

тельной направленности, например, кружки по двигательной реабилитации «Стимул», «Зумба Голд», «Йога» и «Пилатес» (оказывают положительное общетерапевтическое воздействие), «Китайская гимнастика», «Су Джок терапия» (укрепляют психосоматическое здоровье и активизируют защитные резервы организма). Деятельность отделения также выстраивается на волонтерских началах: активно задействованы в здоровьесохранной и здоровьесозидательной деятельности пожилых граждан такие кружки двигательной реабилитации, как «Группа здоровья», «Аэробика», кружки арттерапевтической реабилитации «Узелок» и «Энкаустика». Так, следует отметить большой объем проделанной работы в направлении организации ЗОЖ пожилых клиентов отделения, что показало и эмпирическое исследование среди пожилых граждан, направленное на изучение удовлетворенности клиентов.

1. Милькаманич, В.К. Геронтология и гериатрия: учеб пособие / В.К. Милькаманич. – Мн.: Літаратура і Мастацтва, 2010. – 280 с.
2. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: [учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений] / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.
3. Пантюк, И.В. Гериатрические основы социальной работы / И.В. Пантюк. – Мн.: Амалфея, 2010. – 388 с.

РОЛЬ МЕДИАЦЕНТРА И ВУЗОВСКИХ СМИ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНТОВ

Гергаев А.Р.,

*студент 4-го курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Махия О.В., старший преподаватель*

Становление личности происходит под постоянным воздействием получаемой информации, которая оказывает влияние на ценности, установки и поведения молодёжи, поэтому медиацентр и вузовские СМИ должны формировать патриотов своей страны. Медиацентр и вузовские СМИ составляют общее медиапространство, в котором каждый вуз решает многоаспектные задачи, такие как «технико-технологические, информационные, образовательные, воспитательные» [1].

Исследователи отмечают, что воспитательные функции вузовских СМИ способствуют формированию «широкого мировоззрения» [2] в котором главная роль в ВГУ имени П.М. Машерова отведена гражданско-патриотическому воспитанию.

Под гражданственностью необходимо понимать «интегративное качество личности, ориентированной на достойное, ответственное и социально значимое исполнение социальных ролей», а патриотизм – это «система знаний, ценностей, практических действий личности, общества и государства, направленных на развитие, процветание и обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь», а также «мировоззренческое основание и глубокое чувство любви к своему Отечеству, готовность защищать его» [3].

Проблемой влияния медиацентров и вузовских СМИ на формирование мировоззрения студенческой молодёжи занимались такие исследователи как Т.И. Сидорова, А.А. Градюшка, Е.Н. Туголукова, Н.К. Муравьёва, Л.В. Каверина и др.

Цель исследования – анализ возможностей медиацентра и вузовских СМИ в формировании гражданственности и патриотизма у студентов.

Материал и методы. Проанализированы материалы и проекты медиацентра и вузовских СМИ за 2018-2020 гг. Для решения поставленной задачи был использован комплекс методов, включающих анализ психолого-педагогической литературы, индивидуальные и групповые беседы со студентами, сравнительный анализ посещения студентами корпоративных сайтов.

Результаты и их обсуждение. Анализ контента интернет-телевидения ВГУ показал, что в нём преобладают сюжеты, репортажи, фильмы, передачи, специальные проекты, способствующие воспитания гражданственности и патриотизма. Это документальный фильм ВГУ о патриотических походах "Тропами Машерова"; репортаж «Уникальный худграф» к 60-летию художественно-графического факультета ВГУ. В рамках XII Межву-

зовского конкурса студенческих фильмов «Видеорадиус БНТУ – 2018» серия фильмов «Мовагучыць» победила в номинации «За духовность», а «Память в наших руках» - в номинации «Связь поколений». Результатом этих работ стала Почётная грамота Управления культуры Витебского облисполкома «За значительный вклад в развитие и популяризацию национального кинематографа».

Анализ интернет-газеты (проект «110 год мова гучыць у ВДУ»; специальный интернет-проект «Герои Победы»), сайта университета (видеосюжет об акции-флешмобе «С Днем рождения, любимый университет!»; репортаж о театральной постановке комедии Я. Купалы «Павлинка», викторины «Размаўляй па-беларусску», праздничного мероприятия «Мы разные, но мы вместе»; освещение общеуниверситетской акция «В одном строю за честь и веру», приуроченной к 100-летию Вооруженных Сил Республики Беларусь; мини-фильм к 100-летию со дня рождения П.М. Машерова; презентация военно-патриотического проекта «Семейный архив»; репортаж с митинга у мемориального комплекса «Боль», посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов и 29-й годовщине со дня вывода Советских войск из Республики Афганистан; освещение торжественной церемонии возложения венков, посвященной Дню защитников Отечества и 100-летию Вооруженных Сил Республики Беларусь; видеосюжет о митинге на месте бывшего лагеря смерти "5-й полк" и церемонии возложения венков, посвященной Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей; репортаж, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь; освещение акции «Письмо дружбы» ко Дню единения народов Беларуси и России, акции "Праз дзялог моў - да душы, да сэрца" и массовых диктантов на двух государственных языках ко Дню конституции; фоторепортаж церемонии присвоения воинского звания «лейтенант запаса» и вручения погон студентам - выпускникам военной кафедры; освещение мероприятий, приуроченных к 75-летию Хатынской трагедии «Хатынь: символ вечной памяти и скорби белорусского народа»; видеосюжет о VI Кирилло-Мефодиевских образовательных чтениях детей и молодёжи «Славянская история, культура и письменность: изучение, сохранение, преумножение»; фильм о патриотическом походе, посвященном памяти П.М. Машерова и 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков; освещение экскурсионно-патриотического проекта «Свеча Памяти. Уроки Великой Отечественной войны», фестиваля молодёжи приграничья «С чего начинается Родина?»; видеорепортаж о праздничных акциях, марафона белорусской поэзии «110 год мовагучыць у ВДУ» к Международному дню родного языка, тематических мероприятий ко Дню конституции: традиционной городской акция «Праз дзялог моў – да душы, да сэрца»; репортаж об альбоме «75 слов-памятников, рождённых Великой Победой». За проделанную работу сайт Витебского государственного университета имени П. М. Машерова отмечен Дипломом 1-й степени в номинации «Лучший сайт высшего учебного заведения» в рамках 18-й Международной специализированной выставки «Образование и карьера»; публикаций, раскрывающих деятельность факультетов, направленную на формирование гражданской ответственности и патриотизма.

Заключение. Таким образом, вузовские СМИ и медиациентр систематически и последовательно ведут работу по освещению важнейших дат отечественной и мировой истории, в результате чего можно сделать вывод, что у студентов формируются знания о государственной символике, политическом, гражданском устройстве общества; умения и навыки уважать законы государства, уметь отстаивать свои взгляды и убеждения. Студенты гордятся историей своего народа, культурными, духовными традициями белорусского народа, а также всегда информированы о важнейших событиях в жизни университета, страны и мира; формируют представление о нравственных основах общества, развиваются нравственные чувства, воспитываются высокие моральные качества.

1. Бучатский, А.Н. Медиаконкомплекс в образовательной среде вуза [Электронный ресурс] / А.Н. Бучатский, А.К. Колесов, В.А. Червинская // Информационная среда вуза XXI века: материалы междунар. научн.-практ. конф., Петрозаводск, 23 – 27 сентября 2013 г. – Режим доступа: <http://it2013.petrso.ru/publication.php>

2. Туголукова, Е.Н. Средства массовой информации как инструмент воспитания современной молодёжи [Электронный ресурс] / Е.Н. Туголукова // Век информации. – № 3 (6), 2019 г. – Режим доступа: <https://age-info.com/2019/03/средства-массовой-информации-как-инс/>

3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи: Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 № 82. – Минск, 2015. – 39 с.