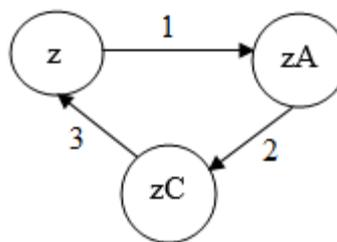


Механизм реакции



Граф для данного механизма реакции

Заключение. Таким образом, использования графов в обучении общей химии является наглядной учебной моделью для представления любой информации, которую можно продемонстрировать в виде объектов и связей между ними. Визуализация и преобразование больших и сложных видов абстрактной химической информации в обучении общей химии даёт возможность лучше осознать сущность важнейших химических понятий, процессов и закономерностей.

ПРОЯВЛЕНИЕ ЧУВСТВ ВИНЫ И СТЫДА У СТУДЕНТОВ

Панютина В.В.,

студентка 3-го курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
 Научный руководитель – **Кухтова Н.В.**, канд. психол. наук, доцент

В психологической науке чувство вины и стыда рассматривались в контексте самоотношения и самосознания, и В.Н. Мясищев определял их, как оценочные отношения, которые формируются с учетом этического критерия поступка и переживаний самого человека, ориентируясь на которые люди учатся соответствовать общественным нормам и правилам [1].

Актуальным является изучение данной проблематики в связи с тем, что люди винят себя за то, что жизнь не соответствует их ожиданиям в прошлом и будущем, приводя к переживаниям, которые вносят дисгармонию с близкими людьми, лишая уверенности в себе.

Чувства вины и стыда имеют схожую природу происхождения и связаны с неудовлетворенностью собой, снижением саморегуляции, низкой самооценкой (С.В. Горнаева, Т.Н. Смотровая), подозрительностью, обидчивостью, враждебностью, интернальностью (Е.В. Белинская, О.М. Манхаева) [5]. При этом отличительными моментами является то, что стыд связан с идентичностью человека, его целостную самость. В свою очередь вина относится к актуальному или планируемому поведению. Стыд и вину можно спутать в связи с тем, что человек может испытывать их одновременно (Т. Роналд Поттер-Эфрон) [3].

Цель исследования – операционализация чувства вины и стыда.

Материал и методы. В работе применялась совокупность теоретических и эмпирических методов исследования. К числу теоретических методов относится: научный анализ публикаций по рассматриваемой проблеме, позволивший сформулировать исходные позиции исследования. Эмпирические методы: методика «Измерение чувств вины и стыда» Дж.П. Тангней, методика «Самооценка личности» О.И. Мотков. А также методы статистической обработки данных (методы выявления различий и взаимосвязей исследуемых признаков с помощью программ SPSS, Excel).

Результаты и их обсуждение. В психологии существуют различные представления об определении чувства стыда:

- как осознание человеком собственной неумелости, непригодности в некой ситуации (К. Изард) [1];

- неожиданное столкновение с различными сторонами вашего «Я», нежданно проявившимися во взаимодействии друг с другом и с такими аспектами окружающего, которые были неведомы вам (Х. Линд) [2];

- болезненное состояние, связанное с осознанием своей дефективности как человеческого существа (Т. Роналд Поттер-Эфрон) [3].

Несмотря на различные описания стыда, наблюдаются одни и те же характеристики: человек кажется себе беспомощным, скованным, глупым, никуда не годным и т.д. В том числе, стыд может спровоцировать и другие эмоции, такие как печаль или гнев, усугубляя собственно это переживание. Стыд, как более интенсивное переживание в сравнении с чувством вины, может приводить к развитию депрессивных заболеваний, так как оно, в первую очередь, связано с негативной оценкой собственного Я [1].

В свою очередь вина рассматривается как:

- ощущение напряжения между требованиями совести – «Сверх-Я», и достижениями сознания – «Я» (З. Фрейд) [4];
- сложный психологический феномен, тесно связанный с совестью (Е.П. Ильин) [2].

Исследуя оба этих чувства, необходимо обратить внимание на разногласия относительно определений этих эмоций, которые до сих пор существуют в психологии. Дело в том, что достаточно долгое время эти чувства считались синонимами, так как они имеют определенные сходства. Однако, в результате многочисленных исследований, было выявлено, что чувства вины и стыда имеют значимые различия, которые состоят в том, что человек испытывает стыд за то, кем он себя считает (неуспешным, глупым и т.д.), в то время как чувство вины возникает за совершенные человеком действия.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что в юношеском возрасте наблюдается высокий уровень склонности к проявлению чувства вины (80% испытуемых) и средний уровень склонности к проявлению чувства стыда (60% испытуемых). Также, необходимо отметить, что результаты исследования показали, что для юношей и девушек наиболее характерно переживание чувства вины, чем чувства стыда.

Корреляционный анализ не показал существенной взаимосвязи между склонностью испытуемых к проявлению чувств вины и стыда и уровнем самооценки. Так с помощью метода ранговой корреляции Спирмена были получены следующие данные:

1. Выявлена прямая и слабая корреляционная связь между склонностью к проявлению чувства вины и уровнем самооценки ($r=0,25$, при $p \leq 0,05$). Полученные результаты свидетельствуют об отсутствии взаимосвязи между уровнем самооценки и склонностью к проявлению чувства вины.

2. Выявлена обратная и слабая корреляционная связь между склонностью к проявлению чувства стыда и уровнем самооценки ($r=-0,36$, при $p \leq 0,05$). Полученные результаты свидетельствуют об отсутствии существенной взаимосвязи между уровнем самооценки и склонностью к проявлению чувства стыда.

Заключение. Как говорил Конфуций: «Человек должен ограничить свое поведение понятием стыда», таким образом, чувства вины и стыда являются важнейшими регуляторами нашего поведения и проявляются у каждого человека хотя бы раз в жизни.

Проявление этих чувств помогает человеку регулировать свое поведение и самосовершенствоваться, но патологическое их проявление может привести к возникновению различных психических заболеваний, в особенности депрессивных заболеваний. Так, сочетание патологического чувства вины и стыда приводит к саморазрушению, ведь у человека начинает накапливаться внутренняя агрессия, что может привести не только к возникновению психических заболеваний, но и психосоматических заболеваний, а также привести к нарушению социальной жизни человека.

1. Изард, К.Э. Психология эмоций / К.Э. Изард. – СПб: Питер, 1999. – 464 с.
2. Ильин, Е.П. Психология совести / Е.П. Ильин. – СПб: Питер, 2016. – 370 с.
3. Ronald T. Potter-Efron, Shame, Guilt, and Alcoholism / Ronald T. Potter-Efron. – New York: The Haworth Press, 1989. – 237 p.
4. Муздыбаев, К. Переживание вины и стыда / К. Муздыбаев. – СПб: Институт социологии РАН, 1995. – 39 с.
5. Манхаева, О.М. Переживание чувства вины у мужчин с различной социальной направленностью: автореф. дис. ... канд. психол. наук / О.М. Манхаева; Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского. – Хабаровск, 2012. – 23 с.