

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра русского языка как иностранного

РУССКАЯ ГРАММАТИКА

*Сборник упражнений для занятий
с иностранными слушателями
факультета довузовской подготовки*

УРОК 9–17

2-е издание, исправленное и переработанное

*Витебск
УО «ВГУ им. П.М. Машерова»
2011*

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.411.2-96.2
Р89

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 6 от 24.06.2009 г.

Авторы-составители: старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **Т.С. Денисенко**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **О.А. Климович**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **И.Я. Кураш**; доцент кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова», кандидат филологических наук **Н.Е. Минина**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **Л.П. Новикова**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **Н.А. Овчинникова**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **О.А. Сосновская**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **Н.М. Татарникова**

Рецензент:

доцент кафедры общего и русского языкознания УО «ВГУ им. П.М. Машерова»,
кандидат филологических наук *Е.Н. Горегляд*

Р89 **Русская грамматика** : сборник упражнений для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки. Урок 9–17 / авт.-сост. : Т.С. Денисенко [и др.]. – 2-е изд., испр. и перераб. – Витебск : УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2011. – 50 с.

Второе, исправленное и переработанное издание сборника представляет собой систему упражнений, направленных на усвоение лексико-грамматического материала, предусмотренного программой по русскому языку как иностранному для подготовительных отделений вузов Республики Беларусь. Для удобства слушателей сборник состоит из двух частей.

Данное учебное издание может быть использовано не только на аудиторных занятиях, но и в процессе самостоятельной и индивидуальной работы со слушателями.

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.411.2-96.2

© УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2011

ВВЕДЕНИЕ

«Русская грамматика: сборник упражнений для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки» представляет собой поурочную систему упражнений разного уровня сложности, направленных на усвоение и закрепление лексико-грамматического материала, предусмотренного программой по курсу «Русский язык как иностранный» для слушателей подготовительных отделений вузов Республики Беларусь.

Данное учебное издание включает 17 уроков. Количество уроков, логика подачи лексического и грамматического материала, принцип представления глагольных форм ориентированы на пособие В.Г. Будая «Русский язык с алфавита», которое используется нами в учебном процессе. Но при этом предлагается дополнительный оригинальный материал, позволяющий закрепить изученные грамматические темы и лексику. Для удобства слушателей сборник состоит из двух частей.

Система упражнений включает в себя разнообразные задания, позволяющие дифференцировать работу со слушателями разного уровня подготовки: задания-наблюдения над грамматическим материалом, задания для выполнения по образцу или предложенным моделям, выбор одного из предложенных вариантов, соотнесение слов или предложений по заданному признаку, задания творческого характера (самостоятельное конструирование предложений из данных слов, создание предложений или минитекстов по началу или предложенному образцу, подбор всех возможных лексических вариантов и др.), задания на активизацию лексического и грамматического материала в различных речевых ситуациях.

Предлагаемый грамматический материал базируется на бытовой лексике и наиболее употребляемых в речи синтаксических конструкциях, что позволяет иностранным слушателям активнее включиться в коммуникацию и адаптироваться в новой языковой обстановке.

Данное учебное издание может быть использовано для самостоятельной, аудиторной и внеаудиторной работы, отдельные упражнения можно предлагать в качестве индивидуальных домашних заданий.

Авторы выражают благодарность доценту кафедры общего и русского языкознания УО «ВГУ им. П.М. Машерова», кандидату филологических наук Е.Н. Горегляд за высказанные замечания и предложения, способствовавшие улучшению рукописи.

УРОК 9

1. Виды глагола

Упражнение 1. а) Найдите все глаголы, определите их вид.

1. Вчера я наконец нашёл в Интернете нужную информацию. 2. Непонятные слова нужно искать в словаре. 3. Обычно я встаю в 7 часов, умываюсь и завтракаю. 4. Сегодня утром его родители сказали, что завтра они хотят пригласить тётю и дядю в гости. 5. Я должен встретить своего друга, потому что он не знает, где находится моё общежитие. 6. Иногда он встречается эту женщину в городском парке. 7. Я никогда не опаздываю в университет на занятия. 8. – Ольга, почему вы не спрашиваете, когда экскурсия в Минск? – Потому что я уже прочитала об этом. Я знаю, что экскурсия в субботу в 11 часов. 9. – Антон, где ты сейчас находишься? – Я сейчас иду в лес. – А что ты будешь там делать? – Отдыхать, собирать грибы и ягоды.

Упражнение 2. а) Образуйте глаголы совершенного вида, заполните таблицу.

НСВ	СВ
делать	сделать
...	...

Слова для справок: брать, видеть, вспоминать, встречать, говорить, готовить, давать, задавать, заказывать, закрывать, звонить, знать, изучать, искать, исправлять, класть, кончать, ловить, начинать, объяснять, отвечать, отдыхать, открывать, переводить, писать, поздравлять, показывать, покупать, получать, понимать, посылать, предлагать, приглашать, проверять, продавать, продолжать, пропускать, рассказывать, решать, садиться, смотреть, собирать, совершать, спрашивать, становиться, строить, уставать, учить (кого?), учить (что?), учиться, читать.

б) Прочитайте текст.

Вчера я **пропустил** (СВ) занятия в университете. Обычно я никогда не **пропускаю** (НСВ) занятия, но вчера я плохо себя **чувствовал** (НСВ). Утром я **занимался** (НСВ), **читал** (НСВ), потом **приготовил** (СВ) обед и **отдохнул** (СВ). Днём я **смотрел** (НСВ) телевизор, **слушал** (НСВ) музыку. Вдруг **позвонил** (СВ) Иван. Обычно Иван не **звонит** (НСВ) днём, потому что он **знает** (НСВ), что в это время меня нет дома. Я сразу **понял** (СВ), что у него есть проблема. Мы **решили** (СВ) **пообедать** (СВ) вместе в кафе.

в) Выпишите из текста все глаголы, подберите к ним видовую пару (если возможно).

Упражнение 3. Найдите лишнее слово.

1. Любить, хотеть, спать, дать, стоять, говорить. 2. Вырезать, читать, приглашать, готовить, понимать, вырезать. 3. Собирать, взять, открывать,

заказывать, видеть, предлагать. 4. Спрашивать, заканчивать, останавливаться, рассказывать, встречать, показать. 5. Прочитать, увидеть, написать, поздравлять, выучить, сделать.

Упражнение 4. Найдите и соедините стрелками все видовые пары.

найти	пригласить
решить	вырезать
предлагать	предложить
приглашать	прилететь
говорить	решать
лететь	искать
отдыхать	поздравлять
вырезать	отдохнуть
поздравить	сказать

Упражнение 5. Вставьте подходящие по смыслу глаголы: брать – взять; класть – положить; ловить – поймать; говорить – сказать; искать – найти; соглашаться – согласиться; спрашивать – спросить; забывать – забыть.

1. Антон продолжает ... книги в библиотеке на улице Терешковой.
 2. Мама попросила ... вещи в шкаф. 3. Мой дедушка несколько раз ... рыбу зимой на озере. 4. В троллейбусе нельзя ... громко. 5. Весь день мальчик ... свой велосипед, который вчера ... на улице. 6. Не часто люди ... делать трудную работу. 7. Я хочу ..., когда он будет дома.

Упражнение 6. Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

<i>НСВ = СВ</i>	<i>НСВ</i>
ложиться – лечь	лежать
садиться – сесть	сидеть
вставать – встать	стоять

1. Обычно я ... (ложиться – лечь, лежать) спать в 23 часа. 2. Мой дедушка часто (ложиться – лечь, лежать) на диване и читает газету. 3. Больной должен выпить лекарство и ... (ложиться – лечь, лежать) в кровать. 4. В самолете каждый человек должен всегда (садиться – сесть, сидеть) на своё место. 5. Большая чёрная птица ... (садиться – сесть, сидеть) на дерево в саду. 6. Иногда собака Белка ... (садиться – сесть, сидеть) во дворе нашего дома.

Упражнение 7. Раскройте скобки.

1. Мой брат – хороший ученик. Он всегда сначала ... (читать – прочитать) текст, а затем ... (делать – сделать) упражнение.
 2. Студенты часто ... (брать – взять) книги в университетской библиотеке.
 3. Мой сосед уже ... (приносить – принести) продукты из магазина. 4. Он

несколько раз ... (спрашивать – спросить), как меня зовут, но еще не запомнил. 5. Скоро у моей мамы день рождения, и я уже ... (посылать – послать) ей подарок. 6. Летом мои родители всегда ... (отдыхать – отдохнуть) в деревне на берегу озера. 7. Ты уже (покупать – купить) учебник по русской грамматике? 8. Обычно я ... (завтракать – позавтракать) в общежитии, но сегодня не успела ... (завтракать – позавтракать). 9. Вчера всё утро я... (готовить – приготовить) обед и ... (готовить – приготовить) очень вкусный суп. 10. – Ты знаешь эти стихи? – Да, я ... (учить – выучить) их. – Ты долго ... (учить – выучить)? – Нет, недолго.

Упражнение 8. Используя глаголы НСВ, дайте отрицательные ответы на вопросы по образцу.

Образец: – Это вы сломали стул? – Нет, я **не** ломал.

1. Это вы выключили лампу? 2. Это вы взяли мой словарь? 3. Это вы открыли окно в аудитории? 4. Это вы бросили бумагу на пол? 5. Это вы получили письмо? 6. Это вы опоздали на лекцию? 7. Это вы сказали неправду? 8. Это вы курили на улице? 9. Это вы встретили друзей? 10. Это вы поздравили Анну?

2. Будущее (простое) время глагола

Упражнение 1. Ответьте на вопросы:

а) Образец: (учить трудные слова)

1) Что он *будет делать* завтра? Завтра он *будет учить* трудные слова.

2) Что он *сделает* завтра? Завтра он *выучит* трудные слова.

Слова для справок: брать книги в библиотеке, встречать друзей, готовить обед, задавать домашнее задание, заказывать торт, закрывать дверь, звонить дяде и тёте, изучать новое правило, искать удобный дом, исправлять ошибки в диктанте, класть деньги в банк, ловить птицу, объяснять упражнение, отвечать тему, отдыхать на площади, открывать окно в аудитории, переводить текст, писать диктант, поздравлять родителей, показывать фото, покупать молоко и сахар, получать письмо, посылать письмо, приглашать журналиста, проверять контрольные работы, продавать бананы, рассказывать о себе, решать его проблемы, собирать грибы, спрашивать о твоей семье, читать доклад.

б) Образец: – Вы уже *купили* новую машину? – Нет ещё, но скоро *куплю*.

1. Вы уже решили эту проблему? 2. Твой друг научился работать на компьютере? 3. Она уже нашла свои ключи? 4. Вы уже спросили его, где он работает? 5. Вы уже начали искать новую квартиру? 6. Вы уже закончили урок?

в) Образец: – Вы уже *умеете* играть на пианино? – Нет ещё, но скоро *научусь играть*.

1. Вы уже умеете готовить? 2. Вы уже умеете играть в теннис? 3. Вы уже умеете рисовать? 4. Вы уже умеете петь по-русски? 5. Вы уже умеете переводить тексты?

Упражнение 2. Найдите 1) глаголы НСВ в форме будущего времени, 2) глаголы СВ в форме будущего времени.

(я) решу	отдохну	буду покупать
(ты) будешь читать	поздравишь	будешь искать
(он, она) забудет	будет использовать	сдаст
(мы) выучим	будем производить	продадим
(вы) будете провожать	соберёте	будете предлагать
(они) будут показывать	пошлют	будут угадывать

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Определите вид выделенных глаголов и объясните их употребление.

1. Я не буду читать этот журнал. Он неинтересный. 2. Я не прочитал эту книгу. У меня не было времени. 3. Сегодня мы не будем переводить текст, потому что будем писать контрольную работу. 4. Журналист не напишет новую статью. Сейчас он сильно болеет. 5. Антон не переведёт текст. Завтра он уезжает в Минск. 6. Сейчас мы не будем смотреть фильм, потому что мы пойдём в библиотеку. 7. Я не буду посылать письмо брату. Я пошлю письмо сестре.

**3. Дательный падеж в значении адресата действия.
Окончания существительных, прилагательных, указательных
и притяжательных местоимений в дательном падеже**

Упражнение 1. Заполните таблицу:

Кто?	Кому?	
	Дательный падеж (III)	
Именительный падеж (I)	ед.ч.	мн.ч.
студент	студенту	студентам
...

Слова для справок: американец, артист, артистка, бабушка, белорус, библиотекарь, бизнесмен, брат, внук, врач, героиня, герой, господин, госпожа, девочка, девушка, дедушка, директор, доктор, домохозяйка, друг, дядя, жена, женщина, журналист, инженер, мальчик, мама, мать, муж, мужчина, немец, отец, официант, папа, парень, писатель, писательница, подруга, поляк, поэт, поэтесса, преподаватель, преподавательница, профессор, рабочий, ребёнок, родители, русский, сестра, солдат, спортсмен, строитель, студентка, тётя, турист, украинец, ученик, учёный, художник, человек, экономист, экскурсовод.

Упражнение 2. Выполните задание по образцу.

Образец: книга → друг

– Передай(те), пожалуйста, *книгу другу*.

– Передай(те), пожалуйста, *книгу друзьям*.

1) учебник → друг / друзья; 2) меню → официант / официанты; 3) деньги → мать / матери; 4) экспонат → экскурсовод / экскурсоводы; 5) моя тетрадь → сестра / сёстры; 6) зелёное яблоко → девочка / девочки; 7) телефон → гость / гости; 8) таблица → преподаватель / преподаватели; 9) билет → тётя / тёти; 10) привет → брат / братья.

Упражнение 3. а) Образуйте словосочетания по схеме: что делать? (что сделать?) + что? + кому?

Образец: (готовить – приготовить), ты, обед – готовить тебе обед, приготовить тебе обед.

(давать – дать), дети, деньги; (дарить – подарить), девушка, цветы; (объяснять – объяснить), студентка, домашнее задание; (отвечать – ответить), преподаватель, правило; (передавать – передать), подруга, билеты; (писать – написать), родители, письмо; (показывать – показать) библиотекарь, книга; (покупать – купить), брат, энциклопедия, словарь; (посылать – послать), мать, подарок; (предлагать – предложить), турист, гостиница; (рассказывать – рассказать), сестра, текст.

б) Составьте предложения с предложенными словами:

1) (звонить – позвонить), бабушка и дедушка; 2) (мешать – помешать), сосед; 3) (помогать – помочь), родители; 4) (радоваться – обрадоваться), тетя и дядя; 5) (улыбаться – улыбнуться), незнакомые люди.

Упражнение 4. Раскройте скобки.

1. Инна подарила ... (свой, младший, дочь) часы. 2. Инженеры показали ... (этот, новый, рабочие) завод. 3. Антон рассказал ... (наш преподаватель) об экскурсии. 4. Анна передала ... (высокий, молодой, женщина) цветы. 5. Виктор купил современный велосипед ... (свой, любимый, жена). 6. Родители часто покупают ... (свой, послушный, дети) шоколад. 7. Иностранные студенты часто звонят ... (любимый, родители). 8. Мой брат всегда помогает ... (свой, друзья).

4. Спряжение глаголов по модели IV (использовать)

Упражнение 1. Заполните таблицу.

глагол	я	мы	ты	вы	он (она)	они
	-ю	-ем	-ешь	-ете	-ет	-ют
волноваться						
использовать						
радоваться						

рисовать						
танцевать						
тренироваться						
участвовать						
фотографировать						
чувствовать						

Упражнение 2. Продолжите фразу.

1. Сейчас я очень сильно волнуюсь, потому что ... 2. Сегодня ты участвуешь в спортивных соревнованиях, а завтра ... 3. ..., какие компьютерные программы мы используем. 4. ..., что вы фотографируете не только животных. 5. Мой старший сын неплохо рисует и ... 6. Иногда друзья тренируются на стадионе, но...

Упражнение 3. Раскройте скобки. Определите вид глаголов.

1. – Что ты ... (рисовать)? – Я ... (рисовать) современный город.
 2. Только однажды я ... (использовать) твой конспект на уроке.
 3. Вчера студенты очень ... (волноваться), потому что у них был трудный экзамен.
 4. Родители Инны работают в журнале. Они часто ... (фотографировать) знаменитых людей.
 5. Каждый месяц Виктор ... (участвовать) в спортивных соревнованиях, поэтому он много ... (тренироваться).
 6. – Вы очень хорошо ... (танцевать). Где вы учились? – У меня есть старшая сестра Ольга. Она очень хорошо ... (танцевать). Когда я училась в школе, Ольга учила меня ... (танцевать).
 7. Как вы себя ... (чувствовать)?
 8. Больше всего мы ... (радоваться) хорошей погоде.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Студент хочет написать небольшой доклад на тему «Моя родная страна». Какую литературу он будет использовать? (словарь, книга, конспект, каталог, справочник, энциклопедия).
 2. Анна хочет приготовить фруктовый салат. Какие продукты она будет использовать? (банан, манго, апельсин, киви, ананас, яблоко, груша, мороженое).
 3. Игорь и Джон обедают в ресторане. Игорь знает три языка: английский, китайский и русский. Джон хорошо говорит по-русски, но его родной язык английский. Какой язык будут использовать друзья?
 4. Дома Андрей и Виктор часто используют англо-русский словарь. Какой словарь ты используешь?

УРОК 10

1. Глаголы движения без приставок

Упражнение 1. а) Прочитайте предложения. Найдите и подчеркните глаголы движения без приставок, определите их группу (группа №1, № 2).

1. – Куда вы идёте? – Сейчас я иду на работу в университет.
 2. Когда мы идём в университет, мы всегда много разговариваем об учёбе,

друзьях. 3. Вечером они *всегда* ходят на старый стадион. 4. *Обычно* мы много ходим пешком. *Каждый день* они ходят на завод. 5. Отец ходит по комнате. 6. Вчера Анна ходила в музей.

1. – Куда вы едете? – Сейчас я еду в банк. 2. Когда Антон ехал в поликлинику, он видел Ольгу. Она шла домой. 3. Бабушка и дедушка *часто* ездят в Беларусь. Там живут их друзья. 4. В прошлом году мы ездили в Германию. 5. Новые машины ездят по городу.

1. – Куда вы бежите? – Сейчас я бегу на стадион. 2. Когда Виктор бежал на остановку, он встретил Анну. 3. Антон *редко* бегает в городском парке. 4. Дети бегают во дворе.

1. – Куда вы летите? – Я лечу в Беларусь. 2. Когда я летел на юг, я взял новую интересную книгу об известных людях мира. 3. *Каждое лето* мои друзья летают в Индию. 4. В прошлом месяце я летал в Россию. 5. Птицы летают, а рыбы плавают.

1. – Куда вы поплывёте? – Сейчас я плыву в Индию. 2. Когда я плыл в Индию, я видел разные страны. 3. Каждый год я плаваю на озере Нарочь. 4. Братья иногда плавают на лодке.

1. Сегодня родители ведут ребёнка в школу. – Они каждый день водят свою дочь в школу. 2. Большой корабль везёт дорогие машины и современную одежду. – Каждый день автобус № 1 возит рабочих на завод. 3. Наташа несёт тяжёлые словари. – Наташа редко носит тяжёлые вещи.

б) Объясните значение выделенных слов.

1. Дождь *идёт*. Снег *идёт*. 2. Поезд *идёт*. Автобус *идёт*. Троллейбус *идёт*. Трамвай *идёт*. 3. Фильм *идёт*. Собрание *идёт*. Разговор *идёт*. 4. Время *идёт*. Время *бежит*. Время *летит*. Часы *идут*.

Упражнение 2. Продолжите таблицу.

<i>Предложный падеж (VI)</i> <i>Где ты был, есть, будешь?</i>	<i>Винительный падеж (IV)</i> <i>Куда ты ходишь / едешь?</i>
Вчера я был в театре. Сейчас я в театре. Завтра я буду в театре. ...	Вчера я ходил в театр. Я хожу в театр каждый вторник. Я буду ходить в театр по субботам. ...

Слова для справок: аэропорт, площадь, библиотека, вокзал, почта, магазин, университет, музей, Минск, школа, гостиница, кафе, столовая, аптека, поликлиника, парк, Германия, рынок, гости, экскурсия, спортзал, Китай.

Упражнение 3. Вставьте глаголы движения без приставок.

а) (*идти – ходить*)

– Иван, куда ты сейчас ...? – Сейчас я ... на лекцию в университет. – Скажи, пожалуйста, ты сейчас ... туда один? – Нет, туда ... ещё Игорь и Андрей. – А ты каждый день ... на лекции? – Да, я ... на лекции каждый

день, отдыхаю только в воскресенье. Вчера было воскресенье, я хорошо отдохнул. Утром ... на рынок, потом я и мои друзья ... в парк. Вечером я ... в театр. – Я видела тебя вчера в шесть часов, когда ты ... в театр.

б) (ехать – ездить)

– Здравствуйте, меня зовут Юлия. Я студентка. Сегодня очень хороший день. У меня сегодня выходной. Утром я ... к сестре, потому что у неё сегодня день рождения. Я ... к сестре на такси, а от сестры ... на автобусе. После обеда я была дома, читала книги и смотрела телевизор. Сейчас я ... в центр города. Сегодня вечером там будет хороший концерт. Я часто ... в центр. Мои друзья тоже ... в центр каждую неделю, потому что там много магазинов, кинотеатров, кафе.

в) (вести – водить)

– Это моя дочь. Её зовут Галина. Каждое утро я ... свою дочь в школу. В этом году я ... её в школу № 38. В прошлом году я ... в школу № 12. Мне не очень нравилась эта школа. Сегодня дома вся моя семья. И сегодня бабушка и дедушка хотят ... Галину в школу. Это трудная работа, потому что Галина не хочет слушать родителей, а хочет играть на улице. Вчера, когда я ... дочь в школу, она рассказывала мне о своих друзьях.

г) (везти – возить)

В этом доме живёт молодая дружная семья. Отец каждый день ... дочь в школу, а жену ... на работу. Сегодня утром, когда я его видела, он ... свою дочь в поликлинику, потому что она заболела.

д) (бежать – бегать)

У меня есть много хороших друзей. Они любят спорт. Каждый день они ... по стадиону. Вчера была плохая погода, но они тоже Сегодня утром я ... на стадионе. Вдруг я увидел, как около стадиона ... старый человек. Он опаздывал на работу и ... очень быстро. Он ... на остановку автобуса № 18.

е) (нести – носить)

– Привет! Что ты делаешь? – Я ... книги и журналы. – Куда ты ... книги и журналы? – Я... книги и журналы в библиотеку. – Вчера ты тоже ... книги и журналы в библиотеку? – Нет, вчера книги и журналы ... моя младшая сестра.

ж) (лететь – летать)

Мой муж сегодня ... в Америку. Я не знаю, когда он будет дома. Сейчас он очень часто ... в разные страны, потому что он бизнесмен. На прошлой неделе он ... в Японию, в прошлом месяце ... в Испанию. Ему нравится Сегодня в Америку ... наши дети: дочь и сын. У них будет интересная экскурсия. Я тоже ... в эту страну.

з) (плыть – плавать)

Наши родители часто ... по озеру на лодке. Им нравится ... в бассейне. Игорь тоже любит Сегодня он ... один.

Упражнение 4. Вставьте подходящие по смыслу глаголы (нести – носить, везти – возить, вести – водить).

1. Ольга ... из магазина свежий батон, молоко и сахар. Она идёт домой пешком. 2. Троллейбус ... инженеров. Они едут на фабрику. 3. Дети ... книги. Они идут в библиотеку. 4. Студент ... карту Беларуси. Он идёт в аудиторию. 5. Дядя ... меня на мотоцикле. Мы едем в городской парк. 6. Пароход ... фрукты. Он плывёт в Санкт-Петербург. 7. Поезд ... врачей-иностранцев. Он едет в Минск. 8. Самолёт ... туристов. Он летит в Москву. 9. Отец ... детей в школу. Они идут в школу пешком. 10. Молодой человек ... старый телевизор в ремонт. Он едет на машине.

2. Винительный падеж с предлогами в, на для выражения направления движения, действия

Упражнение 1. Заполните таблицу.

Что?		Куда?		Где?	
объект		направление		место	
Именительный падеж (I)		в/на + Винительный падеж (IV)		в/на + Предложный падеж (VI)	
ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
аптека	аптеки	в аптеку	в аптеки	в аптеке	в аптеках
...

а) аудитория, аэропорт, банк, библиотека, вокзал, восток, выставка, гараж, город, государство, группа, деревня, завод, запад, кафе, кинотеатр, клуб, комната, конференция, магазин, метро, море, музей, общежитие, озеро, остановка, парк, поликлиника, почта, площадь, проспект, предприятие, река, рынок, север, стадион, станция, столовая, страна, театр, улица, университет, фабрика, фирма, центр, церковь, цирк, школа, экскурсия, юг.

б) Европа, Азия, Индия, Беларусь, Россия, Китай, Минск, Москва, Пекин.

Упражнение 2. Подберите предлоги.

1. – Куда ты идёшь? – Я иду ... цирк. – А где ты был раньше? – Раньше я был ... почте. 2. Вчера я ездил ... больницу. 3. Обычно утром Игорь идёт ... почту, но сегодня он едет ... банк. 4. – Куда ты летишь? – Я лечу ... Россию. Там я буду учиться в университете. А ты куда летишь? – О, я лечу ... север Америки. Там живёт моя тётя. 5. Автобус № 10 сначала идёт ... вокзал, потом ... рынок, ... центр, ... площадь Победы.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

а) Кто куда (на чём) ходил / ездил / летал / плавал / вчера?

б) Кто куда (на чём) идёт / едет / летит / плывёт / сегодня?

кто?	куда?	как? на чём?
Антон	университет, занятия	пешком
Иван	театр	метро
Юля	аэропорт	такси
Ольга	кафе	троллейбус
Марина	экскурсия	пароход
бабушка	рынок	трамвай
дедушка	деревня	машина
тётя	Америка	корабль
дядя	банк	велосипед
родители	юг	самолёт
сестра	гостиница	автобус
брат	фирма	мотоцикл

Упражнение 4. Исправьте ошибки.

1. Его жена ездит на работу пешком. 2. Дети ходили в зоопарк на троллейбусе. 3. Наш преподаватель плыл в Киев на поезде. 4. Туристы летели в Москву на пароходе. 5. Родители несут овощи на автобусе.

3. Глаголы движения с приставками по-, при-, вы-, у-, до-

Упражнение 1. Раскройте скобки.

1. Тётя Эмма хочет ... (поплыть – поплавать) на корабле в США. 2. Студенты ... (поехать – поездить) на экскурсию в Москву в следующем году. 3. Вокзал. Сейчас 20:12. Поезд Антона в 20:00. Поезд уже ... (поехать – поездить). 4. – Анна, ты знаешь, где сейчас твои дети? – Конечно, они ... (побежать – побегать) в школу, потому что сегодня они встали очень поздно. 5. Отец немного ... (понести – поносить) своего ребёнка. 6. Сейчас апрель. В ноябре мы ... (поехать – поездить) на поезде в Брест и ... (повезти – повозить) интересные книги и сувениры нашим друзьям. 7. Сначала преподаватель сидел на стуле в аудитории, а потом встал и ... (пойти – походить) в коридор. 8. Сначала спортсмены долго занимались в спортзале, а потом ... (поехать – поездить) на поезде на соревнования. 9. Куда ты ... (поехать – поездить) работать летом?

Упражнение 2. Выберите глагол нужного вида и употребите его в форме прошедшего времени. Объясните свой выбор.

1. Мы ... (доезжать – доехать) до гостиницы за 40 минут. 2. В прошлом месяце Ивана не было в городе, он ... (уезжать – уехать) в Польшу. 3. Когда Виктор ... (уходить – уйти), вдруг зазвонил телефон. 4. Утром инженера не было на заводе, он ... (уезжать – уехать) в банк. 5. Инженер ... (приезжать – приехать) на завод 2 часа назад.

6. Преподаватель ... (входить – войти) в аудиторию, и лекция началась.
 7. Туристы ... (походить – пойти) в горы. 8. Спортсмен уже ... (доплывать – доплыть) до берега. Сейчас он отдыхает. 9. Самолёт ... (долетать – долететь) до Новосибирска в 23.00. 10. Нина ... (прилетать – прилететь) в Киев на 4 дня. 11. Во время каникул мой друг ... (уезжать – уехать) на родину. 12. Мой друг окончил университет и ... (уезжать – уехать) на родину. 13. Утром почтальон ... (приносить – принести) нам свежие газеты. 14. На урок преподаватель иногда ... (приносить – принести) карту мира.

Упражнение 3. Вставьте подходящие по смыслу глаголы (*выйти – выходить, влететь – влетать, уехать – уезжать, приплыть – приплывать, донести – доносить*).

1. Студент ... в аудиторию и сел на своё место. 2. Корабль «Восток» всегда ... в Санкт-Петербург в 07. 31. 3. Вдруг в нашу комнату ... маленькая жёлтая птица. 4. Их сумка была очень тяжёлая, поэтому они не могли ... её сами. 5. Я думаю, что я ... из этого города навсегда.

Упражнение 4. Заполните таблицу.

<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>	
Туристы <i>ехали</i> в Москву 2 часа .	Туристы <i>доехали</i> до Москвы за 2 часа .	Туристы <i>приехали</i> в Москву на 2 часа .
Друзья шли в город 3 часа.
Антон ехал в Минск 5 часов.
Спортсмены бежали 20 минут.
Самолёт летел в Пекин 8 часов.
Корабль плыл в Индию 7 дней.
Сестра ехала на завод 30 минут.
Мать вела сына в цирк 45 минут.

Упражнение 5. Выполните упражнение по образцу.

а) Образец: – Когда все пассажиры уже были в автобусе, автобус № 2 **поехал**. – Когда все пассажиры будут в автобусе, автобус № 2 **пойдет**.

1. Когда туристы были уже в машине, машина поехала. 2. Когда закончился дождь, спортсмены побежали дальше. 3. Когда Виктор прочитал текст, он пошёл в парк. 4. Когда мама приготовила ужин, она пошла на работу. 5. Когда Андрей закончил учиться в университете, он полетел домой. 6. Когда студенты написали контрольную работу, они пошли в общежитие. 7. Когда дочь сделала домашнее задание, бабушка повела её в кино.

б) Образец: Бабушка → магазин

Сначала бабушка сделает вкусный обед, а потом **пойдет** в магазин.

1. Студенты → лекция; 2. Врач → городская больница; 3. Отец → старый вокзал; 4. Младшая дочь → Испания; 5. Дети → центральный парк;

6. Я → новый стадион; 7. Мы → экскурсия; 8. Ты → море

в) Образец: Я хочу **полететь** в Россию, потому что там живёт мой брат. – Я **не** хочу **лететь** в Россию, потому что я там недавно был.

1. Виктор хочет поехать на экскурсию. 2. Дети хотят поплавать в бассейне. 3. Инженер хочет пойти на завод. 4. Спортсмены хотят побегать на стадионе. 5. Вы хотите поводить ребёнка в школу? 6. Мы хотим полететь в Европу. 7. Я хочу купить сыну велосипед.

г) Образец: – Вы **поедете** в Петербург? – Я **не** хочу **ехать**, но **поеду**.

1. Вы полетите на самолёте в Америку? 2. Вы поедете на машине на дачу? 3. Вы поплывёте на пароходе по Чёрному морю? 4. Вы пойдёте в гости? 5. Вы понесёте книги в библиотеку? 6. Вы повезёте друзей в Киев? 7. Вы поведёте Анну в кафе?

д) Образец: Антон → библиотека

– Скажите, пожалуйста, где Антон?

– Антон **пошёл** в библиотеку.

1. Юлия → поликлиника; 2. Андрей → почта; 3. Школьники → музей; 4. Бабушка → аптека; 5. Дедушка → гараж; 6. Студенты → спортзал; 7. Преподаватель → аудитория; 8. Рабочий → столовая.

е) Образец: – Куда ты пойдёшь днём?

– Днём я **пойду** заниматься в библиотеку.

1. Иван → общежитие; 2. Анна → рынок; 3. Тётя → фирма; 4. Дядя → лес; 5. Сёстры → бассейн; 6. Младший брат → конференция; 7. Мать → работа; 8. Инженеры → предприятия.

УРОК 11

1. Повторение

Упражнение 1. Перестройте предложения по образцу.

Образец: Раньше мы учились в БГУ. – В следующем году мы будем учиться в БГУ.

1. Вчера я долго ждал автобус на остановке. 2. В прошлом году она жила в деревне. 3. Я часто беру книги в библиотеке. 4. Сегодня мы пишем диктант. 5. Обычно я езжу на велосипеде. 6. Летом мы покупаем много фруктов. 7. На прошлой неделе он звонил домой. 8. Вы были летом на море? 9. Каждую субботу я хожу гулять в парк.

10. Сейчас я сижу в парке и читаю книгу. 11. У него есть большая квартира. 12. На полке стоит английская ваза.

Слова для справок: завтра, послезавтра, скоро, утром, днем, вечером, на следующей неделе, в следующем месяце / году, через неделю / месяц / год.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по образцу.

а) Образец: Ты уже написал упражнение? – Нет, ещё буду писать.

1. Вы прочитали книгу? 2. Они выучили новые слова? 3. Ты объяснил другу трудное правило? 4. Антон посмотрел этот фильм? 5. Маша позвонила родителям? 6. Бабушка приготовила ужин? 7. Вы купили подарки? 8. Ученики сделали домашнее задание? 9. Твоя сестра послушала эту песню? 10. Преподаватель исправил ваши ошибки?

б) Образец: Ты будешь писать это упражнение? – Нет, я уже написал.

1. Ваша сестра будет повторять тексты и правила? 2. Ты будешь встречать родителей в аэропорту? 3. Твой друг будет переводить эти диалоги? 4. Катя и Лена будут писать письма друзьям? 5. Ты будешь посылать эту статью в журнал? 6. Вы будете рассказывать на уроке о вашей экскурсии? 7. Они будут приглашать своих друзей в гости? 8. Анна будет помогать своей подруге делать домашнее задание? 9. Вы будете показывать им фотографии своих родителей? 10. Мама будет готовить завтрак?

в) Образец: Почему ты не пьёшь сок? – Я выпью потом (завтра, послезавтра, вечером, через минуту, час, день, неделю, месяц, год).

1. Почему вы не читаете этот интересный рассказ? 2. Почему они не исправляют ошибки? 3. Почему Ольга не решает задачи? 4. Почему художник не рисует картину? 5. Почему ты не учишь новые слова? 6. Почему вы не посылаете письмо в Китай? 7. Почему Катя не даёт свою тетрадь? 8. Почему рабочие не строят дом? 9. Почему ты не смотришь фильм? 10. Почему он не рассказывает об экскурсии?

Упражнение 3. Заполните таблицу.

<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>	<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>
учить		решать	
писать		объяснять	
	съесть		исправить
видеть		вставлять	
	построить	давать	
	выпить		изучить
делать		говорить	
петь			взять
	показать		перевести

Упражнение 4. Выберите глагол нужного вида.

1. Тебе (нравиться / понравиться) ... фильм, который ты (смотреть / посмотреть) ... вчера весь вечер? 2. Он (писать / написать) ... это упражнение за сорок минут. Сколько минут ты (писать / написать) ... это упражнение? 3. Вдруг он (понимать / понять) ..., что она продолжает (говорить / сказать) ... неправду. 4. Я люблю (дарить / подарить) ... подарки. Недавно я (дарить / подарить) ... маме красивую вазу. 5. Студенты часто (брать / взять) ... книги в этой библиотеке. Сегодня они забыли (брать / взять) ... на урок учебники и словари. 6. Мы никогда не

(купить / покупать) ... рыбу, потому что нам не нравятся рыбные блюда. 7. Обычно наш преподаватель несколько раз (объяснять / объяснить) ... трудные правила, а студенты внимательно (слушать / послушать) 8. Антон много лет (изучать / изучить) ... английский язык в США и сейчас очень хорошо (говорить / сказать) ... по-английски. 9. Сегодня Лена долго (переводить / перевести) ... текст. Я могу (переводить / перевести) ... этот текст за 15 минут. 10. Мой брат не умеет (готовить / приготовить) ... пельмени. Бабушка уже (готовить / приготовить) ... вкусные пельмени.

Упражнение 5. *Замените глаголы несовершенного вида глаголами совершенного вида. Объясните разницу в значении этих глаголов.*

а) 1. Я обедал в ресторане. 2. Мы рисовали Витебск. 3. Мои родители покупали продукты на рынке. 4. Его дедушка много рассказывал о своей жизни. 5. Школьники учили стихи Пушкина на уроке русской литературы.

б) 1. Ученики будут отвечать на вопросы преподавателя. 2. Бабушка будет читать внучке интересную сказку. 3. Я буду звонить домой сегодня вечером. 4. Мы обязательно будем слушать эту популярную песню. 5. Завтра Саша будет фотографировать красивые старые здания.

Упражнение 6. *Вставьте подходящие по смыслу глаголы.*

1. Моя сестра всегда ... мне делать домашнее задание. 2. «Когда мы ... в музей?» – ... Андрей. 3. Кто умеет ... по-русски? 4. Игорь часто ... своих друзей в аэропорту. 5. Ты уже ... это упражнение? 6. Позавчера я ... письмо из дома. 7. Они всегда ... свою бабушку с Новым годом. 8. Много лет около нашего дома ... красивая берёза. 9. Каждое лето моя семья ... на Чёрном море. 10. Учитель быстро ... наши диктанты. 11. Вчера я ... ключи от квартиры. 12. Сейчас мои друзья ... подарки и сувениры для родителей.

Слова для справок: покупать – купить, спрашивать – спросить, отдыхать – отдохнуть, говорить – сказать, писать – написать, проверять – проверить, встречать – встретить, помогать – помочь, получать – получить, расти – вырасти, поздравлять – поздравить, терять – потерять, идти – пойти.

2. Дательный падеж с предлогом к и родительный падеж с предлогами из, с, от для выражения направления движения

Упражнение 1. *Задайте вопросы по образцу.*

Образец: Лена была в гостях у подруги.

– Где была Лена? – В гостях. – У кого была Лена? – У подруги.

1. Внуки были в деревне у дедушки и бабушки. 2. Студенты были на кафедре у преподавателя химии. 3. Я была в Минске у родственников. 4. Вчера мы были в общежитии у сестры. 5. Больной был в поликлинике у врача. 6. Два дня назад Антон был на работе у отца.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

а) Образец: Куда ваша группа ходила час назад? (музей, выставка) – Час назад наша группа ходила в музей на выставку.

1. Куда вы ездили месяц назад? (Москва, Америка, Гомель, Италия)
2. Куда ты ходил вчера? (гости, библиотека, почта, больница) 3. Куда Виктор ходит каждый день? (бассейн, музей, выставка, столовая) 4. Куда ваша семья ездит каждое лето? (море, экскурсия, деревня, Франция) 5. Куда Ольга никогда не ходила? (цирк, рынок, лекция, парикмахерская) 6. Куда друзья Саши обычно ходят вечером? (музей, дискотека, театр, школа)

б) Образец: К кому вы ездили в прошлую пятницу? (дедушка) – В прошлую пятницу мы ездили к дедушке.

1. К кому ты ходишь каждую субботу? (подруга, друзья, сосед) 2. К кому Наташа обычно ездит летом? (родители, друг, сестра) 3. К кому вы ходили позавчера днём? (преподаватель, декан, ректор) 4. К кому её брат ездил сегодня утром? (товарищ, тётя, учитель) 5. К кому ты и твоя сестра ходили вчера? (дядя, доктор, знакомые) 6. К кому Антон ездил в прошлый четверг? (Игорь, бабушка, сестры)

Упражнение 3. Перестройте предложения по образцу.

а) Образец: Мы были в гостях у друга. – Мы ходили (ездили) в гости к другу.

1. Студенты были на интересной лекции у профессора. 2. Анна была в гостях у известного артиста. 3. Рабочие были в кабинете у директора завода. 4. Антон был в Китае у своих друзей. 5. Я была в Витебске у старшей сестры.

б) Образец: Мы ходили в гости к другу. – Мы пришли из гостей от друга. Мы ездили в деревню к бабушке. – Мы приехали из деревни от бабушки.

1. Я ходила в новую поликлинику к врачу. 2. Мой брат ездил в Англию к своим родителям. 3. Студенты ходили на консультацию к опытному преподавателю. 4. Катя ходила на день рождения к лучшей подруге. 5. Мы ездили на Чёрное море к своим старым друзьям.

Упражнение 4. Составьте предложения.

1. Среда, Лена, быть, гости, свой, младший, сестра. 2. Мой, подруга, часто, ездить, Россия, свой, братья. 3. Иностраный, студенты, приехать, Китай, Беларусь, сентябрь. 4. Антон, вернуться, общежитие, друзья, вечером, 8 часов. 5. Я, часто, ходить, консультация, этот, преподаватель.

Упражнение 5. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Завтра утром мы пойдём на завод к главному инженеру. 2. Через 5 лет эти ученики обязательно придут в школу к своим учителям. 3. Прошлым летом мы были в гостях у Ивана. 4. Я пришёл из театра

в 9 часов вечера. 5. В июле мои родители ездили в Германию к родственникам. 6. Вчера Анна вернулась из Минска от своей подруги очень поздно.

3. Глаголы движения с приставками под- (подо-), от- (ото-)

Упражнение 1. Вставьте глаголы в необходимой форме.

подходить – подойти

1. Ученица ... к доске. 2. Я ... к высокому современному зданию. 3. К какому дому вы ...? 4. Мы ... ко входу в университет. 5. Ты уже ... к музею? 6. Виктор ... к окну и смотрит на улицу. 7. Они ... к маленькому магазину, который находится около общежития.

1. Студенты ... к преподавателю и задали несколько вопросов. 2. Я ... к столу и взял книги и тетради. 3. Мы ... к стадиону через 5 минут. 4. Ты ... к двери или к окну? 5. Вы ... ко мне или мне нужно ... к вам? 6. Когда Ольга ... ко мне, я показал ей фотографии.

подъезжать – подъехать

1. Машины всегда ... к этому дому слева. 2. Я часто ... к школе в 8 часов. 3. Через час мы ... к театру. 4. Вы ... к Минску или к Витебску? 5. Они никогда не ... к этому лесу, потому что там нет дороги.

1. Я обязательно ... к вашему дому завтра утром. 2. К сожалению, мы не ... к кинотеатру, потому что наша машина сломалась. 3. Вчера они ... к университету в 9 часов, а завтра ... в 8 часов 30 минут. 4. Когда вы ... к площади Победы? 5. Ты сможешь ... к библиотеке через час?

Упражнение 2. Выберите и запишите подходящие по смыслу глаголы (подходить – подойти, подъезжать – подъехать, подбегать – подбежать, подплывать – подплыть, подлетать – подлететь) в необходимой грамматической форме.

1. Они всегда ... к университету вовремя, потому что не любят опаздывать. 2. Такси ... к нашему дому через 5 минут. 3. Обычно мы выходим из дома в 7 часов утра, медленно идём по улице Чехова и ... к школе в 7.30. 4. Птица ... к дереву и села на ветку. 5. Лодка скоро ... к берегу. 6. ..., пожалуйста, сюда, я покажу вам картины известных русских художников. 7. Автобус ... к остановке, и пассажиры вышли. 8. Эта спортсменка первая ... к тренеру. 9. Я часто ... к этой картине и люблю её. 10. Не ... близко к диким животным в зоопарке: это очень опасно! 11. Самолёт ... к Пекину через 30 минут. 12. Этот дельфин никогда не ... близко, потому что боится людей.

Упражнение 3. Преобразуйте предложения по образцу.

а) Образец: Я подойду к столу. – Я отойду от стола.

1. Мы сейчас подойдём к вам. 2. Они скоро подойдут к банку. 3. Подойдите, пожалуйста, к преподавателю. 4. Игорь подойдёт к этому

окну, а вы подойдите к тому окну. 5. Я подойду к аудитории через минуту.

б) Образец: Я уже отошла от доски. – Я уже подошла к доске.

1. Мы отошли друг от друга. 2. Студентка отошла от стола преподавателя. 3. Троллейбус отошёл от остановки. 4. Лена взяла книгу и отошла от книжного шкафа. 5. Врач отошёл от больного.

Упражнение 4. Раскройте скобки.

1. – Подождите минуту, пожалуйста, сейчас я подойду к (вы)
2. – Отойдите от (вода) ..., тут очень глубоко. 3. Поезд уже отошёл от (железнодорожный вокзал) 4. – Не подходите близко к (эта собака) ...: она больна! 5. Если вам плохо видно, вы можете подойти ближе к (доска) 6. Самолёт подлетает к (аэропорт) ... Минск-2. 7. Птица отлетела от (наше окно) 8. – Отойдите, пожалуйста, от (телевизор) ...: я ничего не вижу! 9. Во время урока учитель подходит к (ученики) ... и проверяет их тетради. 10. Дети подъехали к (своя школа) ... на велосипедах.

4. Конструкции с союзом хотя

Упражнение 1. Составьте из двух предложений одно, соединив их при помощи союза хотя.

1. Вчера была плохая погода. Мы решили поехать на экскурсию в Москву. 2. Я изучаю английский язык уже 5 лет. Мне ещё трудно переводить научные тексты. 3. Мама очень занята сегодня. Вечером она почитает сыну сказку. 4. Студентка не смогла ответить на вопросы преподавателя. Вчера она долго учила правило. 5. Иностранцы хорошо говорят и читают по-русски. Они изучают русский язык только один год. 6. У Антона болит голова. Он пойдёт на занятия в школу. 7. Моей сестре 8 лет. Она умеет готовить вкусные торты. 8. Вчера мы не ходили на занятия в университет. Мы должны сделать домашнее задание. 9. Мой друг хорошо знает историю и культуру Китая. Он никогда не был в этой стране.

Упражнение 2. Вставьте подходящие по смыслу союзы (что, когда, если, потому что, поэтому, хотя).

1. ... закончатся каникулы, мы вернёмся в Беларусь. 2. Я думаю, ... лето – лучшее время года. 3. ... Антон поздно вышел из дома, он не опоздал на лекцию. 4. Вы должны много гулять, ... это полезно для вашего здоровья. 5. ... пришли гости, хозяйка пригласила всех обедать. 6. Вы никогда не выучите иностранный язык, ... не будете много заниматься каждый день. 7. Студенты забыли словари дома, ... они не смогли перевести трудный текст. 8. Мы пошли гулять, ... весь день шёл дождь.

УРОК 12

1. Повторение

Упражнение 1. Составьте предложения по образцу.

Образец: наш университет – преподаватель. Я еду в наш университет к преподавателю.

1. Ты – идти – спортивный клуб – друзья. 2. Она – бежать – городской стадион – подруга. 3. Мы – ехать – книжный магазин – директор. 4. Кто – вчера – ходить – детская поликлиника – врач? 5. Вы – лететь – родина – родители. 6. Они – плыть – маленький остров – товарищи. 7. Дедушка – идти – гости – старший внук. 8. Студенты – ехать – новое общежитие – знакомые.

Упражнение 2. Измените предложения по образцу.

Образец: Я еду из деревни от бабушки. – Я был в деревне у бабушки.

1. Мама идёт с автомобильного завода от директора. 2. Бабушка едет с соседней дачи от подруги. 3. Родители идут с пятого этажа от соседки. 4. Мы идём из центрального банка от экономиста. 5. Они едут из родного города от родителей. 6. Учёный идёт из научной лаборатории от коллег. 7. Врач идёт из квартиры от больного. 8. Ученики едут из городской школы от учителя.

Упражнение 3. Закончите фразы.

1. Катя не знает, какая лекция будет завтра, хотя ... 2. Виктор не любит читать журналы о спорте, хотя ... 3. Джону нравится жить в общежитии, хотя ... 4. Мне было приятно, что ты позвонил вечером, хотя ... 5. Сергею надо купить машину, хотя ... 6. Максим не хочет идти туда, хотя ... 7. Летом Анна хочет поехать домой в Испанию, хотя ... 8. Этот студент хорошо говорит по-английски, хотя ...

2. Дательный падеж в безличных конструкциях

Упражнение 1. Раскройте скобки.

1. (Кто) ... нужно посмотреть этот футбольный матч? 2. (Ты) ... надо позвонить домой? 3. (Старшая сестра) ... можно смотреть телевизор поздно вечером, а (младший брат) ... нельзя. 4. Я очень люблю театр, (я) ... всегда интересно там. 5. (Вы) ... необходимо принести бумаги в деканат завтра утром. 6. (Они) ... скучно, если в комнате не работает телевизор. 7. (Иностранные студенты) ... можно жить в студенческом общежитии или в городе. 8. (Этот ученик) ... ещё трудно говорить по-английски. 9. Повторите, пожалуйста, ещё раз, (мы) ... непонятно.

Упражнение 2. Вставьте подходящие по смыслу наречия и глагол быть в необходимой форме.

1. Раньше в этой стране женщинам ... учиться в школе. 2. Вчера нам ..., поэтому мы взяли куртки. 3. Я думаю, что завтра будет хорошая

погода, и всем 4. На экзамене мне всегда 5. Я несколько дней не ходил на занятия. Завтра будет диктант, и мне 6. Кому вчера ... купить фрукты? Я иду в магазин. 7. На концерте этих музыкантов молодым людям всегда 8. Вам ... принести эту книгу ещё вчера. 9. Сестре ... нести эту сумку, поэтому он помог ей.

Слова для справок: нельзя, холодно, тепло, страшно, трудно, надо, весело, необходимо, тяжело.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы отрицательно.

1. Тебе было интересно вчера на спектакле? 2. Этим студентам трудно будет завтра писать контрольную работу? 3. Вашим соседям было холодно, когда вы открыли окно? 4. Когда ты поёшь по-английски, всем смешно? 5. Может быть, твоя подруга заболела? Ей плохо? 6. В комнате можно курить? 7. Тебе было приятно слышать эти слова? 8. Когда ты смотришь фотографии родителей, тебе весело? 9. Тебе тяжело нести большую сумку?

3. Отрицательные местоимения

Упражнение 1. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: Кто вчера был в театре? – *Никто не* был в театре.

а) 1. Кто сегодня прочитал текст? 2. Что вы купили в магазине? 3. У кого вы были в гостях вчера вечером? 4. Кому он дал свою книгу? 5. К кому ты подошёл в аудитории? 6. О ком они часто вспоминают? 7. О чём она сейчас думает?

б) 1. Какая сумка тебе нравится? 2. Чьи стихи он часто читает? 3. У какого студента много учебников? 4. Для чьей подруги ты принёс подарок? 5. Какую музыку ты любишь? 6. Чью фотографию ты видел? 7. На чьём столе стоят цветы? 8. О каком подарке ты мечтаешь?

Упражнение 2. Продолжите предложения, используя слова из правой колонки таблицы.

1. Вчера у меня не было ... дел.	ничьих
2. Это ... не секрет.	ни о ком
3. В его комнате нет ... вещей.	ни от кого
4. Почему она ... не вспоминает?	никто
5. На этой неделе они ... не были.	никаких
6. Мы давно ... не получали писем.	никакую
7. ... не знает этого человека.	ни для кого
8. Сегодня я ещё не читал ... газету.	никому
9. Вы ... не звонили вчера?	ни у кого

Упражнение 3. Раскройте скобки и запишите отрицательные местоимения в нужной форме. Если нужно, добавьте предлоги.

1. В этом году я не отдыхал (никакой) ... санатории. 2. В этом доме (никто) ... не живёт. 3. (Никто) ... не надо вызывать врача. 4. В субботу я не ездил (никакая) ... деревню. 5. Учитель не проверял вчера (ничья) ... тетрадей. 6. Не спрашивай меня (никто) 7. Этот фильм не понравился (никто) 8. В этом книжном магазине мы не покупали (никакие) ... книг. 9. Я не успел (никто) ... позвонить.

УРОК 13

1. Дательный падеж с предлогом по

Упражнение 1. Измените словосочетания по образцу.

Образец: Каждую субботу я хожу в бассейн. – По субботам я хожу в бассейн.

1. Каждый вторник я звоню родителям. 2. Каждое воскресенье моя бабушка приезжает к нам в гости. 3. Каждый вечер я играю в компьютерные игры. 4. Каждый понедельник у нас урок литературы. 5. Каждую среду мы гуляем в парке. 6. Каждую субботу мои родители ходят в театр. 7. Каждое утро я бегаю по стадиону. 8. Каждую пятницу я смотрю старые фильмы по телевизору.

Упражнение 2. Закончите предложения.

1. Завтра у нас будет лекция по 2. Вчера я смотрела фильм по 3. Летом у нас будет серьёзный экзамен по 4. Я люблю ходить по 5. Дайте мне, пожалуйста, вашу тетрадь по 6. Раньше люди посылали друг другу письма по ..., а сейчас часто посылают их по 7. На стадионе мы часто смотрим соревнования по 8. Ты любишь долго разговаривать по 9. Дети, не бегайте по ..., там много машин.

Упражнение 3. Дополните предложения.

1. Завтра у нас будет экзамен (русский язык) 2. Сейчас мы в аудитории на уроке (русский язык) 3. Ты не знаешь, где моя тетрадь (грамматика) ...? 4. Я очень люблю (грамматика) ..., хотя она и трудная. 5. Скажите, пожалуйста, когда будет консультация (история) ...? 6. На прошлой неделе мы были в музее (история) 7. Ты уже сдал зачёт (математика) ...? 8. Мне не нравятся уроки (математика) 9. Я обязательно приду на лекцию (русская литература) 10. Изучение (русская литература) ... очень важно для меня.

2. Конструкции с союзом чтобы

Упражнение 1. Закончите предложения.

1. Я иду в университет, чтобы 2. Мои родители по субботам

ходят в театр, чтобы 3. Утром моя мама идёт на кухню, чтобы
 4. По вечерам соседи включают телевизор, чтобы 5. Я звоню подруге,
 чтобы 6. Я покупаю газету в киоске, чтобы 7. Друзья едут на
 стадион, чтобы 8. Студентка едет в библиотеку, чтобы 9. В
 следующем месяце я буду делать визу, чтобы

Упражнение 2. Раскройте скобки.

1. Я пойду в библиотеку, чтобы (взять, словари, и, учебники) 2. Я
 пойду в библиотеку, чтобы (библиотекарь, дать, я, словари, и, учебники)
 3. Я позвоню больному другу, чтобы (объяснить, домашнее, задание) ...
 . 4. Я заболел, поэтому утром я позвоню другу, чтобы (он, объяснить, я,
 домашнее задание) 5. Я еду в поликлинику, чтобы (показать, врач, моя,
 рука) 6. Я еду в поликлинику, чтобы (врач, посмотреть, свой, рука)
 7. Они идут в общежитие, чтобы (прочитать, друг, свои, стихи) 8. Они
 едут в общежитие, чтобы (друг, прочитать, они, свои, стихи) 9. Я
 подошёл к преподавателю, чтобы (задать, вопрос) 10. Я подошёл к
 преподавателю, чтобы (он, ответить, на, мой, вопрос)

Упражнение 3. Измените предложения по образцу.

Образец: – Анна, принеси, пожалуйста, книгу. – Я хочу, чтобы Анна
 принесла книгу.

1. Виктор, возьми, пожалуйста, ключи. 2. Игорь, напиши,
 пожалуйста, это упражнение.. Алла, приготовь мне, пожалуйста, чай.
 4. Дмитрий, говорите громче. 5. Саша, дай мне, пожалуйста, на вечер этот
 диск. 6. Мама, папа, купите мне, пожалуйста, машину. 7. Сын, помоги
 отцу. 8. Бабушка, прочитай мне сказку. 9. Дедушка, покажи мне старые
 фотографии. 10. Андрей, позвони родителям.

3. Повелительное наклонение глаголов

Упражнение 1. Образуйте формы повелительного наклонения от
 следующих глаголов.

а) Образец рассуждения: читать (I) – (они читают) – читай, читайте
 рисовать (IV) – (они рисуют) – рисуй, рисуйте
 давать (III) – (дают) – давай, давайте

думать (I)		участвовать (IV)	
спрашивать (I)		советовать (IV)	
отвечать (I)		использовать (IV)	
слушать (I)		пользоваться (IV)	
вызывать (I)		радоваться (IV)	
определять (I)		вставлять (III)	
выключать (I)		передавать (III)	
выступать (I)		задавать (III)	

охранять (I)		отдавать (III)	
обещать (I)		продавать (III)	

б) Образец рассуждения: смотреть (X) – (они смотрят, я смотрю) – смотри, смотрите

попросить (XI, с/ш/с) – (они просят, я прошу) – попроси, попросите

жить		беречь	
включить		помочь	
посадить		идти	
говорить		подарить	
переводить		повторить	
ждать		позвонить	
улыбнуться		сказать	
пригласить		показать	

в) Образец рассуждения:

проверить (X) – (они проверяют, я проверяю) – проверь, проверьте

приготовить (XI, в/вл/в) – (они приготавливают, я приготавливаю) – приготовь, приготовьте

ответить (XI, т/ч/т)		отправить (XI, в/вл/в)	
исправить (XI, в/вл/в)		измерить (X)	
экономить (XI, м/мл/м)		спорить (X)	
представить (XI, в/вл/в)		встать (VIII, н)	
поставить (XI, в/вл/в)		сесть	

Упражнение 2. Раскройте скобки (запишите глаголы в форме повелительного наклонения).

1. (Прочитать) ..., пожалуйста, этот текст.
2. (Написать) ..., пожалуйста, здесь ваше имя.
3. (Ответить) ..., пожалуйста, на мой вопрос.
4. (Взять) ..., пожалуйста, мою сумку.
5. (Сказать) ..., пожалуйста, где находится деканат.
6. (Помочь) ... мне, пожалуйста, найти директора.
7. (Перевести) ..., пожалуйста, эти слова дома.
8. (Дать) ... мне, пожалуйста, ваш адрес.
9. (Посоветовать) ..., пожалуйста, что купить мужу на день рождения.
10. (Передать) ..., пожалуйста, Антону, что я жду его.

Упражнение 3. Измените предложения по образцу, используя глаголы совершенного и несовершенного вида.

Образец: Купи мне, пожалуйста, конфеты. – Не покупай!

1. Крикни громче, он не слышит!
2. Закрой, пожалуйста, окно, здесь холодно.
3. Возьми деньги.
4. Если можешь, выключи свет.
5. Вспомни, пожалуйста, его имя.
6. Подари ей цветы.
7. Забудь об этом.

8. Познакомься с этими детьми. 9. Подожди друзей около дома.
10. Разреши ему взять эту статью.

Упражнение 4. Составьте предложения по образцу, используя приведенные ниже глаголы.

Образец: читать – *Читай* текст! – *Читайте* текст! – *Пусть он читает* текст! – *Пусть они читают* текст!

Слова для справок: купить, взять, позвонить, принести, решить, открыть, рассказать, сфотографировать, заказать, проверить.

Упражнение 5. Прочитайте предложения. Составьте аналогичные, используя глаголы совершенного или несовершенного вида.

Образец: Давайте я буду читать текст! – Давайте я прочитаю текст!

1. Давайте я буду убирать комнату! 2. Давайте я буду чистить одежду! 3. Давай я сфотографирую вас! 4. Давай я соберу вещи! 5. Давайте я буду мыть посуду! 6. Давай я приготовлю ужин! 7. Давай я буду рисовать твой портрет! 8. Давай я отвечу на его вопросы! 9. Давайте я спою вам эту песню! 10. Давай я буду искать ключи!

Упражнение 6. Составьте предложения, используя глаголы совершенного вида.

Образец: отдохнуть – Давайте отдохнём!

Слова для справок: спеть, вернуться, встать, взять, встретиться, договориться, выбрать, заплатить, познакомиться, обменять.

Упражнение 7. Вставьте глаголы в необходимой форме.

пригласить

1. Антон, ... Анну в театр на новый спектакль. 2. Дети, ... своих друзей в гости на день рождения. 3. Давайте я ... их в кино. 4. Давайте мы ... своих однокурсников в центр города на экскурсию. 5. Пусть он ... друзей, и она ... подруг. 6. Пусть они ... всех своих знакомых.

помочь

1. Мама, ... мне, пожалуйста, проверить этот текст. 2. Дети, ... мне убрать комнату. 3. Давай я ... тебе. 4. Давайте мы ... этому старому человеку. 5. Пусть он ... тебе, а она ... мне. 6. Пусть они ... соседям убрать кухню.

передать

1. Инна, ... Елене, что завтра у неё не будет консультации по русскому языку. 2. Иван Петрович, ..., пожалуйста, Анне Ивановне, что я положил бумаги на её стол. 3. Давай я ... ей всё, что нужно. 4. Давайте мы ... ему, что вы искали его. 5. Пусть он ... родителям, что директор ждёт их завтра. 6. Пусть они ... всем студентам, что экзамен будет в пятницу утром.

познакомиться

1. Игорь, ..., это моя сестра. 2. Коллеги, ..., это наш новый секретарь. 3. Давай я ... с ней сам. 4. Давайте мы ...! 5. Пусть он ... с однокурсниками сам, без моей помощи. 6. Пусть они ... на собрании с комендантом этого общежития и поговорят о своих проблемах.

Упражнение 8. *Измените предложения по образцу.*

Образец: Напиши это упражнение. – Он *попросил* меня *написать* это упражнение.

1. Объясните мне, пожалуйста, это правило. 2. Помогите мне ответить на вопросы. 3. Дайте мне ваш словарь. 4. Позвоните мне сегодня вечером. 5. Встретьте меня на вокзале в пять часов. 6. Включите телевизор, там скоро будут «Новости». 7. Вымой, пожалуйста, посуду, я очень устала. 8. Позови Анну, я хочу с ней поговорить. 9. Подожди меня здесь, я скоро вернусь. 10. Приготовь, пожалуйста, завтрак, у меня очень мало времени.

Упражнение 9. *Раскройте скобки.*

1. Моя мама весной (сажать) ... цветы около (дом) 2. Друзья завтра (посадить) ... деревья на (своя дача) 3. В (этот год) ... китайские студенты (выступать) ... в (университет) ... и на (музыкальный факультет) 4. Многие студенты (участвовать) ... в (концерт) ... и в (соревнования) ... по (баскетбол) 5. Мама попросила, чтобы я (поставить) ... (ваза) ... на (полка) ..., а (сумка) ... возле (стол) 6. Родители (должен беречь) ... здоровье. 7. Люди (сберечь) ... (природа) ... для (дети) 8. Брат попросил, чтобы я (включить) ... телевизор, потому что он (хотеть посмотреть) ... «Новости». 9. Бабушка попросила, чтобы я (налить) ... (она) ... (вода) ... в (стакан) 10. Музыка (существовать) ... уже много веков. 11. Я пришёл в зал рано, чтобы (занять) ... свободное место. 12. Наша команда (победить) ... (соперник) ... в (футбольный матч) 13. Все люди (знать) ..., что легко уничтожить (природа) ..., но восстановить (она) ... очень трудно.

УРОК 14

1. Творительный падеж для выражения инструмента действия

Упражнение 1. *Запишите слова в скобках в форме творительного падежа.*

1. Он пишет ... (ручка). 2. Художник рисует ... (карандаш). 3. Я разрезал хлеб... (нож). 4. Дети пишут на доске ... (мел). 5. Мы сделали этот подарок своими ... (руки). 6. Врач измерил больному температуру ... (термометр).

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используя существительные в творительном падеже.

1. Чем дети ели суп? (ложка). 2. Чем мальчики играли в баскетбол? (мяч). 3. Чем обычно едят в европейском ресторане? (вилка и нож). 4. Чем обычно моют руки? (мыло). 5. Чем мы чистим зубы? (зубная паста и щётка). 6. Чем сестра сделала эти фотографии? (фотоаппарат). 7. Чем мы пользуемся, когда хотим позвонить? (телефон).

Упражнение 3. Соотнесите фразы.

1. Она всегда умывается кастрюлей.
2. Чтобы напечатать текст, мы пользуемся кружкой.
3. Чтобы сварить суп, мы пользуемся ручкой.
4. Чтобы выпить чай, мы пользуемся чистой водой.
5. Чтобы записать домашнее задание, мы пользуемся...	... палочками.
6. Наши студенты обычно едят компьютером.

2. Творительный падеж в конструкциях с глаголами быть, стать и др.

Упражнение 1. Раскройте скобки.

1. Мой дедушка был ... (врач), а бабушка ... (преподаватель). 2. В Англии он работал ... (инженер). 3. Я хочу стать ... (хороший журналист). 4. Это здание является ... (известный музей). 5. Мой друг интересуется ... (математика) и ... (история). 6. Недавно я заинтересовался ... (классическая музыка). 7. Я всегда люблю ... (белорусская природа). 8. Гости восхищались ... (маленький ребёнок), который прекрасно рассказывал стихи. 9. Ты можешь воспользоваться ... (мой зонт). 10. Я всегда пользуюсь ... (таблицы), когда делаю домашнее задание. 11. Родители всегда гордятся ... (свои дети). 12. Когда мы были в гостях у друзей, они угощали нас ... (вкусные блюда). 13. Родители хотят, чтобы их дети стали ... (честные люди). 14. Она интересуется ... (творчество) русских композиторов. 15. – Кем работает твой отец? – Он работает ... (главный экономист) завода. 16. – Чем ты увлекаешься? – Я увлекаюсь ... (современное искусство).

Упражнение 2. Измените предложения по образцу. Используйте глаголы стать, являться, быть, работать.

Образец: Брат Кати – официант. – Брат Кати работает официантом.

1. Этот город – столица страны. 2. Мой дядя – хороший библиотекарь. 3. Шишкин – известный русский художник. 4. Марк Шагал – знаменитый художник XX века. 5. Его жена – журналистка. 6. Петя Иванов – хороший экономист. 7. Русский язык – интересный предмет.

8. Математика – самый трудный предмет. 9. Живопись – мой любимый предмет. 10. Тётя Ивана – инженер.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой город является столицей Англии? 2. Какой город является столицей вашей родины? 3. Какая река является самой большой рекой вашей страны? 4. Какая передача по телевизору является самой интересной? 5. Какая улица является центральной в Витебске? 6. Какая улица является центральной в вашем родном городе?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, используя следующие пары слов.

Образец: Брат – инженер: Кем работает твой брат? Мой брат работает инженером.

Отец – артист, мать – артистка, дедушка – художник, бабушка – библиотекарь, дядя – доктор, тётя – домохозяйка, друг – журналист, подруга – журналистка, сестра – экономист, брат – юрист.

Упражнение 5. Постройте предложения по модели.

а) Мой брат – президент фирмы. – Я тоже хотел бы быть президентом фирмы.

1. Мой друг – теннисист. 2. Мой отец – президент банка. 3. Анна Ивановна – директор. 4. Его тётя – повар. 5. Сергей Иванович – ректор университета. 6. Саша – футболист. 7. Наша подруга – преподаватель истории Беларуси.

б) Я люблю химию. Ты хочешь стать химиком? Да, я хочу стать химиком, потому что люблю химию (Да, я люблю химию, поэтому хочу стать химиком).

1. Я люблю физику. 2. Нина любит историю. 3. Андрей любит математику. 4. Игорь любит живопись. 5. Маша любит баскетбол. 6. Они любят хоккей.

Упражнение 6. Скажите, кто он (она) сейчас, кем был (была), кем будет или хочет быть.

Олег: Сейчас я (программист). Раньше я был (студент). Через 10 лет я буду (инженер).

Ольга: Сейчас я (студентка). Раньше я была (школьница). Через 10 лет я буду (жена, домохозяйка).

Игорь: Сейчас я (милиционер). Раньше я был (солдат). Через 10 лет я буду (пенсионер).

Ирина: Сейчас я (певица). Раньше я была (студентка). Через 10 лет я буду (актриса).

Вы: Сейчас я Раньше я был (была) Через 10 лет я буду

Упражнение 7. Раскройте скобки.

1. Мой старший брат интересуется ... (современная архитектура).
2. Почти все девушки интересуются ... (мода).
3. Каждое утро я люблю ... (восход солнца).
4. По вечерам я люблю ... (закат солнца).
5. Все мои друзья увлекаются ... (популярная музыка).
6. А я увлекаюсь ... (классическая музыка).
7. Этот студент серьёзно занимается ... (спорт).
8. Андрей увлекается ... (шахматы).
9. Старшие студенты занимаются ... (научная работа).
10. Мы любим ... (вид из окна).
11. В детстве я занимался ... (плавание).

Упражнение 8. Задайте своим друзьям 5–7 вопросов, используя глаголы интересоваться, увлекаться, заниматься.

Образец: Чем ты интересуешься? – Я интересуюсь музыкой.

Упражнение 9. Письменно ответьте на вопросы.

1. Кем ты хочешь стать?
2. Кем работают твои родители?
3. Чем ты интересуешься?
4. Чем интересуются твои друзья?
5. Чем ты увлекаешься?
6. Чем ты занимаешься в свободное время?

Упражнение 10. Скажите, кто чем занимается.

Образец: Виктор – фотограф. Он занимается фотографией.

1. Максим – будущий юрист. Он будет заниматься
2. Андрей – переводчик. Он занимается
3. Эрик – бизнесмен. Он занимается
4. Сергей – студент-экономист. На первом курсе он много занимался
5. Даша – будущий филолог. Она занимается
6. Юлия хочет научиться танцевать. Сейчас она занимается

Слова для справок: бизнес, переводы, танцы, языки, математика, законы.

Упражнение 11. Используйте слова в нужной форме и закончите фразы.

Образец: Сергей: Я занимался (теннис, строгий тренер). – Сергей занимался теннисом со строгим тренером.

Лена: Я занималась (русский язык, опытный преподаватель).

Маша: Я занималась (балет, известная балерина).

Юля: Я занималась (музыка, хорошая пианистка).

Саша: Я занимался (спорт, родители).

Виктор: Я занимался (живопись, друзья).

Катя: Я занималась (история Беларуси, школьный друг).

Упражнение 12. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Кем Максим хотел стать в детстве? А кем он станет? (историк – юрист). – Максим в детстве хотел стать историком, а стал юристом.

1. Чем он интересовался в детстве? А чем он интересуется сейчас?

(история – политика). 2. Кем Эрик хотел стать в детстве? А кем он стал? (инженер – бизнесмен). 3. Чем он интересовался? А чем он интересуется сейчас? (машины – самолёты). 4. Кем Сергей хотел стать? А кем он станет? (программист – экономист). 5. Чем он интересовался? А чем он интересуется сейчас? (компьютеры – теннис). 6. Кем Виктор хотел стать? А кем он стал? (солдат – врач). 7. Чем он интересовался раньше? А чем он интересуется сейчас? (марки – открытки).

Упражнение 13. Раскройте скобки.

1. Мой друг окончил институт и стал ... (инженер). 2. Сергей хочет быть ... (отличный лётчик). 3. После окончания университета вы не сразу станете ... (опытные юристы). 4. Этот студент будет ... (хороший врач). 5. Эта молодая женщина работает уже три года ... (экскурсовод). 6. Старшая сестра работает в посольстве ... (переводчица). 7. Илья Глазунов стал ... (известный художник). 8. Вы мечтали в детстве стать ... (талантливый певец)? 9. Одноклассники стали ... (геологи и физики). 10. В десятом классе он мечтал быть ... (архитектор). 11. Ваш отец строитель. А вы не хотите быть ... (строитель)? 12. Сергей всегда хотел стать ... (шофёр). 13. Очень трудно, но интересно работать ... (агроном). 14. Моя подруга очень любит книги, поэтому мечтает быть ... (библиотекарь). 15. Сейчас он учится на историческом факультете, чтобы стать ... (историк). 16. В настоящее время надо быть ... (очень смелый журналист). 17. Ваша мама работает ... (продавец)?

УРОК 15

1. Творительный падеж с предлогами

Упражнение 1. Раскройте скобки, запишите слова в форме творительного падежа.

1. Сестра пошла в кино ... (брат). 2. Учитель занимается в классе ... (ученица). 3. Отец говорил по телефону ... (сын). 4. Мой друг часто разговаривает по телефону ... (мать). 5. На лекции я обычно сижу рядом ... (Мария). 6. В коридоре мы встретились ... (профессор). 7. Сегодня после занятий наша группа будет заниматься ... (преподаватель). 8. Наташа пошла в кино ... (Сергей). 9. Коля любит ... ходить на стадион (друзья). 10. Раз в неделю этот студент разговаривает ... по телефону (родители). 11. Валя сегодня идет на концерт ... (подруги). 12. Около общежития мы встретились ... (студенты). 13. Виктор вошел в комнату ... (известный шахматист). 14. В парке молодые люди познакомились ... (веселые девушки). 15. В музее мы встретились ... (известные художники). 16. В поезде мой друг разговаривал ... (красивая девушка). 17. Девочка играла в саду ... (младший брат). 18. В программе «Вести» мы знакомимся ... (последние события). 19. Анна пойдет в театр ... (лучшая подруга).

20. Каждую субботу я встречаюсь ... (старые друзья). 21. В воскресенье мы разговаривали ... (замечательные артисты).

Упражнение 2. Раскройте скобки, запишите слова в скобках в форме творительного падежа.

1. Я люблю пить кофе ... (молоко). 2. Ты хочешь бутерброд ... (сыр и масло)? 3. Он взял на второе рис ... (курица). 4. Мы будем есть рыбу ... (картофель). 5. Они очень любят пить чай ... (лимон). 6. Мама предложила детям хлеб ... (колбаса). 7. Вы любите мороженое ... (шоколад и орехи)? 8. В столовой мы купили макароны ... (котлеты). 9. Марина очень любит молоко ... (пирожки). 10. Саша всегда пьет кофе ... (сливки).

Упражнение 3. Употребите слова в скобках в необходимой форме, задайте вопросы к этим словам.

1. Вчера вечером на дискотеке я танцевал с ... (эта красивая девушка). 2. Мы договорились с ... (эти китайские друзья). 3. Обычно моя старшая сестра советуется с ... (наши родители), а сегодня она не посоветовалась с ... (они). 4. Недавно доктор познакомился с ... (вся его семья). 5. Вчера я встречался с ... (тот известный артист).

Упражнение 4. Измените предложения по образцу.

Образец: Вчера Макс ходил в кино с другом. – Нет, не с другом, а с друзьями.

1. Бабушка разговаривала с внуком. 2. Андрей встречался с журналистом. 3. Сергей познакомился с девушкой. 4. Катя поговорила с преподавателем. 5. Лена танцевала с гостем. 6. Юлия занималась с ученицей.

Упражнение 5. Составьте предложения по образцу.

Образец: Эрик – разговаривать – милиционеры. – Эрик разговаривает с милиционерами.

1. Олег – советоваться – родители. 2. Максим – поговорить – преподаватели. 3. Мария – познакомиться – космонавты. 4. Андрей – советоваться – инженеры. 5. Виктор – встречаться – художники. 6. Ирина – заниматься – дети.

Упражнение 6. Составьте предложения по образцу.

Образец: Максим друзья. – Максим часто встречается с друзьями.

Андрей – иностранцы; Эрик – инженеры; Виктор – коллеги; Марина – художники; Сергей – преподаватели; Катя – ученики; бабушка – врачи.

Упражнение 7. Составьте предложения с глаголами разговаривать, танцевать, советоваться – посоветоваться, знакомиться – познакомиться,

здороваться – поздороваться, договариваться – договориться, встречаться – встретиться *по образцу*.

Образец: На следующей неделе я хочу *встретиться* с моим новым знакомым, потому что мне нужно поговорить с ним о делах.

Упражнение 8. Раскройте скобки.

а) Гулять с ... (брат), отдыхать с ... (друзья), хлеб с ... (масло), чай с ... (сахар), картошка с ... (мясо), рис с ... (изюм), фасоль с ... (рис), думать над ... (задание), смеяться над ... (шутка), шутить над ... (друг), лететь над ... (горы), лампа висит над ... (стол), облака плывут над ... (город). Извиниться перед ... (свой отец), любоваться ... (прекрасная картина), умываться ... (вода) с ... (мыло), чистить зубы ... (зубная паста), писать письмо ... (ручка), есть суп ... (ложка), резать мясо ... (нож), рисовать ... (карандаш), стоять перед ... (университет), волноваться перед ... (экзамен), готовиться перед ... (зачет).

б) Каждый день они работают ... (вечера). Мы летели ... (самолет). Учебное пособие написано ... (преподаватели). Они довольны ... (жизнь). Я был в театре с ... (друзья). Перед ... (дом) расположен сад. Футбольный мяч лежит между ... (деревья). Книжная полка висит над ... (кровать). Мы провели лето в доме отдыха под ... (Москва). За ... (горы) виднеется река.

Упражнение 9. Вставьте необходимые предлоги.

1. ... школы посадили деревья. 2. Я пришел ... товарищу. 3. Мы гуляли ... парке. 4. ... столе лежала книга. 5. ... лекции студенты пошли в кафе. 6. Он ехал в университет ... автобусе. 7. ... деревом лежали яблоки. 8. Новый спектакль идет ... театре. 9. Картина висит ... диваном. 10. Аптека находится ... поликлиникой. 11. Дима пошёл в магазин ... хлебом.

Упражнение 10. Раскройте скобки.

1. Университетский стадион находится около ... (центральная городская площадь). 2. Это здание расположено между ... (старый большой парк) и ... (новый современный рынок). 3. Наше общежитие находится рядом с ... (первая городская поликлиника). 4. Здание банка находится недалеко от ... (этот современный завод). 5. Ребёнок сидел под ... (высокое красивое дерево). 6. Дети играли в ... (зелёный большой сад). 7. Они ждут вас на ... (та центральная площадь). 8. Тот студент стоял напротив ... (кабинет декана).

Упражнение 11. Раскройте скобки.

1. Сегодня я гулял по ... (город). 2. Летом мы были в ... (деревня). 3. Студенты интересуются ... (литература). 4. Спросите у ... (друг), где находится университет. 5. Она открыла ... (дверь) и вошла в ... (комната).

6. Я хочу посмотреть ... (соревнование). 7. Я забыл позвонить ... (друзья).
 8. Что вы будете делать после ... (занятия)? 9. Перед ... (дома) растут высокие деревья. 10. Я люблю обедать в ... (ресторан).

2. Сравнительная степень прилагательных и наречий

Упражнение 1. Заполните таблицу.

Это <i>высокий</i> дом	Этот дом <i>выше</i>	Это <i>самый высокий</i> дом
------------------------	----------------------	------------------------------

Слова для справок: твой младший брат, его красивая подруга, ее чистая комната, ваша добрая учительница, это сладкое яблоко, это свежая еда, наша старшая сестра, мой хороший друг, это злая собака, наш светлый класс, их теплый дом, твоя старая бабушка, тот большой парк, эти вкусные конфеты, его тонкая книга, ваш толстый кот, та длинная дорога, ее умная подруга, ваша интересная газета, их темная аудитория, наше удобное кресло.

Упражнение 2. Образуйте простую сравнительную степень от прилагательных.

а) светлый –	б) (к/ч) громкий –	в) (с суф. -к-, -ок-) (с/ш) высокий –
тёмный –	яркий –	(т/ч) короткий –
сложный –	(з/ж) дорогой –	(д/ж) редкий –
быстрый –	строгий –	(з/ж) низкий –
вкусный –	(х/ш) тихий –	
сильный –	сухой –	
интересный –		
удобный –		
полезный –		
внимательный –		
вежливый –		
общительный –		
старательный –		
аккуратный –		

Упражнение 3. Используя слова в скобках, составьте предложения по образцу.

Образец: (красивый) Это ... картина в музее. Это *самая красивая* картина в музее.

1. (большой) На этой площади находится ... библиотека в городе.
2. (легкий) История ... предмет для меня.
3. (холодный) Январь, февраль ... месяцы зимы.
4. (хороший) Домашнее задание этого студента ... в группе.

Упражнение 4. Дополните предложения по образцу.

Образец: Чем больше я читаю по-русски, ... я знаю русский язык (хорошо). – Чем больше я читаю по-русски, тем лучше я знаю русский язык.

1. Чем больше я говорю по-русски, ... я понимаю русскую речь (быстро). 2. Чем труднее задача, ... ее решать (интересно). 3. Чем больше слов ты выучишь, ... тебе будет понять и перевести новый текст (легко). 4. Чем больше будет дождей и солнца, ... будет урожай на полях в деревне (богатый). 5. Чем больше дети занимаются спортом, ... они становятся (здоровый и крепкий). 6. Чем меньше денег государство выделяет на образование, ... уровень образования населения (низкий).

Упражнение 5. Закончите предложения по образцу.

Образец: Джон читает по-русски *хорошо*, а Том читает *лучше*, чем Джон.

1. Борис говорит по-русски *быстро*, а Нина 2. Эта газета *интересная*, а этот журнал 3. Русский язык *трудный*, а математика 4. Сегодня *тепло*, а завтра будет 5. У Марты *много* книг, а у Анны 6. Мой костюм *дорогой*, а шуба 7. Андрей *плохо* написал контрольную работу, а Дима 8. Эта статья *лёгкая*, а текст учебника

Упражнение 6. Образуйте простую форму сравнительной степени прилагательных и наречий.

1. Чем (много) ... я учу русский язык, тем (хорошо) ... я говорю по-русски. 2. Чем (высоко) ... дом, тем (хорошо) ... виден город. 3. Чем (старший) ... человек, тем (большой) ... его опыт. 4. Чем (вкусный) ... еда, тем (много) ... хочется есть. 5. Чем (низкий) ... ребенок, тем он (молодой) 6. Чем (плохо) ... человек учится, тем (мало) ... он знает. 7. Чем (долгий) ... дорога, тем (много) ... устаёт человек. 8. Чем (тонкий) ... книга, тем (мало) ... в ней упражнений. 9. Чем (толстый) ... дерево, тем оно (старшее) 10. Чем (широкий) ... река, тем она (глубокий) 11. Чем (интересный) ... книга, тем (много) ... людей её читают. 12. Чем (известный) ... памятник, тем (много) ... туристов хотят его увидеть. 13. Чем (добрый) ... человек, тем (много) ... у него друзей. 14. Чем (злой) ... человек, тем (мало) ... у него друзей. 15. Чем (светлый) ... ночь, тем (хорошо) ... видны звезды.

УРОК 16

1. Повторение

Упражнение 1. Допишите существительные к предложенным глаголам.

интересоваться ...; гордиться ...; заниматься ...; пользоваться ...; увлекаться ...; любоваться

Упражнение 2. Заполните таблицу.

<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>	<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>
	сфотографироваться	становиться	
любоваться			увлечься
выигрывать		восхищаться	

Упражнение 3. Преобразуйте предложения по образцу.

Образец: Минск – это столица Беларуси. – Минск является столицей Беларуси.

1. Математика – это точная наука. 2. Пейзаж – это жанр живописи. 3. А.С. Пушкин – это известный русский поэт. 4. Языкознание – это наука о языке. 5. БГУ – самый известный университет Беларуси.

Упражнение 4. Измените предложения по образцу.

Образец: Иван Андреевич – известный врач. – Иван Андреевич был известным врачом.

1. Моя сестра – студентка. 2. Его дядя – знаменитый музыкант. 3. Антон – хороший футболист. 4. Жанна Ивановна – опытный преподаватель. 5. Наши друзья – известные спортсмены.

Упражнение 5. Запишите местоимения, прилагательные и существительные в форме творительного падежа.

Тот новый библиотекарь, эта большая книга, наш талантливый шахматист, этот известный спортсмен, ваши новые вещи, их старые тетради, то большое окно, эта трудная тренировка, мой первый урок, ваш интересный рассказ.

Упражнение 6. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Он хочет стать юристом. 2. Я люблю рисовать красками. 3. Мы пользуемся этими книгами. 4. Я заинтересовался твоим рассказом. 5. Они восхищаются картинами русских художников. 6. Мать гордится мной. 7. Они угостили нас мороженым. 8. Мой отец работает экономистом.

Упражнение 7. Употребите местоимения в нужной форме.

1. Родители гордятся (он) 2. Вы гуляете с (они) 3. Все восхищаются (я) 4. Он залюбовался (она) 5. Они разговаривали с (вы) 6. Я буду работать с (ты) 7. Пойдём на рынок с (мы)

Упражнение 8. Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. Мои родители иногда ... моими успехами. 2. Мой старший брат давно ... искусством. 3. Все студенты ... талантом этого шахматиста. 4. Когда я рисую, я ... карандашами и красками. 5. Он хочет ... физиком. 6. Филология ... наукой. 7. Вы ... музыкой Бетховена?

Упражнение 9. Составьте предложения.

1. Дети, интересоваться, жизнь, животные, и, птицы. 2. Моя, сестра, увлекаться, стихи, русские, и, немецкие, поэты. 3. Его, младший, сын, собираться, стать, художник. 4. Раньше, я, хотеть, стать, врач, а, сейчас, я, хотеть, быть, музыкант. 5. Туристы, любоваться, красивые, пейзажи, русская, природа.

Упражнение 10. Ответьте на вопросы.

1. С кем ты любишь ходить в кино? 2. С кем играют в футбол твои друзья? 3. С кем ты обычно советуешься, когда у тебя есть проблемы? 4. С кем он был на концерте? 5. С кем ты недавно познакомился? 6. С кем должны были встретиться твои братья? 7. С кем вы договорились пойти в театр?

Упражнение 11. Продолжите предложения, используя словосочетания в творительном падеже.

1. Родители каждое лето отдыхают на море с 2. Они ходили в бассейн с 3. Мы были в гостях с 4. Вчера Антон танцевал с 5. Дети гуляли в парке с 6. Мы должны посоветоваться с 7. Иван играл с 8. Они учились с

Упражнение 12. Заполните таблицу.

<i>Именительный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>
моя хорошая подруга	
эта умная студентка	
твой старший брат	
ваши родные братья	
этот талантливый актёр	
тот известный писатель	
её младший брат	
моя новая соседка	
их родная сестра	
наша тётя	

Упражнение 13. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я люблю *пиццу* с грибами. 2. Он ест мороженое *с фруктами*. 3. *Вы* приготовили рис с овощами. 4. *Этот* человек пьёт чай с молоком и сахаром. 5. Мы хотим бутерброд *с колбасой*. 6. *Мне* не нравится кофе с молоком. 7. Они часто *покупают* шоколад с орехами.

Упражнение 14. Составьте предложения, используя указанные словосочетания.

Для справок: сфотографироваться с друзьями, работать инженером,

увлечься музыкой, гордиться своими успехами, восхититься этой картиной, воспользоваться новой программой, любоваться прекрасными птицами, гулять с друзьями, отдыхать с детьми, рисовать красками.

Упражнение 15. Ответьте на вопросы, используя существительные в форме творительного падежа.

1. С чем вы любите пить чай? 2. Какие бутерброды предпочитает ваша мама? 3. С чем вы пьёте кофе утром? 4. Какое мороженое нравится вашим друзьям? 5. Какую пиццу вы покупаете? 6. С кем вы ходили в библиотеку? 7. Чем вы занимаетесь после обеда? 8. Чем он любит рисовать? 9. С кем ты познакомился?

Упражнение 16. Вставьте необходимые предлоги.

1. Мы были ... гостях ... Ирины. 2. Университет находится ... общежития. 3. Он сидел ... друзьями. 4. Девушка стояла ... мной. 5. Вы говорили ... мне. 6. Они приехали ... Вашингтона. 7. Вы ходили ... концерт. 8. Дети играли ... деревом. 9. Иван сидел ... столом.

2. Понятие о причастии.

Действительные причастия настоящего и прошедшего времени

Упражнение 1. Прочитайте предложения, найдите и подчеркните действительные причастия настоящего времени.

1. Я увидел мальчика, читающего книгу. 2. Там занимаются студенты, изучающие русский язык. 3. Это был человек, разговаривающий по телефону. 4. Мы познакомились с художниками, рисующими эти картины. 5. Они думали о брате, живущем в России. 6. Мы взяли ручку, лежащую на столе. 7. Они познакомились с артистом, исполняющим русские народные песни.

Упражнение 2. Прочитайте, обратите внимание на формы существительных при причастии.

Читать книгу – читающий книгу, интересоваться музыкой – интересующийся музыкой, желать здоровья – желающий здоровья, давать тебе – дающий тебе, увлекаться театром – увлекающийся театром, мечтать о хорошей жизни – мечтающий о хорошей жизни.

Упражнение 3. Прочитайте, обратите внимание на падежные формы причастий.

а) студент, читающий книгу; у студента, читающего книгу; к студенту, читающему книгу; со студентом, читающим книгу; о студенте, читающем книгу;

б) студентка, читающая книгу; у студентки, читающей книгу;

к студентке, читающей книгу; студентку, читающую книгу; со студенткой, читающей книгу;

в) студенты и студентки, читающие книгу; у студентов и студенток, читающих книгу; к студентам и студенткам, читающим книгу; со студентами и студентками, читающими книгу; о студентах и студентках, читающих книгу.

Упражнение 4. Заполните таблицу.

-ущ-, -ющ-	-ащ-, -ящ-
дума...т – дума...щий	люб...т – люб...щий;
рису...т – рису...щий	стро...т – стро...щий;
чита...т – чита...щий	смотр...т – смотр...щий;
покупа...т – покупа...щий	готов...т – готов...щий;
бер...т – бер...щий	уч...т – уч...щий;
гуля...т – гуля...щий	держ...т – держ...щий;
плава...т – плава...щий	вид...т – вид...щий;
бега...т – бега...щий	слыш...т – слыш...щий;
нес...т – нес...щий	говор...т – говор...щий;
ид...т – ид...щий	вис...т – вис...щий;
реша...т – реша...щий	вер...т – вер...щий;
понима...т – понима...щий	помн...т – помн...щий

Упражнение 5. Запишите глагол, от которого образовано причастие.

Образец: сидящий – сидеть.

Слова для справок: читающий, уважающий, думающий, пишущий, решающий, ищущий, спящий, бегущий, плавающий, говорящий, звонящий, идущий, летящий, несущий, ведущий, везущий, лежащий, висящий, одевающийся, знакомящийся, нравящийся, уходящий, приносящий, узнающий.

Упражнение 6. Запишите предложения по образцу.

Образец: Я вижу девочку, которая читает книгу. – Я вижу девочку, читающую книгу.

1. Сын подошел к столу, который стоит возле окна. 2. Мне нравится спортсменка, которая бегаёт очень быстро. 3. Девочки встречаются с подругами, которые гуляют в парке. 4. Я подошел к женщине, которая стоит около окна. 5. Комната, которая находится на втором этаже, понравилась ему. 6. В классе сидит иностранная студентка, которая пишет контрольную работу.

Упражнение 7. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я встретился с увлекающимися людьми. 2. Мы говорим о студентах,

изучающих математику на первом курсе. 3. *Гуляющие* по улице люди улыбаются и смеялись. 4. Я вижу *плавающего* в реке ребёнка. 5. Студентка, *стоящая* возле деканата, переписывает расписание.

Упражнение 8. *Образуйте от указанных глаголов действительные причастия прошедшего времени.*

а) *-вш-*: прочитать, узнать, приносить, подумать, сделать, заснуть, поспорить, выбрать, почистить, бояться, выступить, существовать, определить, нарисовать, поддерживать, поставить, заниматься, окончиться, заволноваться, засмеяться, интересоваться, познакомиться, увлекаться, случиться, тренироваться, посоветоваться;

б) *-ш-*: принести, спасти, подойти, уйти, выйти, отойти.

Упражнение 9. *Найдите действительные причастия прошедшего времени, подчеркните одиночное причастие или причастный оборот.*

1. Стоявшие рядом люди посмотрели на него. 2. Они видели мужчину, перебежавшего через дорогу. 3. Мальчик, увлекавшийся музыкой, победил в конкурсе. 4. Женщина, работавшая весь вечер, устала и села отдохнуть. 5. История, случившаяся с ним вчера, удивила нас. 6. Вернувшиеся родители увидели, что дети занимаются в своей комнате. 7. Написавшие упражнение студенты вышли из комнаты.

Упражнение 10. *Измените предложения, употребив причастный оборот.*

1. Вчера Антон зашел к другу, который вернулся из Москвы. 2. Они гуляли с друзьями, которые сдали вчера экзамен. 3. Я увидел девочку, которая читала книгу. 4. Мне понравился ответ учителя, который объяснил нам новую тему. 5. Андрей взял словарь у студента, который уехал на родину. 6. В университете учатся иностранные студенты, которые приехали из многих стран мира. 7. Люди, которые очень устали, быстро уснули.

Упражнение 11. *Допишите к предложенным причастиям зависимые существительные в необходимой форме.*

Слова для справок: обрадовавшийся, видевший, сохранивший, предложивший, посоветовавший, посоветовавшийся, думавший, мечтавший, гулявший, отдохнувший, позвонивший, увлекавшийся, являвшийся, ставший, узнавший.

3. Глаголы движения с приставками под-, от-, про-, пере-

Упражнение 1. *Вставьте в предложения глагол подойти в необходимой форме.*

1. Он ... ко мне потом. 2. Я завтра ... к тебе и поговорю об этой проблеме. 3. После урока студенты ... к преподавателю и попросят

объяснить им новую тему ещё раз. 4. Ты должен ... к ней. 5. Ты ... к университету справа. 6. Мы ... к доске, а вы ... к таблице. 7. Вы уже ... к дому, а он ещё не ... к нему. 8. Она ... к ребёнку и помогла ему. 9. Я ... к другу и взял у него тетрадь. 10. Иван ... к маме и извинился.

Упражнение 2. Вставьте в предложения глаголы подойти – подходить в необходимой форме.

1. Он всегда ... к преподавателю, если чего-то не понимает. 2. Мы уже ... к этому дому. 3. ..., пожалуйста, ко мне. 4. К этому инженеру раньше часто ... рабочие с вопросами. 5. Вы ... завтра к памятнику в 16 часов, и мы там встретимся. 6. Они ... позже. 7. Катя и Никита ... к комнате, когда слышали красивую музыку. 8. Оксана ... к кабинету декана.

Упражнение 3. Вставьте в предложения глаголы подъехать – подъезжать, подбежать – подбегать, подлететь – подлетать, подплыть – подплывать в необходимой форме.

1. Корабль ... к берегу, он всегда ... вечером. 2. Самолёт ... к аэропорту. 3. Дети ... к магазину на велосипеде. 4. Спортсмен ... к тренеру. 5. Ребёнок часто ... к родителям и просит поиграть с ним. 6. Люди на лодке ... к острову. 7. Они всегда ... к заводу на машине. 8. Я уже ... к Лондону на самолёте.

Упражнение 4. Вставьте в предложения глаголы отъехать – отъезжать в нужной форме.

1. Машина ... от рынка. 2. Иван на велосипеде ... от дома. 3. Вы ... на автобусе от остановки, вы всегда ... в это время. 4. Они часто ... от подъезда рано утром. 5. Мы ... сейчас от вокзала. 6. Поезд ... от Минска. 7. Группа людей на велосипедах ... от леса.

Упражнение 5. Вставьте в предложения глаголы отойти – отходить, отъехать – отъезжать, отбежать – отбегать, отлететь – отлетать, отплыть – отплывать в необходимой форме.

1. Корабль ... от берега рано утром. 2. Мы ... от университета. 3. Самолёт ... от гор. 4. Лодка всегда ... от берега вечером. 5. Мы ... сейчас от общежития. 6. Вы ... от дома. 7. Они ... от поликлиники.

Упражнение 6. Вставьте в предложения глаголы пройти – проходить, проехать – проезжать в необходимой форме.

1. Вы ... мимо магазина. 2. Они ... на машине мимо этого музея. 3. Когда вы идёте на работу, вы всегда ... мимо этого здания. 4. Когда они ... мимо на велосипеде, они увидели, что случилось. 5. Мы ... мимо этих людей. 6. Чтобы дойти до вокзала, тебе надо ... мимо парка. 7. Вам надо ... мимо университета, чтобы доехать до площади.

Упражнение 7. *Задайте вопросы к выделенным словам.*

1. Мы подъехали *к дому*. 2. Они подошли *к Ирине*. 3. Вы проехали *мимо меня*. 4. Они отъехали *от леса*. 5. Лодка проплыла *мимо острова*. 6. Корабль отплыл *от берега*. 7. Мы подойдём завтра *к этому памятнику*, чтобы подождать вас. 8. Наши друзья отошли *от расписания*. 9. Они отъехали *от города* на два километра.

Упражнение 8. *Вставьте в предложения глаголы перейти – переходить в необходимой форме.*

а) 1. Чтобы дойти до аптеки, нужно ... через улицу. 2. Когда я иду в университет, я всегда ... улицу напротив рынка. 3. Улицу они ... по подземному переходу. 4. Вы часто ... дорогу в этом месте? Да, я всегда ... дорогу тут.

б) 1. Мой ребёнок ... из первого класса во второй. 2. Этот студент ... из этой группы в ту. 3. Мои родители ... на работу в этот отдел. 4. Вы ... в новую аудиторию. 5. Они часто ... из класса в класс.

Упражнение 9. *Вставьте необходимые глаголы движения.*

1. Вчера вечером к нам ... гости из Франции. 2. Сегодня мы ... из университета только в 4 часа. 3. Антон ... через реку. 4. Ребенок ... с одной стороны улицы на другую. 5. Самолет ... в аэропорт через три часа. 6. Он обычно ... в школу в 8 часов утра. 7. Каждый день мама ... из дома. 8. Учитель ... в класс, и урок начался. 9. Весной я обычно ... на стадионе. 10. Навстречу мне по дороге ... собака. 11. По дороге домой я ненадолго ... в магазин. 12. Ребята ... до леса. 13. Друзья ... из одной комнаты в другую. 14. Алёна ненадолго ... из комнаты. 15. Сегодня мне ... интересную книгу. 16. Брат ... мне из Англии необычный сувенир.

Упражнение 10. *Выберите необходимые приставочные глаголы.*

1. В воскресенье мы ... на экскурсию в музей изобразительного искусства (*уехали, поехали, ездили*). 2. Вы ... из дома в девять часов утра (*вышли, дошли, пришли*). 3. Татьяна ... до станции метро (*ушла, зашла, дошла*). 4. Они ... в музей (*вошли, перешли, вышли*). 5. Ребята не успели сесть в поезд, потому что он уже ... (*пошёл, ушёл, пришёл*). 6. Родители быстро ... до музея (*уехали, приехали, доехали*). 7. После экскурсии мы ... из музея (*вышли, пришли, перешли*), ... через улицу (*подошли, зашли, перешли*). 8. Они ... домой очень довольные (*прошли, пришли, вышли*).

Упражнение 11. *Составьте предложения с указанными глагольными сочетаниями.*

Для справок: перейти через улицу, отъехать от города, дойти до рынка, выйти из кабинета, уйти из аудитории, войти в университет, прийти в университет, улететь из родной страны, пройти мимо кафе, переехать в другой город, приехать в Минск.

Упражнение 12. Заполните таблицу, указав все возможные глаголы движения к следующим предлогам.

<i>из, с +N₂</i>	<i>до +N₂</i>	<i>через +N₄</i>	<i>к +N₃</i>	<i>от +N₂</i>

Упражнение 13. Употребите необходимые предлоги в следующих предложениях.

1. Мы вышли ... комнаты. 2. Они перешли ... улицу. 3. Я не знаю, как доехать ... этого магазина. 4. Вчера мы ходили ... выставку. 5. Они пришли ... улицы. 6. Вы заехали ... двор. 7. Он зашёл ... мне. 8. Я отойду ... тебя. 9. Ты часто приходишь ... стадион. 10. Вы подойдите ... памятнику. 11. Спортсмены пробежали ... остановки.

Упражнение 14. Допишите глагольные приставки.

1. Самолёт ...летел из Пекина в 2 часа. 2. Студенты ...шли к преподавателю. 3. Мы быстро ...ехали до общежития на такси. 4. Люди ...шли из комнаты. 5. Они ...шли мимо нас. 6. Вы уже ...шли через дорогу? 7. Сегодня он ...шёл рано. 8. Вы ...ехали вчера вечером?

Упражнение 15. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я *ездил* в библиотеку. 2. Мы *проехали* мимо озера. 3. Они *перебежали на другую сторону*. 4. Вы *приехали в Беларусь осенью*. 5. Они *доехали до вокзала на троллейбусе № 4*. 6. Я *каждый день* езжу на занятия. 7. Мы *пришли сюда в восемь часов*. 8. Она *ездила туда с Иваном*. 9. Они *ходили ко мне*. 10. Я *прилетел из Варшавы*.

Упражнение 16. Раскройте скобки.

1. Мои друзья всегда ... (выйти – выходить) из ... (наш, дом) в ... (семь, час, тридцать, минута). 2. Вчера дети быстро ... (перебежать-перебегать) через ... (этот, большой, центральный, дорога). 3. Нельзя ... (перейти – переходить) улицу на красный цвет. 4. Мы уже ... (подойти – подходить) к ... (этот, машина), которая ... (стоять) в центре улицы. 5. В машине никого не было, и он ... (отойти – отходить) от ... (этот, машина). 6. Недавно мы ... (переехать – переезжать) из ... (старый, дом) в ... (новый, квартира). 7. Автобус ... (проехать – проезжать) мимо ... (этот, остановка).

Упражнение 17. Составьте предложения.

1. После, урок, тот, ученики, подойти, к, этот, преподаватель. 2. Машина, отъехать, от, старый, дом. 3. Дети, вбежать, в, новый, комната, и, подбежать, к, тот, окно. 4. Мы, выйти, из, класс, и, подойти, к, новый, киоск, в, центр, город. 5. Большой, новый, лодка, отплывать, от, берег. 6. Мы, проехать, мимо, здание, государственный, университет. 7. Студенты, перейти, из, старый, аудитория, в, новый, аудитория. 8. Мы,

должен, уехать, из, Германия, в, Россия, в, следующий, год. 9. Завтра, я, хотеть, пойти, к, мой, друг, а, он, хотеть, пойти, к, свой, брат.

4. Страдательные причастия прошедшего времени

Упражнение 1. *Прочитайте. Сравните предложения.*

1. Это студент, прочитавший книгу. – Это книга, прочитанная студентом. 2. Тут нет студента, прочитавшего книгу. – Тут нет книги, прочитанной студентом. 3. Я подошёл к студенту, прочитавшему книгу. – Я подошёл к книге, прочитанной студентом. 4. Я видел студента, прочитавшего книгу. – Я видел книгу, прочитанную студентом. 5. Я разговаривал со студентом, прочитавшим книгу. – Я заинтересовался книгой, прочитанной студентом. 6. Мы говорили о студенте, прочитавшем книгу. – Мы говорили о книге, прочитанной студентом.

Упражнение 2. *Найдите в предложениях страдательные причастия прошедшего времени, укажите инфинитив.*

1. На столе лежала написанная статья. 2. Картина, найденная вами, очень известна. 3. Привезённые вещи находились в этой комнате. 4. Открытая дверь была справа. 5. Взятый учебник был мне не нужен. 6. Начатый рассказ всем понравился. 7. Забытая книга была у этого студента. 8. Спетая песня была о его родине.

Упражнение 3. *Образуйте страдательные причастия прошедшего времени от указанных глаголов.*

Слова для справок: сделать, дать, показать, увидеть, рассмотреть, построить, выучить, подарить, удивить, поставить, купить, встретить, почистить, пригласить, подстричь, принести, унести, мыть, спеть, закрыть, открыть, понять, забыть, взять, одеть.

Упражнение 4. *Замените предложения со словом который, используя причастный оборот.*

1. Над диваном висит картина, которую мне подарил мой друг. 2. Писатель, который подарил мне эту картину, мой самый хороший друг. 3. История, которую вы мне рассказали, очень интересная. 4. Иван, который рассказал мне эту историю, очень интересный человек. 5. Друзья, которых мы пригласили, приехали в воскресенье. 6. Друзья, которые нас пригласили в гости, жили в Москве.

Упражнение 5. *Измените предложения по образцу.*

Образец: Это книга, которую читали. – Это прочитанная книга.

1. Это текст, который изучили. 2. Это пейзаж, который нарисовали. 3. Это рассказ, который слышали. 4. Это концерт, который подготовили.

5. Вот ужин, который только что приготовили. 6. У меня ошибка, которую исправили. 7. Там ручка, которую забыли в аудитории. 8. Это песня, которую спели.

Упражнение 6. *Образуйте краткую форму страдательных причастий, составьте предложения.*

Слова для справок: прочитанный, изученный, открытый, закрытый, разбитый, сломанный, проверенный, объяснённый, купленный, проданный, переведённый, построенный, написанный, нарисованный, сделанный, убранный.

Упражнение 7. *Употребите в предложениях необходимые причастия в краткой форме.*

1. Словарь уже ... (купить). 2. Статья уже ... (перевести). 3. Это упражнение ... (написать). 4. Всё домашнее задание ... (сделать). 5. Эти работы студентов уже ... (проверить). 6. Комната и коридор ... (убрать). 7. Этот магазин в 21 час ... (закрыть). 8. Наша почта в 8 часов ... (открыть). 9. Пейзаж ... (нарисовать).

5. Условные предложения

Упражнение 1. *Продолжите предложения.*

1. Если завтра будет хорошая погода, 2. Если он не вернётся, 3. Если вы мне позвоните, 4. Если Анна поедет домой, 5. Если Антон найдет эти вещи, ... 6. Если мы купим билеты, 7. Если вы увидите этот матч, 8. Если он решит эту задачу, 9. Если ты его найдёшь, то 10. Если вы перейдёте улицу, то

Упражнение 2. *Добавьте придаточную часть со значением условия в следующие предложения.*

1. Я буду хорошо говорить по-русски, если 2. Ты опоздаешь, если 3. Нужно вызвать врача, если 4. Ты позвонишь, если 5. Он подарит маме сувенир, если 6. Вы купите эту одежду, если 7. Они уедут на юг, если 8. Вы подойдёте к нему, если

Упражнение 3. *Вставьте в предложения необходимые союзы и союзные слова.*

1. ... мы учили эти слова очень долго, мы ничего не запомнили. 2. Я пошёл на рынок, ... купить фрукты. 3. Они слышали, ... кто-то постучал в дверь. 4. ... завтра будет холодно, мы не пойдём на экскурсию. 5. Шёл дождь, ... мы остались дома. 6. Я возвратился домой поздно, ... смотрел интересный фильм в кинотеатре. 7. Вы хотите, ... они выполнили это упражнение. 8. Я разговаривал со студентом, ... учился в этом университете. 9. Вы не знаете, ... находится этот театр? 10. Иван узнал, ... урока завтра не будет.

УРОК 17

1. Повторение

Упражнение 1. *Употребите необходимые предлоги.*

1. Мы вчера были ... гостейх ... подруги. 2. Иван приехал ... Европы. 3. Мы говорили ... тебе. 4. Вчера вы ходили ... дяде. 5. Мать часто думает ... мне. 6. Я смотрела этот фильм ... Анной. 7. Ребёнок едет ... стадион. 8. Я приготовила завтрак ... сына. 9. Ты любишь кофе ... сахара. 10. Он сидит ... нами.

Упражнение 2. *Употребите необходимые союзы в сложных предложениях.*

1. ... мы увлекались зимними видами спорта, мы часто катались на лыжах. 2. Иван попросил, ... мы ему помогли. 3. Он сказал, ... тут никого нет. 4. ... было холодно, мы пошли гулять. 5. Вчера шёл дождь, ... мы весь день были дома. 6. Сейчас я каждый день много занимаюсь, ... хочу хорошо знать русский язык. 7. Он заболел, ... пошёл к врачу. 8. Мы приехали сюда, ... поговорить с вами. 9. Они хотели узнать, ... твои дела. 10. Я видел, ... он не умеет правильно писать.

Упражнение 3. *Употребите в необходимой форме местоимения, используя, если нужно, предлоги.*

а) 1. (Ты) ... есть этот журнал. 2. (Я) ... позвоню (ты)... . 3. Они купили цветы (вы) 4. (Он) ... нравится ездить на экскурсии. 5. (Она) ... зовут Ольга. 6. Вы сидите (я) 7. Мы ходили (он) ... в гости. 8. (Я) ... люблю гулять (они) 9. (Вы) ... посмотрите этот фильм.

б) 1. Они увлекались (этот) ... музыкой. 2. Он взял (тот) ... сумку. 3. Вы переехали (тот) ... улицу. 4. (Этот) ... учебник стоит на полке. 5. Они познакомились (этот) ... иностранными студентами. 6. Я хочу подумать (этот) ... проблеме.

в) 1. (Мой) ... братья нет свободного времени. 2. В письме Ирина написала (свой) ... студентах. 3. Иван и Оксана видели (твой) ... дочь. 4. (Его) ... друзья часто берут (мой) ... тетрадь. 5. Я говорила (ваш) ... знакомым. 6. Студенты ходили (свой) ... преподавательнице.

Упражнение 4. *Вставьте местоимение который в нужной форме.*

1. На столе лежала сумка, ... были мои вещи. 2. Алина позвонила Ивану, ... познакомилась позавчера на концерте. 3. Он зашёл в аудиторию, ... только что вышли студенты. 4. Инна читала книгу, ... вчера взяла в библиотеке. 5. Я приехал в гости к другу, ... учился в Белорусском государственном университете. 6. Они ездили на экскурсию в город, ... раньше ничего не знали. 7. Об этом нам рассказывали люди, ... сами там были. 8. Я буду ждать тебя около выхода, ... находится справа.

Упражнение 5. Вставьте глаголы совершенного – несовершенного вида в нужной форме.

1. Мы всегда (встречать – встретить) ... его тут. 2. Они каждый день (возвращаться – вернуться) ... домой в 8 часов вечера, а сегодня они (возвращаться – вернуться) ... очень рано. 3. Вы никогда не (отдыхать – отдохнуть) ... в пятницу, потому что в пятницу у вас всегда занятия. 4. Вдруг этот спортсмен (пробежать – пробежать) ... мимо меня. 5. Он часто (переходить – перейти) ... через дорогу напротив рынка, но сегодня он (переходить – перейти) ... через дорогу около аптеки. 6. Я (удивляться – удивиться) ..., потому что эта студентка сегодня (опаздывать – опоздать) ... на урок. 7. Игорь уже всё (писать – написать) ..., а Антон (писать – написать) ... полчаса, но ещё не всё (писать – написать) ...

Упражнение 6. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. У моего отца нет этой *книги*. 2. Мы пойдём в тот *парк*. 3. Они с *Настей* играли в шахматы. 4. Вы рассказали нам *о Витебске*. 5. Вы *будете отдыхать* в Минске. 6. *Мы* вернёмся скоро. 7. Вчера у нас не было *занятий*. 8. Я видел *Ивана*. 9. Они *перешли* через дорогу. 10. Театр находится *около парка*. 11. Он понимает текст *хуже*, чем я.

2. Деепричастия несовершенного вида

Упражнение 1. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление деепричастий.

1. Объясняя правило, преподаватель пишет всё на доске. – Когда преподаватель объясняет правило, он пишет всё на доске. 2. Пользуясь словарём, вы можете перевести этот текст. – Если вы пользуетесь словарём, вы можете перевести этот текст. 3. Читая русскую газету, я пользуюсь словарём. – Когда я читаю русскую газету, я пользуюсь словарём. 4. Рассказывая о своей стране, он показывал фотографии. – Когда он рассказывал о своей стране, он показывал фотографии. 5. Возвращаясь с работы домой, я всегда покупаю свежую газету. – Когда я возвращаюсь с работы домой, я всегда покупаю свежую газету.

Упражнение 2. Образуйте деепричастия несовершенного вида от указанных глаголов.

Слова для справок: объяснять, разговаривать, заниматься, увлекаться, использовать, рисовать, понимать, работать, привыкать, плакать, думать, видеть, отвечать, приходиться, поднимать.

Упражнение 3. Образуйте деепричастия несовершенного вида от глаголов с постфиксом -ся.

Слова для справок: волноваться, советоваться, радоваться, кататься,

фотографироваться, пользоваться, интересоваться, увлекаться, отказываться, оказываться, нравиться, заниматься.

3. Деепричастия совершенного вида

Упражнение 1. Образуйте деепричастия совершенного вида от указанных глаголов.

Слова для справок: сделать, прочитав, написать, узнав, подойти, исправив, приготовить, нарисовав, посоветовав, отойти, пробежав, проехав, окончив, поняв, пригласив, закрыв, показав, увидев, посмотрев.

Упражнение 2. Образуйте деепричастия совершенного вида от глаголов с постфиксом -ся.

Слова для справок: вернуться, посоветовавшись, обрадовавшись, понравившись, познакомившись, сфотографировавшись, улыbnувшись, удивившись, добившись, успокоившись, испугавшись, отказавшись, оказавшись, заинтересовавшись, воспользовавшись, залюбовавшись.

Упражнение 3. Составьте предложения, используя деепричастия.

Образец. а) Мы возвращались из университета (разговаривать). – Мы возвращались из университета, *разговаривая*.

б) (Оценить ситуацию) я быстро принял решение. – *Оценив* ситуацию, я быстро принял решение.

1. (*Проверять контрольную работу*) я нашёл три ошибки.
2. (*Ответить на все вопросы*) он вернулся на место.
3. (*Улыbnуться*) она согласилась с моим предложением.
4. (*Гулять по городу*) мы познакомились с его достопримечательностями.
5. Она уехала из города (*ни с кем не попрощаться*).
6. Он опустил глаза (*признавать себя побеждённым*).
7. (*Принимать решение*) он никогда не торопился.
8. (*Подняться на вершину горы*) мы немного отдохнули.
9. (*Плакать от радости*) она рассказывала нам последние новости.
10. (*Привыкнуть к холодному климату*) мы не замечали мороза.
11. (*Услышать звонок*) я вышел в прихожую открыть дверь.
12. Ты не можешь уйти (*не познакомиться с моими родителями*).
13. Она прошла мимо (*даже не посмотреть в нашу сторону*).

4. Замена деепричастных оборотов придаточными предложениями

Упражнение 1. Замените придаточные предложения с союзами *когда, если, потому что* предложениями с деепричастным оборотом.

Образец: Она не поехала с нами, потому что обиделась. – Обидевшись, она не поехала с нами.

1. Если он узнает об этом, он обязательно напишет тебе. 2. Когда мы возвращались домой, мы встретили своих знакомых. 3. Мы очень торопились, так как опаздывали на занятие. 4. Так как мы путешествовали без карты, мы часто спрашивали дорогу. 5. Когда он меня узнал, он подошёл ко мне. 6. Если я получу телеграмму, я постараюсь приехать. 7. Когда мы составили план, мы начали работать. 8. Когда мы вернёмся из отпуска, мы продолжим нашу работу.

Упражнение 2. Замените предложения с деепричастными оборотами сложными предложениями с придаточной частью.

1. Окончив школу, он уехал на учёбу в Европу. 2. Сдав экзамен, мы получили дипломы. 3. Переехав в новый дом, мы купили новую мебель. 4. Ответив на вопросы, преподаватель вышел из аудитории. 5. Закрыв окно, он подошёл к столу. 6. Научившись играть на гитаре, он часто стал выступать на концертах. 7. Подготовившись к экзамену, мы смогли отдохнуть. 8. Вернувшись из Англии, он позвонил мне. 9. Закончив работу, Наташа зашла ко мне. 10. Проверив домашнее задание, преподаватель стал объяснять новую тему.

Упражнение 3. Измените предложения по образцу.

Образец: Преподаватель *проверил* контрольные работы и вернул нам тетради. – Преподаватель, *проверив* контрольные работы, вернул нам тетради.

1. Студент прочитал книгу и вернул её в библиотеку. 2. Мы вернулись с занятий, пообедали и пошли гулять. 3. Он поужинал и убрал комнату. 4. Они выучили новые слова и пошли в гости. 5. Они написали упражнения и начали рисовать картины. 6. Зрители посмотрели спектакль и зааплодировали. 7. Они выключили музыку и стали смотреть фильм.

Упражнение 4. Дополните предложения деепричастными оборотами.

1. ..., он стал думать о встрече с друзьями. 2. ..., они вышли из комнаты. 3. ..., Алексей Иванович ответил на вопросы студентов. 4. ..., инженер перешёл на другую работу. 5. ..., они стали отдыхать. 6. ..., друзья почистили одежду. 7. ..., он отнёс её в редакцию журнала. 8. ..., студенты решили пойти в кино. 9. ..., уехал в город.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
УРОК 9. Виды глагола. Будущее (простое) время глагола. Дательный падеж в значении адресата действия. Окончания существительных, прилагательных, указательных и притяжательных местоимений в дательном падеже. Спряжение глаголов по модели IV (использовать)	4
УРОК 10. Глаголы движения без приставок. Винительный падеж с предлогами <i>в, на</i> для выражения направления движения, действия. Глаголы движения с приставками <i>по-, при-, вы-, у-, до-</i>	9
УРОК 11. Повторение. Дательный падеж с предлогом <i>к</i> и родительный падеж с предлогами <i>из, с, от</i> для выражения направления движения. Глаголы движения с приставками <i>под- (подо-), от- (ото-)</i> . Конструкции с союзом <i>хотя</i>	15
УРОК 12. Повторение. Дательный падеж в безличных конструкциях. Отрицательные местоимения	21
УРОК 13. Дательный падеж с предлогом <i>по</i> . Конструкции с союзом <i>чтобы</i> . Повелительное наклонение глаголов	23
УРОК 14. Творительный падеж для выражения инструмента действия. Творительный падеж в конструкциях с глаголами <i>быть, стать</i> и др.	27
УРОК 15. Творительный падеж с предлогами. Сравнительная степень прилагательных и наречий	31
УРОК 16. Повторение. Понятие о причастии. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Глаголы движения с приставками <i>под-, от-, про-, пере-</i> . Страдательные причастия прошедшего времени. Условные предложения	35
УРОК 17. Повторение. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Замена деепричастных оборотов придаточными предложениями	46

Учебное издание

РУССКАЯ ГРАММАТИКА

Сборник упражнений для занятий с иностранными слушателями
факультета довузовской подготовки

УРОК 9–17

2-е издание, исправленное и переработанное

Авторы-составители:

ДЕНИСЕНКО Татьяна Сергеевна

КЛИМКОВИЧ Ольга Александровна

КУРАШ Ирина Яковлевна

МИНИНА Наталья Ефимовна

НОВИКОВА Лидия Петровна

ОВЧИННИКОВА Наталья Александровна

СОСНОВСКАЯ Оксана Анатольевна

ТАТАРИНОВА Наталья Михайловна

Печатается в авторской редакции

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Компьютерный дизайн

Т.Е. Сафранкова

Подписано в печать 28.10.2011. Формат 60x84¹/₁₆. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 2,90. Уч.-изд. л. 2,58. Тираж 160 экз. Заказ 113.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования

«Витебский государственный университет им. П.М. Машерова».

ЛИ № 02330 / 0494385 от 16.03.2009.

Отпечатано на ризографе учреждения образования

«Витебский государственный университет им. П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.