

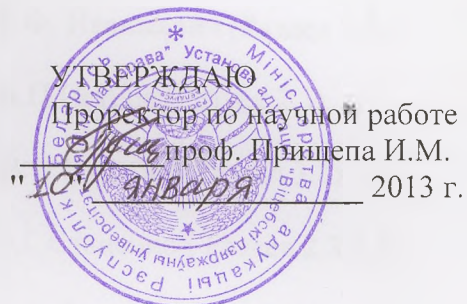
Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»
(ВГУ имени П.М. Машерова»)

УДК 340–53.6

№ гос.регистрации 2008148


Инв. № _____

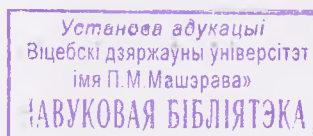


ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

"ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ НА
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ"
(заключительный)

Научный руководитель НИР
канд.филос.наук, доц.


А.А. Бочков
"9" января 2013 г.



Витебск 2013

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ


Руководитель темы,
канд.филос.наук, доцент



8.01.2013

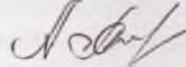
А.А.Бочков (Введение, Раздел 1, 2)

Исполнители темы:
канд.пед.наук, доцент

 8.01.13


Е.Ф. Ивашкевич (Раздел 2.2)

канд.юр.наук, доцент

 8.01.13

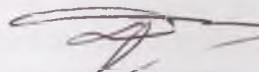
А.П.Петров (Раздел 2.3)

канд.истор.наук, доцент

 08.01.2013

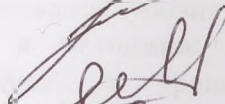
В.И.Пушкин (Раздел 3.1)

канд.ист.наук, доцент

 8.01.13

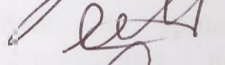
В.Г.Стаценко (Раздел 2.3,3.2)

канд.пед.наук, доцент

 8.01.13.


А.А.Сухарев (Раздел 2)

канд.юр.наук, доцент

 08.01.13

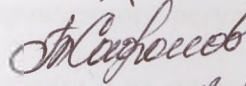
И.И.Шматков (Раздел1,Заклучение)

канд.филос.наук, доцент

 8.01.2013

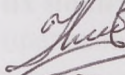
В.В.Янч (Раздел 2.4)

ст.преподаватель

 8.01.13.

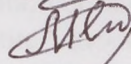
Т.В.Сафонова (Раздел.1.1)

ст.преподаватель

 8.01.13

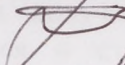
Н.М.Бобров (Раздел 2.3.)

ст.преподаватель

 08.01.13

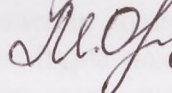
М.А. Козак (Раздел 2.2.)

преподаватель

 08.01.13

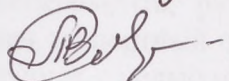
Т.Ф. Дмитриева (Раздел 3)

преподаватель

 - 08.01.13

О.П. Михайлова (Раздел 3)

Нормоконтролер

 - 08.01.13 2. Т.В. Харкевич

РЕФЕРАТ

Отчет 161 с.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА, ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ, УРОВНИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ, УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ, МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ, МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ, УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ.

Объект исследования – правовая культура учащейся молодежи Беларуси (г. Витебск)

Цель исследования - получение научно-обоснованной информации о состоянии правовой культуры молодежи в Республике Беларусь, динамике ее изменения и факторах, влияющих на уровень правовой культуры молодежи; оценка уровня правовой культуры молодежи и разработка комплекса условий повышения эффективности формирования правовой культуры молодежи Республики Беларусь; разработка методологии и методики сравнительного исследования уровня правовой культуры молодежи.

Методология и методика: разработаны теоретические и прикладные аспекты определения критериев и уровней правовой культуры молодежи; проведены социологические исследования по изучению уровня правовой культуры учащейся молодежи и ее изменения; разработана методика и проведен *экспертный опрос* по теме исследования; разработана методика и проведен *эксперимент* с целью выявления возможности целенаправленного регулирования процесса формирования правовой культуры молодежи.

Результаты работы и их новизна: разработана *методология и методика* выявления уровней сформированности правовой культуры личности; разработан социологический инструментарий исследования, составлена и опубликована *анкета – опросник*; проведено социологическое исследование *исходного уровня* правовой культуры учащейся молодежи г.Витебска, проведен анализ полученных результатов; на базе экспериментальных и контрольных групп учащихся и студентов учебных заведений г.Витебска проведен *эксперимент* с целью выявления возможности целенаправленного регулирования процесса формирования правовой культуры молодежи; подведены итоги и проведен сравнительный анализ результатов эксперимента; разработана программа *экспертного опроса* по теме исследования и проведен экспертный опрос; проведен *повторный социологический опрос* в экспериментальных группах с целью определения изменения состояния правовой культуры учащейся молодежи в результате проведенного эксперимента; разработан комплекс условий повышения эффективности формирования правовой культуры учащейся молодежи.

Рекомендации по внедрению: Разработанные на основе исследования рекомендации научно-методического характера по определению комплекса условий повышения эффективности формирования правовой культуры учащейся молодежи Республики Беларусь внедрены в деятельность УВД Витебского облисполкома; учебно-воспитательный процесс учреждений образования системы Министерства образования Республики Беларусь; отдельные результаты исследования рекомендуются к внедрению в правоприменительную практику.

Результаты исследования апробированы в выступлениях участников проекта на ряде научно-практических конференций, опубликованы в различных изданиях, в сборниках материалов конференций, а также в коллективной монографии "Правовая культура молодежи приграничья России и Беларуси".-Смоленск,2011.- 244 с.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	5
Основная часть	7
Раздел 1 Направленность и методология исследования. Методика исследования	
1.1 Методология исследования правовой культуры	7
1.2 Методика сравнительного исследования правовой культуры учащейся молодежи	12
1.2.1 Сравнительное социологическое исследование различных категорий учащейся молодежи	14
1.2.2 Опрос экспертов	17
1.2.3 Констатирующий и формирующий эксперимент в контрольных и экспериментальных группах учащейся молодежи	18
Раздел 2 Уровень правовой культуры учащейся молодежи Витебской области	
2.1 Анализ факторов, воздействующих на формирование правовой культуры молодежи	20
2.2 Нравственно-этические проблемы социализации молодежи (на примере учащихся школ г. Витебска)	31
2.3 Подростковая делинквенция и формирование правовой культуры молодежи	41
2.4 Правовое воспитание как фактор коррекции личности несовершеннолетних осужденных (на примере воспитательной колонии №1 г.Витебска)	52
2.5 Анализ исходного уровня правовой культуры учащейся молодежи (г.Витебск)	55
2.5.1 Когнитивный аспект правовой культуры молодежи	55
2.5.2 Особенности ценностно-правовых ориентиров и правового поведения молодежи как результат ее правовой социализации в современных условиях	59
2.6 Экспертные оценки состояния правовой культуры молодежи	65
Раздел 3 Возможности совершенствования воздействий на процесс правовой социализации молодежи	
3.1 Структурно-функциональная модель формирования правовой культуры личности	74
3.2 Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по реализации модели формирования правовой культуры молодежи	86
3.3 Перспективы дальнейшего развития и практического использования полученных результатов	97
Заключение	110
Список использованных источников	118
Приложение А Модель формирования правовой культуры личности	120
Приложение Б Программа диагностического изучения уровня сформированности правовой культуры личности	121
Приложение В Опросник по теме «Правовая культура молодежи»	123
Приложение Г Опросник эксперта по теме «Правовая культура молодежи»	139
Приложение Д Программа (проект) профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних	146
Приложение Е Национальная (государственная) Концепция правового образования учащейся молодежи (Проект)	152
Библиография	158