

**ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.П.М.МАШЕРОВА**

УДК 37.013.42

На правах
рукописи

ЯНЧИЛИН
Дмитрий Дмитриевич

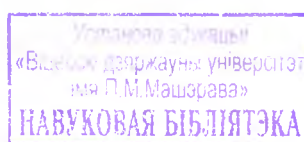
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА
КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
ЗРЕЛОСТИ ЛИЧНОСТИ**

13.00.01 - общая педагогика

магистерская диссертация

Научный руководитель:
Прохоров Юрий Михайлович
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики

Витебск 2001



H-256

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3-6
Глава 1. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики	7-29
1.1 Нормативно-правовой аспект и субъекты государственной молодежной политики в республике Беларусь	7-18
1.2 Молодежные программы и программно-целевой метод их реализации.	18-29
Глава 2. Пути и механизмы, обеспечивающие эффективность социального взросления личности.	30-61
2.1 Специфические особенности реализации государственной молодежной политики в Витебском регионе и пути ее развития.	30-41
2.2 Педагогические условия, обеспечивающие социальное взросление личности	41-52
2.3 Самореализация как активная форма социального взросления.	52-61
Заключение	62-64
Список используемых источников	64-68

ВВЕДЕНИЕ.

Политика в наши дни все больше становится сферой деятельности широких масс, заинтересованных в том, чтобы политические преобразования осуществлялись в русле демократических перемен, где высшей ценностью является личность с ее мнением, убеждениями, уникальностью, неповторимостью, целостностью, культурой в широком гуманистическом смысле. В *содержании* политики выделяются: 1) отношения между социальными субъектами; 2) интересы как движущая сила деятельности всех субъектов политики; 3) политические и идеологические ценности, которые представляют собой содержательность идей, теорий, принципов, норм, традиций, общества. В *структуре* политики выделяют: а) институты и отношения; б) экономическую, социальную и культурную; в) внутреннюю и внешнюю политику (24, 67).

Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство, самостоятельно осуществляющее внутреннюю и внешнюю политику. Единственным источником власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является народ. Принципы демократии в республике осуществляются на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений. *Государственная молодежная политика*, проводимая в Республике Беларусь, – это система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку молодых граждан республики и осуществляемых государством для социального становления, развития молодежи и наиболее полной реализации ее потенциала. *Субъектами* государственной молодежной политики являются: государственные органы управления, молодежные общественные объединения; молодые граждане, и молодые семьи (в возрасте до 31 года) (31, 56).

Основные принципы государственной молодежной политики:

1) сочетание государственных, общественных интересов и прав личности;

- 2) учета интересов и потребностей молодых граждан;
- 3) обеспечение защиты прав и законных интересов молодых граждан;
- 4) последовательности государственной молодежной политики;
- 5) научной обоснованности и комплексности разработки государственной молодежной политики;
- 6) гласности государственной молодежной политики;
- 7) привлечения молодежи к непосредственному участию в формировании и реализации социально-значимых программ, касающихся молодежи и всего общества.

Политика не может существовать без идеологии. Идеология служит инструментом политики в формировании отношений в обществе. А молодежная политика формирует и ценности, и ориентации, и убеждения подрастающего поколения – формирует будущее. Формирование развитого демократического сознания связано с умением молодежи разбираться в вопросах конституционного функционирования общества, отношений в обществе, специфики деятельности общественных и государственных институтов, социальной защиты, прав и свобод личности. Эти обстоятельства дают нам право рассматривать государственную молодежную политику как педагогическую проблему в контексте реализации образовательной, воспитательной и развивающей функций, обуславливающих формирование культуры подрастающего поколения, творческой индивидуальности и подготовки активного субъекта социальной действительности личности. Основной целью государственной молодежной политики является – подготовка осознанного, активного субъекта общественных отношений. Эта проблема имеет концептуальную заданность, государственную и общественную значимость, социально–педагогическую направленность, новизну и неразработанность проблемы в данном аспекте (50, 22).

Цель исследования – дать научно-теоретическое обоснование и выявить педагогические условия, обеспечивающие эффективность реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь.

Задачи исследования:

1. Выявить основные факторы и механизмы реализации государственной молодежной политики и их влияние на формирование культуры молодого человека.
2. Определить эффективность применяемой методики реализации основных направлений государственной молодежной политики.
3. Провести системный анализ мероприятий, направленных на реализацию государственной молодежной политики в Витебском регионе с точки зрения их целесообразности, актуальности и необходимости.
4. Выявить роль молодежных организаций, объединений, ассоциаций. Их воспитательный потенциал, специфические условия, влияющие на процесс личностного развития.

Объект исследования - государственная молодежная политика.

Предмет исследования - процесс развития и формирования социальной зрелости личности в контексте реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь.

Гипотеза исследования: существует тесная взаимосвязь между процессами реализации государственной молодежной политики и процессами обучения, воспитания и развития молодежи. Процесс развития и формирования социальной зрелости подрастающего поколения (молодежи) будет эффективным если:

- содержание государственной молодежной политики проводимой в Республике Беларусь, будет иметь социально-педагогическую направленность и ориентировано на развитие личностно-творческого потенциала подрастающего поколения;
- государственная молодежная политика и педагогический процесс тесно взаимосвязаны, взаимозависимы и должны реализовываться в целостности, единстве и дополнять друг друга;
- государственная молодежная политика расширяет сферы

социально-значимой общественно-полезной деятельности личности; способствует утверждению гуманистических и демократических ценностей в системе взаимоотношений личности с обществом, средой и предметным миром.

Основные положения, выносимые на защиту:

1) Государственная молодежная политика, включает в себя как учебную, так и внеучебную сферу деятельности. Она является целенаправленным процессом, в ходе которого реализуется личностно-творческий потенциал подрастающего поколения; расширяется сфера общественно-значимой познавательной, самостоятельной практической деятельности личности, формируется целостная культура. В результате чего ускоряется процесс социального взросления личности.

2) Личностно-деятельностный подход, программно-целевой метод, опыт практической социально-значимой деятельности являются основными способами, обеспечивающими качественные личностные изменения в процессе реализации основных направлений государственной молодежной политики.

3) Адаптированность государственной молодежной политики к современным требованиям организации педагогического процесса, на основе гуманистических и демократических ценностей является обязательным условием активизации молодежного движения и поддержки инициатив, способствует реализации творческого потенциала молодежи.

4) Паритетность отношений между органами государственного управления молодежной политикой и общественными молодежными формированиями как формальными и неформальными является обязательным условием обеспечивающим субъектность позиций всех участников педагогического процесса.