

Министерство образования Республики Беларусь

**УО «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. П.М. МАШЕРОВА»**

УДК 316.61

Инв. №

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Проректор
по научной работе



Г.И. Михасев

« » 2004 г.

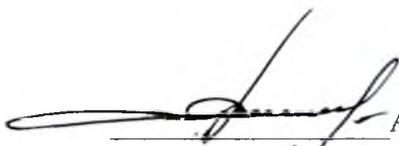
**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

по теме:

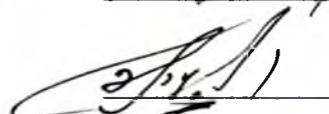
**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ
СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА:
СОСТОЯНИЕ И ДИНАМИКА
(заключительный)**

И-24

Начальник
научно-исследовательского
сектора

 А.Н. Галкин

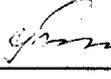
Руководитель темы

 Э.И. Рудковский

Витебск 2004

Навукова-
бібліяграфічны
адрэс

Установа адукацыі
"Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя П.М. Машэрава"
БІБЛІЯТЭКА

СОСТАВ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ:**Руководитель темы:****кандидат философских наук**  25.11.04 **Э.И. Рудковский****Исполнители темы:****кандидат философских наук**  25.11.04 **Л.А. Гашенко****кандидат исторических наук**  25.11.04 **Ф.К. Кунцевич**

РЕФЕРАТ

Отчет 44 страницы, 3 раздела, 22 таблицы.

**МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ПАТРИОТИЗМ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ,
ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ,
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ МАТРИЦА.**

Объектом исследования является патриотическое мировоззрение студенческой молодежи.

Цель работы – исследовать состояние и динамику патриотического мировоззрения будущих специалистов.

В результате исследования предпринята попытка экспликации, реконструкции и операционализации категории «патриотическое мировоззрение». Исследован уровень национального самосознания студенческой молодежи, ее отношение к историческому прошлому, место патриотического мировоззрения в структуре мировоззрения в целом. Акцентируется внимание на механизме включения патриотического мировоззрения в практическую деятельность современного студенчества. При этом авторы опираются на богатый социологический материал, полученный в результате опроса студентов г. Витебска.

Значительное внимание уделено гражданским позициям современной студенческой молодежи. В исследовании подробно представлена роль социально-гуманитарного образования в формировании патриотического мировоззрения будущих специалистов.

Основные итоги исследования, полученный эмпирический социологический материал, сформулированные выводы, могут быть использованы администрацией вузов, их воспитательными отделами, кураторами студенческих групп в деле организации идеологической работы с учащейся молодежью. Возможные области использования результатов – деятельность органов народного образования, молодежных организаций, государственных структур, занимающихся молодежной политикой. Результаты исследования найдут применение в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин в учебных заведениях.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Патриотическое мировоззрение современного студенчества: опыт социологического анализа.....	5
2. Национальное самосознание и гражданские позиции студенческой молодежи.....	35
3. Социально-гуманитарное образование в вузе и формирование патриотического мировоззрения.....	38
4. Основные выводы.....	43
5. Список публикаций.....	46