

УО «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.М.МАШЕРОВА»

УДК 373.25.037.1

№ госрегистрации 2003717

Инв. №

УТВЕРЖДАЮ

Проректор университета по научной работе,
доктор математических наук, профессор

 Г.И.Михасев
« 29 » ноября 2004 г.

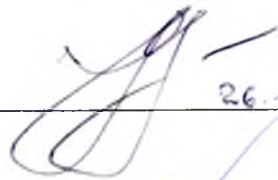
ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Н-65
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОСТИЖЕНИИ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХОМОТОРИКИ И ИНТЕЛЛЕКТА

Научный руководитель

канд. пед. наук, доц.

 26.11.04г.

Новицкий П.И.

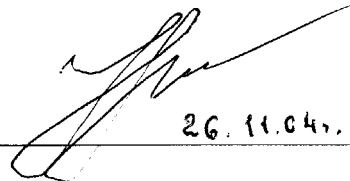
Нормоконтролер

 26.11.04г.

Витебск 2004

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

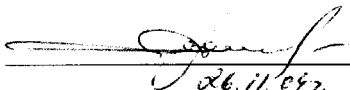
Руководитель и исполнитель темы,
канд. пед. наук



26.11.04г.

П.И.Новицкий

Нормоконтролер



26.11.04г.

Галкин А.Н.

Соисполнители:

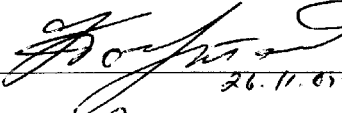
Канд. психол. наук



26.11.04г.

О.Е. Антипенко

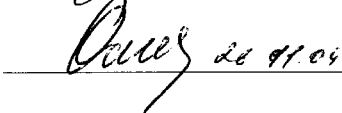
Канд. психол. Наук



26.11.04г.

С.Л. Богомаз

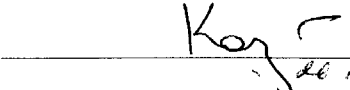
Магистр педагогики



26.11.04г.

И.И. Бибикова

Аспирант



26.11.04г.

В.А. Картерзи

Аспирант



26.11.04г.

Ю.В. Носонова

Реферат

Отчет 25 с., 24 источника

ДЕТИ, НАРУШЕНИЯ УМСТВЕННОГО И МОТОРНОГО РАЗВИТИЯ, ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ

Объектом исследования являются дети дошкольного возраста с нарушенным умственным и моторным развитием.

Цель работы - определение эффективных форм и методов организации физического воспитания детей дошкольного возраста для достижения положительной динамики их развития и социализации.

В процессе работы проводился анализ литературы по теме исследования, разрабатывались методические рекомендации по организации и планированию физического воспитания детей с нарушенным умственным и моторным развитием.

В результате исследования были определены подходы к постановке цели и задач физического воспитания ребенка с нарушенным умственным и моторным развитием, преследующего формирование его персонализированного уровня культуры жизнедеятельности, разработаны методические рекомендации по организации, планированию и контролю в физическом воспитании детей с нарушенным умственным и моторным развитием.

Разработанные практические рекомендации могут быть использованы в практической деятельности дошкольных и школьных учреждений системы специального образования в процессе осуществления физкультурно-оздоровительной работы..

Содержание

<i>Введение</i>	<i>5</i>
<i>1 Концептуальные подходы к миссии физического воспитания в формировании культуры жизнедеятельности людей с ограниченными психомоторными возможностями.....</i>	<i>7</i>
<i>2 Оценка нарушенного развития детей методом семантического дифференциала.....</i>	<i>10</i>
<i>3 Тестирование показателей двигательных возможностей детей с нарушенным психомоторным развитием.....</i>	<i>11</i>
<i>4 Особенности реализации специфических принципов физического воспитания детей с тяжелыми нарушениями умственного и моторного развития</i>	<i>14</i>
<i>5 Основы методики решения задач физического воспитания детей с нарушенным умственным и моторным развитием.....</i>	<i>17</i>
<i>Заключение.....</i>	<i>21</i>
<i>Список использованных источников.....</i>	<i>23</i>