

Министерство образования Республики Беларусь

УО «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова»

УДК 340-53.6

№ гос. регистрации 20102532

Инв. № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
проф. Прищепа И.М.

И.М. Прищепа
"10" марта 2012 г.

О Т Ч Е Т

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

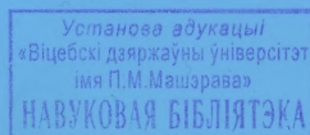
"ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ ПРИГРАНИЧЬЯ РОССИИ И БЕЛАРУСИ"
(заключительный)

договор с БРФФИ № Г10РП-005 от 1 мая 2010 г.

Н-367


Научный руководитель НИР
канд. филос. наук, доц.

А.А. Бочков
"14" 03 2012 г.



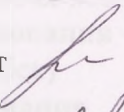
Витебск 2012

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

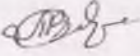
Руководитель темы,
канд. филос. наук, доцент  14.03.2012 г. А.А. Бочков (Введение, Раздел 2)

Исполнители темы:

канд. ист. наук, доцент  14.03.2012 В.Г. Стаценко (Раздел 1,2,3)

канд. пед. наук, доцент  14.03.2012 г. А.А. Сухарев (Раздел 2)

канд. юр. наук, доцент  14.03.2012 г. И.И. Шматков (Раздел 1, Заключение)

Нормоконтролер  14.03.2012 г. Т.В. Харкевич

РЕФЕРАТ

Отчет 175 с.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА, ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ, УРОВНИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ, УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ, МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ, МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СРАВНИТЕЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ БЕЛАРУСИ И РФ, УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ.

Объект исследования – правовая культура молодежи приграничья России и Беларуси (г. Смоленск и г. Витебск)

Цель исследования - получение научно-обоснованной информации о состоянии правовой культуры молодежи в Республике Беларусь и в Российской Федерации, динамике ее изменения и факторах, влияющих на уровень правовой культуры молодежи пограничных районов двух стран; оценка уровня правовой культуры молодежи и разработка комплекса условий повышения эффективности формирования правовой культуры молодежи Республики Беларусь и РФ; разработка методологии и методики сравнительного исследования уровня правовой культуры молодежи.

Методология и методика: разработаны теоретические и прикладные аспекты определения критериев и уровней правовой культуры молодежи; проведены социологические исследования по изучению уровня правовой культуры учащейся молодежи и ее изменения; разработана методика и проведен *экспертный опрос* по теме исследования; разработана методика и проведен *эксперимент* с целью выявления возможности целенаправленного регулирования процесса формирования правовой культуры молодежи.

Результаты работы и их новизна: разработана *методология и методика* выявления уровней сформированности правовой культуры личности; разработан социологический инструментарий исследования, составлена и опубликована *анкета – опросник*; проведено социологическое исследование *исходного уровня* правовой культуры учащейся молодежи г. Витебска, проведен анализ полученных результатов; на базе экспериментальных и контрольных групп учащихся и студентов учебных заведений г. Витебска проведен *эксперимент* с целью выявления возможности целенаправленного регулирования процесса формирования правовой культуры молодежи; совместно с российской стороной подведены итоги и проведен сравнительный анализ результатов эксперимента; разработана программа *экспертного опроса* по теме исследования и проведен *экспертный опрос*; проведен *повторный социологический опрос* в экспериментальных группах с целью определения изменения состояния правовой культуры учащейся молодежи в результате проведенного эксперимента; разработан комплекс условий повышения эффективности формирования правовой культуры молодежи Республики Беларусь и РФ.

Рекомендации по внедрению: Разработанные на основе исследования рекомендации научно-методического характера по определению комплекса условий повышения эффективности формирования правовой культуры молодежи Республики Беларусь и РФ подлежат внедрены в деятельность УВД Витебского облисполкома; учебно-воспитательный процесс учреждений образования системы Министерства образования Республики Беларусь; отдельные результаты исследования рекомендуются к внедрению в правоприменительную практику.

Результаты исследования апробированы в выступлениях белорусских и российских участников проекта на ряде научно-практических конференций в РФ и в Республике Беларусь, опубликованы в различных изданиях, в сборниках материалов конференций, а также в коллективной монографии *"Правовая культура молодежи приграничья России и Беларуси".- Смоленск, 2011.- 244 с.*

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	5
Основная часть	8
Раздел 1 Направленность и методология исследования. Методика исследования	
1.1 Методология исследования правовой культуры	8
1.2 Методика сравнительного исследования правовой культуры учащейся молодежи	11
1.2.1 Сравнительное социологическое исследование различных категорий учащейся молодежи	13
1.2.2 Опрос экспертов	16
1.2.3 Констатирующий и формирующий эксперимент в контрольных и экспериментальных группах учащейся молодежи	17
Раздел 2 Уровни сформированности правовой культуры молодежи приграничных регионов: анализ результатов прикладного социологического исследования	
2.1 Анализ факторов, воздействующих на формирование правовой культуры молодежи приграничных регионов России и Беларуси	18
2.2 Подростковая делинквенция и формирование правовой культуры молодежи пограничных регионов (Смоленская и Витебская области).	32
2.3 Сравнительный анализ исходного уровня правовой культуры молодежи приграничья РФ и Республики Беларусь (г.Смоленск и г.Витебск)	52
2.3.1 Когнитивный аспект правовой культуры молодежи приграничья Беларуси и РФ	53
2.3.2 Особенности ценностно-правовых ориентиров и правового поведения молодежи как результат ее правовой социализации в современных условиях двух стран	57
2.4 Экспертные оценки состояния правовой культуры молодежи Беларуси и России	65
Раздел 3 Возможности совершенствования воздействий на процесс правовой социализации молодежи	
3.1 Структурно-функциональная модель формирования правовой культуры личности	76
3.2 Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по реализации модели формирования правовой культуры молодежи	89
3.3 Перспективы дальнейшего развития и практического использования полученных результатов	102
Заключение	116
Список использованных источников	125
Приложение А Модель формирования правовой культуры личности	130
Приложение Б Программа диагностического изучения уровня сформированности правовой культуры личности	131
Приложение В Опросник по теме «Правовая культура молодежи»	133
Приложение Г Опросник эксперта по теме «Правовая культура молодежи»	149
Приложение Д Программа (проект) профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних	156
Приложение Е Национальная (государственная) Концепция правового образования учащейся молодежи (Проект)	162
Приложение Ж Акты внедрения результатов НИОКР	168
Библиография	

ВВЕДЕНИЕ

Для переходного периода, переживаемого в настоящее время Республикой Беларусь и Россией, характерны как общие процессы, обусловленные едиными социально-экономическими условиями их продолжительного совместного развития, так и специфические, связанные с национальными особенностями и своеобразием избранных ими путей реформирования. По мере обновления законодательства, становится все более явным разрыв между новым демократическим законодательством и низким уровнем правосознания и правовой культуры молодежи.

Противоречие между общественной необходимостью повышения правовой культуры молодежи, в соответствии с тенденциями демократизации модернизируемых обществ, с одной стороны, и недостаточной эффективностью социальных и правовых механизмов Республики Беларусь и Российской Федерации, оказывает в комплексе, негативное влияние на реальную правовую культуру молодежи.

Проблема формирования правовой культуры молодежи является актуальной как для Республики Беларусь, так и РФ.

Цель исследования - получение научно-обоснованной информации о состоянии правовой культуры молодежи в Российской Федерации и в Республике Беларусь, динамике ее изменения и факторах, влияющих на уровень правовой культуры молодежи пограничных районов двух стран; оценка уровня правовой культуры молодежи и разработка комплекса условий повышения эффективности формирования правовой культуры молодежи Республики Беларусь и РФ; разработка методологии и методики сравнительного исследования уровня правовой культуры молодежи.

Задачи исследования:

- сравнительная оценка состояния и особенностей правовой культуры молодежи в Российской Федерации и Республике Беларусь (на материалах г.Витебска и г.Смоленска);
- сравнительный анализ факторов, определяющих уровень правосознания и правовой культуры молодежи Российской Федерации и Республики Беларусь;
- разработка модели формирования правовой культуры личности и определение программы диагностического изучения уровня сформированности правовой культуры;
- определение возможности управленческого воздействия на повышение уровня правовой культуры молодежи.

В новых социально-экономических, политических, духовных, правовых условиях развития Республики Беларусь и Российской Федерации уровень правовой культуры, как

применительно к молодежи, так и ко всему обществу в целом, к сожалению, пока еще достаточно низок, что естественным образом отражается и на реализации идеи правового государства и гражданского общества, на создании Союзного государства, знаменующее собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое *правовое* государство. В этой связи возникает соответственно и проблема формирования и повышения в современных условиях уровня правовой культуры молодежи. Данная проблема является актуальной как для Республики Беларусь, так и для Российской Федерации, особое значение, приобретая в период строительства Союзного государства.

Научная новизна и значимость исследования заключаются в разработке актуальных теоретических положений и практических рекомендаций, совокупность которых направлена на решение крупной научной проблемы, имеющей важное социально-правовое значение: оптимизацию формирования правовой культуры молодежи. Исследование состояния правовой культуры молодежи в сравнительном аспекте двух стран позволило выявить проблемы, достоинства и недостатки государственной политики, законодательства, образования в сфере формирования правовой культуры; определить комплекс условий повышения эффективности формирования правовой культуры молодежи Республики Беларусь и РФ.

За отчетный период были подготовлены аннотированные отчеты:

По этапу № 1: Разработка социологического инструментария исследования; координация деятельности с российской стороной. Составлен 10 июня 2010 года.

По этапу №2: Подготовка материалов для проведения социологического исследования в контакте с российской стороной; апробация результатов исследования. Составлен 13 сентября 2010 года.

По этапу №3: Проведение *пилотажного социологического исследования* по изучению исходного уровня правовой культуры молодежи в г.Витебск; апробация результатов исследования. Составлен 24 ноября 2010 года.

По этапу №4: Разработка программы *экспертного опроса* по теме исследования (юристы, преподаватели ВУЗов и ССУЗов, учителя, работники правоохранительных органов); апробация результатов исследования. Составлен 14 марта 2011 года.

По этапу №5: «Разработка и реализация методики проведения *эксперимента* с целью выявления возможности целенаправленного регулирования процесса формирования правовой культуры молодежи в контрольных группах учащихся и студентов учебных заведений г.Витебска; *проведение экспертного опроса* по теме исследования (юристы, преподаватели ВУЗов и ССУЗов, учителя, работники правоохранительных органов)». Составлен 14 июня 2011 года.

По этапу №6: «Анализ материалов пилотажного социологического исследования по изучению исходного уровня правовой культуры молодежи в г.Витебск и *экспертного опроса* по теме исследования; разработка программы совместного с российской стороной проекта социологического исследования, имеющего целью оценку состояния и динамики изменения правовой культуры молодежи». Составлен 14 сентября 2011 года.

По этапу №7: «Проведение социологического исследования в г.Витебске с целью получения представительных данных, позволяющих оценить состояние и динамику изменения правовой культуры молодежи; проведение эксперимента с целью выявления возможности целенаправленного регулирования процесса формирования правовой культуры молодежи в контрольных группах учащихся и студентов учебных заведений г.Витебска; апробация результатов исследования»

Составлен 14 ноября 2011 года.

По этапу №8 «Подготовка совместной монографии по результатам исследования; изучение перспектив дальнейшего развития и практического использования полученных результатов». Составлен 10 марта 2012 года.