

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УО «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П.М. МАШЕРОВА»

УДК № 159.9:616

№ госрегистрации 20100734

УДК 159.9:616(047.31)

ББК 88.482я03

0-75

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
УО «Витебский государственный университет  
им. П.М. Машерова»  
профессор



*И.М. Прищепа*  
16.12.2010г.

И.М. Прищепа

ОТЧЁТ

о научно-исследовательской работе

«Особенности развития ощущений различного генезиса у слепых и проблема их  
компенсации»  
(заключительный)

Грант Министерства Республики Беларусь докторантов, аспирантов, студентов.

Начальник  
научно-исследовательского сектора  
кандидат исторических наук

*А.Л. Дединкин*  
15.12.2010

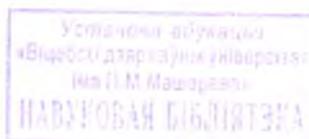
А.Л. Дединкин

Научные руководители НИР  
магистранты кафедры прикладной психологии

*Ю.И. Русакова*  
15.12.2010  
*Д.В. Шлома*  
15.12.2010

Ю.И. Русакова

Д.В. Шлома



ВИТЕБСК 2010

Н - 321

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

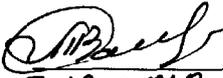
Руководители темы  
магистранты

  
Ю.И. Русакова  
15.12.2010г.  
  
Д.В. Шлома  
15.12.2010г.

Исполнители темы

  
Ю.И. Русакова  
15.12.2010г.  
  
Д.В. Шлома  
15.12.2010г.

Нормоконтролёр

  
Т.В. Харкевич  
15.12.2010г.

## РЕФЕРАТ

Работа 33 с., 2 гл., 1 табл., 7 рисунков, 40 источников.

ПРЕДСТАВЛИВАНИЕ, ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТИРОВКА,  
ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, НЕЗРЯЧИЕ.

Объектом настоящего исследования является процесс формирования представления о пространственных параметрах длине, ширине, высоте направлений и расположении объектов у незрячих детей. Предмет исследования: особенности формирования представлений у незрячих детей.

Целью исследования является создание методических материалов для формирования пространственных представлений у незрячих детей.

Теоретической и методологической основой работы являлись труды отечественных и зарубежных тифлопсихологов, посвященные вопросам формирования пространственных представлений у незрячих. Для достижения указанной выше цели использовались следующие методы: анализ и обобщение литературных источников, нарративный анализ, эксперимент, наблюдение.

На сегодняшний день в Республике Беларусь насчитывается около 1000 totalmente слепых. Успешность интеграции человека с нарушением зрения во многом зависит от его способности самостоятельно ориентироваться в быту, на улице, в общественном транспорте, в умении общаться с окружающими его людьми. Между тем, недостатки в развитии пространственной ориентировки, имеющиеся у totalmente слепых людей, ограничивают в дальнейшем их самостоятельность и активность во всех сферах деятельности. Таким образом, не имея навыков ориентироваться в пространстве нарушается «нормальная» полноценная связь между слепыми и окружающей средой. На наш взгляд, повышение уровня самостоятельной ориентировки незрячих в пространстве будет способствовать росту социальной значимости слепых и независимости от окружающих, их мобильности и снижению комплекса неполноценности

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
<b>1. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У НЕЗРЯЧИХ ДЕТЕЙ</b>	
1.1 Особенности представливания у незрячих детей.....	8
1.2 Формирование пространственных представлений у незрячих детей.....	14
<b>2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ОБРАЗА У НЕЗРЯЧИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОРИЕНТИРОВКЕ И МОБИЛЬНОСТИ</b>	
2.1 Проведение исследований, направленных на изучение восприятия пространства у незрячих детей.....	19
2.2 Теоретическая модель формирования пространственного образа у незрячих детей на занятиях по ориентированию.....	21
2.2 Результаты стандартизации методических материалов по формированию пространственного образа у незрячих детей.....	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	30
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	31