

от своего языка, и от своей культуры, что так же влияет на неправильную идентификацию языком народа.

Так, носители английского языка в настоящее время терпят множественные лишения. Их язык уже не всегда соответствует их культуре и мышлению, а их культура стала культурой всего мира: все мы смотрим англо-американские фильмы и слушаем англо-американскую музыку. Возможно, сами носители пока еще не ощущают эти недостатки из-за того, что глобализация затронула еще не весь мир. Позже, когда постиндустриальное общество разовьется на большей территории мира, носители языка и культуры будут ощущать это намного больше.

Подытоживая все вышесказанное, можно отметить, что культура и язык должны защищаться от влияния глобализации. Конечно, глобализация – явление, имеющее огромное количество позитивных последствий, однако, на мой взгляд, главенство глобального языка и глобальной культуры перекрывает все преимущества. Именно поэтому в настоящее время важно защищать национальные языки и культуры, изучать языки национальных меньшинств. Только таким образом человечество сможет сохранить все недостаточно распространенные культуры.

Литература

1. Ерохина Н.В. Языковой опрос глобального мира // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2009. – № 11(15). – С. 30–34.
2. Стикина Е.В., Вершинина И.А. Манипулятивное воздействие на молодежь со стороны политических партий. В кн.: Аксиологическое измерение образа жизни современной молодежи: материалы международной научно-практической online-конференции, Витебск, 2019. – С. 37–39.
3. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур. – Слово Москва, 2008. – 344 с.

ГУМАНИЗАЦИЯ БИМЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АКТУАЛИЗАЦИЯ БИОЭТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тиханович Н.У., Кулик С.П.,
ВГМУ, г. Витебск, Республика Беларусь

Сегодня следует четко осознавать актуальность и безальтернативность гуманизации медицинского познания и практики. Неизбежность ценностной составляющей в системе современного медицинского знания и практической деятельности детерминирована не только своеобразием самой медицины, но и глобализацией проблемы здоровья в развитии культуры. Медицинская сфера является историческим продуктом и существует

внутри конкретного экологического и культурного контекста. Изменение этого контекста, приводит и к изменению медицинской системы. На нее оказывают влияние экономические, политические и философские концепции.

Философия никогда не пренебрегала осмыслением проблемы человеческого здоровья, материальной сферы и духовной атмосферы в обществе. Современная философия опирается на триадичную модель человека: человек – это продукт природы (космоса), общества (культуры) и самого себя как личности. Исходя из этого, источником и гарантом здоровья человека являются природа, общество и сам человек.

Философский подход к человеку, у которого наряду с природными данными присутствуют и субъективно-творческие потенции, позволяет лучше понять и оценить именно человеческий феномен здоровья. Для понимания и оценки здоровья человека недостаточно естественнонаучных знаний. Необходимы гуманитарные знания, которые бы дополнили естественнонаучное видение здоровья человека. Гуманитарные знания не только дополняют естественные знания о здоровье человека и его бытии, но еще и нацеливают на самостоятельный поиск путей самосовершенствования личности. Ценностные ориентации ученого приобретают все большее значение в медицинских исследованиях. В этих условиях возрастает необходимость гуманизации медицинского познания и практики. Сегодня в обществе осознается необходимость комплексного изучения жизни человека и его здоровья, создания единой системы гуманитарного образования и воспитания.

Медицинская деятельность и знание претерпевают весьма значимые трансформации и выступают в качестве важнейших феноменов культуры. Современная медицина не только расширяет границы человеческого познания, но и приобретает все более технологичный характер. В ней поднимается целый ряд сложнейших вопросов философского, этического, религиозного и правового характера, в том числе о допустимых границах научных исследований, о возможности вмешательства в глубинные основы человеческого бытия – рождение и смерть, начиная порой от этапов, предшествующих зачатию и, завершая посмертным существованием. Идет процесс коммерциализации биомедицинских исследований и биотехнологий, создается новый рынок, новые товары, новые права собственности. Объектами коммерческого использования становятся не только живые организмы или элементы человеческого тела (гены или клетки), но и геномы целых наций, что сам человек во все большей степени становится объектом самых разнообразных научных исследований. И, чем больше на человеке концентрируется наука, и разрабатываются эффективные средства воздействия на него, тем больше возрастают элементы риска и опасности для человека [3]. Моральные императивы современной биомедицины радикально преобразовывают основополагающие принципы «Клятвы Гиппократова», которая на протяжении всего существования медицины, как науки, в ее современном понимании, являлась образцом врачебного морального

сознания. Человеку приходится делать непростой и чрезвычайно ответственный выбор, который определяет судьбу либо его самого, либо его родных. В связи с этим вопрос о нравственности знания и его практического применения встает с небывалой остротой. Связь научности и нравственности – одно из условий существования и выживания современной цивилизации.

Важным компонентом формирования мировоззрения будущих врачей и провизоров стало включение в учебные планы дисциплин «Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении» и «Биофармацевтическая этика». Возможности и средства биомедицины и фармации сегодня могут быть направлены как на благо, так и во вред не только конкретному человеку, но и человеческому роду в целом. Это актуализирует проблему гуманитарной и социальной экспертизы биомедицинского знания и деятельности [2, с. 16–18]. Главной особенностью современной медицины является то, что ее успехи связаны не только с лечением, но и с управлением человеческой жизнью. Медицинский и фармацевтический работник располагают средствами, с помощью которых возможен определенный контроль над рождаемостью, жизнью и смертью, что обуславливает медиализацию социальной жизни через открывающиеся возможности влияния на демографию и экономику, право и мораль. Утрата или отказ от моральных оснований медицинской и фармацевтической деятельности как никогда опасны сегодня в условиях распространения в обществе этического нигилизма, который непосредственно связан с обесцениванием традиционных человеческих ценностей [1, с. 212–215]. Человек в современном мире оказывается в такой ситуации, когда границы его бытия расплывчаты, нуждается в биоэтических знаниях, биоэтическом просвещении и консультировании, профессиональной помощи, оказавшись перед моральным выбором. Биоэтическое образование необходимо не только для специалистов (врачей, медицинского персонала, биологов, философов, юристов), но и должно стать составляющей общего образования. Например, в Республике Беларусь очень небольшое количество живых доноров, на данный момент оно составляет около семи процентов, в то время как в европейских странах уровень живого донорства от 20 до 40 процентов. И дело не только в законодательстве, которое на данный момент ограничивает круг живых доноров только родственникам первой линии, но и в недостаточном просвещении людей, отсутствии знаний в этой сфере.

Значительный вклад в решении этой проблемы вносят этические комитеты. Этические комитеты (в ряде случаев комитеты по биоэтике) на сегодня контролируют соблюдение различных нормативных актов, принятых на международном и национальном уровне в области биоэтики. При Министерстве здравоохранения Республики Беларусь в 2006 году создан Национальный комитет по биоэтике (НКБЭ), который осуществляет общественный контроль над соблюдением этических норм и правил при выполнении работ, связанных с использованием человека и животных в экспе-

риментах и клинических исследованиях, соблюдение прав и свобод человека при использовании в отношении его современных достижений науки, проведении образовательной, лечебно-профилактической и иной деятельности. Среди комплекса задач, решаемых НКБЭ не только анализ и обсуждение сложных моральных проблем, связанных с достижениями науки и техники, но и выработка предложений, касающихся законодательной помощи в создании, регуляция и координация деятельности этических комитетов разных уровней, обучение членов этических комитетов, повышение уровня непрерывного этического образования специалистов-медиков, от университетской подготовки до повышения квалификации. Важной частью деятельности этических комитетов является пропаганда здорового образа, информирование населения о проблемах и достижениях в сфере биоэтики.

В Республике Беларусь сегодня существуют различные виды комитетов по биоэтике (этические комитеты, комиссии по этике, ассоциации и т.п., функционирующие на разных уровнях). Все они осуществляют определенные специфические функции и, в то же время, обнаруживают точки соприкосновения в решении биоэтических дилемм, возникающих в различных областях биомедицинских и биофармацевтических исследований и практическом здравоохранении.

Литература

1. Биоэтика и современные проблемы медицинской этики и деонтологии: материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием (Витебск, 2 декабря 2016 г.). – Витебск : ВГМУ, 2016. – 287 с. [Электронный ресурс] <http://elibrary.ru/item.asp?id=27548620>

2. Социальная биоэтика сквозь призму глобальной биоэтики / под ред. канд. филос. наук, проф. Т.В. Мишаткиной, д-ра биол. наук, проф. С.Б. Мельнова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2018. – 518 с.

3. Этическая экспертиза биомедицинских исследований в государствах-участниках СНГ (социальные и культурные аспекты). – СПб.: Феникс, 2007. – 408 с.

ЗНАМЕНИТЫЕ ОРУЖЕЙНИКИ, УРОЖЕНЦЫ БЕЛАРУСИ

Цыбулько В.В.,

Военная академия Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь

За время существования человечества разработаны сотни тысяч образцов вооружения – от каменного топора до межконтинентальной ракеты. Огромная роль в создании современного оружия принадлежит и конструкторам-белорусам. Они заняли свое достойное место среди других кон-