

4. Зак А. Характеристика детской преступности // Дети – преступники. Сборник статей с 15 фотографиями и с приложением библиографических указателей. – М.: Книгоизд-во «В.И. Знаменский и Ко», 1912. – С. 79.

5. Мишина Е.В. Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними в дореволюционной России и государственно-правовая деятельность по их предупреждению и пресечению: Историко-правовой аспект: дис. ... канд. юрид. наук. С.-Пб., 2002. – 159 с.

6. Стеклов М.Е. Четыре портрета: С.А. Рачинский, В.П. Вахтеров, Х.Д. Алчевская, К.Н. Вентцель. М.: Вердикт Смоленск, 1995. – 160 с.

## **ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО СОСТОЯНИЯ ОБЩЕСТВА**

**Сидоров В.А., Харьков И.С.,**

*Российский православный университет, г. Москва,  
Российская Федерация*

Современные условия развития общества, наряду политическими, экономическими, социокультурными, четко обозначают проблемы воспитания подрастающего поколения в духовно-нравственной сфере, где огромную роль играет духовное измерение человеческого бытия, осмысление права на духовно-ценностную идентичность, духовное самосовершенствование как базовая потребность индивида. Это связано с возрождением духовной жизни, обретением исторической памяти, возвращением к истокам, культурно-историческим традициям, определяющим сущность и смысл православной цивилизации.

Патриарх Кирилл глубоко убежден в том, что необходима коррекция этого цивилизационного развития, которая может быть достигнута только через сохранение наших базисных ценностей и традиций, через формирование личности, способной критически воспринимать и оценивать происходящее и достигать тех целей, которые стоят перед этой личностью, а также и перед всем обществом. Святейший видит главную задачу Церкви именно в том, чтобы содействовать процессу создания сильной личности, крепкой семьи и сильного государства - «Сила нации – в силе духа». Важнейшей сферой духовного возрождения, определяющей будущее страны, является сфера образования и институт семьи.

Проблема адаптации Российской Федерации в современном европейском измерении связана со стремлением реформаторов стать частью Западного мира. Наблюдается игнорирование отечественных традиций и ценностей, экстраполяция западных образцов воспитания детей и юношества:

во-первых, в контексте прав, заявленных в разного рода конвенциях, над воспитанием обязанностей;

во-вторых, в акцентах на мультикультурализм и толерантность, взамен взращивания гражданина и патриота;

в-третьих, проведения идей конкурентности и лидерства для насаждения потребительства, индивидуалистических воззрений, эгодимианты.

Среди военно-политических, общественно-политических, экономических, социокультурных *угроз* для национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе развития, необходимо проанализировать, прежде всего:

***социально-экономические:***

- деградация культуры и образования;
- снижение интеллектуального потенциала страны;
- разрыв преемственности поколений во всех областях, в том числе, культуре, науке, образовании;
- депопуляция;
- кризис семейных отношений, распад семьи, как базового элемента общества;
- вырождение нации – зависимости значительной части населения, утрата здоровья нацией, высокая смертность и др. и

***культурно-цивилизационные угрозы, среди которых выделяют:***

- духовное обнищание нации;
- манипуляция массовым сознанием, в том числе, и на религиозном уровне;
- подмена духовно-нравственных и культурных традиций [2, с. 53–56].

Представим культурно-цивилизационные угрозы и прогнозные модели в таблице 1.

В Основах социальной концепции Русской Православной Церкви указывается, что государство и Церковь обладают различной природой и используют различные средства для достижения своих целей, но при этом имеют ряд общих целей и областей соработничества, среди которых важное место занимает духовное, культурное, нравственное и патриотическое воспитание. Соблюдение принципа соработничества, взаимного уважения, взаимной помощи и невмешательства в дела друг друга, уважительного партнерства гарантирует оптимальные условия для выполнения миссии, как Церкви, так и государства [1].

В демократических процедурах, имеющих для общества нормативный характер, взаимодействие религиозных и нерелигиозных граждан – их коммуникация внутри гражданского общества – предстает как скрытый ресурс нравственных и социальных интуиций, поскольку в самом сердце современного гражданского общества религия сохраняет свое влияние на течение общественных процессов.

Таблица 1 – Культурно-цивилизационные угрозы и прогнозные модели

<b>Угроза</b>	<b>Причина</b>	<b>Последствия</b>	<b>Прогноз</b>	<b>Решение</b>
<b><i>Духовное обнищание нации</i></b>	Сознательное и планомерное отстранение духовной и научной элиты от общественного контроля и влияние на воспитательно-образовательный процесс	Безграмотность значительной части населения страны в духовно-нравственной сфере	Окончательная утрата нацией собственного культурно-цивилизационного кода	Социальное трехсекторное партнерство (государство-бизнес-общество), где выстроен паритет между государством и традиционными религиозными конфессиями
<b><i>Манипуляция массовым сознанием</i></b>	Духовная безграмотность населения; наследие атеистического прошлого	Подмена служения Родине, обществу, семье эфемерными воззрениями; подрыв духовного, душевного, телесного здоровья нации	Дезинтеграция общества по религиозному признаку; всплеск религиозно-политического экстремизма	Реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания личности на основе отечественных традиций
<b><i>Подмена духовно-нравственных и культурных традиций</i></b>	Нигилизм и отрицание ценности наследия предыдущих поколений (общественно-политический и культурно-исторический дебилизм, как принцип революций и социальных переворотов); деструктивное влияние СМИ на культуру и духовно-нравственное развитие молодежи	Дезориентированное клиповое сознание молодых людей	Индифферентность, асоциальность, суицидальность, молодежный экстремизм	Педагогизация сознания взрослых; создание детско-взрослых сообществ для совместной деятельности в культурном пространстве; акции на информирование СМИ, оказывающую негативное влияние на традиционное воспитание детей и молодежи

#### *Литература*

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>.
2. Системный кризис отечественного образования как угроза национальной безопасности России и пути его преодоления /под научной редакцией В.И. Слободчикова. – М.: Российский институт стратегических исследований, 2016. – 145 с.