

Личность работника следует рассматривать как проявление всей совокупности человеческих качеств, которые влияют на его трудовую активность.

Свойства личности работника в современном обществе определенным образом зависят от состояния технических и экономических факторов производства. Но при этом сам работник тоже представляет собой особый фактор производства. Он может, например, отказаться от условий труда; уволиться по собственному желанию; переучиваться, менять специальность. Так же он может участвовать в протестных действиях, проявляющихся в забастовках или самозащите.

Отличительные компоненты личности характеризуют наиболее яркие свойства работника, по которым можно судить об уровне его индивидуального развития.

В современных условиях сами работники начинают адекватно оценивать свое положение в социально-трудовых отношениях и ценить отношение к себе как к личности. Работодатели все больше осознают важность личностного подхода к работникам. Государство активно поддерживает идею повышения качества рабочей силы.

Многообразная трудовая, общественно - политическая и познавательная деятельность работника связывает его с другими участниками социально-трудовых отношений, что более всего проявляется в отношениях социального партнерства. Соединение знаний, убеждений и практических действий образует новые черты и качества, свойственные тем или иным типам личности работника [1, с. 83].

В заключении следует отметить, что личность работника – это индивидуально определенная совокупность его социально значимых качеств, проявляющихся в сфере труда. Особый интерес в современных условиях противодействия распространению в период пандемии коронавируса представляет личность работника и ее свойства в процессе реализации принадлежащих ему прав, поскольку только тогда можно с уверенностью сказать, что права обретают свою реальность, а воля законодателя – осуществление.

#### Список использованных источников:

- 1 Куницын, А.П. О человеке и праве / А.П. Куницын // Русская философия права: философия веры и нравственности. Антология. СПб., 1997.
- 2 Матузов, Н.И. Правовая система и личность / Н.И. Матузов. – Саратов, 1987.
- 3 Чичерин, Б.Н. Философия права / Б.Н. Чичерин. – СПб.: Наука, 1998.

УДК 159.922.755-053.6:612.8

## ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ ПОДРОСТКОВОЙ БЕРЕМЕННОСТИ

**Д.Д. Иванова, Н.В. Кухтова**

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

(e-mail: zvetok@tut.by)

**Аннотация.** В данной работе рассматривается такая актуальная проблема нашего общества, как подростковая беременность. Рассматриваются основные социальные риски при наступлении ранней беременности, методы профилактики. Незнание о последствиях раннего начала половой жизни, о методах контрацепции может привести не только к нежеланной беременности, но и к распространению венерических и инфекционных заболеваний, что может привести к серьезным проблемам со здоровьем.

**Ключевые слова:** подростковая беременность, психосоциальные риски, подростковое материнство.

**D.D. Ivanova, N.V. Kuchtova**  
**PSYCHOSOCIAL RISKS OF ADOLESCENT PREGNANCY**  
*Vitebsk, Vitebsk State University named after P.M. Masherov*

**Summary.** In this work, such an urgent problem of our society as teenage pregnancy is considered. The main social risks in case of early pregnancy, methods of prevention are considered. Ignorance about the consequences of early onset of sexual life, about contraceptive methods can lead not only to unwanted pregnancy, but also to the spread of sexually transmitted and infectious diseases, which can lead to serious health problems.

**Keywords:** teenage pregnancy, psychosocial risks, teenage motherhood

Сегодня в современном обществе одной из острых проблем является проблема раннего вступления детей-подростков в половые связи. Из-за роста сексуальной активности молодежи в последние годы это приводит к увеличению количества нежеланных подростковых беременностей, исходом которых, как правило, является аборт, реже – юное материнство, которое становится одной из главных причин материнской и детской смертности.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) ежегодно около 16 миллионов девушек в возрасте 15-19 лет и около 1 миллиона девочек до 15 лет рожают, в основном в странах с низким и средним уровнем дохода.

Подростковое материнство влечет за собой проблемы не только медицинского характера, но и психологические, социальные, экономические. Так как подростковая беременность не является одобряемым феноменом, юная мама сталкивается с дискриминацией, осуждением со стороны общества и ее ближайшего окружения: родственников, друзей, одноклассников, соседей и т.д. Это негативно влияет на психоэмоциональное состояние девушки. Такое отношение близких людей приводит к занижению ее самооценки, замкнутости. Отсутствие поддержки со стороны близких и отца ребенка негативно сказывается на психологическом состоянии, отрицательно влияя и на общее здоровье мамы и ребенка.

Психологические аспекты материнства изучены с точки зрения различных концепций и подходов преимущественно у взрослых женщин. Тем не менее, при обширном обзоре этой темы юное материнство рассматривается в качестве отклонения от нормы, недостаточно изучены причины, побуждающие девочек к материнству и психологические процессы, которые приводят к такому несвоевременному решению.

Во всем мире осложнения во время подростковой беременности и родов являются второй причиной смерти девушек в возрасте 15-19 лет. Каждый год около 3 миллионов юных матерей подвергаются небезопасному аборту. Дети матерей-подростков имеют значительно более высокий риск смерти, чем дети, родившиеся у женщин в возрасте 20-24 лет. Это становится одной из главных проблем репродуктивного здоровья, влияющих на качество жизни в целом. Беременные девочки-подростки представляют собой 10-15% от общего числа будущих матерей. Каждый год фиксируется около 10 тысяч случаев юной беременности.

Основной целью подростка является желание доказать взрослым, что он уже не ребенок. К основным группам риска подростковой беременности можно отнести: девочек с эмоциональными проблемами и конфликтами, прежде всего в родительской семье, которые ищут в сексуальных отношениях не секс, а пути разрешения эмоциональных проблем, компенсацию недостающих им тепла, ласки и любви в семье; девочек, начинающих половую жизнь в качестве сексуального эксперимента с ровесником, где оба не знают о возможных последствиях и о путях их предупреждения; неопытных и пассивных девочек, привыкшие во всем подчиняться взрослым. В этом случае половая жизнь начинается под давлением взрослых, что считается насилием.

Причин появления беременности у несовершеннолетних девушек есть достаточно много и на это влияет одновременно ряд факторов. Полагают, что основной проблемой ранней беременности считают недостаточное половое воспитание. Большинство семей относят эти темы к запретным и развратным. Как правило, решение трудностей юной беременной на 90% зависит от обстановки дома и от воспитания родителей.

Другими факторами ранней беременности среди подростков являются:

1) Половая безнравственность. Под влиянием психологического давления своих сверстников в плане сексуальной жизни подростки начинают половые отношения. Осуществление таких действий нередко происходит под влиянием спиртных напитков или наркотических средств.

2) Отсутствие знаний о способах защиты от инфекционных заболеваний и беременности, или отсутствие средств на их приобретение. Недостаток знаний о средствах контрацепции, страх при покупке, неумение использовать их или стеснение при хранении в домашних условиях также приводят к таким серьезным последствиям, как ранняя беременность.

3) Насилие. Часто насильственные половые акты происходят внутри неблагополучных семей, где в роли насильника выступает родственник мужского пола. Причиной утаивания этой информации от родственников является страх и стыд.

4) СМИ. Сегодня любая информация в интернете является доступной для всех. Вследствие этого современные дети сталкиваются с сексуальной информацией в более раннем возрасте.

5) Низкая степень осведомлённости подростков. Не зная о последствиях полового контакта молодые люди начинают вести «взрослую» жизнь в раннем возрасте, что и приводит к юному материнству [9].

В 2008 году специалисты американской организации The Center for Advancing Health провели опрос среди подростков 15-19 лет. По анализу полученных данных учёные разделили детей на 3 категории: одни не получали никакого полового воспитания, вторых учили воздержанию и третьим детально рассказывали о способах предохранения. Таким образом, подростки из второй группы имели вероятность забеременеть на 30% ниже, нежели подростки первой группы. Однако дети из третьей категории имели на 60% меньше возможности стать беременными. Основным итогом этого исследования является таковым: детям необходимы объяснения о сексуальной жизни, ведь пропаганда воздержания и молчание на эту тему не являются продуктивными способами защиты от нежелательной беременности [5].

Приняв решение о родоразрешении беременности, девушка должна подготовиться психологически к возможным последствиям ранней беременности. К ним относятся:

- кардинальные перемены в образе жизни, к которым относятся косые взгляды окружающих, осуждение одноклассников, невозможность частого общения со сверстниками;
- психологическая неподготовленность, сопровождающаяся депрессией или психозом;
- финансовые трудности. Юная мама не всегда может рассчитывать на помощь отца ребёнка, а размер пособия от государства не является достаточным для воспитания ребёнка. [8]

**Методы и материалы исследования.** Для выяснения общего уровня знаний о половом воспитании было проведено анкетирование в ВГУ имени П.М. Машерова на факультете социальной педагогики и психологии среди молодёжи 17-20 лет, 70% из которых девушки и 30% парней.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Исходя из результатов пройденного анкетирования можно сделать следующие выводы. Проведённая анкета позволила

выявить, что подрастающее поколение знает о половых отношениях и их последствиях, но дополнительная информация в качестве курса, лекций, семинаров будет только полезна.

На вопрос «С какого возраста начинается половое созревание?» 75% опрошенных ответили 12-20 лет; 20% - 14 лет и только 5% выбрали вариант с 18 лет. О том, что подразумевается под словосочетанием «половые отношения» все участники ответили «секс». Половые отношения очень важны в жизнедеятельности людей и их организма, и прежде всего это выражение любви по отношению друг к другу. 90% подростков главным мотивом вступления в половые отношения определили взаимную любовь и стремление к получению удовольствия. Но есть и те (10%), которые выбрали, что мотивом является расчёт на вступление в брак. А на вопрос «почему современная молодёжь начинает раннюю половую жизнь?» большинство (80%) ответили «чтобы казаться старше» и 20% ответили «из любопытства». Главным источником знаний о сексуальности и половой близости для молодёжи стали разговоры с друзьями (50%), кино, СМИ (20%), родители (10%), братья, сёстры (8%), книги, журналы (5%), учителя, преподаватели (4%), медицинские работники (2%) собственный опыт и от сексуального партнёра (1%). «О контрацепции должны заботиться оба», – считают учащиеся университета. Все опрошиваемые однозначно ответили, что «последствиями незащищённого полового акта» могут стать беременность, болезни, передающиеся половым путем, ВИЧ/СПИД. На вопрос «нужен ли специальный курс по половому воспитанию подростков?» все участники ответили да. Ранняя половая жизнь может принести вред как физическому, так и психологическому здоровью считают подростки высшего учебного заведения.

**Заключение.** Таким образом, подводя итог, можно сделать следующий вывод. Подростковая беременность остаётся актуальным вопросом по сей день. В наше время период сексуального формирования и желания, возникает у детей достаточно рано. Поэтому следует проводить психологическую подготовку детей к началу половой жизни, при этом совершать нужно желательно заранее, а не тогда, когда сексуальные отношения уже представляют существенную роль в их жизни. Чтобы предотвратить нежелательный ранний секс следует проводить беседы родителям с детьми, учителям в школе, открыто обсуждать тему полового созревания детей, проводить профилактику сексуальных отношений. Этот этап жизни человека характеризуется определенными особенностями. Именно в этом возрасте происходят существенные изменения в поведении и личности человека. Поэтому важно показать ребенку, как важно быть информированным в области сексуальных отношений.

#### Список использованных источников:

- 1 Всемирная организация здравоохранения. Подростковая беременность. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/maternal/adolescent\\_pregnancy/ru/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/maternal/adolescent_pregnancy/ru/). Дата доступа 17.09.2020).
- 2 Единая межведомственная информационно-статистическая система. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/indicators/search?searchText=беременность>. - Дата доступа 17.09.2020.
- 3 Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - Дата доступа: 15.09.2020. .
- 4 О сексуальном просвещении подростков. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.spletnik.ru/blogs/pro\\_zvezd/177849\\_o-seksualnom-prosveshchenii-podrostkov](http://www.spletnik.ru/blogs/pro_zvezd/177849_o-seksualnom-prosveshchenii-podrostkov). – Дата доступа: 16.09.2020)
- 5 Красноярова, М.В. Педагогика и раннее материнство: проблемы и решения / М.В. Красноярова // Педагогика – XXI: материалы междунар. науч. конф. – Караганда: Центр гуманитарных исследований, 2010.
- 6 Особенности психологической готовности к появлению ребенка в молодой семье. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/51/6594/>. - Дата доступа: 16.09.2020.
- 7 Гурко, Т.А. Опыты сексуальных отношений, материнства и супружества несовершеннолетних женщин / Т.А. Гурко // СоцИс: Соц. исслед. – 2002. – № 11. – С.83-91.
- 8 Левина, Л.И. Подростковая медицина. Руководство для врачей /Л.И.Левина. – СПб.: «Питер».- 2006. –544 с.
- 9 Синчихин, С.П. Ювенильная беременность как медико-социальная проблема / С.П. Синчихин, В.Ф. Коколина // Росс, вестн. акуш.-гинеколога. – 2004. – Т. 4. – № 2. – С. 35-38.