

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. П.М.МАШЕРОВА»

УДК 811.161.1'373.21(043)

№ гос. регистрации 20111287

Инв. №

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
УО «Витебский государственный
университет им. П.М.Машерова»,
профессор И.М.Прищеп И.М.Прищеп
2011г.

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе
«Статус экклезионимов Беларуси
в современной ономастической системе»
(заключительный)

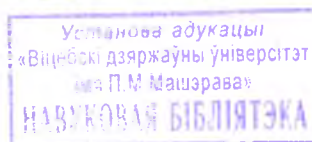
Грант аспирантов, докторантов и студентов
Министерства образования Республики Беларусь

Научный руководитель НИР

аспирант О.А.Борисевич
«26» 12 2011г.

Нормоконтролер

Т.В.Харкевич
«27» 12 2011г.



Витебск, 2011

Н-367

РЕФЕРАТ

Отчет 29 с., 20 источников, 2 приложения, 6 карт.

ЭККЛЕЗИОНИМ, УРБАНОНИМ, ТОПОНИМ, ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ, ЛИНГВОГЕОГРАФИЯ, ЭТНОЛИНГВИСТИКА.

Объект исследования: русскоязычные наименования культовых сооружений Беларуси.

Цель работы – выявить особенности системы названий культовых сооружений Беларуси на современном этапе в лингвогеографическом, этнолингвистическом и лингвокультурологическом аспектах.

Методологической основой исследования является:

- определение лингвистического статуса экклезионимов;
- установление специфики распространения названий мест совершения обряда разных конфессий на территории Беларуси;
- обнаружение лингвокультурологических и этнолингвистических особенностей экклезионимов Беларуси.

Результаты исследования: в рамках научно-исследовательской темы был определён статус наименований культовых сооружений в современной ономастической системе, обнаружены лингвокультурологические и этнолингвистические особенности экклезионимов Беларуси, установлена специфика распространения названий мест совершения обряда разных конфессий на территории Беларуси, что способствует лучшему пониманию данного класса онимов с позиций антропоцентризма, формирующего новую научную парадигму в современном языкознании, а также исторического процесса в целом, т.к. экклезионимы являются своеобразными репрезентаторами духовного кода народа.

Рекомендации по внедрению: полученные в ходе исследования результаты могут использоваться учителями русского и белорусского языков при подготовке к урокам, учителями младших классов для разработки плана факультативных занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Основная часть.....	7
Заключение.....	17
Список использованных источников.....	19
Приложение А.....	21
Приложение Б.....	23