

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

УДК 796.42:796.015.83-053.5

№ госрегистрации 20131596 от 17.07.2013

Инв. № _____

Утверждаю
Проректор по научной работе
_____ И.М.Прищепа
« ____ » _____ 2015 г.

ОТЧЁТ

о научно-исследовательской работе

« Комплексная методика оценки двигательных способностей детей для занятий легкой атлетикой на начальных этапах многолетней тренировки »

(заключительный)

согласно договору с БРФФИ № Г13М-163 от 16.04.2013 г.

Научный руководитель НИР
канд. пед. наук, доцент

_____ Ю.А. Баранаев

« ____ » _____ 2015 г.

Нормоконтролер

_____ Т.В. Харкевич

« ____ » _____ 2015 г.

Витебск 2015

Список исполнителей

Руководитель темы,
канд. пед. наук, доцент

Исполнители темы

старший преп. кафедры
анатомии и физиологии
ВГУ

канд. пед. наук, старший
преподаватель кафедры
легкой атлетики и
лыжного спорта ВГУ

Баранаев Ю.А.
(Введение, гл. 1, гл. 3, раздел
3.1, заключение)

Дударев А.Н.
(гл. 2, раздел 2.1 и 2.2, гл. 3,
раздел 3.1, гл. 4)

Шкирьянов Д.Э. (гл. 2,
раздел 2.3, гл. 3, раздел 3.2 и
3.3, гл. 4)

Реферат

Отчет 53 с., 1 ч., 4 рис., 8 табл., 34 источника, 4 прил.

МЕТОДИКА, ЮНЫЕ ЛЕГКОАТЛЕТЫ, НАЧАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ, ОЦЕНКА, ДВИГАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ.

Объект исследования – учебно-тренировочный процесс легкоатлетов на начальных этапах многолетней тренировки.

Цель работы – научное обоснование методики оценки двигательных способностей легкоатлетов на начальных этапах многолетней тренировки.

Авторами впервые разработана, экспериментально обоснована методика оценки двигательных способностей легкоатлетов на начальных этапах многолетней тренировки. Определены наиболее информативные показатели физического развития, физической подготовленности, темпов биологического развития, психофизиологического тестирования, дерматоглифики, иридодиагностики, имеющие влияние на уровень спортивной подготовленности у легкоатлетов на ранних этапах многолетней тренировки. Разработаны критерии и шкала оценки перспективности юных легкоатлетов.

Область применения: учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ, СДЮШОР, училищах олимпийского резерва; учебный процесс в физкультурных ВУЗах, в Высшей школе тренеров, на курсах повышения квалификации тренеров по легкой атлетике.

Практическая значимость заключается в разработке и внедрении методики оценки двигательных способностей легкоатлетов на начальных этапах многолетней тренировки, что подтверждено 3 актами внедрения.

Экономическая значимость полученных результатов выражается в уменьшении финансовых затрат, связанных с подготовкой квалифицированных спортсменов. Кроме того, разработанные автором методика и критерии для определения оценки перспективности легкоатлетов могут быть использованы в качестве коммерческого продукта.

По материалам исследования опубликовано 5 работ (2,1 авторских листа), в том числе: 3 статьи, опубликованные в журнале, рекомендованном ВАК Республики Беларусь; 2 статьи в материалах научных конференций.

Перспективы дальнейших исследований базируются на разработке критериев и обоснования технологии спортивного отбора и прогнозирования спортивных возможностей юных спортсменов различных видов (групп) спорта на начальных этапах многолетней тренировки с применением комплексного подхода.

Содержание

Обозначения и сокращения.....	6
Введение.....	7
1 Обзор литературы и источников по теме.....	11
2 Определение информативных показателей перспективности легкоатлетов.....	16
2.1 Проблема оценки двигательных способностей у юных легкоатлетов (по данным анкетирования).....	16
2.2 Дерматоглифические и иридологические признаки легкоатлетов высокой квалификации, как критерии для спортивного отбора.....	17
2.3 Взаимосвязь показателей физического развития, темпов биологического созревания, физической подготовленности, психомоторики и дерматоглифики у легкоатлетов на начальных этапах многолетней тренировки.....	18
3 Разработка и экспериментальное обоснование методики оценки двигательных способностей легкоатлетов на начальных этапах многолетней тренировки.....	27
3.1 Структура и содержание методики оценки двигательных способностей легкоатлетов на начальных этапах многолетней тренировки.....	27
3.2 Результаты формирующего педагогического эксперимента (первый этап).....	32
3.3 Результаты формирующего педагогического эксперимента (второй этап).....	34
4 Рекомендации по практическому использованию результатов. Перспективы дальнейшего развития исследований по данной проблеме.....	36
Заключение.....	38
Список использованных источников.....	40
Приложения А-Г.....	44
Библиография.....	52

Обозначения и сокращения

ВРИ	весо-ростовой индекс
СГС	суммарный гребневый счёт
ГСП-1	гребневый счет на первом пальце правой руки
ГСП-2	гребневый счёт на втором пальце правой руки
ГСП-3	гребневый счёт на третьем пальце правой руки
ГСП-4	гребневый счет на четвертом пальце правой руки
ГСП-5	гребневый счёт на пятом пальце правой руки,
ГСЛ-1	гребневый счёт на первом пальце левой руки,
ГСЛ-2	гребневый счёт на втором пальце левой руки,
ГСЛ-3	гребневый счёт на третьем пальце левой руки,
ГСЛ-4	гребневый счёт на четвертом пальце левой руки,
ГСЛ-5	гребневый счёт на пятом пальце левой руки,
Д10	дельтовый индекс
ДЮСШ	детско-юношеская спортивная школа
КМС	кандидат в мастера спорта
МС	мастер спорта
МСМК	мастер спорта международного класса
ПЗМР	простая зрительно-моторная реакция
СГСП-1-5	суммарный гребневый счёт на правой руке
СГСЛ-1-5	суммарный гребневый счёт на левой руке.
Тип П-1	тип узора на первом пальце правой руки
Тип П-2	тип узора на втором пальце правой руки,
Тип П-3	тип узора на третьем пальце правой руки,
Тип П-4	тип узора на четвертом пальце правой руки,
Тип П-5	тип узора на пятом пальце правой руки
Тип Л-1	тип узора на первом пальце левой руки
Тип Л-2	тип узора на втором пальце левой руки,
Тип Л-3	тип узора на третьем пальце левой руки,
Тип Л-4	тип узора на четвертом пальце левой руки
Тип Л-5	тип узора на четвертом пальце левой руки
УРС	устойчивость реакции системы
УТГ-1	учебно-тренировочные группы первого года обучения
УТГ-2	учебно-тренировочные группы второго года обучения
УТГ-3	учебно-тренировочные группы третьего года обучения
УФВ	уровень функциональных возможностей
ФУС	функциональный уровень системы
ЦНС	центральная нервная система
ШВСМ	школа высшего спортивного мастерства