

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

О НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКЕ В БЕЛАРУСИ

(посвящается доктору педагогических наук, профессору А.П. Орловой)

Л.Д. Глазырина

г. Минск, БГПУ имени М. Танка

Т.А. Лопатик

г. Минск, Академия последипломного образования

Анна Петровна Орлова (1955–2020) – ученый современности. Ее педагогическая деятельность началась в 1977 году в должности учителя химии и биологии в Гришанской школе Витебского района. В университет (в 1982 году это был Витебский государственный педагогический институт имени С.М. Кирова) Анна Петровна пришла преподавателем после завершения учебы в аспирантуре Научно-исследовательского института общих проблем воспитания Академии педагогических наук СССР (г. Москва). В период с 1982 по 1989 годы преподавала на кафедре педагогики и методики начального обучения, защитила кандидатскую диссертацию (1983). С 1991 по 1998 годы работала в должности доцента этой кафедры. В 1998 году была присуждена ученая степень доктора педагогических наук. С этого же года А.П. Орлова стала заведующей кафедрой социально-педагогической работы Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

По научным трудам Анны Петровны созданы учебные книги и пособия. Мы посчитали оправданным указать их в данной статье и показать их значимость для идеологического воспитания молодежи.

Учебники и учебные пособия:

1. Орлова, А.П. Этнопедагогика : теория нравственного воспитания: учебное пособие (Гриф Министерства образования РБ) / А.П. Орлова. – Витебск : УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2001. – 10,94 п.л.

2. Орлова, А.П. Народная педагогика : учебно-методическое пособие / А.П. Орлова, Т.Д. Вакушенко, Е.Л. Михайлова, С.Г. Туболец. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2006. – 9,64 п.л.

3. Орлова, А.П. Народная педагогіка як сродак выхавання вучняў : учебное пособие / А.П. Орлова. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2009. – 7, 42 п.л.

4. Орлова, А.П. История социальной педагогики : учебник / А.П. Орлова, Н.Ю. Андрущенко; под ред. А.П. Орловой – Минск : ИВЦ Минфина, 2019. – 368 с.

Монографии:

5. Орлова, А.П. Преемственность народной и научной педагогики в развитии теории нравственного воспитания : монография / А.П. Орлова. – Витебск : ВГУ им. П.М. Машерова, 2000. – 9,38 п.л.

6. Орлова, А.П. Традыцыі эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы : манаграфія / А.П. Орлова, С.Г. Туболец. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2009. – 8,75 п.л.

7. Профессиональное становление будущего специалиста в поликультурной среде вуза : реализация индивидуальной траектории : монография / под общ. ред. В.В. Гриценко, А.П. Орловой. – Смоленск : Изд-во «Универсум», 2011. – 13,75 п.л.

8. Орлова, А.П. Народная педагогика в социализации и формировании толерантности школьников в период с 1917 года по середину 30-х годов XX века (на примере Беларуси, России и Украины) / А.П. Орлова, И.Г. Рябова, А.А. Мерзлякова // Развитие

образования, школы и педагогики в Беларуси в период XIX – начала XXI века: монография / А.П.Орлова [и др.]; под ред. А.П.Орловой. Разд. 2. – Витебск : УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2013. – Гл. 2.1. – С. 143-181.

9. Русский и белорусский фольклор как средство формирования этнической идентичности младших школьников : монография / под ред. В.В. Гриценко, А.П. Орловой. – Смоленск : Смоленский гуманитарный университет, 2016. – 22,63 п.л.

10. Орлова, А.П. Научное обеспечение модели этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности в поликультурном социуме : монография / отв. ред. А.П.Орлова. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – 10,25 п.л.

Статьи из перечня ВАК:

11. Орлова, А.П. Формирование этнической толерантности специалистов социальной и образовательной сфер в контексте принципа поликультурности / А.П.Орлова // Гуманитарные науки и образование. – 2012. – № 4(12). – С. 33–38.

12. Орлова, А.П. Факторы, способствующие реализации народной педагогики в социализации и формировании толерантности школьников: история и современность / И.Г. Рябова, А.П. Орлова // Гуманитарные науки и образование. – 2013. – № 3(15). – С. 45–51.

13. Орлова, А.П. Проблема формирования этнической толерантности и этнопедагогическая подготовка специалистов социальной и образовательной сфер / А.П.Орлова // Российский научный журнал. – 2013. – № 1(32). – С. 115–125.

14. Орлова, А.П. Народная педагогика и формирование толерантной личности в процессе подготовки к трудовой деятельности: из опыта работы советской школы (1917 год – середина 30-х годов XX века) / А.П.Орлова, И.Г.Рябова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2013. – № 2(74). – С. 67–73.

15. Орлова, А.П. Основные факторы, активизирующие осуществление народной педагогики в социализации и формировании толерантности школьников в период 20-х годов XX века / А.П. Орлова, И.Г. Рябова // Российский научный журнал. – 2013. – № 5(36). – С. 67–80.

16. Орлова, А.П. Народная педагогика и формирование толерантности в деятельности известных просветителей: посвящается 150-летию со дня рождения известного мордовского просветителя Макара Евсеевича Евсеева / И.Г. Рябова, А.П. Орлова // Гуманитарные науки и образование. – 2014. – № 2. – С. 50–56.

17. Орлова, А.П. Подготовка специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности в поликультурном социуме: этнопедагогический аспект / А.П. Орлова, В.В. Виноградов // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2016. – № 4. – С. 68–77.

18. Орлова, А.П. Моделирование этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы в поликультурной среде вуза / А.П. Орлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2018. – № 2. – С. 126–133.

19. Орлова, А.П. Формирование этнической идентичности как цель этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы / А.П. Орлова // Искусство и культура. – 2018. – № 2. – С. 119–125.

20. Орлова, А.П. Этноценностные ориентации будущих специалистов социальной сферы (по результатам изучения курса «Этнопедагогика») / А.П. Орлова, С.Г. Туболец // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2019. – № 1. – С. 122–127.

21. Орлова, А.П. Этнопедагогический аспект социальной педагогики в деятельности А.С. Макаренки и его современников / А.П. Орлова // Социальная педагогика. – 2019. – № 1. – С. 85–89.

С именем Анны Петровны связана вся история становления и развития этнопедагогики в Беларуси. Ею был разработан авторский курс «Этнопедагогика», опубликованы учебные пособия «Этнопедагогика: теория нравственного воспитания» (гриф МО РБ), «Валеалогія: этнапедагагічны аспект» (гриф МО РБ), пособия для педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений внешкольного воспитания и обучения «Народная педагогіка ў выхаваўчай рабоце школы» и «Народная педагогіка як сродак выхавання вучняў» (Рекомендованы Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь). Также был создан принципиально новый учебный комплекс по истории образования и педагогике, в который вошли как лекционные, так и учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы студентов (цикл учебных пособий получил гриф Министерства образования РБ) и учебное пособие по истории социальной педагогики (присвоен гриф Министерства РБ).

Общественная деятельность А.П. Орловой далеко распространилась за пределы ее Родины. Она поддерживала научные, профессиональные контакты с институтами Польши, России, Украины, в тоже самое время расширяя диапазон интересов не только в своей дорогой для нее области знания народной педагогике, но и не забывая о других важных направлениях в педагогике, психологии, философии. В этой многоаспектной работе рядом с ней всегда были ее ученики. Не назвать их имена и фамилии в данной статье было бы большим упущением, ибо на них вся надежда, ученикам предстоит воплотить то, что она вместе с ними не успела завершить. Это Кривоносова Е.Э. («Ідэі маральнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы» (1998)); Михайлова Е.Л. («Фарміраванне маральнага і фізічнага здароўя асобы ў беларускай народнай педагогіцы канца XIX – пачатку XX стагоддзяў» (2009)); Андрущенко Н.Ю. («Становление и развитие социальной педагогики в Беларуси (1917–1936 гг.)» (2010)); Савицкая Т.В. («Развитие системы специального образования Республики Беларусь в 1991–2010 годы» (2013)); Бусел-Кучинская Е.Н. («Развитие системы образования Витебской губернии второй половины XIX –начала XX века» (2013)); Туболец С.Г. («Традыцыі эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы (канец XIX – пачатак XX ст.)» (2015)).

С 2010 года по 2020-й Анна Петровна являлась руководителем ряда проектов:

- проект БРФФИ-РГНФ(ПР) «Поликультурная среда вуза как условие реализации индивидуальной траектории профессионального становления будущего специалиста» (2010–2012);

- проект «Формирование культурно-толерантной личности в поликультурном социуме» в рамках программы ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 гг. (гос. контракт 14.В37.21.2001), осуществляемый сотрудниками ФГБОУ «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» (2012–2013), где А.П. Орлова являлась приглашенным руководителем;

- проект БРФФИ-РГНФ(ПР) «Русский и белорусский фольклор как фактор формирования этнической идентичности детей младшего школьного возраста в поликультурном социуме» (2015–2017);

- задание «Этнокультура как детерминанта, определяющая успешность профессиональной подготовки будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме: этнопедагогический аспект» (2016–2020) в рамках ГПНИ «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества», подпрограмма 6, «Образование».

Анна Петровна активно поддерживала научные контакты и взаимодействия с коллегами из Смоленского гуманитарного университета (выполнено два совместных гранта), Мордовского государственного педагогического института им. М.Е. Евсевьева – являлась приглашенным руководителем проекта (г. Саранск), Институтом психологии и педагогики (г. Москва), Российским университетом дружбы народов (г. Москва).

Анна Петровна Орлова являлась членом Международной педагогической Академии; членом докторского Совета по защите диссертаций Д 02.21.02 при УО «БГПУ имени М. Танка» (2003–2007 гг.) и экспертного Совета по педагогическим наукам ВАК (2007–2009 гг.); членом секции Межведомственного экспертного совета по направлению «Образование» (2011–2015) и членом научного совета по ГПНИ по направлению «Образование» (2016–2018); членом государственной комиссии по подготовке учебников и учебных пособий в гуманитарно-обществоведческой сфере (2016–2019); председателем Совета по защите диссертаций К 02.20.01 (2012–2017), с 2019 г. – членом Совета по защите диссертаций К 02.20.01 при ВГУ имени П.М. Машерова.

За весомый вклад в развитие науки, педагогическую и общественную деятельность Анна Петровна неоднократно удостоивалась высоких наград: грамота Министерства образования Республики Беларусь (1998); Почетная грамота Министерства образования Республики Беларусь (2003); Почетная грамота управления образования Витебского облисполкома (2005); знак «Отличник просвещения» Республики Беларусь (2007); Почетная грамота Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь (2011); Почетная грамота (ВГУ имени П.М. Машерова) (2012); Благодарность Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь (2015); Благодарность премьер-министра Республики Беларусь (2015); Почетная грамота (ВГУ имени П.М. Машерова) (2016); Благодарность комитета по труду, занятости и социальной защите Витебского областного исполнительного комитета (2018).

Для научного педагогического сообщества А.П. Орлова стала образцом педагога, ученого, человека, о котором можно сказать, что на ее долю пришлось достаточно много испытаний, но эта женщина прошла их с достоинством и оставила после себя прекрасные воспоминания как о человеке с высокой степенью нравственности и культуры, настоящем ученом и педагоге.

Заключение. Мы очень надеемся, что данная статья в этом весьма коротком изложении послужит для ее коллег, учеников, последователей этого важного направления в педагогике, которое поможет защитить новое подрастающее поколение от такой идеологии западного мира, в которой безумствуют и процветают идеи, пагубно влияющие на воспитание молодежи в нашем обществе.

УДК 364-7872-056.26

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В.Н. Астапенко

Витебск, Комитет по труду, занятости и социальной защите

Витебского облисполкома

(e-mail: v.astapenko@mintrud.by)

Аннотация. В статье рассматривается проблема социальной реабилитации инвалидов в условиях стационаров. Проанализированы современное состояние и перспективы развития вопроса.

Ключевые слова: инвалиды, инвалидность, социальная реабилитация, социальное обслуживание.