

освобождает от феномена замкнутости больного человека. При проведении исследования с использованием иппотерапии в реабилитации детей, больных ДЦП, выявлены объективные положительные результаты, позволяющие говорить о целесообразности применения иппотерапии, как варианта эффективного комплексного метода восстановительного лечения больных ДЦП.

Литература

1. Белкина, А., Пиотровский С. Опыт реабилитации больных ДЦП // Врач / А. Белкина, С. Пиотровский. – № 6, 1997. – 182 с.
2. Бикнелл, Д. Знакомьтесь – иппотерапия / Д. Бикнелл. – МККИ, М., 1999.
3. Булекбаева, Ш.А. Новые подходы в комплексной реабилитационной терапии детей, страдающих ДЦП // Педиатрия / Ш.А.Булекбаева. – №2, 2002. – 95 с.
4. Вергун А.Г., Шелухова И.В. Иппотерапия: новые современные возможности реабилитации. // Практическая медицина, № 1, 2005, 36с.
5. Соколов, П.Л., Дремова Г.В., Самсонова С.В. Иппотерапия как метод комплексной реабилитации больных в поздней резидуальной стадии детского церебрального паралича // Журнал неврологии и психиатрии / П.Л. Соколов, Г.В. Дремова, С.В. Самсонова. – № 10, 2002. – 42 с.

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Д.В. Березко, П.И. Новицкий

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова,
Республика Беларусь, e-mail: Berezkodv@tut.by

К настоящему времени в Республике Беларусь имеется достаточно весомая правовая основа по защите прав населения с особенностями психофизического развития на сохранение здоровья и занятия физической культурой и спортом. В то же время авторы выделяют ряд не до конца разработанных проблемных направлений в организации и методике адаптивной физической культуры, имеющих непосредственное отношение к практической реализации прав отдельных групп этой категории населения на охрану здоровья средствами физической культуры и спорта.

Ключевые слова: законодательная база, право на охрану здоровья, адаптивная физическая культура, лица с особенностями психофизического развития.

Здоровье, конституционно признано государствами как одно из высочайших благ человека, без которого все остальное практически лишаются возможности полноценной реализации и пользования.

Укрепление здоровья населения, создание необходимых для этого условий прямая обязанность государства, закреплённая основными законодательными актами. Поэтому охрана здоровья населения – установленная законами обязанность должностных лиц, предприятий, организаций и учреждений независимо от форм собственности.

Законодательство Республики Беларусь гарантирует право каждого гражданина на охрану здоровья, которое обеспечивается соответствующим медицинским обслуживанием, а также занятием физической культурой и спортом, созданием необходимых для этого условий [1; 2; 3 и др.].

Занятия физической культурой и спортом в охране здоровья человека имеют особое значение. По данным ВОЗ, состояние здоровья человека зависит на 50 % от образа жизни, который естественно должен быть здоровым (ЗОЖ).

Особое значение физическая культура имеют для детей и взрослых с особенностями психофизического развития (в том числе с инвалидностью), поскольку являются не столько незаменимым средством поддержания имеющегося здоровья, его укрепления и коррекции физических или психических нарушений, сколько условием максимально возможного продления физически активной жизнедеятельности организма, нормализации и повышения качества жизни человека, в целом.

В отношении лиц с тяжелыми нарушениями развития ограничивающими (порой почти полностью) возможности самообслуживания, самостоятельной и независимой жизни в обществе, право на охрану здоровья со стороны государства и общества и соответственно комплекс мер, осуществляемых для этого, в том числе в сфере физической культуры и спорта, защищено законом Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь». Согласно Статьи 4. этого закона: «Каждый инвалид, который не в состоянии удовлетворить свои жизненные потребности собственными силами, имеет право на гарантированную помощь со стороны государства» [4].

Актуальность всеобщей доступности к ценностям физической культуры диктуется и сущностью инклюзивного образования. Современный курс государств на инклюзивное образование (в том числе в Республике Беларусь), рассматривается как закономерный процесс в развитии образования, как механизм обеспечения равных возможностей в получении образования для всех обучающихся.

Несмотря на достаточно развитую в Республике Беларусь систему интегрированного (совместного) обучения детей с особенностями психофизического развития и без его нарушений, кроме прочих проблемных моментов «образовательная среда не всегда учитывает потребности каждого обучающегося», что уже диктует необходимость перехода к инклюзивному образованию. Как уточняет В.В. Радыгина в статье «Инклюзивное и интегрированное обучение и воспитание в Республике Беларусь: проблемы и перспективы»: «Переход к инклюзивному образованию – это процесс изменения общественного сознания и системы образования, с целью устранения социокультурных, психологических, образовательных барьеров и равноправного и открытого участия всех детей во всех видах жизнедеятельности» [4]. Безусловно, в их число должна полноправно входить и деятельность, связанная с реализацией прав на охрану здоровья посредством использования средств физической культуры и спорта.

Цель работы – анализ законодательного обеспечения и существующей практики реализации прав населения с особенностями психофизического развития на сохранение здоровья и занятия физической культурой и спортом.

Материал и методы. Использовались общенаучные методы теоретического исследования: изучение, сравнение и анализ законодательных, инструктивных и программно–нормативных документов в сфере физической культуры и спорта лиц с особенностями психофизического развития и инвалидностью, здравоохранения, социальной защиты населения; изучение практического опыта работы учреждений, осуществляющих воспитание и обучение лиц с особенностями психофизического развития, физкультурно–оздоровительную и спортивную работу с данной категорией населения.

Результаты и их обсуждение. Изученный нами арсенал законодательной базы рассматриваемого направления, позволяет констатировать, что в Республике Беларусь к настоящему времени имеется достаточно весомая правовая основа по защите прав населения с особенностями психофизического развития (в официальных документах Российской Федерации это лица «с ограниченными возможностями здоровья») на сохранение здоровья и занятия физической культурой и спортом. В тоже время анализ практической реализации этих прав (по данным публикаций, отчетов, наблюдений, бесед) показывает, что самостоятельная физкультурная активность и организованное внедрение средств физической культуры и спорта в образ жизни отдельных категорий инвалидов, находятся

еще, можно сказать, в стадии научного поиска или не до конца завершённых разработок ученых и практиков.

В настоящее время в стране физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью охвачено всего лишь около четверти общей численности населения, включая детей, взрослое население и лиц с особенностями психофизического развития. При этом следует учитывать, что автоматически в это количество вошли и все те кто, обучаясь в учреждениях образования, занимается физической культурой в рамках обязательного учебного предмета, а в свободное время (вне образовательного процесса) в большинстве случаев к систематической физкультурно-оздоровительной деятельности, практически, не приобщаются.

Изучение и анализ современной социальной практики реализации прав различных групп людей с особенностями психофизического развития (в том числе с инвалидностью) на охрану здоровья средствами физической культуры и спорта, позволили нам выделить ряд направлений организационные и программно-методические вопросы которых решены не в полной мере или еще ожидают своего решения в перспективе:

- научно-методическое обеспечение адаптированной физкультурно-оздоровительной деятельности взрослых инвалидов с интеллектуальной недостаточностью;
- организация адаптивного физического воспитания с детьми и взрослыми, получающими специальное образование на дому;
- разработка программно-методического сопровождения адаптивного физического воспитания, адаптивной физической рекреации в отделениях дневного пребывания инвалидов территориальных центров социального обслуживания населения;
- включение в занятия адаптивной физической культурой детей и взрослых с тяжелыми множественными нарушениями (самостоятельно не обслуживаемыми, паллиативного отделения), проживающих и обучающихся в условиях специализированных домов – интернатов (стационарных детских учреждениях социального обслуживания населения);
- научно-методическое и программное обеспечение организованных занятий адаптивной физической культурой воспитанников с ОПФР учреждений дошкольного образования, детей дошкольного возраста в коррекционных центрах физической реабилитации и обучения;
- разработка программно-методического обеспечения физического воспитания и спортивной работы в условиях интегрированного обучения учащихся с особенностями психофизического развития в учреждениях общего среднего образования.

Выявленные проблемы практической реализации средств и методов, имеющих самое непосредственное отношение к комплексу мер, направленных на поддержку и укрепление здоровья каждого гражданина (в данном случае – граждан с особенностями психофизического развития), не исчерпываются названными выше, подчеркивая актуальность, моральную и этическую составляющую рассматриваемой, в первую очередь, правового характера проблемы.

Одними из актуальных вопросов, лежащих в основе решения проблем организационного и программно-методического обеспечения выше названных практик физкультурно-оздоровительной деятельности различных групп населения с особенностями психофизического развития, является недостаточность или отсутствие конкретных позиций (статей в законах или включений в их содержании, комментариев и др.) в соответствующих правовых и нормативных документах, гарантирующих права на охрану здоровья и требующих обеспечения для этого необходимых условий.

Заключение. В настоящее время в Республике Беларусь в активно развивающейся системе адаптивного физического воспитания формируется правовая и инструктивно-нормативная основы, определяющие права лиц с особенностями психофизического развития на охрану здоровья созданием соответствующих условий, в том числе посредством

различных форм занятий физическими упражнениями. Адаптивная физическая культура выступает эффективным средством сохранения и повышения жизнеспособности людей с инвалидностью, профилактики и коррекции нарушений психического и физического развития, интеграции в общество. Многие категории лиц с особенностями психофизического развития охвачены различными формами специального образования, составной частью которого является физическое воспитание.

Реформирование специального образования, внедрение в практику концепции инклюзивного образования направлены на максимальный охват коррекционно–педагогическим процессом всех категорий населения с особенностями психофизического развития независимо от состояния здоровья, условий проживания и форм взаимодействия с социумом. Реализация этой цели потребует еще определенного периода времени, как и превращение социальной практики всеохватывающей физкультурно–оздоровительной и спортивной работы с рассматриваемым контингентом населения в зрелую государственную систему адаптивного физического воспитания. К числу отдельных групп населения с особенностями психофизического развития, организационные и программно–методические вопросы адаптивного физического воспитания которых требуют в законодательных документах соответствующей конкретизации и закрепления прав на охрану здоровья уточненными средствами и формами адаптивной физической культуры, относятся: взрослое население с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью, дети с тяжелыми нарушениями психического и (или) физического развития, обучающиеся на дому, дети дошкольного возраста центров коррекционно–развивающего обучения и реабилитации.

Литература

1. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 62 с.
2. О физической культуре и спорте: Закон Респ. Беларусь от 04 января 2014 №125–З: в ред. Закона Республики Беларусь от 09.01.2018 №92–З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
3. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991: в ред. Закона Республики Беларусь от 16.11.2010 №192–З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
4. Радыгина, В.В. Инклюзивное и интегрированное обучение и воспитание в Республике Беларусь / Проблемы и перспективы инклюзивного интегрированного обучения и воспитания в РБ [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <https://ckroir-ostrovec.schools.by/pages/problemny-i-perspektivy-inkluzivnogo-integrirovannogo-obucheniya-i-voSPI-taniya-v-rb>. – Дата доступа: 10.11.2020.

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ НА КЛИНИКО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПОЗВОНОЧНИКА ЛИЦ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ДЕГЕНЕРАТИВНО-ДИСТРОФИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЯХ

Л.В. Виноградова

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма,
Российская Федерация, e-mail: vilarisa2009@yandex.ru

В статье представлены результаты сравнительного анализа эффективности различных реабилитационных программ у лиц с дегенеративно-дистрофическими изменениями в позвоночнике.

Ключевые слова: *физическая реабилитация, дегенеративно-дистрофические изменения в позвоночнике (остеохондроз, протрузия диска).*