

мента в структуре целостной жизнедеятельности. Выявлены параметры временной перспективы у лиц с ограниченными физическими возможностями, создающие предрасположенность к определенной организации жизнедеятельности в трудных жизненных ситуациях. Временную перспективу личности можно рассматривать как проявление регулирующих возможностей и выбора стратегий поведения, что необходимо учитывать при организации психологического сопровождения данной категории лиц.

#### **Список использованной литературы:**

1. Марцинковская, Т.Д. Категория хронотопа в психологии / Т.Д. Марцинковская, Е.Ю. Балашова // Вопросы психологии. – 2017. – № 6 – С. 56–67.
2. Хван, Н.В. Взаимосвязь временной перспективы и ценностно-смысловой организации жизненного мира человека: дисс ... кандидата психол. наук / Н.В. Хван. – Томск, 2015. – 211 с.
3. Ахмеров, Р.А. Биографические кризисы личности: дис. ... канд. психол. наук / Р.А. Ахмеров. – Москва, ИП РАН, 1994. – 210 с.
4. Сырцова, А. Возрастная динамика временных ориентаций личности / А. Сырцова, О.В. Митина // Вопросы психологии. – 2008. – № 2. – С.41–54.
5. Зимбардо, Ф. Парадокс времени: новая психология времени, которая улучшит вашу жизнь / Ф. Зимбардо, Дж. Бойд. – СПб: Речь, 2010. – 349 с.
6. Болотова, А.К. Человек и время в ситуациях выбора совладающего поведения / А.К. Болотова, М.Р. Хачатурова // Культурно-историческая психология – 2012. – № 1. – С. 69–76.

**Кухтова Н.В.**

*ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь, г. Витебск  
Доцент, кандидат психологических наук  
zvetok@tut.by*

**Клейменова Е.А.**

*ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь, г. Витебск  
Студент  
kkkleimenova@mail.ru*

УДК 159.943:316.628:159.9.019

#### **ПОСТУПОК В ФИЛОСОФИИ М.М. БАХТИНА КАК КОНСТРУКТ ПРОСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Статья посвящена проблеме просоциального поведения на основе работ о поступке М.М. Бахтина. Рассматриваются психологические понятия, авторский подход к их определению и современная трактовка этих понятий.

Ключевые слова: поступок, просоциальное поведение, социальная ответственность, моральные нормы, ценности, мотивация.

#### **AN ACT IN THE PHILOSOPHY OF M.M. BAKHTIN AS A CONSTRUCT OF PROSOCIAL BEHAVIOR**

The article is devoted to the problem of pro-social behavior on the basis of works about the act of M.M. Bakhtin. Psychological concepts, the author's approach to their definition and modern interpretation of these concepts are considered.

Key words: act, prosocial behavior, social responsibility, moral standards, values, motivation.

**Введение.** В современном обществе и науке все больше характерно укрепление просоциального поступка. Психологические исследования ориентированы на раскрытие феноменов, фактов и явлений, связанных с актуальностью изучения просоциального поведения, что позволяет гарантировать социально-поведенческую нормативность, а также рас-

смотреть вопросы, связанные с интеграцией личности в системе социального взаимодействия, что напрямую связано с благополучием и стабильностью общества в целом [6].

В связи с выше изложенным важным является идея М.М. Бахтина о поступке («Кфилософии поступка»), которая оказалась востребованной в конце XX века (главенствующие мысли и принципы были признаны гуманитариями и философами России: С.С. Аверинцев, Л.А. Гоготишвили, С.Г. Бочаров, Л.А. Микешина, А.А. Гусейнов). Так, проблема поступка приобретает важность в связи с тем, что является частью просоциального поведения человека, определяя эффективность его деятельности в различных жизненных ситуациях и обстоятельствах в целом [4].

Лексический аппарат по дефиницию «поведения» разнообразен и в общем виде (из психологических словарей и исследований) выступает как двигательная активность, совокупность действий, поступков. В просоциальном поведении рассматривается вопрос о нравственных поступках, включающих в себя такие основные категории как *поступок – поведение – просоциальное поведение*. В этом подходе понятие «поступок» вводится для обозначения действий, которые направлены на сознательную реализацию нравственных императивов, достижение идеалов, соблюдение социальных норм и правил, олицетворение моральных ценностей, что представлено более подробно в работах С.Г. Якобсона.

Философию поступка применяют в различных научных дисциплинах и сферах научного знания, в том числе и в психологии. В ней под «поступком» понимают сознательное действие, где человек выражает свое отношение к другим людям и миру в целом, имеющее определенный социальный смысл и оценку общества. Модель поступка не является готовой, стереотипной, но будучи подготовлен всем опытом жизни и деятельности человека, должен быть им выстрадан, пережит и осуществлен как личностный акт (соответствует тезису М.М. Бахтина о единственности поступка). В работах В.В. Петухова, В.В. Столина подчеркивается, что личность начинается с поступка. При осуществлении поступка всегда идет борьба мотивов и, соответственно, принятие решение личностью в пользу одного из них.

Таким образом, в поступке как личностном акте лежит начало просоциального поведения, влияющее на благополучие отдельных людей и общества в целом.

**Материал и методы.** Методы теоретического анализа: анализ, синтез, формализация и сравнение литературных источников.

**Результаты и их обсуждение.** Анализ трудов М.М. Бахтина показывает, что он выделял общее и единое в понимании понятия личность, общение, сознание, самосознание и, наконец, на самого человека. Философ опирается на то, что человек целен, един и неповторим и рассматривает поступок философски, прежде всего описывая роль чувств в оценке поступка: внимание уделяется внутреннему переживанию, нежели рационализации. Когда человек переживает поступок, он становится соучастником, то есть мы имеем дело с «участным сознанием», с «не-алиби в бытии».

Следует отметить, что поступок лежит в основе просоциального поведения, где под просоциальным поведением понимается совершение одним человеком поступков на благо другого. Данное определение носит ценность и в ситуациях, когда помогающий также получает пользу или награду. Так, например, подобное поведение является следствием доброты, то есть поступок приносит пользу другому, но не дает внешнего вознаграждения или признания самому помогающему. Однако, человек, совершивший подобный поступок, все же может получить вознаграждение, но оно будет внутренним (о нем никто не узнает, и оно будет строиться исключительно на моральном удовлетворении действующего).

При этом, предпосылками просоциального поступка являются:

1. Моральные нормы. Сандер ван дер Линден проводил исследования, посвященное благотворительности и обнаружил, что моральные нормы выступают наиболее важным фактором, прогнозирующим намерения человека оказать помощь. Социальный психолог доказывает, что такие формы просоциального поведения, как благотвори-

тельность, представлены личностными представлениями, диктующие что «верно» сделать в данной ситуации. С такой точки зрения просоциальное поведение считается не внешними мотивами, а внутренними. Данное поведение людей можно объяснить так: благотворительность, пожертвование осуществляется в частной обстановки, без социального давления, что и определяет поведение внутренними моральными соображениями. В психологических источниках социальные и моральные нормы связывают между собой, так как социум вводит представления о «верных» и «неверных» поступках. Необходимо время для того, чтобы социальные нормы были усвоены человеком и укоренились в нем как личная моральная норма, применяющаяся независимо от ситуаций.

В работах М.М. Бахтина все моральные нормы как возможные императивы долга являются несостоятельными в силу безосновательности, то есть за моральными нормами не выступают такие авторитеты, источники, как Бог в религиозных нормах, общество – в социальных нормах, государство – в политических и правовых нормах.

2. Ценности: просоциальное поведение определяют индивидуальные ценности, как устойчивые и желаемые цели, мотивирующие поведение индивида, выступающие в роле центральных и руководящих принципов в жизни. Ценности для человека выступают как система, карта координат, с помощью которой он может нормализовать свою деятельность и поступки. Ценности выполняют ориентационную функцию, где личность определяет то, что важно и значимо для него, но в тот же момент одобряемое социумом. Эта функция «программирует» все поступки человека и определяет паттерн поведения [2].

Принимая во внимания поступки человека М.М. Бахтин исходит из понятия ценности. Однако количество работ, которые посвящены проблеме ценностей М.М. Бахтина немногочисленно [5].

3. Нормы социальной ответственности. В своих исследованиях Леонард Берковитц исходит из следующего положения: просоциальное поведение зависит от испытываемым человеком чувства ответственности в жизненных явлениях. При этом в психологических источниках описаны два вида социальной ответственности и имеющие различный помогающий эффект – демонстрация нравственного поступка (оправдать ожидания других) и предписываемые социальные нормы.

Взгляды философа М.М. Бахтина на поступок исходит из социальной ответственности, нормы которой переключаются с просоциальным поведением, что является первичнее (она есть нечто автономное, перводанное), выделяя два вида ответственности:

- ✓ «специальная ответственность» (ответственность акта за свое содержание);
- ✓ «нравственная ответственность» (ответственность акта за свое бытие).

Так, Бахтин рассуждал, что поступок должен иметь единый план, должен обрести единство и за свое содержание (специальная ответственность) и за свое бытие (нравственная ответственность) [1].

4. *Мотивация* лежит в основе поступков человека и неотделима от них. Герцберг Ирвин Фредерик подразделяет ее на внешнюю и внутреннюю, причем данные понятия не обладают схожестью. Так, к внутренней мотивации относят собственно создаваемые факторы, влияющие на людей, исходящие от них (ответственность, независимость, личностный рост, убежденность, мечта) и, напротив, внешняя мотивация зависит от внешнего вознаграждения (похвала, наказание, статус). Мотивация влияет на людей, заставляя их вести себя определенным образом или двигаться в определенном направлении. Под просоциальной мотивацией понимают действия, которые связаны с чувством долга перед людьми или группой; нацелена на общекультурные, общечеловеческие, социальные и нравственные ценности [3].

И, наконец, в своей книге «К философии поступка» Михаил Михайлович Бахтин пишет, что есть «ценностное противопоставление я и другого». Он подчеркивает важность внутренней личностной ответственной мотивации. Русский философ описывает

мотивацию на успех, относя ее к специальной ответственности, к нравственным поступкам. Она относится к содержательной характеристике поступка, обусловлена влиянием внешнего мира, культурой. Подобная установка на успех свидетельствует о стремлении выполнять действия хорошо, порядочно. Мотив успеха не выделяется М.М. Бахтиным отдельно, а ставится на ряду с такими мотивами и потребностями как познание, наслаждение, власти, заботы, богатства. Однако, мотив успеха не может являться содержанием нравственного поступка. Таким образом, нравственная ответственность дополняется специальной и поступок складывается в целое и становится основой.

**Заключение.** М.М. Бахтин – центральная фигура прошлого столетия. Его методологию можно применять при изучении поступков людей, принимая во внимание ценностный подход и ценности, моральные нормы и ответственность, что является содержательными характеристиками просоциального поведения.

#### **Список использованной литературы:**

- 1 Бахтин, М.М. К философии поступка / М.М. Бахтин. – М.: Русские словари, 2003. – 146 с.
- 2 Вильданов, Х.С. Мотивационная структура поведения человека: социально-педагогический аспект / Х.С. Вильданов // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3. – С. 12–15.
- 3 Гусейнов, А.А. Этика и мотивация успеха / А.А. Гусейнов // Ведомости прикладной психологии. – 2016. – № 48. – С. 126–141.
- 4 Матвеев, П.Е. Философия поступка М.М. Бахтина (опыт этической интерпретации) / П.Е. Матвеев. – Этическая мысль. – 2016. – № 2. – С. 70–83.
- 5 Орлова, А.В. Проблема ценности и оценки в философии М.М. Бахтина: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.03 / А.В. Орлова. – Москва, 2003. – 146 л.
- 6 Хрусталева, В.В. Специфика социально-поведенческой нормативности в профильных и общеобразовательных классах средней школы / В.В. Хрусталева // Вестник ТвГУ. Серия «Педагогика и психология». – 2015. – № 1. – С. 251–263.

**Кухтова Н.В.**

*ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь, г. Витебск  
Доцент, кандидат психологических наук  
zvetok@tut.by*

**Сотникова Е.И.**

*ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь, г. Витебск  
Аспирант  
lenka-zlodeika@mail.ru*

УДК 159.942.4:316.628

#### **ЭМПАТИЯ КАК СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ (В АСПЕКТЕ ИДЕЙ М.М. БАХТИНА)**

В статье рассматривается эмпатия, определяющая просоциальное поведение, и лежит в основе межличностного взаимодействия, формируя социальную жизнь человека.

Ключевые слова: эмпатия, просоциальное поведение, сочувствие, сострадание.

#### **EMPATHY AS A MEANINGFUL COMPONENT OF PROSOCIAL BEHAVIOR (IN THE ASPECT OF M.M. BAKHTIN'S IDEAS)**

The article examines empathy, which determines prosocial behavior, and underlies interpersonal interaction, forming the social life of a person.

Key words: empathy, prosocial behavior, sympathy, compassion.

**Введение.** Феномен эмпатии, как одна из фундаментальных способностей человека, широко исследуется в современной психологической науке, находясь на стыке раз-