

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ (НА ПРИМЕРЕ ГУО «ГИМНАЗИЯ № 5 Г. ВИТЕБСКА»)

Шашкова В.Н.,

*студентка 2-го курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Михайлова Е.Л., канд. пед. наук, доцент*

В настоящее время во многих государственных учреждениях образования Республики Беларусь актуальной является проблема подготовки молодежи к семейной жизни, поскольку современная семья претерпевает изменения своей структуры и уклада семейной жизни. Данный аспект воспитания молодежи относится к числу приоритетных. В частности, государственная программа «Молодежная политика» на 2016-2020 гг. (подпрограмма 11) направлена, в том числе, на формирование у молодежи позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству [2]. Ряд исследователей Ю.Е. Алешина, Т.Н. Андреева, В.В. Бойко, А.Я. Варга, В.Н. Дружинин, И.С. Кон, Е.К. Погодина и другие) изучают проблему подготовки обучающихся к семейной жизни, включая такие ее аспекты, как заключение брака, установление семейно-брачных отношений, права и обязанности супругов, регулирование как имущественных, так и не имущественных отношений, рождение и воспитание детей.

Цель исследования: изучить сущность подготовки обучающихся к семейной жизни в условиях школы, разработать программу подготовки к браку и семье.

Материал и методы. Материалом по проблеме разработке теоретических аспектов по подготовке молодежи к семейной жизни выступили исследования таких ученых, как Ю.Е. Алешина и Т.Н. Андреева, В.В. Бойко и А.Я. Варга, В.Н. Дружинин и И.С. Кон. Для достижения поставленной цели была выбрана анкета «Нравственная готовность к браку» (автор Е.К. Погодина). Выборка составляет 47 учащихся 11-х классов государственного учреждения образования «Гимназия № 5 г. Витебска».

Результаты и их обсуждение. В своей основе семья является объединением людей, связанных узами супружества, родительства и родства, которые несут взаимную моральную ответственность [1, с. 24]. Тесно с понятием «семья» связано понятие «брак», и часто данные термины используются как синонимы. При этом данные понятия не являются синонимами, так как брак является союзом, который заключают между собой мужчина и женщина на добровольной основе с последующей целью создания семьи. Заключение брака порождает как права, так и обязанности между супругами по отношению друг к другу и детям.

Как правило, подготовка обучающихся к семейной жизни содержит в себе необходимость донесения до обучающихся важности приобретения знаний о семье.

В научной литературе многими исследователями разработаны теоретические аспекты по вопросам подготовки молодежи к семейной жизни, даны определения понятию «семья». Мы в исследовании опираемся на определение понятию «семья», представленному Н.Ф. Дивициной: «семья является малой группой, основанной на браке или кровном родстве, члены которой непосредственно объединяются посредством совместного проживания и ведения домашнего хозяйства» [1, с. 24].

Результаты и их обсуждение. После проведения анкетирования были получены результаты, которые отражены в рисунке 1.

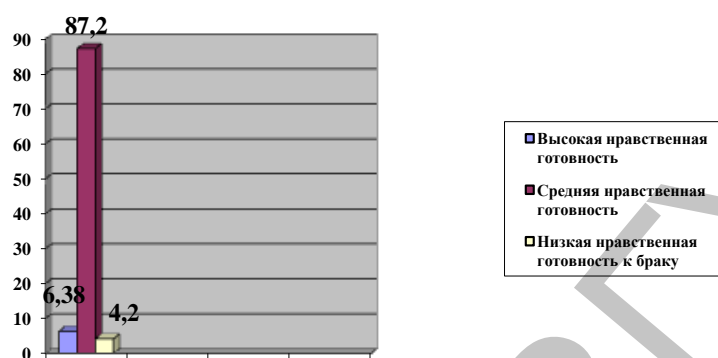


Рисунок 1 – Нравственная готовность к браку среди учащихся 11 классов

Обработка ответов происходила путем подсчета баллов отдельно четных и нечетных вопросов. Сумма полученных баллов как по четным, так и по нечетным номерам вопросов подсчитывалась по формуле: $K = (32 + C1 - C2) : 64 \times 100\%$, где $C1$ является суммой ответов на вопросы под нечетными номерами, а $C2$ является суммой ответов на вопросы четные.

Если K является меньше 50%, то это указывает на низкую готовность старшеклассников к семейной жизни; если K является 50-80%, то это указывает на среднюю готовность старшеклассников к семейной жизни; если K 81–100%, то это указывает на высокую нравственную готовность старшеклассников к семейной жизни.

Как видно из представленного рисунка, среди 11 классов высокая нравственная готовность, что составляет 6,38% (3 человека), средняя нравственная готовность к браку составляет 87,2% (41 человек), низкая нравственная готовность составляет 4,2% (2 человека).

Заключение. В результате проведенного нами исследования было установлено, что среди обучающихся 11 классов наблюдается средняя готовность к браку. Ценностные ориентации на семейно-брачные отношения также имеют средний уровень сформированности, что предполагает целенаправленную работу педагогов по формированию у учащихся ценностей, связанных с семьей и семейно-брачными отношениями.

Была разработана программа для учащихся III ступени общего среднего образования по подготовке к семейной жизни, которая включила в себя проведение дискуссии на тему: «Семья в настоящее время», часы общения на темы: «Нравственная готовность к созданию семьи», «Брак и любовь», дискуссионная площадка по теме «Брак и семья», дебаты «Мужчина и женщина».

1. Дивицына, Н.Ф. Семейведение / Н.Ф. Дивицына. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 325 с.
2. Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 4 ноября 2016 г. № 905 (Национальный правовой Интернет-портал. – <http://www.government.by/upload/docs/file2b2ba5ad88b5b0eb.PDF>. – Дата обращения: 06.07.2020.