

17. Wiedrich T.W., Critical Systems for Public Health Management of Floods, North Dakota, Journal Public Health Management Practice, 19(3), 2013, P. 259-265.

18. Канев К., Драгнев В. и кол. Характеристика на бедствена ситуация от наводнение, Медико-тактическа характеристика на бедствените ситуации, изд. Ирита, София 2007, Р. 33.

19. Погодина М.Г., Особенности психологических характеристик и психических нарушений у жителей Крымска Краснодарского края, пострадавших от наводнения 2012 года. The journal of scientific articles «Health&education millennium», 2014, volume 16, №2, P. 72-74.

20. Сахно И.И., Сахно В.И., Медицина катастроф (организационные вопросы), Москва, ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002, Р. 301.

УДК 378.172:613.88

**Половое воспитание студентов как медико-социальная
проблема современности**

Инна Ивановна Ефременко

зав. кафедрой анатомии и физиологии,

Витебский государственный университет им. П.М. Машерова,

г. Витебск Беларусь

e-mail: inna.efremenko2012@yandex.by

Валентина Юрьевна Качан

студентка 6 курса биологического факультета,

Витебский государственный университет им. П.М. Машерова,

г. Витебск Беларусь

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы полового воспитания подрастающего поколения, формирования у молодых людей

ценностного отношения к своему здоровью. Представлены результаты анонимного опроса молодёжи по вопросам регулирования рождаемости.

Ключевые слова: *здоровье, контрацепция, половое воспитание молодежи.*

Abstract. *The article considers questions of sex education of the rising generation and questions of forming of young people's attitude to their health. The results of the anonymous Gallup poll of young people on issues relating to birth control.*

Keywords: *health, contraception, sex education of young people.*

Современные медицинские и социологические исследования свидетельствуют об ухудшении здоровья детей в период полового созревания [3, с. 21]. Особую опасность в последние годы приобретает прогрессивный рост у подрастающего поколения венерических и гинекологических заболеваний, нарушений в сексуальном развитии, частоты случаев асоциального полового поведения (половой распущенности, проституции, сексуальной агрессивности, абортов) [1, с.14].

Одной из причин сложившегося положения является то, что сами дети в этот период плохо заботятся о своем здоровье и приобретают немало вредных привычек. Способствует этому как неблагоприятная обстановка в семье, так и учеба в школе, чаще всего не приносящая подросткам удовлетворения. В то же время важно заметить, что именно в подростковом возрасте у человека не только формируется сексуальность, но и активно вырабатывается свой (индивидуальный) образ жизни [1, с.16]. И от того, как это происходит, в значительной степени зависит качество его последующей жизни (собственное здоровье, здоровье будущих детей, благополучие семьи и многое

другое). Вот почему именно в период полового созревания важно побудить и научить человека укреплять собственный организм, заняться саморегуляцией и, конечно, правильно управлять своей сексуальностью.

Одним из самых тяжёлых последствий сексуального бескультурья является крайне низкая контрацептивная культура, в результате чего ведущим методом планирования и регулирования рождаемости в постсоветских странах был и до сих пор остаётся искусственный аборт [2, с.26]. Почти во всех странах бывшего СССР, после его распада, произошла сексуальная революция. Молодые люди стали более сексуально активными, однако их знания в вопросах контрацепции остаются на низком уровне.

К сожалению, анализ педагогической практики показывает, что половым воспитанием подрастающего поколения сегодня ни родители, ни учителя в школе должным образом не занимаются. Половое воспитание осуществляется в лучшем случае эпизодически в форме «сексуального информирования» (этим чаще всего занимаются медицинские работники в центрах репродуктивного здоровья, гинекологических отделениях детских больниц, иногда в школах). Однако «информационный» подход недостаточен, так как он не способствует. Об этом, в частности, свидетельствуют наши предварительные исследования. Было проведено анонимное анкетирование 97 студентов 1-4 курсов факультетов физического воспитания и спорта и педагогического факультета Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

Анонимный опрос молодёжи по вопросам, регулирования рождаемости проводился по следующей анкете (варианты ответов в анкете приводятся в сокращенном виде):

№	Вопросы анкеты	Девушки n=81	Юноши n=16
1.	Ваш возраст:	17-24	18-21
2.	Какой способ контроля рождаемости более приемлем для вас? – контрацепция	87,7	93,8
3.	Из каких источников вы узнали о контрацепции? -от родителей -от друзей -из средств массовой информации (специальная литература, газеты, интернет и т.д.)	12,3 32,1 88,9	6,2 25,0 81,3
4.	Контрацепция является обязанностью: -обоих партнёров	91,4	93,8
5.	Какие виды контрацепции вы знаете? – КОК – презервативы – ВМС	82,7 79,0 46,2	81,3 93,8 75,0
6.	Какой вид контрацепции является на ваш взгляд более удобным? Почему? – КОК – презервативы – нет ответа – супружеская верность	27,2 45,7 18,5 –	25,0 68,8 – 6,2
7.	Какой вид контрацепции является на ваш взгляд более надёжным? – презерватив – КОК – не знаю – нет ответа	27,2 14,8 4,9 23,5	31,3 - - 6,2
8.	Есть ли какой-нибудь вид контрацепции, дающий 100% гарантию? Если да, то какой? – презерватив – не знаю	8,6 3,7	6,2 -
9.	Стоит ли вводить в программу обучения вопросы, касающиеся полового воспитания (в частности контрацепции)? – да – нет	95,1 4,9	100,0 –
10.	Если да, то, в каком возрасте стоит рассматривать эти вопросы? 13-15 лет	71,6	56,3
11.	Как вы оцениваете свои знания в этой области по 10-бальной шкале? 6 баллов 7 баллов 8 баллов 9 баллов 10 баллов	19,8 24,7 23,5 8,6 7,4	6,2 25,0 – 43,8 12,5

Таким образом, из результатов анкетирования видно, что студенты практически ничего не знают о новых методах контрацепции (имплантаты, вагинальное кольцо и т.д.). 95,1% девушек и 100% юношей считают, что необходимо просвещать подростков в вопросах контрацепции. На вопрос «Ваши предложения» наиболее частым ответом было то, что такие занятия необходимо проводить в устной форме (в форме беседы) с использованием слайдов, презентаций и т.д.

Большинство из опрошенных студентов впервые узнали о контрацепции из СМИ (девушки – 88,9%, юноши – 81,3%). Это свидетельствует о том, что контрацептивная культура их родителей, друзей находится на низком уровне, а разговаривать с врачами они стесняются.

По данным анонимного опроса, девушки-подростки считают, что идеальный контрацептив должен быть надёжным (83,1%), безопасным для здоровья (63,2%), экономически доступным (36,2%) и удобным в применении (29,3%). Медицинская точка зрения предусматривает для контрацепции у подростков максимальную надежность, защиту от инфекций, передаваемых половым путем, и обратимость – возможность быстрой отмены метода в случае желания забеременеть.

Список литературы:

1. Кузнецов М.Т. Любовь и нравственность в воспитании юношества. – Минск: 2000.
2. Радецкая Л.Е. Путеводитель по контрацепции. – Москва: Медицинская литература, 2005.