

Учреждение образования «Витебский государственный университет
им. П.М. Машерова»

С.В. ЧУБАРО

**«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ГЕОГРАФИИ»**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА
БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 1-31 02 01 ГЕОГРАФИЯ**

Витебск,
2012

ВВЕДЕНИЕ

Необходимость изучения дисциплины «Теория социально-экономической географии» вызвана расширением теоретических основ современной географии в результате ее дифференциации и появления новых методов исследований. «Теория социально-экономической географии» базируется на современных методологических и философских научных принципах единства географии и взаимопроникновения идей.

Целью преподавания дисциплины является формирование понимания сути социально-экономической географии (СЭГ), ее теоретических положений и противоречий, диалектики развития идей и их взаимопроникновения.

Дисциплина «Теория социально-экономической географии» развивает и расширяет основные положения таких дисциплин как «Введение в социально-экономическую географию», «Методы географических исследований» способствует усвоению дисциплин специальности.

Данное учебное издание включает планы семинарских занятий и задания для практических занятий по основным темам курса. Выполнение предложенных вопросов и заданий направлено на:

- изучение методологических основ СЭГ как науки;
- освоение категориального фонда современной СЭГ;
- выявление особенностей развития экономико-географических идей в рамках единой географии и отдельных ее частей, главным образом в СЭГ;
- анализ развития географических идей, гипотез, концепций в зарубежных странах;
- характеристику проблем и тенденций развития СЭГ.

При подготовке пособия использовались материалы курса лекций «Теория социально-экономической географии» С.І. Сідора и практикума по курсу «Социально-экономическая география и регионалистика» О.А. Балабейкиной, С.Ю. Корнекова, Э.Л. Файбусович.

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ В СИСТЕМЕ НАУК

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Как соотносятся между собой объект и предмет научного исследования?
2. Дайте определение объекта и предмета познания социально-экономической географии. Укажите основные черты, разделяющие эти два понятия.
3. В чем проявляется специфика экономической и социальной географии при изучении общественных явлений и процессов?
4. Охарактеризуйте место социально-экономической географии в системе научных знаний. Раскройте ее связи с другими научными дисциплинами.
5. Каковы причины формирования экономической и социальной географии как самостоятельной науки? Когда это произошло?
6. Раскройте сущность связей экономической и социальной географии с основными сферами научных знаний. Подтвердите вашу точку зрения примерами.
7. Какие доводы можно привести в защиту целостности и единства географической науки? Что объединяет частные географические науки в единую систему?
8. Приведите примеры первичных объектов изучения СЭГ.
9. В чем заключаются отдельные вопросы экономико-географического изучения поселения, промышленного предприятия, учреждения (организации) сферы обслуживания?
10. В чем особенности исследования территориальных сочетаний экономико-географических объектов?

Практические задания для контроля самостоятельной работы:

Используя учебное пособие В.П. Максаковского «Географическая культура» с. 24-49, составьте схему: «Место социально-экономической географии в системе географических наук».

Литература:

1. Максаковский В.П. Географическая культура. – М., 1998.
2. Сідор С.І. Тэорыя сацыяльна-эканамічнай геаграфіі. – Мн., 2001.
3. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию. – М., 2001.
4. Экономическая и социальная география: основы науки / под ред. М.М. Голубчика. – М., 2004.
5. Столбов В. А., Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию [Электронный ресурс] <http://lib.rus.ec/b/166432/read>

ТЕМА 2. РАЗВИТИЕ ИДЕЙ СЭГ

Занятие 1-2

Семинар (4 часа)

Цель: дать характеристику основных периодов развития идей СЭГ, определить направления и итоги противоборства научных идей.

План:

1. Античный период развития СЭГ:
 - географические представления в древней Греции;
 - географические представления древних римлян;
 - развитие географической мысли в древнем Китае.
2. Средневековый период развития СЭГ:
 - географические идеи раннего средневековья;
 - географические идеи позднего средневековья.
3. Становление «новой географии». Развитие первых научных школ в СЭГ:
 - русская географическая школа;
 - немецкая географическая школа.
4. Направления научных исследований в СЭГ в XIX в.
5. Направления научных исследований в СЭГ в XX в.:
 - исследования советских ученых;
 - исследования зарубежных ученых.

Вопросы для обсуждения:

Блок 1.

1. Как происходило развитие географической мысли в античной Европе?
2. В чем отличия представлений древних европейцев и китайцев?
3. Зачатки каких направлений современной экономической и социальной географии можно найти в трудах античных ученых?
4. Почему география в древности носила явно выраженный антропоцентричный характер?
5. Можно ли говорить о ценности географических знаний античности для современной науки? Подтвердите вашу точку зрения примерами.

Блок 2.

1. Как развивалась география в средневековой Западной Европе?
2. Какие географические сведения были в наибольшей степени востребованы в период Средневековья?
3. В чем заключается роль Л. Гвичардини в развитии СЭГ?
4. Обоснуйте, можно ли считать Б.Варениуса первым теоретиком географии?
5. Выделите черты сходства и различия географических взглядов античных мыслителей и ученых средневековья.

Блок 3.

1. Какие черты характерны для «новой географии»?

2. Чем «новая география» отличалась от классической?
3. Роль В. Татищева и М. Ломоносова в становлении СЭГ в России.
4. В чем заключалась сущность природопользования как направления исследований СЭГ?
5. На чем основано антропогеографическое направление в СЭГ?
6. На какой основе развивалось экономическое направление исследований СЭГ?

Блок 4.

1. Как происходило формирование и развитие научных направлений в отрасли СЭГ в советское время?
2. Охарактеризуйте основные направления общественно-географических исследований германской национальной школы.
3. Как вы думаете, почему у истоков практически каждой национальной школы географии стояли ученые-энциклопедисты?
4. Охарактеризуйте основные направления общественно-географических исследований французской национальной школы.
5. Охарактеризуйте важнейшие направления географических исследований в Великобритании.
6. Кто из американских ученых – географов внес наибольший вклад в развитие общественно-географических идей? Раскройте сущность их исследований. В каких областях социально-экономической географии наиболее очевиден приоритет американских географов?
7. Какие исследования национальных географических школ, на ваш взгляд, оказали наибольшее воздействие на развитие социально-экономической географии в современном мире? Аргументируйте вашу точку зрения.

Персоналии: Геродот, Аристотель, Птолимей, Эратосфен, Гиппократ, Пифей, Марк Теренций Варон, Страбон, Гай Юлий Цезарь, Альберт фон Бальштедт (Альберт Великий), Марко Поло, Афанасий Никитин, Людовико Гвиччардини, Б. Варениус, В. Н. Татищев, М. В. Ломоносов, Ф. Бюшинг, Ж.Ж. Савари, Шарль Луи Монтескье, А. Гумбольдт, К. Риттер, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Ф. фон Рихтгофен, Ф. Ратцель, А. Геттнер, И. Г. фон Гюннен, К. И. Арсеньев, П. Крюков, Д. И. Менделеев, С. В. Бернштейн-Коган, Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, Р. Хартшорн, В. Кристаллер, А. Леш, В. Бунге, П. Хаггетт, Р. Дж. Чорли, Д. Харвей, Х. Х. Бэрроуз, Г. Тейлор, Дж. Дуглас, Джулиан Уолперт, Р. У. Кейтс, Т. Хегерstrand, Дж. Стюарт, И. Боумен, А. Баттимер, Р. Мерфи, У. Айзард (У. Изард), Н. Кондратьев, П. Клаваль, Э. Хантингтон, Ю. Г. Саушкин, В.П. Максаковский, И.М. Маергойз, Я.Г. Машбиц, А.Т. Хрущев, Э. Б., Алаев, Н.В. Алисов, И.В. Комар, А. Смолич.

Индивидуальные задания:

1. На основе различных источников информации (материалы лекций, литература) по форме 1 заполните таблицу «История развития СЭГ».

Форма 1

История развития СЭГ

Период	Представители	Основные работы, вклад в развитие СЭГ

2. Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте презентации на тему:

- Роль М.В. Ломоносова в становлении СЭГ.
- Шарль Монтескье - основатель географической школы в социологии.
- Антропогеография Фридриха Ратцеля.
- Хаггет П.: География - синтез современных знаний.

Литература:

1. Баранский Н. Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии. – М., 1980.
2. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. – М. 2004.
3. Сідор С.І. Тэорыя сацыяльна-эканамічнай геаграфіі. Мн., – 2001.
4. Саушкин Ю. Г. Географическая наука в прошлом, настоящем и будущем. – М., 1980.
5. Столбов В. А., Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию [Электронный ресурс] <http://lib.rus.ec/b/166432/read>
6. Хаггет П. География: синтез современных знаний. М., – 1979.
7. Экономическая и социальная география: основы науки / под ред. М.М. Голубчика. – М., 2004.

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ИДЕИ, ГИПОТЕЗЫ, ТЕОРИИ И МЕТОДЫ СЭГ

Занятие 3-4.

Семинар-практикум (4 часа)

Цель: на основе диалектики развития СЭГ выявить взаимосвязи, влияние и значение некоторых современных теорий и концепций.

План:

1. Исследование пространственных закономерностей в СЭГ (модель «изолированного государства», теория штандорта промышленности, теория центральных мест, теория диффузии нововведений, концепция «полюсов роста» и «центров развития», концепция больших циклов Н. Д. Кондратьева, бихевиаризм).
2. Региональные исследования («региональная наука» У. Изарда).
3. Вопросы взаимодействия человека и природы (теория географического детерминизма (географический детерминизм, инвайронментализм, поссибилизм, географический индетерминизм (нигилизм); концепция устойчивого развития; концепция природно-ресурсного потенциала;

концепция ресурсных и энерго-производственных циклов; концепция территориальных сочетаний природных ресурсов).

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит значение работы И. Тюнена "Изолированное государство"?
2. Что такое «штандорт промышленности»? Какие факторы, по А.Веберу, определяют размещение промышленности?
3. В чем заключается сущность теории центральных мест В. Кристаллера – А. Леша?
4. Дайте качественное описание различных видов диффузии. Приведите примеры диффузии инноваций в сфере услуг и материальном производстве Беларуси.
5. Каков механизм действия «длинных волн» экономического развития Н.Д. Кондратьева?
6. Охарактеризуйте основные направления региональных исследований.
7. Каковы особенности и научно-практическое значение «региональной науки» по У. Изарду?
8. Объясните, в чем заключается сущность географического детерминизма, инвайронментализма, POSSIBILИЗМА, географического индетерминизма?
9. Раскройте сущность и значение основных концепций, отражающих вопросы взаимодействия человека и природы.

Практические задания:

1. Рассчитайте материальный индекс отрасли промышленности и штандортный вес, отнесенный к 1 т готовой продукции, используя следующие исходные данные: для производства 150 т конечного продукта требуется 400 т одного локализованного материала и 200т другого локализованного материала. Постройте соответствующую штандортную фигуру с весами.
2. Выход муки при переработке ржи равен 98,5%, а масла из молока - 4 %. При одинаковых транспортных ставках 2 тыс.руб./ткм подсчитайте, во что вам будет обходиться провоз сырья и готовой продукции от места производства до места потребления на расстоянии в 5, 10, 20, 50, 100, 500 км. Как это должно влиять на размещение этих производств?
3. Произведено 500 т продукции, для чего использовано 600 т локализованного сырья с потерей в весе 50% и 400 т убиквитета с потерей в весе 50 %. Определите, какова ориентация подобного производства?

Индивидуальные задания:

Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте презентацию на тему:

1. Хорологическая концепция А. Геттнера: консерватизм и прогрессивность.

2. Географическое распространение научно-технического прогресса – теория диффузии нововведений.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. В чем заключается сущность системного подхода в географии? Приведите примеры географических объектов, представляющих собой сложные социально-экономические системы.

2. Охарактеризуйте наиболее распространенные классификации методов географических исследований.

3. Используя сравнительно-географический метод, проведите письменный сравнительный анализ двух социально-экономических систем.

4. Дайте характеристику картографического метода исследования.

5. Для решения каких научных и прикладных задач используются геоинформационные методы исследования?

Литература:

1. Сідор С.І. Тэорыя сацыяльна-эканамічнай геаграфіі.- Мн., 2001.

2. Экономическая и социальная география: основы науки / под ред. М.М. Голубчика. – М., 2004.

3. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства. – М., 1999.

4. Максаковский В.П. Географическая культура. – М., 1998.

ТЕМА 4. КАТЕГОРИЙНЫЙ ФОНД СОВРЕМЕННОЙ СЭГ

Занятие 5

Семинар-практикум

Цель: усвоить группировку категорий СЭГ.

План:

1. Элементы логической структуры СЭГ.

2. Фундаментальные категории СЭГ.

3. Теории СЭГ — стройные системы научных знаний.

Вопросы для обсуждения:

1. Обоснуйте, существуют ли различия между «понятиями» и «категориями».

2. Почему понятия и категории можно считать исходными, первичными элементами логической структуры науки?

3. Приведите примеры общенаучных, общегеографических и частных категорий СЭГ.

4. Дайте определение: «фундаментальная категория». Почему в качестве первой фундаментальной категории СЭГ выделена категория «размещение населения и хозяйства»?

5. Охарактеризуйте фундаментальные категории СЭГ.

6. Какие из фундаментальных категорий СЭГ используются в других науках, и какие категории являются «чисто географическими»?

7. Как соотносятся между собой такие элементы логической структуры науки, как категория и теория?

Практическое задание:

1. Отобразите в виде схемы сетку категорий, которые сформировались на основе фундаментальной категории «размещение населения и хозяйства», дополнив ее производными категориями.

Литература:

1. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь.- М., 1983.
2. Максаковский В.П. Географическая культура. – М., 1998.
3. Сідор С.І. Тэорыя сацыяльна-эканамічнай геаграфіі.- Мн., 2001.

ТЕМА 5. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Занятие 6.

Практическая работа

Цель: усвоить сущность основных положений теории экономического районирования и овладеть методами оценки ЭГП объектов.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы главные отличия экономико-географического положения от физико-географического положения?
2. Каковы основные подходы к количественной и качественной оценке ЭГП?

Практические задания:

1. Используя приведенную ниже оценочную шкалу, определите в баллах экономико-географическое положение городов Беларуси: Орша, Лепель, Глубокое, Лунинец, Мосты, Чечерск, Копыль, Пружаны.

Шкала оценки ЭГП в баллах (по С.И. Сидору):

- а) положение относительно железных дорог: железнодорожный узел - 20 баллов, расположенный на железной дороге - 15, находится на расстоянии от железной дороги не более 15 км - 10, на расстоянии 15-30 км - 5; более 30 км – 0 баллов;
- б) положение относительно автомагистралей: расположен на пересечении автомагистралей общегосударственного значения - 15 баллов, на автомагистрали - 10, проходят автомобильные дороги местного значения - 5;
- в) положение относительно речных путей: расположен на судоходной реке-15, не расположен на судоходной реке - 0;
- г) расстояние от областного центра (или Минска): до 50 км – 15 баллов, 50-100 км - 10, 100 – 150 – 5, более 150 км – 0 баллов.

2. Используя метод графов (сумма чисел Кенига), дайте оценку экономико-географического положения стран одного из регионов, указанных в таблице 1.

Таблица 1

Список стран для построения графа

Европа		Латинская Америка		Африка		Ближний Восток	
1	Австрия	1	Аргентина	1	Ангола	1	Египет
2	Бельгия	2	Белиз	2	Ботсвана	2	Израиль
3	Великобритания	3	Боливия	3	Бурунди	3	Иордания
4	Венгрия	4	Бразилия	4	Габон	4	Ирак
5	Германия		Венесуэла	5	Демократическая Респ. Конго	5	Йемен
6	Дания	5	Гайана	6	Замбия	6	Катар
7	Ирландия	6	Гватемала	7	Зимбабве	7	Кувейт
8	Испания		Гвиана (Фр.)	8	Кения	8	Ливан
9	Италия	7	Гондурас	9	Конго	9	Объединённые Арабские Эмираты
10	Люксембург	8	Колумбия	10	Лесото	10	Оман
	Нидерланды	9	Коста-Рика	11	Малави	11	Саудовская Аравия
11	Норвегия	10		12	Мозамбик	12	Сирия
12	Польша	11	Мексика Никарагуа	13	Намибия	13	Судан
13	Португалия	12	Панама	14	Руанда	14	Турция
14	Финляндия	13	Парагвай	15	Свазиленд		
15	Франция	14	Перу	16	Танзания		
16	Чехия	15	Сальвадор	17	Уганда		
17	Швейцария	16	Суринам	18	Южно-Африканская Республика		
18	Швеция	17	Уругвай				
		18	Чили				
		19	Эквадор				

Указания по выполнению:

А) Определите, какие страны обладают центральным / периферийным положением. Для этого по атласам для каждой страны выделите соседей первого порядка (по сухопутным границам).

Б) Начертите графический рисунок (граф) региона, где вершины графа отражают страны (изображаются прямоугольниками с указанием столицы страны), а рёбрами обозначаются сухопутные границы стран.

В) Постройте матрицу топологических расстояний (квадратная матрица, элементы которой симметричны относительно главной диагонали), исключив

из рассмотрения центральную диагональ (так как страна сама с собой граничить не может).

Г) Заполните матрицу, для этого сосчитайте количество рёбер между всеми странами и занесите результаты в таблицу (число ребер от одной страны до другой по кратчайшему расстоянию будет числом Кенига).

Д) Вычислите сумму чисел Кенига - сложите числа Кенига для каждой страны (посчитать числа в строках) и занесите результаты в предпоследний столбец таблицы.

Е) Проанализируйте полученные результаты столбца «Сумма чисел Кенига», учитывая, что чем меньше сумма чисел Кенига, тем более выгодное (центральное положение) занимает страна. Минимальному результату в столбце назначается ранг I, второму результату – II и т. д. Если несколько стран имеют одинаковые суммы чисел Кенига, то им назначается промежуточный ранг (например, V-VI-VII для трёх стран).

Ж) Сделайте вывод о центральности положения отдельных стран региона.

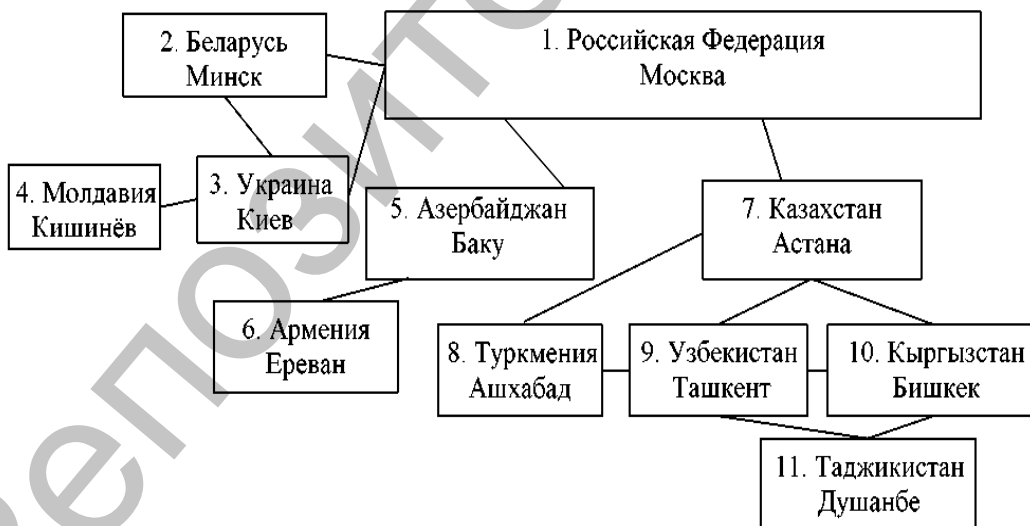
Примечания:

Для региона Европа. Уместно считать сухопутными границы Великобритании и Франции (наличие тоннеля) и Швеции с Данией (наличие моста).

Для региона Африка. Учсть, что Ангола (анклав Кабинда) граничит и с Демократической Республикой Конго и с Конго.

Пример графа

Граф Содружества Независимых Государств



Пример матрицы

Матрица топологических расстояний для региона СНГ													
Порядковый номер страны	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма чисел Кенига	Ранг страны по степени центральности
1. РФ	-												
2. Беларусь		-											

3. Украина				-										
4. Молдавия					-									
5. Азербайджан						-								
6. Армения							-							
7. Казахстан								-						
8. Туркмения									-					
9. Узбекистан										-				
10. Кыргызстан											-			
11. Таджикистан												-		

Литература:

1. Сідор С.І. Тэорыя сацыяльна-эканамічнай геаграфіі.- Мн., 2001.
2. Смоліч А. Геаграфія Беларусі.- 4-е выд. – Мінск, 1993.
3. Экономическая и социальная география: основы науки / под ред. М.М. Голубчика. – М., 2004.

ТЕМА 6. ТЕОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО РАЗДЕЛЕНИЯ ТРУДА

Занятие 7

Семинар-практикум

Цель: выявить сущность и значение теории географического разделения труда, изучить методику определения вовлеченности в МГРТ экономик отдельных стран.

План:

1. Понятие о географическом разделении труда.
2. Факторы, обуславливающие географическое разделение труда.
3. Международное разделение труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение сущности географического разделения труда.
2. В чем заключаются отличия между разными видами географического разделения труда?
3. Какие факторы обуславливают географическое разделение труда? Приведите примеры.
4. Что подразумевается под абсолютными и относительными преимуществами географического разделения труда?
5. Какие виды специализации и кооперирования выделяются специалистами?
6. Дайте характеристику условиям формирования специализации стран в международном разделении труда.
7. Какие показатели используются для оценки глубины географического разделения труда? Приведите примеры.
8. Каковы характерные процессы всемирного разделения труда на современном этапе?

Практические задания:

1. Определите степень «открытости» и вовлеченности в МГРТ экономик отдельных стран мира, указанных в таблице 2.

Указания к выполнению:

А) Рассчитайте экспортность для каждой страны (доля экспорта в ВВП страны, %) и определите степень экспортности по следующим критериям:

Низкая экспортность – до 20%;

Средняя экспортность – от 20% до 55,0%;

Высокая экспортность - более 55,0%.

Б) Вычислите душевую величину экспорта. Определите ее степень по следующим критериям:

Низкая душевая величина экспорта - менее \$5000,

Средняя душевая величина экспорта – от \$5000 до \$15000;

Высокая душевая величина экспорта – более \$15000.

В) Сгруппируйте страны по степени экспортности и душевой величины экспорта. В случае, если страна оказывается в разных группах по двум показателям, решающее значение имеет величина душевого экспорта. Полученные результаты занесите в форму 2.

Г) Объясните причины, определившие состав стран в каждой из групп.

Таблица 2

Объем ВВП (по ППС, данные МВФ на 2010 год), экспорта на 2010 год и численность населения некоторых стран мира, 2010 год

№ пп	Страна	Объем ВВП, \$ трлн	Объем экспорта, \$ трлн	Численность населения, млн. чел.
1	США	14,6	1,07	310,2
2	Китай	10,0	1,20	1 330,1
3	Япония	4,3	0,54	126,8
4	Индия	4,0	0,17	1 173,1
5	Германия	2,9	1,14	82,3
6	Россия	2,2	0,30	139,4
7	Бразилия	2,2	0,15	201,1
8	Италия	1,8	0,40	82,3
9	Австралия	0,9	0,15	21,5
10	Нидерланды	0,7	0,42	16,8
11	Бельгия	0,4	0,26	10,4
12	Швейцария	0,3	0,21	7,6
13	Сингапур	0,3	0,27	4,7
14	Люксембург	0,04	0,015	0,49

Форма 2

№ пп	Страна	Экспортность		Душевой экспорт		Степень втянутости в МГРТ
		%	степень	\$	степень	

1	США					
2	Китай					
3	Япония					
4	Индия					
5	Германия					
6	Россия					
7	Бразилия					
8	Италия					
9	Австралия					
10	Нидерланды					
11	Бельгия					
12	Швейцария					
13	Сингапур					
14	Люксембург					

Литература:

1. Сідор С.І. Тэорыя сацыяльна-эканамічнай геаграфіі. – Мн., 2001.
2. Экономическая и социальная география: основы науки / под ред. М.М. Голубчика. – М., 2004.
3. Столбов В. А., Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию [Электронный ресурс] <http://lib.rus.ec/b/166432/read>

ТЕМА 7. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЙОНИРОВАНИЯ

Занятие 8.

Семинар

Цель: выявить сущность и значение теории экономического районирования.

План:

1. Методологические вопросы экономического районирования.
2. Развитие теории и практики экономического районирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте содержание понятия «экономический район». Как и почему различаются процессы районирования и районообразования?
2. Какие районообразующие факторы можно выделить? Охарактеризуйте их значение в процессе формирования экономических районов.
3. Как соотносятся между собой уровни экономического районирования.
4. Выделите систему таксономических единиц экономического районирования. Обоснуйте, для чего она необходима.
5. Назовите основные этапы становления традиции экономического районирования в России. Кто из российских ученых внес наибольший вклад в развитие подходов и методов экономического районирования?
6. Дайте характеристику главных признаков экономического района – специализации и комплексности.

Индивидуальные задания:

1. Составьте сравнительную характеристику административно-хозяйственного районирования Беларуси в начале 20-х гг. и современной сетки административно-экономических районов.

2. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение на тему: «Сущность территориально-производственного комплексообразования».

Литература:

1. Козловская Л.В. Социально-экономическая география Беларуси: Ч.3, Мн., 2005.

2. Сідор С.І. Тэорыя сацыяльна-эканамічнай геаграфіі. – Мн., 2001.

3. Экономическая и социальная география: основы науки / под ред. М.М. Голубчика. – М., 2004.

4. Столбов В. А., Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию [Электронный ресурс] <http://lib.rus.ec/b/166432/read>

ТЕМА 8. ТЕОРИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ (ТСЭС)

Занятие 9

Семинар

Цель: выявить сущность и значение теории территориальных социально-экономических систем.

План:

1. Понятие территориально-производственного комплекса (ТПК) в советской географии.

2. Возникновение и развитие представлений о территориально-социально-экономических системах (ТСЭС).

3. Атрибуты ТСЭС.

4. Иерархичность ТСЭС.

5. Понятие «территориальная общественная система» (ТОС).

Вопросы для обсуждения:

1. Почему ТПК считают эффективной формой размещения производства? В чем заключаются их преимущества?

2. Выделите черты сходства и различия между районными и локальными ТПК.

3. Какие факторы определяют формирование структуры ТСЭС? Из каких подсистем она состоит?

4. Охарактеризуйте атрибуты ТСЭС.

5. В чем заключается иерархичность ТСЭС?

6. Дайте определение и раскройте содержание понятия «территориальная общественная система».

7. Какие подходы наиболее широко применяются при исследовании территориальных общественных систем?

8. Перечислите основные элементы, образующие функциональную структуру территориальных общественных систем.

9. Какие структурные образования выделяются при анализе процессуальной структуры ТОС?

10. Назовите важнейшие компоненты территориальной структуры ТОС.

Литература:

1. Сідор С.І. Тэорыя сацыяльна-эканамічнай геаграфіі. – Мн., 2001.
2. Столбов В. А., Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию [Электронный ресурс] <http://lib.rus.ec/b/166432/read>

ТЕМА 9. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА

Занятие 10.

Семинар-практикум

Цель: выявить сущность и значение теории территориальной организации общества.

План:

1. Территориальная организация общества – наиболее общая теория СЭГ.
2. Факторы размещения населения и хозяйства.
3. Закономерности размещения населения и хозяйства.

Вопросы для обсуждения:

1. Каково содержание понятий «территория» и «территориальные ресурсы»? Почему их изучению и роли в общественной практике придается большое значение?
2. Дайте сравнительную характеристику различных определений понятия «территориальная организация общества»? Выделите аспекты территориальной организации общества.
3. Дайте определение факторов размещения населения и хозяйства. На какие группы они подразделяются?
4. Дайте характеристику территории как многоцелевого ресурса.
5. Какое влияние оказывает величина и конфигурация территории на ее освоение, на формирование территориальной структуры хозяйства?
6. Приведите примеры влияния природных факторов на размещение отдельных отраслей хозяйства.
7. Приведите примеры влияния социально-экономических факторов на размещение отдельных отраслей хозяйства.
8. Охарактеризуйте закономерности размещения населения и хозяйства.

Практические задания:

1. По литературным источникам изучите особенности территориальной структуры и организации хозяйства одной из стран мира (по выбору). Заполните таблицу, выделите особенности и сделайте вывод. Составьте картосхему, отражающую современную территориальную структуру выбранной страны.

**Особенности территориальной структуры
и организации хозяйства одной из стран мира**

Название экономического района	Доля района		Особенности природных условий	Основные природные ресурсы	Специализация промышленности	Специализация с/х	Крупнейшие промышленные центры района
	в насе- лении, %	в пло- щади, %					

Литература:

1. Сідор С.І. Тэорыя сацыяльна-эканамічнай геаграфіі. – Мн., 2001.
2. Социально-экономическая география зарубежного мира / В.В. Вольский и др. – М., 2005.
3. Экономическая и социальная география: основы науки / под ред. М.М. Голубчика. – М., 2004.

ТЕМА 10. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЭГ**Занятие 11.****Семинар**

Цель: выявить и охарактеризовать основные тенденции СЭГ, определить их значение на современном этапе развития науки.

План:

1. Основные процессы в современной СЭГ.
2. Новые направления в СЭГ.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем проявляется социологизация и экологизация экономико-географических исследований?
2. В чем проявляется усиление практической направленности исследований в СЭГ?
3. Каковы причины «оживления» ряда старых ветвей СЭГ в последние десятилетия?
4. Выделите характерные черты:
 - Политической географии
 - Рекреационной географии
 - Географии культуры
 - «Криминальной географии»
 - Географии потребления

Литература:

1. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран. – М., 2006.
2. Николаенко Д.В. Рекреационная география. – М., 2003.
3. Сідор С.І. Тэорыя сацыяльна-эканамічнай геаграфіі. – Мн., 2001.

4. Столбов В. А., Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию [Электронный ресурс] <http://lib.rus.ec/b/166432/read>
5. Экономическая и социальная география: основы науки / под ред. М.М. Голубчика. – М., 2004.

ИТОГОВЫЙ КОЛЛОКВИУМ

Цель: обобщить знания о теоретических положениях, противоречиях, диалектике развития идей СЭГ.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение СЭГ. Социально-экономическая география в системе наук.
2. Становление и развитие СЭГ как науки.
3. Основные современные идеи, гипотезы, теории и методы СЭГ.
4. Тенденции и перспективы развития СЭГ.

Задания для контроля самостоятельной работы:

1. По литературе (источники № 2,7 и др.) определите основные направления исследований геоглобалистики, изучите классификацию глобальных проблем человечества (по Ю.Н. Гладкому).

2. В малых группах подготовьте сообщения, с презентациями по глобальным проблемам человечества:

А) Общие проблемы политического и социально-экономического характера:

- предотвращение ядерной войны и сохранение мира
- обеспечение экономического роста государств
- преодоление отсталости развивающимися странами.

Б) Проблемы природно-экономического характера:

- экологическая
- энергетическая
- продовольственная
- сырьевая
- мирового океана

В) Проблемы социального характера:

- демографическая
- межнациональных отношений
- урбанизации
- кризиса культуры
- охраны здоровья

Г) Проблемы смешанного характера, разрешение которых может предотвратить массовую гибель людей:

- терроризма, преступности
- стихийных бедствий
- техноаварий

Д) «Малые» глобальные проблемы смешанного характера.

Е) Проблемы научного характера.

Литература:

1. Баранский Н. Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии. – М., 1980.
2. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран. – М., 2006.
3. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. – М. 2004.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн.1: Общая характеристика мира. – М., 2004.
5. Сідор С.І. Тэорыя сацыяльна-эканамічнай геаграфіі. Мн., – 2001.
6. Саушкин Ю. Г. Географическая наука в прошлом, настоящем и будущем. – М., 1980.
7. Столбов В. А., Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию [Электронный ресурс] <http://lib.rus.ec/b/166432/read>
8. Экономическая и социальная география: основы науки / под ред. М.М. Голубчика. – М., 2004.

Репозиторий ВГУ