

**Воробьева Е.Г.** (Научный руководитель – Данилова Ж.Л., ст. преподаватель)  
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

## **ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ АГРЕССИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

**Введение.** Агрессия – одна из тем, интересующих не только специалистов в различных областях психологии, но и социологов, работников правоохранительных органов, педагогов, философов. Новые возможности для исследования и коррекции агрессии открывает гендерный подход, предполагающий такой способ познания действительности, в котором отсутствует «бесполовый взгляд» на психические явления, и в то же время, нет поляризации и иерархии «мужского» и «женского» [1, с. 14].

Агрессия – это единственное социальное поведение, для которого существуют доказательства, говорящие о совершенно явных половых отличиях. Для юношей и взрослых эти различия весьма невелики. Агрессия как общий психический и социальный феномен часто выступает предметом исследований, как в Республике Беларусь, так и за рубежом [2].

Фурманов И.А. рассматривал агрессивность и ее проявления в детском возрасте и психологические проблемы агрессии в социальных отношениях. К. Лоренц изучил многие аспекты агрессивного и полового поведения животных, включив в сравнительно-этологический анализ этих форм поведения и поведение человека. К. Хорни исследовала личностные теории агрессии. Л. Берковиц изучал причины, последствия и контроль агрессии. Т.Г. Румянцева занималась изучением факторов, способствующих агрессии. Методологические основы гендерного анализа в психологии разрабатываются как зарубежными психологами – Ш. Берн, К. Уэст и Д. Зиммерман, так и отечественными исследователями: О.А. Ворониной, Т.А. Гурко, И.С. Клециной, Л.В. Попова, Н.А. Челышева и другими.

Целью нашего исследования стало изучение гендерных особенностей уровня агрессии у юношей и девушек. В ходе исследования было проведено измерение агрессии, которая является социально одобряемой, легитимизированной, так как и наряду с официально запрещенными агрессивными формами поведения в обществе существуют безнаказанные, санкционированные и даже поощряемые разновидности насилия.

**Материал и методы.** Исследование проводилось на базе ГУО «Гимназия № 7 г. Витебска». В исследовании приняли участие ученики старших классов в возрасте 16-17 лет. В качестве диагностического инструментария мы использовали методики «Личностная агрессивность и конфликтность», «Опросник диагностики легитимизированной агрессии» и «Опросник агрессивности Басса-Дарки» [3, с. 54].

**Результаты и их обсуждение.** Результаты по методике «Опросник агрессивности Басса-Дарки» показали, что парни более склонны к физической агрессии, чем девушки. Это говорит о том, что они чаще используют физическую силу друг против друга. Косвенная агрессия чаще проявляется у девушек, чем у парней. Это агрессия, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная. Выявлено, что раздражение и негативизм чаще проявляется у девушек. Девушки более обидчивы, чем парни. У девушек чаще наблюдается зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия. Также подозрительность чаще проявляется у девушек, чем у парней. Выражение негативных чувств как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы), а точнее, вербальная агрессия выявлена у парней. Выявлены, не сильно отличающиеся результаты по шкале «Чувство вины», у девушек и у парней.

С помощью «Опросника Басса-Дарки» был определен индекс агрессивности и враждебности. Показатели агрессивности находятся даже ниже нормы. По результатам данной методики средний балл индекса агрессивности юношей составил 20,1, а у девушек – 16,2 из чего можно сделать вывод, что гендерные различия оказывают влияние на уровень агрессии у старшеклассников. Уровень враждебности имеет разные величины. У девушек – 12,8, а у парней – 10,3, что дает нам возможность предположить то, что девушки враждебнее парней.

Также мы использовали «Опросник диагностики легитимизированной агрессии» для выявления агрессивного поведения у парней и девушек. Уровень легитимизированной агрессии у юношей по всем шкалам выше, чем у девушек. Парни поддерживают интерес к видам деятельности, связанным с агрессией (охота, восточные единоборства, уголовная субкультура). Также проявляется интерес к силовым видам спорта и одобрению силовых приемов. У девушек пониженный уровень одобрения свободного освещения насилия и агрессии в СМИ и повышенный уровень поддержки силовых решений в области политики и взаимоотношений государства с гражданином. Различные результаты исследования у юношей и девушек по шкале «Спорт», что означает, что парни ассоциируются с агрессией, силой, ориентацией на конкуренцию и соревнование, что является неотъемлемым свойством парней. В противоположность таким понятиям как «мягкость», «забота», «чувствительность», «слабость» ассоциируются с девушками.

Количественная обработка проводилась с использованием пакета статистической обработки данных SPSS16.0. В исследовании были использованы следующие методы статистического вывода:

- критерий нормальности Колмогорова-Смирнова,
- критерий *t*-Стьюдента для независимых переменных.

Для определения степени соответствия эмпирического распределения нормальному нами использовался статистический критерий нормальности Колмогорова-Смирнова. Исходя из анализа таблицы, можно заключить, что эмпирическое распределение соответствует нормальному виду, поскольку  $p > 0,05$ .

Поскольку распределение соответствует нормальному виду, то для установления взаимосвязи между формами и проявлениями агрессии у юношей и девушек рассчитаем коэффициент корреляции Пирсона. Был осуществлен сравнительный анализ с использованием параметрического критерия *t*-Стьюдента для независимых выборок.

**Заключение.** Таким образом, проанализировав полученные в нашем исследовании результаты, мы пришли к выводу о том, что у юношей агрессивность выше, чем у девушек; причем разница в показателе индекса агрессии по группам связана с физической и вербальной агрессией, но индекс агрессивности не превышает норму ни у одной группы респондентов. По результатам «Опросника диагностики легитимизированной агрессии» можно сделать вывод, что юноши более склонны к социально-одобряемым формам агрессии.

#### **Список использованной литературы:**

1. Берн, Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – Питер: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – 320 с.
2. Бэрн, Р. Агрессия / Р. Бэрн, Д. Ричардсон. – Питер: Мастера психологии, 2001. – 352 с.
3. Хван, А.А. Опыт стандартизации опросника измерения агрессивных и враждебных реакций А. Басса и А. Дарки / А.А. Хван, Ю.А. Зайцев, Ю.А. Кузнецова // Психологическая диагностика. – 2008. – № 1. – С. 54–58.