

ПРОБЛЕМА ВЕНГЕРСКОГО МЕНЬШИНСТВА В УКРАИНЕ В ОФИЦИАЛЬНОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ БУДАПЕШТА (2017–2020 гг.)

Казак О.Г.,

БГЭУ, г. Минск, Республика Беларусь

В политическом дискурсе современной Венгрии высказывания о «национальной трагедии» после окончания мировых войн, об ответственности за судьбу соотечественников, живущих за рубежом, занимают значительное место. Особенно отчетливо данный феномен прослеживался в период деятельности в Венгрии правоконсервативных кабинетов, в т.ч. правительства В. Орбана (1998–2002 гг., 2010 г. – н.в.). Численность венгерского населения Украины составляет 156 тыс. человек (более 12% населения Закарпатской области, в которой проживают почти все венгры Украины). В 2015 / 2016 учебном году школы в Закарпатье посещали более 157,4 тыс. детей, более 16,2 тыс. из них обучались на венгерском языке. При этом от 15 до 30% закарпатских венгров в период существования независимой Украины не имели возможности получить образование на родном языке [2, 292. old.]. После принятия в Украине осенью 2017 г. Закона об образовании, отдающего приоритет обучению на государственном языке, отношения между Киевом и Будапештом резко ухудшились, а проблема ущемления в правах членов диаспоры в Украине заняла одно из центральных мест в политическом дискурсе Венгрии.

Министр иностранных дел и внешней торговли Венгрии П. Сийярто после консультаций с лидерами венгерской диаспоры в Украине 9 октября 2017 г. заявил, что «Закон об образовании ставит венгров и другие меньшинства в худшее положение, чем то, в котором они пребывали в годы СССР». По мнению министра, действия киевских властей не соответствовали духу Соглашения об ассоциации между ЕС и Украиной, которое вступило в силу за несколько дней до голосования в Верховной Раде по скандальному законопроекту. П. Сийярто подчеркнул, что у Венгрии «нет другого выхода, кроме усиления международного давления на Украину в рамках европейских форумов» [4]. Венгрия последовательно блокирует инициативы проведения Совета Украина – НАТО. П. Сийярто на заседании Национального собрания в марте 2020 г. отметил: «Блокада заседаний Совета Украина – НАТО будет продолжаться до тех пор, пока мы не сможем договориться о восстановлении утраченных прав меньшинств». При этом политик подчеркнул, что ситуация, при которой часть венгероязычного населения Закарпатья не понимает государственный (украинский) язык, обусловлена низким качеством украинской системы образования: «В Украине те, кто получают образование на венгерском языке, изучают украинский язык семь часов в неделю. Если процесс обучения организован

на надлежащем уровне, этого достаточно, чтобы хорошо выучить украинский язык, но венгры не говорят на нем хорошо. Причина в том, что преподавание украинского языка как государственного не отвечает требованиям, поэтому уровень преподавания должен быть повышен, и Венгрия готова финансировать подобные мероприятия» [3].

В марте 2018 г. на сайте «PestiSrácok.hu» и портале Правительства Венгрии было опубликовано программное интервью министра юстиции Л. Трочани «Обращаем пристальный взор на Закарпатье». Министр называл политику Киева в отношении меньшинств националистической, сетовал на недостаточную реакцию на нее стран Запада, приводил в качестве примера позитивного решения национального вопроса ситуацию в Бельгии. Показательно, что Л. Трочани, ссылаясь на опыт контактов с преподавателями Ужгородского национального университета, отмечал различия в политической культуре столичных и региональных закарпатских элит: «Мышление в Закарпатье более открытое, чем в Киеве. Они (региональные элиты – О.К.) также не согласны с радикальными националистами в Украине, которые угрожают миру в регионе. Я вижу, что все проблемы на самом деле оттуда, а не из Ужгорода, Мукачево или Берегово. Закарпатские украинцы ближе к Венгрии, и для них важны хорошие отношения с Венгрией. Многие украинцы начали изучать венгерский язык, потому что понимают, что знание венгерского языка можно использовать в приграничном сотрудничестве» [6].

Венгерское правительство финансирует многочисленные проекты (в сферах образования, здравоохранения, мелкого предпринимательства, туризма, экологии, культуры и др.), направленные на поддержку диаспоры в Украине. При этом приоритет отдается образовательным инициативам. Так, курировавший реализацию инфраструктурных проектов в Закарпатье И. Грежа (официальная должность – «уполномоченный правительства, ответственный за развитие сотрудничества медье Сабольч-Сатмар-Берег и Закарпатской области») регулярно посещал Закарпатье. В октябре 2017 г. на пресс-конференции в с. Великая Добронь, посвященной открытию после ремонта шести венгероязычных детских садов, И. Грежа заявил, что правительство Венгрии выделило в общей сложности 4,5 млрд. форинтов на строительство и модернизацию детских садов для венгерских детей. На пресс-конференции отмечалось, что материальная база учреждений образования данного типа в Закарпатье до начала реализации проекта была в плачевном состоянии [5]. Правительство Венгрии оказывает значительную поддержку Закарпатскому венгерскому институту им. Ференца Ракоци II – венгероязычному учреждению высшего образования, функционирующему в Берегово и осуществляющему подготовку педагогов, экономистов, социальных работников, специалистов в сфере туризма. Уполномоченный министра по национальной политике П. Силадьи, выступая в феврале 2019 г. перед выпускниками института, подчеркнул особую роль учебного заведе-

ния: «Здесь к студентам относятся по-особому, преподаватели вооружают их не только знаниями, но и венгерской культурой и венгерской идентичностью, студенты получают не только информацию в стенах лекционных залов, но и возможность чувствовать себя венграми» [1].

Таким образом, официальный Будапешт использует фактор венгерской диаспоры в Украине для подчеркивания своей миссии по сохранению традиционных национальных ценностей в глобализующемся мире. Данный подход, определяющий контуры политического курса В. Орбана, значительно осложняет отношения между государствами. С другой стороны, реализация национальной и языковой политики в Украине дает основания для обоснованной критики со стороны властей Венгрии.

Литература

1. A Rákóczi-főiskola őrzi a magyarság fényét Beregszászban és Kárpátalján [Electronic resource] // Magyarország Kormánya. – Access mode: <https://www.kormany.hu/hu/a-miniszterelnok-helyettes/nemzetpolitikaert-felelos-allamtitkar/hirek/a-rakoczi-foiskola-orzi-a-magyarsag-fenyet-beregszaszban-es-karpataljan>. – Access date: 21.09.2020.

2. Fedinec, Cs. A 2017-es ukrajnai oktatási kerettörvény: a szöveg keletkezéstörténete és tartalma / Cs. Fedinec, I. Csernicskó // Regio. – 2017. – № 3. – 278–300. old.

3. Magyarország blokkolja a NATO – Ukrajna tanácsuléseket, amíg nincs megállapodás a kisebbségi jogokról [Electronic resource] // Magyarország Kormánya. – Access mode: <https://www.kormany.hu/hu/kulgaszdasagi-es-kulugyminiszterium/hirek/magyarorszag-blokkolja-a-nato-ukrajna-tanacsuleseket-amig-nincs-megallapodas-a-kisebbségi-jogokrol>. – Access date: 21.09.2020.

4. Magyarország kezdeményezni fogja az EU – ukrán társulási megállapodás felülvizsgálatát [Electronic resource] // Magyarország Kormánya. – Access mode: <https://www.kormany.hu/hu/kulgaszdasagi-es-kulugyminiszterium/hirek/magyarorszag-kezdemenyezni-fogja-az-eu-ukran-tarsulasi-megallapodas-felulvizsgalatat>. – Access date: 21.09.2020.

5. Magyarországi támogatásból felújított hat magyar óvodát adtak át Kárpátalján [Electronic resource] // Magyarország Kormánya. – Access mode: <https://www.kormany.hu/hu/a-miniszterelnok-helyettes/nemzetpolitikaert-felelos-allamtitkar/hirek/magyarorszag-tamogatasbol-felujított-hat-magyar-ovodat-adtak-at-karpataljan>. – Access date: 21.09.2020.

6. Vigyázó szemünket Kárpátaljára vetjük [Electronic resource] // Magyarország Kormánya. – Access mode: <https://www.kormany.hu/hu/igazsagugyi-miniszterium/a-miniszter/beszedekek-publikaciok-interjuk/vigyazo-szemunket-karpataljara-vetjuk>. – Access date: 21.09.2020.