

**Список использованных источников:**

- 1 Зиганов, М.А. Мнемотехника. Запоминание на основе визуального мышления / М.А. Зиганов, В.А. Козаренко. – М.: Школа рационального чтения, 2013. – 173 с.
- 2 Колкова, М.К. Современная методика со изучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / М.К. Колкова, Н.С. Иванова, О.И. Сажина – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2011. – 200 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19985>. – ЭБС «IPRbooks». – Дата доступа: 25.01.2020.
- 3 Кулиш, В. Г. Способы запоминания английских слов / В.Г. Кулиш. – Д.: Сталкер, 2015. – 304 с.
- 4 Пассов, Е. И. Основы методики обучения иностранным языкам / Е.И. Пассов. – М.: Русский язык, 2015. – 278 с.
- 5 Щукина, Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе: учеб. пособие / Г. И. Щукина. – М.: Просвещение, 1979. – 160 с.

УДК 364.4

**ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ  
В ВОПРОСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

**Э.А. Круг**

*Псков, ПсковГУ*

(e-mail: [eleonora\\_krug@mail.ru](mailto:eleonora_krug@mail.ru))

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы, связанные с социальной политикой государственных органов в области работы с молодежью. Социальные изменения, происходящие на рынке труда, приводят к недостатку одних специалистов и переизбытку других. У молодых людей возникают проблемы с профессиональным самоопределением, что приводит к низкому уровню самореализации личности.

**Ключевые слова:** профессиональное самоопределение, социальная политика, молодежная политика.

**E.A. Krug**

**INNOVATIVE DIRECTIONS FOR WORKING WITH YOUTH IN QUESTIONS  
OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION**

*Pskov, Pskov State University*

**Summary.** The article deals with issues related to the social policy of state bodies in the field of work with youth. Social changes taking place in the labor market lead to a shortage of some specialists and an overabundance of others. Young people have problems with professional self-determination, which leads to a low level of personal self-realization.

**Keywords:** professional self-determination, social policy, youth policy.

Актуальность исследования определяется тем, что проблемы современной молодежи специфичны, большинство из которых связаны с их самоопределением. Многочисленные кризисные явления во всех сферах жизнедеятельности, явились причиной деформации устоявшихся основ социально-психологической защиты молодежи. Ухудшение качества жизни, углубленное разделение на богатых и бедных, привело к росту бездуховности, изменению системы ценностей, постоянному воздействию стрессовых факторов? одним из которых является профессиональная невостребованность молодежи на рынке труда.

Согласно опросу студентов старших курсов Псковского государственного университета, профессиональное определение является наиболее стрессовым аспектом в жизни молодого человека. От эффективной государственной поддержки в вопросах

профориентации зависит снижение многих стрессогенных факторов, влияющих на социальную молодежную политику.

Несмотря на то, что молодое поколение более восприимчиво к происходящим в обществе изменениям, чем другие группы населения, ему сложно самостоятельно решать многочисленные проблемы, связанные в т.ч. с вопросами трудоустройства. В связи с этим одной из мер социальной политики государства должно стать направление по исследованию профессионального самоопределения молодежи. Комитету по молодежной политике следует разработать полноценную программу психологической работы с молодежью, основой которой должно стать личностное самоопределение молодого человека [2, с. 144].

Профессиональное самоопределение характеризует процесс формирования личностью определенного отношения к профессиональной деятельности и метод его реализации путем согласования личностных и социально-профессиональных своих потребностей. Профессиональное самоопределение отражает жизненное самоопределение человека и неразрывно с ним связано. Поскольку принадлежность к той или иной профессиональной группе, зависит от существующего образа жизни.

Профессиональное самоопределение – это человеческая деятельность на определенном этапе развития личности, как субъекта труда, оно отражает образ желаемого будущего в сознании субъекта. Влияет на вопросы саморегуляции, помогает осознать себя, свои личные качества и свое место в системе деловых межличностных отношений. Профессиональное самоопределение зависит от требований общества, престижности выбранной профессии, профессиональных и личностных качеств человека [1, с. 540].

Не секрет, что большинство молодежи ориентируется на реализацию себя в престижных и хорошо оплачиваемых профессиях. Которые, к сожалению, не всегда способствуют личностной удовлетворенности человека. В связи с чем, возникает серьезная проблема – низкой удовлетворенности в работе. Недостаточная самоактуализация себя в профессии приводит к поиску других путей, ее достижения. Что, несомненно, порождает другие проблемы, приводящие к ухудшению социальных противоречий и общественного настроения в целом. Все это требует большого внимания государственных органов.

Признаком современной экономики является ее глобализация, при которой каждый человек стремится к более высокому уровню благосостояния, что приводит к увеличению избыточности общества. Однако при этом, ощущение счастья не увеличивается. В погоне за личным благополучием и материальным обогащением, духовное развитие зачастую заменяется материальным. Эта тенденция видна и в популярности различного рода направлений обучения, при которых конкурсы на одни огромны, а другие практически не востребованы. В результате чего, рынок труда переполнен одними специалистами и остро нуждается в других. В результате чего, молодые люди начинают страдать глубокими депрессиями, связанными с выбором хорошо оплачиваемой, но нелюбимой профессией, что усиливает социальные проблемы в обществе. Таким образом, одной из задач сотрудников государственных органов, отвечающих за молодежную политику должно стать профессиональное консультирование, поиск путей индивидуального воздействия, в зависимости от психологической установки каждого человека.

Согласно исследованиям, периоды социально-экономического спада способны усиливать потребности в инновациях для выхода из кризиса. Появлению инноваций в социальной сфере в области молодежной политики, способствует обострение социальных проблем, что требует действенных способов их решения.

Согласно опыту ряда стран, видно, что инновационная социальная политика по работе с молодежью должна строиться на эвристическом предложении услуг. Одним из наиболее распространенных методов в области молодежной политики социальной сферы, является проектный метод. Интересным, представляются труды ученых «Российского государственного университета туризма и сервиса», которые дополнили

существующий инструментарий клинико-психологической диагностики КПД-38. На основе которых могут быть разработаны психосоциальные программы поддержки молодежи в профессиональной деятельности. Данные программы помогут значительно снизить синдром раннего психологического выгорания, подобрать ту сферу деятельности, в которой качества человека раскроются в более сильной степени. [3, с. 276].

Для проведения диагностики связанных, с психологическими проблемами, которые связаны с профессиональным самоопределением, требуется проведение совокупности диагностического обследования с помощью психологических методик, которые позволяют определить: ценностные ориентации, перспективные жизненные планы человека и его профессиональные намерения, его способности, интересы и склонности, жизненные условия.

Однако при реализации инноваций в области молодежной политики стоит учитывать некоммерческий характер данных отношений. Основная цель инновационного проекта в области поддержания профессионального самоопределения молодежи - получить ценность от внедрения инновационной идеи. В данном случае, ценность определяется качеством полученного результата, т.е., насколько данный результат действителен в области удовлетворения потребности молодых людей в профориентации и способно решить проблемы целевой группы. Ценностью могут выступать также и дополнительные выгоды, которые связаны с реализацией инновации. [5, с. 212].

Социальной сфере в большей степени свойственны поддерживающие инновации, т.е. возникает необходимость в трансформации деятельности конкретных государственных органов, задействованных в молодежной политике государства. Поскольку в данном случае социальная работа будет направлена на решение проблем в вопросах самоопределения личности, правомерно признать основным критерием инновационных мотивов – полноту удовлетворения интересов отдельной личности или групп во всех сферах жизни.

Таким образом, растущая роль молодежи в обществе выявила необходимость поиска разнообразных методов работы с молодежью, в т.ч. выработки молодежной политики в области профессионального ориентирования. В мировой практике существует большой опыт реализации молодежной политики в данном направлении. При решении существующей проблемы в области профессионального самоопределения молодых людей, должна использоваться социально-государственная модель, отражающая активную роль государства, комплексность действий, при которых все представители молодежи имеют полное право на получение мер государственной поддержки. Используя опыт таких стран, как: Бельгия, Франция, Италия, при социально-государственном партнерстве, широко привлекаются общественные организации, активно сотрудничают федеральные органы, разрабатывают программы по поддержке молодежи в т.ч. на рынке труда. Различные союзы молодежи, которые существуют в разных странах, способствуют не только профессиональному определению личности, но и духовному ее развитию. Для использования данного опыта, необходимо уделять повышенное внимание региональным органам власти, по работе с молодежью и социальной политике, требуется их комплексная работа.

Примечательным является опыт коммунитарной работы с молодежью в Китае, основанный на распределении выпускников. Данный подход повсеместно использовался в Советском Союзе, в нем есть свои плюсы и минусы. Следует рассмотреть модифицированный отечественный опыт работы с выпускниками и опыт работы китайских органов власти. К примеру, согласно Закона «О молодежи Китая», выпускников, направленных на распределение, обеспечивают социальным жильем, что решило бы множество проблем современной российской молодежи [4, с. 1011]

Активную работу в вопросах профессионального трудоустройства обучающихся и выпускников занимает Центр карьеры и трудоустройства Псковского государственного университета. В частности, организуются трудовые отряды, создана молодежная

биржа труда, существует единая система мониторинга, оценка мотивации и карьерных траекторий студентов. В режиме самоизоляции, проведен запуск нового проекта для студентов в режиме дистанционного консультирования. Данный опыт уникален и может быть использован другими учебными заведениями, в решении вопросах профессионального самоопределения и трудоустройства молодежи.

**Список использованных источников:**

1 Гревцова, Е.В. Проблемы профессиональной подготовки будущих социальных работников / Е.В. Гревцова // Омские научные чтения – 2018: материалы Второй Всероссийской научной конференции / отв. ред.: Т.Ф. Ящук. – Омск, 2018. – С. 540-542.

2 Дука, А.И. Современные проблемы профессионального самоопределения, пути и способы решения проблем профориентации современной молодежи / А.И. Дука, Л.П. Таныгина, Т.И. Зайцева, Д.В. Доманова, Е.И. Зиборова // Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях: материалы VII Международной заочной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Великой Победы. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2015. – С. 143-148.

3 Рыбалко, М.И. Инновационные процессы в социальной сфере / М.И. Рыбалко // Инновационное развитие российской экономики: материалы IX Международной научно-практической конференции; Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; Российский гуманитарный научный фонд. – М., 2016. – С. 276-278.

4 Степанищенко, О.В. Актуальные проблемы формирования молодежной политики в Российской Федерации / О.В. Степанищенко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2012. – № 84. – С. 1003-1013

5 Фурман, Ю.В. Аспекты социальной защиты работников на предприятии // Актуальные пр II международной научно-практической конференции; Курский институт социального образования (филиал) ФГБОУ ВПО РГСУ. – Курск, 2015. – С. 211-215.

УДК 364-5.613.98-053.9

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА В УСЛОВИЯХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

**А.М. Наркевич, Е.Л. Михайлова**  
*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*  
(e-mail: elena-mikhaylova@rambler.ru)

**Аннотация.** Статья посвящена освещению реализации государственного социального заказа как инновационной формы социальной работы в условиях территориальных центров социального обслуживания населения.

**Ключевые слова:** государственный социальный заказ, некоммерческая государственная организация, территориальный центр, закупка, услуга, субсидия.

**A.M. Narkevich, E.L. Mikhaylova**  
**PROBLEMS AND PROSPECTS FOR IMPLEMENTING THE STATE SOCIAL ORDER IN THE CONDITIONS OF TERRITORIAL CENTERS OF SOCIAL SERVICE OF THE POPULATION**

*Vitebsk, Vitebsk State University named after P.M. Masharov*

**Summary.** The article is devoted to the coverage of the implementation of the state social order as an innovative form of social work in the conditions of territorial centers of social services for the population.

**Keywords:** state social order, non-profit state organization, territorial center, procurement, service, subsidy.