

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДРОСТКОВОЙ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

Мелох А.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Семкина И.А., старший преподаватель

Повсеместное вовлечение большого количества подростков в сеть Интернет, заставило ведущих ученых искать пути профилактики данного вида аддиктивного поведения. Аддиктивное, либо зависимое, поведение связано с желанием человека уйти от реальной жизни путем изменения своего сознания. На сегодняшний день данная проблема наиболее актуальна для подрастающего поколения. Однако для нахождения эффективных путей социально-педагогической профилактики необходимо подробно изучить теоретико-методологические подходы к данной проблеме.

Цель исследования: теоретически изучить проблему интернет - зависимости подрастающего поколения в призме социального контекста.

Материал и методы: Базой исследования было выбрано: УО «Средняя школа № 28 г. Витебска». Общее количество респондентов составило 30 подростков, обучающихся в данном учреждении образования. Для реализации цели исследования использовались следующие методы: терминологический метод, изучение и обобщение психолого-педагогического опыта.

Результаты и их обсуждение. Аддиктивное поведение (от англ. addiction-пагубная привычка, порочная склонность) – один из типов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния с помощью приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций [1, с. 11]. В качестве основных форм исследователи выделяют: химическая зависимость (курение, токсикомания, наркотическая зависимость, алкогольная зависимость); нарушение пищевого поведения (анорексия, булимия); игровая зависимость (компьютерная зависимость, азартные игры); религиозно-деструктивное поведение (религиозный фанатизм, вовлеченность в секту).

Для того чтобы отличить аддиктивное поведение от других каких-либо поведенческих отклонений И. Данилина выделила шесть критериев зависимого поведения:

- игнорирование значимых ранее событий и действий, как результат зависимого поведения;
- распад прежних отношений и связей, смена значимого окружения;
- враждебное отношение и непонимание со стороны значимых для зависимого человека людей;
- скрытность или раздражительность, когда окружающие критикуют его поведение;
- чувство вины или беспокойства относительно собственной зависимости;
- безуспешные попытки сокращать зависимое поведение [3, с.663].

Различные аспекты зависимого поведения представлены в работах зарубежных (Кимберли Янг, Гордон Алан Марлатт, Айвен Голдберг) и отечественных исследователей (А.О. Бухановский, Н.В. Дмитриева, С.А. Кулаков, Ц.П. Короленко, В.Д. Менделевич, В.В. Шабалина, А.Е. Жичкина). На сегодняшний день многие авторы по-разному классифицируют зависимость, однако в рамках нехимической (технологической) зависимости А.Ю. Егоров выделяет интернет- аддикции.

Несмотря на активное изучение данной проблемы, ученые до сих пор не пришли к единой трактовке термина «интернет-зависимость». Применяются определения «зависимость от Интернета», или «интернет-аддикция», а также «избыточное или патологическое применение Интернета». Психолог доктор Айвен Голдберг, который и ввел в 1995 году понятие «интернет-аддикция», трактует его следующим образом: «Интернет-зависимость – это навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться, навязчивая потребность в использовании Интернета, сопровождающаяся социальной дезадаптацией и выраженными психологическими симптомами [2, с. 38].

По мнению Кимберли Янг, автора книг «Пойманные в Сеть» и «Запутавшиеся в Паутине», интернет-зависимость – это настоящая болезнь, требующая клинического лечения. Еще в 1995 г. Кимберли Янг был открыт первый онлайн-центр по поддержке интернет-зависимых. Позднее, в период с 1997-1999 гг. были созданы исследовательские и консультативно-психотерапевтические центры и службы. Среди таких учреждений: клиника для пациентов, имеющих интернет-зависимость при госпитале, консультационный центр для студентов «Оказавшись в сети» в Университете штата Мэриленд. В 1998-1999 гг. стали выходить в свет первые монографии по проблеме интернет-зависимости.

Ц.П. Короленко, проблема аддикций начинается тогда, когда стремление ухода от реальности, связанное с изменением психического состояния, начинает доминировать в сознании, становясь центральной идеей, вторгающейся в жизнь, приводя к отрыву от реальности.

Понятие «интернет-зависимость» охватывает достаточно широкую область различных видов зависимого поведения, а именно: зависимость от компьютера, то есть пристрастие к работе с компьютером (играм, программированию или другим видам компьютерной деятельности); информационная перегрузка, «электронное бродяжничество», то есть длительная (многочасовая) навигация по WWW без конкретной цели; источником удовольствия служит факт пребывания в Сети, мультимедийные формы поощрения и стимуляции посетителей сайтов либо узнавание нового в результате подобных блужданий; компульсивное применение Интернета, то есть патологическая привязанность к азартным играм, онлайн-вым аукционам и биржам или электронным покупкам; зависимость от «кибер-отношений», то есть от социальных контактов: общения (в чатах, групповых играх и телеконференциях) и установления в ходе общения дружеских отношений или «флирта»; зависимость от «киберсекса», то есть от порнографических сайтов в Интернете, от обсуждения сексуальной тематики в чатах или специальных телеконференциях «для взрослых».

Основными видами интернет-зависимости у подростков являются игровая зависимость от компьютерных и онлайн игр и пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам. К причинам развития интернет-зависимости относят: жажду приключений, детскую безнадзорность, ссоры в семье, эмоционально-психологическое насилие со стороны сверстников, заниженную или завышенную самооценку. Возможность создания альтернативных онлайн персонажей, в зависимости от настроения и желания самого пользователя, создает возможность уйти от реального мира с его эмоциональными проблемами (например, стресс, беспокойство), или же от простых жизненных сложностей (проблемы в учебе, расстройства в семье).

Заключение. Ключевой характеристикой для аддиктивной личности является зависимость. Для своей самозащиты аддикты используют механизм, который в психологии называется «мышление по желанию», при котором содержание мышления подчинено эмоциям. Такая установка в жизни направлена на немедленное получение удовольствия любой ценой. Аддикция становится универсальным способом «бегства» от реальной жизни, когда взамен гармоничному взаимодействию со всеми аспектами действительности происходит активация в каком-либо одном направлении.

Большинство утверждают, что интернет-зависимость – это симптом глубинных личностных проблем. Индивид уходит от реальности путем «полного погружения» в виртуальное пространство, стремится уйти от своих жизненных проблем в виртуальный мир и там изменить свое психическое состояние. Вместо решения проблемы «здесь и сейчас» он выбирает виртуальное перемещение в «прекрасную жизнь».

1. Короленко, Ц.П. Аддиктивные проблемы при пограничном и антисоциальном личностном расстройстве / Ц.П. Короленко, Т.А. Шпикс // Аддиктология. – 2005. – № 1. – С. 9-13.
2. Мухамбетова, К.А. Влияние информационных технологий на личность: интернет-аддикция / К.А. Мухамбетова // Вестник Омского университета. – 2009. – № 3. – С. 37-40.
3. Репина, М.А. Проблема интернет зависимости среди подростков / М.А.Репина, А.Ф.Федоров // Молодой ученый. – 2014. – № 20. – С. 662-664.