

Мартюченко В.А. (Научный руководитель – Кияшко Д.Ю., канд. психол. наук, ст. преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛОННОСТИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Введение. Изменения в обществе XXI века выдвинули целый ряд вопросов, одним из немаловажных является проблема склонности лиц юношеского возраста к девиантному поведению. Из года в год отмечается рост табакокурения, наркомании, преступности, прослеживается тенденция к увеличению отклонений в поведении молодого поколения [1]. К факторам, порождающим данного рода явления относят: изменения ценностных ориентаций личности, чрезмерную занятость родителей, неблагоприятные семейно-бытовые отношения, «эпидемию» разводов, отсутствие контроля над поведением, слабую материальную базу семьи.

Методологические основы изучения девиантного поведения представлены в следующих отечественных теориях: девиантологии В.С. Афанасьева, Я.И. Гилинского, Б.М. Левина; современной социологии права В.П. Казимирчука, В.Н. Кудрявцева, Ю.В. Кудрявцева, а также в трудах В.Ф. Левичевой, В.Т. Лисовского, И.А. Невского, А.С. Харчева. Как нарушение процесса социализации девиантное поведение рассматривается такими известными российскими учеными, как Б.Н. Алмазов, С.А. Беличева, И.С. Кон, Г.Ф. Кумарина, А.В. Мудрик, И.А. Невский.

Проблема девиантного поведения обширно освещена как в зарубежной, так и в отечественной психологической и социологической литературе, однако важно отметить, что его конкретный аспект – юношеская девиация – изучен в меньшей степени. Девиантное поведение в этом возрасте представляет собой сложное явление, поэтому изучение данной проблемы имеет междисциплинарный и разноплановый характер.

Положение в поведенческих девиациях усугубляется еще больше экономической ситуацией в стране. В последние годы значительно возрос уровень преступности, где объектом посягательства является право собственности, имеющее исключительное значение в жизнедеятельности граждан, общества, государства. Для многих юношей и девушек характерна ориентация на личное материальное благополучие, на действие по его обеспечению, жизнь по принципу «как хочу», самоутверждение любой ценой [2].

Цель – изучение показателей склонности к девиациям в юношеском возрасте в разных группах испытуемых.

Материал и методы. В ходе исследования нами были использованы следующие методики: опросник «СОП» (Склонность к отклоняющемуся поведению) автор А.Н. Орел; диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (С.С. Бубнова). Выборку исследования составили студенты 1 курса УО ВГУ имени П.М. Машерова, факультета социальной педагогики и психологии в количестве 20 человек, а так же учащиеся 1 курса Витебского УО ВГПТК машиностроения имени М.Ф. Шмырёва в количестве 30 человек.

Результаты и их обсуждение. В результате проведенного исследования установлено следующее: респонденты ВГУ имени Машерова обладают степенью склонности к отклоняющемуся поведению ниже, чем респонденты ВГПТК

машиностроения имени Шмырёва: ВГУ 3 из 20, ВГПТК 11 из 30, в процентном соотношении эти данные изображены графически (Рисунок 1).

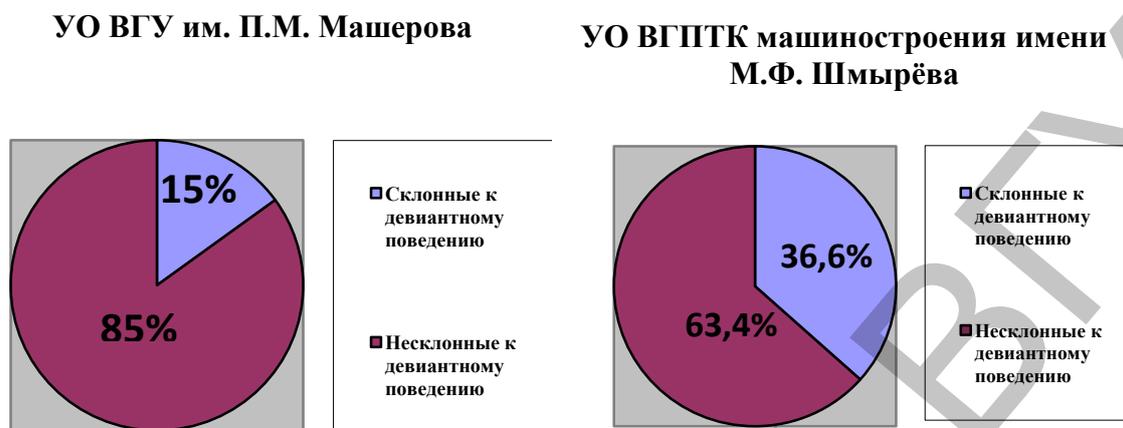


Рисунок 1 – Показатели склонности к девиантному поведению в ВГУ и ВГПТК

И в том, и в другом учреждениях, имеют место как личности со склонностью к девиантному поведению, так и лица не склонные к нему. Респонденты разных учебных заведений имеют разную ценностную ориентацию в жизни – исследуемые ВГУ имени П.М. Машерова ориентированы на: любовь, познание, отдых, социальный статус (35%, 25%, 20%, 10%), а исследуемые ВГПТК машиностроения имени Шмырёва на материальную обеспеченность и социальное положение (30%, 30%).

Следует отметить, что респонденты ориентированные на меркантильные ценности в жизни имели склонность к девиантному поведению, а респонденты выбравшие духовные ценности данную склонность не проявили.

Таким образом, согласно результатам исследования склонности к девиантному поведению, выявлена категория студентов нуждающихся в коррекции поведения. При отсутствии таковой, возможен переход склонности к девиациям в девиации. Необходимо провести ряд коррекционных занятий, после чего повторно диагностировать студентов.

Заключение. Девиантное поведение не является уникальным и новым, однако его исследование становится особенно актуальным в настоящее время, в переломный период развития нашего общества.

Полученные эмпирические данные, свидетельствуют о наличии склонности к девиантному поведению у респондентов обоих учреждений образования и о взаимосвязи выбора ценностных ориентаций и склонности к девиантному поведению.

Данные могут быть использованы для дальнейших научных разработок по освещённой и смежным темам, могут способствовать развитию интереса к данной проблематике.

Список использованной литературы:

1. Гишинский, Я.И. Социология девиантного поведения как социологическая теория / Я.И. Гишинский // Социс. –2011. –№ 4. – С. 72–78.
2. Шнейдер, Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер. – М.: Академический проект; Трикта, 2012. – 336 с.