

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»

УДК 378.014:159.922.4:39

№ гос. регистрации 20102534

Инв. № 35



УТВЕРЖДАЮ:

Директор по научной работе

профессор И.М. Прищепа

«11» марта 2012 г.

О Т Ч Е Т

о научно-исследовательской работе

«Поликультурная среда вуза как условие реализации индивидуальной траектории профессионального становления будущего специалиста»

(заключительный)

договор с БРФФИ № Г10РП-014 от 01 мая 2010 года

Научный руководитель НИР

доктор педагогических наук, профессор

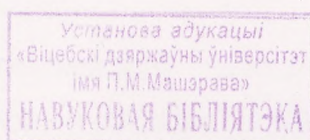
А.П. Орлова

«11» марта 2012 г.

Нормоконтролер

Т.В. Харкевич

«11» марта 2012 г.

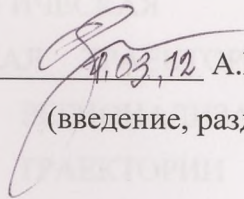


Витебск 2012

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель темы,
доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой
социально-педагогической работы

УО «ВГУ им. П.М. Машерова»

09.03.12  А.П. Орлова

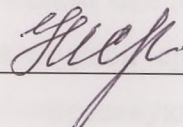
(введение, разделы 1,2,3,4,5 заключение)

Исполнители темы:

кандидат пед. наук, доцент кафедры
социально-педагогической работы

УО «ВГУ им. П.М. Машерова»

12.03.12

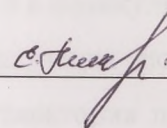


Е.Л. Михайлова (разделы 1-3)

кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедры
социально-педагогической работы

УО «ВГУ им. П.М. Машерова»

11.03.12

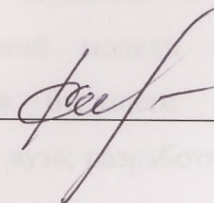


Е.В. Попкова

старший преподаватель кафедры
социально-педагогической работы

УО «ВГУ им. П.М. Машерова»

11.03.12



С.Г. Туболец

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	8
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	14
1. Профессиональная компетентность в подготовке студентов социальной сферы к будущей профессиональной деятельности: поликультурный аспект	14
2. Параметры диагностирования уровня подготовленности к профессиональной деятельности будущих специалистов социальной сферы	18
3. Международная академическая мобильность и регионализация подготовки специалистов социальной сферы в контексте принципа поликультурности: методологический аспект	24
4. Потенциальные возможности моделирования индивидуальной траектории профессионального становления будущего специалиста социальной сферы	31
5. Перспективы дальнейшего развития и практического использования полученных результатов	38
ЭТНИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ (в широком смысле слова) – видная положительная характеристика любой культуры, которая является одной из важнейших задач межкультурных отношений. Проблема формирования этнической толерантности является актуальной в современном мире.	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	44
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ – сложившееся и развивающееся в ходе профессиональной деятельности качество личности, обеспечивающее успешную реализацию профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность специалиста как сложное междисциплинарное образование включает ряд компонентов: – аксиологический, представляющий собой ценностный, который формируется, обсуждается, критически осмысливается и становится составляющими духовного мира человека; – культурологический, определяющий	
ПРИЛОЖЕНИЯ	47
БИБЛИОГРАФИЯ	