

2. Динесман, Л.Г. Методы количественного учета амфибий и рептилий / Л.Г. Динесман, М.Л. Калецкая // Методы учета численности и географического распространения наземных позвоночных. – М., 1952. – С. 329–341.

3. Кузьменко, В.Я. Биологическая и геоэкологическая оценка состояния, сохранения и использования природно-ресурсного потенциала Белорусского Поозерья. // А.Н.Галкин, И.М. Прищепа, О.М. Балаева-Тихомирова, А.А. Лешко, И.А. Литвенкова, Л.М. Мержвинский // Наука – образованию, производству, экономике: материалы XXI (68) Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, Витебск: 11–12 февраля 2016 г.: в 2 т. / Вит. Гос. Ун-т: редкол.: И.М. Прищепа (гл. ред. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. – Т.1. – 394 с. – С. 62–69.

4. Кузьменко, В.В. Разнообразие наземных позвоночных (Tetrapoda) садово-дачных хозяйств Белорусского Поозерья / В.Я. Кузьменко, В.В. Кузьменко // Веснік ВДУ. – 2014. – № 6 (84). – С. 40–56.

5. Положением о порядке определения размера компенсационных выплат и их осуществления // Утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.02.2008 г. № 168 (в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь 31.08.2011, № 1158)».

## **УСИЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БИОЭКОЛОГИЯ»**

*И.А. Литвенкова, К.А. Москалева*

**ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь**

**e-mail: Inna.Litvenkova@yandex.ru**

Повышение практической ориентированности высшего образования Беларуси возможно на основе внедрения новых его форм, одной из которых является взаимодействие с предприятиями и организациями-заказчиками кадров [1]. Важное направление сотрудничества вузов с заказчиками – создание на предприятиях учебно-научно-производственных комплексов (УНПК) и филиалов кафедр вузов. Это необходимо для организации качественно нового образовательного процесса, производственных практик, повышения квалификации и переподготовки работников предприятий, стажировок преподавателей [2]. Как показывает практика, достижение высокого качества подготовки специалистов возможно только на основе интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности, тесного взаимодействия науки, образования и производства.

**Цель работы** – рассмотреть опыт по организации практико-ориентированного образования на примере подготовки по специальности 1-33 01 01 «Биоэкология» ВГУ имени П.М. Машерова.

**Материал и методы.** В ходе исследования проанализирована отчетная документация работы УНПК «Экология», студенческой группы общественных экологов «Экологический патруль». Обобщен опыт работы, определены

основные направления и формы работы. Используются описательно-аналитический и сопоставительный методы исследования.

**Результаты и их обсуждение.** Подготовка специалистов по специальности «Биоэкология» включает ряд изменений в образовательном процессе, в том числе и создание организующей структуры для связи с производством – УНПК «Экология» на базе Витебского областного комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды (комитет).

В рамках УНПК осуществляется комплексная работа, способствующая взаимодействию учебного процесса вуза с производством. Следует отметить традиционные направления работы. Прохождение студентами производственной и преддипломной практик на базе комитета. Написание курсовых и дипломных работ по заказу комитета, по ряду тем, таких как «Экологические аспекты и показатели деградации земель Витебской области», «Роль особо охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия», «Проблемы биоразнообразия населенных пунктов», «Система заготовки вторичных материальных ресурсов в Витебской области», «Разработка экологических троп на территории государственного природоохранного учреждения» и другие.

Так же осуществляется активное участие преподавателей и студентов в работе Общественного координационного экологического совета комитета. Например, в 2020 г студенты приняли участие в выездных заседаниях совета, посетив такие организации как ГУДО «Витебский областной дворец молодежи», ГУ «Витебская областная библиотека имени В.И. Ленина» и познакомились с ролью учреждений в развитии экологического образования. Ежегодно на базе университета проходит выездное заседание совета, где в 2020 г студенты выступили с докладом «Опыт работы отряда экологический патруль по проведению Экологической компании "Обустроим малую родину"». Специалисты комитета привлекаются для проведения семинаров для студентов по актуальным вопросам охраны природы.

Студенты под руководством преподавателей вуза и специалистов комитета с 2005 г занимаются волонтерской работой в области экологии. Ряд ежегодных экологических акций, мероприятий по уборке и благоустройству территории города проходят совместно.

Участие студентов в семинарах, организуемых комитетом, знакомство с направлениями работы и доклады по обобщению собственного опыта являются еще одним из направлений работы.

На базе Витебской городской инспекции ПР и ООС проходит стажировка студентов в общественные экологи. На добровольных началах во внеурочное время студенты совместно с инспекторами патрулируют город, помогают в подготовке документации, знакомятся с направлениями работы контрольной (надзорной) деятельности в области обращения с отходами, использования и охраны вод, охраны атмосферного воздуха, мониторинга состояния растительности в условиях городской среды, ситуационного контроля санитарного состояния территории промышленных и жилых объектов города.

Ежегодное участие лучших студентов в Заседании расширенной коллегии комитета с вручением удостоверений общественных экологов так же дает студентам возможность ознакомиться с актуальными вопросами

государственного управления в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

**Заключение.** На наш взгляд работа УНПК «Экология» включает традиционные формы работы, а также существует ряд направлений, усиливающих практико-ориентированную направленность при подготовке специальности «Биоэкология». В последнем случае знакомство и участие в работе профильной организации дает дополнительные возможности для отработки навыков и углубления практической направленности будущих специалистов.

### **Литература**

1. Драгун, Н. П. Повышение практической ориентированности высшего образования в Республике Беларусь: проблемы и перспективы / Н. П. Драгун // Проблемы современного образования в техническом вузе: материалы V Междунар. науч.-метод. конф., Гомель, 26–27 окт. 2017 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого; под общ. ред. А. В. Сычева. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2017. – С. 17–23.

2. Дремук В.А., Дремук Т.А. Современный этап развития системы высшего образования в Республике Беларусь. Перспективы развития высшей школы: материалы IV Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2011. – 480 с.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТОГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

*Е.Н. Лысёнок, С.В. Чубаро*

**ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь,  
e-mail: lysenoke580@gmail.com**

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, а включение краеведческого материала в содержание образования способствует формированию мотивационных основ обучения, познавательно-коммуникативной деятельности обучающихся, формирует у них наблюдательность к окружающим явлениям и воспитывает их как личность, человека и гражданина. Изучение своей местности начинают с исследования составляющих ее компонентов (рельефа, климата, почвы, воды, населения, растительного и животного мира), а затем выявляют их взаимосвязь между ними. Одним из методов сбора краеведческого материала является картографический. Данный метод позволяет развивать у обучающихся логическую последовательность мышления, воображение, наблюдательность, повышает интерес к изучению материала, способствует воспитанию любви к родному краю. Графическая наглядность помогает правильно установить пространственные взаимоотношения предметов и явлений на изучаемой