

другие средства экологической направленности. Наиболее динамичный прирост числа учащихся с высоким уровнем эмпатии и наиболее выраженное уменьшение численности детей с низким уровнем проявления данного качества регистрировались у учащихся 4-х и 2-х классов, соответственно.

**Заключение.** Различные показатели (признаки) развития эмпатии у детей как одной, так и разных возрастных групп, проявляются неодинаково. Их проявление зависит от очень многих факторов, в том числе от направленности практической реализации воспитательных и образовательных задач физического воспитания. В результате целенаправленного использования соответствующих средств и методов экологизированной модели физического воспитания (беседы, объяснение, убеждения, разбор и обсуждение поступков и поведения детей, пример, подвижные игры и коллективные двигательные задания экологической направленности, искусственно созданные педагогические ситуации и др.) в начальных классах общеобразовательной школы, исследованные нами признаки проявления эмпатии (см. таблица 1) показали себя достаточно чувствительными к данному педагогическому фактору. Это отразилось более выраженным изменением уровней проявления эмпатии у учащихся экспериментальной группы в течение наблюдаемого периода.

### Литература

1. Учебные программы для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания. Физическая культура и здоровье. I–III классы / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск: Нац. ин-т образования, 2017. – 56 с.
2. Южакова, Т.П. Педагогические основы нравственно-экологического воспитания младших школьников: Монография / Т.П. Южакова. – Екатеринбург, Уральский пед. институт. – 1993. – 120 с.
3. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и учителей / Л.П. Молодова. – Мн.: Асар, 1996. – 128 с.
4. Новицкая, А.И. Подвижные игры экологической направленности // Здоровы лад жыцця / А.И. Новицкая. – Минск, 2001. – С. 28–34.
5. Новицкая, А.И. Экологическое воспитание. Подвижные игры: Пособие для педагогов и кл. рук. общеобразовательных шк., педагогов-организаторов внешк. учреждений / А.И. Новицкая, В.М. Минаева, П.И. Новицкий. – Минск: Белорусская Энциклопедия, 2003. – 96 с.

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ «СПОРТ НА СЕЛЕ» (НА ПРИМЕРЕ МАССОВОГО ЛЫЖНОГО СПОРТА)

*И.В. Перова, И.С. Осипова*

**Шадринский государственный педагогический университет,  
г. Шадринск, Российская Федерация, e-mail: i.s.osipova@mail.ru**

*Актуальность данной статьи заключается в насущной потребности привлечения сельского населения к спортивно-оздоровительной работе, повышению роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек. Физическая культура считается неотъемлемой частью жизни человека, особенно проживающего в сельской местности, она способствует повышению социальной и трудовой активности людей. Спорт является составной частью физической культуры, он охватывает собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней. Социальная ценность спорта в том, что он – стимулирующий фактор для занятий физической культурой, а также способствует воспитанию нравственных, эстетических и духовных качеств человека. Однако*

обнаруживается противоречие между ценностью спорта в жизни людей, проживающих в сельской местности, и недостаточным уровнем развития управления процессами внедрения массового спорта в сельской местности, даже по наиболее распространенным видам массового спорта (легкая атлетика, лыжный спорт и пр.). Статья посвящена освещению конкретных проблем массового лыжного спорта в сельской местности, а также определению потенциала программы «Спорт на селе» для нивелирования некоторых из данных проблем.

**Ключевые слова:** физическая культура и спорт, массовый лыжный спорт, сельская местность, спорт на селе.

Физическая культура и спорт предоставляют каждому человеку широчайшие возможности для развития, утверждения и выражения своего «я». Практика показывает, что физическая культура и спорт являются эффективным средством профилактики асоциального поведения среди населения. Все это особенно актуально в сельской местности. Сельские и городские условия жизнедеятельности существенно различаются своими социальными характеристиками. Ограниченность территорий, удаленность от города значительно снижают коммуникативные и информационные возможности в организации свободного времени сельских жителей – детей, подростков, молодежи.

На пристальное внимание внутри страны на развитие физической культуры и спорта, обнаруживается противоречие между ценностью спорта в жизни людей, проживающих в сельской местности, и недостаточным уровнем развития управления процессами внедрения массового спорта в сельской местности, даже по наиболее распространенным видам массового спорта (легкая атлетика, лыжный спорт и пр.).

Цель исследования – определить конкретные проблемы массового лыжного спорта в сельской местности, а также раскрыть потенциал программы «Спорт на селе» для нивелирования некоторых из данных проблем.

**Материал и методы.** Анализ нормативно правовой базы позволяет сделать ряд обобщений.

В статье 3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [1] среди основных принципов государственной политики в сфере физической культуры названы: непрерывность и преемственность физического воспитания различных возрастных групп граждан на всех этапах их жизнедеятельности; учет интересов всех граждан при разработке и реализации федеральных программ развития физической культуры; создание благоприятных условий финансирования физкультурно-спортивных и спортивно-технических организаций.

Но, к сожалению, одним лишь декларированием реализовать обозначенные принципы не представляется возможным и конституционное право каждого человека на занятия физической культурой и спортом остается во многих случаях не реализованным. На примере массового лыжного спорта в сельской местности эти трудности прослеживаются в полной мере. Можно обозначить несколько блоков проблем, существующих в данной сфере.

Во-первых, это хроническое недофинансирование и связанные с этим сложности в планировании как бюджета сельской физкультурно-спортивной организации, так и секции лыжного спорта, когда изначально заложенные денежные средства приходится много раз урезать и перенаправлять ввиду недостаточности их для удовлетворения определенных целей.

Во-вторых, это социальный аспект: в случае, если у воспитанников спортивной школы / секции отсутствуют спортивные результаты, ее содержание считается нерациональным, нерентабельным. И это вполне логично и объяснимо. Но применительно к сельской местности подход должен быть другим. На селе чрезвычайно снижены возможности для достижения высоких спортивных результатов. А это влечет за собой нежелание конкурировать со спортсменами из больших городов ввиду заведомого проигрыша.

В свою очередь, не возникает и желания заниматься каким-либо видом спорта. Такая ситуация опасна социально, нравственно, а также сказывается на здоровье подрастающего поколения [2, с. 632].

Еще одним социальным аспектом проблемы является то, что многим родителям, особенно в сельской местности, недоступны спортивные секции. И дело даже не в коммерциализации последних (многие физкультурно-спортивные услуги в учреждениях дополнительного образования можно получить бесплатно), а в стоимости спортивной экипировки, без которой невозможны занятия тем или иным видом спорта. Так, для спортсмена-лыжника необходимо приобретение лыж, палок, соответствующей одежды, которая стоит значительных денег.

Сюда же отнесем отсутствие законодательной базы любительского массового спорта. Нормативное регулирование физкультурно-спортивной сферы вообще пока находится в стадии становления, а по отдельным видам спорта нормативные правовые акты вообще не приняты. Поскольку отсутствует законодательная регламентация деятельности, существует риск ее бессистемности, нерациональности, несоблюдения общественных предписаний.

Недостаточная привлекательность для жителей сельской местности предлагаемых форм досуга является еще одним социальным аспектом проблемы. Поэтому прежде, чем открывать секцию массового спорта, необходимо вначале изучить спрос на данные услуги. Вполне логично, что данная секция будет в большей степени актуальна для жителей Уральского региона, нежели Краснодарского края, где снег выпадает крайне редко.

И, наконец, текучесть и недостаточность кадров в учреждениях спортивно-досуговой сферы. Это нередко связано с предыдущими проблемами недофинансирования, недостаточной социальной защищенности, отсутствие психологического комфорта и т.д.

В-третьих, проблемы политического характера. В их числе ненадлежащее состояние спортивных лыжных баз учреждений дополнительного образования, изношенность спортивного инвентаря, который не обновляется десятилетиями.

В этом же блоке проблем назовем отсутствие целенаправленной системной пропаганды физической культуры, здорового образа жизни и информирования о возможностях ведения здорового образа жизни в средствах массовой информации. Если на федеральном уровне пропаганда физической активности проводится достаточно энергично и эффективно, то на селе она зачастую носит бессистемный характер, а потому не достигает своей цели.

Отсутствие единства органов власти и управления, общественных организаций, коммерческих структур в вопросах формирования здорового образа средствами массового лыжного спорта также не способствует процветанию данной сферы. Сюда же отнесем и проблему назначения на должности в сфере физической культуры и спорта людей, которые могут быть хорошими управленцами, но не знать нюансов данной отрасли.

При этом именно муниципальным (в том числе сельским) органам власти и управления, как наиболее близкому к населению управленческому уровню, принадлежит важнейшая роль в управлении физкультурно-спортивной сферой, разработке первичной политики в данной сфере.

Об этом говорится и в базовом федеральном законе № 131-ФЗ, и отмечается руководством страны. Так, в частности, на заседании Совета по развитию физкультуры и спорта президент России, лидер Общероссийского народного фронта Владимир Путин заявил о необходимости расширять сеть небольших спортзалов и площадок шаговой доступности на сельских территориях. Глава государства предложил создать сеть спортивных клубов в сельской местности с привлечением к их работе профильных специалистов в рамках реализации специальной программы. Для этого он поручил разработать государственную программу «Спорт на селе» до апреля 2020 года. Но пока этой программы до сих пор нет. Сейчас поставлен новый срок – весна 2021 года, когда параллельно

с программой планируется запустить еще одну программу – «Земский тренер» по аналогии с «Земским учителем».

**Результаты и их обсуждение.** Как представляется, реализация уже этих двух обозначенных программ будет способствовать решению вышеобозначенных проблем. Но это будет зависеть от степени добросовестности исполнителей и активности общественников, способных увлечь и вовлечь односельчан в занятия массовым лыжным спортом, от возможностей грантовой поддержки сельского спорта.

Однако, анализ предложенных программных документов свидетельствует о том, что пока их разработчики не могут предложить внятного алгоритма реализации. Так, согласно аналитической деятельности Счетной палаты РФ в отношении программы «Развитие физической культуры и спорта», последняя содержит в себе ряд крупных недостатков.

Реализация предусмотренной проектом паспорта задачи по вовлечению граждан, проживающих на сельских территориях, в регулярные занятия физической культурой и спортом, не подкрепляется никакими мероприятиями по ее реализации указанной подпрограммы и, соответственно, не предполагает выделения денежных средств.

**Заключение.** В заключении отметим, что массовый лыжный спорт в сельской местности Уральского региона можно и нужно поддерживать, и сейчас главной задачей органов власти и управления становится программное обеспечение данных мероприятий.

#### Литература

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // Гарант.ру – информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12157560/>. – Дата доступа: 08.11.2020.

2. Антонов, М. В. Муниципальная политика в сфере физической культуры: организационные и правовые основы / М. В. Антонов // Молодой ученый. – 2015. – № 15 (95). – С. 631–635.

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ ЕДИНОБОРСТВ

*И.А. Попова\*, Э.А. Гаевой\*\**

**\*Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет,  
г. Комсомольск-на-Амуре, Российская Федерация,  
e-mail: iaropovka@mail.ru**

**\*\*Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет,  
г. Комсомольск-на-Амуре, Российская Федерация,  
e-mail: smail5980@mail.ru**

*Работа посвящена относительно новому направлению работы в области физического воспитания в общеобразовательных школах. В школах постепенно вводятся программы «Элементы единоборств» с различными модификациями. В данной статье мы предприняли попытку модернизировать фитнес-программу «Тай-бо» с добавлением элементов бокса в рамках внеурочной деятельности старшеклассников.*

**Ключевые слова:** внеурочная деятельность, тай-бо, учебно-воспитательный процесс.

Внеурочная деятельность на сегодняшний день является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного досуга учащегося, также данная деятельность рассматривается, преимущественно, как деятельность для удовлетворения потребностей в социальном досуге.