

ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.М. МАШЕРОВА

УДК 373.003

На правах рукописи

Папкова Наталья Валерьевна

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ
ЮНОШАМИ И ДЕВУШКАМИ
СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА.**

13.00.01. – ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Диссертация на соискание учёной степени магистра
педагогических наук

Научный руководитель:
Турковский В.И.
кандидат педагогических наук,
доцент,
зав. кафедрой педагогики ВГУ
имени П.М. Машерова

ВИТЕБСК - 1999

План:

Введение	с. 3
Глава I. Теоретические основы процесса формирования культуры взаимоотношений между юношами и девушками.	
1.1. Культура взаимоотношений между полами в теории и практике педагогики.....	с.7
1.2. Динамика межполовых эмоциональных отношений	с.12
Глава II. Пути и средства развития коммуникативной компетентности старших школьников в сфере межполового общения.	
2.1. Функции семьи в формировании культуры взаимоотношений юношей и девушек	с.20
2.2. Типичные трудности в коммуникативном общении юношей и девушек старшего школьного возраста, их классификация и пути устранения	с.29
2.3. Половое воспитание в старшем школьном возрасте	с.36
Заключение	с.47
Список используемых источников	с.49
Приложения	с.53

ВВЕДЕНИЕ.

Проблема формирования культуры взаимоотношений между юношами и девушками является актуальной, как одна из составляющих элементов стратегической цели воспитания: формирование всесторонне, гармонически развитой личности.

В условиях становления нашего общества нравственное воспитание приобретает новый смысл. Изменения в культурной и экономической сферах привели к значительным изменениям в жизни школы: снизился уровень культуры общения между юношами и девушками.

По результатам статистики около 60% учащихся старших классов считают необходимым найти общение со сверстниками противоположного пола [27]. Однако более раннее пробуждение сексуальных интересов, ускоренное физическое развитие, входящие в моду среди молодёжи призывы «избавиться от условностей и предрассудков» уже привели к тому, что всё больше старшеклассников обоих полов хотели свести свои отношения к «партнёрству». Вследствие этого среди молодёжи распространяются отношения, когда физическая близость предшествует эмоциональной и духовной.

В условиях перехода от подчинительности к индивидуальной нравственности свободной личности педагогической теорией и практикой ведётся поиск эффективных путей и средств нравственного воспитания молодёжи.

Анализ психологической и педагогической литературы показал: авторы придерживаются мнения, что причиной низкого уровня культуры взаимоотношений между старшеклассниками разных полов является скудность резервов коммуникативного общения [29, 44]. Р.С. Немов также отмечает, что старшеклассники могут знать, но не использовать определённые компоненты общения из-за неадекватности установки, неприлично выглядеть со стороны, подвергнуться осуждению [29].

Однако пути и средства повышения уровня культуры взаимоотношений видятся педагогами по-разному:

- польские педагоги В. Кобылецкая, А. Ячевский [19], австрийский учёный Х. Райнпрехт [34] базируют свои теории на сексуальной просвещённости молодёжи. Такого же мнения придерживаются Н.В. Аристова [1], В.Н. Бульчёв [7], А.Д. Гадасина [9], Е.В. Каган [18];
- А. Мудрик [27] видит решение проблемы в расширении кругозора и интересов старшеклассников, которые позволяют обогатить отношения,
- В.И. Яналов [52], Л.Н. Тимощенко [42] считают основным средством развития культуры взаимоотношений между юношами и девушками красоту художественного слова, музыки, человеческой души,
- Л.М. Панкова [32] предлагает формировать идеал противоположного пола, идеал поведения, идеальные представления о взаимоотношении полов.

Учитывая, что воспитание культуры взаимоотношений между юношами и девушками является актуальной в современном обществе, мы пришли к выводу о необходимости проведения исследования в сфере межличностного общения с целью обогащения практики воспитания.

Объект исследования – ученики 10-11 классов гимназии №2, 11 классов СШ №2 г. Витебска, студенты 1 курса ФП и МНО ВГУ им. П.М. Машерова.

Предмет исследования – процесс формирования культуры взаимоотношений между юношами и девушками.

Гипотеза исследования – уровень культуры взаимоотношений между юношами и девушками повысится, если:

- в основу формирования нравственности личности будет положен идеал отношений между мужчиной и женщиной,
- акцентировать внимание на ориентацию в конкретных и типовых жизненных ситуациях,

- ориентировать школьников на социально-ценное поведение при возникновении трудностей в общении.

Цель исследования – выявить пути и средства обеспечения коммуникативности и накопления социально-ценностного опыта жизнедеятельности личности старшеклассников.

Задачи исследования:

- выявить темы бесед, значимые для нравственного развития личности, проводимые родителями, касающиеся вопросов взаимоотношений между старшеклассниками разных полов;
- выявить типичные трудности в общении старшеклассников в сопоставлении суждений юношей и девушек;
- выявить идеал противоположного пола у современных старшеклассников;
- выявить эффективные средства, обеспечение решение перспективных жизненных целей и задач старшеклассников.

Методологической основой исследования являются философская концепция становления личности в системе общественной деятельности, общения, в органическом единстве её мировоззренческого сознания, чувств и воли, педагогическая концепция целостного самостоятельного формирования детской личности в системе педагогически организованной деятельности, отношений и общения.

Методы исследования:

- теоретические: анализ психологической, педагогической литературы, их сравнение и обобщение;
- эмпирические: анкетирование, беседа.

Научная новизна полученных результатов: в исследовании предложена усовершенствованная классификация трудностей в межличностном общении.