

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П. М. МАШЕРОВА»
(ВГУ)

УДК 330

ББК 65.01 903

№ госрегистрации 20021135

Инв. №

к 65

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Витебского госуниверситета

д-р физ.-мат. наук

Г.И. Михасев

2005 г.



О Т Ч Е Т
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

«КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ БЕЛОРУССКОЙ УЧЕБНОЙ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»
(заключительный)

Начальник научного отдела,
канд. геол.-минер. наук

« _____ » 2005 г.

А.Н. ГАЛКИН

Научный руководитель темы,
к.э.н., доцент кафедры экономи-
ческой теории УО «ВГУ им.
П.М. Машерова»

« 12 » 12 2005 г.

В.А. ЯНЧУК



Витебск 2005

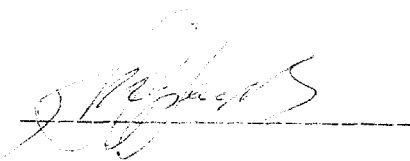
СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель темы,
кандидат экономических
наук, доцент



В.А. ЯНЧУК (введение,
разделы 1,2, заключение)

Исполнители темы
кандидат экономических
наук, доцент



Л.Ф. ТРАЦЕВСКАЯ
(раздел 4.2)

кандидат экономических
наук, доцент, зав. кафед-
рой



С.В. ШАХНОВИЧ
(раздел 4.1)

РЕФЕРАТ

Отчет: 43 с., 4 части, 56 источников

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ, ЭКОНОМИКА, ОГРАНИЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА, РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА, НЕРЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА, МИКРОЭКОНОМИКА, МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, ДОМАШНИЕ ХОЗЯЙСТВА, ФИРМЫ, КОНКУРЕНЦИЯ, ТОВАР, ЦЕНА, ЗАКОН ПЕРЕМЕННОЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА.

Объект исследования — современная белорусская экономическая учебная литература, в первую очередь для учителей общеобразовательных школ.

Цель работы — разработать пособия и учебно-методические материалы по экономической теории для учителей общеобразовательных школ, в т.ч. учителей экономики, а также для студентов университетов, слушателей курсов.

Основные методы исследования: диалектика, системный подход, индукция и дедукция, анализ и синтез, графическое и экономико-математическое моделирование, классифицирование, балансовый метод, сравнения затрат и результатов, теория выбора.

Основные принципы исследования: научность, последовательность и доступность изложения материала, наглядность, практикоориентированность, учет специфики Республики Беларусь.

Доцентом В.А. Янчуком разработана и опубликована трилогия по курсу «Экономическая теория»: «Азбука экономики»; «В мире микроэкономики», «В мире макроэкономики», а также тесты, смысловые задания, задачи.

В пособии-трилогии 131 рисунок и 67 таблиц.

Пособия и соответствующие экономические практикумы могут быть использованы учителями экономики, экономической географии, истории, курса «Человек. Общество. Государство», студентами государственных университетов, слушателями ИПК и переподготовки кадров, преподавателями экономической теории.

Доцентом С.В. Шахновичем и Е.С. Шахнович был разработан и опубликован курс лекций по экономической теории.

Доцент кафедры Л. Ф. Трацевская разработала и подготовила к изданию учебно-методическое пособие по курсу «Экономическая теория».

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	5
1	ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ: СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	6
1.1	Необходимость изучения курса «Экономика» в общеобразовательной школе	6-7
1.2	Структура и содержание курса «Введение в экономику» на примере учебного пособия Янчука В.А. «Азбука экономики»	7-14
2	МИКРОЭКОНОМИКА: СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	14-26
3	МАКРОЭКОНОМИКА: СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	26-39
4	ПОСОБИЯ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»	
4.1	Курс лекций по экономической теории (Шахнович С.В., Шахнович Е.С.)	39-40
4.2	Учебно-методическое пособие по курсу «Экономическая теория» (Трацевская Л.Ф.)	41
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
1	Полученные результаты	41-
1.1	Изданы пособия для учителей общеобразовательных школ	41-42
1.2	Изданы пособия и учебно-методические материалы по курсу «Эк. теория»	42
2	Выводы и рекомендации	42-43
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	43-45