

Данные методы социального терапевтического лечения уже активно используются в нашей стране. Однако применение данных методов, технологий требует от социальных работников ЗАО «Славянка» определенной квалификации и навыков, глубокого знания психологии, педагогики, умения использовать на практике. Поэтому сегодня не каждый человек пенсионного возраста, работающий на данном предприятии, может получить данный вид помощи.

Кадровый состав ЗАО «Славянка», осуществляющий социальную работу с трудящимися пенсионерами, должен состоять из специалистов по социальной работе, социологов, психологов. Он должен активно сотрудничать с медицинскими, спортивными, образовательными и культурными организациями.

В перспективе активное развитие социальной работы с трудящимися пенсионерами ЗАО «Славянка» позволит им реализовывать свои силы, потенциал и энергию, что, в конечном итоге, положительно повлияет на результаты деятельности организации, в которой трудятся данные пожилые люди. Многие пенсионеры ЗАО «Славянка» имеют огромный рабочий потенциал, но их возможности ограничены в силу возраста. Если подход предприятия к ним будет правильным, работа посильной, то пенсионеры благодаря своему опыту смогут помочь предприятию в повышении эффективности его деятельности. При этом нельзя забывать, что пожилые люди больше чем кто-либо нуждаются в поддержке, общении и человеческом участии. Им необходимо повышенное внимание со стороны родных и близких, общества и государства.

#### **Список использованных источников:**

- 1 Александрова, М.Д. Проблемы социальной и психической геронтологии / М.Д. Александрова. – СПб: Питер, 2018. – 342 с.
- 2 Альпрович, В. Социальная геронтология / В. Альпрович. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 576 с.
- 3 Дмитриев, А.В. Социальные проблемы людей пожилого возраста / А.В. Дмитриев. – СПб: Пресс, 2019. – 198 с.
- 4 Елютин, М.Э. Социальная геронтология / М.Э. Елютин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 157 с.
- 5 Холостова, Е. И. Пожилой человек в обществе / Е.И. Холостова. – М.: Социально-технологический институт, 2018. – 320 с.

УДК 159.923

### **ВЗАИМОСВЯЗИ «СТРЕМЛЕНИЯ К УСПЕХУ» И «ИЗБЕГАНИЯ НЕУДАЧИ» КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩЕГО ФАКТОРА БИПОЛЯРНЫХ МОТИВАЦИОННЫХ ФЛУКТУАЦИЙ С КОМПОНЕНТАМИ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ**

**О.Ф. Шаблюк**

*Минск, ГУО «Средняя школа № 137 г. Минска»*

(e-mail: schabliuk.olga@yandex.ru)

**Аннотация.** В статье рассматриваются данные, полученные в ходе изучения корреляций «стремления к успеху» и «избегания неудачи» с компонентами пятифакторной структуры личности. Показано, что «стремление к успеху» связано с сознательностью и открытостью новому опыту. Установлено, что «избегание неудачи» при излишней выраженности будет препятствовать эксплицитному функционированию системы.

**Ключевые слова:** биполярные мотивационные флуктуации; структура личности; стремление к успеху; избегание неудачи.

**V.F. Shabliuk**  
RELATIONSHIPS BETWEEN “STRIVING FOR SUCCESS”  
AND “AVOIDING FAILURE” AS A SYSTEM-FORMING FACTOR  
OF BIPOLAR MOTIVATIONAL FLUCTUATIONS WITH COMPONENTS  
OF THE PERSONALITY STRUCTURE  
*Minsk, Secondary school No. 137 of Minsk*

**Summary.** We consider the data obtained in the course of studying the correlations of «striving for success» and «avoiding failure» with the components of the five-factor structure of personality. It is shown that «striving for success» is associated with conscientiousness and openness to new experiences. It is established that «avoiding failure» with excessive severity will interfere with the explicit functioning of the system.

**Keywords:** bipolar motivational fluctuations; the structure of personality; striving for success; avoidance of failure.

Условием успешной адаптации личности выступает прогрессивная направленность. Особенно это актуально в контексте современной реальности, для которой характерны динамичность, информационная насыщенность, быстрый рост и изменение технологий. На заре века технологий в 1927 году великий русский философ Николай Александрович Бердяев писал: «Техника актуализирует человеческую жизнь и требует от человека необычайной активности. Но власть техники над человеческой жизнью означает именно пассивность человека, его раздавленность миром и происходящими в мире процессами. Такова одна сторона техники. Но есть другая сторона. Техника для спасения человек требует необычайной духовной напряженности и активности, необычайной силы сопротивления» [1]. Эффективное функционирование личности предполагает не просто умение проявлять и развивать свою компетентность, но также и утверждать свое «Я», организовывать свое пространство, проявлять устойчивость, владеть навыками саморегуляции. Приоритетным выступает развитие такой личности, которая была бы ориентирована на непрерывное развитие и совершенствование в контексте аутентичной самореализации.

**Биполярные мотивационные флуктуации** определяют ориентацию личности на достижения. Выражая диалектическое «взаимосодействие» двух тенденций – «стремление к успеху» и «избегание неудач», – определяют ее векторную направленность, уровень выраженности.

**Материалы и методы исследования.** Цель представленного исследования заключается в выявлении и анализе взаимосвязей биполярных мотивационных флуктуаций с особенностями личности.

Для получения данных согласно поставленной цели использовались следующие **психодиагностические методики**: диагностика личности на мотивацию к успеху Т. Элерса [2]; диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса [2]; «Большая пятерка» личностных качеств» (адаптация А. Г. Грецова) [3]. Фактические данные получены по следующим шкалам: «Мотивация к успеху» (МУ), «Мотивация к избеганию неудач» (МИН), «Сознательность – несобранность (рефлексивность – импульсивность)» (Сн), «Открытость – закрытость новому опыту» (ОНО), «Нейротизм (повышенная эмоциональность реакций) – эмоциональная устойчивость» (Н), «Экстраверсия – интроверсия» (Э), «Доброжелательность – враждебность (склонность к кооперации / к конкуренции)» (Д).

Данные рассматривались с помощью корреляционного анализа, который включал определение статистической значимости (с вероятностью ошибки « $\leq 0,05$  (\*\*)», « $\leq 0,01$  (\*\*\*)»», « $\leq 0,001$  (\*\*\*\*)») на основании метода ранговой корреляции Спирмена ( $r_s$ ), позволяющего определить тесноту (силы) и направление связи между двумя признаками.

В исследовании приняли участие 297 испытуемых юношеского возраста (16–20 лет): 82 испытуемых – учащиеся 1–3 курсов Института психологии БГПУ имени М. Танка; 215 испытуемых – учащиеся 1–3 курсов филиала БГЭУ «Минский торговый колледж». В половом соотношении обследованы 208 девушек и 89 юношей.

На основании шкалы «Академическая успеваемость» рассмотрена достоверность полученных данных (таблица 1). Установлено, что рассматриваемые тенденции – «стремление к успеху» и «избегание неудачи» – прямо пропорционально статистически значимо связаны с областью академических достижений.

Таблица 1 – Взаимосвязь шкал «мотивация к успеху» и «мотивация к избеганию неудачи» со шкалой «Академическая успеваемость»

Шкала	МУ	МИН
АУ	0,19 <sup>****</sup>	0,142 <sup>**</sup>

**Результаты исследования и их обсуждение.** Были выявлены 2 статистически значимые связи рассматриваемых шкал структуры личности со «стремлением к успеху» и 4 статистически значимые связи с «избеганием неудачи» (таблица 2).

Таблица 2. – Корреляции шкал «мотивация к успеху» и «мотивация к избеганию неудачи» со шкалами пятифакторной структуры личности

Шкала	ОНО	Сн	Н	Д	Э
МУ	0,241 <sup>****</sup>	0,471 <sup>****</sup>	-0,059	0,064	0,074
МИН	-0,213 <sup>****</sup>	0,15 <sup>***</sup>	-0,122 <sup>**</sup>	0,097	-0,304 <sup>****</sup>

Так, шкала «*мотивация к успеху*» прямо пропорционально статистически значимо связана со шкалами «Сознательность – несобранность (рефлексивность – импульсивность)» и «Открытость – закрытость новому опыту».

Корреляционный анализ взаимосвязей шкалы «*мотивация к избеганию неудач*» выявил прямо пропорциональную статистически значимую связь со шкалой «сознательность – несобранность (рефлексивность – импульсивность)», а также обратно пропорциональные статистически значимые связи со шкалами «нейротизм (повышенная эмоциональность реакций) – эмоциональная устойчивость», «открытость – закрытость новому опыту», «экстраверсия – интроверсия».

Системообразующим фактором биполярных мотивационных флуктуаций выступают «биполярные тенденции успешности».

«Стремление к успеху» в данной структуре доминирует и определяет ее векторную направленность. В свою очередь «избегание неудачи» по характеру латентно, имплицитно, находясь во взаимосвязи соподчинения с доминирующей детерминацией, выполняет функцию поддержания единства параметров функционирования системы.

В наибольшей степени из структуры личности «стремление к успеху» связано с сознательностью, о чем говорит статистически значимая положительная связь со шкалой «сознательность – несобранность (рефлексивность – импульсивность)». Это позволяет утверждать, что направленность к успеху предполагает развитие в личности таких качеств, как целеустремленность, рефлексивность, усердность. В то же время излишне высокий уровень «стремления к успеху» может воздействовать на систему разрушающе. Так, характерно проявление неоправданного упрямства, излишней выраженности

желания контролировать происходящее, а также повышенное чувство вины из-за реальных и мнимых ошибок [3]. Подчеркнем, что в исследованиях мотивации неоднократно указывалось, что для личности, ориентированной на самореализацию и совершенствование характерен умеренно высокий уровень выраженности «стремления к успеху» (Х. Хекхаузен и др.). Завышенный уровень мотивации отражает дисфункциональную структуру личности.

С данной шкалой показала статистически значимую прямо пропорциональную связь и «избегание неудачи». Для целеустремленной и сознательной личности будет характерна как выраженность «стремление к успеху», так и способность рефлексировать свои неудачи. Однако при повышенном и высоком уровне «избегания неудачи» будет характерна выраженность и гипертрофированность чувства вины, тотальный контроль и т.д.

Другой значимой связью «стремления к успеху» с компонентами личности выступает связь со шкалой «открытость – закрытость новому опыту». Так, личность, ориентированная на достижение цели, самореализацию будет отличаться восприимчивостью к новому, любопытством, мобильностью и гибкостью, а также склонностью к творчеству. Однако при завышенном уровне развития «стремления к успеху» может проявляться поверхностность, неустойчивость убеждений и интересов.

Обратно пропорциональный характер связи «избегания неудачи» с данной шкалой, показывает, что повышение его уровня будет провоцировать дисфункцию в структуре личности. Характерно настороженное отношение ко всему новому и неожиданному, предпочтение стабильности, ригидность в отношении изменений. Выражена ориентация на блокировку системы к информации извне, а также закрытость к обратной связи от собственной активности, провоцирование использования искажающих механизмов психологической защиты.

Полученную отрицательную связь со шкалой «нейротизм (повышенная эмоциональность реакций) – эмоциональная устойчивость» следует понимать, как стремление «избегания неудачи» обеспечивать сохранение параметров системы. Это дает основание говорить о стабилизирующей функции данной тенденции в биполярных мотивационных флуктуациях.

Установленная отрицательная связь «избегания неудачи» со шкалой «экстраверсия – интроверсия» показывает связь с индивидуально-типологическими свойствами личности. Личности с преобладанием впечатлительности, замкнутости, сдержанности, критичности, как в отношении к окружающим, так и к самим себе будут в большей степени склонны к формированию «избегания неудачи».

**Заключение.** В ходе исследования были изучены данные, позволившие исследовать специфику взаимосвязей биполярных мотивационных флуктуаций со структурой личности:

1. Для личности, ориентированной на успех, характерны сознательность, целеустремленность, настойчивость, надежность. В то же время, неблагоприятные типы биполярных мотивационных флуктуаций, включающие гипертрофированные уровни «стремления к успеху» и «избегания неудачи», будут провоцировать повышение стремления к контролю, повышенную ригидность системного функционирования, а также усиливать в эмоциональных компонентах реагирования чувство вины.

2. Биполярные мотивационные флуктуации, в которых доминирует «стремление к успеху», предполагают открытость к обратной связи и новому опыту, готовность к изменениям, творческую активность. Личности отличаются гибкостью, инициативностью, ориентацией на совершенствование и повышение компетентности.

3. «Избегание неудачи» выполняет стабилизирующую функцию в функционировании биполярных мотивационных флуктуаций. Однако ее излишнее развитие блоки-

рует активность системы, снижает восприимчивость к новой информации, активизирует действие искажающих механизмов психологической защиты.

4. Установлена связь индивидуально-типологических свойств личности с биполярными мотивационными флуктуациями: чем в большей степени личность интровертирована, тем в большей степени она будет склонна к развитию «избегания неудачи».

**Список использованных источников:**

- 1 Бердяев, Н. А. Дух и реальность: основы общечеловеческой духовности / Н. А. Бердяев. – Минск: Издательство Белорусского экзархата, 2011. – 512 с.
- 2 Романова, Е. С. Психодиагностика / Е. С. Романова. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 400 с.
- 3 Грецов, А. Г. Психологические тесты для старшеклассников и студентов / А. Г. Грецов, А. А. Азбель. – СПб.: изд-во «Питер», 2012. – 208 с.

УДК 159.9

## **ЛИЧНОСТНАЯ КРЕАТИВНОСТЬ В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

**С.А. Юнель**

*Псков, ПсковГУ*

(e-mail: iunel.lana@yandex.ru)

**Аннотация.** В статье рассматривается взаимосвязь креативности с индивидуально-личностными особенностями студентов. Данные эмпирического исследования (n=30) показали, что креативность коррелирует с рядом индивидуально-личностных особенностей, связанным с направленностью личности, отношением к людям, миру, к себе, ко всему новому, а также уравновешенностью нервных процессов, глубиной переживаний. Автор рассматривает и сравнивает понятия «креативность» и «творчество» с точки зрения разных авторов. Описываются внешние и внутренние условия для развития креативности в студенческом возрасте. В результате проведенного эмпирического исследования среди студентов было выделено пять кластеров, которые характеризуются определенными психологическими особенностями. Представители одной из групп показали наличие высокого уровня развития креативности, которая коррелирует с некоторыми индивидуально-личностными особенностями. Высокий уровень личностной креативности связан со склонностью к риску, авантюрам, высокой любознательностью, стремлением к саморазвитию, нонконформизмом, с высоким уровнем воображения, пониманием сложности мира, эстетическим восприятием окружающего мира. В то же время, характерна психическая неуравновешенность, высокая синергия, отсутствие стремления к социальным контактам. Личностная креативность будет больше проявляться в тех группах испытуемых, для которых характерна ориентация на ценности самоактуализирующейся личности, положительными взглядами на человека.

**Ключевые слова:** креативность, творчество, личностная креативность, самоактуализация, конформизм, невротизм, нонконформизм, синергия, студенты.

**S.A. Yunel**

**PERSONAL CREATIVITY AS A STUDENT**

*Pskov, Pskov State University*

**Summary.** The article examines the relationship between creativity and individual and personal characteristics of students. Data from an empirical study (n=30) showed that creativity correlates with a number of individual and personal characteristics related to the orientation of the individual, attitude to people, the world, to oneself, to everything new, as well