже в самый хмурый и холодный день.

Невозможно не вспомнить Ковалевскую Татьяну Александровну! Лучшего преподавателя не найти! Татьяна Александровна так любит свой предмет и вкладывает в него столько сил и энергии, что это не может остаться незамеченным. Этот преподаватель, как и многие на нашем факультете, никогда не оставит в трудной ситуации, всегда поможет советом, подбодрит.

Мне хочется сказать, что вообще каждый преподаватель этого факультета – это человек с большой буквы.

Спасибо вам, дорогие и уважаемые преподаватели, за то, что каждый из вас отдаёт нам частичку себя и своего тепла!

*Анастасия Лебедева*

#### **2.10.4. С любовью и благодарностью**

Благодарность – это важная составляющая гармоничного развития. Она может быть в письме, на словах и даже на эмоциях. Это чувство искреннее, достойное. Не каждый человек может его испытать. Как раз такое чувство выражаю к чудесной науке – педагогике.

Передача опыта, знаний, умений – это талант, который требует, заслуживает благодарности. Но никакой бы науки не было без талантливых, умных людей. В нашем случае эти люди – педагоги. С одним из таких людей мне посчастливилось лично познакомиться. Это мой преподаватель – Баранок Василий Николаевич, который не просто преподаёт педагогику, а живет в ней. Он очень талантливый и мудрый человек, которого всегда интересно слушать и которого всегда хочется слышать! На мой взгляд, только Василий Николаевич знает, как должен выглядеть и что должен делать настоящий учитель. Он часто указывает на наши недостатки, но не во вред, а только во благо. Он хочет, чтобы мы так же, как он, несли только светлое и нужное будущему поколению. И как же чувствуется, когда человек любит свою профессию и передает любовь окружающим! Василий Николаевич с честью, достоинством гордостью выполняет свой долг. Он учит. Он сеет знания. Василий Николаевич достоин огромного уважения и почета. Нам так повезло, что в педагогике нас сопровождает человек с большой буквы! И хочется сказать: «Большое спасибо за то, что Вы есть!»

*Мария Жижло*

## 2.10.5. В.М. Баранку

З усмешкай шчыраю заўсёды  
Заходзіце Вы ў клас,  
І позірк, што блішчыць, з пяшчотай  
Кідаеце на нас.

І ветліва так павітаўшысь,  
Гаворыце з душою нам:  
“Сядайце, дзеці, калі ласка...”,  
Што згіне смутак і туман.

“... А зараз сшытачкі адкрыце  
З заданнем хатнім вы хутчэй  
І ручкі, што ляжаць, вазьміце,  
Пайграйце пальчыкам лаўчэй!

Старанна лекцыю пішыце –  
Патрэбна ведаў вам збіраць.

І азначэнні ўсе вучыце,  
Каб у «зорны час» іх адказаць”.

У палове пары перапынак –  
Фізкультхвілінка або верш.

Хоць невялічкі адпачынак,  
Скарбонка вопыту найперш.

Заўсёды вы наказ даёце,

Наказ у далёкае жыццё,

Каб кожны з нас калісці дзецям

Змог сэрца адчыніць сваё.

О, як пашчасціла ўсім моцна,

Што навучаеце Вы нас.

Дзе слова ваша – там не змрочна,

Цудоўна, радасна ўвесь час.

І пройдзе, мо, гадоў нямала,

Пральеца тысяча дажджоў.

Але заўжды Вам будзе слава

За праўду, шчырасць і любоў.

*Юлія Кісялевіч*

## 2.11. ДРУГИ ДОМ

О, інтэрнат – прытулак мой!  
Ты не толькі дах над галавой.  
Тут мой дом, студэнты – дружная сям’я.  
Ім з падзякай кланяюся я.

Як справядліва сцвярджае студэнцкі народ, «хто не жыў у інтэрнаце – той не быў студэнтам». І сапраўды, самастойнае жыццё ў інтэрнаце, пастаянныя ўзаемяны з сябрамі, аднакурснікамі і іншым студэнцкім людам абгачаюць не менш, як вучэбныя заняткі ва ўніверсітэце. Узаемавахаванне – вялізная сіла!

У нашым універсітэце пяць інтэрнатаў. Самы вялікі з іх – інтэрнат № 5. У ім пражывае каля 550 студэнтаў. А ўсяго ў інтэрнатах пражывае каля двух тысяч студэнтаў. Таму з упэўненнасцю можна сказаць, што ў інтэрнатах пражывае большая колькасць іншагародніх студэнтаў дзённай формы навучання. На час навучання інтэрнат стаў для іх другім домам, у якім яны праводзяць большую частку свайго вольнага часу.

### 2.11.1. Общежитие – это школа жизни

Студенческая жизнь полна ярких, запоминающихся и интересных моментов. Это время новых знакомств, именно в университете можно встретить много образованных, интересных людей. И какой студент без общежития. Можно сказать, что слова «студент» и «общежитие» – это сестры.

Студенческие годы в общежитии – это самое интересное и запоминающееся время в жизни каждого человека. Общежитие – это школа жизни, где каждый студент потихоньку начинает находить и осознавать себя как личность, знакомится со своими однокурсниками, соседями и просто с теми, кто так же, как и он, живёт в общежитии. И многие из этих знакомых в скором времени становятся самыми настоящими, верными друзьями. Живя в общежитии, студенты испытывают самые различные эмоции: радость, счастье, волнение за правильность выбранного решения, любовь, сопереживание, грусть, соперничество и счастье.

Самое же бесценное, что студент приобретает в общежитии, – это умение понимать других людей, возможность уживаться с их привычками, находить выход из конфликтных ситуаций и, зачастую, менять что-то и в своем характере. Полученные навыки общения с разнохарактерными людьми пригодятся студенту ничуть не меньше, нежели заветный диплом о высшем образовании. Ведь умение находить общий язык с разными людьми – необходимый навык для каждого человека.

И именно в общежитии начинается новая взрослая, ни на что не похожая жизнь.

Общежитие № 5, в котором проживают иногородние студенты нашего педагогического факультета, расположено по адресу Лазо, 88 города Витеб-



ска. Главным человеком, а именно заведующей, в нашем общежитии является Богомольцева Алла Федоровна. Она руководит работой обслуживающего персонала общежития, осуществляет вселение прибывших в общежитие, следит за своевременностью и правильностью регистрации вселившихся и выписки выбывших из общежития граждан. Организует уборку помещений и контролирует соблюдение чистоты в спальнях комнатах и местах общего пользования. Следит за исправной работой электросети, связи, водопровода, канализации и оборудования общежития. Обеспечивает выдачу и прием инвентаря и другого необходимого имущества. Отмечает выбывающим из общежития обходные листы или выдает справки об отсутствии задолженностей. Ведет учет имеющегося имущества, проводит периодически его осмотр и обеспечивает сохранность.

Никакое общежитие не обойдется без воспитателей. Воспитатель в общежитии – это своеобразный эталон родителя, который всегда сможет прийти в трудную минуту на помощь, и это человек, который день и ночь следит за порядком.

В нашем общежитии работает два прекрасных воспитателя: Дубовик Алла Николаевна и Тагамбаева Татьяна Эдуардовна. Они проводят повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социальной и трудовой адаптации студентов, способствуют проявлению интереса у студентов к определенному роду деятельности, к сознательному выбору профессии, содействует их дальнейшему обучению, оказывают помощь в организации самоуправленческих начал в деятельности коллектива студентов, проживающих в общежитии, изучают индивидуальные способности, интересы и склонности студентов, их семейные обстоятельства и жилищно-бытовые условия, контролируют деятельность и поведение студентов, помогают разобраться им в каких-либо трудных ситуациях, при любом обращении к ним они всегда с радостью откликаются.

Также в нашем общежитии работают спортиструктор – Шестернева Анна Владимировна и педагог-организатор Лючик Елена Францевна. Педагог-организатор содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры студентов, изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности студентов, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, также она организует вечера, праздники, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы студентов в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Нельзя не упомянуть также и 4 вахтёров, которые работают в нашем общежитии и следят за тем, чтобы посторонние люди не могли пройти. Наши вахтёры постоянно проверяют наличие документов у заходящих в общежитие, проверяют исправность сигнализации, докладывают о выявленных нарушениях воспитателям либо же заведующей общежития.

В нашем общежитии также работают 2 лифтёра, сантехник, столяр, 4 уборщицы и электрик.

Каждый работник нашего общежития важен и нужен. Если не будет работать хотя бы один из них, условия проживания сразу же станут менее комфортными.

*Марина Морецкая*

### 2.11.2. Общежитие – наш дом

Что такое дом? Для меня дом – место, где мне спокойно и уютно, где вокруг люди, которые меня любят. Это уголок, где я могу быть сама собой. Для меня на данном отрезке жизни дом – это общежитие. Выхожу ли я из университета, или от подружки, или из магазина, я говорю: “Иду домой”. Это означает: я хочу прийти в общежитие, сесть на свою кровать и выдохнуть. Вот тогда я дома. Я думаю, каждый студент, живущий в общежитии, так считает.

Наше общежитие напоминает мне соты. Вроде бы у каждого есть свой уголок, но вместе мы – одно целое. И трудимся мы вместе, и отдыхаем вместе, и переживаем друг за друга.

Я люблю своё общежитие за уют, тепло, душевную теплоту людей, которые здесь работают. Да просто за то, что есть место, куда я могу вернуться, где бы я ни была. Ведь человеку важно куда-то возвращаться, важно что-то значить для других.

Для каждого студента жизнь в общежитии – значимый период в жизни. Поэтому они скажут (и я присоединяюсь), что общежитие – это НАШ ДОМ.

*Юлия Жук*

### 2.11.3. Общежитие – мой дом

В начале августа «Поступила!» – кричала я. Все о чём-то расспрашивают, что-то разузнать хотят, вот шпионы. А я сама толком ничего не знаю. Главный вопрос всех любопытных: «А общежитие дали?» Ну, дали мне общежитие, только чему радоваться?

Коронной фразой августа стала: «Мама, не смогу я жить в общежитии!» А мама говорила: «Попробуй!» Ой, сколько слёз было...

Время настало. Как сейчас помню тот день заселения. Подушки, одеяла выдают, правила рассказывают. «Всё, – думаю. – Это конец!»

Чтобы поменять своё мнение об общежитии, мне хватило буквально месяца. Я поняла, как много теряют те, кто здесь не живёт. По мнению обычного человека, это именно то место, которое помогает нам, подросткам, почувствовать взрослую самостоятельную жизнь, побороть свои комплексы, найти новых друзей и всё остальное. На самом деле всё намного интереснее. Наше общежитие мне напоминает большой муравейник. Здесь постоянно каждый чем-то занят. С утра до ночи. Нет, с утра до утра, потому что даже если выйти часа в четыре в туалет, к примеру, то можно встретить по дороге человека три-четыре. А эти каждодневная упорная работа над совершенствованием своего кулинарного мастерства на кухне или создание идеальных форм тела в холле 3-го этажа! А если заглянуть в комнату для занятий, там можно увидеть уединившихся личностей, рассеявшихся по разным углам. Они сосредоточены каждый на своём деле, но уже совсем скоро вернуться в этот мир. Напротив комнаты для занятий – тренажёрка – святая святых, место обитания сильной половины нашего общежития. Совсем рядом комната отдыха, в которой частенько, по средам, собира-

ются любители концертов и просто приятных посиделок. Кстати, отдельное спасибо воспитателям, которые их организывают.

У каждого из нас есть свой маленький мир, так вот общежитие – это не просто наш дом... это объединение этих наших маленьких миров. Я привыкла к этим стенам, к своей небольшой, но уютной комнате, к зелёному коридору и огромной светлой кухне, привыкла ко всему, что здесь происходит, привыкла к людям, которые здесь работают. Уже совсем скоро летние каникулы, и я уверена, что буду очень скучать. Скучать по своему второму дому.

*Милана Синица*

## 2.12. КЛАДЕЗЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ МУДРОСТИ

Весомый вклад в дело воспитания студенческой молодежи вносят работники библиотек.

Библиотеки – это кладезь человеческой мудрости, центры культуры.

Библиотекари – это образцы приветливости, открытости, внимательности, вежливости, благородства в служении своему народу. Студенты учатся у них культуре общения, что так важно для будущих педагогов.

В последние годы на педагогическом факультете трудились и трудятся Е.Я. Мурашкина, Н.К. Перхальская, О.Л. Скляр, Н.В. Макаренко, Л.С. Антоненко, И.А. Гаврилович, Е.В. Кобылкова, О.А. Леоненко, Г.С. Яцына, М.О. Зотова, Н.А. Савина, С.С. Куржос,

Они приветливо встречали и встречают каждого читателя библиотеки. А их бывало и больше тысячи. В любую минуту готовы прийти на помощь, предложить на выбор учебную и методическую литературу, имеющуюся в наличии. А в наличии есть весь спектр учебной и научно-методической литературы, необходимый и достаточный для подготовки студентов по специальностям «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Олигофренопедагогика», «Логопедия», «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» – более 50 тысяч экземпляров.

Для студентов в библиотеке имеются уютный читальный зал, в котором удобно для посетителей размещены компьютеры, копировальная техника, периодическая печать. Кстати, читальный зал украшен картинами, выполненными руками самих студентов – бывших читателей библиотеки.

Своих читателей библиотекари всегда радуют новинками педагогической литературы, стендами к знаменательным датам Республики Беларусь, юбилеям писателей и поэтов.

И нам очень приятно, что наша библиотека, в том числе и ее филиал № 2, первой среди библиотек вузов города перешла на полную автоматизацию всех библиотечно-информационных процессов.

Студенты педагогического факультета уверены в том, что двери библиотеки для них всегда открыты, что их ждут неравнодушные, готовые в любую минуту прийти на помощь, приветливые, терпеливые библиотекари.

### **2.12.1. Библиотека – это весь мир**

Я учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на педагогическом факультете. Педфак – это большая и дружная семья. У нас замечательные преподаватели, к которым всегда можно обратиться. Может, снаружи и кажется, что на педфаке всё тихо и размеренно, но на самом деле это не так. Жизнь на педфаке бурлит. Студенты участвуют в различных конкурсах, концертах и конференциях и умудряются хорошо учиться. Во многом в учёбе, помимо преподавателей, помогают работники библиотеки. К ним всегда можно обратиться в поисках нужной информации. Несмотря на то что в наше время большинство информации можно найти в интернете, я предпочитаю посещать библиотеки. Интернет не может заменить ту атмосферу, которая царит в библиотеке, запах книжных страниц, красочные обложки книг. Книга – это мой друг по жизни, я иду с ней рука об руку. А библиотека – это её дом, значит, и мой дом тоже. Порой кому-то может показаться, что библиотека является лишь зданием с двумя-тремя сотнями книг, которые иногда могут пригодиться. Но как же они ошибаются! Библиотека – это весь мир в одном месте, а работники библиотеки правят этим миром.

*Екатерина Бурова*

### **2.12.2. Огромное спасибо вам, библиотекари!**

Незаменимый коллектив библиотеки прилагает большое количество усилий для того, чтобы мы, студенты и преподаватели, могли спокойно использовать знания современного мира.

Самым популярным местом среди преподавателей и студентов на педагогическом факультете, бесспорно, является библиотека. Когда я только поступила на факультет, я всего стеснялась и боялась каждого. Но, зайдя в библиотеку, я почувствовала, будто вернулась домой. Всегда приветливые и дружелюбные библиотекари создают особую атмосферу этого места. Их труд достоин уважения, ведь на любую нашу просьбу они терпеливо и доходчиво дают ответ. Они обеспечивают нас учебными пособиями, помогают в подборе литературы, дают советы. Библиотекари нашего филиала – это самые добрые и прекрасные люди. С ними всегда можно поговорить не только о книгах, которых очень много, но и просто о жизни. Для меня библиотекари – это психологи нашего корпуса.

За их труд, отзывчивость и терпимость к нашим ошибкам и проказам я хочу сказать огромное спасибо! Спасибо им за ту помощь, что они оказывают нам в нашем нелегком деле – овладении профессией учитель.

*Виктория Рога*

## 2.13. БЛАГОДАРЮ ЗА ВСЁ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ

### 2.13.1. Я благодарна своим родителям

Кто нам помогает в осуществлении заветной мечты и кому мы искренне благодарны?

Первый ответ на этот вопрос, который приходит мне на ум, – это моя семья, мои любимые родители.

Мои две заветные мечты из детства – это заниматься творчеством, в частности вокалом и танцами, и стать учителем. Помню, когда меня маленькую спрашивали: «Кем ты хочешь стать?» – я с уверенностью отвечала: «Певицей». Но это было совсем в юном возрасте. Но, несмотря на это, в 5 классе я прошла прослушивание и поступила в музыкальную студию на отделение «Вокал». И мою любовь к танцам родители поддерживали: я ходила в своей школе на кружок по танцам. Сейчас я вспоминаю это время как самое замечательное в своей жизни. Но время шло, я закончила 9 класс, и нужно было определяться с будущим – со своей профессией. Я без раздумий подала документы в среднюю школу. Моя цель на тот момент была закончить школу и поступить в университет на учителя начальных классов. Ведь среди моих близких родственников уже были учителя начальных классов – это тетя и бабушка, и они полностью поддержали меня в моем выборе. В 10–11 классе я представляла себе студенческую жизнь: лекции, семинары и т.д. Будучи в 10–11 классе я общалась с девочкой, которая училась в ВГУ имени П.М. Машерова на педагогическом факультете на специальности «Начальное образование», поэтому еще до поступления я более или менее представляла, что меня ждет.

И вот, я – студентка ВГУ им. П.М. Машерова. Мечты сбываются!

Первое время, честно говоря, было безумно сложно привыкнуть к новым людям вокруг себя и новой обстановке. Привыкнуть к тому, что родители и братья далеко, за 250 км. Но ключевую роль в моей успешной адаптации сыграли мои любимые родители и братья. Они очень меня поддерживали. Говорили, что скоро я привыкну и все наладится. Так и случилось, я привыкла, познакомилась с замечательным педагогическим составом своего педагогического факультета.

Уже на первой неделе своей учебы я подсмотрела у нашего преподавателя по педагогике пальчиковую гимнастику для детей. Эта гимнастика направлена на то, чтобы дети правильно держали ручку. Мне очень понравился этот прием. Такого я нигде не видела.

На протяжении всего времени учебы в школе мои братья, а их у меня 4, мои родители и близкие родственники всегда поддерживали мои интересы, увлечения, а иногда даже безумные идеи, которые время от времени приходили мне в голову.

Но в то же время хочу отметить, что родители никогда не заставляли меня учиться, никогда не сидели со мной и не делали уроки. И так они поступали не только со мной, но и с моими братьями. Они были уверены в нас, они

знали, что если мы хотим чего-то добиться в жизни, то мы должны идти к этому сами. Этот момент в моей жизни очень закалил мою силу воли. Я понимаю, что за меня уроки или другую работу никто не сделает. Я должна ее сделать сама.

И сейчас, уже будучи взрослой, я понимаю, что мои родители все делали абсолютно правильно. Они воспитывали в нас людей, а не просто членов общества.

И теперь я считаю своим долгом как можно чаще навещать родной дом и помогать отцу, который, к сожалению, остался один.

И в завершении своего эссе я хочу сказать, что я безумно благодарна своим родителям и родственникам, которые всегда меня поддержат и дадут нужный совет, никогда и нигде не скажут обо мне плохо и никому и никогда не позволят, чтобы говорили про меня плохое, ведь только они, наши родные, знают, какие мы на самом деле.

### **2.13.2. Родные и близкие люди**

Самыми близкими и родными обычно является наша семья и лучшие друзья. Именно они могут поддержать нас в самые трудные моменты нашей жизни. Их моральная поддержка нужна всегда. Мысль о том, что все твои начинания не зря и что ты это делаешь не только для себя, но и для того, чтобы порадовать своих родителей и друзей, мотивирует тебя и не дает опускать руки.

Конечно, во всех своих начинаниях важно чувствовать любую поддержку, даже совершенно незнакомых нам людей.

Но не все зависит от слов, сказанных нам в нашу поддержку, но также важно и кто сказал эти слова. Для каждого человека это будет индивидуально. Для кого-то мнение со стороны будет более весомым, чем мнение близкого человека, только потому, что мнение со стороны независимо и человек может его расценивать как 100% правду.

Для меня же мнение и поддержка родных и близких людей намного важнее, чем мнение чужих, так как нас объединяют наши прожитые, не всегда хорошие, конечно же, но наши моменты.

Я хочу рассказать реальную историю, как меня поддержали мои родные и близкие люди в трудной для меня ситуации.

Когда я оканчивала одиннадцатый класс, передо мной стоял очень сложный выбор – оставаться в спорте и поступать в Полоцкий университет или искать что-то другое, пока не поздно. Дело в том, что в 11 классе я активно занималась лыжным спортом и в дальнейшем хотела стать тренером. Но произошёл несчастный случай, и я попала в больницу. Поставленный врачами диагноз категорически запрещал мне заниматься спортом, и я решила, что моя хорошая жизнь закончена, ведь меня лишили мечты...

И вот за полгода до поступления мне звонит мама и предлагает поступить в Витебский государственный университет имени П.М. Машерова на педагогический факультет учителем начальных классов. Я сначала отнеслась к этому негативно, ведь я была не готова к таким большим для меня перемене-

нам в жизни. Во-первых, далеко от дома, и, во-вторых, я никак не представляла себя в роли учителя в школе... Но мама на то и мама. Кто как не она, хорошо знает своего ребенка. Тем более вся моя семья была с высшим образованием, и они также верили и в мои способности в сфере образования.

Мой самый старший брат Илья имеет два педагогических образования: он учитель музыки и учитель истории. Брат сильно волновался за меня, но не позволял мне опускать руки. Глядя на него, я верила, что у меня все получится и, если будут проблемы, он сможет мне помочь, ведь он уже учитель.

Моя сестра Алеся имеет высшее экономическое образование. Она на протяжении всей учебы в школе помогала мне с английским языком и литературой, и для нее мое поступление в высшее учебное заведение было так же важно, как и для меня самой. Она помогала мне с подготовкой к ЦТ по русскому и перед тестированием находила нужные слова поддержки для меня, что очень помогло мне в результате, и я смогла поступить.

Второй по старшинству после Алеси является моя сестра Юля. Она имеет высшее медицинское образование. Юля училась в Витебском медицинском университете и помогала мне уже в самом городе. Она познакомила меня с Витебском, материально и морально поддерживала. Юля никогда не оставляла меня один на один с моими проблемами, и за это я ей очень благодарна.

И, конечно же, моя любимая мама. Мама в свое время окончила академию с красным дипломом и стала агрономом. Когда-то моя мама заняла первое место в Советском Союзе в олимпиаде по биологии, и, пока я готовилась к ЦТ, она мне объясняла все, что мне непонятно. Она верила в мои способности больше, чем кто-либо, даже больше, чем я сама.

В моей истории были и друзья, благодаря которым я хорошо себя чувствовала в новом городе. Их звали Захар и Влада. Они были коренными жителями города Витебска. С Владой я познакомилась еще в больнице, до переезда в город, а с Захаром уже в городе. Когда мне что-то нужно было, это были первые люди, которые приходили мне на помощь, будь у меня проблемы с учебой или в личной жизни, они поддерживали меня во всем без исключения. И особенно в моем личном увлечении. Я пишу стихи, и они первые, кто их читает и ждет их еще. Вот, к примеру, одно стихотворение, которое я написала на первом курсе осенью.

### Осенний ветер

Тихо...Плавно...Падают листья.  
Ветер таинственно шепчет что-то...  
Птицы бросают прощальный свой крик, улетая...  
И сердце сжалось от воспоминаний чье-то...  
Ярко-красный закат над землей,  
И мягко ложится туман над рекой.  
Ветер дует в глаза...  
Неожиданно скатилась слеза.  
Пошел редкий дождь. И солнце на закате еще светит...

Быть может... Слеза на чью-то улыбку ответит...  
Упал золотой лист в лужу.  
От этой красоты ты сгораешь  
И забываешь про осеннюю стужу.

Мои родные меня вдохновляют во всех моих начинаниях. Будь это их поддержка при поступлении в университет и на протяжении всей учебы, перед каждой сессией, или же просто поддержка в моих творческих начинаниях. Их мнение для меня было и остается самым важным. Я желаю, чтобы у каждого человека были люди, которые будут его поддерживать во всех начинаниях, но главное все-таки – это цель и мечта.

*Мария Огиевич*

### **2.13.3. Я самый счастливый человек**

К числу моих близких и родных людей я отношу свою семью. Семья моя полная, это огромное счастье для меня. К тому же у меня есть замечательная старшая сестра.

Моя семья для меня – это моя крепость, мой тыл и моя отрада. Семья – это самое главное, что есть у каждого из нас. Она держится на взаимопонимании, доверии, заботе друг о друге, радости от совместных действий. Семья – это место, куда я всегда буду с нетерпением возвращаться, потому что здесь меня всегда ждут и любят. Никто мне не поможет в трудную минуту так, как моя семья. Они всегда со мной, всегда мне помогают, и я всегда могу на них положиться.

Сказать, что я очень сильно люблю свою семью, – это не сказать ничего. И это я поняла только тогда, когда стала студенткой. Не буду скрывать, что мой выбор сразу пал на профессию педагога.

Нет! Было много вариантов, но по стечению обстоятельств и по совокупности ряда причин мы решили подать документы на педагогический факультет. Именно "мы", поскольку в тот промежуток времени я была в растерянности и ощущала невероятную поддержку со стороны моей семьи.

Итак, став студенткой я поняла, насколько мне дорога моя семья. Мама, папа, Катюша – самые лучшие у меня, за каждый прожитый день в окружении заботы, тепла и любви от своей семьи я готова искренне благодарить Бога. Ведь это на самом деле высшее счастье – ощущать, что тебя любят, поддерживают, готовы прийти на помощь и просто принимают таким, какой ты есть. Мне даже страшно представить, чтобы я делала без них, без их ежедневной поддержки и ежечасного внимания, без их советов и наставлений. Я очень сильно их люблю.

Согласна, в каждой семье есть место небольшим ссорам и различным разногласиям, но, несмотря ни на что, чувство любви и благодарности в моём сердце к моим родным достигло необъятных размеров. И я знаю, что моя семья меня также любит, хочет, чтобы я была счастлива. Однако осознание этого пришло совсем недавно.



Наша семья начинается с папы. Папа всегда меня выслушает, даст нужный совет. Он очень радуется, когда у меня что-то получается, и гордится мной. Я помню мой выпускной вечер, на котором мой отец исполнил песню. Я слышала её до вечера, но вызвать настоящие эмоции она смогла лишь тогда, понимание её текста произошло именно с того выступления.

... Материнское сердце заходится нежностью,  
Такой святой и простой и, как море, безбрежной.  
И пусть всё лучшее в жизни с вами произойдёт.  
Ведь есть на этом свете те, кто вас любит и ждёт,  
И помнит локоны, ссадины, все тревоги и радости.  
Для кого дети вы до собственной старости.  
Кто молит Бога о вас в полуночной темноте?  
Мы – именно то, мы – именно те...

Мной никогда не будет забыто заселение в общежитие. Как все тогда переживали за меня, за то, как я буду одна в большом городе. Я помню тот момент, когда впервые папа приехал ко мне в Витебск. Это было здорово!

Также я никогда не забуду свой первый приезд домой, как все тогда радовались, а особенно мама. Я знаю, что она первые дни очень сильно переживала за меня, плакала. Моя мама всегда находит нужные слова, чтобы подбодрить и успокоить меня. Когда мама рядом, я уверена, что всё будет в порядке. Она удивительный человек, благодаря которому я никогда не опускаю руки, готова преодолевать различные трудности и идти к своим целям. У меня самая лучшая мама на свете!

Ещё один главный человек в моей жизни – моя сестра. Я благодарна ей за то, что она довольно часто меня навещала, что всегда меня окружала заботой и лаской, вниманием. Каждый приезд моей сестры я, естественно, очень ждала и жду, считаю дни, представляю, как это будет.

В конце я хочу сказать, что именно моя семья всегда мне помогала и, я надеюсь, будет помогать мне в том, чтобы добиться высоких результатов на стезе, которая мною была выбрана. Я самый счастливый человек на земле, потому что у меня есть МОЯ СЕМЬЯ!

*Наталья Фуникова*

#### **2.13.4. Благодарю за всё своих родителей**

Я счастлива, что у меня есть родители. Это люди, которые дали мне жизнь, растили нас с сестрами, воспитывали, учили уму-разуму. Они первыми рассказали нам об этом прекрасном мире.

Родители дали мне многое. И лишь с годами я понимаю, насколько много они мне дали. Своим примером, честными помыслами, хорошими поступками они научили любить труд, вести себя достойно, стремиться к достижению цели. Они научили быть добрыми, а это самая трудная и ответственная задача для людей, так как она обязывает их быть в высшей степени мудрыми.

За что я благодарна своим родителям? За то, что они подарили мне жизнь. А также за то, что я выросла порядочным человеком. Слова «совесть», «честность», «великодушие» для меня не пустые слова.

Сейчас я уже самостоятельная, а когда-то была беспомощным младенцем. Родители кормили меня, укрепляли мое здоровье, следили за моим развитием. Переживали, лечили, когда я болела.

Я благодарна своим родителям за то, что они научили меня любить и понимать природу, наслаждаться красотой этого мира. Я благодарна им за их любовь, за то, что они привили мне позитивное отношение к жизни.

Родители научили меня тому, что в сложной ситуации не надо впадать в панику, не стоит сгущать краски. Надо уметь взять себя в руки и продумать шаги к разрешению, улучшению ситуации.

Я знаю, как много в этой жизни значит поддержка людей. Даже сильным людям нужна поддержка. Спасибо родителям за то, что они всегда поддерживают меня мысленно и вслух, желают мне удачи. И я знаю, что в этом мире есть люди, которые всегда за меня. И это придает мне сил и уверенности.

За что я благодарна своим родителям ещё? Просто за то что они есть что они живут и радуются жизни. Отдельная благодарность маме за ее теплые руки, ласковый взгляд, умение прощать. А также за подаренные мне счастливые годы. А папе – за привитые мне навыки и умения, целеустремлённый взгляд на жизнь. Я благодарна своим родителям за то, что они научили меня радоваться не только своим, но и чужим успехам.

Спасибо моим родителям за сестёр Лену и Машу, с которыми, конечно, у нас были ссоры и разногласия, но всё равно мы друг друга поддерживаем. Пожелаю своим родителям здоровья, терпения, энтузиазма!

Велика роль моих родителей и в период поиска моего призвания. Они оказали огромную психологическую поддержку. Были внимательными и заинтересованными слушателями. Рассказали о том, как в свое время сами выбирали профессию. Мне интересно было узнать, как сложилась судьба их одноклассников (кто куда пошел и кто чего добился).

Благодаря моей маме и моему папе теперь я учусь в ВГУ им Машерова на педагогическом факультете. Теперь мой факультет – мой родитель: всему учит, воспитывает и наставляет. Я благодарю свой факультет за то, что он делает меня ответственным и высококвалифицированным педагогом.

Я благодарю университет за предоставленные возможности проявить себя. Огромное спасибо за образование, мотивацию и вдохновение к саморазвитию!

*Анна Урбан*

## 2.14. Я БЛАГОДАРНА СВОИМ ДРУЗЬЯМ

### 2.14.1. Понимающие и поддерживающие товарищи

Издавна люди считают, что лучшие годы жизни – студенческие, я, пожалуй, с этим утверждением соглашусь. Ведь именно с поступления в ВГУ имени П.М. Машерова началось самое чудесное время в моей жизни!

Студенчество – наиболее яркий и интересный период. Время, когда ты знакомишься с бесконечным количеством людей, учишься чему-то новому и, конечно же, обретаешь друзей. Так и я, придя в стены педагогического факультета, приобрела не только номинальный статус члена студенческой группы, но и поистине понимающих и поддерживающих товарищей. Наша, на данный момент, 21 группа «Начальное образование» представлена женской компанией в количестве 24 человек. И я вам скажу по секрету, что женский коллектив – это одно из самых страшных событий, что может случиться с вами. Несмотря на это, я хочу рассказать вам о группе.

Любую академическую группу в университете трудно представить без старосты, но вот быть ею – не каждому по плечу и даже не каждому захочется: обязанностей много, да и спрос большой. Но наша Наташа просто создана для этой должности. На мой взгляд, староста – это не просто организатор и ответственный студент, но и по-хорошему душа группы. Интересоваться каждым, быть всегда в курсе, помогать там, где можно помочь, заступиться там, где можно заступиться, и вообще мыслить категорией «мы», а не «я» – это всё наша староста. Есть у Наташи и помощники, которые всегда поддержат

в нужную минуту, это наши «девочки-начальники».

У всех у нас общий дом – университет, в котором мы обучаемся. Нас многое связывает: совместное обучение, развлечения и т.д. И самое главное – мы все объединены общей целью – хотим стать квалифицированными специалистами, успешными и полезными обществу, быть счастливыми и делиться добром с другими.

P.S. Мы все такие разные, но мы вместе!

Мы разные, как небо и земля.

И слеплены из разных видов теста,

Но дело-то, конечно же, не в тесте...

Мы разные, но все-таки, **МЫ ВМЕСТЕ!**

*Ольга Асетник*

## 2.14.2. Человек, который стал родным

Каждый раз удивляюсь тому, как непредсказуема бывает наша жизнь: редко выбираем тех, с кем встречаемся на жизненном пути. Ведь чаще всего это случайные люди, которые приходят в нашу жизнь и оставляют след в нашей судьбе. Одни люди оставляют глубокие следы, а другие – еле заметные отпечатки. Я верю в то, что каждый человек приходит в нашу жизнь неслучайно, его приход имеет свою цель, иногда эта цель непонятна нам сразу, но тем не менее она существует.

Вы, наверное, думаете, что я что-то перепутала и написала статью на глубокую философскую тему? Нет, я всего лишь хотела написать о человеке, который стал мне родным. Вы, должно быть, удивитесь, но этот человек – соседка по комнате в общежитии. Да-да, за три года жизни вместе она стала мне как сестра!

Наша встреча была такой случайной, что в это сложно поверить. Когда мы подавали документы на заселение в общежитие, я стояла в самом конце очереди, а она в самом начале. Пройдя всю очередь, она остановилась рядом со мной и спросила, на какую специальность я поступила. Услышав в ответ: «Начальное образование», она предложила заселиться в одну комнату. Вы знаете, как я была рада, что у меня будет друг! Родители говорили, чтобы всё делали вместе, уверяли, что мы будем как сестренки. А ведь так оно и вышло!

С тех пор мы пережили многое, включая бессонные ночи, сессию, практику и даже ремонт. Мы во многом похожи, но одновременно очень разные. Я благодарна ей за то, что в тот день она выбрала меня.

Это так здорово иметь человека, который тебя поддерживает, который видит в тебе пример, с которым ты чувствуешь себя собой и не боишься выглядеть глупо. Мало кому так везёт с соседом или соседкой по комнате, но должна вам признаться: мне крупно повезло! Мы чувствуем друг друга даже на расстоянии! Такая душевная связь очень важна, когда во время учёбы находишься далеко от дома.

Мы верим в то, что наша с ней дружба выдержит всё, что мы будем общаться, несмотря на то что живём в разных странах. Я от всей души желаю обрести такую замечательную одногруппницу, соседку, подругу, сестру, как моя дорогая Наумова Наташа!

*Любовь Смирнова*

## 2.14.3. Я благодарна своим друзьям

У каждого из нас есть мечта. Кто-то мечтает объездить весь мир, кто-то хочет стать известным. Один мечтает найти любовь, другой – заняться бизнесом. Я не являюсь исключением.

Ещё со школы я понимала, что не смогу расстаться с этим местом. Каждое утро я шла в школу, зная, что сегодня я проведу отличный день. В школе я была окружена любимыми одноклассниками, многие из которых

до сих пор являются моими друзьями, и, самое главное, талантливыми педагогами.

В моей школе работают профессиональные и компетентные педагоги, которые всегда были готовы помочь. Наблюдая за их работой с самого детства, я начала понимать, что это именно то, чем я хочу заниматься.

Когда я рассказала родителям о том, что я хочу стать учительницей, они сразу меня поддержали. Моя лучшая подруга, которая в тот момент тоже хотела стать учителем, также поддерживала меня. И поддерживает до сих пор. Мы хотели учиться вместе, но со временем она поняла, что не хочет работать с детьми. Я же не отказалась от своего решения и сейчас являюсь студенткой второго курса педагогического факультета.

Я благодарна своим учителям, которые вдохновляют меня и по сей день. Я благодарна своим родителям, которые поддерживали меня в моём решении поступить на эту специальность и поддерживают до сих пор. Я благодарна своим друзьям, которые помогают мне стремиться к своей цели. Я благодарна этому факультету, за возможность исполнить свою мечту.

Я несколько не жалею о своём решении, хотя иногда задумываюсь, справлюсь ли я с этим, смогу ли я стать хорошим педагогом. Я очень надеюсь, что все мои страхи и волнения напрасны и я смогу осуществить свою мечту.

*Елена Хлуденко*

## **2.15. ЛЮБОВЬ С ПЕРВОГО ВЗГЛЯДА**

### **2.15.1. Горад юнацтва майго**

Дзе некалі Шагал славу ты маляваў,  
У горадзе Альгерда, над Дзвіной,  
Вучэбны лёс мяне мой хваляваў  
Чакала я, што здарыцца са мной.  
Жыццёвы шлях мяне не падмануў:  
Адбылося так, што паступіла я,  
Як верасень чароўны апрануў  
У жоўты колер усё вакол меня.  
Не апісаць маёй вам думкі першай,  
Як апынулася ва ўніверсітэце я.  
Сярод усіх лічу яго я лепшым,  
Бо носць ён Машэрова імя.  
Сярод усіх вучэбных карпусоў  
Я апынулася у лепшым – на педфаке.  
Была уражана яго я хараством.  
Тут цудны выгляд ды і Караткевіч у парку.  
Усё жыццё я буду памятаць яго  
Усюды, куды толькі не паеду.

Хто як не ён пачатак поспеха майго.  
Хто як не ён крыніца маіх ведаў.  
Я дзякую усім , хто быў са мной:  
Сябрам, выкладчыкам і блізкім.  
Ад іх залежыў добры мой настрой.  
Аддзякую я Вам паклонам нізкім.  
Дык слаўся Віцебск , горад над Дзвіной,  
Студэнскі горад юнасці маёй цудоўнай!  
Заусёды буду думкамі з табой!  
Люблю цябе я моцна, безумоўна.

*Галіна Індзюкова*

### **2.15.2. Спасибо**

Всё началось ещё далёким (по крайней мере таковым оно кажется сейчас) летом 2010 года, когда я впервые, благодаря своим родителям, оказалась в городе Витебске. И это была любовь с первого взгляда, как бы странно это ни звучало. Мне сразу же понравилась здешняя атмосфера, улицы, площади и фонтаны. И хотя я сама из России, из города, который находится в 300 км от Витебска, я решила, что непременно хочу приехать сюда учиться после 11 класса.

Путь к мечте всегда очень непрост, тернист и запутан. В следующем году, будучи в 9 классе, я наконец определилась с будущей профессией. Вам, наверно, интересно, что же это за направление... Душа подсказала мне, что моё желание быть полезной, моя любовь к детям, стремление сделать этот мир чуточку лучше ведут к профессии учителя, а именно учителя начальных классов. Я уже сказала, что путь был тернист? Да, потому что некоторые старались меня отговорить, «открыть глаза», озвучивая один за другим минусы работы педагога, но я не поддавалась и была неприступна, как скала!

Ну что ж, с профессией и городом определились, а как вы поняли, выбор университета не заставил себя ждать. «Я буду поступать в ВГУ имени П.М. Машерова» – этим я грезила ещё два года. Пусть в воздухе и витали нотки сомнений, но все они рассеялись, когда я попала на день открытых дверей в корпус педагогического факультета. Я не совру, если скажу, что ни за что на свете, никогда не забуду тот день, те приветливые улыбки, волонтеров, тех музыкантов на лестнице, тот концерт, встреча с деканом и заведующими кафедрами! Надеюсь, вы попытаетесь почувствовать мои эмоции тогда и сейчас, когда я это вспоминаю. Вот тогда-то я и поняла, что моё место именно здесь и нигде больше.

Далее последовала подготовка к ЕГЭ и ЦТ, сдача экзаменов, поездка в Минск для сдачи русского языка в резервный день. Путь к приёмной комиссии был достаточно труден. Но, как оказалось позже, с золотой медалью было вовсе не обязательно сдавать ЦТ. Конечно, позже мне пришло «письмо счастья», в котором официально было сказано о том, что я стала студенткой того вуза и того факультета, о котором так мечтала.

Студенческая жизнь закрутилась быстро: новые люди, обустройство в общежитии, пары, преподаватели, которые моментально становились любимыми, концерты, конкурсы, сессии, практики... Пишу – и комок подступает к горлу... А ведь я уже выпускница. Кажется, целых 4 года ты шёл к этому, а они пролетели как один миг.

Могу с гордостью сказать, что Беларусь, Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова, педагогический факультет – это моя вторая Родина, к которой я отношусь с любовью и трепетом. Я бы хотела сказать огромное, крупнейшее спасибо преподавателям, открывшим мой профессиональный путь уже со студенческой скамьи. Спасибо за знания, за понимание, за советы, за душевное тепло, за опыт, за интересные и не очень интересные занятия, за те эмоции, которые останутся в моей и, надеюсь, вашей памяти навсегда.

Как староста, от лица своей 41-ой группы хочу поблагодарить и администрацию факультета, которая всегда шла навстречу, помогала искать выходы из сложных ситуаций, давала стоящие советы.

И напоследок хочется сказать, что я благодарна судьбе за то, что я получила высшее образование, нашла себя как личность именно здесь, именно среди этих людей. Спасибо!

*Любовь Смирнова*

### **2.15.3. Город мой родной**

Я с городом хочу поговорить...  
Он для меня души моей частица:  
Здесь дом родительский под яблоней стоит,  
И в этом городе мне довелось родиться.

Я спрошу о давних временах,  
Когда сюда пришла княгиня Ольга,  
И на горе, что Лысою звалась,  
Начало было Витебску положено.

Наш город, тайн своих немного сохранив,  
Нам предлагает ими поделиться.  
И временем не тронутый архив  
Мы открываем за страницей страницу.  
Мы всех героев помним имена,  
Их подвиги в народе не забыты:  
Звонят победно ветеранов ордена,  
Из мужества и стойкости отлиты.

И город мне покажется моложе,  
Не слышен звон трамваев до утра.  
И фонари погаснут незаметно...  
Я пожелаю городу добра,  
И мира в лучах рассветных...

*Виктория Федорова*

#### 2.15.4. Мой город

Мой город самый лучший на Земле...  
На всей огромной, голубой Планете...  
Пусть он не так велик сам по себе...  
Его любимей нет на целом свете...

С ним связана судьба и жизнь моя...  
Пусть скажут, что есть город лучше где-то..  
Но мой родней, он лучший для меня...  
Своей любовью утверждаю это...  
Мой город – это где-то часть меня...  
Мои падения, взлёты и ошибки...  
Впервые пережила, что душа...  
Полёта очертания закрылки...

Мой город – это сердца отчий дом...  
И чтобы про него ни говорили,  
Средь миллиона лучшим будет он,  
Где б на Земле огромной мы ни жили.

*Виктория Трусова*

#### 2.15.5. Сердцу город родной

Каждый юность свою любит так, как зарю,  
Каждый любит свой дом благодарным теплом.  
А тот город, где дом, где семья и друзья,  
Витебск мой, Витебск мой,  
Сердцу город родной.  
В праздники гул площадей  
Славят подвиг людей,  
Пламя вечного огня стерегут три штыка.  
Много трудных времён  
Испытал за века  
Витебск мой, Витебск мой,  
Ты опять молодой, как всегда.  
На трёх рек берегах  
Весь в садах и цветах.  
А красавцы мосты –  
Воплощенье мечты...  
А над Витьбой-Двиной  
Храмов свет-купола  
Витебск мой, Витебск мой,  
Восхищаешь красотой!  
С разных стран гости к нам



По земле, по морям  
Едут дружбу связать  
И себя показать.  
А Славянский базар. Крепкий мир навсегда!  
Витебск мой, Витебск мой  
Знаменитый такой.  
Растут чудо-дворцы.  
Славят город творцы.  
Выдают высший класс  
Олимпийцы у нас.  
Дружный, добрый народ –  
Трудовая семья!  
Витебск мой, Витебск мой,  
Самый лучший, родной.

*Валентина Сбродова*

## **2.16. БОЙЦЫ НЕВИДИМОГО ФРОНТА**

Возможно, кто-то их не замечает,  
Таких простых и добросовестных людей.  
Они о нас заботятся, нас оберегают,  
Нам с ними жить намного легче, веселей.

С утра придём в учебный корпус,  
Услышим звонкий, мудрый голос,  
Который скажет: «Утро доброе!» –  
Сразу настрой на работу бодрую!

Для нас ваша работа так важна:  
Все здание вы держите в порядке.  
И в каждом кабинете уют и чистота  
Нас вдохновляют получать только десятки.

Вы – как бойцы невидимого фронта:  
Вы трудитесь не покладая рук.  
И мы вас точно не забудем,  
Благодарят вас все вокруг!

*Маргарита Рябцева*

### 2.16.1. Приятно пройтись по чистым и уютным коридорам

Профессии... В мире их тысячи. В наше время, в век современных технологий, появляются все новые и новые профессии. Директора, заведующие, начальники – это все профессии первого плана, но есть такие, которые существуют многие века: вахтёры, сторожа, уборщики.

Что можем мы сказать об этих людях, которые окружают нас и делают нашу жизнь комфортнее и опрятнее. Каждое утро мы приходим в учебный корпус, и там нас встречает приветливая улыбка и добрые глаза наших вахтёров. Может показаться, что работа вахтёра и сторожа довольно лёгкая, но, как и любая другая, эта работа требует большой ответственности. По рассказу одного из вахтёров педагогического факультета – Логуновой Ольги Анатольевны, которая уже четвёртый год работает именно в нашем корпусе, ее работа довольно интересная и ни в коем случае не скучная.

А как приятно пройтись по чистым коридорам и заниматься в убранных аудиториях! А ведь эту работу с самого раннего утра выполняют наши уборщики служебных помещений. Тщательно вымоют пол, сотрут пыль, протрут оконные стёкла, чтобы нам было комфортно заниматься целый день. Но для многих труд этих «хозяюшек» кажется пустяковым, и они очень легко могут после себя оставить горы мусора. Сложно представить себе мир, в котором никто нигде не убирает. Многие относятся с пренебрежением к такой работе и даже к людям, которые её выполняют. А стоило бы подумать, что их труд делает конкретно для каждого из нас.

Наша страна живет, дышит постоянно: всегда летают самолеты, горят фонари на улицах, ездят поезда. Это все чья-то работа. Каждая работа стоит того, чтобы ее ценили. Нам надо уважать свой выбор и свои обязанности, а также выбор других людей. Но работа требует ответственности, и часто от наших действий зависят другие люди, и надо помнить об этом.

*Маргарита Рябцева*

### 2.17. МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ, СПАСИБО ВСЕМ, КТО ПОМОГАЛ

Время пришло  
С факультетом прощаться,  
И грустно становится  
Мне оттого,  
Что с вами со всеми  
Придётся расстаться,  
Не будет как прежде  
Уже ничего.

Преподаватели,  
Милые и незлые,  
Вы были для нас  
Совсем как родные.  
Педагогами стать  
Вы нам помогали,  
Усилий немало  
Для того прилагали.  
Вы нас научили,  
Как учителем быть,  
Как детскую душу  
Понимать и любить.  
Спасибо всем тем,  
Кто и нас понимал,  
С пары пораньше  
Иногда отпускал.  
Спасибо, декан  
Наш дорогой –  
Все проблемы решались  
Сами собой.  
Спасибо всем тем,  
Кто был рядом всегда,  
Старался о нас  
Не забыть никогда.  
Библиотекарям, кто книгу  
Нужную нам находил.  
В буфете кто пищей  
Горячей кормил.  
Спасибо вахтёрам  
За «ранний» звонок,  
Преподаватель чтобы  
Спросить нас не смог.  
За порядок в корпусе  
Спасибо вдвойне –  
На каблуках как по подиуму  
Ходили в фойе.  
Спасибо за кров  
В начале пути,  
«Общагу» студент  
Должен каждый пройти.  
Однорукпницы, милые,  
Спасибо и вам,  
За то, что делили  
Всё пополам.

За то, что старались  
Не оставить в беде,  
Стремились помочь  
Всегда и везде.  
Родителям нашим  
Поклон земной,  
Вы верили в нас,  
Нам давали с собой.  
Мы вашу заботу  
Ощущали всегда,  
Здоровья, родные,  
Вам на года.  
Спасибо, педфак,  
Мы любим тебя!  
Самые верные  
Твои мы друзья.  
С тобою жизнь  
Интересной была.  
Нам время учёбы  
Не забыть никогда!

*Татьяна Саченко*

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Мы хотели обратить ваше внимание и научить видеть и знать тех людей, которые помогают нам жить, осуществлять свои заветные мечты, помогать им и быть им благодарными.

Мечтайте сами и учите других людей мечтать и быть уверенными в том, что в их реализации им обязательно помогут.

В скором времени вы станете профессиональными педагогами и будете делать высокоблагородное дело – воспитывать белорусский народ, умножать его разум и интеллект, учить своих воспитанников любить свою родную Беларусь, умножать её славу и богатство.

Во время своей трудовой деятельности вам придётся выстраивать свои отношения со многими людьми: своими учениками, родителями учеников, коллегами, администрацией учебного учреждения и в то же время быть доброй внучкой (внуком), доброй дочкой (сыном), доброй женой (мужем), доброй матерью (отцом). Во всём этом разнообразии вам поможет любовь к людям, Ваша открытость и доброжелательность.

Идите с любовью к людям, и они ответят вам взаимностью.

Стремитесь успеть высказать слова благодарности тем людям, которые помогали вам состояться, реализоваться, оставить значимый след на земле. Верьте, добрые слова благодарности услышите и вы.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	3
<b>1. ПРОФЕССИИ ЛУЧШЕ УЧИТЕЛЯ НЕТ!</b>	
1.1. Образование – стратегический ресурс государства .....	5
1.2. Заветная мечта – статья педагогом-профессионалом .....	5
1.3. Профессии лучше учителя нет! .....	6
1.4. Я решила стать учителем .....	7
1.5. Я начала осуществлять свою заветную мечту .....	7
1.6. Иду по дороге, ведущей к мечте .....	9
<b>2. КТО ПОМОГАЕТ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЗАВЕТНОЙ МЕЧТЫ И КОМУ ЗА ЭТО МЫ ИСКРЕННО БЛАГОДАРНЫ</b>	
2.1. Отличный вопрос для размышлений .....	9
2.2. Система педагогического образования .....	11
2.3. Из истории возникновения, открытия, становления и развития учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» .....	12
2.4. Гімн установы адукацыі “Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт імя П.М. Машэрава”	13
2.5. Важнее профессии нет! .....	13
2.6. Спасибо, альма-матер .....	15
2.7. Ректор и проректоры .....	17
2.7.1. Ректор – организатор и руководитель работы высшего учебного заведения .....	17
2.7.2. Ректор .....	18
2.7.3. Первый проректор .....	19
2.7.4. Проректор по учебной работе .....	20
2.7.5. Проректор по научной работе .....	21
2.7.6. Проректор по воспитательной работе .....	22
2.8. Декан и его заместители .....	23
2.8.1. Из истории возникновения, открытия, становления и развития педагогического факультета .....	23
2.8.2. Декан – должность творческая и всеобъемлющая .....	24
2.8.3. Декан педагогического факультета .....	25
2.8.4. Заместитель декана по учебной работе дневной формы получения обра- зования .....	26
2.8.5. Заместитель декана по учебной работе заочной формы получения обра- зования .....	27
2.8.6. Заместитель декана по воспитательной работе .....	28
2.8.7. В атмосфере добра, тепла и уюта .....	29
2.9. Кафедра – основной организатор деятельности преподавателей и студентов на факультете .....	30
2.9.1. Кафедра дошкольного и начального образования .....	30
2.9.2. Кафедра музыки .....	31
2.9.3. Кафедра коррекционной работы .....	32

2.10. Преподаватели – главные воспитатели высококвалифицированных специалистов .....	34
2.10.1. Учительский союз .....	35
2.10.2. Посвящение В.Н. Баранку .....	37
2.10.3. Любимым преподавателям .....	37
2.10.4. С любовью и благодарностью .....	38
2.10.5. В.М. Баранку .....	39
2.11. Другі дом .....	40
2.11.1. Общежитие – это школа жизни .....	40
2.11.2. Общежитие – наш дом .....	42
2.11.3. Общежитие – мой дом .....	42
2.12. Кладезь человеческой мудрости .....	43
2.12.1. Библиотека – это весь мир .....	44
2.12.2. Огромное спасибо вам, библиотекари! .....	44
2.13. Благодарю за всё своих родителей .....	45
2.13.1. Я благодарна своим родителям .....	45
2.13.2. Родные и близкие люди .....	46
2.13.3. Я самый счастливый человек .....	48
2.13.4. Благодарю за всё своих родителей .....	49
2.14. Я благодарна своим друзьям .....	51
2.14.1. Понимающие и поддерживающие товарищи .....	51
2.14.2. Человек, который стал родным .....	52
2.14.3. Я благодарна своим друзьям .....	52
2.15. Любовь с первого взгляда .....	53
2.15.1. Горд юнацтва майго .....	53
2.15.2. Спасибо .....	54
2.15.3. Город мой родной .....	55
2.15.4. Мой город .....	56
2.15.5. Сердцу город родной .....	56
2.16. Бойцы невидимого фронта .....	57
2.16.1. Приятно пройти по чистым и уютным коридорам .....	58
2.17. Мечты сбываются, спасибо всем, кто помогал .....	58
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>60</b>

Справочное издание

**ОСУЩЕСТВЛЯЕМ ЗАВЕТНУЮ МЕЧТУ**

Составитель

**БАРАНОК** Василий Николаевич

Технический редактор

*Г.В. Разбоева*

Компьютерный дизайн

*Л.Р. Жигунова*

Подписано в печать 30.12.2020. Формат 60x 84<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 3,66. Уч.-изд. л. 3,12. Тираж 25 экз. Заказ в/п.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.