

# **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**Учебно-методический комплекс  
для студентов очной и заочной форм  
обучения факультета социальной  
педагогике и психологии**

2006

УДК 364(075)  
ББК 65.272я73  
С69

Составители: заведующая кафедрой социально-педагогической работы УО «ВГУ им. П.М. Машерова», доктор педагогических наук, профессор **А.П. Орлова**; доцент кафедры социально-педагогической работы УО «ВГУ им. П.М. Машерова», кандидат педагогических наук **Г.А. Качан**; доцент кафедры социально-педагогической работы УО «ВГУ им. П.М. Машерова», кандидат педагогических наук **Н.И. Бумаженко**; доцент кафедры социально-педагогической работы УО «ВГУ им. П.М. Машерова», кандидат биологических наук **З.Н. Соболев**; преподаватели кафедры социально-педагогической работы УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **С.Д. Матюшкова**; **Л.В. Королькова**; **Т.В. Корзунова**; **Ю.И. Венгер**; преподаватель кафедры социально-педагогической работы УО «ВГУ им. П.М. Машерова», магистр педагогических наук **Н.Ю. Андрущенко**

Рецензент: проректор по ОЗО УО «ВГУ им. П.М. Машерова», доцент, кандидат педагогических наук В.И. Турковский

Учебно-методический комплекс содержит программно-методические материалы по самостоятельной работе (программы, тематику семинарских занятий, контрольных и курсовых работ, вопросы к экзаменам, литературу по курсам).

Предназначен для студентов очной и заочной форм обучения факультета социальной педагогики и психологии, специальности 1-86 01 01 «Социальная работа», преподавателям кафедры социально-педагогической работы.

УДК 364(075)  
ББК 65.272я73

© УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2006

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	6
<b>I. Требования к знаниям, умениям, навыкам специалиста по социальной работе</b> .....	87
<b>I. Словарь основных понятий</b>	
«Теория социальной работы» .....	90
«Технология социальной работы» .....	95
«Этика социальной работы» .....	97
«Социальная антропология» .....	97
«Виктимология» .....	102
«Социальное программирование и проектирование» .....	104
«Методология и методы исследования в социальной работе» .....	105
«Социальная статистика» .....	107
«Социально-культурная деятельность» .....	108
<b>II. Примерная тематика семинарских занятий</b>	
«Введение в специальность» .....	110
«Теория социальной работы» .....	111
«Методология и методы исследования в социальной работе» .....	121
«Технология социальной работы» .....	124
«Социальная коррекция и реабилитация» .....	129
«Этика социальной работы» .....	131
«Виктимология» .....	132
«Правовые основы социальной работы» .....	134
«Социальная антропология» .....	142
«Социальное программирование и проектирование» .....	145
«Социально-культурная деятельность» .....	146
«История отечественной и зарубежной социальной работы» .....	148
«Социальная экология» .....	152
«Социальная геронтология» .....	156
«Экология» .....	157
«Занятость населения и ее регулирование» .....	159
<b>III. Тематика контрольных работ</b>	
«Теория социальной работы» .....	164
«Технология социальной работы» .....	178
«Правовые основы социальной работы» .....	181
<b>IV. Примерная тематика курсовых работ</b> .....	201
<b>V. Примерные вопросы к экзаменам</b>	
«Введение в специальность» .....	204
«Теория социальной работы» .....	205
«Методология и методы исследования в социальной работе» .....	207
«Технология социальной работы» .....	208
«Социальная коррекция и реабилитация» .....	210

«Этика социальной работы» .....	211
«Виктимология» .....	213
«Правовые основы социальной работы» .....	215
«Социальная антропология» .....	216
«Социальная статистика» .....	218
«Социально-культурная деятельность» .....	219
«История отечественной и зарубежной социальной работы» .....	219
«Социальная экология» .....	220
«Социальная геронтология» .....	221
«Экология» .....	222
«Занятость населения и ее регулирование» .....	223
<b>VI. Примерные вопросы к государственным экзаменам</b>	
«История отечественной и зарубежной социальной работы».	
«Теория социальной работы» .....	225
«Технология социальной работы» .....	226
<b>VII. Литература</b>	
«Введение в специальность» .....	227
«Теория социальной работы» .....	227
«Методология и методы исследования в социальной работе» .....	228
«Технология социальной работы» .....	229
«Социальная коррекция и реабилитация» .....	230
«Этика социальной работы» .....	230
«Виктимология» .....	231
«Правовые основы социальной работы» .....	232
«Социальное программирование и проектирование» .....	232
«Социальная антропология» .....	233
«Социальная статистика» .....	234
«Социально-культурная деятельность» .....	235
«История отечественной и зарубежной социальной работы» .....	236
«Социальная экология» .....	
«Социальная геронтология» .....	237
«Экология» .....	237
«Занятость населения и ее регулирование».....	237

## ВВЕДЕНИЕ

Практикум по самостоятельной работе предназначен для студентов I–V курсов очного и заочного отделений факультета социальной педагогики и психологии Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», специальности «Социальная работа» и является необходимым компонентом системно-методического обеспечения процесса обучения в высшей школе.

Содержание практикума соответствует учебным планам очной и заочной форм обучения и учитывает специфику обучения студентов ОЗО, которые большую часть учебных работ выполняют в межсессионный период и поэтому нуждаются в материалах, раскрывающих общую направленность обучения, содержание практических занятий и контрольных работ по блоку специальных дисциплин.

Основная задача практикума – помочь студентам очной и заочной форм обучения овладеть всей суммой знаний и навыков, необходимых для получения высокой квалификации социального работника через усвоение блока специальных дисциплин: теория социальной работы, технология социальной работы, этика социальной работы, социальная антропология, социальное программирование и проектирование, социальная статистика, социальная коррекция и реабилитация, социальная экология, социальная геронтология, экология, виктимология, методология и методы исследования в социальной работе, история отечественной и зарубежной социальной работы.

Практикум по самостоятельной работе раскрывает систему построения практических занятий по блоку специальных дисциплин, а также содержание контрольных заданий по теории и технологии социальной работы. Это способствует решению следующих учебных задач: обеспечение глубокого уровня усвоения профессиональных знаний, формирование умений и навыков способности трансформировать знания на решение конкретных социально-педагогических задач, развитие у обучаемых умения видеть и решать проблемы, возникающие в социальной сфере, формирование гуманистических социальных установок по отношению к объектам профессиональной деятельности.

По каждой учебной дисциплине предлагается список литературы, рекомендуемой для самостоятельного освоения студентами теоретического и практического материала, а также примерные вопросы к экзамену или зачету.

Следует придерживаться установленных сроков сдачи контрольных работ для рецензирования. Контрольную работу оформляют в соответствии с требованиями, установленными соответствующей кафедрой. Студент, не выполнивший контрольной работы в указанный срок, к зачету не допускается.

Если студент не может самостоятельно решить какой-либо вопрос, возникший при изучении литературы или в практической работе, ему следует обратиться за консультацией к ведущему педагогу или на кафедру.

Студент может сдавать зачеты и экзамены только за тот курс и семестр, по программам которого он обучается. Работа с опережением графика не допускается. Для сдачи их досрочно или с опозданием, по уважительной причине, студент должен иметь направление от декана факультета.

## I. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ, НАВЫКАМ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Специалист должен **иметь представление:**

- о социальной работе как науке, ее месте в системе социально-гуманитарного знания;
- о современном состоянии развития социальной работы как науки и вида практической деятельности в Республике Беларусь;
- о системе социальной защиты и социального обслуживания населения в Республике Беларусь;
- о правах человека как общечеловеческой ценности;
- о месте и роли прав человека в жизни общества;
- о международных стандартах и механизмах защиты прав человека;
- о закономерностях формирования личности, в том числе имеющей отклонения в физическом и психическом развитии;
- о месте культуры речи в профессиональной деятельности специалиста;
- о месте и роли философии в жизнедеятельности человека;
- об особенностях социальной работы с различными категориями населения;
- о воспитательных возможностях социальной среды;
- об особенностях социальной работы по месту жительства;
- о закономерностях развития профессионализма в социальной работе;
- о структуре управления социальной работы;
- о прогнозировании развития социальной работы в Республике Беларусь.
- об этических стандартах социальной работы.

**знать:**

- специфику работы в различной социальной среде;
- генезис отечественной и зарубежной теории социальной работы;
- и уметь использовать передовой отечественный и зарубежный опыт социально-культурной деятельности;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и институтов;
- основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- основы педагогики и ее социальных разделов;
- формы, средства и методы педагогической деятельности;
- категориальный аппарат, закономерности, принципы, модели теории социальной работы;
- теоретико-методологические основы теории социальной работы,

концептуальные подходы к решению проблем социальной работы, ее мировоззренческий потенциал, проблемы и тенденции;

- нормы семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующие охрану детства и материнства, прав несовершеннолетних, пенсионеров, инвалидов и обеспечивающих их социальную защиту;
- порядок и организацию опеки и попечительства, усыновления, лишения родительских прав, направления в специальные учебно-воспитательные учреждения;
- организацию медико-социальной работы, санитарного просвещения и пропаганды здорового образа жизни;
- и уметь разрешать актуальные проблемы геронтологии, обслуживания людей пожилого и старческого возраста;
- и уметь применять методы социальной статистики и статистические измерения в социальной работе;
- и использовать в практической деятельности технологии социальной работы с пожилыми людьми, молодежью, безработными, семьями и детьми и т.д.;
- основы менеджмента в социальной работе;
- этические принципы социальной работы;
- содержание основных разделов теории социальной работы как науки и учебной дисциплины;
- теоретические основы технологий социальной работы с различными группами населения по месту жительства, на предприятиях;
- теоретические основы социального управления, организации социальной работы с различными категориями населения;
- историю становления этических традиций Беларуси и Руси, этические аспекты функционирования социальных служб, зарубежный и отечественный этические кодексы социальной работы;

**уметь:**

- ориентироваться в системе знаний о профессиональной деятельности; об истории и современных направлениях развития гуманитарно-социальных, естественных, психолого-педагогических наук и их методах;
- выявлять индивидов, нуждающихся в социально-медицинской, юридической, психолого-педагогической, материальной и иной помощи, в охране нравственного, физического и психического здоровья населения;
- применять полученные знания в области социальной работы для решения конкретных задач помощи индивиду (группе, общности);
- содействовать совместной деятельности различных общественных и государственных организаций и учреждений по оказанию необходимой социально-экономической помощи нуждающимся группам населения;

- проводить психолого-педагогической и юридическое консультирование по вопросам семьи и брака, социальную работу с людьми девиантного поведения представителями «группы риска» и т.п.);
- выявлять и оказывать содействие детям и взрослым, нуждающимся в опеке и попечительстве, устройстве в лечебные и учебно-воспитательные учреждения, получении материальной, социально-бытовой и иной помощи;
- организовывать общественную защиту несовершеннолетних правонарушителей, выступать (в необходимых случаях) в качестве общественного защитника в суде;
- участвовать в работе по созданию и повышению эффективности работы районных центров социальной помощи населению;
- организовывать и координировать работу по социальной адаптации лиц, вернувшихся из мест лишения свободы и специальных учебно-воспитательных учреждений;
- работать с научной, учебной, научно-популярной и справочной литературой по социальной работе и истории ее становления и развития;
- формулировать основные социальные законы и закономерности, анализировать их структуру и особенности, раскрывать динамику развития, роль и место в научном познании, в решении задач социальной работы;
- способствовать проявлению инициативы и активной жизненной позиции клиента;
- вести организационно-управленческую, исследовательско-аналитическую, научно-педагогическую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;
- на научной основе организовывать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности;
- уметь анализировать и оценивать конфликтные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем;
- применять технологии социальной работы с различными категориями населения по оказанию социальной помощи и поддержки;
- применять на практике принципы и стандарты этики социальной работы;
- приобретать новые знания, используя современные информационные технологии;
- анализировать, обобщать и применять передовой опыт социальной работы;
- вести лекционную и пропагандистскую работу.
- оказывать первую медицинскую помощь;

**Владеть:**

- основными категориями и понятиями социальной работы;
- культурой профессиональной полемики и аргументации;
- пониманием социально-политического развития Республики Беларусь;
- навыками толерантности и веротерпимости;
- системой научных знаний и методов в сфере организации экспериментальной и исследовательской деятельности в области социальной работы;
- методикой и технологией социального прогнозирования и проектирования;
- основами социологического анализа;
- элементарными навыками анализа учебно-воспитательной ситуации, определения и решения социально-педагогических задач;
- процедурой и методами социальных инноваций, творчески использовать инновации в практике социальной работы;
- методикой исследовательской работы при анализе конкретных явлений и процессов в социальной сфере, уметь использовать и внедрять полученные результаты исследований;
- способами отбора технологий социальной работы для достижения поставленных целей и задач;
- коммуникативными умениями и навыками;
- технологией профессионального самовоспитания и самообразования;
- методами и методиками изучения клиента;
- способами отбора, систематизации и анализа социально-педагогической информации.

**Иметь навыки:**

- работы с книгой, учебниками, учебными пособиями и другими источниками информации;
- самообразования и повышения квалификации;
- философско-мировоззренческой толерантности;
- межкультурной коммуникации и диалога;
- адаптации специальных знаний к конкретной социально-педагогической ситуации;
- обоснования своего варианта решения проблемной ситуации клиента;
- аргументированного диалога в соответствии с логико-этическими нормами и требованиями;
- норм и требований профессиональной этики;
- делового и профессионального общения.

## II. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

### «Теория социальной работы»

**Адаптация социальная** – процесс и результат приспособления индивида, слоя, группы к изменившейся социальной среде. Адаптация социальная имеет две формы: активную, когда индивид стремится к воздействию на социальную среду с целью ее изменения, и пассивную, когда он не стремится к воздействию на нее.

**Агрессивность** – поведенческая реакция человека на значимые противоречия и раздражающие факторы, выражающаяся в тенденции к враждебному поведению, которое направлено на причинение ущерба (физического, морального, психического) другим индивидам. Источники склонности к агрессивности различные исследователи усматривают как в инстинкте, так и в социальных факторах.

**Активность социальная** – общая интегративная характеристика внутренних возможностей субъекта в осуществлении деятельности, направленной на поддержание и развитие социальной целостности. Бывает производственной, общественно-политической, культурно-познавательной, семейно-бытовой, досуговой. Каждая из них может подразделяться на более узкие виды. Высшая форма активности социальной – социальное творчество, включающее предприимчивость, новаторство, деловитость, инициативность.

**Алименты** – содержание, предоставляемое несовершеннолетним и нетрудоспособным нуждающимся лицам, обязанными к этому по закону гражданами. При отказа от добровольной выплаты алименты могут быть взысканы через суд.

**Бедность** – состояние, не позволяющее человеку или социально-демографической группе обеспечивать свои основные потребности. Как правило, является результатом несоответствия необходимых расходов и доходов, обеспечивающих прожиточный минимум. Бедные или малоимущие – люди, чей месячный доход на одного члена семьи меньше минимальной потребительской корзины (минимального потребительского бюджета) или равен минимальной заработной плате.

**Беженец** – лицо, покинувшее место постоянного проживания в результате военных действий, преследований или других чрезвычайных обстоятельств.

**Безработный** – трудоспособный гражданин, не имеющий работы и заработка, зарегистрированный в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовый приступить к ней.

**Благотворительность** – безвозмездная материальная помощь бедным, основанная на милосердии и желании делать добро другим. Может оказываться частными лицами, организациями и государством.

**Бродяжничество** – социальное явление, характеризующееся скитанием лиц без определенного места жительства в течение длительного времени по территории страны либо в пределах населенного пункта, города.

**Волонтерство** – добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и престарелыми, а также лицами и социальными группами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

**Гарантии социальные** – материальные и духовные средства, юридические акты, обеспечивающие реализацию прав человека в современном обществе, отдельной стране. Гарантии социальные распространяются прежде всего на право человека на жизнь, личную безопасность, на собственность и ее защищенность законом, на свободомыслие, свободу совести и др.

**Геронтология социальная** – область знания, изучающая особенности пожилых людей, как определенного социально-демографического слоя, а именно: образ жизни, способы социальной адаптации пожилых к новым условиям, особенно, в период выхода на пенсию, изменения в социальном статусе, материальном и семейном положении, межгенерационные отношения.

**Группа социального риска** – группа, объединяющая людей, которые подвержены опасным отрицательным воздействиям и представляют угрозу жизни общества. Традиционные группы риска – алкоголики, наркоманы, проститутки, бомжи, чей образ жизни можно охарактеризовать как проявление болезни общества.

**Девиантность** – определенные способы поведения, мышления, действия человека, не соответствующие установившимся в данном обществе нормам и ценностям (например, преступность, проституция, самоубийство, наркомания и др.). Однако девиантность может выражаться и в более мягких несоответствиях общественным нормам, а именно в форме чрезвычайно индивидуального мышления, поведения. Предполагается, что позитивной девиация является в случае ее проявления в различных формах индивидуального и коллективного творчества.

**Депривация социальная** – ощущение, осознание личностью или группой сокращения или лишения возможностей удовлетворения основных жизненных потребностей.

**Дети** – социально-демографическая группа населения в возрасте до 18 лет, имеющая специфические потребности и интересы, социально-психологические особенности.

**Дискриминация** – ограничение в правах, лишение равноправия отдельных лиц или определенных категорий населения страны по признакам национальной принадлежности, социального происхождения, политических и религиозных взглядов, пола, возраста и другим признакам.

**Занятость населения** – степень участия трудоспособного населения в общественном труде, деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РБ и приносящая, как правило, им заработок.

**Здоровый образ жизни** – способ жизнедеятельности, который предполагает соблюдение режима труда и отдыха, сбалансированность питания, отказ от вредных привычек, соблюдение гигиенических требований, осуществление профилактических мероприятий, современное обращение к врачам в случае болезни и т.д.

**Здоровье** – это полное физическое, духовное и социальное благополучие, а не только отсутствие каких-то болезней или физических недостатков.

**Иммиграция** – въезд в страну для временного или постоянного проживания граждан другого государства (по политическим, религиозным и другим мотивам).

**Инвалид** – лицо, частично или полностью утратившее трудоспособность из-за нарушения здоровья, вследствие заболевания, травмы или врожденного дефекта развития.

**Инвалидность** – состояние человека, когда он не может самостоятельно обеспечить (полностью или частично) потребности нормальной личной или социальной жизни в силу недостатка (врожденного или приобретенного) его физических или умственных способностей.

**Консультирование социальное** – особая форма оказания социальной помощи путем психологического воздействия на человека или малую группу в целях их социализации, восстановления и оптимизации их социальных функций, ориентиров, выработки социальных норм общения. Выделяют следующие направления консультирования социального: медико-социальное, психологическое, социально-педагогическое, социально-правовое, социально-управленческое и др.

**Конфиденциальность** – доверительность, недопустимость огласки секретной информации; этический принцип, в соответствии с которым социальный работник не имеет права раскрывать информацию о клиенте без согласия последнего.

**Коммуникативная профиограмма социального работника** – ряд характеристик, составляющих профессиональный портрет специалиста с точки зрения владения им коммуникативной техникой, что является одним из главных показателей профессиональной пригодности.

**Коммуникативная техника социального работника** – способ межличностного общения, используемый для достижения социальной общности при сохранении индивидуальных качеств каждого из ее элементов.

**Контроль социальный** – система способов воздействия общества и социальных групп на личность с целью регуляции ее поведения и приведения его в соответствие с общепринятыми в данной общности

нормами. Различают контроль социальный внешний и внутренний (самоконтроль).

**Льгота** – предоставление каких-либо преимуществ, частичное освобождение от выполнения установленных общих правил, обязанностей и т.д.

**Маргинал** – человек, находящийся в промежуточном, пограничном положении между какими-либо социальными группами (или культурами), утративший прежние социальные связи и не приспособившийся к новым условиям жизни.

**Маргинальность** – характеристика социальных явлений, возникающих в результате рассматривания нормативно-ценностных систем под воздействием межкультурных контактов, социальных или технологических сдвигов и других факторов.

**Мигранты** – лица, покинувшие места постоянного проживания для постоянного или временного переселения в другие регионы страны или за ее пределы. Причинами распространения в стране такого явления, как беженцы, являются войны, межнациональные конфликты, экологические и техногенные катастрофы, стихийные бедствия.

**Наркомания** – болезнь, характеризующаяся непреодолимым влечением к наркотикам, вызывающим в малых дозах эйфорию, в больших – оглушение, наркотический сон и приводящая к тяжелым нарушениям физических и психических функций.

**Нетрудоспособность** – определенное состояние здоровья, вызванное заболеванием или увечьем, при котором работник не имеет возможности выполнять свои трудовые функции либо не способен к трудовой деятельности.

**Насилие** – применение грубой физической силы одного субъекта над другим или морального давления на него. Выделяют следующие виды насилия: физическое, эмоциональное (психическое, психологическое), сексуальное и пренебрежительное отношение.

**Нормы социальные** – средства социальной регуляции поведения индивида и групп, основанные на принятых в обществе представлениях о должном либо непозволительном.

**Одиночество** – социально-психологическое состояние, характеризующееся недостатком или отсутствием социальных контактов.

**Опека** – 1) форма охраны личных и имущественных прав и интересов недееспособных (душевнобольных, несовершеннолетних) граждан, лишившихся попечения родственников и близких. Опека устанавливается по суду; 2) – забота, уход, попечение.

**Патронаж** – вид социального обслуживания, преимущественно на дому, индивидуальных клиентов и групп риска, который заключается в постоянном социальном надзоре, регулярном посещении их жилищ социальными (и другими) работниками, оказании им необходимой экономической, материально-бытовой, лечебно-профилактической помощи.

**Пауперизм** – нищета как результат возрастающей эксплуатации, массовой безработицы и инфляции; массовое обнищание.

**Пенитенциарные учреждения** – исправительно-трудовые учреждения, в которых отбывают наказание люди, совершившие правонарушение или преступление.

**Политика социальная** – деятельность государства и его институтов, органов местного самоуправления, учреждений всех форм собственности, общественных и религиозных организаций, граждан по развитию и управлению социальной сферой общества. Цель политики социальной – создание условий для удовлетворения социальных потребностей и интересов людей, поддержки, защиты, коррекции и реабилитации отдельных граждан и социальных групп.

**Попечительство** – одна из социально-правовых форм защиты личных и имущественных прав и интересов граждан. Устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 15 до 18 лет при отсутствии у них родителей, над совершеннолетними гражданами, которые по состоянию здоровья не могут сами защитить свои интересы и права, над лицами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами.

**Потребительская корзина** – минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

**Потребность** – состояние недостатка в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом; побудитель активности.

**Права** – возможность свободного выбора действия, поведения в рамках закона. Делятся права на права человека (принадлежат ему в силу рождения и являются естественными и неотчуждаемыми) и права гражданина (связанные с фактом гражданства, принадлежности лица к определенному государству, политическому сообществу), неразрывно связаны с ответственностью.

**Приют** – социальное учреждение, дающее образование и воспитание сиротам и беспризорным детям, обеспечивающее проживание и уход престарелым, инвалидам.

**Реабилитация** – 1) восстановление доброго имени, прежней репутации; восстановление в прежних правах, в том числе в административном и судебном порядке; 2) применение к подсудимым (прежде всего несовершеннолетним) мер воспитательного характера или наказаний, не связанных с лишением свободы, в целях их исправления; 3) комплекс медицинских, юридических и других мер, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма и трудоспособности больных и инвалидов. Реабилитация одно из важнейших направлений в социальной работе.

**Самоубийство (суицид)** – намеренное лишение себя жизни, одна из форм отклоняющегося поведения. Различают завершённые (истинные) суициды, суицидальные попытки и суицидальные намерения.

**Семья** – социальный институт, характеризующийся определёнными социальными нормами, санкциями, образцами поведения, правами и обязанностями, регулирующими отношения между супругами, родителями и детьми и складывающаяся на основе брака.

**Сиротство** – социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания в установленном порядке родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д. Сюда относят также детей, родители которых не лишены родительских прав, но фактически не осуществляют какой-либо заботы о своих детях.

**Социализация** – процесс включения человека в социальную практику, приобретение им социальных качеств, усвоение общественного опыта и реализация собственной сущности посредством выполнения определенных ролей в практической деятельности.

**Социальная защита населения** – целенаправленная, регулируемая на всех уровнях общества система практически осуществляемых социальных, политических, экономических, правовых, психолого-педагогических, медико-экологических и духовных мер, обеспечивающих нормальные условия и ресурсы для физического, умственного и духовно-нравственного функционирования населения, предотвращения ущемления его прав и свобод. В узком смысле – деятельность, направленная на защиту отдельных категорий населения, оказавшихся в особо сложной жизненной ситуации.

**Социальная поддержка** – система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан, временно оказавшимся в тяжелом экономическом положении (частично или полностью безработные, учащая молодежь и т.д.), путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, правозащиты и введения иных льгот.

**Социальная помощь** – система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе.

**Социальная работа как вид деятельности** – вид профессиональной деятельности, направленной на удовлетворение социально гарантированных и личностных интересов и потребностей различных групп населения, на создание условий, которые способствуют восстановлению или улучшению способности людей к социальному функционированию.

**Социальная работа как наука** – вид деятельности, функция которой состоит в выработке и теоретической систематизации знаний о социальной сфере.

**Социальная сфера** – область жизнедеятельности человеческого общества, в которой реализуется социальная политика государства путем распределения материальных и духовных благ, обеспечения прогресса всех сторон общественной жизни, улучшения положения человека труда. Социальная сфера охватывает систему социальных, социально-экономических, национальных отношений, связи общества и личности. В нее включается также совокупность социальных факторов жизнедеятельности общественных, социальных и других групп и личностей, условий их развития.

**Социальное обеспечение** – государственная система помощи, поддержки и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, а также семей, имеющих детей.

**Социальное обслуживание** – 1) комплекс мер по оказанию социальной помощи нуждающимся гражданам, который способствует сохранению социального здоровья и поддержанию жизнедеятельности, преодолению кризисных ситуаций, развитию самообеспечения и взаимопомощи; 2) деятельность юридических и физических лиц по оказанию социальной поддержки, предоставлению бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и оказанию материальной помощи, созданию условий для социальной адаптации и реабилитации граждан и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Социальные службы** – совокупность государственных и негосударственных органов управления, структур и специализированных учреждений, осуществляемых социальную работу по обслуживанию населения, оказывающих населению социальную помощь и услуги с целью преодолеть или смягчить сложную ситуацию.

**Социальный педагог** – специалист в области социально-педагогической деятельности и социального воспитания.

**Социальный работник** – человек, который в силу своих должностных и профессиональных обязанностей оказывает все виды социальной помощи в преодолении человеком, семьей или группой возникших у них проблем.

**Специалист по социальной работе** – работник социальной службы с высоким общекультурным, интеллектуальным и нравственным потенциалом, профессиональной подготовкой и необходимыми личностными качествами, позволяющими эффективно выполнять профессиональные роли.

**Супервизорство** – метод управления и консультирования, направленный на обеспечение эффективности и качества профессиональной работы. Имеет место там, где специалисты вступают в профессиональный контакт с различными группами и категориями людей.

**Социальные услуги** – помощь по удовлетворению жизненно важных потребностей и созданию необходимых условий для жизни человека в случае его неспособности осуществлять это самостоятельно. Выделяют следующие виды социальных услуг: материальная и натуральная помощь, консультационно-информационные услуги, социально-бытовые услуги, социально-психологические услуги, социально-педагогические услуги, социально-медицинские, социально-реабилитационные, посреднические услуги.

**Социальный надзор** – форма контроля государственными органами и общественными объединениями соблюдения законности и правопорядка в стране, а также пресечение нарушений прав, свобод и законных интересов граждан.

**Учреждения социального обслуживания** – организации, предприятия, службы, центры различных форм собственности, предоставляющие социальные услуги. Они являются организационной формой социальной работы, имеют сложную структуру, многофункциональную систему, которая отражает специфику и направления деятельности по оказанию и содействию необходимой социальной помощи, поддержки и защиты жизнеобеспечения населения, определенных его групп, находящихся и имеющих сложные жизненные проблемы.

**Хоспис** – служба помощи безнадежно, неизлечимо больным, умирающим людям, создается для разрешения проблем больного: медицинских, психологических, социальных.

**Этика профессиональная** – система специфических нравственных требований и норм поведения, обозначенных в кодексе данного специалиста.

### «Технология социальной работы»

**Коррекция** – это система педагогических и лечебных мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психического и физического развития.

**Медико-педагогическая реабилитация** – меры, направленные на укрепление или восстановление утраченного здоровья, применяемые в процессе обучения и воспитания.

**Психолого-педагогическая реабилитация** – это восстановление ребенка как субъекта ведущей деятельности (игра, учение) и общения в условиях обучения и воспитания.

**Профилактика** – это совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении детей и подростков.

**Ресурсы** – арсенал средств или возможностей, к которым можно обращаться по необходимости для выполнения какой-либо задачи или совершенствования тех или иных действий, в особенности, когда они носят чрезвычайный характер или осуществляются в критической ситуации.

**Социальная адаптация** – процесс активного приспособления человека к новым для него социальным условиям жизнедеятельности.

**Социальная диагностика** – это комплексный процесс исследования социального явления с целью выявления и изучения причинно-следственных связей и отношений, характеризующих его состояние и тенденции дальнейшего развития.

**Социальная коррекция** – это деятельность социального субъекта по исправлению тех особенностей психологического, социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам.

**Социально-педагогическая защита** – система условий и средств, обеспечивающих физическую, психическую и нравственно-психологическую безопасность отдельного субъекта (воспитанника), отстаивание его интересов и прав, создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил.

**Социальная защита детей** – это комплекс правовых, экономических, медицинских и психолого-педагогических мер, обеспечивающих их оптимальное биологическое и социальное развитие. Адаптацию к существующим социально-экономическим условиям.

**Социальная реабилитация** – это процесс восстановления основных социальных функций личности, общественного института, социальной группы, их социальной роли как субъекта основных сфер жизни общества.

**Социальная реабилитация детей** – это процесс восстановления способности ребенка к жизнедеятельности в социальной среде, а также самой социальной среды и условий жизнедеятельности личности, ограниченных или нарушенных по каким-либо причинам.

**Социальная терапия** – это целенаправленный процесс практического воздействия соответствующих государственных структур, общественных организаций и объединений, в том числе и религиозных, на конкретные формы проявления социальных отношений или социальных действий.

**Социальная технология** – это совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами, отдельными учреждениями социального обслуживания и социальными работниками для достижения поставленных целей в процессе осуществления социальной работы.

**Социально-педагогическая реабилитация** – это возвращение, включение, реинтеграция детей и подростков в общество (семья, школа, класс и т.д.) способствующие полноценному функционированию в качестве социального субъекта.

**Социальные проблемы** – социальное противоречие, осознаваемое человеком (группой) как значимое для него несоответствие между целью и результатом.

**Технология социальной работы** – это алгоритм деятельности в результате которого достигается определенная социальная цель и преобразуется объект воздействия.

### «Этика социальной работы»

**Деонтология** – наука о должном.

**Кодекс социального работника** – это свод нравственных норм, предписываемых к исполнению, принятый ассоциацией или союзом профессиональных социальных работников и в дальнейшем служащий стандартом этических отношений в профессиональной деятельности.

**Милосердие** – принцип поведения, основанный на сочувствии, сострадании, соучастия и готовности делать добро.

**Профессиональная этика** – это наука о профессиональной морали, как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии и обеспечивающих взаимоотношения между людьми, складывающихся в процессе труда и вытекающих из содержания их профессиональной деятельности.

### «Социальная антропология»

**Аккультурация** – культурный процесс, при котором общество приобретает новые черты через контакт с другими обществами.

**Амбилинейная преемственность** – способ определения преемственности и по мужской и по женской линии, причем выбор зависит от самой личности.

**Антропология** – наука про человека.

**Аржология** – изучение прошлого человечества через памятники материальной культуры.

**Билинейная преемственность** – способ определить преемственность в одних случаях по мужской линии, а в других по женской линии (иногда называется двойной преемственностью)

**Билокальное жительство** – форма жительства, при которой молодые живут после свадьбы определенное время с родителями невесты, а потом – с родителями жениха.

**Братская полиандрия** – тип брака, при котором несколько братьев берут себе одну жену.

**Возрастная группа** – корпоративная группа лиц одного пола и приблизительно одного возраста, которые осознают свое сходство, под-

держивают тесные отношения на протяжении всей жизни и вместе проходят через ряд возрастных статусов.

**Власть** – способность эффективно воздействовать на людей и вещи.

**Выборочное исследование** – метод исследования, при котором из популяции выбирается определенный сегмент и рассматривается как довольно объективный уменьшенный отпечаток всей популяции.

**Геноцид** – сознательное и систематическое уничтожение определенной политической или культурной группы.

**Добровольный союз** – группа со специальными целями и добровольным членством.

**Диглоссия** – состояние языковой общности, при котором в разных ситуациях употребляется два варианта одного языка («стандартные» формы, диалекты, пиджины или креольский язык).

**Диффузия** – заимствование элементов одним обществом у других (ср. аккультурация).

**Диффузионизм** – концепция, согласно которой в основе возникновения смены и развития культур лежит диффузия, или перенимание элементов культуры.

**Диалект** – оформленный языковой вариант, который существует в определенной географической или социальной общности или разговорном контексте.

**Жизненный цикл** – процесс жизни, в который входят: рождение, становление, старение и смерть. В некоторых традициях он продолжается и после смерти.

**Закон** – обязательное правило, обычное или установленное сознательно, которое определяет правильное и разумное поведение.

**Идеология** – сознательно и систематично упорядоченные в форме определенной программы взгляды и ценности, связанные с тем, какой строй существует или должен существовать в мире.

**Инкультурация** – освоение через социальное взаимодействие правил и ценностей определенной культуры.

**Институты** – обычаи, которые складываются в систему и базируются на подобных принципах.

**Институционализация** – стандартизация способов деятельности общности.

**Интеграция** (в антропологии) – взаимосвязанность различных сторон жизни.

**Коалиция** – временный союз с ограниченной политической целью.

**Когнатичная преемственность** – способ определить преемственность через всех предков – как мужчин, так и женщин. Родственниками считаются все родственники и со стороны отца и со стороны матери.

**Когнитивная антропология** – антропологическая школа, которая исследует структурные принципы построения конкретных обществ через детальный анализ этнографического материала.

**Коммуникация** – обмен информацией между теми, кто ее посылает и тем, кто ее получает.

**Кастовая система** – иерархическая система профессиональных, часто эндогамных групп, к которым люди причисляются с рождения. Наиболее всеобъемлющая кастовая система – индийская.

**Кинесика** – наука о коммуникации жестами.

**Крос-кузены** (перекрещенные двоюродные братья/сестры) – дети сестры отца или брата матери.

**Кровность** – общественные отношения на основе биологических связей.

**Культура** – традиционные способы организации поведения и мышления группы людей в границах их среды.

**Культура и личность** – школа в антропологии, согласно которой люди приобретают личные черты через доминирование определенных моральных принципов своей культуры.

**Крупное общество** – общество со сложной структурой, очень зависит от широкого специализированного обмена товарами, идеями, людьми.

**Культурная экология** – наука про способы взаимодействия человека с окружающей средой и адаптация к ней.

**Культурный релятивизм** – оценка и интерпретация поведения и взглядов других людей с позиции их традиций и знаний.

**Культурный шовинизм** – крайняя форма этноцентризма, когда свои собственные обычаи и взгляды считаются автоматически и беспрекословно более высокими, чем все другие.

**Культурные ареалы** – регионы с высокой концентрацией общих, диффузных культурных черт.

**Легитимность** – общие нормативные концепции, которые базируются на традиционной моральной системе общества.

**Моногамия** – брак одного мужчины одновременно только с одной женщиной.

**Матрилинейный род** – род (линедж), созданный согласно преемственности по женской линии.

**Мировоззрение** – основная культурная ориентация членов общества.

**Миф** – сакральный рассказ, в котором невидимые реальности религиозной веры описываются через наблюдаемые события.

**Мнимый брак** («брак с духами») – обычай, согласно которому женщина считается замужем за покойником или рождает детей от его имени.

**Неолокальное жительство** – форма жительства, при которой молодые живут после брака своим хозяйством, не связанным с их прежними семьями.

**Неофункционализм** – способ реформы функционалистского подхода, который признает конфликт нормальной составляющей человеческой культуры.

**Неоэволюционизм** – теория, согласно которой ключевым фактором эволюции общества считается технологический прогресс.

**Непосредственное наблюдение** – метод исследования, при котором исследователь живет среди определенной группы людей, видит их повседневную деятельность, изучает их мировосприятие, наблюдает за их поведением.

**Норма** – представление о правильном или желательном поведении.

**Нуклеарная семья** – группа, которая состоит из мужчины, женщины и их детей.

**Налогообложение** – форма перераспределения богатства, при которой члены общества отдают часть своего богатства государству в обмен на его услуги.

**Полиандрийская семейная группа** – семья, которая образуется в результате полиандрийного брака и состоит из жены, мужей и детей. Мужчины живут или под одной крышей с женой или вместе в отдельном помещении.

**Полиандрия** – брак одной женщины с двумя и более мужчинами одновременно.

**Полигамия** – брак с двумя и более партнерами одновременно.

**Полигиния** – брак одного мужчины с двумя и более женщинами одновременно.

**Полигинная семейная группа** – семья, которая образуется в результате полигинного брака и состоит из мужа, жен и детей. Все живут в одном доме, или иногда жены живут отдельно.

**Политическая общность** – совокупность сторонников приблизительно одинаковых политических норм и целей, которые сохраняют похожие политические процедуры.

**Политические нормы** – стандарты целей и поведение в политике, которые создаются в процессе политической социализации.

**Политеизм** – вера в существование более чем одного бога.

**Половина** – социальная категория или группа, созданная в результате раздела общества пополам.

**Парадигма** – фундаментальная интеллектуальная структура, в рамках которой формируются научные теории и методы.

**Параллельная преемственность** – способ определять преемственность у женщин только по женской линии, а у мужчин – только по мужской.

**Последовательная моногамия** – обычай, согласно которому человек может последовательно входить в ряд браков, но одновременно может иметь только одного супруга.

**Патрилокальное жительство** – форма жительства, при которой молодые живут после брака с родителями мужа.

**Патрилинейная преемственность** – способ определять преемственность по мужской линии, согласно которому в каждом поколении дети берут преемственность от своего социального отца.

**Патрилинейный род** – род (линедж), образованный согласно преемственности по мужской линии.

**Предводительства** – безгосударственная политическая структура, которая объединяет общности и складывается с нескольких параллельных единиц. Статус лидеров в иерархии политических ролей значительно выше статуса других членов общества.

**Предопределенная группа** – группа, к которой человек принадлежит с рождения.

**Предопределенный статус** – статус, который обычно закрепляется за человеком при рождении.

**Проксимека** – наука об использовании пространства в культуре.

**Промышленное производство** – система производства, при котором техника, что добывает и перерабатывает ресурсы, приводится в действие не физической силой человека или животного, а другими источником энергии.

**Проституция** – наем партнера для сексуальных отношений.

**Примогенитура** – обычай, согласно которого большую часть собственности отца получает в наследство старший из детей.

**Природное мировоззрение** – взгляд, согласно которому окружающий физический мир считается одушевленным, а люди – объединены с природой.

**Психическое единство** – принцип, согласно которому все люди имеют по существу, одни и те же умственные способности и потенциал.

**Произвольный отбор** – отбор для исследования представительного количества людей с популяции, который производится случайным образом.

**Развитая семейная группа** – группа жителей, состоящая из двух и более семей, которые представляют разные поколения.

**Ранговое общество** – общество, в котором престиж человека зависит от его места в иерархии рангов; исторически связано с обществами собирателей и земледельцев с относительно высокой продуктивностью работы, организованными на основе многообщности.

**Раса** – как биологическое понятие – способ классификации людей согласно общим физическим приметам.

**Расизм** – определение относительного положения людей согласно расовым отличиям.

**Ритуал** – традиционные стереотипные и сравнительные действия, которые требуют определенного времени и места.

**Редундакция** – повторение или усиление сигнала или сообщения.

**Религия** – поклонение сверхъестественным силам и существам, которые придают миру смысл и форму.

**Разделение труда** – технический и социальный способ организации труда в обществе.

**Родственная сеть** – группа людей, связанных с «эга»-когнатичными, «эга»-направленными связями.

**Сати** – самопожертвование вдовы; основанное на вере, что жена, приняв смерть следом за мужем, становится полубогиней.

**Социализация** – процесс освоения социальных ролей через социальные взаимодействия.

**Социальная стратификация** – разделение членов общества на страты (слои), отличающиеся благосостоянием, престижем, властью.

**Социальные отношения** – согласованная модель взаимодействий между людьми в обществе.

**Символическая антропология** – культурологическая школа, которая занимается исследованием общих для данной культуры символов и смысла в контексте общественной жизни.

**Социальная антропология** – наука о социальной символической и материальной жизни современных и исторически близких к нам обществ.

**Статус** – относительное социальное положение, предопределенное от рождения или приобретенное личными усилиями.

**Стратификационный отбор** – отбор для исследования представительного количества людей из разных подгрупп популяций.

**Структурализм** – подход к изучению культуры, согласно которому универсальные принципы, что руководят нашим поведением, заложены в сознании человека.

**Структурный функционализм** – теория, которая сосредотачивает внимание на интеграции разных элементов социальной структуры в одно целое и на их роли в сохранении социального порядка и равноправия.

**Семья** – первичная единица общества, которая создается для экономического сотрудничества и воспитания детей.

**Табу на инцест** – запрет сексуальных отношений между определенными категориями родственников.

**Транснациональная корпорация** – бизнес-предприятие, которое может иметь штаб-квартиру в одной стране, а отделения во многих других странах.

**Технология** – знания и навыки, необходимые для создания вещей и добычи ресурсов.

**Урбанистическое мировоззрение** – безличностный взгляд на мир, который подчеркивает обособление человека от природы и господство над ней.

**Функционализм** – взгляд на культуру как на комплекс сложных взаимоотношений между элементами целостной культурной системы, согласно которому каждый элемент этой системы служит в ней определенной функции.

**Холизм** – принятая в антропологии концепция, согласно которой все аспекты жизни человека нужно осмысливать в их отношении к целому.

**Человеческий универсализм** – антропологический принцип, согласно которому все народы являются людьми полностью и в равной степени.

**Эго** – в исследованиях родства – лицо, от которого прослеживаются родственные отношения.

**Эголитарное общество** – общество с незначительными индивидуальными или групповыми отличиями по отношению к богатству и власти.

**Экология** – наука о взаимоотношении между организмами и их физическим, биотическим и социальным окружением.

**Экосистема** – взаимодействующая общность всех живых организмов и их физической среды в определенном пространстве.

**Экзогамия** – обычай заключать брак за рамками определенной социальной группы, класса или категории.

**Эндогамия** – обычай заключать брак в рамках определенной социальной группы, класса или категории.

**Эпидемическое заболевание** – заболевание, которое обычно отсутствует в общности, а появившись, определяется большим количеством случаев заболевания и быстрым распространением.

**Этнография** – описание конкретных культур, обычно путем полевых исследований.

**Этнология** – системное сравнительное изучение моделей и процессов в разных культурах.

**Этноцид** – систематическое разрушение культуры народа.

**Этноцентризм** – оценка поведения других людей с точки зрения своих, а не их культурных ценностей и традиций.

**Этничность** – выделенные и осознанные культурные и физические отличия, согласно которым люди делятся на отличительные группы (категории).

**Язык** – гибкая и сложная система коммуникаций, которая позволяет обмениваться подробной информацией про внутренний и внешний мир. Это творческая и открытая система, благодаря чему она может пополняться новыми сигналами и передавать новые идеи.

### «Виктимология»

**Авторитарность** – характеристика личности, отражающая ее тенденцию подчинять в максимальной степени партнеров по взаимодействию и общению.

**Интерииоризация** – «присвоение» человеком нравственных ценностей, перевод их в лично значимые, собственные ценностные ориентиры.

**Конфликт моральный** – специфическая ситуация морального выбора, в которой необходимо разрешить противоречие во имя нравственной нормы и цели.

**Личность** – это человек, способный совершить поступки и ответственно к ним относиться. Личность обладает мировоззрением, в котором центральное место занимают нравственные взгляды.

**Нравственная культура** – степень восприятия личностью культуры общества; показатель того, насколько глубоко требования нравственности воплотились в поступках личности, в ее поведении. Включает освоенный личностью опыт человечества, который помогает поступать нравственно во всех жизненных ситуациях, решать проблемные вопросы, проявлять культуру чувств и поведения.

**Виктимология** – наука о закономерностях происхождения, существования и развития виктимизации как социального явления, а также разработке мер ее предупреждения, защите прав и оказании помощи жертвам преступлений с целью обеспечения личной, имущественной и общественной безопасности граждан и сокращения уровня виктимизации и преступности.

**Виктимизация (как социальное явление)** – детерминированное деструктивностью социальных отношений и взаимодействий, закономерное, изменчивое и длительно исторически существующее массовое социальное явление, которое проявляется в совокупности единичных актов виктимизации и конкретных жертв преступлений, представляющих различные социальные группы населения.

**Виктимизация (как социальный факт)** – социально детерминированный, обусловленный деструктивным личностно-социальным взаимодействием между преступником и жертвой процесс причинения личности индивидуально или коллективно физического, материального, морального или другого вреда посредством совершения преступных деяний и превращения ее в жертву преступления.

**Виктимогенность личности** – психическое состояние предрасположенности и готовности (установки) личности к виктимизации, обусловленное ее отрицательными качествами и свойствами, асоциальным образом жизни, деструктивными взаимоотношениями с окружающими людьми или воздействиями неблагоприятного социального окружения. Данное состояние может иметь как ситуативный, так и устойчивый характер, различную степень мотивационно-энергетической интенсивности и эмоциональной модальности.

**Виктимологическая политика** – включает комплекс направлений и форм деятельности государственных структур, общественных формирований и граждан: а) виктимологическую профилактику; б) законодательную и правоприменительную защиту прав и интересов потерпевших; в) оказание помощи жертвам преступлений; г) виктимологическое просвещение и образование населения.

**Виктимологическая профилактика** – деятельность, направленная на выявление, нейтрализацию и устранение социальных и личност-

ных причин, условий и других факторов, детерминирующих виктимизацию граждан, а также работа по социальной и психологической реабилитации жертв преступлений.

**Детерминанты виктимизации** – взаимодействующие между собой личностные, поведенческие, ситуативные и другие обстоятельства, обуславливающие, влияющие или опосредующие процесс этиологии (генезиса и развития) виктимизации граждан. В качестве таковых могут выступать следующие факторы: а) криминогенные качества личности и образа жизни преступника; б) виктимогенные качества личности и образа жизни жертвы; в) деструктивное личностно-социальное взаимодействие преступника и жертвы; г) виктимогенные и криминогенные социально-ситуативные обстоятельства.

**Динамика виктимизации** – изменение состояния виктимизации в течение какого-либо периода времени. Она может рассчитываться как в абсолютных, так и в относительных величинах (в процентах или в количестве раз, где исходный год, по отношению к которому производится расчет, берется за 100%).

**Жертва злоупотребления властью** – лицо, которому индивидуально или коллективно был причинен вред, включая телесные повреждения или моральный ущерб, эмоциональные страдания, материальный ущерб или существенное ущемление его основных прав в результате действия или бездействия, еще не представляющего собой нарушения национальных законов, но являющегося нарушением международно-признанных норм, касающихся прав человека.

**Жертва преступления** – лицо, которому индивидуально или коллективно был причинен физический, материальный, моральный или другой ущерб в результате общественно опасных и уголовно-противоправных виновных деяний.

**Латентная виктимизация** – совокупность актов виктимизации и жертв преступлений, которые не были выявлены и зарегистрированы правоохрнительными органами по объективным или субъективным причинам.

**Личность преступника** – формирующаяся в процессе социальной жизнедеятельности, общения и другого социального взаимодействия с другими людьми, а также путем социализации в единстве с индивидуальными природными задатками и способностями, система качеств и свойств лица, совершившего преступление, которые находились в детерминационной связи с его преступным поведением.

**Социальная и психологическая реабилитация жертв преступлений** – деятельность по нравственно-правовой и психологической коррекции личности и образа жизни жертв преступлений, их ближайшего социального окружения, а также нейтрализации, смягчению или преодолению виктимогенной деструктивности в их социальных взаимоотно-

ношениях в целях создания условий для нормальной жизнедеятельности личности и предупреждения повторной виктимизации.

**Социокультурная аномия личности** – социально-психологическое состояние личности, характеризующееся нарушением культурно-ценностного единства внутри личности или во взаимоотношениях личности и социума, а также кризисом, противоречивостью или неразвитостью системы ценностей и норм, регулирующих социальную активность личности.

**Типы виктимизации** – различаются в зависимости от доминирования в системе детерминант виктимизации личностного, поведенческого, ситуативного или другого фактора со стороны преступника или жертвы: а) личностно-криминогенная виктимизация; б) личностно-виктимогенная; в) личностно-социального деструктивного взаимодействия; г) социально-ситуативная виктимизация.

**Уровень виктимизации** – количественный показатель, выражающий состояние виктимизации в обществе за определенный период времени с учетом численности проживающего в нем населения и рассчитанный на условную величину 1000, 10000 или 100000 человек.

### «Социальное программирование и проектирование»

**Метод(ы)** – это пути и способы достижения целей и решения задач, наиболее актуальных в контексте данного социального проекта. В практике социального проектирования наиболее используются следующие методы: метод матрицы идей, метод вживания в роль, метод аналогии, метод ассоциации, метод мозгового штурма, метод синектики.

**Методика** – это способ достижения цели; методика построения социального проекта – это определенным способом упорядоченная деятельность субъекта проектирования.

**Нововведение** – разновидность управленческого решения, в результате которого происходит существенное изменение того или иного процесса, явления технического, экономического, политического, социального или иного.

**Объект социального проектирования** – системы, процессы организации социальных связей, взаимодействий, включенных в проектную деятельность, подвергающиеся воздействиям субъектов проектирования и выступающие основанием для этого воздействия.

**Паспорт социальный** – это сводный документ, в котором отображаются количественные и качественные параметры системы, влияющие на функционирование и развитие, производится анализ структуры элементов.

**Проблемная ситуация** – это не имеющее однозначного решения противоречие, отражающее реальное взаимодействие субъекта и его ок-

ружения, соотношение неблагоприятных обстоятельств и условий, в которых разворачивается деятельность человека или социальной группы.

**Программа социальная** – это развернутый документ, проработанный в масштабах конкретной территории (района, города, региона) всю совокупность условий, необходимых для оптимизации культурной жизни.

**Проект социальный** – это цель проектной деятельности, как вида социального творчества. Основной конечной стратегической целью социального проекта является создание оптимальной общности организации коллективных отношений с учетом объективных условий и жизнедеятельности различных социальных групп.

**Проектирование** – специфическая деятельность, результатом которой является научно-теоретически и практически обоснованное определение вариантов прогнозируемого и планового развития новых процессов и явлений.

**Субъект социального проектирования** – различные носители управленческой деятельности – как отдельные личности, так и организации, трудовые коллективы, социальные институты и т.п., ставящие своей целью организованное, целенаправленное преобразование социальной действительности.

**Футурофобия** – страх перед будущим и страх перед неведомым новым.

#### «Методология и методы исследования в социальной работе»

**Анкетирование** – 1) один из основных видов опроса, особенностью которого является использование анкеты, заполняемой респондентом; 2) разновидность исследовательского метода опроса, позволяющего на основе письменных ответов на предложенные вопросы выявить точки зрения и тенденции, имеющие место в группе респондентов.

**Апробация исследования** – одно из условий его корректности, состоятельности, истинности результатов, один из самых реальных способов избежать серьезных ошибок, преодолеть личные пристрастия исследователей, вовремя скорректировать и исправить допущенные промахи и недочеты.

**Артефакт** – искаженный в результате влияния случайных факторов, недостоверный факт.

**Беседа** – вид опроса, отличающийся свободным построением плана, взаимным обменом мнениями и суждениями и позволяющий собрать достаточное количество фактов, касающихся убеждений, стремлений, отношений к окружающей действительности и происходящим событиям.

**Валидность** – характеристика исследовательской методики, отражающая точность измерения соответствующего средства, показы-

вающая, насколько результаты, получаемые при помощи данной методики, адекватны тем, что предполагались по замыслу.

**Выборочная совокупность (выборка)** – часть объектов генеральной совокупности, отобранная с помощью специальных приемов для получения информации о всей совокупности.

**Генеральная совокупность** – совокупность всех возможных социальных объектов, которые подлежат изучению в пределах программы исследования.

**Герменевтика** – совокупность методов познания и объяснения явлений и процессов, в основе которых не рационально-логическое истолкование, а понимание, личностно-субъективное истолкование, вчувствование, обращение к средствам искусства языка, религии, здравого смысла.

**Гипотеза** – 1) научно обоснованное, но неочевидное предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения или его опровержения; 2) обоснованное предположение о том, как, каким путем, за счет чего можно получить искомый результат.

**Задача** – представляет собой звено, шаг, этап достижения цели; это ступень в общем движении к цели, частичное достижение результата деятельности, без которого не достигается общий желаемый результат.

**Исследовательский проект** – раскрытие содержания звеньев будущего исследования. В проекте должны быть отражены вопросы организационного, материального и кадрового обеспечения поиска, факторы риска и способы компенсации возможных упущений, форма предоставления результата.

**Интервью** – разновидность исследовательского метода опроса. Предполагает в процессе устного опроса выявить опыт, оценку и точку зрения респондента.

**Концепция** – система исходных теоретических положений, которая служит базой для исследовательского поиска.

**Критерий** – обобщенный показатель развития системы, успешности деятельности, основа для классификации. Предполагает выделение ряда признаков, по которым можно определить критериальные показатели.

**Методология науки** – учение об исходных принципах, способах познания, объяснительных схемах преобразования действительности; наиболее общая система принципов организации научного исследования, способов достижения и построения научного знания.

**Методы исследования** – способы изучения явлений, процессов, получения научной информации о них с целью установления закономерных связей, отношений и построения научных теорий.

**Методика исследования** – сумма частных приемов, позволяющих применить тот или иной метод к данной предметной области для накопления и систематизации эмпирического материала.

**Моделирование** – процесс создания моделей, схем, знаковых или реальных аналогов, отражающих существенные свойства более сложных объектов (прототипов). Служит исследовательским инструментарием для изучения отдельных аспектов и свойств прототипа.

**Мониторинг** – система контроля, слежение за процессом и результатами исследования, включает сбор, обработку и анализ информации для коррекции, принятия решений, улучшающих исследовательский процесс.

**Наблюдение** – 1) в социологическом исследовании трактуется как непосредственная регистрация очевидцем происходящих событий; 2) целенаправленное и систематическое восприятие исследователем действий и поведения человека или особенностей протекания изучаемого явления или процесса и их специфических изменений.

**Научный факт** – отражение многих явлений и связей, их обобщение, он в значительной мере – результат идеализации, предположения о том, что все аналогичные явления, связи, отношения принадлежат к данному классу явлений.

**Область исследования** – та сфера действительности, в которой накопились важные, требующие разрешения проблемы.

**Объект исследования** – 1) это та совокупность связей, отношений, свойств, которая существует в теории и практике и служит источником необходимой для исследователя информации; 2) это некий процесс, некое явление которое существует независимо от субъекта познания и на которое обращено внимание исследователя.

**Опрос** – исследовательский метод, позволяющий собрать первичную информацию через устное или письменное обращение к исследуемой совокупности людей с вопросами, содержание которых представляет проблему исследования на эмпирическом уровне.

**Оценивание (другие названия – метод компетентных судей, рейтинг)** – исследовательский метод, связанный с привлечением к оценке изучаемых явлений наиболее компетентных людей, мнения которых, дополняющие и перепроверяющие друг друга, позволяют объективно охарактеризовать изучаемое.

**Передовой опыт** – это опыт, реализующий прогрессивные тенденции развития воспитания и социальной помощи, опирающийся на научные достижения, создающий нечто новое в содержании, средствах, способах социально-педагогического процесса и в силу этого позволяющий достигать оптимально возможных в конкретных условиях и ситуациях результатов.

**Предмет исследования** – в нем фиксируется то свойство, или отношение в объекте, которое в данном случае подлежит глубокому специальному изучению. В одном и том же объекте могут быть выделены различные предметы исследования.

**Проблема** – теоретический или практический вопрос, требующий разрешения, исследования, нечто неизвестное в науке.

**Проективные тесты** – совокупность психологических тестов, ориентированных на изучение личности и основанных на идее о механизмах проекции, т.е. осознанном и неосознанном приписывании человеком другим людям и внешним объектам собственных свойств, мыслей и состояний под влиянием доминирующих потребностей и ценностей.

**Репрезентативность** – свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значимые элементы структуры генеральной совокупности.

**Тема** – лаконичная формулировка проблемы исследования.

**Тестирование** – исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.

**Тест** – стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют исследователю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у испытуемого, его психологические характеристики, а также отношение к тем или иным объектам.

**Тесты способностей** – позволяют выявить и измерить уровень развития тех или иных психических функций, познавательных процессов.

**Тесты достижений** – ориентированы на выявление уровня сформированности конкретных знаний, умений и навыков и как меры успешности выполнения, и как меры готовности к выполнению некоторой деятельности.

**Факт** – явление или достоверно зафиксированные связи между явлениями и событиями, истинность познания которых может быть научно доказана.

**Цель** – обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска.

**Эксперимент** – изменение или воспроизведение явления с целью его изучения в наиболее благоприятных, четко фиксируемых и контролируемых условиях.

### «Социальная статистика»

**Безработица** – неполное вовлечение трудовых ресурсов (экономически активного населения) в экономический процесс.

**Доходы населения** – средства в денежной и натуральной форме, получаемые домашними хозяйствами за определенный период времени.

**Занятость** – показатель, характеризующий степень участия трудоспособного населения в общественном труде.

**Индекс потребительских цен** – индекс, характеризующий изменение стоимости фиксированного набора товаров и услуг, условно приобретаемого населением.

**Индексы нищеты населения (ИНН-1 и ИНН-2)** – уровень обездоленности в трех важнейших элементах жизни человека: продолжительности жизни, образовании и достойном уровне жизни. Вычисляется по дифференцированным методикам, разработанным отдельно для развивающихся стран (ИНН-1) и для развитых стран (ИНН-2)

**Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)** – основной показатель, по которому ранжируются страны мирового сообщества и определяется рейтинг каждой страны.

**Мультипликатор занятости** – это коэффициент, показывающий, насколько возрастает совокупная занятость при создании одного рабочего места в определенной отрасли.

**Национальное богатство** – совокупность ресурсов страны (экономических активов), составляющих необходимые условия производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.

**Общие коэффициенты рождаемости** – коэффициенты, характеризующие отношение, соответственно числу родившихся, живших или умерших в течении календарного года к среднегодовой численности наличного населения; измеряются в промилле, т.е. на 1000 человек.

**Реальная заработная плата** – заработная плата в денежном выражении, скорректированная на уровень потребительских цен в периоде. Показывает количество товаров и услуг, которые можно приобрести на нее.

**Реальные располагаемые доходы** – доходы населения за вычетом обязательных платежей, скорректированные на индекс потребительских цен. Это величина доходов, рассчитанная по количеству товаров, которые можно приобрести на эти доходы, а не по количеству полученных денег.

**Рынок рабочей силы** – система общественных отношений между собственниками рабочей силы и работодателями.

**Система национальных счетов (СНС)** – система взаимосвязанных показателей и классификаций, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов более чем в 150 странах мира с рыночной экономикой.

**Социальная статистика** – общественная наука, которая изучает массовые социальные процессы и явления на макроуровне, выявляет присущие им статистические закономерности и дает количественную характеристику проявления и действия экономических законов в конкретных условиях места и времени.

**Трудовые ресурсы** – население, способное к труду по возрасту и состоянию здоровья.

**Уровень безработицы** – удельный вес численности безработных в численности экономически активного населения.

**Экономически активное население** – часть населения обоего пола, представляющая свой труд для производства материальных ценностей, товаров и услуг. К экономически активному населению относятся все занятое население и безработные.

### «Социально-культурная деятельность»

**Досуг** – время деятельности, направленное на усвоение и потребление ценностей культуры.

**Культура** – способ реализации сущностных сил человека, заключенных в результатах его творческой деятельности.

**Отдых** – психофизическое состояние человека, достигаемое в результате переключения с одного вида деятельности на другой в активных формах или отключения от деятельности в пассивных.

**Предмет управления** – развитие потребностей, мотивов и деятельности в сфере свободного времени.

**Самодеятельность** – активная самостоятельная деятельность по реализации сущностных сил личности.

**Свободное время** – часть общего бюджета времени, которое человек тратит по своему усмотрению.

**Общение** – обмен информацией между людьми, их взаимодействие.

**Социально-культурная деятельность** – целенаправленный процесс усвоения и создания ценностей культуры в сфере свободного времени.

**Управление** – совокупность воздействий, направленных на перевод объекта из данного состояния в заданное педагогической целью новое состояние в соответствии с объективными законами развития личности.

**Творчество** – деятельность по созданию новых, оригинальных общественно-значимых ценностей.

**Объект социально-культурной деятельности** – культурно обусловленные аспекты жизнедеятельности человека, использование социокультурных и социопедагогических методов оптимизации духовного развития разных социальных групп, выделяемых по возрастным, региональным, этническим, религиозным, экономическим и политическим признакам.

**Предмет социально-культурной деятельности** – педагогический процесс, его культурная обусловленность, принципы организации и технологии осуществления в условиях досуга.

**Группа** – совокупность людей, выделенная на основе какого-либо одного или нескольких, общих для них признаков.

**Индивидуальность** – неповторимое своеобразие отдельного человека, совокупность только ему присущих особенностей.

**Принципы социально-культурной деятельности** – общие положения, отражающие объективно существующие, внутренне укреп-

ленные, необходимые и устойчивые связи и отношения процесса организации социально-культурной деятельности людей в условиях свободного времени и определяют его направленность, характер, содержание и формы. Принципы социально-культурной деятельности делятся на общие и специфические.

**Функции социально-культурной деятельности** – категории, которые выявляют сущность, возможности и назначение обозначенных конструктивных действий по развитию личности в свободное время. Функции социально-культурной деятельности можно разделить на базовые и производные.

**Методика социально-культурной деятельности** – это совокупность правил, потребностей и приемов психолого-педагогического воздействия на сознание, чувства и поведение людей в условиях свободного времени;

**Методы социально-культурной деятельности** – способы педагогического воздействия на участников социально-культурной деятельности в условиях свободного времени с целью удовлетворения и дальнейшего развития духовных потребностей и формирования общественно ценных качеств личности.

**Формы социально-культурной деятельности** – утвержденная на практике система применения совокупности определенных средств и методов организации социально-культурной деятельности в условиях свободного времени, стимулирующая развитие личности.

**Художественная самодеятельность** – индивидуальная художественная деятельность, самоинициативная, свободная деятельность, где художественный процесс выступает как средство, а многостороннее развитие, социализация и самореализация как осмысленный или неосмысленный мотив или самоцель; массовая художественная деятельность, если в целевых установках, мотивах, ориентациях совокупного субъекта преобладает ориентация на саморазвитие, самореализацию, социализацию при помощи художественных занятий.

**Интерес** – избирательная направленность человека на определенный объект или субъект.

**Потребность** – испытываемая личностью нужда в чем-либо.

### III. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### «Введение в специальность»

#### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

#### Тема: СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Основные понятия:** социальный работник, профессиональная компетентность социального работника, профессия, профессиональная деятельность, труд, специализация

Вопросы для обсуждения	Практические и творческие задания
1. Сущность социальной работы как профессионального вида деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выясните сущность понятия деятельность. Охарактеризуйте признаки деятельности, подходы к ее классификации.</li><li>2. Раскройте сущность социальной работы как профессионального вида деятельности, покажите ее цели и назначение.</li><li>3. Сравните профессиональную деятельность социального работника и педагога; социального работника и социального педагога; социального работника и психолога. Что общего и в чем специфика этих профессий?</li><li>4. Сформулируйте задачи профессиональной работы в современной социокультурной ситуации (письменно).</li><li>5. Охарактеризуйте виды профессиональной деятельности социального работника.</li><li>6. Составьте схему-таблицу «Сфера профессиональной деятельности социального работника».</li><li>7. Дайте содержательную характеристику уровней социальной работы</li></ol>
2. Профессия «социальный работник»: ее характеристика	1. Раскройте содержание понятий «объект», «субъект» социальной работы. Покажите их взаимосвязь и взаимообусловленность.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Раскройте сущность профессиональных ролей социального работника. Предложите свой подход к определению ролевого репертуара профессионального социального работника.</li> <li>3. Охарактеризуйте структуру социальной работы как профессиональной деятельности.</li> <li>4. Раскройте содержание функций социальной работы и его должностных обязанностей.</li> <li>5. Подготовьте сообщение «Непрофессиональный уровень социальной работы»</li> </ol>
<p>3. Профессиональный портрет социального работника</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность таких понятий как «профессиональная компетентность», «профессиональные знания и умения», «профессионализм», «профессиональная пригодность».</li> <li>2. Охарактеризуйте требования к профессиональным знаниям, умениям специалиста по социальной работе.</li> <li>3. Раскройте сущность адвокативного, фасилитативного, воспитательного подходов в социальной работе и покажите какие профессиональные знания и умения нужны для их реализации</li> </ol>
<p>4. Личностные качества социального работника</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте группы личностных качеств, необходимых специалисту по социальной работе для эффективного решения профессиональных задач.</li> <li>2. Изучите и проанализируйте этические стандарты социальной работы как профессиональной деятельности</li> </ol>

### Литература

1. Социальная работа / Под ред. В.И. Курбатова. – Ростов-на-Дону, 2000. – С. 64–86, 93–99.
2. Теория социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой. – М., 1998. – Гл. 2.

3. Основы социальной работы / Под ред. П.Д. Павленок. – М., 1998. – Гл. 18.
4. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. – М., 2000. – Занятие 1, 3.
5. Образовательный стандарт. Высшее образование. Специальность Г. 08.02.00 «Социальная работа». – Мн., 2000.
6. Никончук А.С. Социальная работа, социальная педагогика // Сацыяльна-педагагічная работа, 1997, № 1.
7. Социальная работа: теория и практика / Под ред. Е.И. Холостовой. – М., 2001.
8. Фирсов М.В., Е.Г. Студенова. Теория социальной работы. – М., 2001.
9. Качан Г.А. Введение в социальную работу: Учебное пособие / Г.А. Качан. – Витебск: Из-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2005. – 135 с.
10. Этика социальной работы: принципы и стандарты // Сацыяльна-педагагічная работа, 1998, № 1.

### «Теория социальной работы»

#### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

#### Тема: СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

**Основные понятия:** социальная работа, объект и предмет социальной работы как науки, функции ТСР, категории и принципы социальной работы.

Вопросы для обсуждения	Практические задания
1. Сущность социальной работы	1. Обоснуйте верность или докажите ошибочность каждого из предложенных вариантов определения социальной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальная работа – вид практической деятельности, профессия;</li> <li>– социальная работа – это прикладная наука;</li> <li>– социальная работа – отраслевая наука;</li> <li>– социальная работа – учебная дисциплина;</li> <li>– социальная работа – это специфическая форма социальной деятельности.</li> </ul> 2. Охарактеризуйте подходы к определению научного статуса социальной работы. 3. Представьте в виде таблицы-схемы актуальные проблемы, разрабатываемые теорией социальной работы. 4. Раскройте сущность разделов социальной работы как учебной дисциплины

2. Предметная область социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте объект и предмет социальной работы как науки: методологические принципы ТСР.</li> <li>2. Раскройте содержание основных функций теории социальной работы.</li> <li>3. Охарактеризуйте уровни социальной работы как: <ul style="list-style-type: none"> <li>– научной отрасли знания,</li> <li>– вида практической деятельности</li> </ul> </li> </ol>
3. Категории и принципы социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность понятия «категория» и охарактеризуйте подходы к классификации категорий в социальной работе. Определите категории социальной работы (заимствованные и собственные).</li> <li>2. Назовите основные группы принципов социальной работы и дайте им характеристику.</li> </ol>
4. Теория социальной работы в системе научного знания	1. Охарактеризуйте теорию социальной работы как интегративную и междисциплинарную отрасль научного знания. Покажите взаимосвязи теории социальной работы с философией, педагогикой, психологией, социологией.
5. Генезис становления теории социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделите и проанализируйте этапы становления отечественной теории социальной работы.</li> <li>2. Охарактеризуйте этапы становления теории социальной работы за рубежом.</li> </ol>

#### Литература:

1. Основы социальной работы / Под ред. П.Д. Павленок. – М., 1998. – Глава 1, 2.
2. Теория социальной работы Под ред. Е.И. Холостовой. – М., 1998, Глава 2, 3.
3. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. – М., 2000. – Занятия 4, 5.
4. Социальная работа / Под ред. В.И. Курбатова. – М., 1999
5. Словарь-справочник по социальной работе. – М., 1997.

6. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / П.П. Украинец, С.В. Лапатина и др; Под ред. П.П. Украинец. – Мн.: Тетра-Системс, 2005. – 288 с.
7. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2000. – Гл. 5.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

### Тема: СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

**Основные понятия:** социальное обслуживание; система социального обслуживания; учреждения социального обслуживания; виды социального обслуживания; социальные услуги, социальная защита, социальное обеспечение.

Вопросы для обсуждения	Практические задания
1. Социальная защита населения: понятие и сущность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпишите из различных учебных пособий, словарей по социальной работе определения категории «социальная защита». Сравните их между собой.</li> <li>2. Выясните сущность понятия «система», проанализируйте ее существенные признаки (см. лит-ру № 1). Раскройте сущность социальной защиты населения как системы (составить конспект).</li> <li>3. Охарактеризовать факторы, обуславливающие развитие института социальной защиты населения.</li> <li>4. Проанализируйте функции и раскройте содержание основных принципов функционирования системы социальной защиты населения.</li> <li>5. Охарактеризуйте организационно-правовые формы социальной защиты населения: пенсионное обеспечение, социальное обслуживание, социальное страхование, социальное обеспечение.</li> <li>6. Составьте конспект тезисов «Приоритетные направления развития системы социальной защиты населения».</li> </ol>

<p>2. Социальное обслуживание – ведущая организационно-правовая форма социальной защиты населения</p>	<p>1. Раскройте сущность понятия социального обслуживания населения. Покажите взаимосвязь между социальной политикой; социальной защитой и социальным обслуживанием.</p> <p>1. Охарактеризуйте цели и задачи социального обслуживания. Закон РБ «О социальном обслуживании».</p> <p>2. Раскройте сущность социального обслуживания как социальной системы. Выпишите структуру подсистем и элементов системы социального обслуживания.</p> <p>3. Охарактеризуйте принципы и функции системы социального обслуживания.</p> <p>4. Составьте таблицу-схему «Учреждения социального обслуживания населения».</p> <p>5. Охарактеризуйте нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания населения</p>
<p>3. Социальная служба как организационная форма социальной работы</p>	<p>1. Раскройте сущность понятия «социальная служба», «учреждение социальная служба». Охарактеризуйте цели, задачи, функции, объемы и субъекты, направления деятельности социальной службы.</p> <p>2. Изучите и проанализируйте Примерное положение о центре социального обслуживания населения</p>

### Литература

1. Теория социальной работы / Под ред. Холостовой Е.В. – М., 1998. – Гл. 10, Гл. 15.
2. Основы социальной работы / Под ред. Павленок П.Д. – М., 1998.
3. Социальная работа / Под ред. Курбатова В.И. – Ростов-на-Дону. – 2000. – С. 361–372.
4. Закон РБ «О социальном обслуживании» (первоисточник) // Национальный реестр правовых актов РБ, 2000, 24 мая.
5. Закон РБ «О государственных минимальных социальных стандартах // Нац. реестр правовых актов в РБ. – № 2. – 1997 (газета «Звезда», 23 ноября 1999).
6. Социальная работа: теория и практика / Отв. ред. Е.И. Холостова. – М., 2001. – С. 133–173.

7. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / П.П. Украинец, С.В. Лапатина и др; Под ред. П.П. Украинец. – Мн.: Тетра-Системс, 2005. – 288 с.
8. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2000. – Гл. 5.

### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

#### Тема: СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ И ИНВАЛИДОВ

**Основные понятия:** инвалид, инвалидность, виды инвалидности, пожилые люди, социальное обслуживание пожилых людей и инвалидов.

Вопросы для обсуждения	Практические и творческие задания
1. Пожилые люди как объекты социальной работы	1. Проанализируйте социальные демографические аспекты старения населения; его последствия для человека и общества в целом. 2. Охарактеризуйте подходы к классификации пожилых людей. 3. Выявите и проанализируйте основные проблемы пожилых людей. 4. Раскройте сущность принципов ООН «Сделать полноценной жизнь лиц преклонного возраста» в отношении пожилых людей
2. Понятие инвалидности и виды инвалидности	1. Определите содержание понятий «инвалид», «инвалидность», «Ограничение жизнедеятельности». Раскройте сущность «медицинской» и «социальной» моделей инвалидности. Дайте им оценку. 2. Проанализируйте основные причины, приводящие к инвалидности. 3. Охарактеризуйте подходы к классификации инвалидов. 4. Докажите, что ограничение жизнедеятельности человека, связанные с изменением социального статуса инвалидов, рассматривается как важнейшая социальная проблема

<p>3. Социальная защита инвалидов и пожилых людей в Республике Беларусь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте основные направления и стратегию социальной политики государства в отношении пожилых людей и инвалидов.</li> <li>2. Охарактеризуйте основные формы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в РБ: стационарное обслуживание, полустационарное, социальное обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание. Составьте конспект тезисов.</li> <li>3. Назовите типы учреждений социального обслуживания пожилых людей и инвалидов, охарактеризуйте направления их работы.</li> <li>4. Проанализируйте деятельность Территориальных центров социального обслуживания (его структурных подразделений) по социальной поддержке и социальному обслуживанию пожилых людей и инвалидов.</li> <li>5. Охарактеризуйте формы и методы медико-социальной реабилитации инвалидов.</li> <li>6. Покажите, в чем заключается роль социального работника в защите прав инвалидов и пожилых людей.</li> <li>7. Подготовьте реферат «Детская инвалидность как социально-педагогическая проблема».</li> <li>8. Составьте конспект тезисов «Нормативно-правовые основы социальной защиты пожилых людей и инвалидов в РБ».</li> <li>9. Составьте тезисы «Социальная защита пожилых людей и инвалидов в зарубежных странах»</li> </ol>
---	--

### Литература

1. Основы социальной работы / Под ред. П.Д. Павленок. – М., 1998.
2. Социальная работа / Под общей редакцией проф. В.И. Курбатова. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов на/Д: «Феникс», 2000. – 576 с.
3. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2000. – Гл. 5.

4. Закон РБ «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» // Звезда, 1994, 25 листопада.
5. Социальная работа: теория и практика / Под ред. Е.И. Холостовой. – М., 2001. – Гл. 5 (5.2; 5.3).
6. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / П.П. Украинец, С.В. Лапатина и др.; Под ред. П.П. Украинец. – Мн.: Тетра-Системс, 2005. – 288 с.
7. Республиканская комплексная программа по проблемам пожилых людей на 2001–2005 гг. – Мн., 2000.
8. Примерное положение о Территориальном центре социального обслуживания населения. Постановление Министерства труда и социальной защиты РБ от 23.07.2003 № 86.
9. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в РБ» // Ведамасці Вярхоўнага Савета РБ, 1991, № 34.
10. Положение об органах опеки и попечительства в РБ // НРПА РБ. – 1999. – 17 листопада.
11. Козлов А.А. Социальная работа за рубежом. – М., 1998.

#### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

##### Тема: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Основные понятия:** детство, сиротство, социальное сиротство, опека, попечение, приемная семья, опекунская семья, усыновление.

Вопросы для обсуждения	Практические и творческие задания
1. Детство как особая социальная группа населения	1. Подготовьте реферат «Положение и проблемы детей в РБ»
2. Социальная работа в системе образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте специфику социальной работы в системе образования; роль и место социального работника в образовании.</li> <li>2. Охарактеризуйте содержание работы социального работника в школе? Дошкольном учреждении? Среднем профессиональном образовании?</li> <li>3. Раскройте школьные проблемы, с которыми приходится сталкиваться социальному педагогу, социальному работнику и выявите их причины.</li> <li>4. Предложите пути разрешения детских школьных проблем.</li> </ol>

<p>3. Сиротство как социальная проблема современного общества</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность понятий «дети-сироты», «опека», «попечительство», «социальное сиротство».</li> <li>2. Охарактеризуйте место и значение государственного попечения (детские дома, дома ребенка, школы интернаты, социальные приюты) в решении проблемы сиротства.</li> <li>3. Раскройте сущность следующих форм устройства детей-сирот: усыновление, опекунская семья, приемная семья, детские дома семейного типа</li> </ol>
<p>4. Проблема детской инвалидности в РБ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представьте типологию детей, имеющих отклонения в развитии и выявите причины детской инвалидности.</li> <li>2. Подготовьте реферат «Социальная работа с детьми с особенностями развития».</li> </ol>
<p>5. Нормативно-правовая база социальной защиты детства в РБ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Докажите актуальность проблемы защиты прав детей, их социальной защиты в современных условиях.</li> <li>2. Представьте в виде схемы-таблицы основные международные и республиканские законодательные акты, направленные на защиту прав детей.</li> <li>3. Проанализируйте деятельность института омбудсмана (института уполномоченных по правам ребенка) по защите прав детей.</li> <li>4. Охарактеризуйте направления деятельности социального работника по защите прав детей и подростков</li> </ol>

Блок социально-педагогического моделирования:

1. Упражнение «Социальная помощь ребенку». Каждая группа придумывает (или использует реальную) ситуацию (школьную, семейную), которая требует помощи социального работника. Ситуация подробно описывается для соседней группы (письменно). Ситуации «передаются» по кругу. Через 10–15 минут каждая группа должна предложить конкретную программу социальной работы с подростком. После описания такой программы другие группы вправе задавать по одному уточняющему вопросу для выступающей команды.

## Литература

1. Аксенова Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании. – М.: «Изд. центр Академия», 2001. – 192 с.
2. Основы социальной работы: Учебник / Под ред. П.Д. Павленок. – М., 2003.
3. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / П.П. Украинец, С.В. Лапатина и др; Под ред. П.П. Украинец. – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – 288 с.
4. Социальная работа: теория и практика: Учеб пособие / Отв. ред.-оф. Е.И. Холостова, проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 427 с.
5. Сиротство как социальная проблема / Под ред. Л.И. Смагиной. – Мн., 1999.
6. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие. – М.: Академический проект, 2000. – 496 с.
7. Холостова Е.И. Социальная работа. – М., 2004.
8. Временное положение об интегрированном обучении детей с особенностями психического развития // Зб. нормативних документів Міністерства освіти і науки РБ, 1995, № 11.

### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

#### Тема: СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Основные понятия:** семья, брак, функции семьи, семейное воспитание, социальная защита семьи, типы семей, социализация.

Вопросы для обсуждения	Практические задания
1. Семья: ее социальное значение и функции	<ol style="list-style-type: none"><li>1. На основании изученной литературы покажите социальное значение семьи в развитии общества и государства. Раскройте содержание функций современной семьи.</li><li>2. Раскройте сущность понятия «социальный статус семьи» и покажите взаимосвязь компонентов его составляющих.</li><li>3. Охарактеризуйте типы семей (с учетом разных оснований)</li></ol>
2. Социальные проблемы современной семьи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризуйте социальные проблемы современной семьи и те причины, которые привели к кризису семьи как социального института. Проведите дискуссию «Семья в современном мире»</li></ol>
3. Социальная защита семьи в РБ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализируйте государственную политику РБ в отношении социальной защиты семьи (на основании анализа</li></ol>

	<p>законодательных документов, принятых в этой сфере). Составьте конспект тезисов «Социальная политика в отношении семьи в РБ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Назовите важнейшие задачи и раскройте содержание главных форм социального обслуживания семьи.</li> <li>3. Охарактеризуйте деятельность учреждений, организаций, оказывающих социальные услуги семьям.</li> <li>4. На конкретных примерах обоснуйте необходимость развития в республике сети социальных служб помощи семье и детям</li> </ol>
<p>4. Семья как специфический воспитательный институт</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте воспитательную и социализирующую функции семьи.</li> <li>2. Покажите специфичность семейного воспитания. На основании изученной литературы выявите слагаемые благотворного воспитания детей в условиях семьи. Охарактеризуйте семью как фактор деструктивного воспитания.</li> <li>3. Составьте конспект ответа на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая и социальная значимость родителей в подготовке детей к семейной жизни;</li> <li>• Духовно нравственное развитие ребенка в семье.</li> </ul> </li> <li>4. Подготовьте реферат на тему «Педагогическая культура родителей и пути ее повышения».</li> <li>5. Охарактеризуйте модели и формы работы с семьей, виды социально-педагогической помощи семье</li> </ol>

### Литература

1. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. – М.: Издат. центр «Академия», 2003.
2. Гуров В.Н. Социальная работа с семьей. – М., 2002
3. Основы социальной работы / Под ред. П.Д. Павленок. – М., 1990. – Гл. 13.

4. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2000. – Гл. 15.
5. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. – М., 2000. – Занятие 36.
6. Социальная работа: теория и практика / Отв. ред. Холостова Е.И. – М., 2001. – Гл. 5 (5.1).
7. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / П.П. Украинаец, С.В.
8. Лапатина и др.; Под ред. П.П. Украинаец. – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – 288 с.
9. Социальная педагогика / Под. Ред. М.А. Галагузовой. – М., 2000. – Лекция 11.
10. Указ Президента РБ от 21 января 1998 г. № 46 « Об утверждении основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь» // Сб. Указов Президента РБ. – Мн., 1998.

### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

#### Тема: ФЕНОМЕН ПОЛА И ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КЛИЕНТА

**Основные понятия:** клиент, сексизм, этнизм, дискриминация, феномен пола

Вопросы для обсуждения	Практические задания
1. Феномен понятия клиент» в социальной работе	1. Проанализируйте подходы к личности клиента: а) психологический, гуманистический); б) в социальной работе (биопсихологический; системно-ролевой; системно-институциональный)
2. Сексизм как фактор дискриминации человека	1. Раскройте сущность понятия «сексизм» с позиций: – сексуально-биологической детерминанты; – культуры; – общественного сознания
3. Феномен пола и психосоциальные проблемы клиента.  3.1. Мужчина – клиент социальной работы	1. Подготовьте сообщение на тему «Феномен маскулинности как социокультурное явление». 2. Охарактеризуйте проблемы мужчины-клиента в социальной работе. 3. Подумайте над вопросами: Имеется ли сегодня кризис маскулинности и феминности (женскости)? Нуждаются ли современные мужчины в социальной защите со стороны государства? Свою позицию аргументируйте.

<p>3.2. Женщина – клиент социальной работы</p> <p>а) Феномен женщины как социокультурного явления</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте феминистские идеи, психолого-антропологические концепции, психологические теории поло-ролевой идентичности, социологические концепции осмысления феномена женщины.</li> <li>2. Покажите, как изменяется статус женщины в современном обществе (тезисы). Существует ли в нашем обществе социальная дискриминация женщин? В чем она проявляется? (ответ аргументируйте). Актуальна ли сегодня проблема свободы и независимости женщины.</li> <li>3. Охарактеризуйте проблемы женщины-клиента в социальной работе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– женщина и распад семьи;</li> <li>– женщина и алкоголизм;</li> <li>– женщина и психическое здоровье;</li> <li>– женщина и насилие.</li> </ul> </li> <li>4. Подготовьте сообщение «Женщина и проблема насилия»</li> </ol>
<p>4. Социальная защита женщин в РБ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте конспект тезисов «Правовые гарантии социальной защиты женщин в РБ».</li> <li>2. Раскройте основные параметры и приоритеты социальной политики в отношении женщин.</li> <li>3. В какой мере вы согласны с мнением, что «лучший способ быть независимой для женщины – это иметь работу?»</li> <li>4. Представьте в виде таблицы-схемы учреждения, организации, службы способные оказать содействие женщине в решении ее проблем.</li> <li>5. Реферат «Женские объединения и организации и женское движение в РБ»</li> </ol>

### Литература

1. Основы социальной работы / Под ред. П.Д. Павленок. – М., 1998. – Гл. 21, 11, 12.
2. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики. – М., 2002.

3. Социальная работа / Под ред. В.И. Курбатова. – М., 2000. – С. 488–498.
4. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 1999. – Гл. 12, 13.
5. Теория социальной работы / Под ред. Холостовой И.Е. – М., 1998. – Гл. 5, 11
6. Социальная работа: теория и практика / Под ред. Холостовой И.Е. – М., 2001. – С. 261–270, 279–294.
7. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / П.П. Украинец, С.В. Лапатина и др.; Под ред. П.П. Украинец. – Мн.: Тетра-Системс, 2005. – 288 с.

### **«Методология и методы исследования в социальной работе»**

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1**

#### **Тема: НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Основные понятия:** исследование, научное исследование, методология исследования.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие научного исследования. Его виды. Уровни.
2. Методологические принципы научного исследования.
3. Требования к исследованию.
4. Проблематика исследований в социальной работе.
5. Организация опытно-поисковой исследовательской работы.

#### **Литература**

1. Социальная педагогика / Под ред. М.А. Галагузовой. – М., 2000. – лекция 9.
2. Штульман Э.А. Методологический аппарат исследования // Советская педагогика, 1988, № 11. – С. 43–48.
3. Социальная работа / Под ред. В.И. Курбатова. – Ростов-на-Дону, 2000. – С. 206–216.
4. Основы научных исследований: Учебн. для техн. вузов. / Под ред. В.И. Крутова. – М., 1989.
5. Загвязинский В.И., Р. Атаханов. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М., 2001. – С. 50–75.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

### Тема: ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАНИЯ

**Основные понятия:** логика исследования; этапы научного исследования; предмет, объект, гипотеза исследования; цели и задачи исследования.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о логике исследования. Этапы научного исследования: их характеристика.
2. Область, проблема, тема исследования. Требования к формулированию темы.
3. Понятие о цели исследования. Задачи исследования.
4. Объект, предмет исследования.
5. Понятие о гипотезе. Правила формулирования гипотезы исследования.
6. Структура научного исследования.

#### Микропрактикум:

1. Анализ тем курсовых работ.
2. Формулирование темы и обоснование актуальности будущей курсовой работы.
3. Формулирование цели, предмета, объекта «своего» исследования в нескольких вариантах.

#### Литература

1. Кочетов А.И. Культура педагогического исследования. – Мн., 1992.
2. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М., 2000.
3. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. – М., 1999.
4. Шикун А.И. Социологический практикум. – М., 2000.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

### Тема: МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Основные понятия:** метод, методы исследования, методика исследования.

Вопросы для обсуждения	Практические задания
1. Методы научного исследования: понятие, сущность, назначение	1. Раскройте сущность таких понятий, как «метод», «метод исследования», «методика исследования». Выясните, что у них общего и чем они отличаются друг от друга

<p>2. Система методов исследования в социальной работе и их характеристика</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представьте в виде таблицы подходы к классификации методов исследования в социальной работе. Предложите, на Ваш взгляд, наиболее приемлемую классификацию методов исследования в социальной работе. Обоснуйте свою позицию.</li> <li>2. Сделайте схемы-опоры для рассмотрения методов опроса по следующим параметрам: сущность, назначение, характерные черты, достоинства и недостатки, требования к применению.</li> <li>3. Подготовьте сообщение на тему «Метод исследования в социально-педагогической деятельности».</li> <li>4. Составьте конспект тезисов «Метод тестирования: достоинства и недостатки».</li> <li>5. Подготовьте реферат «Методы шкалирования и ранжирования: их использования в исследованиях социальной работы».</li> <li>6. Раскройте сущность и назначение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– метода анализа научной литературы;</li> <li>– метода анализа документов;</li> <li>– контент анализа.</li> </ul> </li> <li>7. Составьте схемы-опоры, отражающие основные этапы применения этих методов.</li> </ol>
<p>3. Требования к повышению эффективности исследования в социальной работе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте (на основании изученной литературы) основные правила-требования организации исследования в социальной работе.</li> <li>2. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к методам исследования</li> </ol>

### Литература

1. Оперативные социологические исследования. – Мн., 1997.
2. Социологический словарь. – Мн., 1991.
3. Методология и методы современного педагогического исследования. – М., 1989.

4. Методы педагогического исследования / Под ред. В.И. Журавлева. – М., 1972.
5. Социальная работа / Под ред. В.И. Курбатова. – М., 1999.
6. Кузьмина Н.В. Методы системного педагогического исследования. – М., 1980.
7. Литовченко В.Н. Педагогическое наблюдение как метод исследования в социальной педагогике // Сацьяльна-педагогічна работа, 1997, № 1. – С. 26–32.

#### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

##### Тема: ТЕСТИРОВАНИЕ И ЕГО ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ

**Основные понятия:** диагностика, педагогическая диагностика, функции диагностики, методы диагностики, тестирование, виды тестирования.

##### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие диагностики. Сущность диагностирования. Функции диагностики.
2. Диагностическая деятельность социального работника: назначение и задачи. Принципы.
3. Диагностические методы.
4. Тестирование и его характеристика. Виды тестирования и их характеристика.
5. Достоинства и недостатки тестирования.
6. Социометрические тесты. Социометрия.

**Практическое задание:** Подобрать 1–2 тестовые методики для выявления уровня коммуникабельности человека; для изучения внутрисемейных отношений; для изучения нравственно-эмоциональной сферы человека (по выбору).

##### Литература

1. Методы системного педагогического исследования. – Л., 1980.
2. Педагогическая диагностика в школе // Под ред. Л.И. Кочетова. – Мн., 1987.
3. Голубев Н.К., Битинас Б.П. Введение в диагностику. – М., 1989.
4. Катаева Л.И., Битинас Б.П. Педагогическая диагностика: сущность, функции, перспективы // Педагогика, 1993, № 2.
5. Основы психодиагностики / Под ред. Шмелева. – Ростов-на-Дону, 1996.
6. Шевандрин Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности. – М., 1999.

## «Технология социальной работы»

### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

#### Тема: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

**Основные понятия:** социальная работа, социальный работник, личностные качества социального работника, умения, навыки.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Социально-статусные характеристики социального работника.
2. Базовые личностные качества.
3. Профессиональные умения и навыки.
4. Показатели профнепригодности.

#### Литература

1. Технология социальной работы / Под ред. Н.Г. Зайнышева. – М., 2000.
2. Основы социальной работы / Под ред. П.Д. Павленок. – М., 1999.
3. Социальная работа / Под ред. В.Н. Курбатова. – Ростов-на-Дону, 1999.

### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

#### Тема: СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Основные понятия:** диагностика, социальная диагностика, социально-диагностические методы, технологический процесс, технологический процесс социальной диагностики.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «диагностика», «социальная диагностика».
2. Сущность социальной диагностики.
3. Характеристика социальной диагностики.
4. Социально-диагностические методы в социальной работе:
  - требования к методам социальной диагностики;
  - технологический процесс социальной диагностики.

#### Литература:

1. Технология социальной работы / Под ред. Н.Г. Зайнышева. – М., 2000.

2. Технология социальной работы / Под ред. И. Холостовой. – М., 2001.
3. Оперативные социологические исследования. / А.Н. Данилов. – Мн., 1997.

### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

#### Тема: СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

**Основные понятия:** адаптация, социальная адаптация, механизмы социальной адаптации.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «адаптация», «социальная адаптация».
2. Сущность социальной адаптации.
3. Содержание социальной адаптации.
4. Механизмы социальной адаптации.
5. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.

#### Литература:

1. Технология социальной работы / Н.Г. Зайнышев. – М., 2000.
2. Социальная работа / Курбатова В.Н. – Ростов-на-Дону, 1999.
3. Коррекционная педагогика и специальная психология (словарь) / Н.В. Новоротцева. – Ярославль, 1999.
4. Социальная педагогика (опыт словаря-справочника). – Мн., 2000.
5. Социальная работа (словарь). – М., 1999.

### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

#### Тема: СОЦИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ И МЕТОДЫ ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

**Основные понятия:** терапия, социальная терапия, трудовая терапия, музыкотерапия, ритмотерапия, арттерапия, цветотерапия, психогимнастика, натуротерапия, библиотерапия.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Сущность социальной терапии.
2. Понятие «терапия», «социальная терапия».
3. Содержание социальной терапии.
4. Основные формы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе.
5. Основные методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе.
6. Психотерапевтические методы в социальной работе.

### **Подготовить рефераты на тему:**

- Трудовая терапия;
- Музыкаотерапия;
- Ритмотерапия;
- Арттерапия;
- Цветотерапия;
- Психогимнастика;
- Натуротерапия;
- Библиотерапия.

### **Литература**

1. Холостова Е.Н. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Зайнышева Технология социальной работы. – М., 2000.
3. Кондрашенко В.Т. и др. Общая психотерапия. – Мн., 1999.
4. Курбатов В.Н. Социальная работа. – М., 1999.
5. Чистякова М.Н. «Психогимнастика». – М., 1990.
6. Демьянов Ю.Г. Основы психопрофилактики и психотерапии. – СПб., 1999.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5**

### **Тема: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ**

**Основные понятия:** семья, функции семьи, социальный статус, компоненты социального статуса, социальный патронаж, сопровождение, экстренная помощь.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дать определение понятию семья. Функции семьи.
2. Раскрыть структурные характеристики семьи.
3. Социальный статус: определение, виды и их характеристика.
4. Типология семей.
5. Сущность социальных проблем современной семьи.
6. Технологии социальной помощи семье:
  - Экстренная помощь семье;
  - Помощь конфликтной семье;
  - Помощь семье, если члены семьи употребляют алкоголь;
  - Помощь семье, если в семье есть жестокое обращение.

**ПРАКТИКУМ:** 1) изучить и провести психотехнику «Рододиаграмма», методику изучения социальных сетей ребенка;

2) подготовить материал для разработки программы работы с семьями разного типа.

## Литература

1. Холостова Е.Н. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Зайнышева Технология социальной работы. – М., 2000.
3. Курбатов В.Н. Социальная работа. – М., 1999.
4. Демьянов Ю.Г. Основы психопрофилактики и психотерапии. – СПб., 1999.
5. Курс лекций «Социальная педагогика» под ред. Галагузова М.А. – М., 2000.
6. Социальная педагогика под ред. В.А. Никитина. – М., 2000.
7. Р.В. Овчарова. Справочная книга социального педагога. – М., 2002.
8. Гуров В.Н. Социальная работа с семьей. – М., 2002.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

### Тема: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЖЕНЩИНАМИ

**Основные понятия:** социальные проблемы женщин, кризисный центр, социальная гостиная, социальный приют, центр развития.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Современное положение женщин в мире и в Республике Беларусь.
2. Специфика социальных проблем женщин в мире и в Республике Беларусь.
3. Технологии социальной работы с женщинами:
  - обязанности социального работника в работе с женщинами;
  - гендерные особенности социальной работы с женщинами.

#### Подготовить рефераты на тему:

- Обучение девушек и женщин безопасному поведению в экстремальной ситуации;
- Обучение самообороне и преодолению страха перед преступником у женщин.

## Литература

1. Холостова Е.Н. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Зайнышева. Технология социальной работы. – М., 2000.
3. Курбатов В.Н. Социальная работа. – М., 1999.
4. Добровольская Т.М. и др. Обучение девушек и женщин безопасному поведению в экстремальной ситуации. – Витебск, 2001.
5. Женщины в истории (возможность быть увиденными). Под ред. И.Р. Чикаловой. – Мн., 2001.

6. Чикалова И.Р. Партии и власть в США и Великобритании: гендерная политика в 1970–1990-е годы. – Мн., 2000.
7. Ильин Е.П. Дефференциальная психофизиология мужчины и женщины. – СПб., 2002.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7**

### **Тема: СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ И ЛЮДЬМИ БЕЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА**

**Основные понятия:** пожилые люди, старые люди, престарелые люди.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Причины старения населения планеты.
2. Характеристики проблем пожилых людей.
3. Теории старения людей:
  - Теория активности;
  - Теория меньшинств;
  - Теория субкультуры;
  - Теория возрастной стратификации.
4. Раскрыть принципы терапевтической модели социальной работы с пожилыми людьми.
5. Направления социальной работы с пожилыми людьми.
6. Характеристика этапов подготовки к пожилому возрасту.
7. Современные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.
8. Организация, формы и методы социальной работы с лицами бомж.

#### **Подготовить рефераты на тему:**

- Арт-терапия в социальной работе с пожилыми людьми и бомжами.
- Азбука общения для работающих с пожилыми людьми.

#### **Литература**

1. Холостова Е.Н. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Зайнышева. Технология социальной работы. – М., 2000.
3. Курбатов В.Н. Социальная работа. – М., 1999.
4. Копытина А.Н. Практикум по Арт-терапии. – СПб., 2001.
5. Мегги Комли. Учиться слушать. – М., 1999.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

### Тема: ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ

**Основные понятия:** инвалид, инвалидность, виды инвалидности, причины инвалидности, коррекционно-реабилитационный центр.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Содержание понятия инвалидности применительно к современным условиям.
2. Технологии социальной работы с инвалидами:
  - Основные виды технологий работы с инвалидами;
  - Технологии социальной работы с детьми с ограниченными возможностями.

#### Подготовить рефераты на тему:

- Социальная защита детей-инвалидов в Республике Беларусь;
- Социально-педагогическая деятельность в коррекционно-реабилитационном центре.

#### Литература:

1. Холостова Е.Н. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Зайнышева. Технология социальной работы. – М., 2000.
3. Курбатов В.Н. Социальная работа. – М., 1999.
4. Аксенов Л.Н. Социальная педагогика в специальном образовании. – М., 2001.
5. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики. – М., 1999.

#### «Социальная коррекция и реабилитация»

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

### Тема: СОЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ КАК ЧАСТЬ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Вопросы для обсуждения:

1. Причины и факторы напряженности в обществе.
2. Норма: понятие и характеристика.
3. Понятие реабилитация, социальная реабилитация, коррекция, социальная коррекция.

4. Принципы социальной реабилитации.
5. Уровни социально-реабилитационной деятельности.
6. Направления социальной реабилитации.

### **Литература**

1. Курбатова В.Н. Социальная работа. – Ростов-на-Дону, 1999.
2. Социальная педагогика (словарь-справочник). – Мн., 2000.
3. Социальная работа (словарь-справочник). – М., 2000

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2**

#### **Тема: ЧЕЛОВЕК С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ И ПОВЕДЕНИИ – ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ КОРРЕКЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Психическое здоровье и факторы риска в детском возрасте.
2. Причины и условия деформации личностного развития ребенка.
3. Классификация и виды отклонений в развитии и поведении детей и подростков.
4. Дети с задержкой психического развития в общеобразовательной школе.

### **Литература**

1. Коррекционная педагогика и специальная психология / Словарь под ред. Н.В. Новоротцева. – Ярославль. 1999.
2. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики. – М., 1999.
3. Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике. – М., 2002.
4. Социальная педагогика (словарь-справочник). – Мн., 2000.
5. Социальная работа (словарь-справочник). – М., 2000

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3**

#### **Тема: АРТТЕРАПИЯ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Теоретические основы арттерапии.
2. Виды арттерапии и их коррекционное и терапевтическое воздействие.
3. Формы арттерапевтической работы.
4. Арттерапевтические методики.

- ПРАКТИКУМ:**
1. Подготовить рефераты на тему:
    - Ритмотерапия в специализированном образовании.
    - Имаготерапия в специализированном образовании.
    - Музыкалотерапия в специализированном образовании.
    - Куклотерапия в специализированном образовании.
  2. Подготовить к работе по теме листы бумаги, фло-мастеры, краски, карандаши, ножницы, клей, старые журналы и т.д.

### **Литература**

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании / Под ред. Е.А. Медведева. – М., 2001.
2. Практикум по арттерапии / Под ред. А.И. Копытина. – СПб., 2001.
3. Социальная педагогика (словарь-справочник). – Мн., 2000.
4. Социальная работа (словарь-справочник). – М., 2000.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4**

#### **Тема: СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В СИСТЕМЕ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая концепция комплексной помощи детям и подросткам.
2. Принципы построения помощи детям и подросткам. Структура помощи детям и подросткам.
3. Региональная реабилитационная служба системы образования. Реабилитационное пространство системы образования: профильные учреждения реабилитации, адаптивные учреждения, элитарные учреждения.
4. Механизмы функционирования реабилитационной службы. Создание реабилитационной структуры.

**ПРАКТИКУМ:** Подготовить материал для составления концепции функционирования реабилитационной службы.

### **Литература**

1. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М., 2001.
2. Никитина В.А. Социальная педагогика. – М., 2000.
3. Семья: прошлое, настоящее и перспективы / Под ред. А.К. Воднева и др. – Мн., 2000.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

### Тема: СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ

#### Вопросы для обсуждения:

1. Научные концепции социализации и инвалидизации.
2. Сущность и содержание социальной реабилитации инвалидов.
3. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности.
4. Принципы и структура социальной реабилитации инвалидов.
5. Программы социальной реабилитации инвалидов.
6. Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов.

ПРАКТИКУМ: 1. Подготовить реферат на тему: «Социальная среда жизнедеятельности инвалидов».

2. Подготовить материал для разработки программ социальной реабилитации инвалидов.

#### Литература

1. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация инвалидов. – М., 2003.
2. Социальная педагогика / Под ред. В.А. Никитина. – М., 2000.
3. Ярская-Смирнова Е.Р. Социальное конструирование инвалидности // Социс, 1999, № 4. – С. 38–45.

#### «Этика социальной работы»

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

### Тема: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

**Основные понятия:** этика, профессиональная этика, моральные нормы, этические отношения, этическое сознание.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Раскрыть понятие «этика», «профессиональная этика», «моральные нормы», «этические отношения», «этическое сознание».
2. Структурные элементы этической деятельности.
3. Основные функции этики.
4. Этические принципы в социальной работе.

## Литература

1. Медведева Г.П. Этика социальной работы. – М., 1999.
2. Социальная педагогика (Словарь-справочник). – Мн., 2000.
3. Наумчик В.Н., Савченко Е.А. Этика педагога. – М., 1999

### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

#### Тема: ЛИЧНОСТНО-НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

**Основные понятия:** уровень моральности, нравственность, честность, совесть, объективность, справедливость, тактичность, внимательность, терпимость, выдержка.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Основа личности социального работника.
2. Нравственные качества социального работника: уровень моральности; нравственность; честность; совесть; объективность; справедливость; тактичность; внимательность; терпимость; выдержка.

## Литература

1. Медведева Г.П. Этика социальной работы. – М., 1999.
2. Наумчик В.Н., Савченко Е.А. Этика педагога. – М., 1999.

### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

#### Тема: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

#### Вопросы для обсуждения:

1. Поведение и облик социального работника.
2. Этические обязательства по отношению к:
  - клиентам;
  - коллегам;
  - руководителям организации;
  - своей профессии;
  - обществу.

## Литература

1. Медведева Г.П. Этика социальной работы. – М., 1999.
2. Сацьяльна-педагогічна работа, 1997, № 3. – С. 16–27.

## **«Виктимология»**

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1**

#### **Тема: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВИКТИМОЛОГИИ КАК НАУКИ**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Виктимологические идеи, представленные в религиозной и художественной литературе.
2. Интеракционистский подход к объяснению преступности.
3. Виктимологические идеи Ганса фон Гентига.
4. Социобиологическая теория деструктивности.

##### **Литература**

1. Ривман Д.В., Устинов В.С. Виктимология. — СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2000. — 332 с.
2. Ривман Д.В. Криминальная виктимология. — СПб.: Питер, 2002. — 304 с.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2**

#### **Тема: ЭТИОЛОГИЯ ВИКТИМИЗАЦИИ**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Криминогенность личности и образа жизни преступника, а также его преступное поведение.
2. Виктимогенность личности и образа жизни жертвы, а также ее предвиктимное поведение.
3. Деструктивный характер социального взаимодействия жертвы с преступником.
4. Виктимогенные и криминогенные социально-ситуативные обстоятельства.

##### **Литература**

1. Ривман Д.В., Устинов В.С. Виктимология.— СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2000. — 332 с.
2. Ривман Д.В. Криминальная виктимология — СПб.: Питер, 2002. — 304 с.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

### Тема: ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

#### Вопросы для обсуждения

1. Виктимологическая политика в системе социального контроля преступности и защиты граждан от преступлений.
2. Законодательная и правоприменительная защита прав потерпевшего в системе уголовной юстиции.
3. Виктимологическое просвещение и образование.
4. Формы и средства оказания помощи и обеспечения социальной реабилитации жертв преступлений.

#### Литература

1. Ривман Д.В., Устинов В.С. Виктимология. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2000. – 332 с.
2. Ривман Д.В. Криминальная виктимология. – СПб.: Питер, 2002. – 304 с.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

### Тема: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Вопросы для обсуждения

1. Безопасность в современной жизни:
  - ✓ опасности в квартире и на улице;
  - ✓ уличные преступления, или как защитить свою жизнь и достоинство;
  - ✓ действия в криминальных ситуациях;
  - ✓ терроризм;
  - ✓ безопасность женщины;
  - ✓ безопасность детей;
  - ✓ защита при вооруженном нападении.
2. Проблемы выживания:
  - ✓ экстремальные ситуации;
  - ✓ действия при стихийных бедствиях, технологических авариях и катастрофах;
  - ✓ несчастные случаи;
  - ✓ пожары;
  - ✓ оказание первой медицинской помощи;
  - ✓ социально-политические экстремальные ситуации;
  - ✓ выживание в современных условиях.
3. Безопасность делового человека:
  - ✓ психология поведения в экстремальных ситуациях;

- ✓ безопасность и самозащита в экстремальных ситуациях;
- ✓ обеспечение безопасности коммерческой тайны;
- ✓ личная безопасность.

### **Литература**

1. Ривман Д.В., Устинов В.С. Виктимология. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2000. – 332 с.
2. Ривман Д.В. Криминальная виктимология. – СПб.: Питер, 2002. – 304 с.
3. Безопасность жизнедеятельности / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – М.: Изд-во деловой и учебной литературы; Мн.: Амалфея, 2002. – 464 с.

### **«Правовые основы социальной работы»**

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1**

#### **Тема: НОРМЫ УГОЛОВНОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Основные понятия:** уголовный, уголовно-процессуальный, уголовно-исполнительный закон, преступление, состав преступления, вина, виды наказания, административное правонарушение.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Уголовное законодательство Республики Беларусь и его характеристика.
2. Вопросы социальной защиты граждан в Уголовном законодательстве РБ.
3. Особенности уголовного преследования несовершеннолетних; женщин.
4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
5. Социальный контроль за гражданами, освобожденными от отбывания наказания.
6. Кодекс РБ об административных правонарушениях, его цели и задачи.
7. Нормы административного права, обеспечивающие социальную защиту граждан РБ.

### **Литература**

1. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / П.П. Украинец, С.В. Лапатина и др.; Под ред. П.П. Украинец. – Мн.: Тетра-Системс, 2005. – 288 с.
2. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
3. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.

4. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях. Текст с изм. и доп. По состоянию на 20 января 2001 г. – Мн., 2000.
5. Уголовный кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1999.
6. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности: Науч.-практ. комментарии к законодательству и иным норм. актам о несовершеннолетних / Под общ. ред. И.О. Грунтова. – Мн.: «Тесей», 1999.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

### Тема: СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА ГРАЖДАН В ТРУДОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ БЕЛАРУСИ

**Основные понятия:** трудовой договор, заработная плата, рабочее время, трудовой и социальный отпуск, трудовой стаж.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь и его общая характеристика.
2. Правовое регулирование трудовых отношений: трудовой договор, заработная плата, рабочее время, оплата труда
3. Социальная защита женщин в трудовом законодательстве РБ.
4. Социальная защита инвалидов в трудовом законодательстве РБ.
5. Трудовая занятость подростков, ее правовое регулирование. Права и льготы несовершеннолетних в трудовых отношениях.
6. Деятельность служб занятости по социальной защите безработных.

#### Литература

1. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА\_М, 1998. – Гл.14, 17.
2. Социальная работа / Под ред. В.И. Курбатова. – М., 1999.
3. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / П.П. Украинец, С.В. Лапатина и др.; Под ред. П.П. Украинец. – Мн.: Тетра-Системс, 2005. – 288 с.
4. Основы права: Учебник / Г.А. Васелевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б.Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
5. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.
6. Трудовой Кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 1999, № 26–27; Национальный реестр правовых актов РБ, 1999, № 80, 2/70.

7. О дополнительных мерах по охране детства и материнства: Указ Президента Республики Беларусь, 20 октября 1995 г., № 443 // Собрание указов Президента и постановлений Кабинета Министров Республики Беларусь, 1995, № 30; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999, 33, 1/291.
8. Закон Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь» от 30. 05. 1991 г. (с изм. и доп.) На 6.01 1999 г. // Ведомости Верховного Совета Белорусской ССР, 1991 г., № 19.

### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

#### Тема: СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

**Основные понятия:** брак, семья, права и обязанности в семье, алименты, лишение родительских прав.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие семьи, брака. Проблемы семьи на современном этапе.
2. Семейные правоотношения и их виды.
3. Государственная семейная политика в Республике Беларусь.
4. Законодательство о браке и семье. Права и обязанности субъектов законодательства о браке и семье.
5. Алиментные обязанности родителей и детей.
6. Семья как объект социальной защиты. Пособия, социальные льготы многодетным семьям; семьям, имеющим детей-инвалидов; молодым семьям; система социальной помощи неполным семьям. Пособие по беременности.

#### Литература

1. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / П.П. Украинец, С.В. Лапатина и др.; Под ред. П.П. Украинец. – Мн.: Тетра-Системс, 2005.
2. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – Гл. 15.
3. Основы права: Учебник / Г.А. Васелевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
4. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.
5. Кодекс Республика Беларусь о браке и семье. (от 9 июля 1999 г., № 278-3) // Национальный реестр правовых актов РБ, 1999, № 55.

6. Закон Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» от 30.10.1992 г. (с изм. и доп. 2.06.1997 г., от 06.01.1999) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1992, № 27; Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1995, № 14; Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1999, № 4.
7. Указ Президента РБ от 21 января 1998 г. № 46 «Об утверждении основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь» // Сб. Указов Президента РБ. – Мн., 1998.

#### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

##### **Тема: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ И ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Основные понятия:** дети, детство, потребности ребенка, защита детства, права ребенка, дети в чрезвычайной и сложной ситуации, гражданские права и свободы детей, охрана детства, социальная защита детства, президентская программа.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Детство как социальный и биологический феномен.
2. Основные потребности детей и риски их неудовлетворения.
3. Актуальность защиты прав ребенка на разных исторических этапах.
4. Положение детей в мире на современном этапе. Факторы риска в отношении детей.
5. Положение детей в РБ. Проблемы детей: дети в чрезвычайных ситуациях (проблема Чернобыля, дети и СПИД); дети в системе отправления правосудия: дети-инвалиды; дети-сироты.
6. Реализация гражданских прав и свобод детей.
7. Закон РБ «О правах ребенка».
8. Президентская программа «Дети Беларуси».
9. Национальный план действий по защите прав детей на 2004–2010 гг.
10. Деятельность Национальной Комиссии по правам ребенка.

##### **Литература**

1. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.
2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье (от 9 июля 1999 г., № 278-3) // Национальный реестр правовых актов РБ, 1999, № 55.
3. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: Сб. нормат. Правовых актов: Текст проведен по сост. На 28 декабря 2004 г. – Мн.: Дикта, 2005. – 128 с.

4. Смагина Л.И., Бубен С.С., Леонова Г.М. Права ребенка. – Мн., 1997.
5. Смагина Л.И. Права ребенка: Теория и методика: Пособие для педагогов / Л.И. Смагина. – Мн.: Белорусская наука, 2001. – 156 с.
6. Национальный план действий по защите прав детей на 2004–2010 гг.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

### Тема: ОБЩЕГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА РЕБЕНКА И ИХ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**Основные понятия:** общегражданские права, гражданство, правовые гарантии, личность, достоинство личности, несовершеннолетний.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Гражданские права и их общая характеристика.
2. Общегражданские права ребенка: право на жизнь в семье, на образование, на гражданство, на образование и т.д.
3. Механизмы реализации общегражданских прав ребенка, их социальная защита.
4. Нормативно-правовые основы и социальная защита детей от жестокого обращения и насилия.
5. Уголовная и административная ответственность за причинение насилия над ребенком в международном и национальном законодательстве.
6. Социальная работа по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми.
7. Социально-правовая защита несовершеннолетних правонарушителей.
8. Национальное законодательство в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные действия. Возраст уголовной ответственности.
9. Суды по делам несовершеннолетних. Судебная защита прав и интересов несовершеннолетних.
10. Учреждения для несовершеннолетних, нарушивших закон. Нормативно-правовые основы их функционирования

#### Литература

1. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
2. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б.Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.

3. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности: Науч.-практ. комментарии к законодательству и иным норм. актам о несовершеннолетних / Под общ. ред. И.О. Грунтова. – Мн.: «Тесей», 1999.
4. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: Сб. нормат. правовых актов: Текст проведен по сост. На 28 декабря 2004 г. – Мн.: Дикта, 2005. – 128 с.
5. Смагина Л.И., Бубен С.С., Леонова Г.М. Права ребенка. – Мн., 1997.
6. Чечет В.В., Борисик Л.С. Реализация в Республике Беларусь предложений Комитета по правам ребенка при ООН // Сацыяльна-педагагічная работа, 2006, № 1–2.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

### Тема: СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**Основные понятия:** дети-сироты, социальные сироты, опека, попечительство, лишение родительские прав, приемная семья, государственное попечение детей-сирот, усыновление.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие сиротства, социального сиротства: его причины и последствия. Определение статуса брошенного ребенка.
2. Юридические основания лишения родительских прав.
3. Ограничение в родительских правах: понятие и показатели.
4. Восстановление в родительских правах.
5. Социальная защита детей, воспитанников интернатных учреждений различного типа.
6. Социальная защита выпускников интернатных учреждений.
7. Нормативно-правовое регулирование устройства детей, лишившихся родительской опеки: усыновление; опека и попечительство; приемная семья.
8. Зарубежный опыт устройства детей, лишившихся родительской опеки.
9. Деятельность социальных работников по социальной защите социальных, гражданских, имущественных и личных прав детей-сирот.

#### Литература

1. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.
2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье (от 9 июля 1999 г., № 278-3) // Национальный реестр правовых актов РБ, 1999, № 55.
3. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: Сб. нормат. правовых

актов: Текст проведен по сост. на 28 декабря 2004 г. – Мн.: Дикта, 2005. – 128 с.

4. Об утверждении инструкции о порядке возмещения расходов на содержание детей, помещенных в детские интернатные учреждения на государственное обеспечение, а также в приемную, опекунскую семью / Постановление Министерства образования РБ и Министерства финансов РБ от 31 марта 2003 года // Национальный реестр правовых актов РБ. – № 8/ 9391 от 11.04.2003 г.
5. Сиротство как социальная проблема: Пособие для педагогов / Л.И. Смагина, А.К. Воднева и др.; Под ред. Л.И. Смагиной. – Мн.: Універсітэцкае, 1999. – 144 с.
6. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками. Конспект лекций. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 288 с.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

### **Тема: ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ПЕНСИОНЕРОВ**

**Основные понятия:** социальное обеспечение, право социального обеспечения, пенсионер, пенсия, социальная пенсия, пенсия за выслугу лет, Фонд социальной защиты, пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по потере кормильца, трудовая пенсия по возрасту, пенсионный фонд.

#### **Вопросы для осуждения:**

1. Социальное обеспечение: понятие, формы и виды.
2. Правовые и организационные основы социального обеспечения в РБ: принципы, нормы, права граждан на социальное обеспечение.
3. Нормативные и законодательные основы социального обеспечения в РБ.
4. Понятие и виды пенсионного обеспечения: источники, принципы, субъекты и объекты правоотношений.
5. Законодательство в области пенсионного обеспечения в Беларуси.
6. Трудовые и социальные пенсии. Пенсии за выслугу лет.
7. Понятие и виды инвалидности по праву социального обеспечения. Пенсии по инвалидности. Основания и процедура назначения.
8. Проблема реформирования системы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь.
9. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения.

## Литература

1. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.
2. Право социального обеспечения: Учеб. / Под общ. ред. проф. И.В. Гущина. – Мн., 2002. – 512 с.
3. Право социального обеспечения. – Мн., 2005
4. Практикум по праву социального обеспечения: Учеб. пособие / Науч. ред. д-р юрид. наук, проф. И.В. Гущин. – Мн., 2002.
5. Социальное обеспечение в Республике Беларусь // Социальное обеспечение, 2005, 14 июля.
6. Закон Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении» от 17.04.1992 (с изм. и доп. на 22.06. 2002 г.) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1992, № 17.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

### **Тема: ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ СОЦИАЛЬНЫМИ ПОСОБИЯМИ**

**Основные понятия:** пособие, социальные пособия, социальное страхование, страховой фонд, пособие по праву социального обеспечения, компенсационные выплаты.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие пособий, социальных пособий, выплачиваемых в системе социального обеспечения.
2. Виды социальных пособий. Законодательство в области обеспечения граждан пособиями.
3. Правовые основы назначения пособий: пособия по временной нетрудоспособности, пособия семьям, воспитывающим детей. Виды государственных пособий семьям, воспитывающим детей.
4. Социальная защита малообеспеченных.

## Литература

1. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.
2. Право социального обеспечения: Учеб. / Под общ. ред. проф. И.В. Гущина – Мн., 2002. – 512 с.
3. Право социального обеспечения. – Мн., 2005.

4. Практикум по праву социального обеспечения: Учеб. пособие / Науч. ред. д-р юрид. наук, проф. И.В. Гуцин. – Мн., 2002.
5. Социальное обеспечение в Республике Беларусь // Социальное обеспечение, 2005, 14 июля.
6. Закон Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей от 30 октября 1992 г. (с изм. и доп. на 19 марта 2002 г.) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1992, № 27; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002, № 35. 2/843.
7. Положение о порядке назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей. Утверждено постановлением Сов. Министров РБ от 12 июня 2002 г. № 772 (с изм. и доп. от 17 марта 2004 г. № 302, 26 августа 2004 г. № 1025) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002, №71; 2004, № 54; 140.
8. Положение о порядке назначения и выплаты пособий по уходу за инвалидами 1 группы, либо лицами достигшими 80-летнего возраста и нуждающимся по заключению медико-реабилитационных экспертных комиссий в постоянном уходе // НРПА РБ – 2000 – № 10. – С. 60–66.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9**

### **Тема: ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Основные понятия:** социальное обслуживание, система социального обслуживания, социальные услуги, адресная социальная помощь, территориальный центр социального обслуживания населения.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социальное обслуживание: понятие, виды, принципы, формы, учреждения социального обслуживания.
2. Нормативно-законодательные основы социального обслуживания одиноких пожилых граждан.
3. Нормативно-правовые основы социального обслуживания инвалидов.
4. Правовое регулирование порядка содержания, социального обслуживания граждан, находящихся в стационарных учреждениях социального обслуживания.
5. Дома-интернаты и процедура помещения в них пожилых граждан.

#### **Литература**

1. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.

2. Право социального обеспечения: Учеб. / Под общ. ред. проф. И.В. Гущина. – Мн., 2002. –512 с.
3. Право социального обеспечения. – Мн., 2005.
4. Примерное положение о Территориальном центре социального обслуживания населения. Постановление Министерства труда и социальной защиты РБ от 23.07.2003, № 86.
5. «О мерах по социальной защите малообеспеченных граждан: Пост. Совета Министров РБ от 11.08.1999 // Республика, 12 жніўня, 1999; НРПА РБ. – 1998. – № 63.
6. Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании» от 22 ноября 2000 г. № 395-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000, 24 мая.
7. «О мерах по созданию в республике системы адресной социальной помощи». Пост. Совета Министров РБ от 29 мая 2000 № 771 // Национальный реестр правовых актов РБ. 2000. № 55, 5/3306; 2001. № 66, 5/ 6357.
8. «Об утверждении положения о порядке и условиях оказания адресной социальной помощи отдельным категориям семей и одиноких лиц и положения о комиссии по оказанию адресной социальной помощи» (Изм. и доп: Постановление Министерства труда и социальной защиты, Министерства финансов и Министерства юстиции от 28 июня 2002 г. № 90/90/15 // Национальный реестр правовых актов РБ. 2002. № 8/8328 от 16.07.2002.

### **«Социальная антропология»**

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1**

#### **Тема: СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ КАК НАУКА, ЕЕ ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Антропология как наука и история ее становления. Развитие антропологии в Германии, Великобритании, США, Франции, России, Беларуси.
2. Предмет антропологии и его развитие в XX веке.
3. Принципы антропологии. Использование в антропологии методов смежных наук.
4. Взаимосвязь антропологии с другими науками.

### **Темы докладов и рефератов:**

1. Общенаучное значение социальной антропологии.
2. Основные этапы становления антропологии как науки.

### **Литература**

1. Говард М. Сучасная культурная антрапалогія. – Мн., 1995.
2. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. – М., 1978.
3. Словарь по социологии. – М., 1999.
4. Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию – СПб., 1998.
5. Американская социология. – М., 1972.
6. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. – М., 2000.
7. Шаронов В.В. Основы социальной антропологии. – СПб., 1997.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2**

### **Тема: ИСТОРИЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Эволюционизм, его основные положения, достоинства и недостатки. Неозволюционизм.
2. Антиэволюционизм: диффузионизм. Социологическая школа.
3. Американская историческая школа Ф. Боаса и ее влияние на последующее развитие социальной антропологии.
4. Этнопсихологическая школа и культурный релятивизм.
5. Функционализм и структурализм в антропологии. Значение работ К. Леви-Строса в науке.
6. Современное положение в социальной антропологии. Постмодернизм в антропологии.

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Экологическое направление в антропологии.
2. Теория культуры Л. Уайта.
3. Концепция «первобытного мышления» Л. Леви-Брюля.
4. Основные направления этнопсихологической школы.

### **Литература**

1. Концепция зарубежной этнологии. – М., 1976.
2. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. – М., 1978.

3. Этнография и смежные дисциплины. Этнографические субдисциплины. Школы и направления. Методы. – М., 1988.
4. Никишенков А.А. О Б. Малиновском и его работах // Этнографическое обозрение, 1993, № 6. – С. 99–103.
5. Маркович Д. Социальная экология. – М., 1991.
6. Тайлор Э. Первобытная культура. – М., 1989.
7. Солдатова Г.У. О методических проблемах этнопсихологического исследования // Психологический журнал, 1992. Т.13, № 4. – С. 33–44.
8. Кон И.С. К проблеме национального характера // История и психология. – М., 1971.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3**

#### **Тема: СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Воспитание детей, влияние семьи и половая принадлежность.
2. Переходные обряды (инициации).
3. Мужские и женские переходные обряды.
4. Социализация в зрелом возрасте.

##### **Темы докладов и рефератов:**

1. Особенности детства и их влияние на тип культуры по М. Мид.
2. Возрастная антропология. Основные периоды.

##### **Литература**

1. Мид М. Культура и мир детства. – М., 1988.
2. Смелзер Н.Дж. Социализация // Социс, 1991, № 3, 5, 6.
3. Бердяев Н.А. Метафизика пола и любви // Русский Эрос, или философия любви в России. – М., 1991. – С. 232–265.
4. Вейнингер О. Пол и характер. – М., 1992.
5. Этнические стереотипы мужского и женского поведения. – СПб., 1991.
6. Геодакян Б.А. Теория дифференциации полов в проблемах человека // Человек в системе наук. – М., 1989. – С. 171/189.
7. Развитие личности ребенка / Пер. с англ. – М., 1987 (гл. 9 «Социализация в семье»).
8. Шибутани Т. Социальная психология. – М., 1969. (гл. 4. «Социализация»).
9. Тендрякова М.В. Первобытные инициации и современная культура // Сов. этнография, 1991, № 6. – С. 48–60.

10. Балушок В.Г. инициации древних славян (попытка реконструкции) // Этнографическое обозрение, 1993, № 4. – С. 57–66.

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4**

##### **Тема: МИФОТВОРЧЕСТВО**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие мифа.
2. Эффективность символов.
3. Архаический миф.
4. Сказка и миф.
5. Средневековый христианский миф.
6. Лицо как проблема в новое время.

##### **Темы докладов и рефератов:**

1. Мифотворчество: структурный подход К. Леви-Строса.

##### **Литература**

1. Пожебня А.А. Слово и миф. – М., 1989.
2. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. – Л., 1986.
3. Леви-Строс К. Структурная антропология. – М., 1986.
4. Юнг К.-Г. архетип и символ. – М., 1991.
5. Лосев А.Ф. Знак. Символ. Миф. – М., 1982.
6. Лосев А.Ф. Философия. Мифология культуры. – М., 1991.
7. Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии. – М., 1993.
8. Лосев А.Ф. Миф. Число. – М., 1994.

#### **«Социальное программирование и проектирование»**

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1**

##### **Тема: СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭТАП УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социальное проектирование в системе управления.
2. Технология разработки прогнозно-социального проекта.
3. Поисково-прогнозная деятельность.
4. Принципы прогнозного проектирования.

## **Литература**

1. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. – 416 с.
2. Бестужев-Лада И.В. Поисковое социальное прогнозирование: Перспективные проблемы общества (Опыт систематизации). – М., 1984.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2**

**Тема: СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ: ПРИРОДА, СУЩНОСТЬ, МЕТОДОЛОГИЯ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность понятия «проектирование».
2. Цель, субъект, объект, средства социального проектирования.
3. Этапы проектирования.
4. Паспортизация объекта.

#### **Литература:**

1. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. – 416 с.
2. Антонюк Г.А. Социальное проектирование и управление общественным развитием. – Мн., 1986.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3**

**Тема: МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Метод. Методика как способ достижения цели.
2. Методы социального проектирования.
3. Методики социального проектирования.

#### **Литература**

1. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. – 416 с.
2. Малышев К.Б. Психология управления: Научно-методическое пособие для вузов. – М., 2000. – 144 с.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

### Тема: ОПРОС В ПРОГНОЗНОМ СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

#### Вопросы для обсуждения:

1. Опрос как метод получения информации в социальном проектировании.
2. Разработка блоков открытых вопросов. Характеристика каждого блока.
3. Опрос населения, экспертов и должностных лиц:
  - 3.1. Цель и содержание опроса;
  - 3.2. Иерархическая структура должностных лиц;
  - 3.3. Особенности опроса различных категорий должностных лиц.

#### Литература

1. Бестужев-Лада И.В. Поисковое социальное прогнозирование: Перспективные проблемы общества (Опыт систематизации). – М., 1984.
2. Прогнозное социальное проектирование / Отв. ред. Г.М. Дридзе. – М., 1989.

### «Социально-культурная деятельность»

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

### Тема: КЛУБ КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ЯВЛЕНИЕ

#### Вопросы для обсуждения:

1. Клубные формы социальной организации человека в Древнем Мире.
2. Модификация клубных форм в культуре средних веков.
3. Клубы в культуре Беларуси XIX – нач. XX веков.
4. Клубы и клубные учреждения в советское и постсоветское время.

#### Литература

1. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период) – Л., 1976.
2. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. – М., 1990.
3. Арнольдов А.И. Введение в культурологию. – М., 1993.
4. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – М., 1990.

5. Разумный В.А. Клубы и культура общения. – М., 1989.
6. Стрельцов Ю.А. Общение в сфере свободного времени. – М., 1991.
7. Абэцэдарская А.Л. Дзейнасць таварыства аматараў прыгожых мастацтваў у Мінску (1898–1906 гг.) // Веснік БДУ. – сер. 3. – № 1. – С. 21–24.
8. Беспалая М.А. О деятельности Минского общества любителей изящных искусств (1898–1906 гг.) // Вопросы культуры и искусства Белоруссии. – Мн., 1985. – Вып. 4. – С. 109–112.
9. Чайныя і народныя дамы як цэнтры сацыяльна-педагагічнай работы на Беларусі канца XIX – пачатку XX стагоддзяў // Сацыяльна-педагагічная работа, 2002, № 6. – С. 112–121.
10. Грамадскі быт і культура гарадскога насельніцтва Беларусі / В.Н. Бандарчык, В.М. Бялявіна, С.А. Мілючэнка і інш. – Мн., 1990.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2–3**

#### **Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ С РАЗНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Организация и содержание работы учреждений социально-культурной сферы с детьми и подростками.
2. Основные формы и методы работы с детьми и подростками.
3. Работа учреждений социально-культурной сферы с молодежью.
4. Содержание и типы, жанровое разнообразие форм, методов и средств культурно-досуговой деятельности для молодежи.
5. Организация и содержание работы учреждений социально-культурной сферы с людьми зрелого и пожилого возраста.
6. Основные формы и методы работы с людьми зрелого и пожилого возраста.
7. Организация семейного отдыха в учреждениях социально-культурной сферы.
8. Основные формы, методы и средства работы учреждений социально-культурной сферы с семьей.

##### **Литература**

1. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций: Учебное пособие. – М., 1999. – 523 с.
2. Методика воспитательной работы: Учебное пособие. – М., 1990. – 175 с.
3. Пуйман С.А. Педагогика. – Мн., 1999. – 128 с.

4. Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В. Петровского. – М., 1979.
5. Мир детства: Младший школьник. – М., 1981.
6. Мир детства: Подросток. – М., 1982.
7. Мир детства: Юность. – М., 1988.
8. Харламов И.Ф. Педагогика: Учебник. – Мн., 1998. – 560 с.
9. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. – М., 1985. – 238 с.
10. Воспитание детей в неполной семье: Пер. с чешского. – М., 1980. – 206 с.
11. Короткина Т.К. Организация работы с семьей и общественностью. – Мн., 1985. – 96 с.
12. Чечет В.В. Педагогика семейного воспитания. – Мн., 1998. – 256 с.
13. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах: общие и возрастные особенности: Учебное пособие. – Мн., 2000. – 432 с.
14. Жарков А.Д. Организация культурно-просветительской работы: Учебное пособие. – М., 1989. – 237 с.
15. Фролова Г.И. Организация и методика клубной работы с детьми и подростками. – М., 1986. – 160 с.
16. Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга: Учебное пособие. – М., 1998. – 240 с.

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4**

##### **Тема: ПУТИ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ АУДИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Методика социологического изучения культурных потребностей населения.
2. Метод и виды опроса посетителей учреждений социально-культурной сферы.

##### **Литература**

1. Оперативные социологические исследования. – Мн., 1997.
2. Социологический словарь. – Мн., 1991.
3. Шикун А.И. Социологический практикум. – Мн., 2000.
4. Ядов В.А. Социологические методы исследования клубной работы. Методическое пособие. – М., 1986.

## **«История отечественной и зарубежной социальной работы»**

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1**

#### **Тема: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ НА БЕЛАРУСИ**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Отечественные и зарубежные подходы к определению понятия «социальная работа».
2. Проблемы периодизации истории процесса социальной помощи нуждающимся на Беларуси.
3. Историография процесса становления и развития социальной помощи на Беларуси.
4. Тенденции решения теоретико-методологических проблем отечественной истории социальной работы.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2**

#### **Тема: ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПРАВОСЛАВНОГО И ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОГО СОЦИ- АЛЬНОГО СЛУЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ (X–VIII ВЕКА)**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Культурно-исторические предпосылки распространения на Беларуси христианства, идей милосердия и благотворительности.
2. Церковный Устав 996 года об общественном призрении и его значение для развития практики социальной помощи.
3. Особенности трансформации идеологии и практики социальной помощи на Беларуси в различных религиозных конфессиях в XIV–XVIII вв.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3**

#### **Тема: СТАНОВЛЕНИЕ МОНОПОЛИИ ГОСУДАРСТВА НА ИДЕОЛОГИЮ И ПРАКТИКУ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ (VIII–XIX вв.)**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Приказы общественного призрения: особенности ведения на территории Беларуси, их структура, функции и методы деятельности.

2. Основные государственные институты приказов общественного призрения и особенности их деятельности.
3. Политика государства в области ограничения роли неправославных конфессий в деле социальной помощи.
4. Возрастание роли государства в борьбе с проявлениями социальной патологии.

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4**

##### **Тема: ЭВОЛЮЦИЯ ДЕТСКОГО ПРИЗРЕНИЯ**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Условия, проблемы и тенденции организации и деятельность на Беларуси благотворительных учреждений помощи детям.
2. Белорусские воспитательные дома и детские приюты: состояние и тенденции.
3. Развитие системы детских дошкольных учреждений.
4. Трансформация в теории и практике социальной помощи детям к 1917 году.

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5**

##### **Тема: РАЗВИТИЕ НА БЕЛАРУСИ СИСТЕМЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ НУЖДАЮЩИМСЯ ПОДРОСТКАМ**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предпосылки и условия становления государственно-общественной системы медико-социальной помощи.
2. Призрение слепых.
3. Социальная помощь глухонемым.
4. Медико-социальная помощь лицам с нарушениями психики.
5. Состояние и тенденции отечественной модели медико-социальной помощи на Беларуси к 1917 году.

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6**

##### **Тема: СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА НА БЕЛАРУСИ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Изменение парадигмы и практики помощи нуждающимся в период становления советской власти на Беларуси.
2. Формирование системы социального обеспечения и социального страхования в предвоенный период.

3. Ограничение и преодоление асоциальных явлений (профессионального нищенства, алкоголизма, проституции, детской преступности и безнадзорности).
4. Общественные организации в системе советского государства.
5. Трансформация социальной помощи в года Великой Отечественной войны.
6. Мероприятия в области социального обеспечения в послевоенный период.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7**

#### **Тема: ФОРМИРОВАНИЕ НА БЕЛАРУСИ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Реформирование государственной системы социальной помощи в 90-е годы XX в. Комплексная система мер по социальной защите населения.
2. Состояние и проблемы развития благотворительной помощи нуждающимся.
3. Становление социальной работы как профессии, науки.
4. Проблемы и тенденции использования отечественного исторического опыта в современных условиях.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8**

#### **Тема: КНЯЖЕСКАЯ, ЦЕРКОВНО-МОНАСТЫРСКАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ОБЩЕСТВЕННОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ С X ПО XVII вв.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-исторические предпосылки появления новых форм помощи и поддержки в X–XIII вв.
2. Основные тенденции княжеского попечительства.
3. Церковно-монастырская система благотворительности и тенденции ее развития до XVI в.
4. Оформление государственных подходов к призрению различных категорий нуждающихся.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9**

#### **Тема: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЙ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Зарождение и формирование идей и практики социальной помощи нуждающимся в Западной Европе с IV по XVII вв.

2. Структурирование системы социального обеспечения и страхования в Германии и Австрии.
3. Становление и развитие системы социальной защиты населения в Скандинавских странах и ее отличие от систем социальной помощи в странах Западной Европы.
4. Приоритеты в различных государственных системах социальной помощи населению в современных условиях.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10**

### **Тема: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В США**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социокультурные условия и особенности развития идей и практики помощи и поддержки в США.
2. Характерные черты эволюции теории и практики социальной работы в XVIII–XIX вв.
3. Роль общественных организаций помощи нуждающимся в становлении и развитии профессиональной социальной работы.
4. Становление социальной работы в здравоохранении, семье и школе, общине, на производстве.
5. История возникновения и деятельности частных социальных служб.
6. Развитие системы подготовки кадров профессиональных социальных работников.

#### **Литература к семинарским занятиям**

1. Антология педагогической мысли БССР. – М., 1986. – 468 с.
2. Антология социальной работы: В 5 т. / Сост. М.В. Фирсов. – М., 1994–1995. – Т.1–3.
3. Благотворительность в России: В 3 т. – СПб., 1907. – Т.1–3.
4. Барнз Д.Г. Социальная работа с семьями в Англии. – М., 1993. – 115 с.
5. Власов П.В. Обитель милосердия. – М., 1991. – 303 с.
6. 80 лет социальной защиты Республики Беларусь. – Мн., 1999. – 98 с.
7. Григорьев А.Д. Очерки истории социальной работы на Беларуси. – Мн., 1998. – 222 с.
8. Егошина В.Н., Елфимова Н.В. Из истории призрения и социального обеспечения детей в России. – М., 1994. – 220 с.
9. Замский Х.В. Умственно отсталые дети. – М., 1995. – 400 с.
10. Зарубежный опыт социальной работы: Учебник / Ответ. ред. П.Д. Павленок. – М., 1995.
11. Исторический опыт социальной работы в России / Под ред. Л.В. Бада. – М., 1994. – 255 с.

12. Краткий курс: история социальной работы за рубежом и в России / Авт.-сост. М.В. Фирсов. – М., 1992.
13. Крючок Г.Р. Очерки истории медицины Белоруссии. – Мн., 1976. – 264с.
14. Российская энциклопедия социальной работы: В 2 т. – М., 1997. – Т. 1–2.
15. Слобожанин В.П. Земское управление в Беларуси (1905–1917 гг.). – Мн., 1994. – 85 с.
16. Справочное пособие по социальной работе / Л.С. Алексеева. – М., 1997. – 166 с.
17. Социальное обеспечение в Советской Белоруссии. – Мн., 1977. – 45 с.
18. 100 лет школе слепых Беларуси. – Мн., 1997. – 35 с.
19. Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М., 1999. – 256 с.
20. Энциклопедия социальной работы: В 3 т. / Пер. с англ. – М., 1994. – 3 т.

### «Социальная экология»

### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

#### Тема: СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ЕГО СУБЪЕКТЫ

**Основные понятия:** человек как биологическое и социальное явление, потребности человека, адаптивность, среда человека, компоненты среды человека, факторы среды, адаптация человека.

Вопросы для обсуждения	Практические задания
1. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия	1. Раскройте сущность понятия «человек как биологическое и социальное явление». Покажите многоаспектность и иерархичность понятия «человек» в системе «человек – среда»
2. Важнейшие характеристики человека как субъекта социально-экологического взаимодействия	1. Охарактеризуйте потребности человека и их классификацию. 2. Дайте характеристику адаптивности как ключевому свойству человека в его отношениях со средой. 3. Раскройте показатели степени адаптивности человека к конкретным условиям существования

3. Среда человека и ее элементы	1. Раскройте понятие среды человека. Охарактеризуйте компоненты среды человека и общества (Д.Ж. Марковичу). 2. Покажите структуру среды человека (по Н.Ф. Феймерсу) и дайте характеристику компонентам среды. 3. Охарактеризуйте обобщенную модель среды человека (по Л.В. Максимовай)
4. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	1. Покажите воздействие экологических факторов на человека. 2. Раскройте понятие адаптация человека к окружающей среде и ее изменениям. Виды адаптации

**Литература**

1. Лосев А.В., Провадкин Г.Г. Социальная экология: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 1998. – с. 96.  
2. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология. – М., 2000. – С. 24–38.

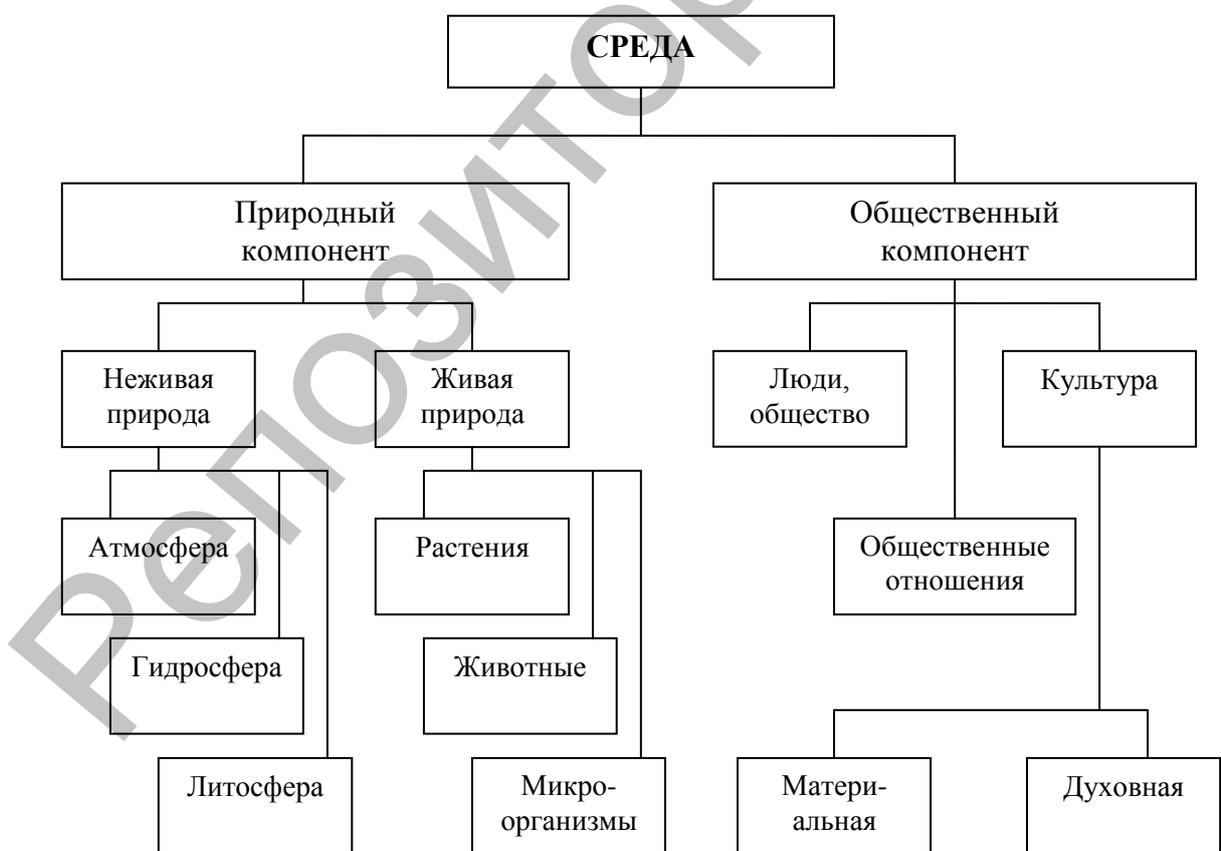


Рис. 1. Компоненты среды человека и общества (по Д.Ж. Марковичу)

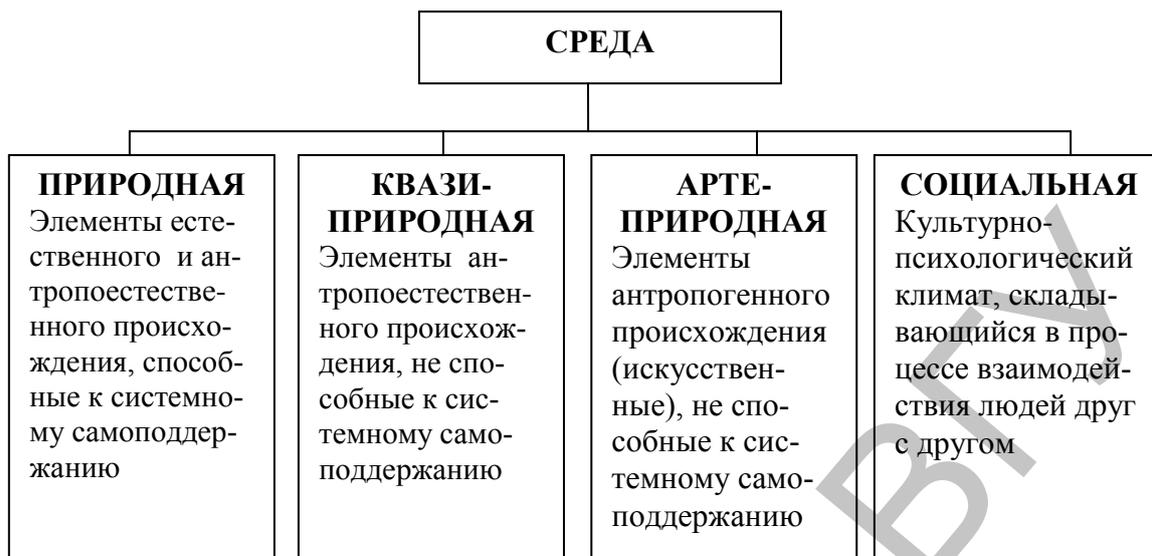


Рис. 2. Компоненты среды человека (по Н.Ф. Реймерсу)

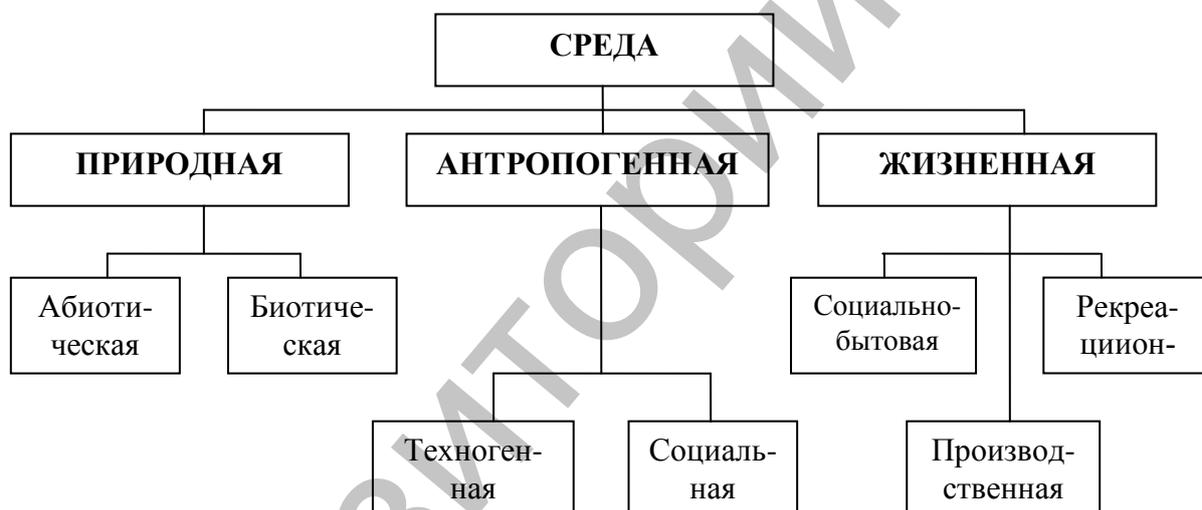


Рис. 3. Компоненты среды человека (по Л.В. Максимовой)

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

### Тема: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ В ИСТОРИИ ЦИВИЛИЗАЦИИ

**Основные понятия:** биосфера, ноосфера, устойчивое развитие, экологическая этика, антропоцентризм, экоциентризм.

Вопросы для обсуждения	Практические задания
1. Этапы становления отношений общества и природы и их характеристика	1. Охарактеризуйте этапы: – охотничье-собирательской культуры; – аграрной культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индустриального общества;</li> <li>– постиндустриального общества</li> </ul>
2. Перспективы развития взаимоотношений природы и общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие ноосферы.</li> <li>2. Подготовьте реферат на тему: «Учение В.И. Вернадского о ноосфере».</li> <li>3. Проанализируйте концепцию устойчивого развития Республики Беларусь.</li> <li>4. Поясните экологический аспект стратегии устойчивого развития Республики Беларусь</li> </ol>
3. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие экологическая этика.</li> <li>2. Раскройте сущность антропоцентризма и экоцентризма.</li> <li>3. Проблема формирования экологического сознания</li> </ol>

### Литература

1. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере // Научная мысль как планетарное явление. – М., 1991. – С. 235–244.
2. Горелов А.А. Социальная экология. – М., 1998.
3. Основы экологии / Под редакцией Е.Н. Мешечко. – Мн., 2002.
4. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология. – М., 2000.
5. Казначеев В.П. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. – Новосибирск, 1989.
6. Кисилев В.П. Основы экологии. – Мн., 1988.

Таблица 1

### Структура антропоцентрического и экоцентрического экологического сознания

Антропоцентрическое экологическое сознание	Экоцентрическое экологическое сознание
1. Высшую ценность представляет человек	1. Высшую ценность представляет гармоническое развитие человека и природы
2. Иерархическая картина мира	2. Отказ от иерархической картины мира

Продолжение таблицы 1

3. Целью взаимодействия с природой является удовлетворение тех или иных прагматических потребностей	3. Целью взаимодействия с природой является оптимальное удовлетворение как потребностей человека, так и потребностей всего природного сообщества
4. «Прагматический императив»: правильно то, что полезно человеку	4. «Экологический императив»: правильно только то, что не нарушает существующее в природе экологическое равновесие
5. Природа воспринимается как объект человеческой деятельности	5. Природа воспринимается как равноправный субъект по воздействию с человеком
6. Этические нормы и правила не распространяются на взаимодействие с миром природы	6. Этические нормы и правила разным образом распространяются как на взаимодействие людей, так и на взаимодействие с природой
7. Развитие природы мыслится как процесс, который должен быть подчинен целям и задачам человека	7. Развитие природы мыслится как процесс взаимовыгодного единства
8. Деятельность по охране природы продиктована дальним прагматизмом: необходимостью сохранить природную среду, чтобы ею могли пользоваться будущие поколения	8. Деятельность по охране природы продиктована необходимостью сохранить природу ради нее самой и ради людей

По кн. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология. – М., 2000. – С. 161.

### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

#### Тема: ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

**Основные понятия:** экологический кризис, парниковый эффект, озоновый экран, кислотные осадки.

#### Вопросы для обсуждения

1. Понятие и причины экологического кризиса.
2. Парниковый эффект и глобальные изменения климата.
3. Нарушение озонового экрана.
4. Источники загрязнения атмосферы.
5. Кислотные осадки.
6. Проблема защиты пресной воды.

7. Ресурсы сырья и энергии. Альтернативные источники энергии.
8. Проблема сохранения биологического разнообразия планеты.
9. Проблема численности населения планеты.

Подготовьте реферат на тему:

- Чернобыльская авария – трагедия века.
- Токсикология и ее влияние на образ жизни и здоровье людей.

### **Литература**

1. Лосев А.В. Провадкин Г.Г. Социальная экология. – М., 1998.
2. Маврищев В.В. Основы экологии. – Мн., 2005.
3. Малофеев В.И. Социальная экология. – М., 2003.

### **«Социальная геронтология»**

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1**

#### **Тема: ГЕРОНТОЛОГИЯ КАК НАУКА И ИСТОРИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ**

**Основные понятия:** геронтология, гериатрия, старость, старение, витаукт.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Геронтология как наука. История ее развития.
2. Общие закономерности старения. Теории старения. Виды старения.
3. Механизмы старения: молекулярный, клеточный и нейрогуморальный.
4. Старческие недомогания и способы их облегчения.
5. Высшие психические функции и их расстройства в старости.
6. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте.

Подготовить реферат на тему:

- Профилактика старения.

### **Литература**

1. Филатова С.А., Безденежная Л.П., Андреева Л.С. Геронтология. – Ростов-на-Дону, 2005.
2. Холостова Е.И., Егоров В.В., Дубцов А.В. Социальная геронтология. – М., 2005.
3. Хрисанфова Е.Н. Основы геронтологии. – М., 1999.
4. Яцемирская Р.С., Беленькая И.Г. Социальная геронтология. – М., 2003.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

### Тема: СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

**Основные понятия:** пожилые люди, демографическая старость, социальная адаптация, социальная защита, социальная работа, деонтология.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Старость как социально-демографическая проблема. Объект и предмет социальной геронтологии.
2. Социальные теории старения.
3. Экономические и социальные аспекты одиночества в старости.
4. Семейные отношения пожилых и старых людей.
5. Адаптация к старости.
6. Социальная защита подилых и старых людей.
7. Актуальность и значимость социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

Подготовить рефераты на темы:

- Социально-демографические проблемы Рупублики Беларусь.
- Адаптация к пенсионному периоду жизни.

#### Литература

1. Елютина М.Е., Чеканова Э.Е. Социальная геронтология. – М., 2004.
2. Старость: Популярный справочник. – М., 1996.
3. Холостова Е.И., Егоров В.В., Дубцов А.В. Социальная геронтология. – М., 2005.
4. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми. – М., 2002.
5. Яцемирская Р.С., Беленькая И.Г. Социальная геронтология. – М., 2003.

#### «Экология»

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

### Тема: СРЕДА ОБИТАНИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

**Основные понятия:** среда обитания, экологические факторы, абиотические, биотические, антропические.

Вопросы для обсуждения	Практические задания
1. Предмет, содержание и задачи современной экологии	1. Дайте определение экологии. 2. Охарактеризуйте предмет и объекты изучения экологии.

	3. Раскройте основные задачи экологии на организменном, популяционном, экосистемном (биогеоценотическом) и биосферном (глобальном) уровне
2. Основные среды жизни, их характеристика и приспособления к ним организмов	1. Охарактеризуйте: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ водную среду и адаптацию к ней организмов на примере рыб;</li> <li>▪ наземно-воздушную среду и приспособления организмов к ней на примере птиц;</li> <li>▪ почву как среду обитания и приспособления к ней организмов;</li> <li>▪ живой организм как среду обитания</li> </ul>
3. Экологические факторы и их влияние на организм. Классификация факторов	1. Какие элементы среды называются экологическими факторами? Классификация факторов. 2. Охарактеризуйте абиотические факторы (свет, температура, влажность) и их влияние на организм. 3. Дайте общую характеристику биотических факторов, раскройте формы связей в биоценозе. 4. Дайте общую характеристику антропогенных факторов

### Литература

1. Радкевич В.А. Экология. – Мн., 1997.
2. Маврищев В.В. основы экологии. – Мн., 2005.
3. Карпук В.К. и др. Основы экологии. – Мн., 1998.

### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

**Тема: ЭКОЛОГИЯ ПОПУЛЯЦИЙ СООБЩЕСТВ И ЭКОСИСТЕМ**

**Основные понятия:** популяция, гомеостаз популяции, биоценоз, цепь питания, экологическая пирамида, биотоп, биогеоценоз, экосистема, биосфера.

Вопросы для обсуждения	Практические задания
1. Структура и динамика популяций	1. Дайте определение популяций. Типы популяций. 2. Охарактеризуйте основные параметры популяции: численность, плотность популяций.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Половая и возрастная структура популяций.</li> <li>4. Раскройте динамические характеристики популяций: плодовитость, смертность.</li> <li>5. Раскройте понятие гомеостаз популяций</li> </ol>
2. Основные понятия синэкологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие и сущность биоценоза.</li> <li>2. Охарактеризуйте видовую, пространственную и горизонтальную структуру биоценоза.</li> <li>3. Раскройте трофическую структуру биоценоза. Пищевые цепи и экологические пирамиды.</li> <li>4. Раскройте понятия биогеоценоз, экосистема.</li> <li>5. Охарактеризуйте суточную и годовую динамику экосистем.</li> <li>6. Что такое экологическая сукцессия? Виды сукцессии</li> </ol>
3. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите понятие биосфера. Раскройте возникновение и развитие биосферы.</li> <li>2. Охарактеризуйте ноосферу как новую стадию эволюции биосферы.</li> <li>3. Подготовьте реферат на тему: «Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере»</li> </ol>
4. Современные проблемы биосферы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте понятие «экологический кризис».</li> <li>2. Определите главные причины загрязнения окружающей среды.</li> <li>3. Обозначьте основные экологические проблемы современности</li> </ol>
5. Основные проблемы охраны окружающей среды Беларуси	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте охрану и защиту лесов, водных ресурсов Беларуси.</li> <li>2. Подготовьте рефераты на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Охраняемые территории Беларуси.</li> <li>▪ Охрана флоры и фауны. Красная книга Беларуси</li> </ul> </li> </ol>

## **Литература**

1. Радкевич В.А. Экология. – Мн., 1997.
2. Маврищев В.В. Основы экологии. – Мн., 2005.

### **«Занятость населения и ее регулирование»**

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1**

##### **Тема. ЗАНЯТОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Исторические и современные концепции, теории занятости и безработицы (марксистская, неоклассическая, кейнсианская, монетористская, контрактная).
2. Виды занятости (полная, продуктивная, свободно избранная). Структура занятости (социальная, государственно-частная, территориально-региональная, отраслевая, профессионально-квалификационная, половозрастная, национальная, семейная).
3. Избыточная занятость: истоки и последствия.
4. Управление созданием рабочих мест.
5. Обеспечение занятости на предприятиях.
6. Проблема занятости населения на Республике Беларусь.

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2**

##### **Тема: БЕЗРАБОТИЦА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Подходы к определению понятия «безработица».
2. Основные типы (вынужденная, естественная, маргинальная) безработицы и их специфика.
3. Причины возникновения безработицы.
4. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.
5. Проблема безработицы в Республике Беларусь.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3**

#### **Тема: ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Политика занятости – ведущее направление социальной политики государства.
2. Нормативно-правовое регулирование занятости и безработицы в Республике Беларусь:
  - 2.1. Конституция Республики Беларусь,
  - 2.2. Трудовой Кодекс Республики Беларусь,
  - 2.3. Закон Республики Беларусь «О занятости населения»,
  - 2.4. Закон Республики Беларусь «О профессиональных союзах».

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4**

#### **Тема: ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные виды (равновесный, организованный, конкурентный, монополистический, открытый, скрытый, модель двусторонней монополии, рынок труда при участии на нем профсоюзов) и характеристики (трудоспособное население, трудоспособный возраст, экономически активное и пассивное население) рынка труда.
2. Трудовой потенциал и рынок труда как объекты государственного регулирования.
3. Содержание государственного регулирования трудового потенциала и рынка труда.
4. Государственное регулирование занятости.
5. Рынок профессий как важнейший регулятор занятости.
6. Опыт государственного регулирования занятости за рубежом.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

### **Тема: ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ И ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система показаний, характеризующая уровень жизни и доходы населения (доходы и расходы населения; социальное обеспечение; социальная демография; рабочее, внерабочее и свободное; организация и условия труда и др.); (натуральные и денежные доходы в виде льгот; доходы от личного подсобного хозяйства и других видов домашней деятельности; номинальные, реальные, реально используемые доходы).
2. Индекс развитие человеческого потенциала.
3. Методика расчета ИРЧП.
4. Занятость и развитие человеческих ресурсов.
5. Государственное регулирование доходов населения.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

### **Тема: СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ НА МЕЗОУРОВНЕ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предпосылки создания служб занятости.
2. Государственная служба занятости, ее функции и структура.
3. Основные направления деятельности службы занятости.
4. Критерии эффективности работы органов служб занятости.
5. Взаимодействие службы занятости и работодателей.
6. Опыт деятельности служб занятости за рубежом.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

### **Тема: СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДИ БЕЗРАБОТНЫХ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система социальной защиты населения в Республике Беларусь (цель, задачи, направления, компоненты).
2. Решение проблем занятости незащищенных слоев населения в РБ:
  - 2.1. Инвалидов;
  - 2.2. Молодежи;
  - 2.3. Женщин.
3. Технологии социальной работы с длительно безработными.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

### **Тема: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СЛУЖБЕ ЗАНЯТОСТИ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Психологический портрет клиента службы занятости (психологическая характеристика безработного; особенности поведения безработных).
2. Технология работы профконсультанта Центра занятости населения (психодиагностические методики: тест Кеттэла, личностный опросник Айзенка, 25-клеточная таблица и др.).
3. Профилактика и психологическая поддержка безработных граждан.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

### **Тема: ПРОФКОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СИТУАЦИИ ПОТЕРИ И ПОИСКА РАБОТЫ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Методика индивидуальной профконсультации в ситуации потери и поиска работы:
  - 1.1. Общая схема профконсультации;
  - 1.2. Классификация задач профконсультации;
  - 1.3. Типичные ситуации, при которых обязательна профконсультация.
2. Социально-адаптационные программы в службе занятости (программа «Клуб ищущих работу» и др.).

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10

### **Тема: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Профконсультирование в ситуации подбора кадров и найма на работу.
2. Профконсультирование в ситуации профессиональной адаптации новых сотрудников (помощь консультанта в психофизиологической, социально-психологической, профессиональной организационной адаптации работника).

3. Профконсультирование по вопросам кадровых перемещений (задачи профконсультанта в вопросе кадровых перемещений в интересах организации, сотрудника, организации и сотрудника).
4. Профконсультирование при высвобождении кадров (виды высвобождения персонала; задачи профконсультации при увольнении по инициативе: работника, администрации, в связи с выходом на пенсию).

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11**

#### **Тема: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА. МОТИВАЦИЯ И ОЦЕНКА ТРУДА ПЕРСОНАЛА**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Технология сопровождения профессиональной и внутриорганизационной карьеры сотрудника.
2. Профконсультирование в программе подготовки кадрового резерва.
3. Работа профконсультанта с мотивационной сферой сотрудников организации.
4. Участие профконсультанта в оценке персонала.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12**

#### **Тема: ТАКТИКА ПОИСКА РАБОТЫ БЕЗРАБОТНЫМ**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Подходы к самостоятельному поиску работы.
2. Практические рекомендации для самостоятельного поиска работы.
3. Правила написания резюме.
4. Прохождение собеседования (типы собеседования; памятка идущему на собеседования; интервью; формы, структура и правила интервью).
5. Правила создания собственного образа (компоненты имиджа; технология самоимиджирования).

## IV. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### «Теория социальной работы»

#### Вариант 1

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Милосердие и благотворительность как предпосылки социальной работы».

#### Литература:

1. Григорьев А.Д. Частная благотворительность на Беларуси во второй половине XIX – начале XX века // Сацыяльна-педагагічная работа, 1997, № 1.
2. Григорьев А.Д. Общественное призрение и благотворительная помощь у белорусских крестьян на рубеже XIX–XX вв. // Сацыяльна-педагагічная работа, 1997, № 3.
3. Григорьев А.Д. Социальная работа на Беларуси: история, опыт, проблемы. – Мн., 2000.
4. Фирсов М.В. История социальной работы в России: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 1999.

**Задание 2.** Представьте в виде тезисов основные положения Закона РБ «О правах ребенка» // Смагина Л.И. Права ребенка: Теория и методика: Пособие для педагогов / Л.И. Смагина. – Мн: Бел. наука, 2001.

#### Вариант 2

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Система социального обеспечения в Белоруссии в 1950–1991 гг.».

#### Литература:

1. Бабкин В.А. Советская система социального обеспечения. – М., 1971.
2. Социальное обеспечение в СССР. – М., 1986.
3. Социальное обеспечение и страхование в СССР. – М., 1964.
4. Фирсов М.В. История социальной работы в России: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 1999.

**Задание 2.** Составьте перечень требований к профессиональным знаниям и умениям специалиста по социальной работе. Проанализируйте его ролевой репертуар.

#### Литература:

1. Основы социальной работы: Учебник / Под ред. П.Д. Павленок. – М., 1998.
2. Образовательный стандарт. Высшее образование. Специальность Г.) 08.02.00. Социальная работа. – Мн., МО РБ, 2000.
3. Теория социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой. – М., 1998. – 334 с.

4. Платонова Н.М. Дидактика социального образования: Особенности обучения социальной работе / Н.М. Платонова. Изд-во СПб ун-та, 2001.

### Вариант 3

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема современного общества».

**Литература:**

1. Бубен С. Праблемы сацыяльнага сіроцтва ў Беларусі // Народная асвета, 1997, №11.
2. Ліхачова С.М. Вытокі і прычыны сацыяльнага сіроцтва ў Магілёўскай вобласці // Весці Нацыянальнай Акадэміі навук Беларусі. Серыя Гуманістычныя навукі, 2000, № 3.
3. Сиротство как социальная проблема / Под ред. Л.И. Смагиной. – Мн.: Універсітэцкае, 1999.
4. Пути решения проблемы сиротства в России. – М., 2002.
5. Никончук А.С. Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема // Сацыяльна-педагагічная работа, 2002, № 4.
6. Поспелова Н.С. Истоки социального сиротства и средства его предупреждения // Сацыяльна-педагагічная работа, 2002, № 1.

**Задание 2.** Разработайте положение и модель территориальной социально-психологической службы помощи семье и детям, отразив следующие аспекты: цели, задачи, направления деятельности, объекты и субъекты, структура службы.

**Литература:**

1. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений. – М., 2000. – 432 с.
2. Примерное положение о Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000, 6 января.
3. Прыкладнае палажэнне аб сацыяльна-педагагічным цэнтры // Сацыяльна-педагагічная работа, 1999, № 6.
4. Городской центр социальной помощи семье и детям: содержание и организация деятельности. – Мн.: Ковчег, 2001.

### Вариант 4

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Жестокое обращение с детьми и насилие над ними как социально-педагогическая проблема».

**Литература:**

1. Алексеева Л.С. О насилии над детьми в семье // СОЦИС, 2003, № 4.
2. Е. Вроно. Несчастливые дети – трудные родители. – М., 1997.
3. Козлова Г.Л. Что говорят подростки о насилии // Сацыяльна-педагагічная работа, 2001, № 3.

4. Козлова Г.Л. , Пряхина М.В. Жестокое обращение с детьми: преступление или норма жизни // Сацыяльна-педагагічная работа, 1997, № 1.
5. Кон И.С. Совращение детей и сексуальное насилие // Педагогика, 1998, № 5.
6. Сенько Т.В. Семья и психологическое насилие над детьми // Адукацыя і выхаванне, 2000, №1.

**Задание 2.** Проанализируйте и опишите конкретный опыт работы территориального Центра социального обслуживания по предоставлению населению социально-бытовых и социально-медицинских услуг.

### Вариант 5

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Пути и формы преодоления сиротства в Республике Беларусь».

#### Литература:

1. Волошиненко Е.А. Об инновационных формах социализации детей, лишенных родительской опеки // Сацыяльна-педагагічная работа, 1999, № 4.
2. Кобринский М.Е. Программа действий по предупреждению социального сиротства // Сацыяльна-педагагічная работа, 1999, №6.
3. Пути решения проблемы сиротства в России. – М., 2002.
4. Руденкова Г.И. Основные направления государственной политики в решении проблемы социального сиротства в Республике Беларусь // Сацыяльна-педагагічная работа, 2001, № 2.
5. Руденкова Г.И. Новое об устройстве детей-сирот на воспитание в семью // Сацыяльна-педагагічная работа, 2000, № 5.
6. Кобринский М.Е., Чечет В.А. Альтернативные формы воспитания детей, проживающих в детских учреждениях // Адукацыя і выхаванне, 2000, №9.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Личностные качества специалиста по социальной работе». Разработайте модель «Идеального социального работника», отразив в ней требования к профессиональным знаниям, умениям специалиста, личностным качествам.

#### Литература:

1. Теория социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой. – М., 1998.
2. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
3. Социальная работа / Под ред. В.И. Курбатова. – Ростов н\Д: «Феникс», 2000.

### Вариант 6

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Медико-социальные аспекты социальной работы».

#### Литература:

1. Какорина Е.П. Здоровье – основная жизненная ценность // Мир психологии, 2000, №1.
2. Основы социальной работы / Под ред. П.Д. Павленок. – М., 2002.
3. Резер Т.М. Медико-социальные подходы к организации полового воспитания и сексуального образования // СОЦИС, 2003, № 1.
4. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. проф. Е.И. Холостова, проф. А.С. Сорвина. – М., 2001.
5. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: теория, технологии образования. – М.: Наука, 1999.
6. Обезболивающая и паллиативная помощь при онкологических заболеваниях у детей: (Перевод). – Мн., 2001.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Нормативно-правовые основы социальной защиты и поддержки инвалидов в Республике Беларусь».

### Вариант 7

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Подготовка социальных работников за рубежом».

#### Литература:

1. Козлов А.А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы: Сб. науч. очерков // АПСН Московский психолого-социальный институт. – М., 1998
2. Обучение практике социальной работы: Международный взгляд и перспективы / Под ред. М. Дозла и С. Шардлоу; пер. с англ. под ред. Ю.Б. Шапиро. – М., 1997.
3. Социальная работа / Под общ. ред проф. В.И. Курбатова. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Дону: «Феникс», 2000.
4. Лелюгене Ирена. Европейские тенденции подготовки социальных работников в начале XXI века // Сацьяльна-педагогічна работа, 2002, № 2.
5. Мустаева Ф.А. Основы социальной педагогики / Учебник для студентов высш.пед. учебных заведений. – М.: Академ. проект, 2001.
6. Толмачева И. Из истории подготовки социальных работников в США // Сацьяльна-педагогічна работа, 1999, № 2.

**Задание 2.** Познакомьтесь и опишите направления и содержание деятельности отдела социальной помощи на дому территориального Центра социального обслуживания населения (на конкретном примере).

### Вариант 8

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Профессиональная этика специалиста по социальной работе».

**Литература:**

1. Кодекс этики социального педагога и социального работника // Социальная работа, 2003, № 1.
2. Никончук А.С. К вопросу этики социальной работы // Социально-педагогическая работа, 1997, № 3.
3. Медведева Г.П. Этика социальной работы. – М., 1999.
4. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М., 2001.
5. Этика социальной работы: принципы и стандарты // Социально-педагогическая работа, 1998, № 1.

**Задание 2.** Проанализируйте Закон РБ «О социальном обслуживании». Составьте конспект тезисов // Национальный реестр правовых актов РБ, 2000 г., 24 мая.

### Вариант 9

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Проблеме занятости в обществе и помощь безработным».

**Литература:**

1. Бестужев-Лада И.В. Социальные проблемы занятости в России // СОЦИС, 2002, № 12.
2. Закон РБ « О занятости населения РБ» // Ведомости Верховного Совета РБ. 1991 г., № 19; Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 1999 г.
3. Кармазина Т. Безработица? Да! Портрет безработного // Неман, 1995, № 5.
4. Соколова Г. Занятость и безработица в Беларуси: проблемы социального регулирования // Общество и экономика, 1999, № 1.
5. Соколова Г.Н. Социально-экономические механизмы регулирования занятости населения // Белорусский экономический журнал, 1998, № 4.
6. Соколова Г.Н. Неригистрируемые безработные в Беларуси // СОЦИС, 2003, №1.
7. Павлов В. Чем измеряется безработица // Финансы и учет, 2001, № 4.
8. Уральцова М.В. Социально-трудовые ожидания незанятых людей и их отношение к самостоятельной занятости // СОЦИС, 2003, № 2.

**Задание 2.** Составьте перечень должностных обязанностей специалиста по социальной работе.

**Литература:**

1. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 1998.
2. Основы социальной работы: Учебник / Под ред. П.Д. Павленок. – М., 2003.

3. Рамзей Р. Социальная работа: наука и профессия. К развитию концепции. – М., 1995.
4. Социальная работа / Под общей редакцией проф. В.И. Курбатова. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2000. – 576.
5. Теория социальной работы: Учебник / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1998. – 334 с.

### Вариант 10

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Проблема принципов в социальной работе».

#### Литература:

1. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 1998.
2. Основы социальной работы: Учебник / Под ред. П.Д. Павленок. – М., 2003.
3. Рамзей Р. Социальная работа: наука и профессия. К развитию концепции. – М., 1995.
4. Социальная работа / Под общей редакцией проф. В.И. Курбатова. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2000. – 576.
5. Социальная работа: Словарь-справочник / Ред. Филоненко В.И. – М.: Контур, 1993.
6. Теория социальной работы: Учебник / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1998. – 334 с.
7. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2000.

**Задание 2.** Познакомьтесь со структурой территориального Центра социального обслуживания населения, представьте ее в виде схемы отразив цель, направления деятельности каждого структурного подразделения, штатное расписание (на конкретном примере).

### Вариант 11

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная работа как реализация социальной политики государства».

#### Литература:

1. Бущик В.В. Человек и общество в условиях социально-политических преобразований / Приложение к журналу «Право и экономика». – Мн., 1999.
2. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2001–2005 годы / Совет Министров РБ. – Мн.: Беларусь, 2001.
3. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. проф. Е.И. Холостова. – М.: ИНФРА-М, 2001.

4. Шавель С.А., Смирнова Р.А. Социальная политика суверенной Беларуси / Акад. наук Бел. – Мн., 1996.
5. Макинтайр Р. Социальная политика в странах с переходной экономикой в аспекте человеческих ресурсов // Проблемы прогнозирования, 2002, № 2.

**Задание 2.** Познакомьтесь с целями, задачами, содержанием деятельности, нормативно-правовой базой отдела адресной социальной помощи территориального центра социального обслуживания населения. Составьте конспект тезисов.

**Литература:**

1. Адресная социальная помощь / М. Залесский, Л. Седач., И. Ковалевская. – Мн., 2000.
2. Социальная работа: Словарь-справочник / Ред. Филоненко В.И. – М.: Контур, 1993.

**Вариант 12**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальное обслуживание населения в Республике Беларусь как организационная форма и направление социальной работы».

**Литература:**

1. Закон РБ «О минимальных социальных стандартах» // Звезда, 1999 г., 23 ноября
2. Закон РБ «О социальном обслуживании» // Национальный реестр правовых актов РБ, 2000 г., 24 мая.
3. Починок А. Выработать эффективную стратегию социального обслуживания граждан // Социальная работа, 2003, № 2.
4. Социальная работа: Словарь-справочник / Ред. В.И. Филоненко. – М.: Контур, 1993.
5. Теория социальной работы: Учебник / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1998. – 334 с.
6. Фирсов М.В., Е.Г.Студенова. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2000.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Практическая подготовка социальных работников за рубежом».

**Литература:**

1. Обучение практике социальной работы: Международный взгляд и перспективы / Под ред. М. Доэла и С. Шардлоу; пер. с англ. под ред. Б.Ю. Шапиро. – М., 1997.
2. Михневич Т.П., Толмачева И.Л. Методические основы практической подготовки социальных педагогов и социальных работников в зарубежном опыте / Проблемы социальной работы и социальной педагогики. Информационно-методический бюллетень, № 2. – Мн., 1998.

### Вариант 13

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная работа в системе образования».

#### Литература:

1. Аксенова Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании: Учеб. пособие для студ. сред.пед. учеб. заведений. – М.: Издат. центр «Академия», 2001
2. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. – М., 1997.
3. Социальная педагогика: Курс лекций / Под общей ред. М.А. Галагузовой. – М., 2000.
4. Социальная педагогика: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Никитина. – М., 2000.
5. Фирсов М.В., Е.Г. Студенова. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2000.
6. Основные направления деятельности социальных педагогов в учебно-воспитательных учреждениях // Настаўніцкая газета, 1998 г., 28 жніўня.

**Задание 2.** Составьте картотеку учреждений социального обслуживания населения Вашего региона (области), отразив полное название учреждения, адрес, кто является клиентами данного учреждения, специфика функционирования.

### Вариант 14

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная работа в пенитенциарных учреждениях как специфическое направление социальной работы».

#### Литература:

1. Алферов Ю.А. Пенитенциарная социология и перевоспитание осужденных: Монография. – Домодедово; РИПК МВД РФ, 1994.
2. Голубев В. Н. Типология поведения осужденных. – М., 1985.
3. Григорьев А.Д., Кожурова М.А. Социальная работа на Беларуси с несовершеннолетними преступниками: история, проблемы, тенденции. – Мн., 2000.
4. Кречетников А.Г. Жизнь за решеткой. – М.: Панорама, 1992 / Попул. б-чка «Коробейник». Сер. «С собой в дорогу».
5. Социальные отклонения. – М., 1984.
6. Социальная работа: теория и практика / Под ред. Е.И. Холостовой. – М., 2001.
7. Тарухин С.А. Преступное поведение: Социальные и психологические черты. – М., 1974.
8. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы. – М.: Юрид. лит-ра, 1991.
9. Яковлев А.А. Преступность и социальная психология. – М., 1971.

**Задание 2.** Проанализируйте Примерное Положение о Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000, 6 января.

### Вариант 15

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Мужчина как объект социальной работы».

#### Литература:

1. Бенеш Л. Мужская социализация и проблемы насилия / Молодежь и насилие: причины, формы проявления, методы предупреждения. – М., 1995.
2. Гончарова Н.В. «Игры» для мальчиков: (Гендерные аспекты реализации карьерных притязаний) // СОЦИС, 2003, № 1.
3. Костенко М. Проблемы сильного пола и способы их решения // Социальная работа, 2002, № 4.
4. Митина О.В. Идеология маскулинности в России: постановка проблемы и экспериментальные исследования // Общественные науки и современность, 2003, № 2.
5. Мещеркина С.Ю. Социологическая концептуализация маскулинности // СОЦИС, 2002, № 11
6. Чечет В. Мужчина + женщина = социальное равенство. О реализации принципа социального равенства мужчин и женщин (из опыта Швеции) // Пралеска, 2003, №5.
7. Чернова Ж.В. «Корпоративный стандарт» современной мужественности // СОЦИС, 2003, №2.
8. Фромм Э. Мужчина и женщина. – М., 1998.
9. Фирсов М.В., Е.Г.Студенова. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2000.

**Задание 2.** Проанализируйте Закон РБ «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь» // Ведомости Национального собрания РБ, 1997 г., № 27.

### Вариант 16

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Женщина как объект социальной работы».

#### Литература:

1. Балабанова Е.Е. Гендерные различия совладения с жизненными трудностями // СОЦИС, 2002, № 1.
2. Билинкис Л. Анализ проблем женщин, обращающихся в службу «телефон доверия» // Психологический журнал, 1997. – Т.18. – № 4.
3. Ермакова Е.В. Труд женщины в рыночной системе: методологические и теоретические аспекты проблемы: Монография / Ермакова Е.В. – Мн.: БГУ, 2002.

4. Женщины. Образование. Демократия: Материалы 3-й международной междисциплинарной научно-практической конференции (Минск, 8–9 декабря 2000 г.). Женск. ин-т «Энвила»; Минский центр гендерных исследований: Сост. Шатон Г.И. – Мн., 2001.
5. ООН ЮНИСЕФ. Дети и женщины Беларуси: сегодня и завтра: Национальный доклад о положении детей и женщин, 1995. – Мн., 1995.
6. О вашем здоровье женщины / М.И. Кузнецова, В.П. Сметник, О.Г. Фролова; под. ред. В.И. Кулакова. – М.: Медицина, 1991.
7. Прокофьева Л. и др. Профессиональная карьера мужчин и женщин // Вопросы экономики, 2000, №3.
8. Социальная защита женщин: современные проблемы: Сб. научно-методич. материалов. – Иваново: Ив.ГУ, 1994.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Международная и республиканская нормативно-правовая база направленная на защиту детства».

**Литература:**

1. Смагина Л.И. Права ребенка: Теория и методика: Пособие для учителей / Л.И. Смагина. – Мн.: Бел. наука, 2001.
2. Смагина Л.И., С.С. Бубен, Г.М. Леонова. Права ребенка: Учеб. метод. пособие для учителей сред. общеобразовательной шк. – Мн.: Бел. Фонд Сороса, 1997.
3. Первый периодический доклад по осуществлению положений Конвенции ООН о правах ребенка. – Мн., 1998.
4. Конвенция ООН о правах ребенка // Адукацыя і выхаванне, 1994, № 2.
5. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие. – М.: Академ. Проект, 2000.

**Вариант 17**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная защита граждан, объединенных в категорию малообеспеченных как направление социальной работы».

**Литература:**

1. Основы социальной работы: Учебник / Под ред. П.Д. Павленок. – М., 2003.
2. Социальная работа / Под общей редакцией проф. В.И. Курбатова. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2000. – 576 с.
3. Социальная работа: теория и практика: Учеб пособие / Отв. ред.-оф. Е.И. Холостова, проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 427 с.
4. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / П.П. Украинец, С.В. Лапатина и др; под ред. П.П. Украинец. – Мн.: Тетра-Системс, 2005. – 288 с.
5. Теория социальной работы: Учебник / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Юрист, 1998. – 334 с.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Проблема категорий в социальной работе».

**Литература:**

1. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 1998.
2. Основы социальной работы: Учебник / Под ред. П.Д. Павленок. – М., 2003.
3. Рамзей Р. Социальная работа: наука и профессия. К развитию концепции. – М., 1995.
4. Социальная работа / Под общей редакцией проф. В.И. Курбатова. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2000. – 576 с.
5. Социальная работа: Словарь-справочник / Ред. Филоненко В.И. – М.: Контур, 1993.
6. Теория социальной работы: Учебник / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1998. – 334 с.
7. М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2000.

**Вариант 18**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Проблемы современной семьи и стратегия ее поддержки в Республике Беларусь».

**Литература:**

1. Воднева А.К. Сучасная сям'я // Народная асвета, 2000, № 2.
2. Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьей. – М.: Пед. об-во России, 2002.
3. Ладыженко В.Е., Шелитовец Т.В. Государственные социальные гарантии семьям, воспитывающим детей: справ. пособие. – Мн.: ИМП «Новый отсчет», 1997. Семья как объект социальной работы (Сб.) / Отв. ред. И.А. Зимняя. – М., 1993.
4. Семья: прошлое, настоящее и перспективы: Пособие для педагогов / А.К. Воднева, Л.И. Смагина, А.С. Карнейчик и др.; Под общ. ред. А.К. Водневой и Л.И. Смагиной. – Мн.: Маст. літ., 2000.
5. Шилов И.Ю. Фамилистика. (Психология и педагогика семьи). Практикум. – СПб.: Петрополис, 2000.
6. Основные направления государственной семейной политики Республики Беларусь // Сб. указов Президента. 1998. № №. – Мн., 1998.

**Задание 2.** Составьте тезисы книги Сулимовой Т.С. «Социальная работа и конструктивное разрешение конфликтов». – М., 1996.

**Вариант 19**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социально-медицинские аспекты алкоголизма и его последствия на развитие жизненного сценария человека».

### **Литература:**

1. Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи. – М., 1988.
2. Заиграев Г.П. Пьянство в России как реальная угроза национальной безопасности // СОЦИС, 2001, №11.
3. Заиграев Г.Г. Борьба с алкоголизмом: Проблемы, пути решения. – М., 1986.
4. Коробкина З.В. У опасной черты, или О борьбе с алкоголизмом и наркоманией. – М., 1991.
5. Социальные отклонения. Введения в общую теорию. – М., 1984.
6. Смит, Энн У. Внуки алкоголиков: Проблема взаимозависимости в семье. – М., 1991.
7. Рязанцев В.А. Как предупредить алкоголизм. – Киев, 1984.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов «Основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь» // Сб. указов Президента, 1998, № 3.

### **Вариант 20**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социально-психологические проблемы и медико-социальная помощь тяжелобольным и их семьям».

### **Литература:**

1. Взрослые и дети о жизни и смерти. – Мн.: Технопринт, 1998.
2. Гнездилов А.В. Психология и психотерапия потерь: Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой / А.В. Гнездилов. – Спб.: Речь, 2002.
3. Мицкевич Ж.И., Туровец А.А. Подготовка социальных педагогов к работе с семьей в кризисной ситуации тяжелобольного ребенка / Проблемы социальной работы и социальной педагогики. Информационно-методический бюллетень № 2. – Мн., 1998.
4. Обезболивающая и паллиативная помощь при онкологических заболеваниях у детей (Перевод). – Мн., 2001.
5. «Умирая жить!» Практическое руководство по паллиативной помощи / С. Сондерс, М. Бейнс, Т. Доилоп. – Мн., 1998.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов Закона РБ «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1992, № 2. – Мн., 1992; Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 1997, № 24; 1999, № 3.

### **Вариант 21**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Медико-социальные проблемы пожилого и старческого возраста».

### **Литература:**

1. Гордин В.Э. Чем старость обеспечить. – М., 1990.

2. Даргель О.Б. Пожилой человек и государство // Беларуская думка, 1999, № 5.
3. Карюхин Э.В. Геронтологические НКО: от моделей ухода к становлению сектора. – М., 2002,
4. Ковалева Н.Г. Пожилые люди: социальное самочувствие // СОЦИС, 2001, № 7.
5. Максимова Л. Старость: социальное отчуждение или социальное принятие? // Вестник Моск. ун-та. Серия 18. Социология и политология, 2002, № 4.
6. Парахонская Г.А. Пожилой человек в семье // СОЦИС, 2002, № 6.
7. Спасибенко С.Г. Проблема социализации пожилых и старых людей // Социально-гуманитарное знание, 2003, № 2.
8. Сонин М.Л., Дыскин А.А. Пожилой человек в семье и обществе. – М., 1984.
9. Социальные проблемы демографического старения. – Мн., 2001.
10. Яцемирская Р.С., Беленькая И.Г. Социальная геронтология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.

**Задание 2.** Изучите «Образовательный стандарт. Высшее образование. Специальность Г.08.02.00 «Социальная работа». – Мн.: НО РБ, 2000 и составьте конспект тезисов на тему «Объекты и сферы профессиональной деятельности. Требования к профессиональным знаниям и умениям специалиста».

### **Вариант 22**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная защита населения: сущностная характеристика».

#### **Литература:**

1. Красовская Н.Н. Новые тенденции в деятельности социальной защиты населения РБ // Социология, 2002, № 2.
2. Красовская Н.Н. Формирование новой концепции социальной защиты: содержательные и организационно-управленческие аспекты // Кіраванне ў адукацыі, 2003, № 3.
3. Москвин Л.Б. Новые социальные измерения в современном мире // Общественные науки и современность, 1999, № 3.
4. О комплексной системе мер по социальной защите населения Республики Беларусь на 2000–2005 гг. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22 мая 2000 г. № 395-3.
5. Подшибякина Н. Основные принципы государственной политики социальной защиты населения в условиях реформ // Проблемы теории и практики управления, 2001, № 6.
6. Роик В. Социальная защита: содержание понятия // Человек и труд, 2000, № 11.

7. Социальная работа: Словарь-справочник / Под ред. В.И. Филоненко. – М.: «Контур», 1998.
8. Социальная работа: теория и практик: Учеб. пособие / Отв. ред. проф. Е.И. Холостова, проф. А.С. Сорвина. – М., 2001.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Психолого-ориентированные концепции и модели теоретического обоснования социальной работы».

**Литература:**

1. Клипинина-Литовченко В.Н. Теории и модели социальной работы как системный объект исследования // Сацьяльна-педагагічная работа, 2002, № 4.
2. Социальная работа: Словарь-справочник / Ред. Филоненко В.И. – М.: Контур, 1993.
3. Теория социальной работы: Учебник / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1998. – 334 с.
4. Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. – М., 2001.
5. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2000.
6. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издат. центр «Академия», 2002.

**Вариант 23**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Молодежь в контексте социальных проблем современного общества и как объект социальной работы».

**Литература:**

1. Гурова Р.Г. Современная молодежь. Социальные ценности и нравственные ориентации // Педагогика, 2000, № 7.
2. Дроздов А.Ю. Агрессивное поведение молодежи в контексте социальной ситуации // СОЦИС, 2003, № 4.
3. Дзялендзік Н.М. Моладзь – асобая сацьяльная група // Народная асвета, 2001, №4.
4. Зубок Ю.А. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска // СОЦИС, 2003, № 4.
5. Ковалева А.И. Концепции социализации молодежи: нормы, отклонения, социализирующая траектория // СОЦИС, 2003, № 1.
6. Лисовский В. Молодежь о времени и о себе // Педагогика, 1998, № 4.
7. Петрович Г. Куда идешь молодежь? (отклоняющееся поведение) // Беларуская думка, 2002, № 8.
8. Таросова А. О молодежи – в жанре доноса // Свободная мысль – XXI, 2003, № 3.

9. Яковенко Л. Последний марш энтузиастов: Труд и молодежь // Беларуская думка, 1998, № 11.
10. Медведева Л.Ф. Социальная защита молодежи: Уч.-методич. пособие. – Мн., 2000.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Социолого-ориентированные теории и модели теоретического обоснования социальной работы».

**Литература:**

1. Клипинина-Литовченко В.Н. Теории и модели социальной работы как системный объект исследования // Сацыяльна-педагагічная работа, 2002, № 4.
2. Социальная работа: Словарь-справочник / Ред. Филоненко В.И. – М.: Контур, 1993.
3. Теория социальной работы: Учебник / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1998. – 334 с.
4. Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. – М., 2001.
5. Фирсов М.В., Е.Г.Студенова. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2000.
6. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений. – М.: Издат. центр «Академия», 2002.

**Вариант 24**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Проблема инвалидности в социальной работе».

**Литература:**

1. Аксенова Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании. – М., 2001.
2. Государственная программа по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов. – Мн., 1997.
3. Добровольская Т.А., Шабалина Н.Б. Инвалиды – дискриминируемые меньшинства ? // Социологические исследования, 1992, № 5.
4. Закон РБ «О социальной защите инвалидов» // Ведамасці Вярхоўнага Савета РБ, 1994 г., № 34.
5. Примерное Положение о Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов // Национальный реестр правовых актов РБ, 2000 г., 6 января (№ 2).
6. Залыгина Н.А. Проблемы социальной защиты инвалидов в условиях становления рынка / Проблемы социальной работы и социальной педагогики. Информационно-методический бюллетень № 1. – Мн., 1997.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Комплексно-ориентированные теории и модели теоретического обоснования социальной работы».

**Литература:**

1. Клипинина-Литовченко В.Н. Теории и модели социальной работы как системный объект исследования // Сацьяльна-педагогічна робота, 2002, № 4.
2. Социальная работа: Учеб. пособие. – 2-е изд., – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
3. Социальная работа: Словарь-справочник / Ред. В.И. Филоненко. – М.: Контур, 1993.
4. Теория социальной работы: Учебник / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1998. – 334 с.
5. Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. – М., 2001.
6. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2000.
7. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издат. центр «Академия», 2002.

**Вариант 25**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Проблемы бездомности и бродяжничества и пути ее решения».

**Литература:**

1. Атоян А.С. Социомаргиналистика: Монография. – Луганск, 1999.
2. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 1998.
3. Осинский И.И. Бездомные – социальное дно общества // СОЦИС, 2003, № 1.
4. Почепцова И. О новых подходах в работе с лицами без определенного места жительства и отбывших наказание // Социальная работа, 2002, № 4.
5. Словарь терминов по социальной защите: Английский. Русский, Французский. Немецкий. 1995.
6. Социальная работа: Словарь-справочник / Ред. Филоненко В.И. – М.: Контур, 1999.
7. Шавель С.А. Социальная дифференциация и способы ее регулирования // Социология, 1998, № 4.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Теория социальной работы как интегративная и междисциплинарная отрасль знания».

**Литература:**

1. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 1998.

2. Основы социальной работы: Учебник / Под ред. П.Д. Павленок. – М., 2003.
3. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. проф. Е.И. Холостова, проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2001.
4. Социальная работа / Под общей редакцией проф. В.И. Курбатова. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2000. – 576 с.
5. Социальная работа: Словарь-справочник / Ред. В.И. Филоненко. – М.: Контур, 1993.
6. Теория социальной работы: Учебник / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1998. – 334 с.
7. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2000.

### **Вариант 26**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Отечественный исторический опыт медико-социальной работы».

**Литература:**

1. Аксенова Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании. – М., 2001.
2. Григорьев А.Д. Очерки истории социальной работы на Беларуси. – Мн., 1998.
3. Григорьев А.Д. Социальная работа на Беларуси: История, опыт, проблемы / Учеб. пособие. – Мн., 2000.
4. Григорьев А.Д. Становление и развитие социальной работы на Беларуси (X–XI вв.). Монография. – Мн., 2000.
5. Григорьев А.Д. Формирование в дореволюционной Беларуси системы социальной помощи аномальным детям // Соціально-педагогічна робота, 2000, №№ 1–5.
6. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: теория, технологии, образование. – М.: Наука, 1999.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Уровни социальной работы как теории и как вида практической деятельности».

**Литература:**

1. Теория социальной работы: Учебник / Под ред. Е.И. Холостовой. – М., 1998.
2. Фирсов М.В. Введение в теоретические основы социальной работы (историко-понятийный аспект). – М., Воронеж, 1997.

### **Вариант 27**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Медико-социальная работа в планировании семьи».

### **Литература:**

1. Воронина О. Женский вопрос / СССР: демографический диагноз. – М.: Прогресс, 1990.
2. Гринина О.В. Современные социально-гигиенические проблемы семьи и задачи медико-социальной службы // Проблемы социальной гигиены и истории медицины, 1994, №4.
3. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: теория, технологии. – М.: Наука, 1998.
4. Иванова Е.И., Михеева А.Р. Внебрачное материнство в России // Социологические исследования, 2002, №12.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Социальные права граждан Республики Беларусь в области охраны здоровья».

### **Литература:**

1. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» // Ведомости Верховного Совета РБ, 1993, № 24; 1996, № 21; Ведомости Национального собрания РБ, 1997, № 3.
2. Закон РБ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1993 г.).
3. Закон РБ «О санаторно-курортном лечении инвалидов в возрасте до 18 лет» // Постановление Совета Министров РБ от 20 июля 1998 года № 1136.
4. Закон РБ «Аб псіхіятрычнай дапамозе і гарантыі правоў грамадзян пры яе аказанні» // Национальный реестр правовых актов РБ, 1999, № 52 (16 июля).

### **Вариант 28**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Система здравоохранения в Республике Беларусь и государственный контроль медицинской деятельности».

### **Литература:**

1. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» // Ведомости Верховного Совета РБ, 1993, № 24; 1996, № 21; Ведомости Национального собрания РБ, 1997, № 3.
2. О государственной программе укрепления материально-технической базы учреждений здравоохранения Республики Беларусь на 2000–2005 г. // Звезда, 2000 г., 15 лютага.
3. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: теория, технологии, образование. – М.: Наука, 1999.

**Задание 2.** Составить конспект тезисов на тему «Основные направления практической социальной работы за рубежом».

### **Литература:**

1. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 1998.

2. Основы социальной работы: Учебник / Под ред. П.Д. Павленок. – М., 2003.
3. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. проф. Е.И. Холостова, проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2001.
4. Социальная работа / Под общей редакцией проф. В.И. Курбатова. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2000. – 576 с.
5. Социальная работа: Словарь-справочник / Ред. В.И. Филоненко. – М.: Контур, 1993.
6. Теория социальной работы: Учебник / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1998. – 334 с.
7. Фирсов М.В., Е.Г. Студенова Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2000.

### **Вариант 29**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная защита ветеранов в Республике Беларусь».

**Литература:**

1. Закон РБ «О ветеранах» от 17.04.1992 // Звезда, 2001, 18 чэрвеня 2001 г.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Формы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов».

**Литература:**

1. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. проф. Е.И. Холостова, проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2001.
2. Социальная работа / Под общей редакцией проф. В.И. Курбатова. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2000 . – 576 с.

### **Вариант 30**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная защита граждан Республики Беларусь, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС».

**Литература:**

1. Закон РБ «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 22.02.1991 (в ред. От 12.07.2001 г.) // Ведомости Верховного Совета РБ. 1992. № 2. Национальный реестр правовых актов РБ, 2001, № 67.
2. Социальные льготы и пособия: Сб. нормативных актов РБ / Сост. Г.В. Лосева. – Мн.: Интерпрессервис, 2003. – 480 с.
3. 15 лет после Чернобыльской катастрофы: последствия в Республике Беларусь и их преодоление: Нац. Доклад / Под ред. В.Е. Шевчука, В.Л. Гурачевского. – Мн., 2001. – 117 с.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Нормативно-правовые основы охраны и защиты детства в Республике Беларусь».

### Вариант 31

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Феномен здоровья в контексте трудной жизненной ситуации человека».

#### Литература:

1. Амосов А.М. Раздумья о здоровье. – М., 1987.
2. Басов А.Г. Образ жизни и наше здоровье. – Ярославль: Верх.-Волж. Кн. Изд-во., 1989.
3. Здоровье человека в условиях НТР (методологический аспект). – Новосибирск, 1989.
4. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
5. Рубин Я. Мужчины: нельзя ли жить дольше? Продолжительность жизни мужчин на Беларуси // Неман, 1998, №1.
6. Сердюк А.М. Непростые заботы человечества: научно-технический прогресс, здоровье человека, экология. – М.: Политиздат, 1988.
7. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2000.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Законодательство Республики Беларусь о браке и семье».

### «Технология социальной работы»

#### Вариант 1

**Задание:** Музыкаотерапия, ритмотерапия: сущность, характеристика, сходство и отличия.

#### Литература:

1. Холостова Е.Н. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Зайнышева Н.Г. Технология социальной работы. – М., 2000.

#### Вариант 2

**Задание:** Арттерапия, цветотерапия: сущность, характеристика, сходство и отличие.

#### Литература:

1. Холостова Е.Н. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Зайнышева Н.Г. Технология социальной работы. – М., 2000.
3. Практикум по арт-терапии / Под ред. А.И. Копытина. – СПб. 2001.
4. Психогимнастика: сущность, характеристика.

#### Вариант 3

**Задание:** Натуропсихотерапия. Трудотерапия.

#### Литература:

1. Холостова Е.Н. Технология социальной работы. – М., 2000.

2. Зайнышева Н.Г. Технология социальной работы. – М., 2000.

#### **Вариант 4**

**Задание:** Терапия самовоспитания: сущность, характеристика.

**Литература:**

1. Зайнышева Н.Г. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Кондрашенко В.Т. и др. Общая психотерапия. – Мн., 1999.
3. Чистякова М.Н. «Психогимнастика». – М., 1990.
4. Демьянов Ю.Г. Основы психопрофилактики и психотерапии. – СПб., 1999.

#### **Вариант 5**

**Задание:** Игровая психотерапия: сущность, характеристика.

**Литература:**

1. Х. Кэдьусон, Ч. Шефер. Практикум по игровой психотерапии. – СПб., 2000.
2. Кондрашенко В.Т. и др. Общая психотерапия. – Мн., 1999.

#### **Вариант 6**

**Задание:** Психологические методы в социальной работе.

**Литература:**

1. Технология социальной работы / Под ред. Н.Г. Зайнышева. – М., 2000.
2. Холостова Е.Н. Технология социальной работы. – М., 2000.
3. Кондрашенко В.Т. и др. Общая психотерапия. – Мн., 1999.
4. Демьянов Ю.Г. Основы психопрофилактики и психотерапии. – СПб., 1999.
5. Шевандрин Н.Н. Психодиагностика, коррекция и развитие личности. – М. 1999.
6. Шерток Л. Гипноз. – М., 1992.

#### **Вариант 7**

**Задание:** Педагогические методы в социальной работе.

**Литература:**

1. Зайнышев Н.Г. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Курбатов В.Н. Социальная работа. – Ростов-на-Дону, 1999.
3. Холостова Е.Н. Технология социальной работы. – М., 2001.

#### **Вариант 8**

**Задание:** Методы групповой работы (характеристика). Организация групповой работы.

**Литература:**

1. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы (содержание и методы психосоциальной практики). – М., 2002.
2. Социальная педагогика (словарь-справочник). – Мн., 2000.
3. Социальная работа (словарь). – М., 2000.

### **Вариант 9**

**Задание:** Консультирование как метод социальной помощи. Процесс консультирования.

**Литература:**

1. Технология социальной работы. / Под ред. Н.Г. Зайнышева. – М., 2000.
2. Социальная работа. / Под ред. В.Н. Курбатова. – Ростов-на-Дону, 1999.

### **Вариант 10**

**Задание:** Методика посреднической деятельности.

**Литература:**

1. Технология социальной работы / Под ред. Н.Г. Зайнышева. – М., 2000.
2. Социальная работа / Под ред. В.Н. Курбатова. – Ростов-на-Дону, 1999.

### **Вариант 11**

**Задание:** Общшения в социальной работе. Управление общением.

**Литература:**

1. Социальная работа / Под ред. В.Н. Курбатова. – Ростов-на-Дону, 1999.
2. Зайнышев Н.Г. Технология социальной работы. – М., 2000.
3. Курбатов В.Н. Социальная работа. – Ростов-на-Дону, 1999
4. Холостова Е.Н Технология социальной работы. – М., 2001.

### **Вариант 12**

**Задание:** Технология связи с общественностью.

**Литература:**

1. Зайнышев Н.Г. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Холостова Е.Н Технология социальной работы. – М., 2001.

### **Вариант 13**

**Задание:** Технологии социальной работы с конфликтной семьей.

**Литература:**

1. Зайнышев Н.Г. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Холостова Е.Н Технология социальной работы. – М., 2001.

### **Вариант 14**

**Задание:** Технологии социальной работы с детьми-инвалидами в коррекционно-диагностическом центре.

**Литература:**

1. Аксенова Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании. – Москва, 2002.
2. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога.

- га. – Москва, 2002.
3. Шептенко Г.А. и др. Методика и технология работы социального педагога. – Москва, 2001.

### **Вариант 15**

**Задание:** Специфика социальных проблем женщин. Технологии работы с женщинами.

**Литература:**

1. Зайнышев Н.Г. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Курбатов В.Н. Социальная работа. – Ростов-на-Дону, 1999
3. Холостова Е.Н. Технология социальной работы. – М., 2001.
4. Женщины в истории (возможность быть увиденными) / Под ред. Чикаловой И.Р. – Мн., 2001.
5. Чикалова И.Р. Партии и власть в США и Великобритании: гендерная политика в 1970–1990-е годы. – Мн., 2000.

### **Вариант 16**

**Задание:** Гендерный аспект социальной работы.

**Литература:**

1. Зайнышев Н.Г. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Курбатов В.Н. Социальная работа. – Ростов-на-Дону, 1999.
3. Холостова Е.Н. Технология социальной работы. – М., 2001.

### **Вариант 17**

**Задание:** Организация, формы и методы социальной работы с лицами без определенного места жительства.

**Литература:**

1. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы (содержание и методы психосоциальной практики). – М., 2002.
2. Социальная педагогика (словарь-справочник). – Мн., 2000.
3. Социальная работа (словарь). – М., 2000.

### **Вариант 18**

**Задание:** Проблемы молодежи и государственная молодежная политика.

**Литература:**

1. Зайнышев Н.Г. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Курбатов В.Н. Социальная работа. – Ростов-на-Дону, 1999
3. Холостова Е.Н. Технология социальной работы. – М., 2001.
4. Швайко В.Ф. и др. Молодежный центр: основные направления социальной работы. – Мн., 1999.

### **Вариант 19**

**Задание:** Технологии социальной работы с молодежью.

### **Литература:**

1. Зайнышев Н.Г. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Курбатов В.Н. Социальная работа. – Ростов-на-Дону, 1999
3. Холостова Е.Н. Технология социальной работы. – М., 2001.
4. Швайко В.Ф. и др. Молодежный центр: основные направления социальной работы. – Мн., 1999.

### **Вариант 20**

**Задание:** Система социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.

### **Литература:**

1. Аксенова Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании. – Москва, 2002.
2. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога. – Москва, 2002.
3. Шептенко Г.А. и др. Методика и технология работы социального педагога. – Москва, 2001.

### **Вариант 21**

**Задание:** Технологии социальной работы с «уличными» детьми.

### **Литература:**

1. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога. – Москва, 2002.

## **«Правовые основы социальной работы»**

### **Вариант 1**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Гарантии социальных прав гражданам в Конституции Республики Беларусь».

### **Литература:**

1. Права человека: Учеб. пособие / А.Д. Гусев, Я.С. Яскевич и др.; Под общ. ред. А.Д. Гусева, Я.С. Яскевич. – Мн.: «ТетраСистемс», 2002.
2. Права человека: Учеб. пособие / Авт.-сост. С.П. Кацубо, И.В. Кучвальская, С.Б. Лугвин.- 2-е изд. – Мн.: Амалфея, 2002. – 336 с.
3. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г., с изм. и доп. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999, № 1, 1/0.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Особенности уголовного преследования женщин в уголовном законодательстве Республики Беларусь».

### **Литература:**

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1999.
2. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и

- др.; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1999. – 333 с.
  4. Уголовно-исполнительский кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1999. – 144 с.

### Вариант 2

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Защита социальных прав граждан в уголовном законодательстве Республики Беларусь».

#### Литература:

1. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / П.П. Украинец, С.В. Лапатина и др.; под ред. П.П. Украинец. – Мн.: Тетра-Системс, 2005. – 288 с.
2. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балащенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.
3. Уголовный кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1999.
4. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности: Науч.-практ. комментарии к законодательству и иным норм. актам о несовершеннолетних / Под общ. ред. И.О. Грунтова. – Мн.: «Тесей», 1999.

**Задание 2.** Составьте перечень нормативно-правовых документов (законов, Указов Президента, Постановлений правительства и др.), направленных на социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. Дайте краткую характеристику законодательным актам.

#### Литература:

1. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: сб. нормат. Правовых актов: текст приведен по сост. на 10 февраля 2005 г. – Мн.: Дикта, 2005. – 128 с.
2. Постановление Совета Министров РБ «Об утверждении положения об органах опеки и попечительства в РБ» // Национальный реестр правовых актов РБ, 2005 г., № 52.
3. Постановление Совета Министров РБ «Об утверждении положения о порядке управления имуществом подопечных» // Национальный реестр правовых актов РБ, 2005 г., № 52.

### Вариант 3

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Правовые и социальные гарантии гражданам в области здравоохранения».

#### Литература:

1. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.

2. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности: Науч.-практ. комментарии к законодательству и иным норм. актам о несовершеннолетних / Под общ. ред. И.О. Грунтова. – Мн.: «Тесей», 1999.
3. О Здравooхранении. Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХП, в редакции от 11 января 2002 г. № 91-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002, № 10. 2/840.
4. Закон Республики Беларусь «О психиатрической помощи и гарантировании прав граждан при ее оказании» // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 1999, № 25.
5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении положения о порядке направления на оздоровление и санаторно-курортное лечение населения за счет средств республиканского бюджета и средств государственного социального страхования и выдачи путевок» от 25 мая 1999 года № 772.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов «Международные документа о социальных правах и свободах гражданина и человека».

**Литература:**

1. Права человека: Учеб. пособие / А.Д. Гусев, Я.С. Яскевич и др.; Под общ. ред. А.Д. Гусева, Я.С. Яскевич. – Мн.: «ТетраСистемс», 2002.
2. Права человека: Учеб. пособие / Авт.-сост. С.П. Кацубо, И.В. Кучвальская, С.Б. Лугвин. - 2-е изд. – Мн.: Амалфея, 2002. – 336 с.
3. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. – М., 2000.

**Вариант 4**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Административное право Республики Беларусь и социально-правовая защита граждан».

**Литература:**

1. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; под общ. ред. Г.Б.Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
2. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях. Текст с изм. и доп. По состоянию на 20 января 2001 г. – Мн., 2000.
3. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности: Науч.-практ. комментарии к законодательству и иным норм. актам о несовершеннолетних / Под общ. ред. И.О. Грунтова. – Мн.: «Тесей», 1999.
4. Постников А.А., Сухаркова А.И. Административное право Республики Беларусь. – Мн., 2001.

**Задание 2.** Составьте перечень нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование системы социального обслуживания населения Республики Беларусь.

Дайте краткую характеристику законодательным актам.

### **Литература:**

1. Закон РБ от 22 мая 2000 г. «О социальном обслуживании» // Национальный реестр правовых актов РБ, 2000 г., 24 мая.
2. Приказ Министерства социального обеспечения РБ от 1 августа 1994 г. «Об утверждении положения об отделении социальной помощи на дому» // Национальный реестр правовых актов РБ № 8/1673 от 06.12.1999 г.
3. Постановление Совета Министров РБ от 8 июня 2001 г. № 858 «Об утверждении перечня бесплатных и общедоступных социальных услуг, предоставляемых государственными учреждениями социального обслуживания системы Министерства труда и социальной защиты в соответствии с их профилем и положения о порядке и условиях предоставления социальных услуг государственными учреждениями социального обслуживания системы министерства труда и социальной защиты» // Национальный реестр правовых актов РБ, 2002 г. № 57, 5/10458.

### **Вариант 5**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная защита граждан в трудовом законодательстве Республике Беларусь».

### **Литература:**

1. Основы права: Учебник / Г.А. Васелевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
2. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 1999, № 26–27; Национальный реестр правовых актов РБ, 1999, № 80, 2/70.
3. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности: Науч.-практ. комментарии к законодательству и иным норм. актам о несовершеннолетних / Под общ. ред. И.О. Грунтова. – Мн.: «Тесей», 1999.
4. О дополнительных мерах по охране детства и материнства: Указ Президента Республики Беларусь, 20 октября 1995 г., № 443 // Собрание указов Президента и постановлений Кабинета Министров Республики Беларусь. 1995. № 30; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999, 33, 1/291.
5. Комментарии к Трудовому кодексу Республики Беларусь / Под ред. Г.А. Василевича. – Мн., 2000.
6. Закон Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь» от 30. 05. 1991г. (с изм. и доп. на 6.01 1999 г.// Ведомости Верховного Совета Белорусской ССР, 1991 г., № 19.

**Задание 2.** Составьте таблицу-схему «Социальные льготы для граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС».

### **Литература:**

1. Социальные льготы и пособия: Сборник нормативных правовых актов Республики Беларусь / Сост. Г.В. Лосева. – Мн.: Интерпрессервис, 2003, 480 с.
2. Закон РБ «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 22.02.1991 (в ред. От 12.07.2001 г.) // Ведомости Верховного Совета РБ, 1992, № 2. Национальный реестр правовых актов РБ, 2001, № 67.

### **Вариант 6**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Законодательство Республики Беларусь о браке и семье».

### **Литература:**

1. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / П.П. Украинец, С.В. Лапатина и др.; Под ред. П.П. Украинец. – Мн.: Тетра-Системс, 2005. Раздел III.
2. Основы права: Учебник / Г.А. Васелевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б.Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
3. Закон Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» от 30.10.1992 г. (с изм. и доп. 2.06.1997 г., от 06.01.1999 // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1992, № 27; Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1995, № 14; Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1999, № 4.
4. Указ Президента РБ от 21 января 1998 г. № 46 « Об утверждении основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь» // Сб. Указов Президента РБ. – Мн., 1998.
5. Комментарии к Кодексу Республики Беларусь о браке и семье / Под ред. В.Г. Тихини, В.Г. Голованова. – Мн., 2000.
6. Круглов В.А. Семейное право Республики Беларусь. Краткое изложение курса / В.А. Круглов, Е.В. Шейпак, В.С. Шейпак. – Мн.: Дикта, 2004.
7. Кодекс РБ о браке и семье: Текст Кодекса по состоянию на 10 сентября 2004 г. – Минск: Амалфея, 2004.

**Задание 2.** Составьте перечень нормативно-правовых документов (законов, Указов и Декретов Президента, Постановлений правительства и др.), направленных на регулирование деятельности общественных и благотворительных организаций в Республике Беларусь. Дайте им краткую характеристику.

### **Литература:**

1. Закон РБ «О Белорусском Обществе Красного Креста» от 24 октября 2000 г. // Народная газета, 1 ноября, 2000 г., № 216.
2. Закон РБ «О свободе совести и религиозных организациях» от 17 декабря 1992 г. // Звезда, 9 января, 1993 г.

## Вариант 7

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальные права граждан в гражданском законодательстве Республики Беларусь»

### Литература:

1. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
2. Гражданское право: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / Под общ. ред. проф. В.Ф. Чигира. – Мн.: Амалфея, 2000.
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Текст Кодекса по состоянию на 15 октября 2004 г. – Мн.: Амалфея, 2004.
4. Медведева Л.Ф. Социальная защита молодежи: Уч-методич. пособие. – Мн., 2000.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов «Трудовой договор и контракт: их формы и содержание. Социальные права граждан».

### Литература:

1. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: сб. нормат. правовых актов: текст приведен по сост. на 10 февраля 2005 г. – Мн.: Дикта, 2005. – 128 с.
2. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б.Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
3. Трудовой Кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 1999, № 26–27; Национальный реестр правовых актов РБ, 1999, № 80, 2/70.
4. Комментарии к Трудовому кодексу Республики Беларусь / Под ред. Г.А. Василевича. – Мн., 2000.

## Вариант 8

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальные гарантии граждан в жилищном законодательстве Республики Беларусь».

### Литература:

1. Жилищный кодекс Республики Беларусь: текст Кодекса по состоянию на 17 января 2006 г. – Мн.: Амалфея, 2006. – 80 с.
2. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б.Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
3. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: Сб. нормат. Правовых актов: Текст приведен по сост. на 28 декабря 2004 г. – Мн.: Дикта, 2005. – 128 с.
4. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: сб. нормат. правовых актов: текст приведен по сост. на 10 февраля 2005 г. – Мн.: Дикта, 2005. – 128 с.

**Задание 2.** Составьте перечень нормативно-правовых документов, обеспечивающих полустационарное и стационарное обслуживание граждан в государственных учреждениях социального обслуживания. Дайте им краткую характеристику.

### **Литература:**

1. Основы права: Учебник / Г.А. Васелевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
2. Трудовой Кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 1999, № 26–27; Национальный реестр правовых актов РБ, 1999, № 80, 2/70.
3. Закон Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь» от 30. 05. 1991г. (с изм. и доп. на 6.01 1999 г. // Ведомости Верховного Совета Белорусской ССР, 1991 г., № 19.

### **Вариант 9**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная защита граждан, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС в законодательстве Республики Беларусь».

### **Литература:**

1. Закон РБ «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 22.02.1991 (в ред. От 12.07.2001 г.) // Ведомости Верховного Совета РБ, 1992, № 2. Национальный реестр правовых актов РБ, 2001, № 67
2. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.
3. Право социального обеспечения: Учеб. / Под общ. ред. проф. И.В. Гущина. – Мн., 2002. – 512 с.
4. Право социального обеспечения. – Мн., 2005.
5. 15 лет после Чернобыльской катастрофы: последствия в Республике Беларусь и их преодоление: Нац. доклад / Под ред. В.Е. Шевчука, В.Л. Гурачевского. – Мн., 2001. – 117 с.
6. Социальные льготы и пособия: Сборник нормативных правовых актов Республики Беларусь / Сост. Г.В. Лосева. – Мн.: Интерпрессервис, 2003. – 480 с.

**Задание 2.** Проанализируйте возможности трудового законодательства Беларуси в области социальной защиты несовершеннолетних. Составьте конспект тезисов.

### **Литература:**

1. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: сб. нормат. правовых актов: текст приведен по сост. на 10 февраля 2005 г. – Мн.: Дикта, 2005. – 128 с.
2. Основы права: Учебник / Г.А. Васелевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
3. Трудовой Кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 1999, № 26–27; Национальный реестр правовых актов РБ, 1999, № 80, 2/70.

## Вариант 10

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Генезис идеи защиты прав детей на разных исторических этапах».

### Литература:

1. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.
2. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: Сб. нормат. правовых актов: текст проведен по сост. на 28 декабря 2004 г. – Мн.: Дикта, 2005. – 128 с.
3. Смагина Л.И., Бубен С.С., Леонова Г.М. Права ребенка. – Мн., 1997.
4. Смагина Л.И. Права ребенка: Теория и методика: Пособие для педагогов / Л.И. Смагина. – Мн.: Белорусская наука, 2001. – 156 с.

**Задание 2.** Проанализируйте возможности трудового законодательства Беларуси в области социальной защиты инвалидов. Составьте конспект тезисов.

### Литература:

1. Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов» (от 11 ноября 1991 г. № 1224-ХП) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1991, № 34.
2. Закон Республики Беларусь «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» (от 17 октября 1994 г. № 3317-ХП) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1994, № 34.
3. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
4. Трудовой Кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 1999, № 26–27; Национальный реестр правовых актов РБ, 1999, № 80, 2/70.

## Вариант 11

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Общегражданские права ребенка и их социально-правовая защита в Республике Беларусь».

### Литература:

1. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
2. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности: Науч.-практ. комментарии к законодательству и иным норм. актам о несовершеннолетних / Под общ. ред. И.О. Грунтова. – Мн.: «Тесей», 1999.
3. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: Сб. нормат. правовых актов: Текст проведен по сост. на 28 декабря 2004 г. – Мн.: Дикта, 2005. – 128 с.
4. Смагина Л.И. Права ребенка: Теория и методика: Пособие для педагогов / Л.И. Смагина. – Мн.: Белорусская наука, 2001. – 156 с.

5. Чечет В.В., Борисик Л.С. Реализация в Республике Беларусь предложений Комитета по правам ребенка при ООН // Сацыяльна-педагагічная работа, 2006, № 1–2.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Нормативно-правовые и социальные основы оказания адресной социальной помощи в Республике Беларусь».

**Литература:**

1. Адресная социальная помощь / М. Залесский, Л. Седач., И. Ковалевская. – Мн., 2000.
2. «О мерах по созданию в республике системы адресной социальной помощи». Пост. Совета Министров РБ от 29 мая 2000 № 771 // Национальный реестр правовых актов РБ, 2000, № 55, 5/3306; 2001, № 66, 5/ 6357.
3. «О государственной адресной социальной помощи» (Постановление Совета Министров РБ от 14 декабря 2005 г. № 1449 // Национальный реестр правовых актов РБ, 2006, № 5 /16948 от 04.01.2006 г.).

**Вариант 12**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социально-правовые основы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения в Республике Беларусь».

**Литература:**

1. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.
2. Кодекс РБ о браке и семье: Текст Кодекса по состоянию на 10 сентября 2004 г. – Минск: Амалфея, 2004.
3. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: Сб. нормат. правовых актов: текст проведен по сост. на 28 декабря 2004 г. – Мн.: Дикта, 2005. – 128 с.
4. Об утверждении инструкции о порядке возмещения расходов на содержание детей, помещенных в детские интернатные учреждения на государственное обеспечение, а также в приемную, опекунскую семью / Постановление Министерства образования РБ и Министерства финансов РБ от 31 марта 2003 года // Национальный реестр правовых актов РБ, № 8/ 9391 от 11.04.2003 г.; или Сацыяльна-педагагічная работа, 2003, № 2. – С. 2–6.
5. Сиротство как социальная проблема: Пособие для педагогов / Л.И. Смагина, А.К. Воднева и др.; Под ред. Л.И. Смагиной. – Мн.: Універсітэцкае, 1999. – 144 с.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание и развитие ребенка».

### **Литература:**

1. Закон РБ «О минимальных социальных стандартах» // Звезда, 1999 г., 23 ноября.
2. Закон РБ «О социальном обслуживании» // Национальный реестр правовых актов РБ, 2000 г., 24 мая.
3. Право социального обеспечения: Учеб. / Под общ. ред. проф. И.В. Гущина. – Мн., 2002. – 512 с.
4. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога. – М.: ВАКО, 2005. – 208 с.

### **Вариант 13**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Нормативно-правовое регулирование устройства детей, лишившихся родительской опеки».

### **Литература:**

1. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
2. Круглов В.А. Семейное право Республики Беларусь. Краткое изложение курса / В.А. Круглов, Е.В. Шейпак, В.С. Шейпак. – Мн.: Дикта, 2004.
3. Пенкрат В.И. Семейное право РБ: Практ. пособие. – Мн.: «Молодежное научное общество», 2001.
4. Кодекс РБ о браке и семье: Текст Кодекса по состоянию на 10 сентября 2004 г. – Минск: Амалфея, 2004.
5. Об утверждении инструкции о порядке возмещения расходов на содержание детей, помещенных в детские интернатные учреждения на государственное обеспечение, а также в приемную, опекуную семью // Сацыяльна-педагагічная работа, 2003, № 2. – С. 2–6.
6. Инструкция о порядке выявления и учета несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите // Сацыяльна-педагагічная работа, 2005, № 1. – С. 3–11.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Пособия, социальные льготы различным категориям семей. Право на получения и процедура назначения».

### **Литература:**

1. Закон Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» от 30 октября 1992 г. (с изм. и доп. на 19 марта 2002 г.) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1992, № 27; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002, № 35 . 2/843.
2. Положение о порядке назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей. Утверждено постановлением Сов. Министров РБ от 12 июня 2002 г. № 772 (с изм. и доп. от 17 марта 2004 г. № 302, 26 августа 2004 г. № 1025) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002, №71; 2004, № 54; 140.

3. Положение о порядке назначения и выплаты пособий по уходу за инвалидами 1 группы, либо лицами достигшими 80-летнего возраста и нуждающимся по заключению медико-реабилитационных экспертных комиссий в постоянном уходе // НРПА РБ, 2000, № 10.
4. Право социального обеспечения: Учеб. / Под общ. ред. проф. И.В. Гущина. – Мн., 2002. – 512 с.
5. Ладыженко В.Е., Шеметович Т.В. Государственные социальные гарантии семьям, воспитывающим детей. Справочное пособие. – Мн., 1998.

#### Вариант 14

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Правовые основы социальной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь».

##### Литература:

1. Алферов Ю.А. Пенитенциарная социология и перевоспитание осужденных: Монография. – Домодедово: РИПК МВД РФ, 1994.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1999. – 333 с.
3. Уголовно-исполнительский кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1999. – 144 с.
4. Организация работы уголовно-исполнительных инспекций: Практическое пособие / Под общ. ред. С.А. Кадушкина. – Мн., 2001. – 124 с.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов «Национальное законодательство в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные действия. Возраст уголовной ответственности».

##### Литература:

1. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
2. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности: Науч.-практ. комментарии к законодательству и иным норм. актам о несовершеннолетних / Под общ. ред. И.О. Грунтова. – Мн.: «Тесей», 1999.
3. Уголовный кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1999
4. Положение о порядке привлечения педагога (психолога) для участия в уголовном процессе // Сацыяльна-педагагічная работа, 2003, № 2. – С. 7–9.

#### Вариант 15

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная защита детей, воспитанников интернатных учреждений различного типа».

##### Литература:

1. Закон РБ «О гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 2005 г. // На-

родная газета, 28 декабря 2005 г., № 303.

2. «Об утверждении Положения о порядке установления брони приема на работу граждан, не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда, а также граждан, обязанных возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, и компенсации затрат по созданию и сохранению дополнительных рабочих мест», утверждено Постановлением Министерства труда РБ от 29 апреля 1999 г. № 48 // Национальный реестр правовой информации, 1999 г., № 42, 8/348.
3. Некоторые аспекты содействия социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений / Под ред. Иванюк Н.А., Маханько А.М. – Мн.: РУМУ ФВН, 2005. – 118 с.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов «Алиментные обязанности родителей и детей».

**Литература:**

1. Круглов В.А. Семейное право Республики Беларусь. Краткое изложение курса / В.А. Круглов, Е.В. Шейпак, В.С. Шейпак. – Мн.: Дикта, 2004.
2. Кодекс РБ о браке и семье: Текст Кодекса по состоянию на 10 сентября 2004 г. – Минск: Амалфея, 2004.
3. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.

**Вариант 16**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Право социального обеспечения Республики Беларусь».

**Литература:**

1. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.
2. Право социального обеспечения: Учеб. / Под общ. ред. проф. И.В. Гущина. – Мн., 2002. – 512 с.
3. Право социального обеспечения. – Мн., 2005.
4. Практикум по праву социального обеспечения: Учеб. пособие / Науч. ред. д-р юрид. наук, проф. И.В. Гущин. – Мн., 2002.
5. Социальное обеспечение в Республике Беларусь // Социальное обеспечение, 2005, 14 июля.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Особенности уголовного процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних».

**Литература:**

1. Смагина Л.И. Права ребенка: Теория и методика: Пособие для учителей / Л.И. Смагина. – Мн.: Бел. наука, 2001.
2. Смагина Л.И., С.С. Бубен, Г.М. Леонова. Права ребенка: Учеб. метод. пособие для учителей сред. общеобразовательной школы. – Мн.:

- Бел. Фонд Сороса 1997.
3. Первый периодический доклад по осуществлению положений Конвенции ООН о правах ребенка. – Мн., 1998.
  4. Конвенция ООН о правах ребенка // Адукацыя і выхаванне, 1994, № 2.
  5. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие. – М.: Академ. Проект, 2000.

### Вариант 17

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная защита граждан, объединенных в категорию малообеспеченных».

#### Литература:

1. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / П.П. Украинец, С.В. Лапатина и др; под ред. П.П. Украинец. – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – 288 с.
2. «О мерах по социальной защите малообеспеченных граждан: Пост. см. РБ от 11.08.1999 // Рэспубліка, 12 жніўня, 1999; НРПА РБ, 1998, № 63.
3. Жилищный кодекс Республики Беларусь: текст Кодекса по состоянию на 17 января 2006 г. – Мн.: Амалфея, 2006. – 80 с.
4. Закон РБ «О прожиточном минимуме в РБ» от 6 января 1999 г. // Народная газета, 16 марта, 1999 г., № 45.
5. «Об отнесении граждан к категории малообеспеченных для получения государственной поддержки при строительстве (реконструкции) или приобретении жилого помещения», утверждено Решением Конституционного Суда РБ от 6 июля 2001 г. // Народная газета, 26 июля 2001 г. № 158.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Суды по делам несовершеннолетних. Судебная защита прав и интересов несовершеннолетних в Республике Беларусь».

#### Литература:

1. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности: Науч.-практ. комментарии к законодательству и иным норм. актам о несовершеннолетних / Под общ. ред. И.О. Грунтова. – Мн.: «Тесей», 1999.
2. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: Сб. нормат. Правовых актов: Текст проведен по сост. на 10 февраля 2005 г. – Мн.: Дикта, 2005. – 128 с.

### Вариант 18

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Правовые и организационные основы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь».

#### Литература:

1. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.

2. Право социального обеспечения: Учеб. / Под общ. ред. проф. И.В. Гущина. – Мн., 2002. – 512 с.
3. Право социального обеспечения. – Мн., 2005.
4. Практикум по праву социального обеспечения: Учеб. пособие / Науч. ред. д-р юрид. наук, проф. И.В. Гущин. – Мн., 2002.
5. Социальное обеспечение в Республике Беларусь // Социальное обеспечение, 2005. 14 июля.
6. Концепция реформы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь // Собрание декретов, указов Президента и постановлений Правительства Республики Беларусь, 1997, №13.
7. Закон Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении» от 17.04.1992 (с изм. и доп. на 22.06. 2002 г.) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1992, № 17.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Уголовная и административная ответственность за причинение насилия над ребенком, предусмотренная международным и национальным законодательстве».

**Литература:**

1. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: Сб. нормат. Правовых актов: Текст проведен по сост. на 10 февраля 2005 г. – Мн.: Дикта, 2005. – 128 с.
2. Уголовный кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1999.
3. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности: Науч.-практ. комментарии к законодательству и иным норм. актам о несовершеннолетних / Под общ. ред. И.О. Грунтова. – Мн.: «Тесей», 1999.
4. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях. Текст с изм. и доп. по состоянию на 20 января 2001 г. – Мн., 2000.
5. Права человека: Учеб. пособие / А.Д. Гусев, Я.С. Яскевич и др.; под общ. ред. А.Д. Гусева, Я.С. Яскевич. – Мн.: «ТетраСистемс», 2002.

**Вариант 19**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Правовое регулирование порядка содержания, социального обслуживания граждан, находящихся в стационарных учреждениях социального обслуживания».

**Литература:**

1. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.
2. Право социального обеспечения: Учеб. / Под общ. ред. проф. И.В. Гущина. – Мн., 2002. – 512 с.
3. Право социального обеспечения. – Мн., 2005.
4. Примерное положение о Территориальном центре социального об-

служивания населения. Постановление Министерства труда и социальной защиты РБ от 23.07. 2003 № 86.

5. Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании» от 22 ноября 2000 г. № 395-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000, 24 мая.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Юридические основания лишения родительских прав: ограничения в родительских правах; восстановления в родительских правах».

**Литература:**

1. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.
2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье (от 9 июля 1999 г., № 278-3) // Национальный реестр правовых актов РБ, 1999, № 55.

**Вариант 20**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Правовые и организационные основы обеспечения граждан Республики Беларусь социальными пособиями».

**Литература:**

1. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд., стереотип. – Мн.: Амалфея, 2005. – 416 с.
2. Право социального обеспечения: Учеб. / Под общ. ред. проф. И.В. Гущина. – Мн., 2002. – 512 с.
3. Социальные льготы и пособия: Сборник нормативных правовых актов Республики Беларусь / Сост. Г.В. Лосева. – Мн.: Интерпрессервис, 2003. – 480 с.
4. Закон Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» от 30 октября 1992 г. (с изм. и доп. на 19 марта 2002 г.) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1992, № 27; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002, № 35. 2/843.
5. Положение о порядке назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей. Утверждено постановлением Сов. Министров РБ от 12 июня 2002 г. № 772 (с изм. и доп. от 17 марта 2004 г. № 302, 26 августа 2004 г. № 1025) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002, №71; 2004, № 54; 140.
6. Положение о порядке назначения и выплаты пособий по уходу за инвалидами 1 группы, либо лицами достигшими 80-летнего возраста и нуждающимся по заключению медико-реабилитационных экспертных комиссий в постоянном уходе // НРПА РБ, 2000, № 10. – С. 60–66.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Правовое регулирование опеки и попечительства в законодательстве Республики Беларусь. Документы, необходимые для оформления опеки и попечительства».

**Литература:**

1. Положение об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь (с изм. и доп., утвержденными Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23 марта 2005 г. № 308 // Сацыяльна-педагагічная работа, 2005, № 7. – С. 3–6.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Текст Кодекса по состоянию на 15 октября 2004 г. – Мн.: Амалфея, 2004.
3. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. – Мн., 2001.
4. Постановление Совета Министров РБ «Об утверждении положения о порядке управления имуществом подопечных» // Национальный реестр правовых актов РБ, 2005 г., № 52.

**Вариант 21**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Правовые и социальные гарантии гражданам в законодательстве об образовании Республики Беларусь».

**Литература:**

1. Закон Республики Беларусь «Об образовании» от 19.03. 2002 г., изм. и доп. от 4.08. 2004 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002, № 37; 2004, № 123.
2. Закон Республики Беларусь «Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)» от 18 мая 2004 г. № 285-3 // Национальный реестр правовых актов РБ, 2004 г., № 87, 2/ 1034.
3. «Об утверждении Инструкции о порядке разработки и утверждения государственных образовательных стандартов специального образования», утверждено Постановлением Министерства образования РБ от 30 мая 2005 г. № 43 // Национальный реестр правовых актов РБ, 2005 г., № 93, 8/ 12713.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Дома – интернаты и процедура помещения в них пожилых граждан».

**Литература:**

1. «Об утверждении Примерного положения о доме-интернате для престарелых и инвалидов и Примерного положения о психоневрологическом доме-интернате для престарелых и инвалидов», утверждено Постановлением Министерства труда и социальной защиты РБ от июля 2003 г. № 85.
2. «Об утверждении перечня показаний, медицинских показаний и противопоказаний для помещения граждан в учреждения социального

обслуживания системы Министерства труда и социальной защиты РБ», утверждено постановлением Министерства труда и социальной защиты РБ от 10 ноября 2003 г. № 140/ 48, Министерства здравоохранения РБ от 10 ноября 2003 г. № 140/ 48 // Национальный реестр правовых актов РБ, 2003 г., № 137, 8/ 10282.

### **Вариант 22**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная политика государства в области противодействия хроническому алкоголизму, наркомании и токсикомании».

#### **Литература:**

1. «Об утверждении Положения о порядке медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя, наркотических и токсикоманических средств и состояния опьянения», утверждено постановлением Совета Министров РБ от 18 декабря 2002 г. № 1773 // Национальный реестр правовых актов РБ, 2003 г., № 2, 5/ 11705.
2. «Об утверждении Положения о порядке признания лица больным хроническим алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией», утверждено постановлением министерства здравоохранения РБ от 10 июля 2002 г. № 53 // Национальный реестр правовых актов РБ, 2002 г., № 94, 8/ 8370.
3. Уголовный Кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. // Ведымастці Нацыянальнага сходу РБ, 1999 г. № 24. – Ст. 420.
4. «О мерах по усилению борьбы против пьянства и алкоголизма, искоренению самогонварения» (Указ Президиума Верховного Совета РБ от 20 мая 1985 г. № 141-ХІ) // Собрание законов Белорусской ССР, постановлений Совета Министров Белорусской ССР, 1985 г., № 15, Ст. 229.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Меры социального контроля граждан, освобожденных от отбывания наказания».

#### **Литература:**

1. Уголовно-исполнительский кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1999. – 144 с.

### **Вариант 23**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная защита военнослужащих и работников правоохранительных органов Республики Беларусь».

#### **Литература:**

1. Закон Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении военнослужащих, лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел» от 17.12. 1992 г. (в ред. от 03. 01. 2002 г.) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1992. № 36.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Трудовые и социальные пенсии, пенсии за выслугу лет: их правовое регулирование».

### **Литература:**

1. Греченков А.А. Пенсии и пособия: Учебные пособия. – Мн., 1998. – 304 с.
2. Право социального обеспечения. – Мн., 2005.
3. Концепция реформы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь // Собрание декретов, указов Президента и постановлений Правительства Республики Беларусь, 1997, №13.
4. Закон Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении» от 17.04.1992 (с изм. и доп. на 22.06. 2002 г.) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1992, № 17.

### **Вариант 24**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Особенности пенсионного обеспечения отдельных категорий работников народного хозяйства, а также женщин».

### **Литература:**

1. Греченков А.А. Пенсии и пособия: Учебные пособия. Мн., 1998. – 304 с.
2. Право социального обеспечения. – Мн., 2005.
3. Концепция реформы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь // Собрание декретов, указов Президента и постановлений Правительства Республики Беларусь, 1997, №13.
4. Закон Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении» от 17.04.1992 (с изм. и доп. на 22.06. 2002 г.) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1992, № 17.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь как субъект управления, его компетенция».

### **Литература:**

1. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / П.П. Украинаец, С.В. Лапатина и др; Под ред. П.П. Украинаец. – Мн.: Тетра-Системс, 2005. – 288 с.
2. Положение о Министерстве социальной защиты Республики Беларусь // Собрание указов Президента и Постановлений Кабинета Министров Республики Беларусь, 1995, №12.

### **Вариант 25**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Правовые основы социальной работы и социальной защиты инвалидов в Республике Беларусь».

### **Литература:**

1. Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов» (от 11 ноября 1991 г. № 1224-ХП) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1991, № 34.
2. Закон Республики Беларусь «О предупреждении инвалидности и

- реабилитации инвалидов» (от 17 октября 1994 г № 3317-ХП) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1994, № 34.
3. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
  4. Трудовой Кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 1999, № 26–27; Национальный реестр правовых актов РБ, 1999, № 80, 2/70.
  5. Закон Республики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 22.02.1991 г. (в ред. от 12.07.2001 г.) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1992 г. № 4.
  6. Закон Республики Беларусь «О ветеранах» от 17.04.1992 г. // Звезда, 2001, 18 чэрвеня.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Жилые помещения социального пользования: основания, нормы предоставления, внеочередное предоставление».

**Литература:**

1. Жилищный кодекс Республики Беларусь: текст Кодекса по состоянию на 17 января 2006 г. – Мн.: Амалфея, 2006. – 80 с.
2. Основы права: Учебник / Г.А. Васелевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
3. Приказ Министерства жилищно-коммунального хозяйства РБ «Об утверждении и введении в действие положения о жилых помещениях маневренного фонда и типового договора найма жилого помещения в специальном доме» // Национальный реестр правовых актов РБ, 1999. № 69, 5/1581.

**Вариант 26**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная защита беженцев в законодательстве Республики Беларусь».

**Литература:**

1. Закон Республики Беларусь «О беженцах» от 22 февраля 1995 г. № 3605-ХП. В редакции Закона от 4 января 2003 г. № 178-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003, № 8, 2/927.
2. Об оказании денежной и иной помощи иностранцам, ходатайствующим о признании их беженцами и признанным беженцами. Пост. Сов. Министров РБ от 21 июня 2002 г., изм. и доп. от 1 сентября 2004 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2004, № 144, 5/14785.

**Задание 2.** Составьте таблицу-схему «Международное и национальное законодательство по противодействию торговли людьми». Дайте краткую характеристику законодательным актам.

### **Литература:**

1. О мерах по противодействию торговле людьми. Декрет Президента Республики Беларусь от 9 марта 2005 г.
2. Факультативный протокол к конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2001, № 115, 2/814.
3. Организация работы по предупреждению торговли людьми / И.А. Альховка, С.Н. Бурова, И.Н. Дудник и др.; Под ред. В.В. Чечета. – Мн.: Национальный институт образования, 2004. – 144 с.

### **Вариант 27**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Правовые основы социальной защиты детей-инвалидов».

### **Литература:**

1. «Об утверждении Положения о доме-интернате для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития», утверждено постановлением министерства социальной защиты РБ от 4 июля 2001 г. № 8 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2001, № 75, 8/ 6386.
2. «Об утверждении Положения о порядке организации образовательного процесса для больных детей, детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития на дому, в условиях стационарного лечебного учреждения», утверждено постановлением министерства образования РБ от 10 марта 2003 г. № 17 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003, № 37.
3. «Об утверждении Положения об интегрированном воспитании и обучении детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития», утверждено постановлением министерства образования РБ от 25 февраля 2002 г. № 5 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002, № 46, 8/7962.
4. Закон Республики Беларусь «Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)» от 18 мая 2004 г. № 285-3 // Национальный реестр правовых актов РБ, 2004 г., № 87, 2/ 1034.
5. «Об утверждении Инструкции о порядке разработки и утверждения государственных образовательных стандартов специального образования», утверждено Постановлением Министерства образования РБ от 30 мая 2005 г. № 43 // Национальный реестр правовых актов РБ, 2005 г., № 93, 8/ 12713.
6. «Об утверждении Положения о Республиканском реабилитационном центре для детей-инвалидов Министерства социальной защиты Республики Беларусь», утвержден постановлением министерства социальной защиты РБ от 2 августа 2000 г. № 11 // Бюллетень нормативно-правовой информации, 2002, № 2.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Социальные права граждан Республики Беларусь в области охраны здоровья».

**Литература:**

1. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» // Ведомости Верховного Совета РБ. 1993. № 24; 1996. № 21; Ведомости Национального собрания РБ. 1997. № 3.
2. Закон РБ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1993 г.)
3. Закон РБ «О санаторно-курортном лечении инвалидов в возрасте до 18 лет» // Постановление Совета Министров РБ от 20 июля 1998 года № 1136.
4. Закон РБ « О психиатрической помощи и гарантировании прав граждан при ее оказании»// Национальный реестр правовых актов РБ. 1999, № 52 (16 июля); Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 1999, № 25.
5. «Об утверждении инструкции об организации деятельности больниц сестринского ухода», утверждено постановлением министерства здравоохранения от 2 февраля 2005 г. // Национальный реестр правовых актов РБ, 2005, № 27, 8/ 12139.
6. «О некоторых вопросах оздоровления и санаторно-курортного лечения населения», утверждено постановлением Совета Министров РБ от 26 августа 2002 г. // Республика, 2002. – 19 сентября. – № 205.

**Вариант 28**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Защита детей в отношении международного усыновления».

**Литература:**

1. Факультативный протокол к конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2001, № 115, 2/814
2. Конвенция ООН о правах ребенка // Адукацыя і выхаванне, 1994, № 2.
3. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: сб. нормат. Правовых актов: текст приведен по сост. на 10 февраля 2005 г. – Мн.: Дикта, 2005. – 128 с.

**Задание 2.** Составить конспект тезисов на тему «Нормативно-правовые основы создания института приемной семьи».

**Литература:**

1. Круглов В.А. Семейное право Республики Беларусь. Краткое изложение курса / В.А. Круглов, Е.В. Шейпак, В.С. Шейпак. – Мн.: Дикта, 2004.
2. Кодекс РБ о браке и семье: Текст Кодекса по состоянию на 10 сентября 2004 г. – Минск: Амалфея, 2004.
3. «Об утверждении Положения о приемной семье», утверждено поста-

новлением Совета Министров РБ от 28 октября 1999 г. № 1678 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999, № 85, 5/ 1946.

4. «Об утверждении формы договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью и образца удостоверения, выдаваемого приемным родителям», утверждено приказом министерства образования РБ от 24 ноября 1999 г. № 701 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000, № 22, 8/2766.
5. «Об утверждении Инструкции о порядке возмещения расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, в доход бюджета», утверждено постановлением министерства образования РБ от 3 октября 2002 г. № 42/143, министерства финансов РБ от 3 октября 2002 г. № 42/143 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002, № 129, 8/8755.

### Вариант 29

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная защита ветеранов в Республике Беларусь».

#### Литература:

1. Закон РБ «О ветеранах» от 17.04.1992 // Звезда. 2001. 18 чэрвеня 2001 г.
2. «О Республиканской комплексной программе социальной поддержки пожилых людей, ветеранов и лиц, пострадавших от последствий войн, на 2006–2010 гг.», утверждено постановлением Совета Министров РБ от 19 декабря 2005 г. № 1488 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006, № 2, 5/ 16991.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Социальные услуги и льготы в области здравоохранения. Социальные койки».

#### Литература:

1. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» // Ведомости Верховного Совета РБ, 1993, № 24; 1996, № 21; Ведомости Национального собрания РБ, 1997, № 3.
2. «Об утверждении инструкции об организации деятельности больниц сестринского ухода», утверждено постановлением министерства здравоохранения от 2 февраля 2005 г. // Национальный реестр правовых актов РБ, 2005, № 27, 8/ 12139.

### Вариант 30

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Социальная защита граждан Республики Беларусь, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС».

#### Литература:

1. Закон РБ «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 22.02.1991 (в ред. от 12.07.2001 г.) // Ведомости Верховного Совета РБ, 1992, № 2. Национальный реестр правовых актов РБ, 2001, № 67

2. Социальные льготы и пособия: Сб. нормативных актов РБ / Сост. Г.В. Лосева. – Мн.: Интерпрессервис, 2003. – 480 с.
3. 15 лет после Чернобыльской катастрофы: последствия в Республике Беларусь и их преодоление: Нац. доклад / Под ред. В.Е. Шевчука, В.Л. Гурачевского. – Мн., 2001. – 117 с.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Особенности регулирования труда женщин и работников, имеющих семейные обязанности в законодательстве Республики Беларусь о труде».

**Литература:**

1. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
2. Трудовой кодекс Республики Беларусь: Принят Палатой представителей 8 июня 1999 года. Одобрен Советом Республики 30 июня 1999. – Мн.: Амалфея, 1999.

**Вариант 31**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Опыт зарубежных стран в области охраны и защиты детства».

**Литература:**

1. Смагина Л.И. Права ребенка: Теория и методика: Пособие для педагогов / Л.И. Смагина. – Мн.: Белорусская наука, 2001. – 156 с.
2. Козлов А.А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы: Сб. науч. очерков / АПСН. Московский психолого-социальный институт. – М.: Моск. психолого-соц. ин-т: Флинта, 1998.
3. Мустаева Ф.А. Основы социальной педагогики. – М., 2001

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Правовое регулирование установления и прекращения брачных отношений. Брачный договор».

**Литература:**

1. Круглов В.А. Семейное право Республики Беларусь. Краткое изложение курса / В.А. Круглов, Е.В.Шейпак, В.С. Шейпак. – Мн.: Дикта, 2004.
2. Кодекс РБ о браке и семье: Текст Кодекса по состоянию на 10 сентября 2004 г. – Минск: Амалфея, 2004.

**Вариант 32**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Государственная политика в Республике Беларусь в области защиты социальных прав граждан, утративших работу».

**Литература:**

1. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
2. Трудовой кодекс Республики Беларусь: Принят Палатой представите-

лей 8 июня 1999 года. Одобрен Советом Республики 30 июня 1999. – Мн.: Амалфея, 1999.

3. Закон Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь» от 30.05.1991 (с изм. и доп. на 06.01.1999 г.) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1999, № 3.

**Задание 2.** Составьте таблицу-схему «Международные организации по защите прав и интересов детей». Дайте им краткую характеристику: период создания, цели и направления деятельности.

**Литература:**

1. Права человека: Учеб. пособие / А.Д. Гусев, Я.С. Яскевич и др.; Под общ. ред. А.Д. Гусева, Я.С. Яскевич. – Мн.: «ТетраСистемс», 2002.
2. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие. – М.: Академ. Проект, 2000.

**Вариант 33**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Международные стандарты в отношении несовершеннолетних, нарушивших закон».

**Литература:**

1. Права человека: Учеб. пособие / А.Д. Гусев, Я.С. Яскевич и др.; Под общ. ред. А.Д. Гусева, Я.С. Яскевич. – Мн.: «ТетраСистемс», 2002.
2. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие. – М.: Академ. Проект, 2000.
3. Сборник международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. – М., 1998.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Меры социальной защиты членов семей погибших (умерших) при исполнении воинских (служебных) обязанностей».

**Литература:**

1. Основы права: Учебник / Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. – Мн.: Амалфея, 2002. – 848 с.
2. Социальные льготы и пособия: Сб. нормативных актов РБ / Сост. Г.В. Лосева. – Мн.: Интерпрессервис, 2003. – 480 с.

**Вариант 34**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Защита имущественных прав несовершеннолетних».

**Литература:**

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Текст Кодекса по состоянию на 15 октября 2004 г. – Мн.: Амалфея, 2004.
2. Жилищный кодекс Республики Беларусь: текст Кодекса по состоянию на 17 января 2006 г. – Мн.: Амалфея, 2006. – 80 с.

3. Кодекс РБ о браке и семье: Текст Кодекса по состоянию на 10 сентября 2004 г. – Минск: Амалфея, 2004.
4. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: сб. нормат. Правовых актов: текст приведен по сост. на 10 февраля 2005 г. – Мн.: Дикта, 2005. – 128 с.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Фонд социальной защиты: его задачи и цели». Взаимодействие Фонда с отделами социальной защиты населения.

**Литература:**

1. О фонде социальной защиты Республики Беларусь. Постановление Кабинета Министров Республики Беларусь от 20 октября 2003 г. № 1389 // Национальный реестр правовых актов РБ, 2003 г., № 128, 5/13369

**Вариант 35**

**Задание 1.** Напишите реферат на тему «Выявление и учет несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении».

**Литература:**

1. Кодекс РБ о браке и семье: Текст Кодекса по состоянию на 10 сентября 2004 г. – Минск: Амалфея, 2004.
2. Закон РБ «О правах ребенка» // Ведомости Верховного Совета РБ, 1993, № 33.
3. Закон РБ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Национальный реестр правовых актов РБ, 2003, № 64, 2/949.
4. Положение об органах опеки и попечительства в РБ // Национальный реестр правовых актов РБ, 1999, № 85, 5/1944.
5. Положение о порядке образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних // Национальный реестр правовых актов РБ, 2003, № 142, 5/13515.
6. «О создании банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утверждено приказом Министерства образования РБ от 10 июля 1996 г. № 301 // Национальный реестр правовых актов РБ, 1999, 23 декабря, № 8/2288.

**Задание 2.** Составьте конспект тезисов на тему «Процедура направления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственные учреждения. Сопроводительные документы».

**Литература:**

1. «Прыкладнае Палажэнне аб дзіцячым доме сямейнага тыпу», утверждено приказом Министерства образования РБ от 16 июля 1993 г. // Национальный реестр правовых актов РБ, 1999, 23 декабря, № 8/2170.

2. «Прыкладнае палажэнне аб дзіцячым доме змешанага тыпу», утвэрджэно приказам Міністэрства адукацыі РБ ад 28 чэрвеня 1993 г. // Нацыянальны рэестр прававых актаў РБ, 1999, 23 снежня, № 8/2157.
3. «Аб стварэнні ў рэспубліцы дзіцячых домаў сямейнага тыпу», утвэрджэно пастановай Савета Міністраў РБ ад 17 снежня 1988 г. № 294.
4. «Аб утвэрджэнні Положэння аб сацыяльна-педагагічным ўчрежденні», утвэрджэно пастановай Міністэрства адукацыі РБ ад 18 сакавіка 2004 г. № 14 // Нацыянальны рэестр прававых актаў РБ, 2004, № 56, 8/10750.
5. «Аб утвэрджэнні Прымернага ўстава спецыялізаванага ўчреждения несавершэнналетніх, якіх трэба сацыяльна дапамагчы і рэабілітаваць», утвэрджэно пастановай Савета Міністраў РБ ад 10 снежня 2003 г. № 1604 / Нацыянальны рэестр прававых актаў РБ, 2003, № 141, 5/ 13505.

## **VI. ПРЫМЕРНАЯ ТЭМАТЫКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Женский алкоголизм как социальная проблема современного общества.
2. Медико-социальные аспекты алкоголизма.
3. Организация на Беларуси социальной помощи беженцам.
4. Социальной работы с молодой семьей.
5. Социальная работа на Беларуси по преодолению пьянства и алкоголизма (исторический аспект).

6. Система оказания социальной помощи пожилым людям (на примере ТЦСО населения)
7. Медико-социальная помощь на Беларуси лицам с психиатрическими проблемами: истоки, теория, общественная практика.
8. Социальная защита пожилых людей в условиях административного района г. Витебска (Витебской области).
9. Социально-педагогическая профилактика алкогольной зависимости в молодежной среде.
10. Реформирование государственной системы социальной защиты населения в Республике Беларусь: проблемы, достижения, тенденции.
11. Социальная работа с семьей.
12. Стресс и проблемы здоровья человека.
13. Социальная работа и модели помощи людям, имеющим проблемы со здоровьем.
14. Медико-социальная работа среди населения по формированию здорового образа жизни.
15. Медико-социальные проблемы пожилого и старческого возраста.
16. Медико-социальная помощь семьям, воспитывающим детей с особенностями развития.
17. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями.
18. Социально-психологическая помощь безнадежно больным людям и их семьям.
19. Социально-педагогические условия повышения эффективности ранней профилактики девиантного поведения в подростковой среде.
20. Социальная работа в религиозных организациях.
21. Коммуникативные особенности деятельности специалиста по социальной работе.
22. Правовые основы социальной работы с осужденными в уголовно-исполнительной системе Минюста Республики Беларусь.
23. Социальная защита граждан Республики Беларусь, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС.
24. Социальное обслуживание инвалидов в Беларуси (региональный аспект).
25. Профессионально-этические основы социальной работы
26. Феномен «маскулинности» и проблемы социальной работы.
27. Проблемы женщины-клиента в социальной работе.
28. Особенности социальной работы с семьями, имеющими детей с нарушениями в развитии.
29. Социальная адаптация детей-сирот средствами социально-педагогической работы.
30. Сельская семья как объект социально-педагогической работы.
31. Организация медико-социальной помощи в сельской местности: проблемы и перспективы.
32. Социальное сиротство как проблема социальной работы.

33. Здоровье ребенка как социально-педагогическая проблема.
34. Организация социально-реабилитационной помощи населению.
35. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
36. Профилактическая направленность медико-социальной работы.
37. Социальная работа в наркологии.
38. Социальная работа в онкологии.
39. Особенности социальной работы в детской онкологии.
40. Социальная работа в хосписе.
41. Психологические аспекты оказания социальной работы в онкологии.
42. Социально-гигиенические и демографические вопросы старости и старения
43. Правовые и социальные гарантии гражданам в области здравоохранения.
44. Клубная деятельность в нравственном воспитании школьников.
45. Игровая деятельность в организации воспитательной работы в учреждениях интернатного типа с детьми младшего школьного возраста.
46. Проблемы социализации детей-сирот.
47. Трудовое самоопределение выпускников-сирот, проживающих в учреждениях интернатного типа.
48. Коммуникативные умения и навыки в социальной работе.
49. Формирование правовой культуры социальных работников
50. Миграция населения как социальная проблема в Республике Беларусь.
51. Социальная работа с беженцами.
52. Социальная поддержка опекунских семей.
53. Социальная работа с женщинами, подвергшимися насилию.
54. Безработица как социальная проблема для Республики Беларусь.
55. Молодежная государственная политика в Республике Беларусь.
56. Роль молодежных общественных объединений в Республике Беларусь.
57. Технологии социальной работы в учреждениях закрытого типа (социальный приют, школа-интернат, ВТК, детский дом).
58. Технологии социальной работы с семьями разного типа.
59. Технологии социальной работы с мигрантами.
60. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства.
61. Социальная помощь и поддержка приемных семей.
62. Социальная помощь и поддержка безработных в Республике Беларусь.
63. Социальное положение молодежи в Республике Беларусь.
64. Образ женщины в СМИ.
65. Проблемы дискриминации женщин в Республике Беларусь.
66. Формирование гендерной культуры старшеклассников (студентов).
67. Проблема безопасности и противостояние насилию.
68. Информационная безопасность как социальная проблема современ-

ного общества.

69. Формы социальной поддержки населения.
70. Технологии социальной работы с дезадаптивными подростками.
71. Технологии социальной работы национальными меньшинствами.
72. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями.
73. Технологии социальной работы с инвалидами.
74. Социальная работа в пенитенциарной системе.
75. Технологии социальной работы с женщинами.
76. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
77. Социально-педагогическая работа с семьей с тяжелобольным ребенком (на примере ХОСПИСа).
78. Социально-педагогическая деятельность в детском доме /интернатном учреждении/.
79. Профилактика зависимых состояний, формирование критического отношения к социальным вредностям.
80. Технологии психокоррекционной работы с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии.
81. Менеджмент в социальной работе (региональная модель управления социальной работой).
82. Информационные технологии в процессе управления социальной работой.
83. Социально-педагогические условия формирования культуры безопасного поведения подростков (молодежи).
84. Социально-психологические аспекты формирования культуры безопасного поведения детей и подростков.

## **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ И ЗАЧЕТАМ**

### **«Введение в специальность» (зачет)**

1. Исторические предпосылки становления социальной работы в Беларуси.
2. Актуальные проблемы социальной работы на современном этапе.
3. Генезис социальной работы: этапы становления и развития.

4. Благотворительность как предпосылка социальной работы.
5. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и как вид практической деятельности.
6. Понятие деятельность. Характеристика социальной работы как принципиально нового вида социальной деятельности.
7. Понятие объекта и субъекта. Объекты социальной работы. Подходы к их классификации.
8. Субъекты социальной работы, их характеристика.
9. Уровни и направления социальной работы как вида практической деятельности.
10. Понятие система. Системный характер социальной работы. Характеристика компонентов социальной работы как системы.
11. Понятие профессиональной деятельности, ее признаки. Профессия «социальная работа» в системе других профессий. Цели и задачи социальной работы.
12. Специфика социальной работы как профессиональной деятельности.
13. Ролевой репертуар социального работника. Подходы к определению.
14. Функции социального работника их характеристика.
15. Адвокативный, воспитательный, фасилитативный подходы в социальной работе.
16. Посреднический характер социальной работы. Условия посредничества.
17. Образовательный стандарт по специальности 1-86.01.00 «Социальная работа».
18. Виды и сферы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
19. Структура социальной работы как профессиональной деятельности.
20. Квалификационная характеристика специалиста по социальной работе. Должностные обязанности социального работника.
21. Требования к профессиональным знаниям специалиста по социальной работе.
22. Требования к профессиональным умениям специалиста. Характеристика профессиональных умений.
23. Личностные качества социального работника. Подходы к их группированию.
24. Понятие «профессионализма» и «профессиональная компетентность». Профессиональная компетентность социального работника, ее характеристика.
25. Кодекс этики социального работника. Его характеристика.
26. Профессиональная подготовка социальных работников за рубежом.
27. Становление системы профессиональной подготовки социальных работников в республике Беларусь.
28. Модель подготовки социальных работников /по Зимней И.А./.

29. Понятие социального образования. Содержание социального образования.
30. Профессиональная подготовка социальных работников в условиях университета.
31. Профессиональное воспитание специалиста по социальной работе.
32. Самообразование и самовоспитание как путь профессионального становления будущего специалиста.
33. Зарубежный опыт социальной работы.
34. Социальная работа как практическая реализация философии прав человека.
35. Социальные институты и их виды.
36. Современная классификация социальных институтов.
37. Службы социальной помощи населению. Тенденции их развития в Беларуси. Государственные, негосударственные социальные службы.

### **«Теория социальной работы»**

1. Социальная работа как отрасль научного знания, вид общественной деятельности и учебный предмет. Объект, предмет, функции, прикладные задачи теории социальной работы.
2. Понятие категории. Категории социальной работы. Подходы к группированию категорий в социальной работе. Проблемы, разрабатываемые теорией социальной работы.
3. Понятие закономерности и принципа. Закономерности и принципы социальной работы. Система принципов социальной работы: социально-политические, организационные, общепедагогические, психолого-педагогические, собственно принципы социальной работы.
4. Понятие системы. Социальная работа как целостная система. Структурные компоненты социальной работы: их характеристика.
5. Социальная работа в системе междисциплинарных связей и отношений. Психолого-педагогические основания социальной работы. Социальная работа и социальная педагогика.
6. Уровни социальной работы как научной теории и как вида практической деятельности.
7. Исторические особенности, этапы становления и развития отечественной теории и практики социальной работы.
8. Генезис становления социальной работы за рубежом.
9. Благотворительность как предпосылка социальной работы.
10. Психолого-ориентированные концепции теоретического обоснования социальной работы (психодинамическая, экзистенциальная, кризис-интервентная, гуманистическая модели, бихевиорально-когнитивный подход).

11. Социолого-ориентированные теории социальной работы (социально-радикальная модель, разрешающая модель, «модель жизни» экологической теории, марксистская модель и др.).
12. Комплексно-ориентированные модели теоретического обоснования социальной работы (когнитивная модель, социально-педагогическая модель, ролевая теория, коммуникативная модель).
13. Нравственно-гуманистические и философско-антропологические основания социальной работы. Философские ценности социальной работы.
14. Социальные отношения в обществе как предпосылка социальной работы. Типы социальных отношений и их характеристика.
15. Социальная политика и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние. Основные направления социальной политики в Республике Беларусь.
16. Понятие «социальная защита», «система социальной защиты». Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Факторы, обуславливающие развитие ССЗН.
17. Понятие социального обслуживания. Социальное обслуживание как часть системы социальной защиты населения: цели, задачи, принципы функционирования, виды и формы деятельности.
18. Учреждения социального обслуживания населения: виды, особенности и специфика деятельности. Закон РБ «О социальном обслуживании населения».
19. Социальная служба как организационная форма социальной работы. Концептуальные основы построения социальных служб: объекты, субъекты, функции, принципы, структура. Подходы к классификации социальных служб.
20. Нормативно-правовые основы социальной работы в Республике Беларусь.
21. Социальное партнерство в системе социальной защиты населения. Социальное партнерство государственных социальных служб и общественных и благотворительных организаций в решении социальных проблем.
22. Старение населения как социальная проблема современного общества. Проблемы пожилого и старческого возраста.
23. Социальная защита и социальное обслуживание пожилых людей.
24. Инвалидность как социальная проблема: виды, причины и последствия. Модели инвалидности. Социальное обслуживание и социальная защита инвалидов в Республике Беларусь.
25. Детская инвалидность в контексте социальной работы, ее причины и последствия.
26. Проблемы детей с ограниченными возможностями.
27. Типы учреждений для детей с особенностями в развитии. Социаль-

- ная работа с детьми инвалидами и их семьями.
28. Специфика социальной работы с различными группами населения: бездомными, мигрантами, беженцами, маргинальными слоями населения.
  29. Социальная работа в сфере занятости населения.
  30. Социальная работа в системе образования: особенности, цели и задачи, формы. Основные проблемы социальной работы в школе. Социальный работник и социальный педагог: общее и отличное.
  31. Положение и проблемы детей в Беларуси. Социальная политика государства по защите прав, интересов ребенка в обществе. Закон РБ «О правах ребенка».
  32. Молодежь как объект социальной работы. Молодежная политика в Республике Беларусь.
  33. Сиротство как социальная проблема: причины и последствия. Попечение детей-сирот в Беларуси. Характеристика основных форм устройства детей-сирот.
  34. Девиация как социальная проблема. Типы девиаций: типы, причины. Теории и концепции девиаций. Формы отклоняющегося поведения.
  35. Наркомания и токсикомания как факторы девиации жизненного сценария человека. Социальные аспекты теории и практики преодоления наркомании и токсикомании.
  36. Алкоголизм и пьянство как проблема социальной работы: причины и последствия. Теоретические подходы и социальные меры по преодолению пьянства и алкоголизма.
  37. Понятие пенитенциарной системы. Социальная работа в пенитенциарной системе.
  38. Семья как социальный институт и объект социальной работы. Проблемы современной семьи. Структура, функции, типология семьи и социальные роли в ней. Социальная защита и поддержка семьи в РБ.
  39. Семья как первичный институт социализации человека и как фактор деструктивного воспитания. Проблема педагогической культуры родителей. Службы и Центры помощи семье и детям.
  40. Теоретические подходы к осмыслению личности клиента в социальной работе. Этнизм и сексизм как факторы дискриминации человека. Мужчина – клиент в социальной работе.
  41. Положение женщин в современном обществе, тенденции к его изменению. Проблемы женщины-клиента. Государственная политика по улучшению положения женщин в Республике Беларусь.
  42. Медико-социальные аспекты социальной работы. Социальная работа в системе здравоохранения.
  43. Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности.
  44. Понятие профессиональной деятельности. Социальная работа как особый вид профессиональной деятельности. Профессиональный

- риск в социальной работе.
45. Должностные и функциональные обязанности социального работника. Ролевой репертуар специалиста по социальной работе. Требования к профессиональным знаниям и умениям социального работника.
  46. Духовно-личностные качества социального работника. Кодекс этики социального работника. Профессиональная компетентность и профессионализм социального работника.
  47. Профессиональная подготовка социальных работников в Беларуси и за рубежом. Модель подготовки социальных работников /И.А. Зимняя/.
  48. Понятие метода, приема, ресурсов в социальной работе. Подходы к группированию методов в социальной работе.
  49. Коммуникативная культура социального работника.
  50. Эффективность социальной работы: ее критерии и методы определения.
  51. Понятие взаимодействия. Социальное взаимодействие социального работника и клиента.

#### **«Методология и методы исследования в социальной работе»**

1. Понятие научного исследования. Виды научного исследования. Их сравнительная характеристика.
2. Научное исследование как деятельность. Структура исследовательской деятельности. Требования к научному исследованию.
3. Источники и условия исследовательского поиска. Их характеристика.
4. Понятия методологии науки. Методология исследования. Методологические принципы исследования.
5. Проблематика исследований в социальной работе. Группирование исследовательских проблем. Критерии выбора актуальной области исследования.
6. Организация опытно-поисковой исследовательской работы.
7. Понятие логики исследования. Этапы конструирования логики исследования: их характеристика.
8. Эмпирическое и теоретическое исследование: их сравнительная характеристика.
9. Понятие объекта и предмета исследования в социальной работе. Цель исследования. Требования к формулированию цели исследования.
10. Задачи исследования. Группирование задач исследования. Требования к формулированию задач исследования.
11. Понятие гипотезы. Виды гипотез. Этапы и правила формулирования гипотезы исследования.
12. Понятие метода и методики исследования. Группирование методов исследования.
13. Наблюдение – общенаучный метод исследования. Виды наблюдения.

14. Характерные черты наблюдения как исследовательского метода. Требования к научному наблюдению. Программы и этапы наблюдения.
15. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Способы регистрации и замера наблюдаемых процессов и явлений. Карточка наблюдения.
16. Экспресс-наблюдение и его характеристика.
17. Понятие опросных методов: их общая характеристика и особенности. Виды опроса.
18. Анкетирование – разновидность метода опроса. Особенности анкетного опроса. Типы анкетного опроса.
19. Требования к составлению анкет. Виды вопросов в анкетах. Правила формулирования вопросов.
20. Технология анкетирования. Этапы анкетного опроса. Правила анкетирования.
21. Интервьюирование – разновидность метода опроса. Особенности метода, его достоинства и недостатки. Виды интервью.
22. Требования к организации и проведению интервью. Факторы, влияющие на результаты интервью.
23. Виды научной литературы. Этапы анализа научной литературы. Правила библиографического описания литературных источников и составления библиографии.
24. Классификация документов. Качественный и количественный анализ документов.
25. Формализованный (контент-анализ) документов, его характеристика.
26. Метод оценивания (рейтинга) и самооценки в социально-педагогическом исследовании.
27. Диагностическая деятельность социального работника. Понятие диагностики, ее функции.
28. Понятие теста. Виды тестов. Правила и технология проведения тестирования.
29. Интеллектуальные тесты. Их характеристика. Технология применения.
30. Рисуночные тесты. Их характеристика и технология применения.
31. Диагностика социальных отношений. Социометрия и ее сущностная характеристика. Индекс социометрического статуса. Индекс эмоциональной экспансивности. Социограммы. Референтометрия.
32. Понятие эксперимента. Составные элементы эксперимента и их характеристика.
33. Виды эксперимента. Условия проведения эксперимента. Этапы и задачи эксперимента. Программа эксперимента.
34. Методы теоретического исследования.
35. Метод парного сравнения и его характеристика.
36. Методика, этапы изучения и обобщения передового социально-педагогического опыта.
37. Результаты исследования и способы их обработки. Факты как пер-

- вичный результат исследования. Требования к фактам.
38. Обработка данных исследования. Количественный и качественных анализ данных исследования.
  39. Корреляция. Корреляционный анализ.
  40. Апробация и оформление, внедрение результатов исследования.
  41. Характеристика беседы как исследовательского метода.
  42. Моделирование – общенаучный метод исследования. Функции моделей. Требования к модели. Процедура моделирования.
  43. Требования к исследованиям в социальной работе. Этические принципы исследовательской деятельности.
  44. Виды изложения результатов исследования. Требования к изложению результатов исследования.

### **«Технология социальной работы» (экзамен)**

1. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.
2. Задачи учебного курса «Технология социальной работы».
3. Технологический процесс в социальной работе.
4. Многообразии социальных технологий.
5. Классификация технологий в социальной работе.
6. Сущность и характеристика социальной диагностики.
7. Социально-диагностические методы в социальной работе.
8. Сущность и содержание социальной терапии.
9. Механизмы социальной адаптации.
10. Сущность и содержание социальной терапии.
11. Компоненты и формы социальной терапии.
12. Трудотерапия.
13. Игровая психотерапия.
14. Сущность научных методов и их роль в практике социальной работы.
15. Классификация социальных методов.
16. Организационно-распорядительные методы.
17. Психологические методы в социальной работе.
18. Педагогические методы в социальной работе.
19. Методы групповой работы (характеристика). Организация групповой работы.
20. Понятие «социальная экспертиза» и ее характеристика. Общее для разнообразных видов социальной экспертизы.
21. Функции социальной экспертизы: диагностическая, информационно-контрольная, прогностическая, проектировочная.
22. Цель и задачи социальной экспертизы. Ступени социальной экспертизы.
23. Организационные модели социальной экспертизы: рецензия, мониторинг, проект.
24. Консультирование как метод социальной помощи. Процесс консуль-

- тирования.
25. Методика посреднической деятельности.
  26. Содержание характеристики социальной коммуникации.
  27. Технология связи с общественностью.
  28. Сущность социальных проблем современной семьи.
  29. Технологии социальной работы с семьей. (Экстренная помощь семье).
  30. Технологии социальной работы с семьей. (Помощь конфликтной семье).
  31. Технологии социальной работы с семьей. (Помощь семье, если в семье есть жестокое обращение).
  32. Специфика социальных проблем женщин.
  33. Технологии работы с женщинами.
  34. Современные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми.
  35. Организация, формы и методы социальной работы с лицами без определенного места жительства.
  36. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика.
  37. Технологии социальной работы с молодежью.
  38. Система социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
  39. Технологии социальной работы с «уличными» детьми.
  40. Сущность и структура современных миграционных процессов в мире и Республике Беларусь.
  41. Организационные и технологические подходы к социальной работе с мигрантами.
  42. Технологии социальной работы с национальными меньшинствами.
  43. Специфика социальных проблем военнослужащих.
  44. Технологии социальной работы с военнослужащими.
  45. Содержание понятия инвалидности применительно к современным условиям.
  46. Основные виды технологий социальной работы с инвалидами.
  47. Технологии социальной работы с детьми с ограниченными возможностями.
  48. Социально-педагогическая деятельность в коррекционно-реабилитационном центре.
  49. Социальная терапия в местах лишения свободы.
  50. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.

### **«Социальная коррекция и реабилитация» (экзамен)»**

1. Причины напряженности в обществе. Факторы усиления напряженности в обществе.
2. Норма: понятие и характеристика. Статистический метод установ-

- ления нормы.
3. Предмет и задачи курса: «Социальная коррекция и реабилитация».
  4. Основные понятия курса: компенсация, активность, адаптация, социальная депривация, реабилитация, социальная реабилитация, коррекция, социальная коррекция.
  5. Понятие реабилитация, социальная реабилитация, коррекция, социальная коррекция.
  6. Принципы социальной реабилитации.
  7. Уровни социально-реабилитационной деятельности
  8. Направления социальной реабилитации: социальная реабилитация инвалидов и детей с ограниченными возможностями, пожилыми людьми, военнослужащими, участвовавших в войнах и военных конфликтах, лиц, находящихся в местах лишения свободы.
  9. Классификация и виды отклонений в развитии и поведении детей и подростков.
  10. Причины нарушения психического и физического развития: эндогенные (генетические), экзогенные (факторы среды).
  11. Дети с задержкой психического развития в общеобразовательной школе. Признаки характерные для детей с задержкой психического развития.
  12. Общие особенности детей с задержкой психического развития.
  13. Общие методы воспитания: методы формирования сознания (объяснение, увещание, внушение, просьба, этическая беседа, пример); методы формирования поведения (упражнение, приучение, требование, поручение, воспитывающие ситуации); методы стимулирования (поощрение, наказание, соревнование).
  14. Специальные методы коррекции отклоняющегося поведения: субъективно-прагматический, метод естественных последствий, метод возмещения, трудовой метод, метод «взрыва».
  15. Сущность и содержание социальной терапии.
  16. Основные компоненты и формы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе.
  17. Формы работы, лежащие в основе терапевтического воздействия: индивидуальная, групповая.
  18. Методы социальной терапии и их характеристика.
  19. Понятие «групповая терапия». Психология психокоррекционной группы. Формирование группы, роли и нормы. Руководство группой. Типы поведения в группе. Групповой процесс. Групповая этика.
  20. Типы групповой терапии: группы тренинга, группы встреч, группы тренинга умений.
  21. Игровая терапия и ее характеристика.
  22. Игровые техники их характеристика.
  23. Арттерапия в специальном образовании: общая характеристика

24. Арт-терапевтические методики и их характеристика.
25. Виды арт-терапии и их коррекционное и терапевтическое воздействие.
26. Формы арт-терапевтической работы и их характеристика.
27. Защита прав человека как социальная проблема. Понятие права человека, права ребенка, защита прав человека, защита прав детства, социально-правовая реабилитация.
28. Международное законодательство в области защиты прав человека. Конвенция о правах человека.
29. Международное законодательство в области защиты прав ребенка. Конвенция о правах ребенка – своеобразная конституция для детей.
30. Основные направления работы органов государственного управления по социальной защите детства в Республике Беларусь.
31. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» – основа социально-правового механизма по защите детства.
32. Общая концепция комплексной помощи детям и подросткам.
33. Принципы построения помощи детям и подросткам: Структура помощи детям и подросткам.
34. Региональная реабилитационная служба системы образования. Реабилитационное пространство системы образования: профильные учреждения реабилитации, адаптивные учреждения, элитарные учреждения.
35. Механизмы функционирования реабилитационной службы. Создание реабилитационной структуры.
36. Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных детей и подростков. Основные виды детско-подростковой дезадаптации: патогенная, психосоциальная, социальная.
37. Педагогические проблемы социальной реабилитации беспризорных детей и подростков в спецучреждениях.
38. Социальная реабилитация беспризорных детей и подростков в специальных учреждениях: история развития.
39. Социальный приют для беспризорных детей и подростков: функции, задачи, нормативно-правовое обеспечение.
40. Психолого-педагогические приемы работы с беспризорными детьми и подростками в специализированных заведениях.
41. Принципы осуществления педагогической деятельности в специализированных учреждениях.
42. Научные концепции социализации и инвалидизации.
43. Сущность и содержание социальной реабилитации инвалидов.
44. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности.
45. Принципы и структура социальной реабилитации инвалидов.
46. Программы социальной реабилитации инвалидов.
47. Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов.

48. Понятие «социально-бытовая ориентировка», ее характеристики.
49. Содержание курса социально-бытовая ориентировка.
50. Роль школы, семьи, общества в социально-бытовой ориентировке глухих школьников.

### **«Этика социальной работы» (экзамен)**

1. Причины этической регламентации деятельности социальных служб, социальных работников в Республике Беларусь.
2. Подходы к созданию этического кодекса социального работника.
3. Точки зрения на происхождение морали.
4. Становление моральных норм.
5. Функции и цели моральных норм.
6. Зарождение благотворительности, общинной помощи. Частная благотворительность.
7. Поиск абсолютных этических принципов. Ядро морали, понятие идеала.
8. Закрепление моральных принципов в религии. Зарождение христианской этики.
9. Христианские заповеди их значение для становления этики социальной работы.
10. Понятие этика, профессиональная этика, моральная норма, этические отношения, этическое сознание и их характеристика.
11. Задачи профессиональной этики.
12. Объект, предмет, задачи изучения этики.
13. Основные категории этики социальной работы.
14. Этические отношения и их характеристика.
15. Этическое сознание и его характеристика.
16. Профессиональный долг его характеристика.
17. Этические действия и их характеристика.
18. Структурные элементы этической деятельности (цели, мотивация, легитимизация, средства, действия, конечный результат) и их характеристика.
19. Уровни этики социальной работы и их характеристика.
20. Основные функции этики социальной работы.
21. Этические принципы в социальной работе.
22. Влияние специфики социальной работы как вида деятельности на личностно-нравственные качества социального работника. Уровень моральности, нравственность, компоненты нравственного сознания.
23. Нравственные качества социального работника: честность, совесть, объективность.
24. Нравственные качества социального работника: тактичность, справедливость

25. Нравственные качества социального работника: внимательность и наблюдательность, терпимость, выдержка и самообладание.
26. Нравственные качества социального работника: доброта, любовь к людям, самокритичность.
27. Нравственные качества социального работника: адекватность самооценки, терпение, коммуникабельность.
28. Нравственные качества социального работника: оптимизм, сила воли, эмпатия.
29. Предпосылки создания документа «Этика социальной работы: принципы и стандарты».
30. Международная декларация об этических принципах в социальной работе: введение, принципы, области проблем, методы решения вопросов и проблем.
31. Международные этические стандарты социальной работы: введение, стандарты этического поведения (общие положения).
32. Международные этические стандарты социальной работы: взаимоотношения с клиентами, агентствами и организациями.
33. Международные этические стандарты социальной работы: с коллегами, по отношению к профессии.
34. Понятие кодекса. Типы кодексов. Причины появления кодексов.
35. Этический кодекс: его цели и задачи.
36. Функции этического кодекса социальных работников.
37. Требования к этическому кодексу.
38. Предпосылки возникновения профессионального этического кодекса социального работника.
39. Поведение и облик социального работника.
40. Этические обязательства социального работника по отношению к клиентам.
41. Этические нормы социального работника по отношению к своим коллегам.
42. Этические обязательства социального работника по отношению к руководителям или руководящей организации.
43. Этические обязательства социального работника перед обществом.
44. Этические проблемы социальных служб.
45. Различные подходы в решении этических проблем.
46. Виды деятельности социальных служб нуждающимся в этической регламентации.
47. Цели исследований в социальной работе. Этические аспекты исследований в социальной работе.
48. Этическое воспитание социального работника.
49. Оказание социальных, психологических услуг.
50. Участие социальных работников в разработке социальной политики. Участие в политической деятельности.

## «Виктимология»

1. Причины возникновения виктимологии, ее взаимодействие с другими науками.
2. Сущность социально-педагогической виктимологии; разработка основ виктимологических теорий
3. Современные виктимологические концепции: основные теории градостроительства
4. Современные виктимологические концепции: новые подходы к борьбе с наркоманией
5. Виктимологические меры защиты от преступности, роль общественности в воздействии на преступность
6. Виктимологические идеи как основа государственной политики в области профилактики правонарушений
7. Рекомендации по поведению в экстремальных ситуациях
8. Социобиологическая теория деструктивности
9. Особенности социального проявления оборонительной агрессии; причины злокачественной агрессии; создание условий снижения оборонительной агрессии (по Э.Фромму)
10. Понятия потерпевшего и жертвы преступления
11. Человек как жертва неблагоприятных условий социализации
12. Понятие виктимности; индивидуальная виктимность
13. Понятие виктимности; групповая, массовая виктимность
14. Понятие виктимизации, ее структура
15. Понятие виктимологической ситуации, ее составляющие, классификация.
16. Социально-демографическая характеристика потерпевших
17. Социально-психологическая типология жертв: агрессивный, активный, инициативный тип потерпевшего
18. Социально-психологическая типология жертв: пассивный, некритичный, нейтральный тип потерпевшего
19. Жертвы преступлений и характеристика их поведения: потерпевшие от изнасилования
20. Жертвы преступлений и характеристика их поведения: потерпевшие от умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью
21. Жертвы преступлений и характеристика их поведения: потерпевшие от заражения венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией
22. Жертвы преступлений и характеристика их поведения: потерпевшие от незаконного проведения аборта
23. Жертвы преступлений и характеристика их поведения: потерпевшие от хулиганства и мошенничества
24. Поведение жертвы и ее влияние на механизм причинения вреда

- 25.Объективные факторы превращения человека в жертву неблагоприятных условий социализации
- 26.Субъективные факторы превращения человека в жертву неблагоприятных условий социализации
- 27.Общая характеристика детей с ограниченными возможностями
- 28.Социально-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями
- 29.Реабилитация детей с особенностями в умственном и физическом развитии средствами образования
- 30.Положение в современном обществе лиц с нарушением психофизического развития
- 31.Деятельность социально-реабилитационных центров помощи детям с особенностями развития
- 32.Жестокое обращение с детьми: определение и индикаторы различных форм: физическое насилие
- 33.Жестокое обращение с детьми: определение и индикаторы различных форм: сексуальное насилие
- 34.Жестокое обращение с детьми: определение и индикаторы различных форм: психическое насилие
- 35.Жестокое обращение с детьми: определение и индикаторы различных форм: моральная жестокость
- 36.Жестокое обращение с детьми: определение и индикаторы различных форм: факторы риска жестокого обращения с детьми
- 37.Понятие девиантного поведения, классификация основных проявлений социально отклоняющегося поведения людей
- 38.Факторы, обуславливающие формирование девиантного поведения
- 39.Основные направления педагогической деятельности по профилактике и преодолению девиантного поведения детей и подростков
- 40.Типология отклоняющегося поведения (побеги из дома и бродяжничество; страхи и навязчивости)
- 41.Типология отклоняющегося поведения (наркотизм; вандализм)
- 42.Типология отклоняющегося поведения (гомосексуализм; суицид)
- 43.Основные типы детско-подростковой дезадаптации и особенности их реабилитации
- 44.Характеристика и содержание реабилитационной работы с дезадаптивными детьми и подростками в социальных приютах и социально-реабилитационных центрах
- 45.Специфика социально-педагогической реабилитации в подростковых клубах и молодежных объединениях
- 46.Традиции работы с беспризорными детьми
- 47.Функции приюта и основные направления его деятельности
- 48.Педагогическая деятельность в приюте по реабилитации беспризорных детей и подростков

49. Сущность, задачи, характеристика пенитенциарной системы
50. Основные принципы перевоспитания правонарушителей в пенитенциарных учреждениях
51. Основные направления, средства, методы и формы воспитательной работы в условиях пенитенциарного учреждения
52. Особенности перевоспитания различных категорий осужденных в пенитенциарных учреждениях
53. Виктимо-криминологическая характеристика современного общества: политическое, межгосударственное, межнациональное неравенство.
54. Виктимо-криминологическая характеристика современного общества: духовное, религиозное, межличностное неравенство
55. Виктимо-криминологическая характеристика современного общества: материальное, половое, семейное неравенство
56. Виктимо-криминологическая характеристика современного общества: алкоголизм как условие совершения преступлений
57. Виктимо-криминологическая характеристика современного общества: социальные типы людей, современная стратификация населения

#### **«Правовые основы социальной работы»**

1. Понятие «права человека» и его сущностная характеристика. Роль норм права в регулировании общественных и социальных отношений.
2. Международные документы, Конституция Республики Беларусь о социальных правах и свободах человека и гражданина.
3. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты гарантий, механизм реализации.
4. Уголовное законодательство Республики Беларусь и вопросы социальной защиты граждан.
5. Нормы административного права, обеспечивающие социальную защиту граждан.
6. Социальные права граждан в гражданском законодательстве.
7. Законодательство Республики Беларусь о труде и вопросы социальной защиты граждан: общая характеристика.
8. Особенности регулирования труда женщин, молодежи: их социальная защита и поддержка.
9. Защита семьи государством. Законодательство о браке и семье.
10. Социальные льготы многодетным семьям, семьям, имеющим детей-инвалидов, система социальной помощи неполным семьям.
11. Юридические основания и процедура лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
12. Социальные гарантии граждан по жилищному законодательству. Социальное жилье.
13. Правовые и социальные гарантии в законодательстве об образовании Республики Беларусь.

14. Правовые и социальные гарантии гражданам в области здравоохранения. Социальные койки.
15. Генезис идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство в области защиты прав ребенка.
16. Конвенция ООН о правах ребенка и механизмы ее реализации на международном уровне. Специализированные учреждения ООН, занимающиеся защитой интересов и прав детей.
17. Положение детей в Республике Беларусь. Реализация гражданских прав и свобод детей.
18. Нормативно-правовые основы и механизмы охраны и защиты детства в Республике Беларусь. Закон РБ « О правах ребенка», Президентская программа «Дети Беларусь», Национальный план действий по защите прав детей.
19. Социально-правовая защита общегражданских прав ребенка в Республике Беларусь.
20. Защита детей от всех видов насилия и жестокого обращения. Проблема торговли детьми.
21. Национальное законодательство в отношении несовершеннолетних правонарушителей.
22. Трудовая занятость подростков, ее правовое регулирование. Права и льготы несовершеннолетних в трудовых отношениях.
23. Социально-правовые основы защиты детей-сирот. Социальная защита детей- сирот, воспитывающихся в интернатных учреждениях.
24. Понятие об усыновлении (удочерении). Юридические основания и нормативная база по вопросам усыновления.
25. Опекa и попечительство. Нормативные акты, регулирующие вопросы опеки и попечительства.
26. Нормативно-правовые основы создания приемной семьи.
27. Нормативно-правовые основания деятельности детских социальных приютов, интернатных учреждений.
28. Понятие «социального обеспечения». Правовые и организационные основы социального обеспечения.
29. Понятие и виды, основания пенсионного обеспечения. Законодательство РБ в области пенсионного обеспечения.
30. Трудовые и социальные пенсии. Пенсии за выслугу лет.
31. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии по инвалидности. Их характеристика.
32. Понятие, основания, виды и назначение социальных пособий. Условия возникновения права на пособие.
33. Пособие по временной нетрудоспособности, пособия семьям, воспитывающим детей. Социальная защита малообеспеченных граждан.
34. Законодательство Республики Беларусь в области обеспечения граждан пособиями.

35. Порядок назначения и исчисления пособий.
36. Понятие и виды социальных благ, услуг и льгот. Категории граждан, обеспечиваемых льготами и услугами по праву социального обеспечения.
37. Социальные льготы и услуги в области здравоохранения.
38. Социальные льготы и услуги в области отдыха.
39. Социальные льготы и услуги в области реабилитации инвалидов.
40. Социальная политика государства в области противодействия алкоголизму, наркомании и токсикомании.
41. Социальная защита граждан, отбывающих наказание в пенитенциарной системе.
42. Социальная защита военнослужащих и работников правоохранительных органов Республики Беларусь.
43. Социальная защита и социальное обслуживание ветеранов в Республике Беларусь.
44. Понятие категории граждан, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС: их правовой статус и социальная защита. Система льгот для данной категории населения.
45. Правовое положение инвалидов в Республике Беларусь. Обеспечение социальных прав инвалидов. Социальная защита и социальное обслуживание инвалидов.
46. Правовые и организационные основы защиты женщин в законодательстве Республики Беларусь.
47. Государственная политика в области социальной защиты социальных прав граждан, утративших работу.
48. Взаимодействие государственных и общественных формирований по социальной защите различных категорий населения: нормативно-правовые основания.
49. Нормативно-правовые основания социального обслуживания граждан в стационарных учреждениях: дома-интернаты, пансионаты и др.
50. Социальная защита беженцев в законодательстве Республики Беларусь.
51. Нормативно-правовые основания функционирования системы социального обслуживания в Республике Беларусь.

### **«Социальная антропология»**

1. Понятие «социальной антропологии», принципы, отличающие ее от других наук.
2. Предистория становления социальной антропологии.
3. Использование социальной антропологии в социальной работе и педагогике.
4. Классическая эволюционная теория (Л. Морган, Э. Тайлор).
5. Теория культурной диффузии (Ф. Гребнер, У. Риверс, Г. Эллиот-Смит).

6. Американская традиция историзма в антропологии (Ф. Боас, Р. Лоуи, К. Уисслер, А. Кребер).
7. Французская социологическая школа (Э. Дюркгейм, М. Мосс).
8. Учение Л. Леви-Брюля о «коллективных представлениях».
9. Теория функционализма (Б. Малиновский).
10. Теория структурного функционализма или структурализма (А. Радклифф-Браун, Э. Эванс-Притчард, К. Леви-Строс, Ф. де Соссюр).
11. Теория культурных моделей А. Кребера.
12. Этнопсихологическая школа и теория «основной личности» А. Кардинера.
13. Этнопсихологическая школа и типология культуры М. Мид.
14. Этнопсихологическая школа и культурные конфигурации Рут Бенедикт.
15. Теория культурного релятивизма (М. Херсковиц).
16. Теория многолинейного эволюционизма или неозволюционизма. (Л. Уайт, Дж. Стюард, М. Харрис).
17. Новейшие концепции в антропологии: символическая антропология (К. Гирц, Р. Тернер).
18. Коммуникационный процесс. Коммуникация среди людей.
19. Язык и культура. Гипотеза Сепира-Уорфа.
20. Лингвистическая вариативность.
21. Основные формы хозяйственной деятельности в мелких обществах.
22. Основные формы хозяйственной деятельности в крупных обществах.
23. Основные условия функционирования производства.
24. Формы распределения и обмена в производственных системах.
25. Общество и социальные отношения.
26. Родство и категории родства.
27. Принципы преемственности в родственных системах.
28. Типы унитарных групп: род, клан, фратрия, половина.
29. Сексуальные отношения в рамках социальной антропологии.
30. Типы семейных групп и их циклы.
31. Брак как средство адаптации и создания союзов.
32. Социализация человека на протяжении жизненного цикла.
33. Личность и ее влияние на мировоззрение и ценности. Типы личности.
34. Социализация и образование. (формальное и неформальное).
35. Понятие этничности и ее влияние на размежевание и разделение людей на группы.
36. Система социального расслоения: эголитарные общества; ранговые общества; кастовые общества; рабство; феодальные общества; современные классовые общества; коммунистические общества.
37. Политика и политические организации.
38. Основные формы политического насилия (повстание, революция, война).

39. Понятие «нормы» и «закона» в социальной антропологии. Исполнение законов и урегулирование противоречий.
40. Система религиозных верований в социальном контексте. Символика.
41. Мифотворчество: структурный подход.
42. Влияние религии на искусство.
43. Болезнь. Эпидемиологические и эндемические заболевания с антропологической точки зрения.
44. Типология «болезней развития» и психические заболевания с антропологической точки зрения.
45. Социальная антропология и проблемы человечества.
46. Концепции причин болезней и системы охраны здоровья.

### **«Социальная статистика»**

1. Предмет и задачи социальной статистики.
2. Характеристики состава населения. Информационная база.
3. Группировки населения и система показателей.
4. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения.
5. Типология семей и домохозяйства.
6. Понятие «уровень жизни населения», его составляющие.
7. Социальные нормативы и потребности.
8. Задачи изучения уровня жизни.
9. Система показателей уровня жизни населения.
10. Понятие и обобщающие показатели развития человеческого потенциала.
11. Концепция доходов Дж. Хиггса и система макропоказателей, характеризующая доход в СНС.
12. Методы измерения и система показателей уровня и распространения бедности.
13. Баланс денежных доходов и расходов населения, показатели на его основе.
14. Индексация доходов.
15. Потребление населения и его законодательное регулирование. Источники данных.
16. Прожиточный минимум и потребительский бюджет.
17. Фонд потребления населения основных продуктов питания. Изучение потребления на базе выработки бюджетов дошкольных хозяйств.
18. Задачи статистики жилищных условий и бытового обслуживания населения.
19. Статистика развития бытового и транспортного обслуживания населения, услуг связи.
20. Характеристика жилищных условий и показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда.

21. Бюджет свободного времени населения, его структура.
22. Показатели использования свободного времени населения.
23. Задачи статистики занятости и безработицы.
24. Безработица и показатели, характеризующие ее уровень.
25. Задачи санитарной статистики.
26. Показатели здоровья населения.
27. Статистические характеристики здравоохранения, медицинских услуг, производственного травматизма.
28. Уровень образования населения, международные классификации и системы показателей в статистике образования.
29. Статистика дошкольного обучения, школьного и внешкольного образования.
30. Источники информации в статистике рекреации и досуга.
31. Потребление населением услуг культуры, искусства, туризма.
32. Понятие «моральная статистика», ее методические основы.
33. Правовая статистика.
34. Задачи и структура. Источники данных и показатели статистики политической и общественной жизни.
35. Характеристика общественного мнения.
36. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Практическое использование данных.
37. Статистика профессионального образования.
38. Индекс потребительских настроений. Индекс потребительских ожиданий населения.
39. Объекты социальной статистики.
40. Межстрановые сравнения доходов населения на базе паритетов покупательской способности валют.

### **«Социально-культурная деятельность»**

1. История развития социально-культурной деятельности в Древнем мире.
2. История социально-культурной деятельности в XII–XVII веках.
3. История социально-культурной деятельности в XVIII–XX веках.
4. Социально-культурная деятельность в советское время.
5. Социально-культурная деятельность в постсоветский период.
6. Методология социально-культурной деятельности.
7. Теория социально-культурной деятельности.
8. Становление теории социокультурной деятельности в Беларуси.
9. Принципы и функции социокультурной деятельности.
10. Общая методика социально-культурной деятельности.
11. Формы и критерии эффективности социально-культурной деятельности.

12. Основные группы занятий в свободное время.
13. Социально-психологические условия рационального использования свободного времени.
14. Теория самостоятельного творчества как отрасль научных знаний.
15. Художественная самодеятельность как социально-педагогическое явление.
16. Самодеятельность как художественное творчество.
17. Индивидуальные формы организации социально-культурной деятельности.
18. Групповые формы организации социально-культурной деятельности.
19. Драматургия массовых форм организации социально-культурной деятельности.
20. Специфика режиссуры массовых форм организации социально-культурной деятельности.
21. Методика организации информационной работы в социально-культурных учреждениях.
22. Организация отдыха и развлечений в социально-культурной среде.
23. Методика организации игровой деятельности в сфере досуга.
24. Методика изучения культурных потребностей населения.
25. Метод и виды опроса посетителей учреждений социально-культурной сферы.
26. Работа учреждений социально-культурной сферы с молодежью.
27. Работа учреждений социально-культурной сферы с людьми зрелого и пожилого возраста.
28. Работа учреждений социально-культурной сферы с детьми и подростками.
29. Работа учреждений социально-культурной сферы с семьями.
30. Проблемно-ситуационный анализ современной социокультурной ситуации в сфере свободного времени.

#### **«История отечественной и зарубежной социальной работы»**

1. Периодизация истории социальной работы.
2. Церковноприходские попечительства и их деятельность до 1917г.
3. Организация деятельности православных братств.
4. Нищенство в белорусской деревне.
5. Формы общественной помощи и взаимопомощи у крестьян.
6. Земская система социальной помощи.
7. Деятельность земств в области просвещения, образования и медицины.
8. Предпосылки возникновения филантропии и меценатства на Беларуси.
9. Основные направления, формы и методы деятельности частных благотворителей.
10. Становление социальной помощи детям в досоветский период.

11. Организация деятельности воспитательных домов, детских приютов, дошкольных учреждений.
12. Конфессиональная и частная помощь в сфере образования в XIV–XVIII вв.
13. Зарождение светского образования. Общества взаимопомощи учащихся.
14. Борьба с асоциальным поведением несовершеннолетних на рубеже веков.
15. Искоренение проституции и детской беспризорности.
16. Этапы становления медико-социальной помощи инвалидам.
17. Призрение слепых, глухонемых.
18. Правовые основы советской модели социальной помощи. Борьба с асоциальными явлениями.
19. Формирование общественных и государственных организаций социальной помощи нуждающимся.
20. Система социальной помощи в период Великой Отечественной войны.
21. Развитие советской модели социальной поддержки в период 1945–1991 гг.
22. Становление кадровой политики в постсоветский период.
23. Социальная помощь детям и инвалидам с 1991 г.
24. Государственные и общественные организации помощи нуждающимся в Республике Беларусь.
25. Древнейшие виды помощи и взаимопомощи у славянских племен.
26. Основные тенденции княжеского попечения на Руси.
27. Становление общественного и частного призрения в Российском государстве (XVII–XIX вв.).
28. Российские реформы 19 в. и их влияние на социальную сферу.
29. Социальная помощь населению после 1991 г.
30. Общественная и благотворительная практика социальной поддержки в переходный период.
31. Формирование идей социальной помощи нуждающимся в странах Западной Европы с IV по X вв.
32. Развитие системы социальной защиты в Англии, Франции и Германии с XI по XIX вв.
33. Социальная помощь нуждающимся на современном этапе в странах Западной Европы.
34. Особенности развития практики помощи и развития в США до XIX в.
35. Деятельность органов социальной защиты в США на современном этапе.

### **«Социальная экология» (экзамен)**

1. Развитие экологических представлений людей с древнейших времен

- до наших дней.
2. Возникновение и развитие экологии как науки. Этапы развития экологии как науки.
  3. Возникновение и развитие социальной экологии. Отношение социальной экологии с другими науками.
  4. Предмет, задачи и функции социальной экологии. Законы социальной экологии.
  5. Человек и общества как субъекты социально-экологического взаимодействия.
  6. Важнейшие характеристики человека как субъекта социально-экологического взаимодействия. Потребности и их категории.
  7. Биологические потребности и их характеристика.
  8. Социально-психологические и социальные потребности и их характеристика.
  9. экономические потребности и их характеристика.
  10. Адаптивность, механизмы адаптации и виды адаптации.
  11. Понятие о среде и экологических факторах.
  12. Среда человека и ее элементы (компоненты) по Э. Марковичу.
  13. Среда человека и ее компоненты по Н.Ф. Реймерсу.
  14. Среда человека ее компоненты по Л.В. Максимовой.
  15. основные этапы становления взаимоотношений природы и общества. Эпоха охотничье-собирательской культуры.
  16. Эпоха аграрной культуры.
  17. Эпоха индустриального общества.
  18. Перспективы развития взаимоотношений природы и общества. Идеал ноосферы. Концепция устойчивого развития Республики Беларусь.
  19. Сущность глобальных проблем. Основные экологические проблемы современности.
  20. Проблема численности населения планеты.
  21. Поведение человека. Уровни организации поведения.
  22. Адаптация человека в естественной и социальной среде.
  23. Поведение человека в естественной среде.
  24. Поведение человека в социальной среде.
  25. Поведение в критической и экстремальной ситуациях.
  26. Элементы жизненной среды человека. Социально-бытовая среда.
  27. Трудовая и рекреационная среда. Взаимоотношения человека с элементами его жизненной среды.
  28. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы.
  29. Природа как ценность. Антропоцентризм. Натуроцентризм. Экоцентризм.
  30. Понятие экологической культуры личности. Типы экологической культуры.
  31. Экологическое образование и воспитание.

32. Экологизация образования.
33. Охрана флоры и фауны. Красная книга Беларуси.
34. Охраняемые территории Беларуси.
35. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
36. Парниковый эффект.
37. Проблема сохранения озонового слоя Земли.
38. Кислотные дожди.
39. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.
40. Охрана и рациональное использование лесных ресурсов.
41. Промышленные аварии и катастрофы. Чернобыльская авария. Проблема численности населения планеты.
42. Международное экологическое сотрудничество на современном этапе.

### **«Социальная геронтология» (зачет)**

1. Геронтология как наука и история ее развития.
2. Общие закономерности и теории старения.
3. Механизмы старения: молекулярные, клеточные и нейрогуморальные.
4. Роль и место старости в онтогенезе человека.
5. Виды старения.
6. Социальная геронтология. Старение населения как социально-демографический процесс.
7. Социально-демографические проблемы Республики Беларусь.
8. История развития социальной геронтологии.
9. Социальные теории старения.
10. Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста. Понятие здоровья в старости.
11. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы их облегчения.
12. Экономические и социальные аспекты одиночества в старости.
13. Роль домашнего ухода за беспомощными старыми людьми.
14. Стереотипы старости в обществе. Проблема «отцов и детей».
15. Понятие о психическом старении. Отношение человека к старости.
16. Понятие об аномальных реакциях.
17. Ощущение и восприятие и их расстройств.
18. Мышление. Расстройства мышления.
19. Память и ее расстройства.
20. Интеллект и его расстройства.
21. Эмоции. Депрессивные расстройства в старости.
22. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте.
23. Мотивации продолжения трудовой деятельности после достижения пенсионного возраста.
24. Адаптация к пенсионному периоду жизни.

25. Принципы и механизмы социальной защиты населения пожилого и старческого возраста.
26. Социальное обслуживание пожилых и старых людей.
27. Пенсионное обеспечение по старости в Республике Беларусь.
28. Актуальность и значимость социальной работы.
29. Дифференциальная характеристика пожилых и старых людей.
30. Требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих пожилых и старых людей.
31. Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.

### «Экология» (зачет)

1. Предмет, содержание и задачи экологии.
2. Краткая история экологического знания.
3. Уровни организации живой материи и структура экологии.
4. Основные экологические проблемы современности.
5. Среда и условия существования организмов.
6. Основные среды жизни. Водная среда и ее характеристика. Приспособления растений и животных к водной среде.
7. Наземно-воздушная среда. Общая характеристика. Приспособление организмов.
8. Почва как среда обитания. Приспособление организмов в жизни в почве.
9. Живые организмы как среда жизни. Приспособление организмов к паразитическому образу жизни.
10. Экологические факторы. Классификация.
11. Абиотические факторы и их влияние на организм. Свет. Экологические группы растений по отношению к свету.
12. Температура как абиотический фактор. Пойкилотермные и гомойотермные животные.
13. Влажность как абиотический фактор. Экологические группы растений и животных по отношению к влаге.
14. Периодичность в развитии живых организмов. Приспособления организмов к неблагоприятным сезонным факторам.
15. Понятие о популяциях. Типы популяций.
16. Характеристика основных параметров популяций.
17. Основные понятия синэкологии.
18. Общая характеристика биотических факторов. Типы биотических отношений.
19. Структура биоценоза.
20. Цепи и циклы питания.
21. Экологическая пирамида.
22. Биogeоценоз и его структура.

23. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
24. Биологический и геологический круговороты.
25. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
26. Общая характеристика антрополических факторов.
27. Возрастающее влияние человека на биосферу. Современные проблемы биосферы.
28. Парниковый эффект и глобальное потепление климата.
29. Кислотные осадки. Нарушение озонового экрана.
30. Источники загрязнения атмосферы.
31. Водные ресурсы и их использование.
32. Охрана флоры и фауны. Красная книга Беларуси.
33. Заповедные и другие охраняемые территории.
34. Значение, задачи, основные направления экологического воспитания подрастающего поколения.
35. Методы и формы экологического воспитания.

#### **«Занятость населения и ее регулирование» (зачет)**

1. Исторические и современные концепции, теории занятости и безработицы.
2. Виды занятости.
3. Структура занятости.
4. Избыточная занятость: истоки и последствия.
5. Проблема занятости населения в Республике Беларусь.
6. Подходы к определению понятия «безработица».
7. Основные типы безработицы и их специфика.
8. Причины возникновения безработицы.
9. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.
10. Проблема безработицы в Республике Беларусь.
11. Политика занятости – ведущее направление социальной политики государства.
12. Нормативно-правовое регулирование занятости и безработицы в Республике Беларусь.
13. Основные виды рынка труда.
14. Основные характеристики рынка труда.
15. Трудовой потенциал и рынок труда как объекты государственного регулирования.
16. Содержание государственного регулирования трудового потенциала и рынка труда.
17. Государственное регулирование занятости.
18. Рынок профессий как важнейший регулятор занятости.
19. Опыт государственного регулирования занятости за рубежом.

20. Система показателей, характеризующая уровень жизни и доходы населения.
21. Занятость и развитие человеческих ресурсов.
22. Государственное регулирование доходов населения.
23. Государственная служба занятости: предпосылки создания, функции и структура.
24. Основные направления деятельности службы занятости.
25. Критерии эффективности работы служб занятости.
26. Опыт деятельности служб занятости за рубежом.
27. Система социальной защиты населения в Республике Беларусь.
28. Решение проблем занятости незащищенных слоев населения (инвалиды, молодежь, женщины) в Республике Беларусь.
29. Технологии социальной работы с длительно безработными.
30. Психологический портрет клиента службы занятости.
31. Технологии работы профконсультанта службы занятости населения.
32. Профдиагностика и психологическая поддержка безработных граждан.
33. Методика индивидуальной профконсультации в ситуации потери и поиска работы.
34. Социально-адаптационные программы в службе занятости.
35. Технологии работы профконсультанта службы занятости.
36. Профконсультирование в ситуации профессиональной адаптации новых сотрудников.
37. Профконсультирование при высвобождении кадров.
38. Тактика поиска работы безработным.
39. Управление созданием рабочих мест.
40. Обеспечение занятости на предприятиях.

## **VIII. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

### **«История отечественной и зарубежной социальной работы» «Теория социальной работы»**

1. Социальная работа как общественный феномен, вид практической деятельности, отрасль научного знания, учебная дисциплина. Объект, предмет, категории и функции, задачи теории социальной работы.

2. Этапы становления и развития отечественной и зарубежной теории социальной работы.
3. Закономерности социальной работы. Система принципов социальной работы. Междисциплинарный и интегративный характер социальной работы.
4. Психолого-ориентированные концепции теоретического обоснования социальной работы (психодинамическая, экзистенциальная, кризис-интервентная, гуманистическая модель, бихевиорально-когнитивный подход).
5. Социолого-ориентированные теории социальной работы (социально-радикальная модель, разрешающая модель, «модель жизни» экологической теории, марксистская модель и др.).
6. Комплексно-ориентированные модели теоретического обоснования социальной работы (когнитивная модель, социально-педагогическая модель, ролевая теория, коммуникативная модель).
7. Положение и проблемы детей в Республике Беларусь. Сиротство как социально-педагогическая проблема Попечение и формы устройства детей – сирот в Беларуси.
8. Молодежь как особая социально-демографическая группа населения. Социальная работа с молодежью. Молодежная политика в Республике Беларусь. Структура и задачи служб по работе с молодежью.
9. Социально-педагогические аспекты социальной работы. Социальная работа в школе: особенности, цели, задачи, формы. Закон РБ «О правах ребенка».
10. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Реформирование государственной системы социальной защиты населения в современных условиях: достижения и проблемы.
11. Социальное обслуживание как часть системы социальной защиты населения: цели, задачи, принципы, функции, виды и формы. Учреждения социального обслуживания населения. Закон РБ «О социальном обслуживании населения».
12. Социальная служба как организационная форма социальной работы. Объекты, субъекты, принципы, функции, структура, направления деятельности социальных служб.
13. Проблема занятости в современном обществе и социальная помощь безработным в Республике Беларусь.
14. Старение населения как социальная проблема современного общества. Социальная защита и социальное обслуживание пожилых людей в Республике Беларусь.
15. Проблема инвалидности в контексте социальной работы. Виды, причины, последствия, модели инвалидности. Социальная защита и социальное обслуживание инвалидов в Республике Беларусь.
16. Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь

и взаимовлияние.

17. Семья как социальный институт и объект социальной работы. Структура, функции, типология семьи. Семья как институт социализации человека. Социальная защита и поддержка семьи в Беларуси.
18. Положение женщин в обществе, тенденции к его изменению. Государственная политика по улучшению положения женщин в Республике Беларусь.
19. Понятие профессиональной деятельности. Социальная работа как особый вид профессиональной деятельности.
20. Профессионально-личностные качества социального работника. Кодекс этики социального работника.
21. Проблематика исследований в социальной работе. Методы исследования в социальной работе, их характеристика. Логика и этапы социально-педагогического исследования.
22. Девиация как проблема социальной работы. Теории и концепции девиаций. Алкоголизм и наркомания как факторы девиации жизненного сценария человека: причины и последствия.
23. Детская инвалидность в контексте социальной работы, ее причины и последствия. Типы учреждений в системе образования и социальной защиты для детей с особенностями в развитии.
24. Профессиональная подготовка социальных работников: отечественный и зарубежный опыт. Проблемы и перспективы.
25. Социокультурные аспекты, проблемы и тенденции преодоления и профилактики нищеты, бездомности и бродяжничества в современных условиях.
26. Современные миграционные процессы и тенденции их развития. Теоретические и социально-правовые аспекты работы с мигрантами и беженцами.

### **«Технология социальной работы»**

1. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.
2. Типология социальных технологий.
3. Социальная диагностика в технологиях социальной работы.
4. Социальная адаптация.
5. Социальная реабилитация.
6. Социальная терапия и формы ее осуществления.
7. Социальная экспертиза и ее характеристика.
8. Методы в социальной работе и их классификация.
9. Организационно-распорядительные методы в социальной работе.
10. Психолого-педагогические методы в социальной работе.
11. Методы групповой работы.
12. Технологии консультирования и посредничества в социальной работе.

13. Коммуникативные навыки в социальной работе.
14. Технологии связи с общественностью.
15. Технологии социальной работы с семьей.
16. Технологии социальной работы с женщинами.
17. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
18. Технологии социальной работы людьми без определенного места жительства.
19. Технологии социальной работы с молодежью.
20. Технологии социальной работы с дезадаптивными подростками.
21. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами.
22. Технологии социальной работы национальными меньшинствами.
23. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями.
24. Технологии социальной работы с инвалидами.
25. Социальная работа в пенитенциарной системе.

## IX. ЛИТЕРАТУРА

### «Введение в специальность»

#### а) Учебники

1. Павленок П.Д. Введение в профессию «социальная работа»: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 174 с.
2. Социальная работа / Под общей редакцией проф. В.И. Курбатова. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д : «Феникс», 2000.
3. Социальная работа: теория и практика: Учеб пособие / Отв. ред. проф. Е.И. Холостова, проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 427 с.
4. Социальная работа: Теория и организация: Учеб. пособие / П.П. Украинец, С.В. Лапина, С.Н. Бурова и др.; Под ред. П.П. Украинец. – Мн.: ТетраСистемс, 2005.
5. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие. – М.: Академ. Проект, 2000.

#### б) Учебно-методические пособия

1. Григорьев А.Д. Очерки истории социальной работы на Беларуси. – Мн., 1998. – 222 с.
2. Григорьев А.Д. Социальная работа на Беларуси: история, опыт, проблемы: Уч. пособие. – Мн., 2000.
3. Основы социальной работы: Уч. пособие для нач. проф. образования / Ханжин Е.В., Карпова Т.П. – М., 2001.
4. Качан Г.А. Введение в социальную работу: Учебное пособие / Г.А. Качан. – Витебск: Из-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2005. – 135 с.

#### в) Словари

1. Социальная работа: Словарь-справочник / Под ред. Филоненко В.И. – М.: Контур, 1999.
2. Словарь социального педагога и социального работника / Под ред. И.И. Калачевой, Я.Л. Коломинского, А.И. Левко. – Мн.: БелЭн., 2001.
3. Словарь терминов по социальной защите: Английский. Русский. Французский. Немецкий. – М., 1996.

### «Теория социальной работы»

#### а) Учебники

1. Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы. – М.: Аргус, 1994.
2. Козлов А.А., Иванов Т.Б. Практикум социального работника. Серия

- «Учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. – 320 с.
3. Основы социальной работы: Учебник / Отв.ред. П.Д.Павленок. – М.:ИНФРА- М, 1998.
  4. Основы социальной работы: Учебник /Под ред. П.Д.Павленок. – М., 2003.
  5. Рамзей Р. Социальная работа: наука и профессия. К развитию концепции. – М., 1995.
  6. Социальная работа / Под общей редакцией проф.В.И. Курбатова. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н\Д: «Феникс», 2000. – 576 с.
  7. Социальная работа: теория и практика: Учеб пособие / Отв.ред. оф. Е.И.Холостова, проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 427 с.
  8. Социальная работа: теория и организация : Учеб. пособие / П.П. Украинец, С.В. Лапатина и др; Под ред. П.П. Украинец. – Мн.: Тетра-Системс, 2005. – 288 с.
  9. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе: Учеб. пособие для студ.высш.учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2002. – 192 с.
  10. Теория и методика социальной работы: Учебное пособие / Рук. авт. кол-ва И.Г.Зайнышев. – М.: Союз, 1994.
  11. Теория социальной работы: Учебник / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1998. – 334 с.
  12. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 432 с.
  13. Фирсов М.В., Шипиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2002. –192 с.
  14. Фирсов М.В. Введение в теоретические основы социальной работы (историко-понятийный аспект). – М.: Изд-во «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. –192 с.

**б) Учебно-методические пособия.**

1. Григорьев А.Д., Кожурова М.А. Социальная работа на Беларуси с несовершеннолетними преступниками: история, проблемы, тенденции. Учебное пособие. – Минск, 2000.
2. Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьей. – М.: Пед. об-во России, 2002. – 192 с.
3. Дементьева Н.Ф., Устинова Э.В. Роль и место социальных работников в обслуживании инвалидов и пожилых людей. – М., 1995.
4. Карюхин Э.В.Геронтологические НКО: от моделей ухода к становлению сектора. – М.: Эслан, 2002.
5. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 480 с.

6. Образовательный стандарт. Высшее образование. Специальность Г.08.02.00. Социальная работа. – Мн., МО РБ, 2000.
7. Обучение практике социальной работы: Международный взгляд и перспективы / Под ред. М. Доэла и С. Шардлоу; Пер. с англ. Под ред. Ю.Б. Шапиро. – М.: Аспект Пресс, 1997. – 223 с.
8. Смагина Л.И. Права ребенка: теория и методика. – Мн.: Беларуская нива, 2001.
9. Социальные проблемы в Республике Беларусь: Сб. науч. трудов. – Мн., 1994.
10. Социальная работа с ребенком и семьей.: Пособие для учит., социальных педагогов. – Мн., 2000.
11. Социальные проблемы демографического старения. – Мн., 2001.
12. Сулимова Т.С. Социальная работа и конструктивное разрешение конфликтов. Уч. пособие для студентов. – М.: Ин-т практич. психологии, 1996.

#### **в) Словари**

1. Социологический словарь. Сост. А.Н. Елсуков, К.В. Шульга и др. 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Университетское, 1991.
2. Социальная работа: Словарь-справочник / Под ред. Филоненко В.И. – М.: Контур, 1999 Словарь социального педагога и социального работника / Под ред. И.И. Калачевой, Я.Л. Коломинского, А.И. Левко. – Мн.: БелЭн., 2001.
3. Словарь терминов по социальной защите: Английский. Русский. Французский. Немецкий. – М., 1996.

#### **«Методология и методы исследований в социальной работе»**

#### **а) Учебники**

1. Введение в научное исследование по педагогике / Под ред. В.И. Журавлева. – М., 1988.
2. Загвязинский В.И. Методология и методика социально-педагогического исследования. – М., 1995.
3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие. – М.: Издат. центр «Академия», 2001.

#### **б) Учебно-методические пособия**

1. Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Пособие для педагога-исследователя. – Самара, 1994.
2. Методы психологических исследований / Под ред. А.И. Пискунова, Г.В. Воробьева. – М., 1972.
3. Общая психодиагностика / Под ред. А.А. Бодолева, В.В. Столина. – М., 1987.

4. Основы научных исследований: Учебник для техн. вузов. – М., 1989.
5. Оперативное социологическое исследование. – М., 1997.
6. Скалкова Я. Методология и методы практического исследования. – М., 1989.
7. Шикун А.И. Социологический практикум. – Мн., 2000.
8. Шевандрин Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности. – М., 1999.
9. Янчук В.А. Методология, теория и метод в современной социальной психологии и персоналогии: интегративно-эkleктический подход. Монография. – Мн.: Бестпринт, 2000.

### **«Технология социальной работы»**

#### **а) Учебники**

1. Зайнышев Н.Г. Технология социальной работы. – М., 2000.
2. Курбатов В.Н. Социальная работа. – Ростов-на-Дону, 1999
3. Холостова Е.Н. Технология социальной работы. – М., 2001.
4. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2000.
5. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы (содержание и методы психосоциальной практики). – М., 2002.

#### **б) Учебно-методические пособия**

1. Аксенова Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании. – М., 2001.
2. Курс лекций «Социальная педагогика» // Под ред. Галагузовой М.А. – М., 2000.
3. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики. – М., 1999.
4. Грунова И.О. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности. – Мн., 1999.
5. Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьей. – М., 2002.
6. Копытина А.И. Практикум по арт-терапии. – СПб., 2001.
7. Кузнецов И.Н. Технология делового общения. – Мн., 1999.
8. Социальная педагогика./ Под ред. В.А. Никитиной. – М., 2000.
9. Коррекционная педагогика и специальная психология (словарь) // Н.В. Новоротцева. – Ярославль, 1999.
10. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М., 2002.
11. Принцип активизации в социальной работе // Под ред. Ф. Парслоу. – М., 1997.
12. Социально-педагогическая работа с детьми, лишенными родительской опеки // Под ред. Смагиной Л.И. – Мн., 2001.
13. Фурманов И.А., Аладьин А.А. Психологическая работа с детьми лишенных родительского попечительства. – Мн., 1999.

14. Швайко В.Ф. и др. Молодежный центр: основные направления социальной работы. – Мн., 1999.
15. Шевандрин Н.Н. Психодиагностика, коррекция и развитие личности. – М. 1999.
16. Первый периодический доклад по осуществлению положений конвенции ООН о правах ребенка. – Мн., 1998.
17. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся – мигрантов и членов их семей от 18.12. 1990.

### **«Социальная коррекция и реабилитация»**

#### **а) Учебники и учебно-методические пособия**

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. – М., 2004.
2. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики. – М., 1999.
3. Гордеева А.В. Реабилитационная педагогика. – М., 2005.
4. Медведева Е.А. и др. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании. – М., 2001.
5. Социальная работа (словарь). – М., 2000.
6. Социальная педагогика. / Под ред. Никитина В.А. – М., 2000.
7. Холостова Е.Н. Социальная реабилитация. – М., 2003.

#### **Дополнительная**

1. Демьянов Ю.Г. Основы психопрофилактики и психотерапии. – СПб., 1999.
2. Доэл М., Шадлоу С. Практика социальной работы. – М., 1995.
3. Кондрашенко В.Т. Общая психотерапия. – Мн., 1999.
4. Мэгги Комли. Учиться слушать. – М., 1999.
5. Коррекционная педагогика и специальная психология /Словарь под ред. Н.В. Новоротцева /– Ярославль. 1999.
6. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М., 2001.
7. Ранняя диагностика отклонений в психофизическом развитии детей: Методические рекомендации / Авт.-сост.: Т.А. Григлрьева, Т.И. Обухова и др. – Мн., 2000.
8. Социальная работа / Под ред. Курбатова В.Н. – Ростов-на-Дону, 1999.
9. Социально-бытовая адаптация детей с ранним детским аутизмом: программа и методические рекомендации / Авт.-сост. И.В. Ковалец. – Мн., 2000.
10. Практикум по игровой психотерапии. Хайдл Кэджусон, Чарлз Шеффер. – Санкт-Петербург, 2000 г.
11. Чистяков М.Н. Психогимнастика. – М., 1990.
12. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2000.

13. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы (содержание и методы психосоциальной практики). – М., 2002.
14. Инструкция о порядке выявления и учета несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите/ Сацьяльна-педагогічна работа 1/2005. С. 3–11.

При подготовке к занятиям можно пользоваться периодическими изданиями: «Социальное обеспечение», «Сацьяльна-педагогічна работа», «Социальная работа», «Вестник психосоциальной и коррекционной работы».

### **«Этика социальной работы»**

#### **а) Учебники**

1. Г.П. Медведева. Этика социальной работы. – М., 1999.
2. Социальная педагогика (словарь-справочник). – Мн., 2000.
3. Словарь по социальной работе. – М., 1999.

#### **б) Учебно-методические пособия**

1. В.Н.Наумчик и др. Этика педагога. – Мн., 1999.
2. М.А.Станциц. Этика милосердия. – Мн., 1996.
3. П.Д. Павленок. Основы социальной работы. – М., 1999.
4. В.Н. Курбатов. Социальная работа. – Ростов-на-Дону, 1999.
5. Н.В. Фирсов. История социальной работы в России. – М., 1999.
6. Н.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. Теория социальной работы. – М., 2000.
7. Ж-л Сацьяльна-педагогічна работа. – 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003 гг.
8. Ж-л Социальная работа. – 2001, 2002, 2003 гг.

### **«Виктимология»**

#### **а) Учебники**

1. Ривман Д.В., Устинов В.С. Виктимология.— СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2000.—332 с.
2. Ривман Д.В. Криминальная Виктимология – СПб.: Питер, 2002. –304 с.
3. Безопасность жизнедеятельности /Авт.-сост. И.Н.Кузнецов. – М.: Изд-во деловой и учебной литературы; Мн.: Амалфея, 2002. – 464 с.
4. Социальная педагогика: Учеб, пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Никитина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 272 с.
5. Миллер Т. Спешите спасти планету. Ч. 2: Пер. с англ. / Под ред. Ягодина Г.А. – М.: «Прогресс-Пангея», 1994. –336 с.
6. Миллер Т. Спешите спасти планету. Ч.3: Пер. с англ. / Под ред. Яго-

дина Г.А. – М.: «Прогресс-Пангея», 1996. –400 с.

7. Мэнделл Дж.Г., Дамон Л и др. Групповая психотерапевтическая работа с детьми, пережившими насилие / Пер.с англ. – М.:Генезис, 1998. – 160 с.

#### **б) Учебно-методические пособия**

1. Вандышев В.В. Виктимология: что это такое? – Л.: Знание, 1978 г.
2. Квашиш В.Е. Основы виктимологии. Проблемы защиты прав потерпевших от преступлений. – М.: Изд. дом NOTA VENE, 1999. – 280 С.
3. Опыт виктимологического изучения изнасилования // Вопросы борьбы с преступностью, Вып. 17. – М.: Юридическая литература, 1972 г.
4. Полубинский В.И. Виктимологические аспекты профилактики преступлений: Учебное пособие. – М.: Академ. МВД СССР, 1980 – 77 с.
5. Ривман Д.Б. Виктимологические факторы и профилактика преступлений. – Л., 1975 г.
6. Франк Л.В. Виктимология и виктимность. Душанбе, 1972 г.
7. Шигашов Д.Ю. Виктимность. Особенности виктимизирующего воспитания. Психотерапевтическая помощь подросткам, потерпевшим сексуальное насилие // Секс. насилие у подростков. – СПб, 1997 г.
8. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рандерс Й. За пределами роста. Учебное пособие. – М.: Издательская группа «Прогресс», «Пангея», 1994. – 304 с.
9. Беляева Л.И. Зарождение и развитие отечественной школы перевоспитания неблагополучных детей // Педагогика, №6, 2002 г.
10. Центров Е.Е. Криминалистическое учение о потерпевшем, 1988 г.

### **«Правовые основы социальной работы»**

#### **а) Учебники и учебные пособия**

1. Головатенко А.Ю. Права человека и статус личности: история и современность: Пособие для учителя. – М., 1996.
2. Греченков А.А. Пенсии и пособия: Учебное пособие. – Мн., 1998. – 304 с.
3. Права человека: Учебное пособие /Авт.-сост. С.П. Кацубо, И.В. Кучвальская, С.Б. Лугвин.- 2-е изд. – Мн.: Амалфея, 2002.
4. Право социального обеспечения / Под ред. И.В. Гущина. – Мн., 2002.
5. Право социального обеспечения: Учеб. / Под общ. ред. д-ра юрид. Наук, проф. И.В. Гущина. – Мн., 2002. – 512 с.
6. Практикум по праву социального обеспечения: Учеб. пособие / Науч. ред. д-ра юрид. Наук, проф. И.В. Гущина. – Мн., 2002. – 192 с.
7. Организация работы уголовно-исполнительных инспекций: Практик. пособие / Под общ. ред. С.А. Кадушкина. – Мн., 2001 – 124 с.

### **Дополнительная**

1. Василевич Г.А. Конституция Республики Беларусь (научно-практический комментарий). – Мн., 2000. – 488 с.
2. Дети риска Центральной и Восточной Европы: угрозы и надежды (исследование положения в странах с переходной экономикой): Мониторинговый доклад № 4, ЮНИСЕФ, 1997.
3. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях. – Мн.: Амалфея, 2000
4. Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / Под общ. ред. Г.А. Василевича. – Мн., 2000. – 780 с.
5. Международные акты о правах человека: Сб. док. – М., 2000. – 184 с.
6. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: Основы правового положения, правовой защиты и ответственности: Науч.-практ. Комментар. к законодательству и иным нормат. актам о несовершеннолетних / Под общ. ред. И.О. Грунтова. – мн., 1999. – 608 с.
7. 15 лет после Чернобыльской катастрофы: последствия в Республике Беларусь и их преодоление: Нац. Докл. / Под ред. В.Е. Шевчука, В.Л. Гурачевского. – Мн., 2001. – 117 с.
8. Сборник нормативных правовых актов РБ по вопросам государственной молодежной политики. – Мн., 2004
9. Сборник законодательных и инструктивных документов по медико-социальной экспертизе и реабилитации / Сост. Э.И. Зборовский, И.А. Бобов, А.Т. Колбасюк. – Мн., 1997
10. Социальные льготы и пособия: Сборник нормативных правовых актов Республики Беларусь/ Сост. Г.В. Лосева. – Мн.: Интерпрессервис, 2003. – 480 с.

### **«Социальное программирование и проектирование»**

1. Крючков Ю.А. Теория и методы социального проектирования. – Мн., 1992.
2. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2001.
3. Малышев К.Б. Психология управления: Научно-методическое пособие для вузов. – М.: ПЕРСЭ, 2002. – 144 с.
4. Прогнозное социальное проектирование: Методология и метод. пробл. / Отв. ред. Г.М. Дридзе. – М., 1989.
5. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе: Учебное пособие для студентов высш. учеб. завед. – М.: «Академия», 2002. – 192 с.
6. Антонюк Г.А. Социальное проектирование. – Мн., 1978.
7. Антонюк Г.А. Социальное проектирование и управление общественным развитием. – Мн., 1986.

8. Асеев В.Г., Шкаратан О.И. Социальные нормативы и социальное планирование. – М., 1984.
9. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М., 1995.
10. Бестужев-Лада И.В. Поисковое социальное прогнозирование: Перспективные проблемы общества. – М., 1984.
11. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Технологии прогнозных разработок социальных проектов. – М., 1992.
12. Гражданников Е.Д. Экстраполяционная прогностика. – Новосибирск, 1988.
13. Прищенко В.И., Демидова П.Г., Петров А.Н. Теоретические основы прогнозирования и планирования: Учебное пособие. – СПб, 1995.
14. Дитрих Я. Проектирование и конструирование: системный подход. – М., 1981.
15. Заренок Н.Н. Культурная культура в социальном управлении. – Мн., 1984.
16. Котляров И.В. Теоретические основы социального проектирования. – Мн., 1989.
17. Лисичкин В.А. Теория и практика прогностики: Методологические аспекты. – М., 1972.
18. Методологические проблемы социального прогнозирования / Под ред А.П. Казакова. – Л., 1975.
19. Моркунас З.-В. С. Методология управления социальными процессами. – Вильнюс, 1987.
20. Проблемы социального прогнозирования: /Сб. ст./ / Отв. ред. А.М. Гендин. – Красноярск, 1975.
21. Рабочая книга по прогнозированию. – М., 1982.
22. Тощенко Ж.Т., Аитов Н.А., Лагин Н.И. Социальное проектирование. – М., 1982.
23. Уайлд Д. оптимальное проектирование. – М., 1981.
24. Уилсон А., Уилсон М. Управление и творчество при проектировании систем. – М., 1976.

### «Социальная антропология»

#### а) Учебники

1. Американская социология. – М., 1972.
2. Итс Р.Ф. Введение в этнографию: Учебное пособие. – Л., 1991.
3. Леви-Строс К. Структурная антропология. – М., 2001.
4. Шаронов В. В. Основы социальной антропологии. – СПб, 1997.
5. Норбер Р. Юридическая антропология. – М., 2000.

#### б) Учебно-методические пособия

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – Л., 1969.

2. Булгаков С.Н. Философия хозяйства. – М., 1990.
3. Бурдые П. Социология политики / Пер. с франц. – М., 1993.
4. Вейнинггер О. Пол и характер. – М., 1992.
5. Веселкин Е.А. Кризис британской социальной антропологии. – М., 1977.
6. Геодакян В.А. Теория дифференциации полов в проблемах человека // Человек в системе наук. – М., 1989. – С. 171-198.
7. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990.
8. Говард М. Сучасная культурная антропология. – Мн., 1995.
9. Дадун Р. Фрейд. – М., 1994 (Антропология Фрейда С. 432–485).
10. Дарвин Ч. Происхождение видов путем естественного отбора / Собр. Соч. – т. 3. – М., Л., 1950.
11. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. – М., 1991.
12. Зеньковский В.В. Принципы православной антропологии // Русское зарубежье в год тысячелетия крещения Руси. – М., 1991. – С. 115–148.
13. Ильин М.В. Антиязык – синдром приобретаемой извращенности мышления // Пути к пониманию. – М., 1989. – Вып. 1. , С. 62–68.
14. Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию – СПб, 1998.
15. Козлова О.Н. О методах анализа социокультурных явлений // Социс, 1993, № 11. – С. 138–146.
16. Кон И.С. К проблеме национального характера // История и психология. – М., 1971.
17. Мертон Р. Социальная структура и аномия // Социс, 1992, № 2, 3, 4.
18. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М., 1996.
19. Народы мира: Историко-этнографический справочник. – М., 1988.
20. Никонов К.И. Критика антропологического обоснования религии. – М., 1989.
21. Никонов К.И. Современная христианская антропология. – М., 1983.
22. Новые направления в социологической теории. – М., 1978.
23. Парсонс Т. Система современных обществ. – М., 1989.
24. Ранние формы социальной организации. – М., 2000.
25. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. – М., 2000.
26. Тайлор Э. Первобытная культура. – М., 1989.
27. Шибутани Т. Социальная психология. – М., 1969.
28. Этнические стереотипы поведения. – Л., 1985.
29. Этнознаковые функции культуры – М., 1991.

#### **в) Словари**

1. Большой энциклопедический словарь по социологии в 2 т. – М., 1998.
2. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.
3. Современная западная социология: словарь. – М., 1990.
4. Словарь по социологии. – М., 1999.

## «Социальная статистика»

### а) Учебники

1. Гурьев В.И. Основы социальной статистики: методы, система показателей, анализ. – М., 1991.
2. Егоров А.И. Статистика. – СПб., 1998.
3. Колесникова И.И. Социально-экономическая статистика. – М., 1989.
4. Социальная статистика: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. – М., 1997.
5. Социально-экономическая статистика / Под ред. Г.Л. Громько. – М., 1989.

### б) Учебно-методические пособия

1. Беларусь и страны мира. 2000. Статистический сборник. – Мн., 2000.
2. Елисеева И.И. Моя профессия – статистик.
3. Население Республики Беларусь. Статистический сборник. – Мн., 1997.
4. Население Витебской области: статистический сборник. – Витебск, 2000.
5. Население Республики Беларусь по полу, возрасту. – Мн., 2000.
6. Национальный состав населения Республики Беларусь и распространение языков. – Мн., 2001.
7. Национальный состав и образовательный уровень населения Витебской области. – Витебск, 2001.
8. Население Витебской области по полу и состоянию в браке. – Витебск, 2001.
9. Манак Б.А. Насельніцтва Беларусі: рэгіянальныя асаблівасці развіцця і рассялення. – Мн., 1992.
10. Миграция населения Республики Беларусь. – Мн., 2002.
11. Республика Беларусь в цифрах: Краткий статистический сборник. – Мн., 1999.
12. Образовательный уровень населения Республики Беларусь. – Мн., 2001.
13. Число и состав домашних хозяйств Республики Беларусь: Статистический семей в Витебской области. – Витебск, 1992.
14. Экономически активное и неактивное население, занятость и безработица в Витебской области. – Витебск, 2000.
15. Пилецкий И.В. Население Витебской области. – Витебск, 2000.
16. Хуссманс Р., Мехран Ф., Верма В. Обследование экономически активного населения: занятость, безработица и неполная занятость: В 2 книгах / пер. с англ. Кн.1 Методологическое руководство НБТ. – М., 1991.
17. Елисеева И.И., Костеева Т.В., Хоменко Л.Н., Международная статистика: Учебное пособие. – Мн., 1995.
18. Кузнецова Е.В. Индекс человеческого развития и тенденции его изменения в России и зарубежных странах // Вопросы статистики, 1999, № 2.
19. Расходы и доходы населения в Республике Беларусь / Министерство

статистики РБ. – Мн., 1998.

20. Иванов Ю. Концепция дохода Дж. Хикса в системе национальных счетов и практика статистики доходов в странах СНГ // Вопросы экономики, 1995, № 9.

### **в) Словари**

Народонаселение. Энциклопедический словарь. – М., 1994.

## **«Социально-культурная деятельность»**

### **а) Учебно-методические пособия**

1. Бакланова Т.Н. Организация и научно-методическое обеспечение художественной самодеятельности: Учебное пособие. – М., 1992.
2. Бакланова Т.Н. Педагогика художественной самодеятельности: Учебное пособие. – М., 1992.
3. Бирженюк Г.М., Марков А.П. Основы региональной культурной политики и формирования культурно-досуговых программ. – СПб., 1992.
4. Коргин А.С. Самодеятельное художественное творчество: история, теория, практика: Учебное пособие. – М., 1988.
5. Кисилева Т.Г., Красильников Ю.Д. Основы социально-культурной деятельности: Учебное пособие. – М., 1995.
6. Социально-культурная деятельность: поиски, проблемы, перспективы: Сб. статей. – М., 1999.
7. Триодин В.Е. Клуб в свободное время. – М., 1982.
8. Чечетин А.Н. Основы драматургии театрализованных представлений: история и теория. – М., 1981.
9. Ярошенко Н.Н. Социально-культурная деятельность: парадигмы, методология, теория. – М., 2000.
10. Айданян Р., Тульгинский Г., Шипунова Т. Клуб и административная система. – М., 1989.
11. Ворошилов В.Я. Феномен игры. – М., 1982.
12. Ерасов Б.С. Социальная культурология: Пособие для студентов вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 1996.
13. Марков О.М. Сценарно-режиссерские основы художественно-педагогической деятельности клуба. – М., 1988.
14. Пинаров С.А., Чернявский Г., Виноградов А.П. История культурно-просветительной работы в СССР: Учебное пособие. – Киев, 1983.
15. Социальное проектирование в сфере культуры: от замысла к реализации: Сб. науч. пр. – М., 1988.
16. Чечетин А.М. Искусства театрализованных представлений. – М., 1988.
17. Грамадскі быт і культура гарадскога насельніцтва Беларусі / В.І. Бандарчык, В.М. Балявіка, С.А. Мілючэнкау і інш. – Мінск, 1990.
18. Здравомыслов А.Г. Потребности. Интересы. Ценности. – М., 1986.
19. Смолік А.І. Сацыяльна-культурная сітуацыя канца XX стагоддзя //

- Культура Беларусі: Навуковы пошук моладзі. – Мінск, 1999.
20. Стружецкий Г.И. Клубные объединения: Методическое пособие. – Минск, 1983.

### **«История отечественной и зарубежной социальной работы»**

#### **а) Учебники**

1. Григорьев А.Д. Очерки истории социальной работы на Беларуси. – Мн., 1998. – 222 с.
2. Зарубежный опыт социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 1995. – 400 с.
3. Краткий курс: история социальной работы за рубежом и в России / Авт.-сост. М.В. Фирсов. – М., 1992.
4. Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М., 1999. – 256 с.

#### **б) Учебно-методические пособия**

1. Антология педагогической мысли БССР. – М., 1986. – 468 с.
2. Антология социальной работы: В 5 т. / Сост. М.В. Фирсов. – М., 1994–1995. – Т. 1–3.
3. Благотворительность в России: В 3 т. – СПб., 1907. – Т. 1–3.
4. Барнз Д.Г. Социальная работа с семьями в Англии. – М., 1993. – 115 с.
5. Власов П.В. Обитель милосердия. – М., 1991. – 303 с.
6. 80 лет социальной защиты Республике Беларусь. – Мн., 1999. – 98 с.
7. Егошина В.Н., Елфимова Н.В. Из истории призрения и социального обеспечения детей в России. – М., 1994. – 220 с.
8. Замский Х.В. Умственно отсталые дети. – М., 1995. – 400 с.
9. Исторический опыт социальной работы в России / Под ред. Л.В. Бадя. – М., 1994. – 255 с.
10. Крючок Г.Р. Очерки истории медицины Белоруссии. – Мн., 1976. – 264 с.
11. Российская энциклопедия социальной работы: В 2 т. – М., 1997. – Т. 1–2.
12. Слобожанин В.П. Земское управление в Беларуси (1905–1917 гг.). – Мн., 1994. – 85 с.
13. Справочное пособие по социальной работе / Л.С. Алексеева. – М., 1997. – 166 с.
14. Социальное обеспечение в Советской Белоруссии. – Мн., 1977. – 45 с.
15. 100 лет школе слепых Беларуси. – Мн., 1997. – 35 с.
16. Энциклопедия социальной работы: В 3 т. / Пер. с англ. – М., 1994. – 3 т.

### **«Социальная экология»**

#### **а) Учебники и учебно-методические пособия**

1. Взаимодействие природы и общества. – М., 1992.

2. Комаров В.Д. Социальная экология. – Л., 1990.
3. Лосев А.В., Г.Г. Провадкин Социальная экология. – М., 1998.
4. Малофеев В.И. Социальная экология. – М., 2003.
5. Маркович Д.Ж. Социальная экология. – М., 1991.
6. Основы экологии / Под ред. Мешечко Е.Н. – Мн., 2002.
7. Основные положения национальной стратегии устойчивого развития РБ // Белорусский экономический журнал, № 3, 2004.
8. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология. – М., 2000.

**Дополнительная:**

1. Бганба В.Р. Социальная экология. – М., 2004.
2. Горелов А.А. Социальная экология. – М., 1998.
3. Киселев В.Н. Основы экологии. – Мн., 1998.
4. Маврищев В.в. Основы экологии. – Мн., 2005.

**«Социальная геронтология»**

**а) Учебники**

1. Емотина М.Э., Чеканова Э.Е. Социальная геронтология: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2004.
2. Казин Э.М., Блинова Н.Г., Литвинова Н.А. Основы индивидуального здоровья человека: Учебное пособие. – М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2000.
3. Филатова С.А., Безденежная Л.П., Андреева Л.С. Геронтология: Учебник. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.
4. Холостова Е.И., Егоров В.В., Рубцов А.В. Социальная геронтология: Учебное пособие. – М., 2005.
5. Хрисанорова Е.Н. Основы геронтологии. – М., 1999.

**б) Учебно-методические пособия**

1. Дементьева Н.Ф., Устинова Э.В. Роль и место социальных работников в обслуживании инвалидов и пожилых. – М., 1995.
2. Медицинские и социальные проблемы в геронтологии. – М., 1996.
3. Старость. Популярный справочник. – М.: Большая Российская Энциклопедия, 1996.
4. Фролькис В.В. Старение и увеличение продолжительности жизни. – Л.: Наука, Ленингр. отд., 1998.

**«Экология»**

**а) Учебники**

1. Радкевич В.А. Экология. – Мн.: Высш. школа, 1997.
2. Радкевич В.А. Экология. – Мн.: Высш. школа, 1983.
3. Маврищев В.В. Основы экологии. – Мн.: Вышэйш. школа, 2005.
4. Маврищев В.В. Основы экологии. – Мн.: Вышэйш.школа, 2003.

5. Основы экологии: Учебное пособие / Под ред. Е.Н. Мешечко. – Мн., 2002.
6. Экология: Учебное пособие / Под ред. В.В. Денисова. – Ростов-на-Дону: Март, 2004.

#### **б) Учебно-методические пособия**

1. Дорофеев А.М., Сяборова С.Ф. Они не должны исчезнуть. – Мн., 1998.
2. Радкевич В.А. Животные и растения. – Мн., 1980.
3. Савченко И.К. Экология Чернобыльской катастрофы. – Мн., 1997.

#### **«Занятость населения и ее регулирование»**

#### **а) Учебники и учебные пособия**

1. Антонова Н.Б. Государственное регулирование экономики: Учебник / Антонова Н.Б. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2002.
2. Боровик В.С., Ермакова Е.Е., Похвощев В.А. Занятость населения: Учебное пособие. Серия «Учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.
3. Исмагилова Ф.С. Основы профессионального консультирования: Учебное пособие / Науч. ред. Э.Ф. Зеер. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2003.
4. Старовойтова Л.И., Золотарева Т.Ф. Занятость населения и ее регулирование: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2001.

#### **б) Нормативно-правовые источники**

1. Закон РБ «О занятости населения».
2. Закон РБ «О профессиональных союзах».
  1. Конституция РБ.
  2. Положение об организации взаимодействия государственных органов, профессиональных союзов и нанимателей в целях предотвращения массовой безработицы.
  3. Положение о порядке и условиях организации и финансирования из средств государственного фонда содействия занятости временной трудовой занятости студенческой и учащейся молодежи в свободное от учебы время и во время летних каникул.
4. Трудовой кодекс РБ.

#### **в) Словари**

1. Райзберг Б.А., Лозовский Л.М., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. – 2-е изд-е. – М.: Инфра, 1998.

2. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках. Редактор-координатор – академик РАН Г.В. Осипов. – М.: Изд. группа ИН-ФРА. – М.: Норма, 1998.
3. Социологическая энциклопедия / Под общ. ред. А.Н. Данилова. – Мн.: БелЭн, 2003.

#### **Дополнительная**

1. Базылева М.Н. Формирование и развитие трудовых отношений в Республике Беларусь // Вестник Белорусского государственного экономического университета, № 2, 2004.
2. Буйкевіч Н.В. Сістэма сацыяльнай дапамогі і яе рэфармаванне ў Рэспубліцы Беларусь // Весці НАН Беларусі. Сер. Гуманітарных навук, № 2, 2005.
3. Конвенция МОТ // Человек и труд, № 2, 1992.
4. Морова Н.Н. Управление трудовым потенциалом // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.П. кулешова, № 4 (19), 2004.
5. Социальная работа: теория и организация: Учебное пособие / П.П. Украинец, С.В. Лашина, С.Н. Бурова и др.; Под ред. П.П. Украинец. – Мн.: ТетраСистем, 2005.
6. Социология: Учебное пособие / Под ред. П.С. Емшина, Д.З. Мутагирова, Н.Г. Скворцова. – СПб.: Питер, 2004.
7. Технологии социальной работы: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. И.Г. Зайнышева. – М.: Гуманит изд. центр «ВЛАДОС», 2002.
8. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / Под ред. П.Д. Павленка: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2005.
9. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2005.
10. Экономическая теория / Н.И. Базылев, С.П. Гурко, М.Н. Базылина и др. – Мн.: Интерпрессервис; Экоперспектива, 2002.
11. Леслав Пытка, Т. Захарук Обусловленост и размери на неприспособяване на децата и младежите към обществото / Сб. научно-практ. Конф. «Теория и практика на социалната работа. – София, 2003. – С. 246–261.
12. Анна Клим-Климашевска Компетентност и лични качества на социалния работник / Сб. научно-практ. Конф. «Теория и практика на социалната работа. – София, 2003. – С. 246–261.