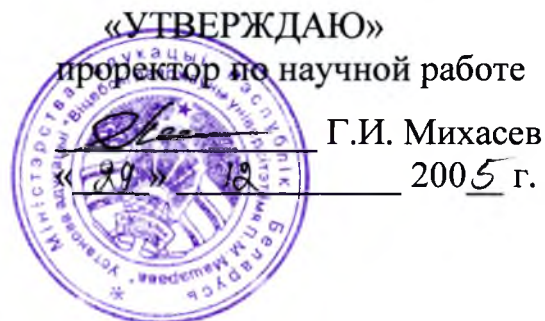


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени П.М. МАШЕРОВА»


УДК 37. 014. 53
№ госрегистрации 20021091



ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

«Теоретические и практические основы социализации личности в
современной образовательной системе»

Начальник
научно-исследовательского
сектора, к.геол.-мин.н.


А.Н. Галкин
подпись, дата 29.12.05г.

Руководитель темы
к.п.н., доцент


Н.А. Ракова
подпись, дата



Витебск 2005

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель темы:

к.п.н., доцент

Н.А. Ракова 10.12.05
подпись, дата

Исполнители темы:

к.п.н.

Н.К. Зинькова 10.12.05
подпись, дата

к.п.н.

Р.В. Загорулько 10.12.05
подпись, дата

к.п.н.

Л.С. Дьяченко 10.12.05
подпись, дата

к.п.н.

В.В. Тетерина 10.12.05
подпись, дата

И.Е. Керножицкая 10.12.05
подпись, дата

О.В. Махиня 10.12.05
подпись, дата

к.п.н.

В.И. Турковский 10.12.05
подпись, дата

Л.И. Кунцевич 10.12.05
подпись, дата

В.Д. Шаркова 10.12.05
подпись, дата

Нормоконтролер

Т.В. Харкевич 14.12.05
подпись, дата

РЕФЕРАТ

Отчет 26 с., 1 ч., 34 источников.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ЛИЧНОСТЬ, ШКОЛА, ВУЗ, ШКОЛЬНИК, СТУДЕНТ

Объектом исследования является процесс социализации личности в современной образовательной системе.

Цель работы – выявление условий повышения эффективности процесса социализации личности школьника, студента на основе интеграции усилий школы и ВУЗа в современных средовых условиях.

Методологическую основу исследования составляют положения о сути феномена социальной активности личности, сущности бытия, противоречивости развития личности и общества, гармонии отношений личности и среды, смысло-жизненных ориентаций личности.

В процессе работы проанализировано состояние работы школы и ВУЗа по социализации личности школьника, студента; рассмотрены наиболее действенные средства и формы социализации личности школьника, студента; выявлены возможности современных педагогических технологий для профессиональной и жизненной адаптации школьника и будущего учителя.

В результате исследования обозначены важнейшие теоретические подходы к процессу социализации личности; раскрыты сущностные и психолого-педагогические основания социализации личности школьника, студенческой молодежи; установлена совокупность педагогических условий, влияющих на эффективность социализации личности школьника, студента.

Степень внедрения: рекомендации, программы, учебные пособия, учебно-методические пособия, статьи, тезисы конференции применяются в образовательной системе: школы и ВУЗы г. Витебска.

СОДЕРЖАНИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	5
ВВЕДЕНИЕ.....	10
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
1.1 Педагогический мониторинг как диагностика социализации личности школьника, студента	14
1.2 Выявление и научно-методическое обоснование средств и форм социализации личности школьника, будущего учителя.....	15
1.3 Разработка содержательно-методического обеспечения подготовки будущего учителя к решению задач активного вхождения человека в общество	18
1.4 Апробация различных педагогических технологий в целях профессиональной и жизненной адаптации школьника и студента.....	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	22
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	24