

Учреждение образования
«Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»

УДК 378(476)(09)

На правах рукописи

Авдошко Инесса Михайловна

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВИТЕБСКОМ РЕГИОНЕ:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация на соискание академической степени
магистра педагогических наук

Научный руководитель –
кандидат философских наук
Мурашкин А.И.

Витебск, 2006

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3-4
ГЛАВА 1. Становление и развитие системы педагогического образования в Витебском регионе (на примере подготовки учителей начальных классов)	5-21
1.1. Подготовка учителей начальной школы в Российской империи (сер. XIX. -1917).....	5-10
1.2. Развитие системы образования учителей начальных классов в советский период.....	11-18
1.3. Модернизация системы высшего педагогического образования учителей начальных классов в Республике Беларусь.....	19-21
ГЛАВА 2. История формирования педагогического факультета Витебского государственного университета имени П.М. Машерова	22-38
2.1. Возникновение и основные этапы развития факультета	22-30
2.2. Особенности организации учебно-воспитательного процесса ...	31-38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	40-44
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

Экономические и социокультурные изменения в Республике Беларусь обусловили необходимость проведения преобразований во всех сферах жизнедеятельности общества. Одним из важнейших направлений реформирования является совершенствование системы подготовки педагогических кадров. Исследование данной проблемы в историческом аспекте позволяет оценить имеющийся опыт и выработать рекомендации по развитию системы образования и подготовки педагогических кадров на региональном.

Объект исследования: система образования по подготовке кадров для начальной школы в Витебском регионе.

Предмет исследования: процесс становления и развития системы образования по подготовке педагогических кадров для начальной школы в Витебском регионе.

Цель работы: изучить и научно обосновать процесс становления и развития системы образования педагогических кадров для начальной школы в Витебском регионе.

Объект, предмет и цель исследования обусловили следующие задачи:

- проанализировать социокультурные предпосылки становления и этапы развития национальной системы педагогического образования;
- выявить основные тенденции развития системы образования педагогических кадров для начальной школы на региональном уровне;
- проследить особенности становления и развития педагогического факультета Учреждения образования «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова»

Методологическую основу составили философские положения педагогического образования как фактора социально-экономического развития общества; основные методологические принципы истории педагогики: объективности, учёта непрерывного изменения развития единства логического и исторического; концептуального единства в истолковании, оценке всех явлений и событий; системный подход, дающий целостное представление о любом развивающемся явлении, которое проходит через такие основные этапы своего развития, как зарождение, становление, зрелость, преобразование, а также позволяющий рассмотреть компоненты системы педагогического образования в их связи и взаимообусловленности.

Использованные методы исследования: теоретический, логико-исторический и сравнительный анализ педагогической, исторической, психологической, философской литературы, архивных материалов и статистических данных, системный анализ.

Изложение полученных данных осуществлялось методом описания, объяснения и сопоставления используемых документов и материалов. Обобщение и систематизация, проводимые на основе широкого и разнообразного фактического материала и многих взаимосвязанных и

взаимодополняющих данных, дали возможность повысить достоверность полученных результатов.

Научная новизна заключается в:

- попытке обобщения и систематизации опыта подготовки педагогических кадров для начальной школы в Витебском регионе;
- анализе развития педагогического факультета УО «ВГУ им. П.М. Машерова»;
- выявлении особенностей формирования педагогического образования учителей начальной школы в Витебском регионе.

Полученные научные результаты могут быть применены при:

- выработке прогнозных показателей потребности Витебского региона в учителях;
- изучении тем учебного курса по истории педагогики Витебщины;
- при чтении спецкурсов по проблемам образования в регионах;
- при подготовке новых учебных пособий по истории педагогики и образования;
- при оформлении материалов для музея педагогического факультета Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

Опубликованность результатов диссертации: по материалам исследования сделаны выступления и опубликованы статьи в сборниках, изданных по результатам следующих конференций:

1. Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Социально-психологические и гуманитарные аспекты интеграции культур в условиях трансформации современного общества». Конференция проходила 10 ноября 2005 года в Учреждении образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

2. Педагогические чтения, посвященные памяти доц. С.В.Селицкого «Актуальные проблемы теории и истории педагогики». 2 февраля 2006 года Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

3. Республиканская научная конференция студентов и аспирантов высших учебных заведений Республики Беларусь «НИРС -2005». Конференция проходила 15 февраля 2006г. в Учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

4. Итоговая научно-практическая конференция Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» - «Творчество молодых – будущее Родины». Конференция состоялась 25 апреля 2006г.