

Удовлетворенность жизнью рассматривается как сложное, динамичное социально-психологическое образование, основанное на интеграции когнитивных и эмоционально-волевых процессов, характеризующееся субъективным эмоционально-оценочным отношением и обладающее побудительной силой, способствующей действию, поиску, управлению внутренними и внешними объектами[3].

Анализ диагностики удовлетворенности жизнью показал, что большинство респондентов (90%) имеют высокий показатель удовлетворенности жизнью, 10% – средний показатель и отсутствуют испытуемые с низким показателем. Это значит, что практически для всех опрашиваемых характерны низкий уровень эмоциональной напряженности, высокая эмоциональная устойчивость, низкий уровень тревожности, психологический комфорт, высокий уровень удовлетворенности ситуацией.

Математическая обработка данных, показала, что между интегральным самоотношением (шкалой S) и индексом жизненной удовлетворенности есть прямая связь и она положительная. Также существует положительная связь между шкалой самоуверенность и ИЖУ. Между другими шкалами самоотношения и индексом жизненной удовлетворенности связи не обнаружено или она статистически незначимая.

Заключение. В возрасте 30-40 лет самоотношение влияет на удовлетворенность жизнью. Отдельным фактором самоотношения, имеющим положительную прямую взаимосвязь с уровнем удовлетворенности жизнью является самоуважение. Позитивное отношение к себе существенно улучшает качество жизни человека и повышает уровень удовлетворенности ею.

Самоотношение, являясь комплексной характеристикой человека, находится в динамике и развитии, и, при желании, вполне поддается коррекции. На основании полученных результатов была разработана коррекционно-профилактическая программа, направленная на развитие позитивного самоотношения, принятие себя и коррекцию заниженной самооценки в период взрослости.

Список использованной литературы:

1. Фонталова, Н.С. Самоотношение и его психолого-педагогическая коррекция у подростков из неполных семей. Дисс... канд. психол. наук / Н.С. Фонталова. – Иркутск, 2004. – 146л.
2. Терра, Т.К. Самоотношение и удовлетворенность жизнью у мужчин в период взрослости. – Дисс... канд. психол. наук / Т. К. Терра. – Санкт-Петербург, 2010. – 202л.
3. Шамионов, Р.М. Субъективное благополучие личности: психологическая картина и факторы. Р.М. Шамионов. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008. – 296 с.

Пшеница, Е. (Научный руководитель – Шмуракова М.К., канд. психол. наук, доцент)

Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ПЕНОДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛОКУСА КОНТРОЛЯ

Введение. Термин «локус контроля» был предложен американским психологом Джулианом Роттером для описания свойств личностей, для которых характерно приписывание своих успехов или неудач либо только внутренним, либо только внешним факторам. За долгие годы исследований была установлена связь разнообразных форм поведения и параметров личности с экстернальностью/интернальностью. Конформное и уступчивое поведение в большей степени присуще людям с экстернальным локусом. Интерналы в отличие от