

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

*Гладкая Е.О.,*

*магистрант 2-го курса Орского гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ, г Орск, Российская Федерация  
Научный руководитель – Уткина Т.И., доктор пед. наук, профессор*

В настоящий момент времени задача обеспечения качества математической подготовки специалистов среднего звена становится общепринятой [4]. Следует подчеркнуть то, что вопросы, которые раскрывают специфику математической подготовки специалистов среднего звена по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования, изучены в незначительной степени. В представленной статье обосновывается необходимость совершенствования качества математической подготовки специалистов среднего звена по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования на основе формирования умения применять математический аппарат для решения задач профессиональной деятельности.

**Цель исследования** – состоит в теоретическом обосновании и разработке психолого-педагогических и методических основ обучения математике, применение которых обеспечит готовность будущих специалистов среднего звена по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования к использованию математического аппарата в их профессиональной деятельности.

**Материал и методы.** Для того чтобы достигнуть результатов совершенствования качества математической подготовки специалистов среднего звена по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования (далее – упомянутых специалистов среднего звена), в процессе написания исследовательской работы были использованы следующие материалы и методы: анализ решения типовых профессиональных задач; показатели обеспечения качества математической подготовки упомянутых специалистов среднего звена; метод экспертных оценок; методика диагностирования; электронный образовательный ресурс; организация учебного процесса на платформе Miro; учебное пособие; дополнительные профессиональные программы; модель внутренней системы гарантии качества; технология обучения решению профессионально-компетентностных заданий по математике для упомянутых специалистов среднего звена на основе платформы Miro.

**Результаты и их обсуждение.** В ходе исследования был сделан анализ решения типовых профессиональных задач. Типовые профессиональные задачи включают в себя выявленные компетенции, способствующие формированию их решения. Анализ решения типовых профессиональных задач позволил определить показатели обеспечения качества математической подготовки упомянутых специалистов среднего звена. Для того чтобы определить степень значимости выявленных компонентов обеспечения качества математической подготовки, упомянутых специалистов среднего звена, был использован метод экспертных оценок, который основан на разработанной анкете [2].

Процесс исследования способствовал осуществлению организации учебного процесса на платформе Miro. Организация учебного процесса на платформе Miro позволила произвести осознано и последовательно диагностику обеспечения качества математической подготовки упомянутых специалистов среднего звена [3].

Также в ходе исследования была разработана модель внутренней системы гарантии качества математической подготовки упомянутых специалистов среднего звена. Под внутренней системой гарантии качества с точки зрения проводимого исследования понимается совокупность цели, задач, компонентного состава, диагностирования качества, средств и результата обеспечения качества математической подготовки упомянутых специалистов среднего звена [1].

В качестве основного средства внутренней системы гарантии качества математической подготовки, упомянутых специалистов среднего звена, выступает учебное пособие

«Профессионально-компетентностные задания по математике для специалистов среднего звена по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования». При проектировании данного учебного пособия были учтены выявленные показатели качества математической подготовки упомянутых специалистов среднего звена.

После разработки учебного пособия, была описана технология обучения решению профессионально-компетентностных заданий по математике для упомянутых специалистов среднего звена, которая была апробирована на платформе Miro.

**Заключение.** В ходе исследования была осуществлена оценка эффективности учебного пособия, связанная с обеспечением качества математической подготовки указанных специалистов среднего звена, при помощи использования критерия знаков G.

Выводом исследования выступает подтвержденная результативность разработанного учебного пособия, которая была проверена в ходе эксперимента, в процессе которого был организован учебный процесс с использованием выявленной методики. Результат организации учебного процесса с использованием разработанного учебного пособия на платформе Miro показал то, что упомянутые специалисты среднего звена смогут овладеть профессиональными компетенциями, занимаясь по выявленной в ходе исследования методике. Из чего можно заключить то, что организация учебного процесса с использованием выявленной методики способствует совершенствованию качества математической подготовки специалистов среднего звена по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования.

1. Гладкая, Е. О. Внутренняя система гарантии качества математической подготовки специалистов среднего звена по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования // Профнавигация молодежи : Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, 24 апреля 2020 г. – Краснодар : Изд. КубГТУ, 2020.

2. Гладкая, Е. О. Методика оценки обеспечения качества математической подготовки специалистов среднего звена по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования // III Международная очно-заочная научная конференция «Форум молодых ученых мир без границ» : г. Донецк, Учреждение дополнительного образования «Донецкая республиканская малая академия наук учащейся молодежи», 8 мая 2019 г.

3. Гладкая, Е. О., Уткина, Т. И. Электронный образовательный ресурс как средство обеспечения качества математической подготовки специалистов среднего звена по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования // Всероссийская научно-методическая конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры» : г. Оренбург, ФГБОУВО ОГУ, 23-25 января 2020 г.

4. Уткина, Т. И., Гладкая, Е. О. Обеспечение качества математической подготовки специалистов по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования как проблема среднего профессионального образования // Всероссийская научно-методическая конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры» : г. Оренбург, ФГБОУВО ОГУ, 23-25 января 2019 г.

## ЗНАЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСИЛИЯ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКА

*Зайцева А.Ю.,*

*студентка 3-го курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель – Михайлова Е.Л., канд. пед. наук, доцент*

В наше время проблема эмоционального насилия по-прежнему остаётся значимой, но недостаточно раскрытой и гласной для множества семей, в которых присутствуют дети. Эмоциональное насилие обсуждают наряду с похожими вопросами о других видах насилия, в частности физического и психологического. Вследствие этого большинство людей не имеют чёткого представления о жертвах, конкретно эмоционального насилия. Данные недопонимания возникают из-за недостаточной осведомлённости общества, касаемо поставленного вопроса.

**Цель исследования** – выявить отношение подростков к проблеме эмоционального насилия.

**Материал и методы.** Материалом выступили публикации А.Я. Варга, О. А. Маркитановой, Е. Черепанова, О.К. Таусиновой по проблеме исследования. Методом исследования явился, разработанный нами анкетный опросник респондентов – учащихся школы в возрасте от 15 до 17 лет в процентном соотношении 60% девушек и 40% юношей. Общее количество подростков, принявших участие в исследовании составило 35 человек.