

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**Кравец Е.С.,**

*студентка 3-го курса УО «БрГУ имени А.С. Пушкина»,*

*г. Брест, Республика Беларусь*

*Научный руководитель – Иванчина О.Н., канд. филос. наук, доцент*

За последние годы в Республике Беларусь уровень рецидива составлял 32–36% при том, что наказание в виде лишения свободы применяется достаточно часто. Лишение человека свободы и социальная изоляция – сильнейший стресс для человеческого организма и психики. Пенитенциарная личность – ключевая область пенитенциарно-психологических исследований, обеспечивающая определенную совокупность упорядоченных и систематизированных знаний о лицах, которые совершили преступление и находятся в условиях лишения свободы.

Цель исследований проблемы ресоциализации заключается в снижении уровня рецидива и в том, чтобы сделать общество более безопасным. Для того, чтобы реализовать эту цель, необходимо описать формирование пенитенциарной личности, ход процесса криминализации, систематизировать и анализировать данную информацию.

**Материал и методы.** Некоторые аспекты ресоциализации в Республике Беларусь можно исследовать при помощи описания различных аспектов восстановления качеств и статусов личности, классификации (для выявления иерархии сложности задач); анализа (для получения конкретных рекомендаций).

**Результаты и их обсуждение.** Изучение пенитенциарной личности осуществляется главным образом для выявления и оценки тех ее свойств и качеств, которые порождают преступное поведение в целях его профилактики [1, с. 11]. Высокий уровень рецидива означает, что система исправления осужденных нуждается в реформах. Основная проблема – не слишком действенный подход к ресоциализации заключенных. Как известно, сама ресоциализация проходит поэтапно – это значит, что она должна проводиться на всех стадиях отбывания наказания. Специалисты должны заранее подготавливать заключенных к выходу в общество.

Ресоциализация – это процесс повторного включения в жизнь общества, в его культуру после отбывания наказания в рамках пенитенциарной системы. И подготовка заключенного к освобождению и ресоциализации должна начинаться с первых дней отбывания наказания и включать в себя, как минимум, следующие аспекты: 1) заключенного необходимо убедить в преимуществе честного труда как источника получения социальных благ; 2) важно сохранить и преумножить имеющиеся у заключенного трудовые и интеллектуальные способности и навыки; 3) те из них, кто не имел профессии, должен получить ее в период отбывания наказания; 4) последний период отбывания наказания должен быть посвящен активному трудоустройству и поиску жилья при необходимости; 5) участие государственных институтов в решении социальных и бытовых проблем должно дополняться повсеместным поощрением государством оказания помощи заключенным со стороны неправительственных институтов и другое.

По мнению И. О. Бабушкина, «через 3 года после начала отбытия наказания у осужденных, если они не заняты полезной деятельностью, наблюдается развитие зависимости, нарушение самоидентификации и механизмов социальной адаптации. Человек перестает чувствовать себя частью своей семьи, профессионального сообщества, референтной группы, либо же самоидентификация с этими институтами ослабляется настолько, что ценности семейные, профессиональные, культурные и иные ценности вытесняются ценностями тюремного мира» [2, с. 6]. Из этого можно сделать вывод о том, что труд и постоянная позитивная занятость – это неотъемлемая часть жизни заключенного, позволяющая ему остаться в какой-то степени включенным в общество.

Успешной ресоциализации препятствуют многие аспекты, например:

1. *Информация о судимости, т. е. документальная стигматизация индивида, приводящая к невозможности скрыть наличие судимости.* Документальная стигматизация является

своеобразным «клеймом» в будущем для заключенного. Факт того, что человек был осужден, может являться проблемой для него на протяжении всей жизни. Любой руководитель может узнать информацию о судимости, и это наверняка изменит мнение в худшую сторону в отношении бывшего заключенного. С одной стороны, из-за этого есть дискриминация на рынке труда; с другой стороны, о некоторых категориях бывших заключенных руководителю все-таки необходимо знать (например, преступления в экономической сфере и др.). Особенно остра эта проблема для тех, кто был освобожден условно-досрочно, ведь тогда необходимо предоставлять отчеты в Уголовно-исполнительную инспекцию с места работы.

2. *Проблема обеспечения первичной жилплощадью до момента трудоустройства.* Найти жилплощадь для регистрации человеку, который до недавнего времени являлся осужденным, трудно. А поскольку нет регистрации, сложнее найти работу.

3. *Проблема восстановления документов в случае их утери, сложностей при их получении и др.* Есть вероятность, что за время отбывания наказания заключенный может утратить важные документы (паспорт, документы, подтверждающие право собственности, военный билет и др.). Поскольку восстановление документов занимает длительное время, необходимо было бы проводить данные действия дистанционно до выхода из исправительного учреждения. Иначе без предоставления важных документов у бывшего заключенного возникнут серьезные препятствия в плане трудоустройства и жилищных прав.

Что касается форм и методов работы с осужденными, то необходимо отметить, что в некоторых странах действуют по принципу индивидуальной работы с каждым осужденным, в нашем же государстве преобладает коллективная работа. Каждый заключенный – отдельная личность, и, чтобы профилактика была действенной, необходимо уделять внимание каждому в отдельности.

Финансирование исправительных учреждений тоже влияет на ресоциализацию. Плохие бытовые условия приводят к ухудшению здоровья (и физического, и психического).

В Республике Беларусь существует возможность получения образования за время отбывания наказания. Но организована лишь возможность получить профессионально-техническое образование (то есть, обучение некоторым рабочим профессиям). Получить более высокую степень образования для заключенного в Республике Беларусь практически невозможно. В этом, возможно, могли бы помочь специальные государственные проекты.

Также на психологическое состояние заключенных влияет степень их защищенности. У них всегда должна быть возможность обратиться за помощью, если происходят конфликтные ситуации. И эта помощь не должна быть оказана в ущерб заключенному. Конфликт должен быть улажен и найден его источник.

**Заключение.** Подводя итог, можно сделать вывод о том, что ресоциализация как процесс повторного включения в жизнь общества – процесс очень кропотливый, имеющий множество проблемных аспектов. Для ее совершенствования можно сделать следующее:

1. В местах лишения свободы необходимо обеспечить доступ к качественной психиатрической и психологической помощи.

2. Оказать помощь всем заключенным в бронировании рабочих мест заранее, чтобы те после выхода на свободу имели возможность себя материально обеспечивать. Ведь нищета и безработица – одна из основных причин рецидива.

3. Обеспечить постоянную защиту каждого заключенного, чтобы он всегда имел возможность обратиться за помощью к администрации пенитенциарного учреждения.

1. Антонян, Ю. М. Криминология. Избранные лекции / Ю. М. Антонян. – М.: Логос, 2004. – 448 с.

2. Бабушкин, А. В. В помощь социально ориентированным инициативам заключенных / А. В. Бабушкин, А. В. Маяков. – М.: Спектр-Принт, 2013. – 30 с.