

## ИЗУЧЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ СЕМЬИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

**Юркевич А.Т.,**

*аспирант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель – Михайлова Е.Л., канд. пед. наук, доцент*

Семья как носитель культуры своего народа играет важную роль в развитии государства и общества. Она является хранительницей и транслятором фундаментальных ценностей подрастающему поколению. Именно здесь у ребенка формируется первое целостное представление о мире, закладывается фундамент человеческой личности. В последнее время мир современной семьи претерпевает быстрые изменения, что обуславливает трансформацию ее этнокультурных ценностей и этнопедагогических традиций воспитания детей. Посредством СМИ, интернета, телевидения в массовое сознание молодежи насильно внедряются ценности, чуждые нашей культуре. В результате негативных социальных процессов, пропаганды аморальных ценностей, к сожалению, среди белорусской молодежи происходят деструктивные изменения, а именно утрата важнейших нравственных семейных ценностей.

**Цель исследования:** выявление особенностей представлений студентов о семье, о почитании и уважении старших и распределении семейных ролей, определение уровня сформированности семейных ценностей и значимости семьи в жизни молодежи.

**Материал и методы.** Представлены результаты эмпирического исследования, проведенного в 2019-2020 учебном году. Для достижения поставленной цели нами была разработана анкета «Я и моя семья», состоящая из 17 вопросов, имеющих 4 варианта ответа, а также собственные пояснения. Выборка исследования составила 35 студентов 4 курса дневной формы получения образования специальностей «Социальная педагогика» и «Социальная работа (социально-психологическая деятельность)». В настоящем исследовании, помимо метода анализа научной литературы мы использовали метод анкетирования, а также метод математической обработки результатов.

**Результаты и их обсуждение.** Внимание к изучению проблем современной семьи со стороны ученых обусловлено поиском путей сохранения и трансляции в поколениях семейных ценностей, которые должны быть согласованы с представлениями современной молодежи об институте семьи, подкрепляться реальной подготовкой молодежи к семейной жизни, пропагандой семейных ценностей и традиций. Более того, одним из главных компонентов государственной семейной политики является укрепление семейных ценностей путем формирования в обществе позитивного образа семьи, реализации мероприятий, направленных на повышение престижа семьи и обеспечение семейного благополучия. «Крепкая семья – сильное государство» – одна из основных идей, консолидирующих современное белорусское общество [2, с. 2].

Семья занимает ведущее место среди институтов воспитания. В научной литературе имеется значительное количество работ отечественных ученых различного временного периода, посвященных как значению семьи, специфики и условиям семейного воспитания, так и проблемам семейных ценностей и ценностных ориентаций личности (Ю.П. Азаров, М.И. Бобнева, А.Е. Богданович, Б.С. Братусь, Г.Н. Волков, В.О. Кондрашова, Д.А. Леонтьев, А.С. Макаренко, Ш.А. Мирзоев, А.П. Орлова, Н.А. Сосновская, Е.Л. Тихомирова, А.Б. Федулова).

Семья, согласно определению, опубликованному в «Педагогическом энциклопедическом словаре (гл. ред. Б.М. Бим-Бад), представляет собой основанную на браке или кровном родстве малую группу, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью [1, с. 257]. По данным многочисленных исследований, семейные ценности в Беларуси неизменно являются доминирующими. Семейные ценности весьма обширны и включают в себя отношение к браку, воспитанию детей, ведению экономической и хозяйственной деятельности и многое другое [3, с. 55].

С целью определения уровня владения системой семейных ценностей современных юношей и девушек была использована разработанная нами анкета. В рамках данного исследования основной фокус внимания сосредоточен на вопросах, связанных с отноше-

ем к членам семьи и значимости семьи в жизни молодежи. Исследование проводилось в мае 2020 года среди юношей и девушек 20-26 лет. В исследовании приняли участие 35 человек, среди них 4 юноши и 31 девушка.

Респондентам были адресованы вопросы, размещенные в анкетном опроснике, о важности семьи для современного человека, о взаимоотношениях, взаимопомощи и доверии в семье, о распределении обязанностей, в том числе по уходу за детьми, помощи по дому и престарелым родственникам. Кроме того, пристальное внимание было обращено на ожидания от семьи, в которой проживает респондент, и его желание создать в будущем похожую социальную ячейку общества.

Оценивая важность семьи для современного человека, 94% студентов высказались положительно, но 6% отметили, что в некоторых случаях семья не имеет серьезной значимости. Говоря о семейных взаимоотношениях и доверии, результаты анкетирования показывают, что в большинстве семей детям уделяет внимание мать (69%), а они, в свою очередь, чаще всего ей рассказывают о своей жизни, о событиях прожитого дня (60%). Что касается, взаимопомощи, выполнения просьб и поручений родителей, то только 40% респондентов выполняют их охотно, у 54% опрошенных отношение к просьбам родителей различное и 6% выполняет их неохотно. Проанализировав вопросы, касающиеся престарелых родственников, можно сделать вывод, что большинство студентов с уважением к ним относятся и, по возможности, старается им помогать (48% – всегда, 28% – иногда). На вопрос «Чего Вы больше ожидаете от семьи, в которой живете?» 17% респондентов ожидают хорошей организации быта, 28% молодых людей хотели бы ощутить радость общения, а 65% опрошенных хотят чувствовать в семье покой и защищенность, что свидетельствует о том, что семья для человека – это не просто дом как помещение, где он в данный момент живет, а то место, где его чувствуют, любят, защищают, понимают и всегда ждут. Интересно отметить, что 43% респондентов хотели ли бы в будущем сами создать похожую семью, 26% студентов сомневается, для 14% этот вопрос на данный момент вызывает сложность, 17% опрошенных не хотели бы иметь семью, похожую на ту, в которой они сейчас проживают, объясняя тем, что имеют другие идеалы модели семьи.

**Заключение.** Таким образом, интерпретировав результаты, нами сделан вывод, что большинство опрошенных студентов обладают высоким уровнем сформированности семейных ценностей. У них развито чувство почитания родителей, уважение старших, забота о младших, взаимопомощь, готовность передавать семейные ценности и традиции своим детям. Небольшое количество молодых людей обладает средним уровнем сформированности семейных ценностей, т.е. в их семьях существует взаимопонимание и взаимопомощь, но семейные ценности не принимаются полностью, есть моменты, которые не устраивают студента. Такие молодые люди достаточно благополучно чувствуют себя в семье, однако бывают разногласия и непонимание с отстаиванием своих интересов. Ориентированы на деятельность по удовольствию и собственному желанию. Следует отметить, что нами не зафиксированы студенты с низким уровнем сформированности семейных ценностей, испытывающие серьезные затруднения в установлении контактов между членами семьи, не соблюдающими семейные традиции.

1. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б.М. Бим-Бад; редкол. : М.М. Безруких, В.А. Болотов, Л.С. Глебова и др. – М.: Большая Рос. энциклопедия, 2003. – 528 с.

2. Погодина, Е.К. Основы семейной жизни: учебная программа факультативных занятий для IX-XI классов учреждений общего среднего образования [Электронный ресурс] / Е.К. Погодина. – Минск: БГПУ имени М. Танка, 2018. – 26 с. – Режим доступа : <https://elib.bspu.by/>. – Дата доступа : 08.09.2020.

3. Урбан, Д. Ценности населения Беларуси: результаты социологического исследования / Д. Урбан. – Минск : Исследовательский центр ИПМ, 2019. – 69 с.