

7 Захаров, А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка / А.И. Захаров. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.

8 Лебединская, К.С., Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте / К.С.Лебединская, В.В. Лебединский. – М.: Академический Проект, 2020. – 303 с.

9 Левина, М.С. Эмоциональная обусловленность отношения к себе и к своей семье у подростков из семей, находящихся в социально-опасном положении / М.С. Левина // Молодой ученый. – 2019. – №2(240). – С. 317-318.

10 Широбокова, Т.С. Значение семейного воспитания в формировании гармоничной личности подростка / Т.С. Широбокова // Научные исследования в образовании. – 2011. – № 3. – С. 19-24.

11 Юдина, А.И. Факторы влияния на социализацию подростков в условиях трудной жизненной ситуации / А.И. Юдина // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 24. – С. 231-243.

УДК 159.98:316.621-057.87(476.1)

**ДИАГНОСТИКА СКЛОННОСТИ  
К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА  
(на примере УО «РИПО» филиал «Молодечненский государственный  
политехнический колледж»)**

**Т.В. Савицкая, С.С. Кунцевич**  
*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

**Аннотация.** В статье представлены результаты диагностики склонности к аддиктивному поведению учащихся Молодечненского государственного политехнического колледжа. Представлена разработанная авторами анкета, направленная на выявление родителями у учащихся общих симптомов зависимого поведения, отдельных видов зависимостей, а также проверку уровня знаний правовой ответственности родителей.

**Ключевые слова:** аддикция, аддиктивное поведение, диагностика, колледж, учащиеся

**T.V. Savitskaya, S.S. Kuntsevich**  
**DIAGNOSTICS OF THE TENDENCY TO ADDICTIVE BEHAVIOR  
OF COLLEGE STUDENTS**  
(on the example of the educational institution  
“RIPO” branch “Molodechno state polytechnic college”)  
*Vitebsk, Vitebsk State University named after P.M. Masherov*

**Summary.** The article presents the results of diagnostics of propensity to addictive behavior of students of Molodechno state Polytechnic College. A questionnaire developed by the authors is presented, aimed at identifying common symptoms of dependent behavior and certain types of addictions by parents, as well as checking the level of knowledge of the legal responsibility of parents.

**Keywords:** addiction, addictive behavior, diagnostics, College, students.

Проблема выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению, и организации профилактики данного вида поведения среди школьников, учащихся, молодежи продолжает оставаться актуальной. Это подтверждается рядом исследований по данной проблематике в психологии (Бородина Н.А, Бардадымов В.А., Долганов Д.Н., Копосов Р.А., Кочкина М.В., Овчинников О.М., Рычкова М.В., Семенов Д.В., Семенов С.Ю., Смирнов А.В., Усцева М.Н., Фортунатова Л.И., Четвериков Д.В., Янко Е.В., Ярышева А.А.), социологии (Гришко И.В., Каткова Л.В., Клеткина О.С. и др.), педагогике (Гре-

чишкин А.А., Грибанова О.В., Залыгина Н.А., Запорожец А.В., Кондратьева О.Ю., Моложавенко А.В., Саглам В.А., Усенкова Е.В., Фролов В.А., Югова Е.А. и др.). Профилактике различных видов девиантного поведения, в том числе, аддиктивного поведения, уделяется внимание и со стороны государства [1; 2; 3]. Организация профилактической работы рассматривается как одно из важнейших направлений работы учреждений образования.

**Материалы и методы исследования.** Исследование проводилось на базе «Молодечненского государственного политехнического колледжа» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования». В исследовании приняло участие 233 учащихся колледжа в возрасте 15 – 19 лет (130 учащихся I курса и 103 учащихся II курса, из них 159 юношей и 74 девушки). Были использованы тест-опросник «Аддиктивная склонность», автор Юсупов В.В.; методика диагностики склонности к различным зависимостям, автор Лозовая Г.В.; разработанная нами анкета «Оценка зависимого поведения у учащихся глазами родителей. Оценка уровня правовой ответственности родителей».

**Результаты исследования и их обсуждение.** В филиале «Молодечненский государственный политехнический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» в 2019–2020 году обучалось 964 учащихся, из которых 688 человек – составляли учащиеся в возрасте от 15 до 19 лет. По состоянию на 1 января 2020 года в отношении 26 несовершеннолетних проводилась индивидуальная профилактическая работа, из которых с 22 учащимися – индивидуальная профилактическая работа по причине употребления ими алкогольных напитков.

Тест-опросник «Аддиктивная склонность» (автор Юсупов В.В.) использовался с целью изучения отношения учащихся I и II курса к проблеме курения, употребления алкоголя и наркотических веществ [4]. Исследование показало, что из 97 юношей – учащихся I курса, риск зависимого поведения не выражен у 78 (81%) учащихся; умеренно выраженный риск зависимого поведения у 13 (13%) учащихся, выраженные признаки склонности к зависимому поведению выявлены у 6 (6%) учащихся. Из 62 юношей – учащихся II курса, риск зависимого поведения не выражен у 47 (76%) учащихся, умеренно выраженный риск зависимого поведения у 9 (14%) учащихся, выраженные признаки склонности к зависимому поведению выявлены у 6 (10%) учащихся. Из 33 девушек – учащихся I курса, риск зависимого поведения не выражен у 29 (88%) учащихся, умеренно выраженный риск зависимого поведения у 4 (12%) учащихся, выраженные признаки склонности к зависимому поведению не были выявлены. Из 41 девушки – учащихся II курса, риск зависимого поведения не выражен у 19 (46%) учащихся, умеренно выраженный риск зависимого поведения у 17 (42%) учащихся, выраженные признаки склонности к зависимому поведению выявлены у 5 (12%) учащихся.

Таким образом, учащиеся II курса более склонны к аддиктивному поведению, чем учащиеся I курса. Поэтому для более глубокого изучения проблемы склонности к аддиктивному поведению учащихся II курса (103 человека, из них 62 юноши и 41 девушка) была использована методика диагностики склонности к различным зависимостям (Лозовая Г.В.). Анализ результатов исследования показал, что у юношей наблюдаются следующие виды зависимостей (высокая степень выраженности в порядке убывания): любовная, от курения, от ЗОЖ, пищевая, от межполовых отношений, алкогольная, трудовая, от компьютера, игровая, религиозная. У девушек высокая степень выраженности выражена по следующим видам зависимостей (в порядке убывания): любовная, пищевая, телевизионная, от ЗОЖ, алкогольная, от курения, от межполовых отношений, от компьютера, религиозная, трудовая, лекарственная, наркотическая. В то же время следует отметить, что, если высокая степень выраженности общей склонности к зависимостям наблюдается среди небольшого количества учащихся (3 юношей – 5% и 4 девушек – 10%), то средняя степень

выраженности характерна для значительного количества учащихся (43 юноши – 69% и 29 девушек – 71%).

Разработанная нами анкета «Оценка зависимого поведения у учащихся глазами родителей. Оценка уровня правовой ответственности родителей» была направлена на выявление родителями у учащихся общих симптомов зависимого поведения, никотиновой зависимости, алкогольной зависимости, телефонной зависимости, а так же проверку уровня знаний правовой ответственности родителей.

В анкетировании приняли участие родители учащихся II курса, в количестве 71 человека, в возрасте от 33 до 54 лет. Анкетирование проводилось анонимно. Анкета включала в себя 45 вопросов. Интерпретация проводилась следующим образом: до 9 баллов – признаков зависимого поведения нет; от 10 до 18 – отдельные признаки зависимого поведения; от 19 до 27 – выраженные признаки к зависимому поведению. Уровень знаний о правоей ответственности родителей оценивался следующим образом: до 13 баллов – низкий уровень знаний; от 14 до 18 – средний уровень знаний; от 19 до 27 – высокий уровень знаний.

Общие симптомы зависимого поведения выявлены у 2 (3%) учащихся с выраженными признаками к зависимому поведению, у 58 (82%) учащихся с отдельными признаками зависимого поведения, у 11 (15%) учащихся признаков зависимого поведения не выявлено (рисунок 1).

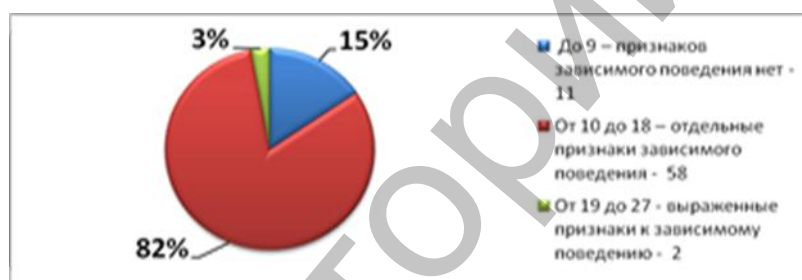


Рисунок 1 – Учащиеся с общими симптомами зависимого поведения

Никотиновая зависимость выявлена у 2 (3%) учащихся (выраженные признаки к зависимому поведению), у 50 (70%) учащихся (отдельные признаки зависимого поведения), у 19 (27%) учащихся (признаков зависимого поведения не выявлено) (рис. 2).

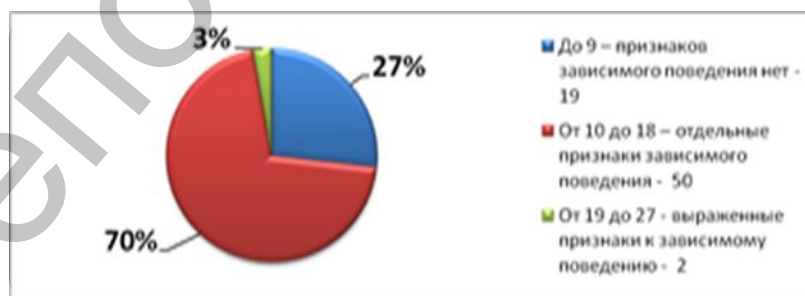


Рисунок 2 – Учащиеся с признаками никотиновой зависимости

Алкогольная зависимость выявлена у 1 (1%) учащихся (выраженные признаки к зависимому поведению), у 37 (52%) учащихся (отдельные признаки зависимого поведения), у 33 (47%) учащихся (признаков зависимого поведения не выявлено) (рис. 3).

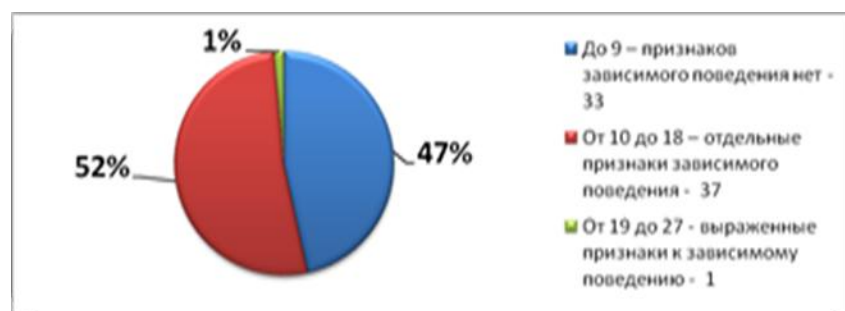


Рисунок 3 – Учащиеся с признаками алкогольной зависимости

Телефонная зависимость выявлена у 8 (7%) учащихся (выраженные признаки к зависимому поведению), у 58 (82%) учащихся (отдельные признаки зависимого поведения), у 5 (11%) учащихся признаков зависимого поведения не выявлено (рисунок 4).

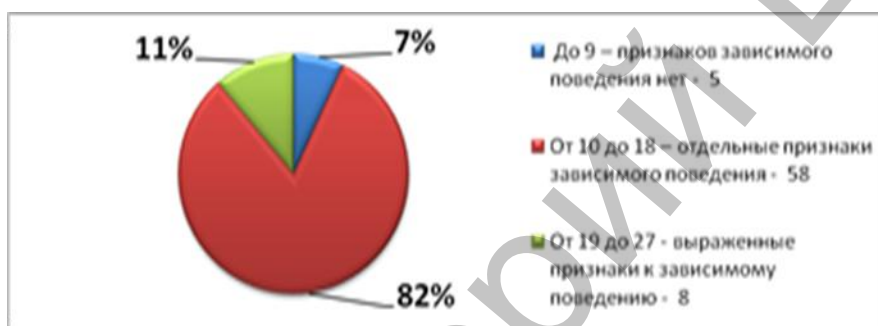


Рисунок 4 – Учащиеся с признаками телефонной зависимости

Изучение уровня знаний о правовой ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних показало следующее: у 61 (86%) родителя – высокий уровень знаний, 3 (4%) родителя – средний уровень знаний, у 7 (10%) родителей – низкий уровень знаний (рисунок 5).

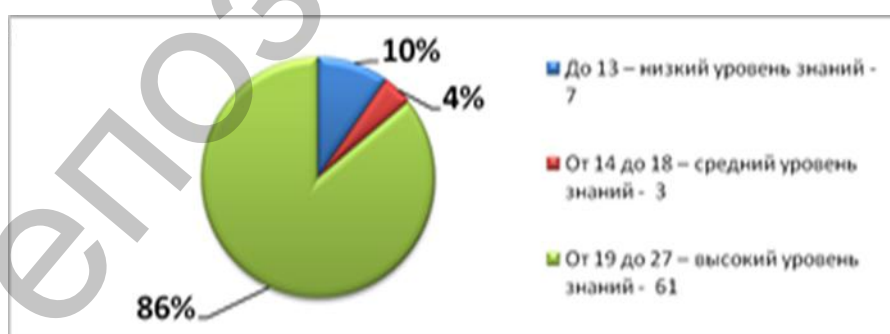


Рисунок 5 – Уровень знаний правовой ответственности родителей

Таким образом, родители учащихся в меньшей степени выявляют как общую склонность к зависимому поведению, так и склонность к отдельным его видам у собственных детей, чем сами учащиеся.

**Заключение.** Таким образом, выраженная и умеренная склонность к зависимому поведению у учащихся колледжа возрастает ко II курсу, что нами объясняется особен-

ностями социализации. Высокая степень выраженности общей склонности к зависимостям наблюдается среди небольшого количества учащихся, средняя степень выраженности характерна для значительного количества учащихся. Склонность к аддиктивному поведению по-разному оценивается учащимися и их родителями: учащиеся чаще определяют у себя определенный вид склонности к зависимому поведению. Вышесказанное обуславливает необходимость проведения систематической целенаправленной работы по профилактике аддиктивного поведения.

**Список использованных источников:**

- 1 Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь // Сайт Министерства образования Республики Беларусь. Минск, 2006. – Режим доступа: [https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/vysshee-obrazovanie/norm-akty/org-protssesa/index.php?sphrase\\_id=156607](https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/vysshee-obrazovanie/norm-akty/org-protssesa/index.php?sphrase_id=156607). – Дата доступа: 30.04.2020.
- 2 Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Республики Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 122-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. Минск, 2014. – Режим доступа: [http://www.pravo.by/upload/docs/op/h11400122\\_1389733200.pdf](http://www.pravo.by/upload/docs/op/h11400122_1389733200.pdf). – Дата доступа: 30.04.2020.
- 3 Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 года № № 200-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 9 января 2017 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. Минск, 2017. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3961&p0=H10300200>. – Дата доступа: 30.04.2020.
- 4 Савицкая, Т.В. Профилактика аддиктивного поведения учащихся колледжа (на примере УО «РИПО» филиал «Молодечненский политехнический государственный колледж») / Т.В. Савицкая, С.С. Кунцевич // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сборник научных статей / Витеб. гос. ун-т; редкол.: Е.Л. Михайлова [и др.]; науч. ред. Е.Л. Михайлова ; отв. за вып. С. А. Моторов. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 189–192с.

УДК 364

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ТРУДЯЩИМИСЯ ПЕНСИОНЕРАМИ  
НА ЗАО «ПСКОВСКАЯ ШВЕЙНАЯ ФАБРИКА «СЛАВЯНКА»»**

**В.С. Чуйкова, Е.А. Петраш**  
*Псков, ПсковГУ*  
(e-mail: valentina860@mail.ru)

**Аннотация.** Данная статья посвящена анализу особенностей социальной работы с трудящимися пенсионерами на ЗАО «Псковская швейная фабрика «Славянка». Рассмотрены современные проблемы и перспективы социальной работы с трудящимися пенсионерами данного предприятия. Предложены пути решения выявленных проблем. Акцентируется внимание на необходимость использования знаний и опыта трудящихся пенсионеров, их потребностей в трудовой деятельности и общении.

**Ключевые слова:** социальная работа, социальная политика предприятия, профессионально-трудовая деятельность, пожилые люди, трудящиеся пенсионеры.

**V.S. Chuikova, E.A. Petrash**  
**SOCIAL WORK WITH WORKING PENSIONERS AT JSC**  
**“PSKOV GARMENT FACTORY «SLAVYANKA»”**  
*Pskov, Pskov State University*

**Summary.** This article is devoted to analysis of peculiarities of social work with the workers retired at CJSC «Pskov garment factory «Slavyanka». Modern problems and