

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова»  
Кафедра русского языка как иностранного

# РУССКАЯ ГРАММАТИКА

*Сборник упражнений для занятий  
с иностранными слушателями  
факультета довузовской подготовки*

УРОК 1–8

2-е издание, исправленное и переработанное

*Витебск  
УО «ВГУ им. П.М. Машерова»  
2011*

УДК 811.161.1(075)  
ББК 81.411.2-96.2  
P89

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 6 от 24.06.2009 г.

Авторы-составители: старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **Т.С. Денисенко**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **О.А. Климкович**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **И.Я. Кураш**; доцент кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова», кандидат филологических наук **Н.Е. Минина**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **Л.П. Новикова**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **Н.А. Овчинникова**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **О.А. Сосновская**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **Н.М. Татарина**

Рецензент:

доцент кафедры общего и русского языкознания УО «ВГУ им. П.М. Машерова»,  
кандидат филологических наук *Е.Н. Горегляд*

**Р89** **Русская грамматика** : сборник упражнений для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки. Урок 1–8 / авт.-сост. : Т.С. Денисенко [и др.]. – 2-е изд., испр. и перераб. – Витебск : УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2011. – 49 с.

Второе, исправленное и переработанное издание сборника представляет собой систему упражнений, направленных на усвоение лексико-грамматического материала, предусмотренного программой по русскому языку как иностранному для подготовительных отделений вузов Республики Беларусь. Для удобства слушателей сборник состоит из двух частей.

Данное учебное издание может быть использовано не только на аудиторных занятиях, но и в процессе самостоятельной и индивидуальной работы со слушателями.

УДК 811.161.1(075)  
ББК 81.411.2-96.2

© УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2011

## ВВЕДЕНИЕ

«Русская грамматика: сборник упражнений для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки» представляет собой поурочную систему упражнений разного уровня сложности, направленных на усвоение и закрепление лексико-грамматического материала, предусмотренного программой по курсу «Русский язык как иностранный» для слушателей подготовительных отделений вузов Республики Беларусь.

Данное учебное издание включает 17 уроков. Количество уроков, логика подачи лексического и грамматического материала, принцип представления глагольных форм ориентированы на пособие В.Г. Будая «Русский язык с алфавита», которое используется нами в учебном процессе. Но при этом предлагается дополнительный оригинальный материал, позволяющий закрепить изученные грамматические темы и лексику. Для удобства слушателей сборник состоит из двух частей.

Система упражнений включает в себя разнообразные задания, позволяющие дифференцировать работу со слушателями разного уровня подготовки: задания-наблюдения над грамматическим материалом, задания для выполнения по образцу или предложенным моделям, выбор одного из предложенных вариантов, соотнесение слов или предложений по заданному признаку, задания творческого характера (самостоятельное конструирование предложений из данных слов, создание предложений или минитекстов по началу или предложенному образцу, подбор всех возможных лексических вариантов и др.), задания на активизацию лексического и грамматического материала в различных речевых ситуациях.

Предлагаемый грамматический материал базируется на бытовой лексике и наиболее употребляемых в речи синтаксических конструкциях, что позволяет иностранным слушателям активнее включиться в коммуникацию и адаптироваться в новой языковой обстановке.

Данное учебное издание может быть использовано для самостоятельной, аудиторной и внеаудиторной работы, отдельные упражнения можно предлагать в качестве индивидуальных домашних заданий.

Авторы выражают благодарность доценту кафедры общего и русского языкознания УО «ВГУ им. П.М. Машерова», кандидату филологических наук Е.Н. Горегляд за высказанные замечания и предложения, способствовавшие улучшению рукописи.

## УРОК 1

### 1. Глагол. Настоящее время глагола. Модель спряжения I (читать). Тип ударения «А»

**Упражнение 1.** Прочитайте диалоги, обратите внимание на окончания глаголов.

1. – Ты **знаешь**, кто это?  
– Да, я **знаю**, кто это. Это моя сестра.
2. – Ты **знаешь**, где цирк?  
– Да, я **знаю**, где цирк. Цирк справа.
3. – Вы **знаете**, что это?  
– Да, мы **знаем**, что это. Это часы.
4. – Вы **знаете**, когда урок?  
– Да, мы **знаем**, когда урок. Урок утром.
5. – Анна Петровна, Вы **знаете**, когда экскурсия?  
– Да, я **знаю**. Экскурсия завтра утром.
6. – Он **знает**, чья это сумка?  
– Да, он **знает**. Это его сумка.
7. – Она **знает**, кто Антон?  
– Да, она **знает**. Антон – врач.
8. – Они **знают**, где Инна?  
– Да, они **знают**. Инна дома.
9. – Кто **знает**, где Иван?  
– Я **знаю**, ты **знаешь**, и отец **знает**.  
– Мы **знаем**, вы **знаете**, и они **знают**.

**Упражнение 2.** Допишите окончания глаголов.

- Я **зна...**, где сейчас мой друг.      Мы **зна...**, кто он.  
Ты **зна...**, что это.      Вы **зна...**, когда диктант.  
Он **зна...**, чей это словарь.      Они **зна...**, чьи это книги.

**Упражнение 3.** Заполните таблицу.

глагол	я -ю	мы -ем	ты -еешь	вы -ете	он (она) -ет	они -ют
делать						
читать						
объяснять						
слушать						
отвечать						
спрашивать						
работать						
отдыхать						
играть						

**Упражнение 4. Прочитайте диалоги и тексты.**

- а) – Анна, что ты делаешь?  
– Сначала я читаю, а потом слушаю и спрашиваю.  
– А что делают Иван и Игорь?  
– И они читают.  
– Вы только читаете или слушаете и спрашиваете?  
– Мы читаем, слушаем и спрашиваем.  
– Что делает ваш преподаватель?  
– Он объясняет и тоже спрашивает.  
– Когда преподаватель спрашивает, вы отвечаете?  
– Да, когда преподаватель спрашивает, мы отвечаем.

б) Меня зовут Дмитрий. Я рабочий. Утром я работаю, а вечером я отдыхаю дома или играю в футбол. Это мой брат. Он тоже рабочий. Вот наш завод. Мы работаем тут.

Это наши друзья. Игорь и Эмма. Они тоже работают тут. Вечером они отдыхают или играют в шахматы.

- Как тебя зовут?  
– Меня зовут Сергей.  
– Сергей, ты тоже работаешь тут?  
– Да, я тоже работаю тут.  
– Что ты делаешь вечером?  
– Вечером я иногда отдыхаю, читаю газеты и журналы, слушаю музыку, играю в баскетбол.

**Упражнение 5. а) Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

1. – Как ты читаешь? (*хорошо*) 2. – Как вы читаете по-русски? (*плохо*)  
3. – Как он читает по-английски? (*неправильно*) 4. – Как они читают по-французски? (*быстро*) 5. – Как он читает по-китайски? (*медленно*).

1. – Как студенты отвечают? (*правильно*) 2. – Как Инна отвечает? (*громко*) 3. – Как ты и Антон отвечаете? (*тихо*) 4. – Как Иван и Дима отвечают? (*неправильно*) 5. – Как ты отвечаешь? (*хорошо*)

б) Составьте аналогичные вопросы с глаголами объяснять, слушать, спрашивать, работать, отдыхать

**Упражнение 6. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.**

Образец: – Он играет в футбол?  
– Да, он играет в футбол. Нет, он не играет в футбол.

1. Он слушает музыку? 2. Она читает текст? 3. Студент знает буквы?

4. Преподаватель медленно объясняет? 5. Студент внимательно слушает? 6. Он долго отдыхает? 7. Анна быстро отвечает? 8. Виктор хорошо работает? 9. Ты хорошо играешь в волейбол? 10. Инна Сергеевна много спрашивает?

**Упражнение 7.** *Напишите вопросы по образцу.*

Образец: – Студент читает.

– Что он делает?

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Мой друг работает. | 5. Дома они отдыхают. |
| 2. Я отдыхаю.         | 6. Дмитрий играет.    |
| 3. Студенты читают.   | 7. Учитель объясняет. |
| 4. Мы слушаем.        | 8. Я работаю.         |

**Упражнение 8.** *Дополните диалоги по образцу.*

Образец: – Кто повторяет диалог? (я)

– Я повторяю диалог.

1. – Кто читает текст? (Анна)
2. – Кто хорошо читает стихи? (Анна и Павел)
3. – Кто сейчас слушает диктант? (они)
4. – Кто знает диалог? (я)
5. – Кто хорошо знает правило? (студент и студентка)

**Упражнение 9.** *Употребите глагол в нужной форме.*

*читать*

1. – Вы ...? – Да, я ... . 2. – А он ...? – Нет, он не ... . 3. – Что вы делаете? – Мы ... . 4. – Ты ...? – Да, я ... . 5. – Кто ...? – Саша и Лена ... .

1. Ты ... роман. 2. Мы ... текст. 3. Они ... журнал. 4. Он ... письмо. 5. Вы ... упражнение. 6. Я ... рассказ. 7. Мы ... предложение. 8. Вы ... правило. 9. Она ... письмо.

*работать*

1. Я много ... . 2. Они ... . 3. Ты здесь ... . 4. Студенты ... там. 5. Кто тут ... ? 6. Сегодня мы ... . 7. Дома вы не ... . 8. Мой друг ... . 9. Марта хорошо ... .

*отдыхать*

1. Мой друг дома ... . 2. Мы ... . 3. Ты тоже ... . 4. Анна хорошо ... . 5. Они тут ... . 6. Вы много ... .

*знать*

1. – Вы ... новые слова? – Да, ... . 2. – А ваш друг ...? – Да, он тоже ... . 3. Мы хорошо ... новые слова. 4. Они еще не ... новые слова.

**Упражнение 10.** *Употребите глаголы в нужной форме.*

1. – Что ты ... (делать)? – Я ... (читать). 2. – Ты ... (знать), где мои очки? – Да, они тут. 3. – Что она сейчас ... (делать)? – Она ... (отвечать). 4. – Где ... (работать) твой отец? – Он ... (работать) тут. 5. – Вы ... (работать)? – Нет, я сейчас ... (отдыхать). 6. – Что она ... (спрашивать)? – Я не ... (знать). 7. Преподаватель ... (объяснять), а студенты ... (слушать), потом преподаватель ... (спрашивать), а студенты ... (отвечать). 8. Он ... (читать), а я ... (слушать). 9. – Что дети ... (делать)? – Они ... (играть). 10. Как он ... (отвечать)? – Хорошо. 11. – Где ты ... (работать)? – Я нигде не ... (работать). Я студент. 12. Школьник ... (читать), а учитель ... (слушать).

**Упражнение 11.** *Вставьте необходимые глаголы (слушать, спрашивать, читать, играть, знать, отвечать, делать, отдыхать, работать).*

1. Ученики ... упражнение. 2. Сегодня этот футболист хорошо ... . 3. Ночью надо ... . 4. Когда учитель ..., я ... . 5. Мой друг не ... слова. 6. Мы ..., что зимой тут холодно. 7. Это завод. Тут ... инженеры, рабочие и экономисты. 8. Летом студенты и школьники ... . 9. Вы всегда ... тут? 10. Я ... по-русски очень быстро. 11. «Вы внимательно ...?» – ... преподаватель. 12. Что ты ... сегодня вечером?

**Упражнение 12.** *Вставьте местоимения.*

1. ... медленно читает по-немецки. 2. ... работаю тут давно. 3. ... читаем текст вместе. 4. ... правильно делаете задание? 5. ... часто гуляют там. 6. ... уже отдыхаешь? 7. ... читаешь, а ... слушаем. 8. ... слушаю магнитофон.

**Упражнение 13.** *Запишите предложения, используя глаголы работать, отдыхать.*

1. Это университет. Моя мама ... здесь. 2. Скажите, пожалуйста, где вы ...? 3. Здесь клуб. Тут я ... . 4. А где вы часто ...? 5. Анна и Марта ..., а Нина ... . 6. Я ..., а ты ... . 7. Мы ..., а они ... .

**Упражнение 14.** *Употребите глагол знать в нужной форме.*

1. Вы ..., чей это магнитофон? Ты не ..., чья это ручка? Вы ..., чьё это письмо? Он не ..., что это. Я не ..., как его зовут. Мы ..., кто это.  
2. Она ..., где аптека. Ты ..., какой это университет?

**Упражнение 15.** *Сопоставьте местоимения и глаголы.*

Я	объясняете	Я	делает
МЫ	повторяют	МЫ	знаете
ТЫ	работаю	ТЫ	объясняю

ВЫ	читаешь	ВЫ	отдыхаем
ОН, ОНА	спрашиваем	ОН, ОНА	отвечаешь
ОНИ	думает	ОНИ	читают

**Упражнение 16. Подберите местоимения.**

1. – Что ... сейчас делает? – ... не знаю. 2. ... не работает, он студент. 3. ... объясняю, а ... слушают. 4. – ... понимаешь? – Конечно, ... понимаю. 5. – ... работаешь или отдыхаешь? – ... сейчас отдыхаю. 6. – ... много читаешь? – Конечно, ... много читаю. 7. ... спрашиваем, а ... отвечает. 8. – ... много повторяет? – Нет, мало. 9. ... думаю, ... мало читаешь. 10. Что ... делают? – ... сейчас повторяют. 11. Что ... спрашивает? – ... не понимаю. 12. – Что ... делаешь? – ... думаю. 13. – Где ... работаешь? – ... не работаю, я школьник. 14. ... хорошо объясняет. 15. ... плохо читает. 16. Летом ... отдыхают, а зимой работают. 17. – Что ... делаешь утром? – Утром ... повторяю правила. 18. – Что ... делают вечером? – Вечером ... отдыхают. 19. Сейчас перерыв, и ... отдыхаем. 20. Сейчас урок, и ... отвечаем. 21. Что ... читают? 22. Что ... повторяете? 23. – ... понимаете? – Да, ... понимаю. 24. ... всегда работаем и отдыхаем вместе. 25. Когда ... повторяешь слова? – ... повторяю слова днём.

**Упражнение 17. Раскройте скобки.**

1. Я не (знать) ..., кто сейчас дома. 2. Ты (знать) ..., где (работать) ... его отец? 3. Вы (работать) ... вечером? 4. Сейчас он (не работать) ... . 5. Она обычно (отдыхать) ... летом. 6. Моя сестра (знать) ..., когда ты (отдыхать) ... . 7. Мой друг (объяснять) ... правило. 8. Твоя бабушка часто (читать) ... журналы. 9. Её брат (делать) ... домашнее задание каждый день. 10. Наш учитель (спрашивать) ..., а ученики внимательно (слушать и отвечать) ... . 11. Ваш папа не (знать) ..., где метро. 12. Их преподаватель (читать) ... новые слова. 13. Его брат (слушать) ..., что (читать) ... наш преподаватель. 14. Твои друзья (читать) ... упражнение. 15. Дети (играть) ... дома. 16. Тут (работать) ... наш дядя. 17. Их бабушка (знать) ..., чья это машина. 18. Вот студент, сейчас он (делать) ... упражнение. 19. Это книга, сейчас он (читать) ... . 20. Там мой дом, здесь я (отдыхать) ... . 21. Там ваш журнал и учебник, сейчас вы (повторять) ... слова. 22. Тут их карандаш и ручка, сейчас они (делать) ... домашнее задание. 23. Вот ваш стол и лампа, тут вы (работать) ... . Вот диван и кресла. Там вы (отдыхать) ... . 24. Там наш магнитофон, мы (слушать) ... песни. 25. – Где сейчас Ольга? – Я не (знать) ..., где она сейчас.



**2. Винительный падеж для выражения прямого объекта действия.  
Окончания неодушевлённых существительных в винительном  
падеже**

**Упражнение 1.** Подберите как можно больше подходящих по смыслу существительных.

Я читаю ...

Мы делаем ...

Ты знаешь ...

Вы объясняете ...

Он/Она отвечает ...

Они понимают...

Я слушаю ...

Мы повторяем ...

*Слова для справок:* книга, журнал, буквы, слоги, слова, упражнение, домашнее задание, музыка, песня, радио, магнитофон, диктант, правило, грамматика, диалог, тема, рассказ, текст, лекция, стихи, предложение.

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы.

*а) Образец:* Что он сейчас делает? – Он (читать/книга). – Он читает книгу.

1. Что вы сейчас делаете? – Мы (слушать/музыка).

2. Что ты сейчас делаешь? – Я (повторять/слова).

3. Что она сейчас делает? – Она (читать/письмо).

4. Что мы сейчас делаем? – Мы (отвечать/задание).

5. Что он сейчас делает? – Он (объяснять/грамматика).

*б) Образец:* Что ты читаешь? – Я читаю (книга). – Я читаю книгу.

1. Что ты слушаешь? (музыка, песня, текст, лекция)

2. Что вы делаете? (упражнение, домашнее задание)

3. Что она повторяет? (буква «А», слова, диалог)

4. Что они читают? (стихи, рассказ, газета, статья)

5. Что он объясняет? (правило, грамматика)

**Упражнение 3.** Задайте вопросы к каждому слову в предложении.

1. Сейчас его мама читает книгу. 2. Студенты всегда внимательно слушают лекцию. 3. Наш преподаватель объясняет правило.

**Упражнение 4.** Составьте предложения.

1. Мой, ученица, быстро, и, правильно, читать, статья, по-русски.

2. Утром, наш, дети, слушать, радио, а, вечером, магнитофон.

3. Вечером, мой, младший, сестра, слушать, музыка, а, наш, мама, читать, газета. 4. Преподаватель, читать, буквы, слоги, и, слова, а, мы, внимательно, слушать, и, повторять.

### 3. Модель спряжения VIII (жить). Тип ударения «В»

**Упражнение 1.** Вставьте глагол жить в нужной форме.

1. Вы знаете, кто тут ...? 2. Мы ... рядом. 3. Там ... ваши соседи? 4. Моя подруга ... в США. 5. Ты ... далеко? 6. Я ... здесь.

**Упражнение 2.** Продолжите предложения.

1. Я живу близко, а он ... . 2. Мы живём тут, а они ... . 3. Ты живёшь здесь, и она ... . 4. Вы живёте далеко, и я ...

### 4. Прошедшее время глагола

**Упражнение 1.** Используйте глаголы в форме прошедшего времени.

Образец: Я читаю журнал.  
Я читал журнал.

1. Вечером Анна *делает* упражнения. 2. Днём мой отец *работает*, а вечером *отдыхает*. 3. Утром студенты *слушают* лекцию. 4. Нина *читает* текст быстро. 5. Антон *знает* новые слова хорошо. 6. Студенты *спрашивают*, а преподаватель *отвечает*. 7. Вечером мы *читаем*, а потом *отдыхаем*. 8. Вы очень хорошо *играете* в футбол. 9. Он *объясняет* правило.

**Упражнение 2.** Дополните диалоги по образцу.

Образец: – Кто читал диалог? (я)  
– Я читал диалог.

1. – Кто читал книгу? (Анна) 2. – Кто не понимал новую тему? (я и Иван) 3. – Кто сейчас слушал диалог? (они) 4. – Кто объяснял грамматику? (я) 5. – Кто хорошо отвечал правило? (студент и студентка) 6. – Кто играл в шахматы? (дети) 7. – Кто долго делал домашнее задание? (ты)

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы, используя слова работать, читать газету, делать упражнение, слушать музыку, отвечать урок, отдыхать, играть в футбол, объяснять правило.

1. Что вы делали днём? 2. Что вы делали вечером? 3. Что делал ваш друг вчера вечером? 4. Что делал инженер вчера днём? 5. Что

делала Мария утром? 6. Что делали студенты? 7. Что делал преподаватель вчера? 8. Что делали отец и мать вечером? 9. Что делала вчера учительница? 10. Что делал ваш сосед вчера днём? 11. Что делали спортсмены?

**Упражнение 4.** Дополните диалоги по образцу.

а) Образец: – Сегодня ты *читаешь* журнал вечером. А вчера?  
– Вчера я *читал* журнал днём.

1. – Сегодня ты *читаешь* газету утром. А вчера? 2. – Обычно твой брат *работает* днём. А недавно? 3. – Обычно Лена *слушает* музыку долго. А сегодня? 4. – Обычно мама *отдыхает* вечером. А вчера? 5. – Обычно они *делают* упражнения вечером. А раньше?

б) Образец: – Обычно вечером Антон *читает* книгу. А вчера вечером?  
– Вчера вечером он *читал* стихи.

1. – Обычно утром Дима *слушает* музыку. А сегодня утром? 2. – Обычно днем ты *слушаешь* радио. А вчера днём? 3. – Обычно утром Нина *читает* слова. А сегодня утром? 4. – Сегодня преподаватель *объясняет* правило. А вчера? 5. – Сейчас вы *читаете* текст. А раньше?

в) Образец: – Обычно Антон *читает* быстро. А вчера?  
– Вчера он *читал* медленно.

1. – Обычно вы *делаете* упражнения правильно. А вчера? 2. – Обычно мы *отвечаем* громко. А сегодня? 3. – Обычно Ирина *много спрашивает*. А вчера? 4. – Обычно вы *знаете* слова хорошо. А сегодня? 5. – Обычно Виктор *читает* диалог медленно. А вчера? 6. – Обычно студенты *слушают* урок внимательно. А сегодня?

**Упражнение 5.** Раскройте скобки.

1. Когда я отдыхаю, я обычно (читать) газету. 2. Когда мой отец работает, он (не слушать) музыку. 3. Когда я делал упражнение, моя сестра (слушать) радио. 4. Когда преподаватель объяснял урок, он (говорить) быстро. 5. Когда студенты читали текст, они (объяснять) новые слова.

**Упражнение 6.** Измените предложения по образцу.

а) Образец: – У меня *есть* друг.  
– У меня *был* друг.

1. У меня *есть* книга. 2. У них *есть* друзья. 3. У неё *есть* радио.

4. У нас есть текст. 5. У него есть словарь. 6. У вас есть задание?  
7. У тебя есть машина? 8. У них есть деньги.

б) Образец: – Он женат.  
– Он был женат.

1. Вы замужем? 2. Ты женат? 3. Они женаты. 4. Вы женаты? 5. Она замужем. 6. Я женат. 7. Ты замужем?

**Упражнение 7. а) Прочитайте текст.**

Сегодня у нас урок. Сначала мы читаем текст по-русски. Преподаватель слушает, как мы читаем. Потом мы отвечаем на вопросы. Преподаватель спрашивает, а один студент отвечает. Потом преподаватель медленно и громко читает новые слова. Мы внимательно слушаем и тоже читаем медленно и громко. Потом преподаватель объясняет правило, а мы делаем упражнение.

б) *Замените глаголы в форме настоящего времени глаголами в форме прошедшего времени.*

Образец: Вчера у нас был урок. Сначала мы читали текст по-русски.

...

**Упражнение 8. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Вечером Виктор и Антон *играли* в футбол. 2. Я внимательно читал книгу. 3. Вчера они долго *отдыхали*. 4. Преподаватель объяснял новые слова, а ученики *слушали*. 5. Ты сегодня много *работал*. 6. Вы сегодня очень хорошо *отвечали*.

## УРОК 2

### 1. Имя прилагательное. Указательные местоимения.

#### Род и число прилагательных и указательных местоимений

**Упражнение 1. Допишите окончания прилагательных.**

Стар... дерево, известн... артистка, прекрасн... книги, книжн... шкаф, интересн... передача, добр... утро, читальн... зал, белорусск... продукты, голуб... небо, плох... погода, син... куртка, зелён... дома, английск... язык, бел... пальто, велик... учёный, вкусн... фрукты, нов... машина.

**Упражнение 2. Вставьте подходящие по смыслу существительные в соответствующей грамматической форме.**

Модная ..., красное ..., весёлые ..., маленькая ..., дорогой ..., старшие ..., красивое ..., новая ..., горячий ..., дешёвые ..., интересный ..., зелёный ..., китайская ..., старые ..., плохое ..., современная ..., трудное ..., тёплая ..., Чёрное ..., известный ..., молодой ..., русские ..., синее ..., быстрая ..., жаркое ..., сладкие ...

*Слова для справок:* погода, небо, пальто, рабочий, фильм, братья, море, песня, продукты, девочка, машина, одежда, костюм, лето, вещи, карандаш, артист, упражнение, кофе, слова, друзья, настроение, музыка, яблоко, куртка, фрукты.

**Упражнение 3.** *Задайте вопросы по образцу.*

Образец: Это старый город. – Какой это город?

1. Это чёрный карандаш. – ... 2. Это холодное молоко. – ...  
3. Это старый диван. – ... 4. Это новые слова. – ... 5. Это хороший врач. – ... 6. Это известная газета. – ... 7. Это младшие сёстры. – ...  
8. Это вкусный завтрак. – ... 9. Это дешёвые часы. – ... 10. Это жёлтая рубашка. – ...

**Упражнение 4.** *Перестройте предложения по образцу.*

Образец: Вот новая сумка. – Вот моя (твоя, наша, ваша) новая сумка.

1. Это старый зонт. 2. Там новое дорогое пальто. 3. Вот младшая дочь. 4. Это интересные журналы. 5. Вот родной город. 6. Тут дешёвые очки. 7. Там красный трамвай. 8. Это вкусный ужин. 9. Это красивая шапка. 10. Вот большая современная школа. 11. Это зелёное яблоко. 12. Вот домашние упражнения. 13. Это маленькая комната. 14. Там небольшое общежитие.

**Упражнение 5.** *Подберите прилагательные к предложенным существительным.*

Образец: Нож – новый нож.

Календарь, тетрадь, мать, словарь, мышь, апрель, учитель, вещь, плащ, врач, ночь, дочь, преподаватель, площадь, день.

**Упражнение 6.** *Заполните таблицу.*

<i>этот</i>	<i>эта</i>	<i>это</i>	<i>эти</i>

*Слова для справок:* мост, города, мужчина, семья, стулья, улица, журнал, дети, лекция, учебники, ваза, музыка, море, слова, упражнение, спортсмены, газета, тетрадь, лицо, студентка, словарь, музей, выставка, цирк, завод, проспект, парки, фонтан, площадь, плащ, яблоко, календарь.

**Упражнение 7.** *Ответьте на вопросы по образцу.*

а) Образец: – Этот карандаш синий? – Нет, тот карандаш синий.

1. Эта машина старая? 2. Эти очки новые? 3. Этот учебник хороший? 4. Эти братья старшие? 5. Эта семья большая? 6. Это яблоко вкусное? 7. Эта книга интересная? 8. Этот парк старый? 9. Этот город белорусский? 10. Эта квартира уютная?

б) Образец: – Та бумага белая? – Нет, та бумага жёлтая.

1. Тот дом новый? 2. Те ручки хорошие? 3. Та библиотека старая? 4. То окно большое? 5. Тот ковёр красивый? 6. Те артисты известные? 7. Тот кофе горячий? 8. Та комната маленькая? 9. Тот чай зелёный? 10. Те спортсмены молодые?

## 2. Спряжение глаголов по модели X (говорить). Тип ударения «С»

### Упражнение 1. Допишите окончания глаголов.

*говорить*

1. Что ты говор...? 2. Анна говор... по-английски. 3. Мы хорошо говор... по-русски. 4. Вы говор... по-китайски? 5. Студенты не говор... по-французски. 6. Я плохо говор... по-немецки.

*смотреть*

1. Я смотр... телевизор. 2. Они смотр... фильм. 3. Мы смотр... фотографии. 4. Иван смотр... картины. 5. Что вы смотр...? 6. Ты часто смотр... телевизор?

*стоять*

1. Лампа сто... на столе. 2. Вазы сто... на полу. 3. Я сто... на остановке. 4. Где ты сто...? 5. Мы сто... рядом. 6. Вы сто... на улице Пушкина?

*лежать*

1. Тетради леж... на столе. 2. Журнал леж... на полке. 3. Я леж... . 4. Ты леж... или сто...? 5. Где леж... твои учебники?

### Упражнение 2. Составьте предложения.

1. Тут, лежать, цветной, карандаши, а, рядом, стоять, красивый, ваза. 2. Этот, китайский, студентка, говорить, по-русски, очень хорошо. 3. Наш, друзья, смотреть, старый, фотографии. 4. Мой, новый, подруга, часто, смотреть, старый, фильмы, и, читать, интересный, книги.

### Упражнение 3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Какой текст ты читаешь? – Я читаю этот (тот) интересный текст.

1. Какие фильмы вы смотрите? 2. Какой студент отвечает домашнее задание? 3. Какая книга лежит на столе? 4. Какое слово объясняет преподаватель? 5. Какой словарь стоит на полке? 6. Какие

правила вы знаете? 7. Какое упражнение делают студенты? 8. Какая учительница тут работает? 9. Какие кресла стоят слева и справа? 10. Какие газеты лежат тут?

**Упражнение 4.** *Задайте вопросы к выделенным словам.*

1. *Те интересные* газеты и журналы лежат *слева*. 2. Мне нравится *это сладкое* яблоко. 3. На полу лежит *синий ковёр*. 4. *Моя большая* фотография стоит справа. 5. *Я* часто смотрю *этот старый* фильм.

6. Мы *быстро и правильно* говорим по-английски.

**Упражнение 5.** *Вставьте глаголы стоять, лежать в соответствующей форме.*

1. Трамвай ... на остановке. 2. Учебники ... в сумке. 3. Где ... твоя машина? 4. Я ... на диване и читаю книгу. 5. Эта лампа ... на столе.

6. – Где твой брат на фотографии? – Вот он ... справа. 7. Где ... ваша одежда? 8. Зонт ... в сумке или на полке?

### УРОК 3

**Предложный падеж для выражения места действия. Предлоги в, на. Окончания существительных, прилагательных, указательных и притяжательных местоимений в предложном падеже**

**Упражнение 1.** *Заполните таблицу:*

<i>И.п.(I)</i>	<i>П.п. ед.ч.(VI)</i>	<i>П.п. мн.ч. (VI)</i>	<i>И.п.(I)</i>	<i>П.п. ед.ч.(VI)</i>	<i>П.п. мн.ч.(VI)</i>
урок			словарь		
магазин			музей		
дом			окно		
театр			общежитие		
площадь			город		
стол			лес		
книга			парк		
фильм			кино		
зал			занятие		

**Упражнение 2.** *Вставьте предлог в или на. Допишите окончания существительных в предложном падеже.*

1. ... журнал... 2. ... комнат... 3. ... дорог... 4. ... газет... 5. ... лес...  
6. ... пол... 7. ... стол... 8. ... проспект... 9. ... шкаф... 10. ... окн... 11. ...  
доск... 12. ... тетрад... 13. ... сумк... 14. ... аудитори... 15. ... полк... 16. ...  
мор... 17. ... мост... 18. ... сад... 19. ... улиц... 20. ... рынк... .

**Упражнение 3. Запишите по образцу.**

Образец: Это окно. Здесь ваза. Ваза на окне.

1. Это стол. Здесь книга. 2. Это ваза. Здесь цветы. 3. Это доска. Здесь трудные слова. 4. Это полка. Здесь тетради и словари. 5. Это музей. Здесь красивые картины. 6. Это поликлиника. Здесь врач. 7. Это чашка. Здесь вкусный чай. 8. Это общежитие. Здесь китайские студенты. 9. Это университет. Здесь преподаватели. 10. Это класс. Здесь Анна и Дмитрий.

**Упражнение 4. Составьте диалоги по образцу.**

Образец: – Где мой учебник? – По-моему, он на столе.

1. Где мои книги? 2. Где мой словарь? 3. Где моя газета? 4. Где мой чай? 5. Где Антон и Виктор? 6. Где Мария? 7. Где наш преподаватель? 8. Где цветы? 9. Где друзья?

**Упражнение 5. Вставьте пропущенные буквы, допишите подходящие по смыслу предлоги.**

Мама ... работе, хлеб и молоко ... магазине, книги и тетради ... полке, ручки и карандаши ... столе, студенты ... экскурсии, учитель ... школе, картина ... стене, письмо ... почте, ученики ... библиотек..., газеты ... киоск..., новые слова ... доск..., поезда ... вокзал..., санаторий ... лес..., цветы ... ваз..., одежда ... шкаф..., фонтан ... площад..., Максим ... театр..., футбол ... стадион..., декан ... факультет....

**Упражнение 6. Запишите пары в форме множественного числа по образцу.**

Образец: сын – университет; сыновья в университетах.

Письмо – почта, студенты – общежитие, автобус – вокзал, кот – окно, театр – площадь, экзамен – университет, отец – завод, ребёнок – детский сад, бабушка – поликлиника, дерево – парк, волк – лес, банан – магазин, кровать – дом, группа – аудитория, кино – кинотеатр, трактор – поле, карта – стена, словари – шкаф.

**Упражнение 7. Ответьте на вопросы по образцу.**

Образец: Ты живёшь в Москве? – Нет, я живу не в Москве, а в Витебске. (Да, я живу в Москве.)

1. Он живёт в Гродно? 2. Ты живёшь в Минске? 3. Вы живёте в Республике Беларусь? 4. Они живут в Китае? 5. Вы живёте в Париже? 6. Мы живём в Витебске?



**Упражнение 8.** Выберите правильный вариант ответа. Запишите.  
Слова для справок: а) в этом; б) в этой; в) в этих; г) на этом; д) на этой;  
е) на этих.

1. Это университетская библиотека. ... библиотеке я беру книги.  
2. Это мой новый словарь. ... словаре 10 000 слов. 3. Вот улица Набережная. ... красивой зеленой улице наш университет. 4. Вот общежитие № 3. ... общежитии живут иностранные студенты. 5. Вот магазин «Океан». Рядом рынок. ... рынке всегда хорошие продукты.  
6. Комнаты 513 и 516 на пятом этаже. ... комнатах живут мои друзья.  
7. В Бресте две центральные улицы – Советская и Красная. ... улицах есть большие магазины, кинотеатры, музеи и библиотеки.  
8. Студенческая столовая на первом этаже. ... столовой вкусные обеды и ужины.

**Упражнение 9.** Запишите слова в форме предложного падежа единственного и множественного числа.

1. Моя новая книга. 2. Твои старые друзья. 3. Те новые дома.  
4. Моё красивое платье. 5. Своё домашнее задание. 6. Наш хороший учебник. 7. Ваша новая квартира. 8. Это красное яблоко. 9. Те вкусные фрукты. 10. Их большой сад.

**Упражнение 10.** Раскройте скобки, запишите слова в нужной форме.

1. Моя старшая сестра живёт (в, на) ... (эта большая, светлая комната). 2. Книги и тетради лежат (в, на) ... (книжная полка). 3. Студенты занимаются (в, на) ... (новая, большая аудитория)..., а отдыхают (в, на) ... (красивый парк). 4. Я думаю о ... (мои школьные друзья). Сейчас они живут (в, на) ... (разные города). 5. Наша группа играет в футбол и волейбол (в, на) ... (этот спортивный зал). 6. Марина сейчас (идти) ... (в, на) ... (университет) ... , потому что она (учиться) ... (в, на) ... (университет) ..., (изучать) ... (русский, литература) ... и (русский язык) ... 7. Моя подруга живёт в ... (соседний дом). (Она) ... нравится (гулять) ... (в, на) ... (парк)..., (ходить) ... (в, на) ... (театры) ..., (в, на) ... (выставка) ... .

**Упражнение 11.** Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я хочу читать *эту* газету. 2. Я отдыхал *на море*. 3. Они хотят работать *на заводе*. 4. Моя книга была *на том* столе. 5. Вы хотите писать *это* упражнение. 6. Он идёт в *эту* библиотеку. 7. Мы часто ходим *на стадион*.

**Упражнение 12.** Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.

Моя сестра ... книги. Она ещё маленькая. Она ... в школе.

Андрей и Ольга ... в Минске. Они ... русский язык и литературу. Я студентка, я ... в ВГУ. Я немного ... английский язык. Сейчас я ... грамматику. А мой друг Джон ... русский язык. Он уже хорошо ... и ... по-русски. Он ... музыку, ... интересные фильмы. Это Анна. Она студентка-иностранка и моя подруга. Анна ... по-русски быстро и правильно. Она любит ... газеты и журналы.

## УРОК 4

### 1. Повторение

**Упражнение 1.** Прочитайте диалог.

- Привет, Анна!
- Привет, Нина!
- Как твои дела?
- Спасибо, всё хорошо. А как ты?
- Тоже всё нормально.
- Где ты сейчас живёшь?
- Сейчас я живу в Москве на улице Чапаева в доме номер 29, квартира 22.
- А ты где живёшь?
- Я живу в Витебске в общежитии.
- Где находится твоё общежитие?
- На проспекте Строителей в доме номер 12.
- Это хорошее общежитие?
- Да, очень.

**Упражнение 2.** Составьте диалоги по образцу.

- Образец:
- Я живу в этом доме.
  - В каком доме? В этом?
  - Да, в этом.

**Слова для справок:** учить новые слова – читальный зал, смотреть фильм – кинотеатр, изучать русский язык – университет, жить – общежитие, работать – завод, проверять ошибки – диктант.

**Упражнение 3.** Вставьте предлоги в, на.

1. Мой друг живёт ... улице Панина... доме номер 65. 2. Её сестра живёт ... городе Витебске ... проспекте Фрунзе ... доме номер 6. 3. Спортсмены играют ... стадионе. 4. Студенты читают книги ... библиотеке. 5. Они живут ... Республике Беларусь. 6. Раньше моя мама работала ... магазине, а теперь она работает ... почте. 7. ... стене висит картина. 8. ... окне стоит ваза, ... вазе лежат яблоки. 9. ... этом домашнем задании есть трудные слова. 10. Студенты любят ездить ...

экскурсии ... другие города. 11. Его старший брат пишет упражнение ... тетради. 12. Карта висит ... стене.

**2. Предложный и винительный падежи для выражения времени действия. Окончания прилагательных, местоимений при неодушевлённых существительных в винительном падеже**

**Упражнение 1. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. *Каждый* месяц я бываю дома. 2. *В прошлую субботу* мы играли в футбол. 3. *Сегодня утром* я слушал лекцию. 4. *Вчера вечером* мы читали интересную книгу. 5. *Вчера мой друг* писал письмо. 6. *В апреле* студенты были в музее. 7. *Во вторник* мы смотрели новый фильм в кинотеатре. 8. Я иду в *новую* библиотеку.

**Упражнение 2. Ответьте на вопросы.**

1. Когда ваши друзья играют в футбол? (суббота). 2. Когда он читал газету? (прошлый, неделя). 3. Как долго ты писал письмо? (весь, день). 4. Когда в университете был экзамен? (сентябрь). 5. Как часто ты повторяешь слова? (каждый, неделя). 6. Когда у вас было страноведение? (эта, среда). 7. Как долго ты отдыхал? (целый, неделя). 8. Как долго преподаватель объясняет урок? (целый, час). 9. Как часто ты делаешь домашнее задание? (каждый, день).

**Упражнение 3. Вставьте необходимые окончания существительных в винительном падеже.**

1. Весь вечер я читал русск... стих... . 2. Моя бабушка часто смотрит нов... художествен... фильм... . 3. В январе студенты будут сдавать экзамен... . 4. Вечером я люблю ходить в театр... или парк... . 5. Преподаватель хочет проверить эт... тетрад... . 6. Всю субботу Антон делал св... домашн... задан... . 7. На занятиях мы часто изучаем грамматик... . 8. Я люблю смотреть каждый вечер спортивн... гимнастик... .

**Упражнение 4. Выберите правильный вариант.**

Мы жили в этом доме ...	А) весь день Б) обычно В) в прошлом году
Я хожу на работу ...	А) весь день Б) каждый день В) каждую минуту
Мои друзья были в кино ...	А) прошлую неделю Б) на прошлой неделе В) прошлая неделя

Моя младшая сестра будет учиться в школе ...	А) завтра Б) в следующем году В) следующий год
Обычно я играю в футбол ...	А) каждую среду Б) ночью В) в марте
Мои родители отдыхают на море ...	А) каждый год Б) в прошлом году В) целый год
Я делал домашнее задание	А) вся неделя Б) весь век В) всё утро

**Упражнение 5. Составьте предложения.**

1. Твой, старший, братья, отдыхать, в, тот, старый, парк, каждый, суббота. 2. В, прошлый, год, я, быть, в, родной, город. 3. В, прошлый, среда, я, и, мой, друг, целый, день, отдыхать, на, озеро. 4. Наш, младший, дочь, каждый, день, учить, новый, слова, читать, книга, по-английски.

**Упражнение 6. Установите соответствие.**

1) Вы не знаете, где наша ...?	А) друзей
2) Вчера в театре мы видели ...	Б) друзья
3) Я часто вспоминаю ...	В) Нину
4) Каждый день, когда я иду в университет, я встречаю ...	Г) Андрей
5) Он не знает ...	Д) Ольга Васильевна
6) ... не понимают меня.	Е) сестра
7) Я жду ...	Ж) Нина
8) Вы не знаете, куда ... пойдут после занятий?	З) сестру
9) Сегодня мы не видели ...	И) Андрея
10) ... объясняет новую тему.	К) Ольгу Васильевну

## УРОК 5

### 1. Родительный падеж в отрицательных предложениях

**Упражнение 1. Раскройте скобки.**

1. О плохом человеке говорят, что у него нет (сердце) ... . 2. Я хочу посмотреть этот фильм, но у меня нет (время) ... . 3. В этом

диктанте у меня нет (ошибки) ... . 4. В нашем городе нет (трамвай) ..., но есть автобусы и троллейбусы. 5. В аптеке нет этих (лекарства) ... . 6. На улице холодно, а у меня нет (тёплый шарф и зимняя шапка) ... . 7. Я хочу поехать в Минск на автобусе, но у меня нет (билет) ... . 8. Зимой на деревьях нет (листья) ... . 9. В аудитории нет свободных (места) ... . 10. Я хочу нарисовать этот красивый лес, но у меня нет (карандаши и краски) ... .

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Образец: Ты знаешь адрес Сергея? – Да, я знаю адрес Сергея. – Нет, я не знаю адреса Сергея.

1. В этом парке есть памятник? 2. У тебя сегодня будут гости? 3. В этом магазине есть телевизоры «Витязь»? 4. Сегодня есть дождь? А вчера был дождь? А завтра будет дождь? 5. В Китае есть православные храмы? А в вашем городе? А в Витебске? 6. В кассе ещё есть билеты? 7. В русском алфавите есть буква *i*? А в белорусском алфавите? 8. Ты уже посмотрел этот интересный фильм? 9. В вашей комнате есть телевизор? 10. На улице есть ветер? 11. У тебя есть старший брат и старшая сестра? 12. У твоего друга есть чёрный костюм и белая рубашка? 13. В вашем городе есть кукольный театр? 14. Завтра у тебя будет свободное время? 15. В этом городе будет олимпиада? 16. У твоей учительницы есть дети? 17. У твоего друга есть фотоаппарат? 18. У твоих родителей есть машина? 19. У тебя есть университетская газета «Мы і час»? 20. У ваших друзей есть собака?

**Упражнение 3.** Допишите предложения.

1. В нашем зоопарке нет ... . 2. В марте ещё нет ... . 3. В магазине мы купили ..., но не нашли ... . 4. Плохо, когда нет ... . 5. Не важно, что в общежитии нет ..., но зато у нас есть ... . 6. Уже холодно, а у меня нет ... . 7. Идёт дождь, а я не взял ... . 8. В нашем саду есть ..., но нет ... . 10. У русских есть имя, отчество и фамилия, а у китайцев нет ... . 11. В общежитии на первом этаже есть ..., но нет ... .

**Упражнение 4.** Раскройте скобки и допишите предложения, используя данные ниже слова.

Образец: Света (хотеть) идти в гости, но у неё нет ... . – Света хочет идти в гости, но у неё нет времени.

1. Иван (хотеть) идти в клуб «Энергия», но ... . 2. Мы (хотеть) купить машину, но ... . 3. Лена (хотеть) петь, но ... . 4. Они (хотеть)

позвонить преподавателю, но ... . 5. Я (хотеть) поехать в Китай, но ... .  
6. Мы (хотеть) сделать пиццу, но ... . 7. Ты (хотеть) переводить текст,  
но ... . 8. Он (хотеть) кататься на лыжах, но ... . 9. Алла (хотеть) мыть  
руки, но ... . 10. Вы (хотеть) поехать в Минск, но ... .

*Слова для справок:* телефон, виза, словарь, билет, лыжи, сыр, мыло,  
деньги, девушка, голос.

**Упражнение 5.** *Перестройте предложения по образцу.*

*Образец:* У меня есть новый китайско-русский словарь. – У меня нет  
нового китайско-русского словаря.

1. Маши есть цветные карандаши. 2. У Ивана есть белорусские  
деньги. 3. У бабушки есть взрослые внуки. 4. У вас есть проездные  
билеты. 5. У Анны есть вечерние занятия. 6. Марины есть наручные  
часы. 7. У Ирины есть интересные журналы. 8. У Миши есть  
серьёзные проблемы. 9. У Веры есть свободное время. 10. У Натальи  
есть родные сёстры.

## **2. Родительный падеж после слов, выражающих количество (мало, много, сколько, несколько)**

**Упражнение 1.** *Раскройте скобки.*

1. В Витебске много (улица и проспект) ... . 2. На рынке мало  
китайских (продукты) ... . 3. В этом магазине нет (сувениры) ... . 4. У  
меня мало белорусских (друг и подруга) ... . 5. На небе нет (звёзды) ...  
. 6. На рынке много свежих (овощи и фрукты) ... . 7. Я знаю несколько  
русских (песня) ... . 8. Я купил в буфете чай и несколько (булочка) ...  
. 9. В автобусе много (человек) ... . 10. В киоске нет китайских (газеты  
и журналы) ... .

**Упражнение 2.** *Выберите подходящее по смыслу слово (один, мало,  
много, сколько, несколько). Раскройте скобки.*

1. В парке ... (дерево). 2. Мы пишем ... (упражнение). 3. На  
нашей улице ... (магазин). 4. В стране всегда ... (столица). 5. В  
Витебске есть ... (университет) и ... (академия). 6. В вашем учебнике  
русского языка ... (страница)? 7. У меня в альбоме ... (марка). 8. В  
день рождения я получил ... (подарок). 9. Университет может иметь  
... (филиал). 10. У меня уже ... (деньги).

**Упражнение 3.** *Составьте предложения.*

*Образец:* Ваза, много, цветы. – В вазе много цветов.

1. Я, вчера, взять, в, библиотека, несколько, книга.
2. В, наш город, много, музей.
3. В, мой, комната, один, окно.
4. Лето, нет, снег.
5. В, столовая, много, студент.
6. Я, сделать, ещё, мало, упражнение.
7. Сколько, брат, у, ты?
8. В, этот, словарь, много, слово.
9. У, мы, несколько, преподаватель.
10. В, наш, семья, мало, ребёнок.

**Упражнение 4. Заполните таблицу.**

Один (одна, одно) ...	Много ...

*Слова для справок:*

*Вариант 1:* дверь, окно, девушка, студентка, игра, лекарство, фотография, традиция, книга, дом, улица, письмо, тетрадь, ребёнок, человек, женщина, друг, словарь, страна, компьютер.

*Вариант 2:* аудитория, занятие, лекция, брат, сестра, жена, праздник, дискотека, вечер, место, город, здание, студент, преподаватель, урок, конспект, ошибка, такси, автобус.

**Упражнение 5. Перестройте предложения по образцу.**

Образец: У меня новость. – А у меня много (мало, несколько) новостей.

1. У меня есть друг (подруга).
2. У неё экзамен (зачёт).
3. У нас дело.
4. У них ошибка.
5. У него собака (кошка).
6. У меня билет.
7. У них гость.
8. У него газета (журнал).
9. У нас компьютер.
10. У вас словарь.

**3. Родительный падеж в значении принадлежности**

**Упражнение 1. а) Задайте вопросы к выделенным словам.**

Образец: Это стихи Пушкина. – Чьи это стихи?

1. Это платье *Анны*.
2. Это музыка *Чайковского*.
3. Это стол *преподавателя*.
4. Это марки *Бориса*.
5. Это учебник *Ивана*.
6. Это хобби *моего отца*.
7. Это тетради *студентов нашей группы*.
8. Это фотоаппарат *моей сестры*.
9. Это мечта *моих родителей*.
10. Это мороженое *Лены*.

**б) Прочитайте. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на интонацию предложений.**

1. Это платье *Анны*. – А то чьё?
2. Эта музыка *Чайковского*. – А та чья?
3. Этот стол *преподавателя*. – А тот чей?
4. Эти марки *Бориса*. – А те чьи?
5. Там дом *преподавателя*. – А тут (здесь) чей?
6. Вчера

преподаватель читал стихи Пушкина. – А сегодня чьи? 7. Сначала я узнал имя девочки. – А потом чьё? 8. На фотографии впереди мама Светланы. – А сзади чья? 9. Слева дом моей сестры. – А справа чей? 10. Вверху квартира моего преподавателя. – А внизу чья?

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы (используйте слова в скобках).

1. Чей это дом? (Антон, бабушка, мой дядя) 2. Чьё это пальто? (та девушка, моя подруга, наши друзья) 3. Чьи это книги? (мои соседи, Ирина, дети, этот мужчина) 4. Чья это лодка? (рыбак, моряк, незнакомые мальчики) 5. Чьи это часы? (Сергей, Юра, наш отец) 6. Чей это словарь? (преподаватель, твой сосед, ваша сестра) 7. Чьи это портреты? (русские поэты и писатели, известные художники) 8. Чьё это лекарство? (моя бабушка, тётя, наш врач) 9. Чей это телефон? (твой друг, староста, Нина) 10. Чьи это очки? (моя мама, ваша жена, твой муж)

**Упражнение 3.** Раскройте скобки и ответьте на вопросы.

1. В (чей) ответе нет ошибок? 2. (Чей) музыку ты любишь? 3. (Чей) письмо ты получила вчера? 4. (Чей) сумки ещё не принесли? 5. На (чей) билетах нет даты? 6. В (чей) доме есть магазин? 7. (Чей) комната самая тёплая? 8. (Чей) кофе без сахара? 9. Это (чей) карандаши? 10. (Чей) день рождения в апреле?

#### **4. Родительный падеж в значении признака предмета**

**Упражнение 1.** Ответьте на вопросы.

1. Какой это берег? – Это берег (озеро). 2. Какой это урок? – Это урок (страноведение). 3. Какое это общежитие? – Это общежитие (наш университет). 4. Какой это учебник? – Это учебник (история). 5. Какое это правило? – Это правило (грамматика). 6. Какое это здание? – Это здание (поликлиника). 7. Какой это календарь? – Это календарь (этот год). 8. Какой это словарь? – Это словарь (китайский язык). 9. Какой это детский сад? – Это детский сад (телевизионный завод). 10. Какое это фото? – Это фото (наша группа). 11. Какой это театр? – Это театр (опера и балет). 12. Какая это остановка? – Это остановка (ваш автобус). 13. Какое это здание? – Это здание (городская библиотека).

**Упражнение 2.** Передайте информацию другими словами.

Образец: Это морской берег. – Это берег моря.

Эти рассказы написал писатель Чехов. – Это рассказы писателя Чехова.



1. Это китайская музыка. – Это... . 2. Это витебские улицы. – Это... . 3. Это университетский читальный зал. – Это... . 4. Это лесной житель. – Это... . 5. Это белорусская история. – Это ... . 6. Конфуций – самый известный китайский учёный. – Это слова китайского учёного ... . 7. Эту сказку написал русский поэт Пушкин. – Это сказка ... . 8. Эту музыку написал русский композитор Чайковский. – Это музыка ... . 9. Это наша городская аптека. – Это аптека наш ... город ... . 10. Это родительский дом. Это дом ... .

**Упражнение 3. Составьте предложения.**

Образец: Это (команда, футболисты, тренер, наш район). – Это тренер команды футболистов нашего района.

1. Это (телевизионный завод, главный инженер, наш город).
2. Это (мой друг, хобби, отец).
3. Это (наш университет, сын, преподаватель).
4. Это (город, Минск, самая большая площадь).
5. Это (Китай, стихи, самые известные поэты).
6. Это (мой друг, подарок, отец).
7. Это (мой друг, собака, семья).
8. Это (музей, Витебск, история).
9. Это (друг, мой брат, тетрадь).
10. Это (преподаватель, медицинский университет, лекция).

**5. Окончания существительных, прилагательных, указательных и притяжательных местоимений в родительном падеже**

**Упражнение 1. Запишите слова в форме родительного падежа.**

Кто? что?		Кого? чего?	
Я	отец		
Ты	мать		
Он	дочь		
Она	родители		
Мы	друзья		
Вы	братья		
Они	сыновья		

**Упражнение 2. Допишите окончания, раскройте скобки.**

1. Это книга (чья?) (наш) нов... преподавател... . 2. Это письмо (чьё?) (наша) нов... преподавательниц... . 3. Это книги (чью?) эт... белорусск... студентк... . 4. Это словарь (чей?) мо... лучш... друг... . 5. Это тетрадь (чья?) ваш... нов... соседк... . 6. Это телевизор (чей?) (мой) нов... сосед... . 7. Это сестра (чья?) (мой) стар... университетск... товарищ... . 8. Это игра (чья?) наш... факультетск... команд... . 9. Это студентка (какая?) наш... подготовительн... факультет... . 10. Это ученики (какие?) разн... витебск... школ... .

11. Это книги (какие?) (ваши) известн... писател... . 12. Это контрольные работы (чьи?) (эти) иностранных студент... . 13. Это картины (чьи?) (наши) известн... белорусск... художник... . 14. Это фотографии (чьи?) тво... лучш... друз... . 15. Это касса (какая?) (этот) больш... банк... .

**Упражнение 3. Раскройте скобки.**

1. Где тетради (эти новые китайские студенты)? 2. Там лежат учебники (наши новые студентки). 3. Мы делали остановки на берегах (эти белорусские озёра). 4. На стене в классе висят портреты (наши национальные герои). 5. Мне нужна кафедра (современный русский язык). 6. Здесь комната (мои русские преподаватели). 7. Это фотография (моя старшая сестра). 8. В нашей аптеке нет (это новое лекарство). 9. Осенью в лесу много (этот вкусный гриб). 10. В библиотеке несколько (разный читальный зал). 11. У студентов нет (эта новая лекция). 12. Мы встретили (твоя любимая девушка). 13. В Беларуси нет (такие высокие горы). 14. Я взял в библиотеке несколько (новая интересная книга). 15. Преподаватель просит (ваше внимание).

**Упражнение 4. Раскройте скобки.**

Республика Беларусь – небольшая страна. Её площадь – 208 тысяч (квадратные километры) ... . На территории Беларуси 6 (область) ... . В Беларуси много (природные богатства) ...: много (озёра, реки, леса) ... . В Беларуси живёт почти 10 (миллион) ... человек. Большая часть (население) ... живёт в (города) ... . В Беларуси живут люди (разные национальности) ... . В Беларуси два (национальный язык) ...: белорусский и русский.

**Упражнение 5. а) Прочитайте слова в таблице.**

**Запомните!**

пачка, пакет, бутылка, батон, банка, коробка	чего?
---	-------

**б) Раскройте скобки.**

Я купил в магазине бутылку (масло) ..., банку (кукуруза) ..., батон (колбаса) ... и пачку (пельмени) ... . Мне нужна красивая коробка (конфеты) ... . Каждый день я покупаю один пакет (молоко) ... .

**в) Закончите предложения.**

Скоро китайский Новый год. Мы будем готовить хороший ужин. Вчера я ходил на рынок и покупал продукты. Я купил пачку..., пакет ..., бутылку ..., батон ..., банку ..., коробку ... и ещё много ... .

**Упражнение 6. Допишите окончания.**

<i>Именительный падеж (I)</i>	<i>Родительный падеж (II)</i>
Наш новый директор	Я ещё не знаю наш... нов... директор... .
Этот трудный вопрос	Мы не ждали эт... трудн... вопрос... .
Такая светлая комната	Я раньше не видел так... светл... комнат... .
Большой русский текст	Мы сделали перевод больш... русск... текст... .
Наши новогодние подарки	Все ждали наш... новогодн... подарк... .
Ваша районная поликлиника	Я не знаю адреса ваш... районн... поликлиник... .
Моё новое пальто	Я сегодня не надела мо... нов... пальт... .
Твой любимый поэт	Я тоже знаю стихи тво... любим... поэт... .
Свой городской театр	В нашем маленьком городе нет сво... городск... театр... .
Та красивая гостиница	Мы не нашли т... красив... гостиниц... .

**Упражнение 7. Составьте предложения.**

Образец: Я, нравиться, картины, китайские художники. – Мне нравятся картины китайских художников.

1. В, троллейбус, всегда, много, пассажиры. 2. Я, вчера, смотреть, концерт, китайский, артисты. 3. В, зоопарк, я, не видеть, зубры, и, лоси. 4. У, я, нет, мобильный телефон. 5. На, филологический, факультет, учиться, много, китайский, студент. 6. В, этот, новый, кафе, нет, свободный, место. 7. В, мой, тетрадь, мало, новый, страница. 8. На, вокзал, несколько, касса, но, уже, нет, билеты, в, Минск. 9. В, цирк, есть, много, медведь, лошадь, и, тигр. 10. На, стена, в, наша, аудитория, нет, карта, Китай.

**Упражнение 8. Допишите окончания, раскройте скобки и определите падеж выделенных существительных (родительный (II) или винительный (IV)):**

1. Вы люб... русск... композитор... Чайковск...? – Я иду на концерт слушать прекрасн... музыку Чайковск... . 2. Я люблю (свой) старш... брат... . – У меня нет старш... брат... . 3. Ты знаешь эт... молод... человек... ? – Я знаю брат... эт... молод... человек... . 4. В нашей семье несколько маленьк... дет... . – Я вижу (тот) маленьк... дет... . 5. В Китае много национальн... геро... . – Вы пришли встречать наших геро... космос... . 6. Мне нравится голос (этот

оперный артист). – Мне очень хочется увидеть (этот оперный артист). 7. Я хочу пригласить в гости (новые иностранные студенты). – У нас нет (новые иностранные студенты). 8. Это телефон (твой) родител... . – Нужно позвонить и позвать к телефону (твой) родител... . 9. У меня много (друг). – Мы пригласили своих (друг) на Новый год. 10. В нашей группе несколько (новая девушка). – Мои друзья пригласили (эти новые девушки) танцевать.

**Упражнение 9.** Заполните таблицу.

Здесь (кто?что?)	Здесь нет (кого?чего?)	Здесь я вижу (кого?что?)

Слова для справок: уроки, студенты, братья, словари, выставки, города, проблемы, друзья, дети, ошибки, врачи, лекарства, гости, документы, собаки, письма, люди, бабушки.

**Упражнение 10.** Перестройте предложения по образцу.

Образец: Мой школьный друг изучает русский язык. – Это учебник русского языка моего школьного друга.

1. Твой старый дедушка часто болеет. – Это лекарства ... .
2. Мой старший брат хорошо играет на гитаре. – Это гитара ... .
3. Наш двоюродный дядя имеет кафе. – Это кафе ... . 4. Ваша бабушка – директор школы. – Это школа ... . 5. Моя младшая сестра пишет стихи. – Это стихи ... . 6. Твой новый сосед любит слушать музыку. – Это диск ... . 7. Моя знакомая девушка любит фотографировать. – Это фотоаппарат ... . 8. В нашем университете есть столовая. – Это столовая ... . 9. В этом кабинете мы учим английский язык. – Это кабинет ... . 10. Эту музыку написал китайский композитор. – Это музыка ... . 11. В этом доме живёт мой хороший знакомый. – Это дом ... . 12. Завтра ваш любимый преподаватель будет читать лекцию. – Завтра будет лекция ... .

**Упражнение 11.** Допишите окончания, раскройте скобки.

1. Я ещё не читал ваш... нов... рассказов.
2. Мы слушали доклад эт... известн... учёного.
3. Мне понравилось здание наш... нов... университета.
4. На Московск... проспекте много нов... современн... магазинов, ресторанов, кафе.
5. Наша деревня находится в лес... на берег... красив... больш... реки.
6. Иван Петрович – главный инженер автомобилн... завода наш... города.
7. Родители (мой) институтск... товарища живут в город... Полоцке.
8. В субботу я был на дне

рождени... (свой) старш... брата. 9. Это учебник эт... нов... студентки. 10. Это здание наш... городск... больницы. 11. Это фотоаппарат (мой) белорусск... подруги Анны. 12. Мой брат – ученик эт... спортивн... школы. 13. Я вчера была на лекци... эт... нов... преподавателя. 14. Я знаю подругу тво... младш... сестры. 15. Это фотография (мой) перв... учительницы.

**Упражнение 12.** Соедините слова из левой колонки со словами из правой колонки.

Это:

врач	наша районная поликлиника
учитель	та музыкальная школа
преподаватель	наш подготовительный факультет
инженер	ваша обувная фабрика «Марко»
студент	второй курс, филологический факультет
ученица	твоя средняя школа
рабочий	Минский автомобильный завод
медсестра	Витебская областная больница
журналист	наша университетская газета
библиотекарь	эта областная библиотека
артист	наш национальный цирк
декан	мой математический факультет
директор	ваш центральный рынок
сын	наши хорошие знакомые
друг	твой младший брат
ребёнок	моя старшая сестра
ректор	Белорусский государственный университет
родители	мой лучший друг
столица	ваша прекрасная страна
лекарство	твоя старая бабушка

### 6. Спряжение глаголов по модели VII (брать, звать)

**Упражнение 1. а)** Прочитайте все значения слова *звать*.

1. Просить подойти, приглашать.
2. Называть каким-нибудь именем.

**б)** Определите значение слова *звать*.

1. Её звали Анна.
2. Позвать друзей в театр.
3. Как вас зовут?
4. Меня зовут Петром (Пётр).
5. Звать сына домой.

**Упражнение 2. Определите значения глагола брать.**

1. Брать кусок хлеба; брать в руку карандаш, книгу; брать тетрадь со стола.
2. Брать с собой портфель; брать в дорогу чемодан; брать сына на прогулку.
3. Брать книгу в библиотеке; брать деньги в долг; брать такси.
4. Брать кого-нибудь на работу.
5. Брать в плен; брать город.

*Запомните!*

Брать билет = покупать билет

Брать верх = побеждать

Брать начало = начинаться

Брать отпуск = получать отпуск

Брать пример (с кого?) = подражать кому-нибудь

Брать себя в руки = не волноваться

Брать слово (с кого-нибудь) = получить обещание

Брать штраф = получать штраф с кого-нибудь

Брать на себя = обещать сделать что-нибудь

Брать под защиту = защищать

Брать под контроль = контролировать

*Составьте предложения с данными выражениями.*

**Упражнение 3. Заполните таблицу.**

	<i>брать</i>	<i>звать</i>
<i>я</i>		
<i>ты</i>		
<i>он (она)</i>		
<i>мы</i>		
<i>вы</i>		
<i>они</i>		

**Упражнение 4. Составьте предложения по моделям.**

Я (мы, ты, вы, он (она), они) – (брать) – что? – от кого?  
у кого?  
с кого?

**Упражнение 5. Раскройте скобки, закончите предложения.**

1. Я всегда (брать) в буфете ..., мой друг (брать) ..., преподаватели (брать) ... . А что ты (брать)? 2. Как (звать) вашу подругу? Как ты её (звать)? 3. Иди быстрее, тебя мама (звать)! 4. Мы (звать) наших друзей в кино, но они хотят идти в ... . 5. Друзья уже (звать) меня. Нужно идти быстрее. 6. – Вы (брать) эту рубашку или

вам показать другую? 7. Как мама тебя всегда (звать) дома? А ты её как (звать)? 8. Раньше я (брать) в библиотеке только словари. 9. Зачем ты пришёл? Я тебя не (звать). 10. Моя подруга вчера (звать) меня в кино, но у меня нет времени.

**Упражнение 6.** Составьте предложения, используя данные глаголы, и запишите их.

<i>Брать</i>	<i>Звать</i>
Я – вчера – ... – книги – библиотека.	Моя мама – ... – я – обедать.
Моя подруга – всегда – ... – столовая – салат.	Эта девочка – ... – Таня.
Мы – ... – эта куртка, она – нравится – мы.	Моя собака – ... – Шарик.
Я – обязательно – ... – билет – троллейбус.	Друзья – ... – мы – гулять.
Вы – каждый день – ... – зонт?	Как – ... – твоя мама?

### **7. Конструкция «должен + инфинитив» в настоящем и прошедшем времени**

**Упражнение 1.** Запишите слово *должен* в правильной форме, используя таблицу.

Настоящее время	я, ты, он <i>должен</i>	я, ты, она <i>должна</i>	мы, вы, они <i>должны</i>
Прошедшее время	я, ты, он <i>должен был</i>	я, ты, она <i>должна была</i>	мы, вы, они <i>должны были</i>

1. Каждый студент ... хорошо учиться. 2. Выставка ... открыться в понедельник, но не открылась. 3. Извините, я ... скоро уйти. 3. Артист ... выступить на следующей неделе. 4. Он ... выступить раньше, но заболел. 5. Вчера днём мы ... встречаться в кафе. 6. В буфет ... привезти свежие булочки, но ещё не привезли. 7. Если студент заболел, он ... идти в поликлинику к врачу. 8. Вчера вечером она ... быть со мной в театре. 9. Он ... много заниматься каждый день. 10. Вчера Таня ... написать сочинение «Моя семья». 11. Студенты нашей группы всегда делают домашние задания. Они ... сдать экзамен очень хорошо. 12. Вчера утром я ... идти в банк. 13. Моя работа далеко. Я ... учиться ездить на машине. 14. Все люди ... быть добрыми.

**Упражнение 2.** Раскройте скобки и закончите предложения.

1. Мы учим русский язык уже три месяца. Мы (должен) ... .  
2. Ты не знаешь, где Татьяна? Она уже (должен) быть в общежитии,

но ... . 3. Мои родители живут в Китае, а я сейчас учусь и живу в Беларуси. Я (должен) ... . 4. В общежитии все студенты каждый день (должен) ... . 5. Тебя хочет видеть декан. Вчера ты (должен) ... . 6. Женщина всегда (должен) ... . 7. Дети сегодня (должен) ... . 8. А домашнее задание вы приготовили? Вчера вы (должен) дома ... . 9. Мой друг заболел. Он (должен) ... . 10. Я (должен) хорошо знать русский язык, потому что... .

**Упражнение 3.** *Дайте совет другу.*

*Постройте свой ответ по образцу:* Ваш друг мало отдыхает. – Он должен (не должен) много (больше) отдыхать.

1. Ваша подруга часто слушает музыку ночью. 2. Ваш друг пьёт много кофе. 3. Ваши друзья плавают очень далеко. 4. Ваш друг не умеет готовить. 5. Ваша подруга ест немывтые фрукты. 6. Ваш друг пропускает занятия по русскому языку. 7. Ваши друзья курят. 8. Ваша подруга мало читает. 9. Ваш друг ходит в библиотеку нечасто. 10. Ваш друг любит смотреть телевизор целый день. 11. Ваш знакомый хочет учиться в Беларуси. 12. Ваш друг громко разговаривает в троллейбусе.

**Упражнение 4.** *Употребите слово должен в необходимой форме.*

*Образец:* Он ... много заниматься. – Он должен много заниматься. – Он должен был много заниматься.

1. Таня ... написать сочинение «Моя семья». 2. Они ... сдать книги в библиотеку. 3. Мы ... обязательно посмотреть эту выставку. 4. Я ... переводить очень трудный текст. 5. Мои родители ... позвонить мне. 6. Мой дядя ... приехать в Беларусь.

## УРОК 6

### 1. Будущее (сложное) время глагола

**Упражнение 1.** *Употребите глагол быть в нужной форме. Ответьте на вопросы.*

1. Что ты (быть) делать завтра? 2. Что (быть) делать преподаватель в воскресенье? 3. Что (быть) делать студенты твоей группы вечером? 4. Что мы (быть) покупать на рынке? 5. Твоя подруга уехала в Минск? Что она там (быть) делать? 6. Когда ты (быть) ходить в бассейн? 7. Завтра я (быть) смотреть новый фильм. А ты? 8. На следующей неделе мы (быть) отдыхать, у нас каникулы. А у вас? 9. Вы (быть) переводить этот текст? 10. Ты (быть) фотографировать эту старую церковь?



**Упражнение 2. Заполните таблицу.**

	Прошедшее время <i>Вчера ...</i>	Настоящее время <i>Сейчас...</i>	Будущее время <i>Завтра...</i>
Я			
Ты			
Он (она)			
Мы			
Вы			
Они			

*Слова для справок:* улыбаться, здороваться, расти, есть, сидеть, ходить, видеть, искать, плакать, прощаться, любить, готовить, заниматься, учиться, ездить, одеваться, петь, разговаривать, понимать, слушать, говорить, спрашивать, гулять, переводить, отдыхать, отвечать, смеяться, продавать, вставать, уставать, преподавать, давать.

**Упражнение 3. Замените формы настоящего времени глагола формами будущего времени.**

Образец: Сейчас мы читаем. – Завтра мы будем читать.

1. Сейчас я делаю домашнее задание.
2. Сейчас мы учим слова.
3. Сейчас они слушают музыку.
4. Сейчас преподаватель объясняет урок.
5. Сейчас ты переводишь текст.
6. Сейчас вы читаете книгу.
7. Сейчас она смотрит фильм.
8. Сейчас мы играем в футбол.
9. Сейчас мой друг рисует.
10. Сейчас мои друзья едят торт.

**Упражнение 4. Постройте предложения, используя данные слова.**

Завтра я ... (работать), ты ... (отдыхать), он ... (смотреть) телевизор, она ... (гулять), мы ... (учиться), вы ... (танцевать), они ... (заниматься).

В понедельник (вторник...) я (мы, ты, вы, мой друг, мои друзья) буду (будешь...) ... .

**2. Количественные числительные 1–1000**

**Упражнение 1. Прочитайте числительные.**

1 – 11 – 10 – 101 – 111 – 1001 – 1011 – 1100

2 – 12 – 20 – 202 – 212 – 2002 – 2012 – 2120

3 – 13 – 30 – 303 – 313 – 3003 – 3013 – 3130

4 – 14 – 40 – 404 – 414 – 4004 – 4014 – 4140

5 – 15 – 50 – 505 – 515 – 5005 – 5015 – 5150

6 – 16 – 60 – 606 – 616 – 6006 – 6016 – 6160

7 – 17 – 70 – 707 – 717 – 7007 – 7017 – 7170

8 – 18 – 80 – 808 – 818 – 8008 – 8018 – 8180  
9 – 19 – 90 – 909 – 919 – 9009 – 9019 – 9190

1 000 000, 1 000, 900, 800, 700, 600, 500, 400, 300, 200, 251, 342, 419,  
512, 624, 735, 846, 957, 1799.

**Упражнение 2.** Ответьте, сколько стоят эти продукты.

Образец: Мясо стоит двенадцать тысяч рублей.

Масло (3.200), молоко (1.500), рыба (7.700), хлеб (1.300), сахар (1.900), сыр (14.300), колбаса (11.430), сосиски (12.240), кофе (7.200), чай (3.100).

**Упражнение 3.** а) Употребите числительное один в нужной форме.

(Один, ...) студент, студентка, преподаватель, стол, тетрадь, стул, ручка, слово, тысяча, художник, задание, словарь, имя, ребёнок, занятие, музей.

б) **Внимание:** один=только: Здесь одни студенты. = Здесь только студентки.

Замените только → один (в нужной форме); вставьте на месте пропусков слова *там, тут, здесь*.

1. ... только я, больше никого нет. 2. На лекции были только белорусские студенты. 3. ... отдыхала только Таня. 4. У меня только белорусские деньги. 5. Моя мама не пьёт кофе, она любит только чай. 6. Белорусы могут долго есть только картошку. 7. ... нет высоких деревьев, только поле. 8. ... растут только яблони, а ... груши и сливы. 9. Я смотрю только китайские фильмы. 10. Я никого не видел ..., встретил только Ивана.

**Упражнение 4.** Заполните таблицу. Запишите цифры словами.

Сколько стоит?	У нас	У вас
Молоко (1 литр)		
Хлеб (1 батон)		
Бананы (1 килограмм)		
Шоколад (1 штука)		
Билет в автобусе (1)		
Билет в кино (1)		
Торт (1)		
Минеральная вода (1 бутылка)		
Кока-кола (1 бутылка)		

**Упражнение 5.** Составьте программу интересных для вас телевизионных передач на неделю по образцу.

Образец: В понедельник в 15 (пятнадцать) часов 30 (тридцать) минут будут новости.

### 3. Порядковые числительные

**Упражнение 1.** Прочитайте числительные.

1 000 000-й житель, 1 000-й зритель, 900-й год, 800-й дом, 700-й билет, 600-й телевизор, 500-й автомобиль, 400-е упражнение, 300-й урок, 200-я квартира, 251-й километр, 342-я комната, 419-й спортсмен, 512-й пассажир, 624-й номер, 735-й трамвай, 846-я школа, 957-е задание, 1799-й год.

**Упражнение 2.** Напишите числительные на месте пропусков.

1. Я живу в общежитии на ... (этаж). 2. Я родился в ... (год). 3. Фестиваль «Славянский базар» будет проходить с (25, июнь) по (3, июль). 4. Сегодня (25, январь). 5. Я жду (132, поезд). 6. Я не могу купить (41, размер обуви). 7. Ты поедешь на (4, троллейбус)? 8. Я не видел (59, номер). 9. Зубной кабинет в (13, дом). 10. Этот фильм будет в (16, час).

**Упражнение 3.** Запишите числительные словами.

Упражнение находится на (10, 21, 123, 140, 145, 164, 172, 200, 206) странице.

**Упражнение 4.** Допишите окончания.

<i>Именительный</i> <i>падеж (I)</i>	<i>Родительный</i> <i>падеж (II)</i>	<i>Предложный</i> <i>падеж (VI)</i>
Первый, второй, третий, четвёртый, пятый ряд	Перв..., втор..., трет..., четвёрт... ряда	В перв..., втор..., трет..., четвёрт... ряду
Одиннадцатая, двенадцатая страница	Одиннадцат..., двенадцат... страницы	На одиннадцат..., двенадцат... странице
Двадцатый век	Двадцат... века	В двадцат... веке
Сороковой, пятидесятый номер	Сороков..., пятидесят... номера	В сороков..., пятидесят... номере
Восьмидесятые, девяностые годы	Восьмидесят..., девяност... годов	В восьмидесят..., девяност... годах
Сотый, двухсотый билет	Сот..., двухсот... билета	В сот..., двухсот... билете

Пятисотое, шестисотое упражнение	Пятисот..., шестисот... упражнения	В           пятисот..., шестисот... упражнении
Тысячный, миллионный, миллиардный житель	Тысячн..., миллионн..., миллиардн... жителя	О           тысячн..., миллионн..., миллиардн... жителя

**Упражнение 5. Допишите предложения.**

1. Новый год в Беларуси (когда?) ... . 2. День Победы ... .
3. День студентов ... . 4. День влюблённых ... . 5. Рождество ... .
6. Международный женский день ... . 7. День независимости ... .
8. День защитника Отечества ... . 9. День учителя ... . 10. День Октябрьской революции ... .

**4. Родительный падеж после количественных числительных**

**Упражнение 1. Ответьте на вопросы.**

1. В вашей семье есть велосипеды? Сколько? 2. Сколько лет вы будете учиться в университете? 3. Сколько лет вашей бабушке? 4. Сколько стоит книга, которую вы купили недавно? 5. Сколько у вас каждый день уроков русского языка? А сколько уроков страноведения каждую неделю? 6. Когда будет интересный фильм? 7. Скажите точное время. 8. Сколько стоит проезд в троллейбусе? 9. Сколько стоит билет в Китай? 10. Сколько иероглифов в китайском языке? 11. Сколько букв в русском алфавите?

**Упражнение 2. Допишите окончания. Запишите цифры словами.**

1. 2 костюм... – 5 костюм... . 2. 2 машин... – 7 машин... .
3. 24 ошибк... – 28 ошиб...к... . 4. 3 письм... – 8 пис...м... .
5. 2 подруг... – 10 подруг... . 6. 3 фотоаппарат... – 6 фотоаппарат... .
7. 2 сестр... – 5 сест...р... . 8. 4 учебник... – 12 учебник... .

**Упражнение 3. Составьте предложения по образцу.**

Образец: У вас есть друг? – У меня 2 (два) друга. – А у моего брата 5 (пять) друзей.

1. У вас одна сестра? – А у меня ... (2). – А у моего дяди ... (5).
2. На вашей улице есть аптека? – На нашей улице ... (2). – А на соседней улице ... (1).
3. У вас есть собака? – У меня ... (2). – А у моей бабушки ... (5).
4. Вы нашли много грибов? – Я нашел ... (4). – А моя подруга нашла ... (12).

5. В вашей комнате есть картины? – В нашей комнате ... (2). – А в комнате моего друга ... (6).
6. Ты купил марки? – Да, я купил ... (3). – А я купил ... (7).
7. В вашем городе есть проспекты? – В нашем городе ... (4). – А в соседнем городе ... (6).
8. В вашем общежитии один этаж? – В нашем общежитии ... (9). – А в общежитии медицинского университета ... (4).
9. В Витебске есть театры? – В Витебске ... (2). – А в нашем городе ... (5).
10. В вашей группе много студентов? – В нашей группе ... (7). – А в другой группе ... (4).

**Упражнение 4.** Запишите цифры словами, а существительные употребите в необходимой форме.

*Мы купили в магазине:*

- 2 (ананас), 11 (банан), 5 (лимон) и другие ...;  
 3 кг (картошка), 7 кг (лук), много (чеснок) и другие ...;  
 1,5 кг (конфета), 2 (пачка, кофе), 1 (пачка, макароны), 1 (бутылка, масло), 4 (пакет, молоко), 8 кг (рыба), 6 кг (сахар), 3 (пачка, соль), 9 (пакет, сок), немного (сыр) и другие ... .

*У меня встреча:*

- в 3 (час), в 10 (час), в 14 (час) 20 (минута), 13 (час) 22 (минута), 21 (час) 34 (минута).

*У Олега:*

- 5 (рубашка), 2 (костюм), 3 (галстук), 1 (сумка), 12 (карандаш), 6 (тетрадь), 4 (учебник), 1 (компьютер), 15 (диск).

*У Тани:*

- 5 (платье), 4 (юбка), 1 (брюки), 3 (сумка), 7 (платок), 3 (словарь), 2 (блокнот), 8 (ручка).

**Упражнение 5.** Заполните таблицу по образцу.

Один, одна, одно	Два, три, четыре	Пять, шесть, ...; мало, много, несколько
студент	студента	студентов

- Слова для справок:* 1) студентка, художник, театр, слово, музей, врач, человек, ребёнок, библиотека, занятие, лекция, карандаш, ручка, тетрадь, стол, стул, преподаватель, девушка, женщина, мужчина, раз;  
 2) год, месяц, час, минута;  
 3) рубль, тысяча, миллион.

**Упражнение 6.** Запишите слова в нужной форме, ответьте на вопросы.

1. Сколько книг ты взял в библиотеке? – Я взял 2 (энциклопедия), 3 (справочник) – всего 5 (книга). 2. Сколько билетов на концерт нужно купить? – Нужно купить 34 (билет). – А в кино? – На 10 (билет) больше. 3. Сколько (письмо) ты получил? 4. Сколько (книга) здесь лежит? 5. Сколько (язык) ты знаешь? 6. Сколько (деньги) ты получил в банке? 7. Сколько (ребёнок) в вашей семье? 8. Сколько (город) в Беларуси? 9. Сколько (пословица) ты знаешь? 10. Сколько (вопрос) ты написал? 11. Сколько (комната) в вашей квартире? 12. Сколько (цветок) в вазе? 13. Сколько вам (год)? 14. Сколько (день) в феврале в этом году?

**Упражнение 7.** Раскройте скобки.

В Витебске 9 (музей), 1 (филармония), 1 (стадион), 6 (большой рынок), 5 (большая больница), 2 (театр), 6 (выставочный зал), 3 (университет), 1 (академия), 1 (аэропорт), 2 (вокзал), 18 (большие кафе и рестораны), 5 (гостиница), много (магазин, супермаркет, парк), живёт почти 350 (тысяча) человек.

А в вашем городе?

### 5. Спряжение глаголов по модели IX (мочь)

**Упражнение 1.** Запишите глагол мочь в нужной форме.

<i>Настоящее время</i>	<i>Прошедшее время</i>
Я уже ... читать по-русски.	Раньше я не ... читать по-русски.
Ты уже ... читать по-русски.	Раньше ты не ... читать по-русски.
Он (она) уже ... читать по-русски.	Раньше он не ... читать по-русски.
Мы уже ... читать по-русски.	Раньше она не ... читать по-русски.
Вы уже ... читать по-русски.	Раньше мы (вы) не ... читать по-русски.
Они уже ... читать по-русски.	Раньше они не ... читать по-русски.

**Упражнение 2.** Вставьте глагол мочь в необходимой форме.

1. Сегодня он ... прийти вечером, а я ... только утром. 2. Он ... рассказать много интересного, но не захотел. 3. Рынок «Эвиком» очень близко, и мы ... ходить туда часто. 4. Этому ребёнку уже 1 год, он уже ... ходить. 5. Все студенты ... заниматься в читальном зале университета. 6. Вы ... пользоваться интернетом? 7. Ты уже ... сделать эту работу самостоятельно? 8. Вчера он ... помочь мне, а сегодня не ..., у него нет (время). 9. Я не ... сделать домашнее задание, потому что болел. 10. Все люди ... приехать в Беларусь на экскурсию.

## УРОК 7

### 1. Предложный падеж для выражения объекта речи, мысли

**Упражнение 1.** Прочитайте предложения, задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: Они разговаривали о родном городе. – О чём они разговаривали?

а) Мы рассказывали о вкусном ужине. Он вспоминает о любимой девушке. Настя спрашивала о больной бабушке. Часто я думаю об экзамене. Мои друзья говорили об интересном фильме. Все студенты мечтают о летних каникулах. Брат пишет о студенческой жизни.

б) Я не могу говорить о вас. Эта песня обо мне. Маша иногда вспоминала о нём. Ночью я видела сон о тебе. Дедушка писал письмо о нас. Всё время он думает о ней. Позавчера преподаватели разговаривали о них.

в) Студент читал текст о Беларуси. На следующей неделе я буду писать диалог о русском языке. Она любит песни о любви. Вчера мы смотрели фильм о китайских художниках. Завтра он будет читать книгу о футболе. Весь вечер я слушал разговор об известном артисте. У меня есть вопрос о домашнем задании.

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы.

1. О ком вы думаете часто?
2. О чём вы мечтаете?
3. О чём вы читали текст на уроке страноведения?
4. О ком вы любите говорить?
5. О чём разговаривали ваши друзья вчера вечером?
6. О ком вы вспоминали на прошлой неделе?
7. О чём вы хотите рассказать?
8. О чём спрашивала ваша мама?

**Упражнение 3.** а) Составьте с предложенными глаголами словосочетания, распределите их по группам: 1) глагол + существительное в форме предложного падежа (о ком? о чём?); 2) глагол + существительное в форме предложного падежа (где?)

Слова для справок: гулять, думать, говорить, отдыхать, писать, обедать, рассказывать, спрашивать, мечтать, работать, вспоминать, покупать, читать, бывать, делать, завтракать, заниматься, играть.

б) Составьте и запишите 6 вопросительных предложений: О ком ...? О чём ...? Где ...?

#### **Упражнение 4. Составьте предложения.**

1. Иногда, Ван Ли, вспоминать, о, красивая, зима, в, Китай. 2. В, прошлый, среда, на, урок, преподаватель, говорить, об, интересная, экскурсия. 3. Вчера, в, библиотека, Игорь, спрашивать, о, книги, Пушкин. 4. В, следующий, месяц, на, экзамен, студенты, должен, быть, рассказывать, о, свой, семья. 5. Позавчера, декан, спрашивать, о, я, и, мой, друг. 6. Каждый, ночь, я, думать, о, она. 7. Джон, писать, песни, о, жизнь, в, Беларусь.

#### **2. Притяжательное местоимение свой**

**Упражнение 1. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление притяжательного местоимения свой.**

Это *мой* номер телефона.  
Это *твой* номер телефона.  
Это *наш* номер телефона.  
Это *ваш* номер телефона.  
Это *его* номер телефона.  
Это *её* номер телефона.  
Это *их* номер телефона.

*Я* знаю *свой* номер телефона.  
*Ты* знаешь *свой* номер телефона.  
*Мы* знаем *свой* номер телефона.  
*Вы* знаете *свой* номер телефона.  
*Он* знает *свой* номер телефона.  
*Она* знает *свой* номер телефона.  
*Они* знают *свой* номер телефона.

**Упражнение 2. Заполните пропуски притяжательным местоимением свой в нужной форме.**

1. Это моя работа. Я не люблю говорить о ... работе дома.  
2. У моего друга новая квартира. Он живёт в ... новой квартире только один год.  
3. На фотографии семья Анны. Она любит ... семью.  
4. Вот моё место, а там его место. Я сижу на ... месте, а он сидит на ... месте.  
5. У нас уютная аудитория. Все дни мы занимаемся в ... уютной аудитории.

**Упражнение 3. Найдите и исправьте ошибки в употреблении притяжательных местоимений.**

1. Я знаю, что у тебя хороший брат. Ты часто вспоминаешь о твоём брате.  
2. Это его родной город. Он рассказывает о своём родном городе.  
3. На столе стоит её компьютер. Она работает на её компьютере.  
4. Моя кровать очень удобная. Я сплю на моей кровати.  
5. Вот наша деревня. Мы любим отдыхать в своей деревне.  
6. Я и мой сосед иногда гуляем вместе. Утром преподаватель спрашивал о своём соседе.  
7. У него дорогая машина. Он часто моет его машину.



### 3. Модель спряжения II (ждать)

**Упражнение 1.** Употребите глагол *ждать* а) в форме настоящего времени; б) в форме прошедшего времени.

а) 1. Каждый день я ... хорошие новости из дома. 2. Кого ты ...? Брата. 3. Сергей ... своих родителей на остановке. 4. Зимой мы ... весну. 5. – Вы долго ...? – Нет, я ... только 5 минут. 6. Все студенты ... летние каникулы. 7. Маша ... сестру своего мужа.

б) 1. Ольга ... свою подругу 2 часа, а потом поехала домой. 2. Вчера мы ... гостей долго, потому что их поезд опаздывал. 3. В прошлый четверг мой сосед ... троллейбус № 4 целый час. 4. Я ... свою любовь всю жизнь. 5. Студенты ... ректора несколько минут. 6. После обеда Костя ... свою девушку, но она не пришла. 7. Мать ... сына из школы.

### 4. Винительный падеж для выражения прямого объекта действия (одушевлённые существительные)

**Упражнение 1.** Допишите окончания. Обратите внимание на склонение существительных женского рода.

Именительный падеж (I)	Родительный падеж (II)	Винительный падеж (IV)
Мой умный друг	Мо... умн... друг...	Мо... умн... друг...
Твоя старшая сестра	Тво... старш... сестр...	Тво... старш... сестр...
Ваша чёрная собака	Ваш... чёрн... собак...	Ваш... чёрн... собак...
Эта красивая лошадь	Эт... красив... лошади...	Эт... красив... лошади...
Наш опытный врач	Наш... опытн... врач...	Наш... опытн... врач...
Эта внимательная студентка	Эт... внимател... студентк...	Эт... внимател... студентк...
Тот ленивый кот	Т... ленив... кот...	Т... ленив... кот...
Моя родная бабушка	Мо... родн... бабушк...	Мо... родн... бабушк...

Наши домашние животные	Наш... домашн... животн...	Наш... домашн... животн...
Твои двоюродные братья	Тво... двоюродн... брать...	Тво... двоюродн... брать...
Младшая дочь	Младш... доч...	Младш... доч...
Молодые родители	Молод... родител...	Молод... родител...

**Упражнение 2.** Прочитайте предложения. а) Задайте вопросы к выделенным словам. б) Ответьте на вопросы.

*Образец:* а) Мама любит сына. – Кого любит мама?

б) Кого ты приглашал в гости вчера? (свой друг) – Я приглашал в гости вчера своего друга.

а) 1. Наш преподаватель часто встречается своих студентов на рынке. 2. На концерте молодые люди видели известных артистов. 3. Они очень уважают нашего декана. 4. Мы не знаем эту новую студентку. 5. Друзья всегда поздравляют меня с днём рождения. 6. Сейчас 9 часов. Я жду врача. 7. Каждый раз он вспоминал ту милую девушку.

б) 1. Кого всегда помнит преподаватель? (трудолюбивые студенты) 2. Кого любят родители? (своя дочь) 3. Кого ты приглашал на Новый год в этом году? (одна красивая студентка) 4. Кого ты уважаешь больше всех? (своя мать) 5. Кого вы встречаете на вокзале? (родная сестра, двоюродный брат) 6. Кого дети слушают на уроке? (свой учитель). 7. Кого вы ждёте? (новый сосед)

**Упражнение 3.** Вставьте в предложения подходящие по смыслу глаголы в соответствующей грамматической форме.

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Я буду ... своего преподавателя всегда.         | А) уважать     |
| 2. Ты ... этого молодого человека.                 | Б) видели      |
| 3. Он иногда ... её в поликлинике.                 | В) люблю       |
| 4. Вчера сестра ... своих соседей на ужин.         | Г) поздравляем |
| 5. Дети ... интересных животных в зоопарке.        | Д) помнить     |
| 6. Дети должны ... своих родителей.                | Е) знаешь      |
| 7. Я ... тебя.                                     | Ж) вспоминают  |
| 8. Брат будет ... меня на первом этаже.            | З) ждать       |
| 9. Наши студенты часто ... своих китайских друзей. | И) приглашала  |
| 10. Сегодня Новый год. Мы ... Вас.                 | К) встречает   |

**Упражнение 4.** Составьте словосочетания, подобрав к предложенным глаголам одушевлённые и неодушевлённые существительные в форме винительного падежа.

Слова для справок: закрывать, вспоминать, готовить, делать, встречать, выключать, уважать, открывать, приглашать, строить, поздравлять, видеть, знать, покупать, любить, ждать, помнить, включать, изучать, слушать.

**Упражнение 5.** Составьте предложения по образцу.

Образец: Я люблю (рыба, мясо). – Я люблю не только рыбу, но и мясо.

1. Летом мои родители живут (город, дача). 2. Эти джинсы (хорошие, дешёвые). 3. У него есть (интересная работа, любимая семья). 4. Виктор (разговаривать, писать) по-китайски. 5. Сестра пригласила в гости (соседи, друзья). 6. Эта девушка (красивая, умная). 7. Обычно в этом магазине я покупаю (одежда, обувь).

## УРОК 8

### 1. Повторение

**Упражнение 1.** Задайте вопросы Как долго ...? Как часто ...? Когда ...? Ответьте на них, используя предложенные словосочетания.

Слова для справок: всю неделю, в прошлом году, каждый раз, в феврале, в этом месяце, всё утро, целый день, в среду, каждый вечер, весь месяц, на следующей неделе, всё время.

**Упражнение 2.** Дайте отрицательный ответ по образцу.

Образец: У тебя есть красный карандаш? – У меня нет красного карандаша.

1. У вас есть маленькая собака? 2. У тебя есть свежий хлеб? 3. У него есть близкий друг? 4. У неё есть это домашнее упражнение? 5. У вас есть время? 6. У тебя есть часы? 7. У вас в группе есть иностранные студенты? 8. У них есть лекции утром? 9. У вас есть большие карты в аудитории? 10. У тебя есть чёрные джинсы? 11. У неё есть русско-китайские словари? 12. У неё есть новые подруги? 13. У вас есть родные братья? 14. У тебя есть двоюродные сёстры?

**Упражнение 3.** Задайте вопросы к выделенным словам по образцу.

Образец: На столе лежит тетрадь преподавателя. – Чья тетрадь лежит на столе? В школе сегодня вечер музыки. – Какой вечер сегодня в школе?

1. Вчера мы читали стихотворение Пушкина. 2. Китай – это страна чая. 3. Недалеко находится Дом книги. 4. Мы сидим в машине

*брата*. 5. Беларусь – это страна *озёр*. 6. Иностранцы были на Острове слёз в Минске. 7. Я живу в доме *дедушки*.

**Упражнение 4. Раскройте скобки.**

1. На этой выставке много (картина). 2. На улице мало (человек). 3. У меня есть несколько (журнал). 4. В нашем городе много (музей). 5. Сколько (словарь) у тебя есть? 6. Зимой тут много (снег)? 7. Сколько (дерево) в вашем саду? 8. У магазина нет (название). 9. У меня нет (время). 10. На столе мало (чашка). 11. В их университете много (иностранец). 12. Дайте, пожалуйста, несколько (карандаш). 13. Сколько у вас (преподаватель)? 14. В нашей комнате несколько (стул). 15. В их аудитории нет ни (картины), ни (портреты), ни (таблицы). 16. Сколько (ручка) у тебя есть? 17. Сколько в его группе (юноша)? 18. В этом доме много (окно).

**Упражнение 5. Ответьте на вопросы.**

1. Сколько часов в сутках? 2. Какое число сегодня? 3. Когда начало первого урока? 4. Сколько времени сейчас? 5. На каком курсе учится твой друг? 6. Когда в России отмечают Новый год? 7. На каком этаже находится ваша аудитория? 8. Сколько дней в неделе? 9. В какой аудитории занимается наша группа? 10. Когда у тебя день рождения? 11. В каком году вы родились? 12. Сколько лет вашей маме? 13. Когда китайцы отмечали Новый год в прошлом году?

**Упражнение 6. Употребите числительные и существительные в нужной форме. Задайте вопросы к числительным по образцу.**

Образец: В Москве ... (9, вокзал). – В Москве *девять вокзалов*.  
Сколько вокзалов в Москве? Я живу в ... (13, дом). – Я живу в *тринадцатом доме*. В каком доме ты живёшь?

1. Она живёт на ... (3, этаж). 2. У неё есть ... (9, тетрадь). 3. Я буду учиться в Витебске ... (7, год). 4. Этот текст на ... (18, страница). 5. Он учится в ... (5, группа), а его друг в ... (14, группа). 6. На столе лежит ... (1, газета) и (2, журнал). 7. Сейчас ... (2, неделя, январь). 8. У меня в диктанте ... (11, ошибка). 9. Антон учится на ... (5, курс). 10. В парке мы видели ... (3, красивый фонтан).

**Упражнение 7. Употребите слово должен в необходимой форме.**

1. Я ... покупать продукты каждый день. 2. Раньше Максим ... ездить на рынок на троллейбусе. 3. Она ... знать это правило. 4. На следующей неделе Маша ... поехать в деревню. 5. Послезавтра я ... слушать лекцию на филологическом факультете. 6. Они ... завтракать в буфете. 7. Позавчера Оксана ... учить новое стихотворение. 8. Завтра ты ... готовить ужин. 9. Каждый день он ... приходиться в

университет в 8.30. 10. В июне студенты ... сдавать экзамен. 11. Ты ... ждешь в аудитории. 12. В следующем месяце мы ... поехать на экскурсию в Минск.

**Упражнение 8.** *Проспрягайте глаголы. Составьте предложения с этими глаголами.*

Ждать (II-B), звать (VII-B, -e), приходиться (XI-C, д/ж/д), стоять (X-A), хотеть, поехать (V-A, х/д), мочь (IX-C, г/ж), собираться (I-A), давать (III-B).

**Упражнение 9.** *Раскройте скобки, допишите окончания существительных, прилагательных и местоимений.*

1. Я ... (ждать) сво... друг... уже целый час. 2. Его вещи ... (лежать) на стул..., а фотографии (стоять) на полк... 3. Люди ... (любить, получать) подарки. 4. Рабочие ... (должен, был, строить) ... (этот, здание, банк) несколько месяц... 5. Мой брат (хотеть, учиться) в Белорусск... государственн... университет... 6. Дети всегда ... (поздравлять) сво... родител... 7. Кажд... пятниц... мы ... (бывать) в бассейн... 8. Вчера Лариса ... (должен, быть, писать) статью... 9. Мы ... (садиться) на сво... мест... и ... (заниматься). 10. После завтрак... мы ... (идти) в университет... 11. В следующем году я ... (жить) в общежитии... 12. Раньше он часто ... (вспоминать) сво... китайск... друз... 13. Вы ... (смотреть) концерт послезавтра. 14. Мы очень ... (уважать) преподавател... математик...

**Упражнение 10.** *Раскройте скобки.*

1. На ... (прошлый, неделя) я ... (ездить) в ... (Минск) на ... (поезд). 2. Поезд всегда ... (приходить) на ... (вокзал) рано утром. 3. Моя подруга Света давно ... (жить) в ... (Минск) и ... (работать) в ... (библиотека). 4. Я часто ... (рассказывать) о ... (мой друг). 5. Завтра она ... (должен быть) ... (покупать) ... (свежий, рыба). 6. Раньше Саша ... (помнить) её номер ... (телефон). 7. Они всегда ... (рассказывать) о ... (свой, родной, страна). 8. ... (каждый, неделя) мой брат ... (ходить) в ... (спортивный, школа). 9. Обычно мои родители ... (вставать) в ... (6 ,час; 15, минута). 10. В ... (прошлый, суббота) Анна и Люба ... (писать) письма на ... (компьютер). 11. Вчера ... (весь, время) старшая сестра ... (говорить) ... (русский язык/порусски). 12. Вечером мы ... (идти) с ... (работа) вместе. 13. Таня ... (не хотеть идти) на ... (экскурсия). 14. Праздники ... (проходить) очень быстро.

## **2. Родительный падеж с предлогами у, около, возле, вокруг, напротив, недалеко от для выражения места действия**

**Упражнение 1.** Прочитайте предложения, задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: Магазин находится *возле остановки*. – Где находится магазин?

1. На уроке мой друг сидит *возле преподавателя*. 2. Его кровать стоит *у окна*. 3. Они живут *напротив большого рынка*. 4. Их дача находится *далеко от города*. 5. Андрей встретил Наташу *недалеко от своего дома*. 6. Я видел его *около входа в клуб*. 7. Он ждал свою девушку *у выхода из университета*. 8. *Вокруг музея* находится красивый парк. 9. Моя одежда лежит *недалеко от меня*.

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы, используя предложный падеж (в, на) и родительный падеж (возле, у, около, вокруг, напротив, далеко от, недалеко от).

Образец: Где лежит ваша ручка? – На столе. – Возле учебника.

1. Где находится ваш факультет? 2. Где останавливается троллейбус № 4? 3. Где стоит стол преподавателя? 4. Где находится ваша аудитория? 5. Где вы обычно ждёте своих друзей? 6. Где лежит ваша сумка? 7. Где находится ваше общежитие? 8. Где вы сидите?

**Упражнение 3.** Составьте предложения, используя слова для справок. Слова для справок: сидит у ..., стояли вокруг ..., находится далеко от..., лежит около ..., жили недалеко от ..., останавливается напротив ..., ждал возле ..., встречал около ..., видел недалеко от ... .

**Упражнение 4.** Составьте предложения.

1. В, прошлый, суббота, в, театр, я, сидеть, около, красивая, девушка.
2. Трамвай, останавливаться, напротив, исторический, музей.
3. Мой, родители, жить, далеко от, я.
4. Вокруг, маленькая, деревня, находится, красивый, лес.
5. В, следующий, среда, я, быть, ждать, ты, у, большой, фонтан.
6. Завтра, она, должен, быть, стоять, недалеко от, вход, в, поликлиника.
7. В, сумка, мой, джинсы, лежать, возле, тёплая, куртка.
8. Наш, родной, страна, находится, далеко от, Европа.

**Упражнение 5.** Расскажите о том, что есть в вашей комнате в общежитии, используя глаголы находится, стоять, лежать и существительные с предлогами возле, у, около, напротив, недалеко от.

**3. Спряжение глаголов по модели VI (расти, идти, пойти, прийти, выйти, войти)**

**Упражнение 1.** *Употребите глагол расти а) в форме настоящего времени; б) в форме прошедшего времени.*

а) 1. Вокруг дома ... красивые деревья. 2. Я уже не ... . 3. У меня ... котёнок. 4. Ты ещё ...? 5. Вы ... медленно? 6. Мы ... в хорошей семье.

б) 1. Раньше моя маленькая дочь ... быстро. 2. У входа в кафе ... цветы. 3. Её сын ... в доме бабушки.

**Упражнение 2.** *Употребите глаголы в нужной форме.*

*идти*

1. Я ... на рынок. 2. Ты ...? 3. Ольга ... из банка. 4. Максим и Саша ... на вокзал. 5. Вы ... на экскурсию утром? 6. Мы ... из бассейна.

*пойти*

1. Я ... в банк в 3 часа. 2. Ты ... в магазин? 3. После обеда мы ... на выставку. 4. Миша не ... в поликлинику сегодня, он ... послезавтра. 5. Вы ... гулять вечером? 6. Мои знакомые ... в ресторан в воскресенье.

*прийти*

1. Я ... на экзамен в 8 часов. 2. Парни ... из спортзала поздно. 3. Ты ... на собрание? 4. Настя ... с дискотеки ночью. 5. Мы ... на факультет в четверг. 6. Вы ... в гости?

*войти*

1. Я ... в автобус. 2. Ты ... в комнату. 3. Студенты ... в аудиторию. 4. Мы ... в воду. 5. Вы ... в музей. 6. Сергей ... в поезд.

*выйти*

1. Я ... с работы в 5 часов. 2. Вы ... на улицу после уроков? 3. Студенты ... в коридор на перерыве. 4. Ты ... из троллейбуса на остановке. 5. Мы ... из школы. 6. Эта девушка ... из дома рано утром.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>УРОК 1.</b> Глагол. Настоящее время глагола. Модель спряжения I (читать). Тип ударения «А». Винительный падеж для выражения прямого объекта действия. Окончания неодушевлённых существительных в винительном падеже. Модель спряжения VIII (жить). Тип ударения «В» Прошедшее время глагола .....	4
<b>УРОК 2.</b> Имя прилагательное. Указательные местоимения. Род и число прилагательных и указательных местоимений. Спряжение глаголов по модели X (говорить). Тип ударения «С» .....	12
<b>УРОК 3.</b> Предложный падеж для выражения места действия. Предлоги <i>в, на</i> . Окончания существительных, прилагательных, указательных и притяжательных местоимений в предложном падеже .....	15
<b>УРОК 4.</b> Повторение. Предложный и винительный падежи для выражения времени действия. Окончания прилагательных, местоимений при неодушевлённых существительных в винительном падеже .....	18
<b>УРОК 5.</b> Родительный падеж. Родительный падеж после слов, выражающих количество ( <i>мало, много, сколько, несколько</i> ). Родительный падеж в значении принадлежности. Родительный падеж в значении признака предмета. Окончания существительных, прилагательных, указательных и притяжательных местоимений в родительном падеже. Спряжение глаголов по модели VII (брать, звать) .....	20
<b>УРОК 6.</b> Будущее (сложное) время глагола. Количественные числительные 1–1000. Порядковые числительные. Родительный падеж после количественных числительных. Спряжение глаголов по модели IX (мочь) .....	32
<b>УРОК 7.</b> Предложный падеж для выражения объекта речи, мысли. Притяжательное местоимение <i>свой</i> . Модель спряжения II (ждать). Винительный падеж для выражения прямого объекта действия (одушевлённые существительные) .....	39
<b>УРОК 8.</b> Повторение. Родительный падеж с предлогами <i>у, около, возле, вокруг, напротив, недалеко от</i> для выражения места действия.. Спряжение глаголов по модели VI (расти, идти, пойти, прийти, выйти, войти) .....	43