

На сегодняшний день также существует проблема разрушения культурно значимых символов. Эта проблема безусловно влияет на молодежь. Культурно значимое упрощается либо и вовсе забывается. Это отражается на повседневной жизни, на поведении, на взаимоотношениях противоположных полов, на понимании, что такое семья, на уважении к старшему поколению. А ведь, правда, некоторым ценностям нам надо бы позаимствовать у старшего поколения. Многие из старых ценностей надо просто переделать под современные ситуации. Ведь сегодня в понимании молодежи все стало слишком легко и без обязательств.

Таким образом, решением этих проблем, возможно, является то, что надо дать понять молодежи, что все имеет свои последствия, что есть ответственность и обязанности.

## **НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ГЛОБАЛЬНОГО ЯЗЫКА**

**Стикина Е.В.,**

*Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ  
имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Российская Федерация*

**Мартыненко Т.С.,**

*МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Российская Федерация*

В рамках современного глобализующегося мира человечество ощущает острую необходимость в появлении глобального, всемирного языка как средства межнационального общения. Долгое время предпринимались попытки создания искусственного глобального языка, интуитивно понятного многим народам, но все эти проекты не были реализованы. Этим ученые переориентировались на поиск естественного языка, который мог бы занять главенствующее положение.

В настоящее время наиболее вероятным ученые считают еще более широкое распространение для международного общения английского языка. Именно английский язык в упрощенном и стандартизированном своем виде может выполнять функции языка-посредника для межнационального общения [1]. Однако надо заметить, что главенство английского языка во всем мире имеет огромное множество негативных последствий как для самих носителей, так и для всего остального мира.

Негативные последствия для всего мира наиболее очевидны. Во-первых, продвижение и доминирование одного языка в качестве средства международного общения неизбежно приводит к тому, что вместе с языком между народами неизбежно приводит к тому, что вместе с языком проникает и чужая культура. Это происходит потому, что язык и культура неразделимо спаяны и каждый язык несет в себе весьма значительный

культурно-идеологический заряд [3, с. 308]. Говоря иными словами, англо-американская культура навязывается всему миру, а вместе с ней навязываются образ жизни, менталитет, система ценностей, идеология, то есть все то, что составляет нравственную основу национального общества. Под влиянием, например, американской идеологии в настоящее время во всем мире происходят социальные волнения. Это происходит не только потому, что американская идеология распространяется на весь мир вместе с культурой, но и из-за подверженности молодежи современным идеям [2].

Во-вторых, с главенством глобального языка происходит постепенный процесс вытеснения и утраты национальных языков и национальных культур. Надо заметить, что именно глобализация является основным разрушителем языков и культур. По данным Д. Кристалла, на Земле каждые две недели умирает язык [3, с. 309]. Учитывая эти данные, можно сделать вывод, что уже к концу XXI века умрут до 90% современных языков, а вместе с ними и бесчисленное множество культурных универсалий: традиций, обрядов, ценностей, мировоззрений...

Таким образом, при главенстве одного глобального языка весь мир становится единообразным, ведь он влияет не только на культуру, но и на мышление. Народы, которые в доиндустриальном и индустриальном обществах отличались своей самобытностью и непохожестью, сейчас становятся абсолютно одинаковыми.

Разберем негативные последствия установления английского языка как глобального для самих носителей. Во-первых, носители английского языка отличаются нежеланием учить иностранные языки. Они объясняют это тем, что все в мире учат их язык, поэтому им незачем беспокоиться. Это проявляется не только в узости кругозора англоязычных народов, но и в других сферах их жизни. Так, например, английский язык мешает, например, бизнесу англоязычных наций: их компании за рубежом много теряют потому, что их представители не знают и не изучают местные языки и культуры.

Во-вторых, став языком международного общения, английский язык перешел как бы во всеобщее пользование, стал международным, глобальным достоянием. Таким образом, англичане «пожертвовали» своей самобытностью, отдав английский язык во всеобщее пользование [3, с. 324]. Английский язык перестает идентифицировать только англоязычные народы, что лишает их своей самобытности.

В-третьих, поскольку английский язык используется по всему миру, многие народы вносят в него элементы своей культуры. В связи с этим появился такой термин, как *World Englishes*. *World Englishes* возникают очень быстро, вводя в английский язык новые слова. С новыми словами в культуру приходят и новые универсалии: привычки, традиции и т. д. Иногда даже сами носители языка не знают все новые элементы своей культуры. Очевидно, таким образом даже сами англоязычные носители отдаляются и

от своего языка, и от своей культуры, что так же влияет на неправильную идентификацию языком народа.

Так, носители английского языка в настоящее время терпят множественные лишения. Их язык уже не всегда соответствует их культуре и мышлению, а их культура стала культурой всего мира: все мы смотрим англо-американские фильмы и слушаем англо-американскую музыку. Возможно, сами носители пока еще не ощущают эти недостатки из-за того, что глобализация затронула еще не весь мир. Позже, когда постиндустриальное общество разовьется на большей территории мира, носители языка и культуры будут ощущать это намного больше.

Подытоживая все вышесказанное, можно отметить, что культура и язык должны защищаться от влияния глобализации. Конечно, глобализация – явление, имеющее огромное количество позитивных последствий, однако, на мой взгляд, главенство глобального языка и глобальной культуры перекрывает все преимущества. Именно поэтому в настоящее время важно защищать национальные языки и культуры, изучать языки национальных меньшинств. Только таким образом человечество сможет сохранить все недостаточно распространенные культуры.

#### *Литература*

1. Ерохина Н.В. Языковой опрос глобального мира // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2009. – № 11(15). – С. 30–34.
2. Стикина Е.В., Вершинина И.А. Манипулятивное воздействие на молодежь со стороны политических партий. В кн.: Аксиологическое измерение образа жизни современной молодежи: материалы международной научно-практической online-конференции, Витебск, 2019. – С. 37–39.
3. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур. – Слово Москва, 2008. – 344 с.

## **ГУМАНИЗАЦИЯ БИМЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АКТУАЛИЗАЦИЯ БИОЭТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тиханович Н.У., Кулик С.П.,**  
*ВГМУ, г. Витебск, Республика Беларусь*

Сегодня следует четко осознавать актуальность и безальтернативность гуманизации медицинского познания и практики. Неизбежность ценностной составляющей в системе современного медицинского знания и практической деятельности детерминирована не только своеобразием самой медицины, но и глобализацией проблемы здоровья в развитии культуры. Медицинская сфера является историческим продуктом и существует