

Учреждение образования
«Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»

На правах рукописи

УДК

Кульков Максим Викторович

**КЛУБНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ**

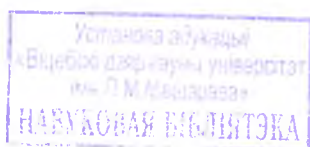
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (воспитательная работа)

H-150

Диссертация на соискание академической степени
магистра педагогических наук

Научный руководитель –
кандидат педагогических наук,
доцент, Дьяченко Л.С.

Витебск, 2006



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
ГЛАВА 1: Научно-теоретические основы военно-патриотического воспитания в процессе клубного движения.....	6
§1.1 Исторические предпосылки развития военно-патриотического клубного движения.....	6
§1.2 Педагогические модели концепции военно-патриотического воспитания современного школьника как будущего гражданина Республики Беларусь.....	13
§1.3 Анализ содержательно-процессуальных аспектов гражданского, патриотического и военно-патриотического воспитания.....	18
ГЛАВА 2: Педагогические возможности военно-патриотических клубов и объединений как средство совершенствования процесса воспитания гражданина-патриота.....	24
§2.1 Анализ форм и методов работы военно-патриотических объединений г. Витебска.....	24
§2.2 Отработка технологии военно-патриотического воспитания допризывной молодежи на примере военно-патриотического клуба «Притяжение Земли» г. Витебска.....	30
Заключение.....	44
Список использованных источников.....	47

ВВЕДЕНИЕ

Во времена перемен и становления государственности важнейшим и первостепеннейшим вопросом всегда был и остаётся вопрос патриотического, военно-патриотического и гражданского воспитания молодёжи. Республика Беларусь, как государство относительно молодого суверенитета, нуждается в целенаправленной и научно-обоснованной концепции военно-патриотического воспитания.

Очень часто выработанные концепции остаются лишь как манускрипты на бумагах. И как итог – мы не имеем достаточно подготовленных специалистов в данной области. Возможно, это связано с тем, что многие вырабатываемые концепции не соответствуют объективной реальности.

Очевидна связь между отсутствием достаточно подготовленных кадров и незнанием истории и основ военно-патриотического дела, что приводит к некомпетентности некоторых работников данной области и несостоятельности вырабатываемых концепций. Как итог от этого страдают, прежде всего, детские умы и души, в частности, и государство, в целом.

Патриотическое и военно-патриотическое воспитание во все времена были основополагающими составляющими воспитательной работы с подрастающим поколением. Все государства и общественные формации пытались и пытаются привить молодежи чувство гордости за свою страну, нацию, за ее достижения и военные победы.

В последнее время отмечен всплеск целенаправленной борьбы за умы и души подрастающего поколения. Многие общественные объединения, финансируемые из неизвестных источников, под видом патриотической работы искажают смысл патриотизма, перечеркивают те великие достижения, которые были достигнуты страной, разжигают национализм, сеют сомнения в легитимности существующей власти, критикуют и подвергают сомнению героизм советских войск в годы Великой Отечественной войны и в локальных конфликтах.

Наиболее целенаправленно работа по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию в Республике Беларусь осуществлялась на базе государственных учреждений образования и центров по внешкольной работе с детьми и подростками, а также по месту жительства.

Анализ работы военно-патриотических клубов г. Витебска выявил различные подходы и методики воспитательного и образовательного процессов. Наиболее популярными формами работы в деятельности этих клубов являлись и являются кадетские образования, поисковая и военно-историческая работа.

В ходе нашего научного исследования мы попытаемся выявить наиболее рациональные пути подготовки молодежи к службе в вооруженных силах Республики Беларусь.

При анализе учебных и воспитательных программ военно- патриотических клубов выяснилось, что недостаточное внимание уделялось физической, военно-прикладной и психологической подготовкам допризывной молодежи.

Нами была предпринята попытка на основе ранее существующих и хорошо зарекомендовавших себя комплексах ГТО и курса начальной военной подготовки, разработать учебную программу, которая бы в максимальной степени была бы ориентирована на физическую, психологическую и моральную подготовку юношей к армейской службе.

Основой этой подготовки является база знаний и умений, необходимых будущему солдату для несения воинской службы. Характер и объем знаний и умений был выявлен путем опроса и консультаций с командирами различных воинских подразделений Витебского гарнизона и офицеров, исполнивших свой интернациональный долг в республике Афганистан. Разработанная нами программа прошла апробацию в военно-патриотическом клубе «Притяжение Земли», ранее существовавшем на базе ЖЭУ-20 ЖРЭТа Первомайского района г. Витебска, и показала свою состоятельность и информативность.

В написании нашей научно-исследовательской работы мы движимы искренним желанием показать всю важность и неотъемлемость военно-патриотического воспитания, для усовершенствования работы и увеличения педагогической эффективности в данной области.

Исходя из выше изложенной проблемы, темой нашего научного исследования является: клубное движение как средство военно-патриотического воспитания допризывной молодежи.

Цель исследования: определить перспективные технологии воспитания и обучения молодежи допризывного возраста в военно-патриотических клубах и объединениях.

Объект исследования: процесс патриотического, военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи допризывного возраста.

Предмет исследования: клубное военно-патриотическое движение как средство воспитания подрастающего защитника Отечества.

Задачи:

- Изучить историю развития и деятельности военно-патриотических клубов и объединений.
- Определить содержательно-процессуальные аспекты военно-патриотического воспитания для совершенствования работы клубов и объединений.
- Подтвердить эффективность учебного и тренировочного процесса, воспитательной, патриотической и организационной работы в военно-патриотических клубах и объединениях на примере соревнований и мероприятий.
- Разработать эффективную учебно-воспитательную программу и учебный план наиболее адаптированный к различным возрастным группам детей. Найти эффективные формы организации учебно-воспитательного процесса

и разработать научно-методические рекомендации для совершенствования работы в военно-патриотических клубах и объединениях.

Гипотеза: специализированный военно-патриотический клуб – как наиболее эффективная форма внешкольной работы с детьми и подростками в плане патриотического воспитания и подготовки к службе в армии будет успешно функционировать при условии если:

- В содержательно-процессуальном аспекте будет соблюдено соответствие всех правил, норм и требований, необходимых для наиболее эффективной реализации концепции патриотического воспитания;
- Будут использованы наиболее эффективные технологии по реализации задач гражданского, патриотического и военно-патриотического воспитания.

Методологическая основа исследования: философский, психолого-педагогический анализ теоретических источников по военно-патриотическому воспитанию; педагогические методы исследования (наблюдение, элементы педагогического эксперимента); анализ результатов исследования; метод моделирования педагогического процесса.

Основные положения, выносимые на защиту:

- военно-патриотические клубы и объединения могут стать эффективнее в том случае, если будет осуществлена взаимосвязь между историко-краеведческой, поисковой и военно-прикладной подготовками;
- критерии оценки эффективности учебно-воспитательного процесса по подготовке к службе в армии;
- авторская программа по подготовке будущих воинов.

Научная новизна:

- В нашей научно-исследовательской работе была предпринята попытка анализа деятельности клубов и объединений в решении задач патриотического и военно-патриотического воспитания;
- Предпринята попытка содержательно-процессуального анализа военно-прикладной подготовки для наиболее эффективного решения педагогических задач военно-патриотического воспитания;

Практическая значимость:

- Оработаны методики военно-прикладной и физической подготовок, которые способствуют решению педагогических задач по подготовке молодежи к службе в армии.
- Апробирована авторская программа по решениям задач гражданско-нравственного и физического воспитания, которые являются основой военно-патриотического воспитания.

В ходе научного исследования на научно-практические конференции нами были трижды представлены тезисы по теме диссертации.