

Министерство образования Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.М. МАШЕРОВА»

УДК 159.923

№ госрегистрации – 20011471

инв. №

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научной работе,
доктор физико-математических
наук, профессор



Г.И. Михасев

_____ 2005 г.

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

по теме:

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ)

(заключительный)

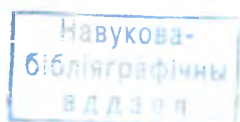
(ТОМ 2)

Начальник научно-
исследовательского сектора

А.Н. Галкин

Руководитель темы:
кандидат психологических наук,
доцент

С.Л. Богомаз



Витебск 2005

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	8
Основная часть	
1 Технологии и методы исследований	
1.1 Алгоритм создания психодиагностической методики	10
1.2 Динамика научного дискурса в работах последователей Л.С. Выготского	17
1.3 Семантический дифференциал как метод исследования индивидуального соз- нания личности.....	24
1.4 Проксемическая методика изучения межличностных отношений в малой груп- пе	29
1.5 Диагностика психологического насилия в семье (с помощью методов изучения взаимодействия родителей с детьми)	32
1.6 Опыт применения метода электроэнцефалограммы при диагностике неослож- ненных форм олигофрении	46
2 Самосознание личности	
2.1 Я-концепция: структура и содержание	52
2.2 Особенности Я-концепции подростков, лишенных родительского попечитель- ства	58
2.3 Динамика Я-концепции личности в критические периоды средней зрелости ..	65
2.4 Особенности структурирования содержательного аспекта самости индивида	69
2.5 Влияние психологической диагностики на самооценку личности	72
3 Проблема направленности личности, смысла жизни и ценностных ориентации	
3.1 Культурные смыслы жизни	74
3.2 Смысл жизни в структуре личности педагога	80
3.3 Особенности развития целостно-смыслового компонента индивидуальности в юношеском возрасте	84
3.4 Возрастная динамика смысложизненных ориентаций личности в зрелости	90
3.5 Направленность и психологическое содержание ценностных ориентаций сту- дентов в зависимости от года обучения в вузе	95
3.6 Структура и иерархия ценностных ориентаций в процессе адаптации	106
4 Социально-психологические проблемы насилия, агрессии, адаптации и профи- лактики личности	
4.1 Социально-психологические аспекты насилия в отношении детей и подростков	118
4.2 Психологическое насилие и телесные переживания ребенка.....	124
4.3 Феноменология и динамика агрессивных проявлений в процессе адаптации	127

4.4 Влияние детско-родительских отношений на формирование агрессивности и тревожности у подростков	138
4.5 Возрастные особенности психосоциальной адаптации личности в период ранней взрослости	144
4.6 Проблемы агрессивности будущих учителей	148
4.7 Профилактика агрессивности поведения у детей из неблагополучных семей	151
5 Психологические особенности профессионального самоопределения личности	
5.1 Методологические подходы к проблеме профессионального самоопределения личности	155
5.2 Возможности проективных методов в изучении мотивации профессионального самоопределения.....	160
5.3 Факторы, влияющие на процесс формирования мотивации профессионального самоопределения личности.....	165
5.4 Мотивационные особенности выбора профессии студентами-психологами.....	169
5.5 Интерес как мотивационный фактор выбора профессии.....	174
5.6 Метафора как средство осознания в процессе самоопределения личности.....	177
6 Исследование личности с особенностями психофизического развития	
6.1 Психологические особенности лиц, страдающих соматическими заболеваниями.....	180
6.2 Психокоррекция нервно-психических расстройств при туберкулезе органов дыхания.....	187
6.3 Психофизиологические, психологические и психолингвистические аспекты изучения детской речи.....	194
6.4 Особенности обобщения у школьников с общим недоразвитием речи	208
6.5 Выявление особенностей связной речи у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР).....	218
6.6 Особенности психологической защиты у подростков с легкой интеллектуальной недостаточностью.....	221
Заключение	224
Список использованных источников.....	229
Список публикаций	268