

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Юридический факультет

Кафедра истории и теории права

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой



Е.Ф. Ивашкевич

26.05.2020

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета



А.А. Бочков

26.05.2020

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА

для специальностей:

1-24 01 01 Международное право

1-24 01 02 Правоведение

Составитель: Е.А. Шантырева

Рассмотрено и утверждено

на заседании научно-методического совета 18.06.2020, протокол № 6

УДК 172.1:340:321(075.8)  
ББК 67.022я73+87.751.4я73  
Ю70

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 4 от 26.02.2020.

Составитель: старший преподаватель кафедры истории и теории права ВГУ имени П.М. Машерова **Е.А. Шантырева**

**Рецензенты:**

заведующий кафедрой правоведения и социально-гуманитарных дисциплин  
ВФ УО ФПБ «Международный университет “МИТСО”»,  
кандидат исторических наук, доцент *В.П. Бездель*;  
профессор кафедры уголовного права и уголовного процесса  
ВГУ имени П.М. Машерова кандидат юридических наук *А.П. Петров*

**Юридическая этика для специальностей: 1-24 01 01 Международное право, 1-24 01 02 Правоведение : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост. Е.А. Шантырева. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2020. – 79 с.**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Юридическая этика» предназначен для студентов, обучающихся по специальностям 1-24 01 01 Международное право, 1-24 01 02 Правоведение. Издание включает лекционный материал, тестовые задания, раздел контроля знаний, терминологический словарь, вспомогательный раздел.

УДК 172.1:340:321(075.8)  
ББК 67.022я73+87.751.4я73

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
Тема 1. Юридическая этика, ее роль и место в подготовке юриста. История юридической этики .....	9
Тема 2. Этика, мораль, нравственность .....	12
Тема 3. Нравственные аспекты законодательства .....	20
Тема 4. Морально-нравственные основы доказывания .....	26
Тема 5. Этика проведения следственных действий .....	30
Тема 6. Реализация этических и нравственных начал в прокурорской и адвокатской деятельности .....	35
Тема 7. Этические основы деятельности суда .....	43
Тема 8. Нравственно-культурные вопросы юридической деятельности. Этика публичного выступления юриста .....	47
Тема 9. Нравственные основы деятельности юрисконсульта, работника загса, нотариуса, юриста в исполкомах и государственных органах социального обеспечения .....	51
Тема 10. Проблемы нравственного характера оперативно-розыскной и следственной деятельности .....	53
РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ .....	58
ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ .....	60
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ .....	78

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Юридическая этика как учебный предмет является вспомогательным и необходимым компонентом того содержания юридического образования, которое студент получает в вузе. Изучая нравственные основы деятельности, как правоохранительных органов, так и различных юридических служб. Юридическая этика формирует у будущих специалистов целостное представление об этике правосудия, развивает и совершенствует общую юридическую культуру.

Так как предметом юридической этики является общение, то на учебных занятиях будут моделироваться ситуации, соответствующие реальным проблемам деятельности юриста и работников правоохранительных органов. Это позволит сформировать у будущих юристов такие важные профессиональные умения как – коммуникативные, перспективные, организаторские и др.

**Целью преподавания дисциплины** является утверждение понимания значимости взаимопроникновения этических и правовых регулятивов; развитие чувства чести и достоинства будущего юриста, конкретизация высокого статуса профессии в рамках современного исторического процесса.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- выявление механизмов взаимодействия права и нравственности (правовой системы и общественной морали);
- раскрытие основных понятий и категорий юридической этики;
- выявление нравственной специфики и конкретного этического содержания в основных отраслях правовой деятельности;
- выявление нравственного содержания в основных нормативных актах правовой системы Республики Беларусь;
- выработка юридического мировоззрения.

### **Студенты должны знать:**

- основные профессиональные ценности;
- правила профессиональной этики юристов;
- основы интервьюирования, консультирования граждан;
- основы выработки позиции по делу и аргументирования по делу;
- основы техники юридического письма;
- альтернативные способы разрешения споров.

### **Студенты должны уметь:**

- эффективно организовывать работу по делу;
- ориентироваться в нормативном массиве;
- составлять проекты юридических документов: исковые заявления, претензии, жалобы, договоры, запросы от имени клиента и др.;
- соблюдать этические правила при разрешении дел.

### **Студенты должны владеть:**

- правилами профессиональной этики юристов;
- психологическими приемами эффективной коммуникации;

- навыками анализа фактических обстоятельств дела;
- средствами юридической квалификации дела;
- приемами конструирования позиций по делу.

Изучение учебной дисциплины будет способствовать формированию и развитию **академических компетенций**:

- уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным выработать новые идеи (обладать креативностью);
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**социально-личностных компетенций**:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям.

**профессиональных компетенций**:

*судебная деятельность*:

- защищать гарантированные Конституцией Республики Беларусь и иными законодательными актами личные права и свободы, социально-экономические и политические права граждан, конституционный строй Республики Беларусь, государственные и общественные интересы;
- осуществлять судебное разбирательство;
- разрешать вопросы, связанные с назначением и подготовкой судебного разбирательства;
- выносить судебные решения, приговоры, определения и постановления;
- осуществлять организационное обеспечение деятельности суда.

*прокурорская деятельность*:

- осуществлять надзор за исполнением законодательства;
- осуществлять надзор за исполнением законодательства при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;
- осуществлять надзор за исполнением закона в ходе досудебного производства, при производстве предварительного следствия и дознания;
- осуществлять надзор за соответствием закону судебных постановлений, а также за соблюдением законодательства при их исполнении;
- осуществлять надзор за соблюдением законодательства при исполнении наказания и иных мер уголовной ответственности, а также мер принудительного характера;
- поддерживать государственное обвинение в суде;

- координировать правоохранительную деятельность государственных органов, осуществляющих борьбу с преступностью и коррупцией, а также деятельность по борьбе с преступностью иных организаций, участвующих в борьбе с преступностью, деятельность по профилактике правонарушений;
- выносить акты прокурорского реагирования на нарушения законодательства.

*следственная деятельность:*

- защищать права и свободы личности, интересы общества путем быстрого и полного расследования преступлений;
- собирать, проверять и оценивать доказательства, необходимые для всестороннего полного и объективного исследования обстоятельств уголовного дела;
- возбуждать уголовные дела;
- осуществлять следственные действия;
- привлекать лицо в качестве обвиняемого;
- принимать меры по обеспечению безопасности участников уголовного процесса;
- применять меры уголовно-процессуального принуждения;
- организовывать проведение необходимых оперативно-розыскных и уголовно-процессуальных мер в целях обнаружения преступлений и выявления лиц, их совершивших, предупреждать и пресекать преступления.

*адвокатская деятельность:*

- давать консультации и разъяснения по юридическим вопросам;
- составлять заявления, жалобы и другие документы правового характера;
- представлять интересы клиентов в судах;
- участвовать в досудебном производстве и суде по уголовным делам в качестве защитника, а также представителя потерпевших, гражданских истцов, гражданских ответчиков;
- участвовать в административном процессе в качестве защитника, представителя потерпевшего, иных физических или юридических лиц;
- проводить правовую оценку документов и деятельности;
- вести правовую работу по обеспечению хозяйственной и иной деятельности;
- осуществлять разбирательство дел в третейском суде, выносить решения.

*юрисконсультская деятельность:*

- организовывать правовое обеспечение работы государственного органа, предприятия, организации, учреждения;
- обеспечивать законность в деятельности государственного органа, предприятия, организации, учреждения;
- использовать правовые средства для соблюдения договорной и трудовой дисциплины, улучшения экономических показателей работы государственного органа, предприятия, организации, учреждения;
- защищать имущественные права и законные интересы государственного органа, предприятия, организации, учреждения;

- обеспечивать соответствие действующему законодательству издаваемых локальных нормативных правовых актов;
- участвовать в разработке и осуществлении мероприятий правового характера, направленных на обеспечение соблюдения законодательства о труде;
- вести правовую и претензионно-исковую работу по обеспечению хозяйственной и иной деятельности государственного органа, предприятия, организации, учреждения;
- консультировать по правовым вопросам, возникающим в деятельности государственного органа, предприятия, организации, учреждения.

*нотариальная деятельность:*

- удостоверять сделки (договоры, завещания, доверенности и др.);
- принимать меры по охране наследства и управлению им;
- выдавать свидетельства о праве на наследство, о праве собственности на долю имущества, нажитого супругами в период брака;
- свидетельствовать верность копий документов и выписок из них, верность перевода документов с одного языка на другой, подлинность подписи на документах;
- удостоверять факты, имеющие юридическое значение;
- передавать заявления граждан и юридических лиц другим гражданам и юридическим лицам;
- принимать в депозит деньги и ценные бумаги;
- совершать исполнительные надписи, протесты векселей;
- предъявлять чеки к платежу и удостоверять неоплату чеков;
- принимать на хранение документы.

*риэлтерская деятельность:*

- осуществлять консультационные услуги по сделкам с объектами недвижимости;
- осуществлять подбор вариантов сделки с объектом недвижимости, сделки с участием в строительстве объекта недвижимости;
- представлять информацию о спросе и предложении на объекты недвижимости;
- организовывать и проводить согласования условий предстоящей сделки;
- помогать в подготовке (оформлении) документов, связанных с осуществлением сделки с объектом недвижимости, сделки с участием в строительстве объекта недвижимости, регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним.

*аудиторская деятельность (аудит):*

- проверять достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной отчетности о деятельности банковской группы, банковского холдинга;
- проверять правильность отражения операций по счетам бухгалтерского учета;

- проверять целевое использование кредитов и инвестиций, формирование уставного фонда, происхождение денежных средств учредителей (участников) организации, вносимых в ее уставный фонд, финансовое состояние инвестора (инициатора инвестпроекта), эмитента ценных бумаг, достоверность налоговой декларации (расчета), состава и стоимости предприятия как имущественного комплекса, стоимость основных средств, находящихся в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении аудируемого лица, иных показателей финансовой (хозяйственной) деятельности аудируемых лиц;
  - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
  - производить оценку стоимости предприятия как имущественного комплекса, а также иного имущества;
  - оказывать помощь в постановке, восстановлении, ведении бухгалтерского и (или) налогового учета, составлении деклараций о доходах и имуществе;
  - осуществлять анализ финансовой (хозяйственной) деятельности;
  - консультировать по вопросам, связанным с совершением финансовых (хозяйственных) операций, формированием результатов хозяйственной деятельности и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - проводить управленческое консультирование, в том числе связанное с реструктуризацией организаций;
  - обеспечивать информационное обслуживание, а также автоматизацию бухгалтерского учета и внедрение информационных технологий;
  - проводить оценку предпринимательских рисков;
  - разрабатывать и анализировать инвестиционные проекты, составлять бизнес-планы;
  - проводить маркетинговые исследования.
- организационно-управленческая деятельность:*
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
  - анализировать и оценивать собранные данные;
  - вести переговоры с другими заинтересованными участниками;
  - готовить доклады, материалы к презентациям.
- образовательная деятельность в области права:*
- преподавать юридические и экономические дисциплины на современном научно-теоретическом и методическом уровнях в учреждениях общего среднего и среднего специального образования;
  - осуществлять правовое и экономическое просвещение.
- инновационная деятельность:*
- реализовывать инновации в профессиональной деятельности.

Надлежащей организации образовательного процесса служит оптимальное сочетание лекционного теоретического обучения, самостоятельной работы и практического применения полученных знаний. Важнейшей формой подготовки является самостоятельная работа студентов.



# Т Е М А 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА, ЕЕ РОЛЬ И МЕСТО В ПОДГОТОВКЕ ЮРИСТА. ИСТОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

## **Вопросы:**

1. Понятие юридической этики. Предмет, задачи.
2. Этика права и юридическая этика – соотношение понятий.
3. История развития юридической этики как науки.

**Юридическая этика** – это исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении юристов (представителей юридических профессий), их нравственных качеств и профессиональных обязанностей.

Сегодня в нашем обществе возрождается интерес к человеку. И этика, и право становятся дисциплинами человеческими.

Человек – вот что их объединяет. На этом фоне возникают новые направления научного анализа, такие, как философия права, или связанные с разработкой практического права (такие направления, как частное право, региональное право и т.п.).

Необходимо отличать два понятия: этика права и юридическая этика. Правовая этика (этика права) подразумевает определенные морально-правовые ценности и нормы, исповедуемые любым правоспособным гражданином. Этика права у субъекта права – вещь произвольная. Она предполагает своеобразную нравственную реакцию на внешнее, государством закрепленное право, законы. Появляется эта реакция в индивидуальной позиции человека, в его общении, в поведении по отношению к гражданским и политическим институтам. Субъектом правовой этики является каждый правоспособный гражданин. Он и творит право, и демонстрирует свое нравственное отношение к сложившимся правовым нормам.

*Субъектом* юридической этики является специалист, непосредственно реализующий в профессиональной практике свое отношение к законотворческой и правоприменительной институциональной деятельности.

*Предмет* юридической этики – отношение специалиста, профессионала к смыслу и ценностям права, законодательных норм, правил и реализация этого отношения в профессиональной деятельности.

Изучая предмет науки, необходимо выделить: систему целей, объекты исследования. Для науки это является необходимым: поскольку дает возможность четко определять:

- эмпирическую базу, объективную базу исследования;
- связи эмпирических объектов. Изучение только теории или только практики ничего не даст, поэтому необходимо изучать особенности деятельности в определенной сфере человеческого производства;
- методы исследования.

Самостоятельной наука становится только при наличии особого предмета и объекта, изучение которых требует соответственно особых методов изучения. В любой науке существуют свои конкретные методы. Объект науки невозможно исследовать без определенного метода.

Понятия предмета и метода науки, таким образом, взаимосвязаны. Изучение предмета – есть постоянное формирование метода, а разработка метода есть постоянное углубление предмета.

Методы складываются из обеспечивающих теоретическое исследование и обеспечивающих практическую деятельность.

Потребность в исследовании морали и права существует с тех пор как появились первые исследования по философии. Аристотель сводил философию к изучению этики. Высшая проблема философии с того времени и по настоящий момент включает проблему изучения взаимодействия морали и права. Эта проблема сочеталась с проблемой падения нравов. Но мораль не падает – она развивается и совершенствуется в результате возникновения новых социальных проблем и необходимости их осознания с нравственной позиции. Развитие общества предопределяет развитие морали.

Решения проблемы о соотношения морали и права нет до сих пор вследствие невыделения этой проблемы в самостоятельную науку. В настоящий момент потребность в разрешении вопроса о соотношении морали и права стоит как никогда остро. Потребность эта отражается и в самой этике, и в праве.

Нравственное воспитание невозможно без создания специальных механизмов. Недостаточно декларирования моральных принципов. Процесс глобализации сложный и противоречивый, он приводит к необходимости развития общечеловеческой нравственности. Общечеловеческие моральные ценности были и остаются вечными. Несмотря на то, что религия была хранителем общечеловеческих ценностей более 2 тыс. лет, все нравственные проблемы общества решить не может. Общество заинтересовано в развитии активного нравственного человека.

Право не только регулятор социальных отношений, но и фактор формирования новых нравственных качеств личности, в которых есть потребность общества.

*Задача юридической этики* – изучение, обобщение и систематизация принципов и норм морали, действующих в обществе, взаимосвязь их с правовыми нормами и принципами, выработка моральных представлений о должном поведении юриста как в обществе, так и в профессиональной деятельности.

Юридическая этика – меняющееся знание. Его изменение определяется прежде всего изменениями самого человека, его взглядов, а также особенностями и предметом юридической профессии, которая, в свою очередь, тоже имеет тенденцию к расширению, эскалации в иные виды профессиональной деятельности (например, юрисконсульт в коммерческой фирме). Изменение юридической этики стимулируется и внешними по отношению к данной профессии обстоятельствами: уровнем цивилизованности социума, содержанием общественного сознания, степенью развитости социальной инфраструктуры.

История юридической этики берет свое начало с Кирилла Туровского. Не менее значительной личностью в нравственной жизни Беларуси была Ефросинья (Прадслава) Полоцкая.

Кроме того, значительную роль в развитии не только морали, но и права сыграл Франциск Скорина. Он принимал участие в подготовке Статута Великого княжества Литовского 1529 г. и был первым белорусским ученым, начавшим разработку нравственно-правовых норм. Скорина мечтал, чтобы право в целом и каждый закон в отдельности были справедливыми, полезными, изданными в соответствии с обычаями данной земли, в духе времени, не имели двусмысленного значения и были направлены на достижение общего блага, а не к выгоде отдельных лиц.

Гуманистические идеи Скорины дополнили и развили такие прогрессивные деятели, как Николай Гусовский, Сымон Будный. Заметный след в юридической этике оставили белорусские юристы Михаил Литвинов и Лев Сапега. Образцом парламентской речи в Сейме является выступление Сапеги в защиту «Статута Великого княжества Литовского 1588 г.». Под его руководством была подготовлена третья редакция Статута, провозглашавшего нравственные принципы правосудия. В Статутах 1566 и 1588 гг. наряду с другими положениями были сформулированы правила адвокатской этики.

Выдающимися личностями в юриспруденции были юристы белорусы Е. Хрептович, И. Данилович, К. Калиновский, В. Спасович, Ф. Богушевич и др.

А.Ф. Кони по праву считается основателем юридической этики – профессиональной науки юристов о нравственных основах осуществления правосудия. Большой вклад он внес в область уголовного права, уголовного процесса и судостроительства.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое юридическая этика?
2. Каково происхождение термина «этика»?
3. С именем какого просветителя связывают историю юридической этики?
4. Что составляет предмет этики?
5. Каковы задачи этики?
6. Какие виды этики выделяют в структуре этики как науки?
7. Каково место этики в системе наук?
8. Какое место занимает юридическая этика в системе этики?
9. Назовите основные этапы истории юридической этики.

#### **Выберите правильный вариант ответа:**

1. *Юридическая этика отражает:*

- а) отношение правоспособного гражданина к ценностям и задачам права
- б) отношение юриста-профессионала к ценностям и задачам права
- в) взаимоотношения граждан

2. К группе аксиологических источников этики права относятся:

- а) римское право, юриспруденция
- б) миф, религия, обычай
- в) политическая и экономическая практика

3. К группе праксеологических источников этики права относятся:

- а) римское право, юриспруденция
- б) миф, религия, обычай
- в) политическая и экономическая практика

4. На ранних стадиях развития общества мораль и право существовали:

- а) в неразделимом единстве с мифологией и религией
- б) автономно друг от друга
- в) как альтернативы друг друга

5. Объектом исследования юридической этики являются:

- а) закономерности межличностного общения в человеческом обществе
- б) формы и способы межличностного общения и совокупности его закономерностей
- в) формы и способы межличностного общения
- г) правила поведения в человеческом обществе

6. Профессиональная честь – это:

- а) защита прав и свобод личности, обеспечение безопасности своей страны, укрепление правопорядка
- б) способность человека осознавать и переживать своё несоответствие должному
- в) признание общественным мнением и осознание самими сотрудниками высокой социальной ценности самоотверженного выполнения своего долга
- г) необходимость выполнять свои нравственные обязанности

## **ТЕМА 2. ЭТИКА, МОРАЛЬ, ПРАВСТВЕННОСТЬ**

### **Вопросы:**

1. Понятие морали. Моральные функции. Моральные нормы и принципы.
2. Нравственность. Нравственные идеалы. Этика.
3. Нравственные категории этики.
4. Соотношение морали и права.
5. Гуманизм как этический принцип.
6. Профессиональная и юридическая этика – соотношение понятий.

**Мораль** – это один из способов регулирования поведения людей в обществе. Она представляет собой систему принципов и норм, определяющих характер

отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном. Соблюдение требований морали обеспечивается силой духовного воздействия, общественным мнением, внутренним убеждением, совестью человека.

Особенностью морали является то, что она регулирует поведение и сознание людей во всех сферах жизни (производственная деятельность, быт, семейные, межличностные и другие отношения).

Мораль состоит из функций, моральных норм, моральных принципов. Исследуя вопрос о функциях морали для юристов, первоначально выделяют *регулятивную и воспитательную*.

Регулятивная функция означает, что мораль направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества. Воспитательная функция морали состоит в том, что она участвует в формировании человеческой личности, ее самосознания.

**Моральные нормы** – это социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, обществу и к себе.

**Моральные принципы** – одна из форм выражения нравственных требований. Они выражают основополагающие требования, касающиеся нравственной сущности человека, характера взаимоотношений между людьми, определяют общее направление деятельности человека.

**Нравственность** – это действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения.

**Нравственные идеалы** – понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества.

**Этика** – это учение о морали. В современном понимании этика – философская наука, изучающая мораль как одну из важных сторон жизнедеятельности человека, общества. Этика как наука служит социальному и экономическому прогрессу общества, утверждению в нем принципов гуманизма и справедливости.

**Категории этики** – это основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали, нравственные требования людей друг к другу и к окружающему миру.

При всем разнообразии подходов к определению системы этических категорий можно выделить общепризнанные, наиболее важные в теоретическом и практическом отношении категории:

- свободы;
- справедливости;
- ответственности;
- совести;
- достоинства и чести.

**Добро** – категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, отвечающее требованиям нравственности, служащее ограничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу

**Зло** – категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представления о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения.

**Свобода** – это возможность человека действовать самостоятельно в соответствии со своими интересами и целями, выбрать свою линию поведения согласно желаниям и обстоятельствам объективной необходимости. Абсолютной, абстрактной свободы не существует.

**Справедливость** – категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло, практической ролью разных людей и их социальным положением, правами и обязанностями, заслугами и их признанием.

**Ответственность** – категория, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соотношения ее моральной деятельности нравственному долгу.

**Совесть** – категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций ответственности своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.

**Долг** – категория, характеризующая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

**Достоинство** – категория, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

**Честь** означает моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности.

**Соотношение морали и права** – один из важнейших аспектов изучения этих социальных явлений, представляющий особый интерес для юристов. Мораль и право выполняют единую социальную функцию – регулирование поведения людей в обществе. Они представляют собой сложные системы, включающие общественное сознание, общественные отношения, общественно-значимую деятельность, нормативные сферы. Мораль и право находятся в постоянном взаимодействии.

Мораль и право различаются:

1) по объекту регулирования – право регулирует лишь общественно значимое поведение. Объектом морального регулирования являются как общественно значимое поведение, так и личная жизнь, межличностные отношения;

2) по способу регулирования – способом правового регулирования является правовой акт, создаваемый государственной властью. Мораль регулирует поведение субъектов общественным мнением, общепринятыми обычаями, индивидуальным сознанием;

3) по средствам обеспечения выполнения соответствующих норм – соблюдение правовых норм обеспечивается специальным государственным аппаратом, применением правового поощрения или осуждения, в том числе и государственным принуждением, юридическими санкциями. В морали действуют только духовные санкции: моральное одобрение или осуждение, исходящие от общества, коллектива, окружающих, а также самооценка человека, его совесть.

Особенность исследования юридической этики заключается в том, что взаимосвязано изучается история развития морали и права. Юрист должен иметь четкое представление о том, как связаны эти понятия. Существуют различные точки зрения. Так, например, в теории государства и права существует точка зрения, что существование права связано с возникновением государства.

С появлением государства появилось право. Однако существует мнение, что право появилось раньше, чем возникли государства.

Исследуя вопрос о взаимоотношениях морали и права, необходимо использовать принципы диалектики. Исследование вопроса с точки зрения принципа взаимодействия показывает, что первые обобщающие суждения человека о взаимоотношении с природой, с окружающим миром являлись первым этапом становления морали. Первый опыт общения с природой и общиной давал возможность вывести какие-то первые правила, общие положения. Уже первые моральные суждения обязательно приводили к формированию системы запретов, что характерно для права. Для него также характерно, во-первых, четко сформулированные постулаты и, во-вторых, санкции положения, предусматривающие ответственность за нарушение первых. Первичное появление морали привело и к появлению первичных форм права. Чем больше развивались моральные принципы человека, тем больше развивалось право.

На втором этапе происходил процесс обмена, который в свою очередь породил возникновение новых форм отношений и, соответственно, новых правил и запретов – новых норм права. Такое развитие морали и права постоянно осуществлялось с момента зарождения общества и продолжается до настоящего момента. Исследования происхождения морали и права убедительно свидетельствуют о том, что право закономерно появлялось вслед за появлением морали. Право определяло мораль и предусматривало санкции за нарушение принципов морали. Далее произошло следующее: с формированием государства право стало использоваться как инструмент правящего класса для внедрения своей морали, для наказания за нарушение морали, введенной этим классом, для управления народом. Тогда право и стало обязательным орудием государства.

На каком-то этапе развития общества право было «украдено» у общества теми, кто возглавлял первичное государство, т.к. с помощью права и содержащейся в нем морали можно было управлять обществом. Можно сказать, что

процесс развития общества есть постоянная его борьба за возвращение «украденного» у него права. Такая борьба происходила на любом этапе развития человечества. Борьба гражданского общества за свои права не закончилась и в настоящее время. Сравнительно недавно в Конституции появилось упоминание о том, что она пишется от имени народа и в его интересах. Как сделать право собственности народа – вопрос открытый. Основной особенностью правового государства является то, что в нем право служит интересам гражданского общества.

И мораль, и право развиваются всегда вместе, они тесно связаны. Изучение проблем юридической этики позволяет, устанавливая взаимосвязь, определить отклонения в развитии этих институтов.

**Принцип противоречия.** Постоянное противоречие сопровождает также развитие морали и права. Однако наряду с принципом противоречия диалектика использует и принцип дополнительности. Этот принцип учитывает все те условия, которые обязательно должны быть для развития явления и его взаимосвязи. В свете сказанного можно констатировать, что мораль и право не только закономерно развиваются вместе, но более того, не могут существовать друг без друга.

Исследование взаимодействия морали и права показывает, что все категории этих понятий могут быть исследованы только с обязательным использованием принципа дополнительности.

**Принцип системности.** Системный подход требует четкого понимания проблемы и должен обладать соответствующей структурой. Системы могут быть объективными и созданными человеком. Последние отличаются тем, что в них обязательно есть понятие цели. При создании идеальных систем цель присутствует обязательно. С этой точки зрения и мораль, и право системы идеальные, субъективные, созданные человеком. В теории права существует понятие объективного закона. Более того, такие понятия, как право и закон тоже относятся к категориям объективным. Хотя они, по сути, субъективны. Но чем больше человек познает законы существования развития общества, тем более объективно в праве отражаются познанные законы. Поэтому законы все время меняются в соответствии с изменяющимися знаниями.

Познание общей системы дает возможность постоянно углублять исследования каждого элемента системы. Системный подход в изучении морали и права позволяет, зная общие зависимости системы, создавать более локальные в результате углубления знаний.

**Гуманизм** – принцип мировоззрения, в том числе нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества.

В основе гуманизма лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способностей к совершенствованию. Гуманистическое начало содержит древнейшее нормативное нравственное требование, получившее название «Золотое правило». Оно формулируется в позитивной форме: поступай по



отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе.

**Профессиональная этика** – это совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью, а также отрасль науки, изучающая специфику проявления морали в различных видах деятельности.

Юридическая же этика регулирует поведение юриста в его профессиональной деятельности, т.е. это вид профессиональной этики.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что вы понимаете под моралью?
2. Назовите основные теории происхождения морали.
3. Какова структура морали?
4. Что понимается под моральной деятельностью?
5. Каковы особенности моральных отношений?
6. В чем специфика морального сознания?
7. Каковы функции морали?
8. Назовите основополагающие принципы морали.
9. Какие категории этики вам известны?
10. Каковы основные нравственные понятия этики?
11. Раскройте содержание категории добра и зла.
12. Что вы понимаете под справедливостью как категорией этики?
13. Каково содержание категорий долга и совести?
14. Что вы понимаете под категориями этики честь и достоинство?
15. Каково содержание свободы и ответственности?
16. Каково соотношение морали и права?
17. Что вы понимаете под профессиональной этикой?
18. Назовите особенности юридической этики как одного из вида профессиональной этики.

### **Выберите правильный вариант ответа:**

1. *В моральных отношениях человек выступает в качестве:*
  - а) способа регулирования общественных отношений
  - б) субъекта по отношению к обществу, социальной группе и т.д.
  - в) предмета исследования
  - г) объекта моральных обязанностей для других
2. *К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль» относятся:*
  - а) мораль как вид юридической ответственности
  - б) мораль как источник российского права
  - в) мораль как особая форма общественного сознания

- г) мораль как способ достижения цели

3. *Мораль как один из способов регулирования поведения людей в обществе представляет собой:*

- а) определенный набор прав и обязанностей сторон
- б) систему принципов и норма
- в) сознание людей
- г) особую структуру правоотношений

4. *Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:*

- а) вежливость
- б) взаимодействие
- в) отношения
- г) нравы

5. *Согласно М. С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, – это:*

- а) нравственность
- б) этика
- в) религия
- г) идеология

6. *Под гуманизмом понимается:*

- а) бескорыстное служение ближнему
- б) предпочтение собственных интересов интересам других
- в) сознательное стремление содействовать общему благу
- г) признание человека высшей ценностью

7. *Согласно А.С. Кобликову ведущей функцией морали считается:*

- а) регулятивная
- б) прогностическая
- в) коммуникативная
- г) ориентирующая

8. *Моральные нормы – это:*

- а) нормы, обеспеченные государственным принуждением
- б) нормы, принятые среди членов определенной организации
- в) нормы, регулирующие имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с имущественными
- г) социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе

9. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться – это:

- а) прогностическая этика
- б) нравственная этика
- в) эмпирическая этика
- г) прикладная этика

10. Категории этики представляют собой:

- а) общую и особенную части этической науки
- б) понятия этической науки, которые не отражают наиболее
- в) существенные элементы морали
- г) все понятия и термины этической науки

11. Этика – это философская наука, которая изучает:

- а) мораль
- б) природу
- в) бытие
- г) право

12. Категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения, – это:

- а) зло
- б) справедливость
- в) благо
- г) несчастье

13. Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, – это:

- а) совесть
- б) счастье
- в) достоинство
- г) честь

14. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это:

- а) долг
- б) достоинство
- в) честь
- г) репутация

15. Предметом юридической этики как научной дисциплины является:

- а) имущественные правоотношения
- б) проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности
- в) соблюдение порядка во время судебного заседания
- г) наиболее общие черты государства и права

### ТЕМА 3. НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

#### **Вопросы:**

1. *Нравственное содержание конституционных норм (анализ международно-правовых документов – Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и Конституции Республики Беларусь).*

2. *Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.*

3. *Соотношение цели и средства в уголовном процессе.*

Нормы, законность, справедливость, презумпция невиновности, гуманизм, цель, средства Правосудие как вид государственной деятельности, призванной обеспечить справедливость в отношении тех, чьи права и интересы оно затрагивает, базируется на правовых и нравственных началах.

Единство законности и нравственности находит свое воплощение в законодательстве о правосудии, его основных началах, принятых мировым сообществом, а также в конституционном национальном законодательстве.

Всеобщая декларация прав человека, принятая ООН 10.12.1948 г., содержит ряд принципиальных требований к организации правосудия, которые с полным основанием можно отнести к числу общечеловеческих правовых ценностей.

Другой важнейший документ ООН – *Международный пакт о гражданских и политических правах* от 19.12.1966 г. воспроизводит и конкретизирует положения Всеобщей декларации прав человека.

Приведем некоторые примеры из данного документа:

- статья 9 провозглашает право каждого человека на свободу и личную неприкосновенность и запрещает произвольный арест или содержание под стражей;
- статья 14 провозглашает равенство всех лиц перед судами и трибуналами;
- статья 15 устанавливает принцип уголовного права – «нет преступления без закона» и положение об обратной силе уголовного закона.

В конституционном законодательстве всех государств при регулировании основ организации и деятельности судебной власти гуманные идеи нормативных актов мирового сообщества, отражающие общечеловеческие нравственно-правовые ценности, находят более или менее полное воплощение. Именно конституционное законодательство, как правило, формулирует принципы правосудия и правоохранительной деятельности.

*Конституция Республики Беларусь 1994 г. с изменениями и дополнениями, принятыми на Республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г., отражает общечеловеческие принципы в разделе II «Личность, общество, государство», где закрепляются основные права личности.*

Регулируя начала правосудия, Конституция Республики Беларусь фиксирует их демократическое содержание, отражая требования справедливости и гуманности.

– Статья 22 гласит, что все равны перед законом и имеют право без всякой дискриминации на равную защиту прав и законных интересов.

– Статья 24 гарантирует право на жизнь.

– Статья 25 гарантирует свободу, неприкосновенность и достоинство личности.

**Принцип презумпции невиновности** закреплен в статьях 26-27: «Никто не может быть признан виновным в преступлении, если его вина не будет в предусмотренном законом порядке доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность».

*Глава 6 Конституции Республики Беларусь устанавливает демократические принципы организации и деятельности судебной власти: осуществление правосудия только судом, независимость судей, коллегиальность рассмотрения дел в суде, открытые разбирательства дел, осуществление правосудия на основе состязательности и равенства сторон.*

Конституция Республики Беларусь 1994 г. расширила круг прав и свобод человека, восприняла положение международно-правовых актов и усилила судебные гарантии личности.

При производстве по уголовным делам суд, органы следствия, дознания, прокуратуры применяют нормы различных отраслей права.

Однако по любому уголовному делу центральное место занимает применение уголовного права, которое служит задаче охраны человека и общества от общественно опасных деяний, определяя, что является преступлением, устанавливая уголовное наказание и правила их применения к лицам, виновным в преступлении. В уголовном праве принципиальное значение имеет определение понятия преступления, а одну из сложных и важных для общества проблем составляет криминализация и декриминализация тех или иных деяний. Было признано, что преступление – деяние не только противоправное, но и аморальное.

На данный момент в нашем уголовном законодательстве и праве устанавливается гуманный принцип – «никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением».

Система уголовных наказаний также подверглась изменениям, но важно, чтобы эти изменения не вели к ужесточению системы наказаний, а сами наказания не унижали человеческое достоинство осужденных.

Уголовно-процессуальное законодательство и основанная на нем процессуальная деятельность проникнуты нравственным содержанием. Особенностью

уголовно-процессуального права, характеризующей его в целом, является гуманизм, ориентированность на создание системы гарантий личности.

Уголовно-процессуальное право призвано обеспечить справедливость при расследовании и разрешении уголовных дел.

Справедливость в правосудии по уголовным делам выражается в строгом соблюдении принципа индивидуализации ответственности, требований уголовного закона о назначении наказания с учетом обстоятельств дела и личности виновного, обеспечение равенства всех граждан перед законом и судом, запрет какой-либо дискриминации или каких-либо привилегий в зависимости от различия людей по их происхождению или положению в обществе и по иным признакам.

**Принцип законности** в уголовном судопроизводстве означает строгое соблюдение материального и процессуального законодательства, всех гарантий личности и правосудия.

**Принцип независимости судей** и подчинения их только закону означает не только запрет вмешательства в судебную деятельность кого бы то ни было. Этот принцип одновременно возлагает на судей личную нравственную ответственность за справедливость принимаемых ими решений.

**Несменяемость и неприкосновенность судей** служат охране независимости судебной власти.

**Гласность** – важнейшее начало демократического правосудия.

Особое место среди принципов уголовного процесса принадлежит *презумпции невиновности* и связанному с ней принципу обвиняемого на защиту. Эти принципы выражают гуманную сущность правопорядка в целом.

Наряду с общими принципиальными установлениями уголовно-процессуального законодательства существует и система отдельных конкретных норм, направленных на охрану нравственных ценностей в ходе производства на различных стадиях процесса, при совершении следственных и судебных действий и принятии решений (ст. 211 УПК Республики Беларусь, ст. 210 УПК, ст. 206 УПК и др.).

Высоконравственный, гуманный смысл названных выше и многих других норм уголовно-процессуального права наполняет все уголовно-процессуальные отношения и процессуальную деятельность на досудебных стадиях нравственным содержанием. При этом уголовно-процессуальное право развивается в направлении последовательной гуманизации, расширения гарантий справедливости, уважения достоинства личности.

В уголовном процессе правовые отношения существуют в тесном единстве с нравственными отношениями. Если анализировать процессуальные отношения под углом зрения их связи и соотношения с нравственными, то главное внимание следует уделять нравственным отношениям типа: личность – личность, так как при производстве по уголовному делу им принадлежит ведущее место.

Уголовно-процессуальные отношения, регулируемые законом, не персонализированы. Нравственные отношения при производстве по уголовному делу, складывающиеся между конкретными субъектами, отражают нравственные отношения в обществе в целом, систему принятых в нем нравственных ценностей.

Виды нравственных отношений при производстве по уголовному делу разделяются в зависимости от стадии процесса, на которой они имеют место, и субъектов, в них участвующих.

На стадии возбуждения уголовного дела субъектами нравственных отношений выступают заявитель и прокурор, следователь, орган дознания, судья, правомочные и обязанные по закону возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления.

На предварительном следствии складываются и развиваются нравственные отношения между следователем, ведущим расследование, и подозреваемым, обвиняемым, его защитником, а также потерпевшим, гражданским истцом и гражданским ответчиком, экспертом, специалистом, переводчиком, свидетелями и всеми остальными, с кем следователь вступает в контакт по долгу службы.

В судебном разбирательстве нравственные отношения складываются как внутри коллегии судей, так и между судьями и экспертами, свидетелями и другими участвующими в деле лицами.

Участники нравственных отношений, вступая в них и действуя соответствующим образом, так или иначе, мотивируют свои поступки и поведение. Мотив является основанием поступка. Мотив реализуется в цели. Цель же – это желаемый результат предпринимаемого субъектом действия или поступка. Участники уголовно-процессуальных отношений, действуя в пределах установленных законом рамок, преследуют разные цели и, стремясь к их достижению, используют разные средства. В этике отвергается принцип: «цель оправдывает средства» и мнение, что для достижения благих целей оправданы любые средства. На место этой антигуманной формулы выдвигается принципиальное положение о том, что цель определяет средства, но не оправдывает их.

Средства, применяемые субъектами уголовного процесса, должны соответствовать его целям, этическим нормам, быть законными.

При этом, независимо от своих целей, никто из участвующих в деле лиц не вправе прибегать к средствам, не разрешенным законом.

Право призвано обеспечивать формирование мировоззрения в процессе общего обучения. Оно должно использоваться при формировании любого профессионального образования. Любое образование включает передачу нравственных основ профессии, нравственных взаимоотношений между работниками, отношение к труду.

*Социализация* – это приспособление личности к условиям жизни современного общества.

Проблема заключается в том, что значительная часть общества не вписывается в современную жизнь. Темпы развития технологий обуславливают необходимость не только обеспечивать приспособление к жизни, но и воспитывать активную личность, способную самостоятельно строить свою жизнь.

Управляемая социализация вызвана необходимостью ускорить ее процессы, изменить уровень. Управляемой социализация может стать в том случае, если все ее процессы будут регулироваться правом. Если развитие может зависеть от

объективно существующих прав, они должны быть урегулированы сводом законов. Человек является продуктом общественного развития. Социализация всегда имеет в виду и общее, и конкретное, включая способности личности, систему потребностей, интересы. Необходимо составление программы, в которой все будет четко регламентировано.

Никакая личность не может развиваться и совершенствоваться без социального контроля. Высшей формой которого является самоконтроль. Повышенная активность – необходимый элемент существования и нравственного развития личности. К личному контролю (самоконтролю) человек приходит через систему социального контроля. Без контроля невозможна социализация. При воздействии всех форм социального контроля главное – понимание его личной значимости. Человек приемлет контроль тогда, когда понимает его цель. Непонимание цели приводит к отрицанию и выражению протеста, нежеланию этому контролю подчиняться.

Полный социальный контроль приносит пользу только в том случае, когда его необходимость понятна. Это позволяет не менять личность насильственно, а формировать ее в определенном направлении, вырабатывая социально полезные черты и качества.

Процесс социализации должен рассматриваться с точки зрения моральных норм и правил. Усвоение человеком нравственных принципов будет происходить успешно в том случае, если общество, государство:

- не будет допускать резких изменений в жизни общества и личности;
- будет оказывать всемерную поддержку личности;
- развивать ее активность в противодействие экстремальным ситуациям.

Таким образом, право – средство обеспечения морали, ее содержания.

**Право** – социальный институт, созданный в процессе деятельности человека и служащий его деятельности. Сложность права в том, что несмотря на объективность своего существования, оно явление субъективное – результат деятельности человека. Нет в теории права такого элемента, который был бы нейтрален к морали. Все они обязательно зависят от морали и основываются на моральных ценностях общества, служат общей морали.

**Правосознание** – звено между моралью и правом. Оно не может формироваться без знания моральных ценностей и нравственного содержания права и равным образом может влиять и на право, и на мораль. Законопослушание отнюдь не является вершиной правосознания. Личность должна быть социально активной. Только в таком случае правосознание является обязательным элементом формирования мировоззрения творческой личности.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. В каких документах содержаться нравственные принципы?
2. Дословно презумпция невиновности – это?
3. Самые главные принципы в уголовно- процессуальном законодательстве?



4. Перечислите субъекты нравственных отношений на стадии возбуждения уголовного дела.

5. Что такое право?

6. Правосознание – звено между моралью и ...

7. Проанализируйте соотношение цели и средства в уголовном процессе.

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. *Какие элементы, выделяют в структуре правосознания?*

- а) правовая идеология и правовая психология
- б) правовая идеология и правовая активность
- в) правомерное поведение и правонарушения

2. *К какому структурному элементу правосознания относятся чувства, правовые переживания, эмоции, настроения?*

- а) к поведенческим элементам
- б) к правовой идеологии
- в) к правовой психологии

3. *Носителями какого вида правосознания являются ученые-юристы?*

- а) обыденного
- б) профессионального
- в) доктринального

4. *В чем состоит основная цель правового воспитания личности?*

- а) ликвидация правонарушений в обществе
- б) повышение уровня правопорядка и законности в государстве
- в) дать человеку необходимые юридические знания и научить его уважать и соблюдать законы

5. *Назовите две разновидности юридических норм, которые выделены на основе двух основных функций права*

- а) императивные и диспозитивные
- б) запрещающие и управомочивающие
- в) регулятивные и охранительные

6. *Какова данная норма по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека)?*

- а) управомочивающая
- б) обязывающая
- в) запрещающая

## ТЕМА 4. МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ДОКАЗЫВАНИЯ

### **Вопросы:**

1. *Истина – нравственная цель доказывания. Принцип презумпции невиновности.*
2. *Оценка доказательств по внутреннему убеждению.*

Нравственно-информационная функция права реализуется при помощи следующих средств:

1) нормы-цели, определяющие моральные ценности в целом.

К сожалению, не все законы содержат нормы-цели. В то время как определение в законе нормы-цели позволяет понять значение и содержание нормы;

2) нормы-принципы. Разделяются на:

- нормы, закрепляющие нравственные принципы общества;
- принципы, отражающие отдельные виды общественных отношений.

Как правило, нормы-принципы в законе надо искать, они не выделены, как следовало бы. Можно отметить определенную динамику в усилении норм-принципов, расширении своих позиций. Причина в том, что право охватывает все больше сфер жизни человека и обеспечивает, тем самым, правовое развитие общества.

Презумпции также пока не находят четкого закрепления в нормах права. Проблема нашего законодательства в том, что презумпции не отражены в законах. Более того, наблюдается такая тенденция, когда презумпции появляются в Конституции и отсутствуют в специальном законе.

Существующая презумпция доказывания работает только в том случае, если выяснены и вскрыты все возможные промежуточные обстоятельства между первичным фактом и выводами. Можно выделить следующие презумпции:

- презумпции отношений;
- доказывания;

**Нравственные презумпции** – правовое осмысление нравственных принципов и отношений общества. Презумпции необходимо включать в закон. Во всей системе права существующие нормы прямо не отражают их нравственных источников, однако, обязательное условие юридической деятельности заключается в том, что мы не можем принимать норму права, если не выявлено ее нравственное содержание, ее происхождение и цели.

Рассматривая различия между нормами права и правосудием следует прежде всего исходить из того, что право закрепляет усредненные показатели, отношения, оценки. Правосудие отличается тем, что усредненные показатели конкретизируются по отношению к нравственным особенностям личности оценки события, нравственного отношения к событию участвующих в нем лиц. Правосудие должно быть справедливым в отношении конкретной личности в интересах самого общества.

Необходимо исходить из того, что в мире существуют добро и зло, которые находятся между собой в постоянной борьбе. Задача права – обеспечить добру победу над злом. Профилактика преступлений обеспечивается правом различными способами:

- 1) путем исключения условий, при которых может осуществляться зло;
- 2) создания условий, обеспечивающих условия раскрытия преступлений;
- 3) закрепления фиксирующих условий, которые приводят к признанию недействительности имеющихся юридических отношений;
- 4) содержания в самих нормативных актах таких обстоятельств и деталей, которые исключают возможность совершения преступления.

В предупреждении преступлений – нравственная основа права. Для победы над злом необходимо иметь нравственные средства и методы борьбы. Применение силы должно быть нравственно оправдано.

*Установление истины* – неперемнное условие справедливого правосудия по уголовному делу.

Проблема установления истины при производстве по уголовному делу имеет разные аспекты, в том числе и нравственные.

Обязанность суда установить истину по уголовному делу, прямо возложенная законом на судей, предоставляет собой не только юридический, но и нравственный долг деятелей правосудия.

Отрицание возможности установить по делу истину, правду лишает правосудие нравственной цели и содержания и может служить оправданием любой несправедливости. Этот принцип закреплен не только в уголовном и уголовно-процессуальном праве, но и в Конституции Республики Беларусь.

Презумпция невиновности означает признание достоинства и ценности личности. И тот, кого органы власти или другое лицо обвинили в преступлении, вправе считаться невиновным до тех пор, пока противоположное не будет доказано с соблюдением законной процедуры и признано независимым и компетентным органом судебной власти с соблюдением всех гарантий справедливого правосудия.

Признание презумпции невиновности в качестве принципа правосудия, отражающего правовое положение личности, влечет за собой практически важные нравственные и правовые последствия.

Из презумпции невиновности вытекает обязанность исследовать обстоятельства дела всесторонне, полно и объективно – как на предварительном следствии, так и в суде. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Обязанность доказывания обвинения лежит на обвинителе. Бездоказательное обвинение аморально.

Принцип свободной оценки доказательств, по внутреннему убеждению, возлагает на судью полную ответственность за правильное решение о виновности или невиновности подсудимого. Принцип оценки доказательств, по внутреннему убеждению, распространяется и на прокурора, следователя, лицо, производящее дознание.

Оценка доказательств, по внутреннему убеждению, имеет несколько аспектов: юридический, психологический и нравственный.

**Юридический** – оценка доказательств базируется на объективном и всестороннем рассмотрении всей совокупности и обстоятельств дела в целом.

**Психологический** – означает состояние сознания и чувств судьи, когда он при принятии окончательного решения уверен в его правильности, не сомневается в безошибочности своего решения и готов действовать в соответствии с этим.

**Нравственный** – состоит в том, что за свое решение о доказанности или недоказанности обвинения и его последствий судья несет ответственность перед своей совестью судьи и человека.

Но судья – это человек со всеми его достоинствами, недостатками интеллектуального, психологического, нравственного плана.

Как и каждый человек, судья может ошибиться при оценке доказательств, по внутреннему убеждению, а, следовательно, и при разрешении дела. Поэтому закономерна постановка вопроса о праве судьи на ошибку.

В любой деятельности возможны ошибки. Права судей на ошибку, равно как и права на ошибку следователей и прокуроров при расследовании и разрешении уголовных дел не существует, такого права не было раньше, нет сейчас и не будет в дальнейшем.

**Судебная ошибка** – это всегда нарушение закона. «Право на ошибку» в уголовном процессе – это аморальное, безнравственное представление и оно может породить только дальнейшее нарушение законности и нравственности.

Закон и нравственные нормы, которыми руководствуется судья, создают предпосылки правильного формирования внутреннего убеждения.

Доказательства разыскивают, проверяют и оценивают люди, а сами доказательства исходят от других людей, которые или являются «источниками» сведений об обстоятельствах, существенных для дела, или привлекаются к их расследованию. Отсюда ясно, какую важную роль играют нравственные качества тех, кто оперирует доказательствами, и тех, от кого их получают.

Современный уголовный процесс исходит из того, что никто не вправе принуждать подозреваемого, обвиняемого вообще давать показания. Нравственное содержание этого запрета состоит в том, что обвинение или подозрение человека в преступлении должно быть доказано тем, кто обвиняет. Обвиняемый не несет ответственности за дачу ложных показаний в отличие от свидетелей и потерпевших. Но это вовсе не означает, что за ним признано право на ложь.

**Правдивость – нравственный принцип.**

Показания свидетелей и потерпевших относятся к числу наиболее распространенных доказательств. Лжесвидетельство, как и все другие преступления, аморально. Но нравственные оценки его в общественном сознании различаются в зависимости от того, каково содержание заведомо ложных показаний. При использовании показаний потерпевшего следует учитывать нравственную сторону его процессуального положения и специфику отношений его с обвиняемым. Поэтому при получении, исследовании и оценке показаний потерпевшего необходимо проявлять особую чуткость к нему как человеку.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что является нравственной целью доказывания?
2. С помощью каких средств реализуется нравственно-информационная функция права?
3. Установление истины – это?
4. Какие аспекты известны в оценке доказательств?
5. Имеет ли право подозреваемый или обвиняемый отказаться от каких-либо показаний вообще?

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. *С точки зрения этических стандартов правосудия суд должен быть:*
  - а) праведным орудием симметричного возмездия
  - б) правым, устрашающим, ассиметричным
  - в) правым, скорым и неотвратимым
  
2. *Равное отношение к правам мужчин, женщин, детей, иностранцев проникает в правовую культуру европейских стран под влиянием:*
  - а) прагматизма
  - б) эвдемонизма
  - в) христианства
  
3. *Профессионально-нравственная деформация – это:*
  - а) система мероприятий по санации (оздоровлению) профессионального сообщества
  - б) профессионально-этическое и организационное совершенствование членов профессионального сообщества
  - в) ослабление профессиональных и нравственных ценностей, размывание представлений о профессиональном долге и своей социальной миссии под воздействием негативных условий труда.
  
4. *«Дух» закона – это:*
  - а) законодательная инициатива
  - б) общее, рамочное значение прописанной в законе юридической нормы с точки зрения формальной логики
  - в) ценностно-смысловое отношение правоприменителя к целям и задачам права и закона.

## ТЕМА 5. ЭТИКА ПРОВЕДЕНИЯ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

### **Вопросы:**

1. Понятие следственных действий, нравственные требования, предъявляемые к ним.
2. Нравственные аспекты проведения отдельных следственных действий.

Следственные действия, нравственность, справедливость, законность, гуманизм. **Следственные действия** – это предусмотренные УПК и производимые в соответствии с его положениями действия уполномоченных на это должностных лиц, совершаемых в ходе производства по материалам и уголовному делу.

Существует определенная совокупность нравственных требований, характерных для всех следственных действий, для всей следственной тактики. Наряду с принципами справедливости и гуманизма, уважения чести и достоинства граждан в эту совокупность необходимо включать как минимум следующие нравственные требования: непримиримое отношение к любым нарушениям буквы и духа процессуального закона, регламентирующего следственные действия; строжайшее соблюдение культуры уголовного процесса; объективность, принципиальность; отсутствие тенденциозности, предвзятости, недоверия, подозрительности, обвинительного уклона; стремление не причинять вреда отдельным лицам и коллективам при производстве основных следственных действий.

Нравственные требования, которые рекомендуются при производстве основных следующих следственных действий.

**Допрос** является наиболее распространенным следственным действием.

**Цель любого допроса** – получение показаний об обстоятельствах, существенных для дела. Допрос с психологической стороны представляет собой беседу. Ее процедура и условия регулируются законом. На следователе лежит обязанность установить по делу истину, а для ее выполнения необходимы достоверные доказательства, в том числе соответствующие действительности показания допрашиваемых. Получение правдивых показаний при допросе – правовая и нравственная обязанность следователя. Нравственная сторона получения показаний при допросе заложена в уголовно-процессуальном законе. Запрещается домогаться показаний обвиняемого и других участвующих в деле лиц путем насилия, угроз и иных незаконных мер. Насилие в целях получения показаний глубоко безнравственно и незаконно. К числу незаконных и безнравственных приемов допроса относится постановка наводящих вопросов. Наводящий вопрос, содержащий в своей формулировке желательный для спрашивающего ответ. Постановка наводящих вопросов безнравственна, так как противоречит требованию объективного, беспристрастного следствия. Допрос во всех случаях должен проводиться с соблюдением общих требований к культуре поведения должностного лица. Официальность, корректность, уважение к личности во всех случаях без попыток унижить достоинство – обязательные требования к допрашиваемому.

При допросе следователь обязан соблюдать определенные правила речевого этикета, вежливую форму обращения. Протоколирование допроса должно производиться в соответствии с законом «в первом лице и по возможности дословно». Протокол во всех случаях должен быть полным и точным.

**Очная ставка** – это одновременный допрос в присутствии друг друга двух ранее допрошенных по одному и тому же факту лиц, в показаниях которых содержатся противоречия. Проводится при наличии противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц. Готовясь к очной ставке, следователь обычно имеет представление о том, кто из ее участников ранее дал правдивые показания.

Но подготовку к очной ставке ее будущих участников нельзя превращать в «натаскивание» того, кому следователь доверяет. Особая осторожность требуется при проведении очной ставки между несовершеннолетним и взрослым. Последний, давая ложные показания, может воспользоваться повышенной внушаемостью, характерной для несовершеннолетних, и склонить подростка к изменению показаний. Поэтому для проведения между ними очной ставки законом предусмотрено приглашение педагога или психолога, родителей или законных представителей. Во время проведения очной ставки следователь обязан воздерживаться от проявления своего отношения к показаниям допрашиваемых, избегать наводящих вопросов в любой форме. Так как очная ставка в большинстве случаев носит конфликтный характер, при ее производстве сталкиваются интересы и обнажаются противоречия допрашиваемых. Очную ставку не следует превращать в ссору, она не должна носить характера взаимных оскорблений.

Осмотр места происшествия не может вызвать каких-либо нравственных коллизий или осложнений, так как здесь обязательные участники – только следователь и понятые. Но и это следственное действие сопровождается общением с различными людьми и имеет нравственные аспекты. Достаточно хотя бы рассмотреть нравственную сторону осмотра в жилом помещении, который означает проникновение в жилище и определенное вмешательство в личную жизнь. Осмотр помещения не должен подменять обыска.

Следователь обязан ограничиться обследованием тех объектов, которые непосредственно относятся к происшествию. Он руководит действиями всех участников этого следственного действия и принимает меры по удалению посторонних с места происшествия.

Обнаруженные при осмотре факты, относящиеся к интимным сторонам жизни тех или иных лиц, не подлежат разглашению. Труп с места происшествия, если он имеется, следует убрать как можно скорее после завершения осмотра, при этом недопустимо бесцеремонное и грубое обращение с телом. Не вызванное необходимостью обнажение при посторонних тела погибшего также нежелательно.

**Освидетельствование** – осмотр тела человека в целях обнаружения на нем следов преступления или особых примет – требует особого внимания к нравственной стороне его совершения. Следователь не присутствует при освидетельствовании лица другого пола, если оно сопровождается обнажением, понятые в этом случае должны быть того же пола, что и освидетельствуемый. Участие в

освидетельствовании врача надо признать желательным в большинстве случаев. Сам осмотр тела, сопровождающийся обнажением, может быть воспринят лицом, как унижение, что нельзя признать бесосновательным. Фотографирование тела, особенно частей, обычно скрывааемых одеждой, должно производиться с согласия лица. При отказе лицо может быть освидетельствовано в принудительном порядке. Освидетельствование осуществляется следователем с обязательным участием понятых.

**Обыск** – это следственное действие, направленное на принудительное обследование помещений и сооружений, участков местности, транспортных средств, отдельных граждан в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для дела, а также обнаружения разыскиваемых лиц или трупов. Обыск проводится тогда, когда для этого есть достаточно правовые основания, когда он необходим по обстоятельствам дела. Незаконное производство обыска – грубое нарушение конституционных прав гражданина. Обыск без соответствующего разрешения по причине его безотлагательности, обыск в ночное время по той же причине допускается лишь тогда, когда получение разрешения затруднено или же промедление с обыском может сделать его безрезультатным. Следователь обязан обеспечить присутствие лица, у которого производится обыск. Одновременно необходимо принять меры к тому, чтобы дети, проживающие в помещении, были удалены и размещены в другом месте. Если в семье находятся больные, то их следует изолировать таким образом, чтобы обыск не мог непосредственно влиять на их состояние. Предметы и документы, относящиеся к интимным сторонам жизни граждан и не имеющих отношения к делу, не должны предъявляться другим лицам, в том числе понятым. Также не оглашается не относящаяся к делу личная переписка. По поводу круга понятых представляется наиболее правильным приглашать понятых из числа граждан, не знакомых с обыскиваемым, и не его соседей. После обыска необходимо принять меры к восстановлению обычного состояния. Обыск всегда сопровождается эмоциональным напряжением. Он требует повышенной выдержки и такта со стороны следователя.

В литературе указываются нравственные аспекты других следственных действий, которые рассматриваются студентами самостоятельно.

Протоколирование следственных действий регулируется законом. Каждый протокол следственного действия должен быть полным, точным и объективным. Всякое отступление от требований закона о точности и объективности протоколирования следственных действий, искажение или умолчание о существенных обстоятельствах – безнравственны. Они, по сути, означают фальсификацию следственных материалов.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каково нравственное содержание принципов уголовного процесса?
2. Нравственно ли психологическое воздействие на участников уголовного процесса? Допустимо ли оно?
3. Какие вы знаете следственные действия?



4. Дайте характеристику этике производства допроса.
5. Какие нравственные требования к проведению очной ставки предъявляются?
6. Каковы нравственные основы проведения обыска и выемки?
7. Дайте характеристику этики производства личного обыска и освидетельствования.
8. Каковы этические аспекты производства иных следственных действий (осмотра, следственного эксперимента и других)?
9. Существует ли граница между правомерным воздействием и психическим насилием?
10. Правомерны ли «следственные хитрости» и «психологические ловушки»?
11. Как вы относитесь к полиграфу?
12. Какие выработаны рекомендации эффективного использования полиграфа?
13. Отвечает ли нравственным принципам использование в расследовании преступлений гипнологический метод?
14. Какие проблемы этического характера возникают при проверке и оценке доказательств?

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. *Личный обыск должен производиться в ходе следственных действий:*
  - а) по усмотрению следователя независимо от ситуации
  - б) в произвольном порядке
  - в) лицом того же пола при понятых того же пола
2. *К числу допустимых тактических приёмов ведения следствия относятся:*
  - а) угроза разглашения интимных обстоятельств жизни подследственного
  - б) использование смятения и раскаяния виновного
  - в) дача заведомо невыполнимых обещаний
3. *«Обвинительный уклон» следствия – это:*
  - а) тактический приём ведения следствия
  - б) обоснованное убеждение следователя в вине подозреваемого
  - в) тенденциозность, необоснованное предубеждение следователя в отношении вины подозреваемого
4. *Личный обыск должен производиться в ходе следственных действий:*
  - а) по усмотрению следователя независимо от ситуации
  - б) в произвольном порядке
  - в) лицом того же пола при понятых того же пола

5. При эксгумации трупа желательно приглашать в качестве понятых:

- а) любых граждан
- б) сотрудников кладбища, морга
- в) первых попавшихся лиц

6. Следственный эксперимент не должен:

- а) детально повторять события преступления
- б) унижать честь и достоинство участвующих лиц и угрожать здоровью окружающих
- в) чрезмерно точно имитировать картину преступления

7. Валентина Райко работала в больничной столовой и пообещала двум бомжам – Соколову и Громову кормить их регулярно, если они избавят ее от мужа, который пропивает все деньги и вещи. Соколов и Громов, проинформированный Валентиной, что муж один дома, с двумя бутылками водки пришли в квартиру Райко, где после распития спиртного полотенцем задушили Райко Петра. Квалифицируйте действия Райко Валентины.

- а) как организатор убийства, совершенного по предварительному сговору группой лиц по найму
- б) убийство по предварительному сговору группой лиц
- в) убийство по предварительному сговору группой лиц из корыстных побуждений
- г) как подстрекатель убийства, совершенного группой лиц из корыстных побуждений

8. Возможно ли применение уголовно-процессуального закона по аналогии:

- а) нет
- б) да

9. Допустим ли в качестве доказательства протокол допроса свидетеля, если допрос был произведен органом дознания по устной просьбе следователя:

- а) нет
- б) да в любом случае
- в) да, если после получения протокола следователь направит письменное поручение органу дознания

10. Двенадцатилетний Петров в ходе драки с малолетней Никулиной ударил последнюю по голове кирпичом, от чего та скончалась на месте происшествия. Укажите верное основание для отказа в возбуждении уголовного дела:

- а) не достижение лицом возраста уголовной ответственности
- б) отсутствие события преступления
- в) отсутствие согласия суда на возбуждение уголовного дела в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста
- г) отсутствие в деянии состава преступления

## ТЕМА 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИЧЕСКИХ И ПРАВСТВЕННЫХ НАЧАЛ В ПРОКУРОРСКОЙ И АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Вопросы:**

1. *Нравственные аспекты деятельности прокурорского работника.*
2. *Нравственные элементы адвокатской деятельности.*

**Прокуратура** – надежный и проверенный временем инструмент надзора за соблюдением законности. Новая редакция Конституции Республики Беларусь сохранила прокуратуру как единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору. Вся же прокурорская система подотчетна Президенту Республики Беларусь.

Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов при расследовании преступлений, проводит предварительное следствие по наиболее сложным делам, поддерживает от имени государства обвинение в судах, надзирает за соответствием закону судебных решений по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях.

Укрепление законности и правопорядка – важнейшее направление деятельности прокуратуры.

*Главный нормативный акт, регулирующий деятельность прокурорских работников – Закон «О прокуратуре Республики Беларусь».*

Многие статьи этого закона запрещают работникам прокуратуры причинять моральный вред, унижать честь и достоинства граждан.

Например, ст. 29 Закона предписывает прокурору отказаться от поддержания государственного обвинения, если в результате судебного разбирательства он придет к убеждению, что предъявленное подсудимому обвинение не нашло подтверждения в суде.

На должность прокурорских работников могут назначаться граждане Республики Беларусь, имеющие высшее юридическое образование и обладающие необходимыми личными деловыми и моральными качествами. Высокая профессиональная подготовка работников органов прокуратуры должна сочетаться с их гражданским мужеством, непримиримостью к нарушению закона, от кого бы это не исходило, честностью, порядочностью, неподкупностью и справедливостью.

Одной из важнейших функций деятельности прокуратуры является участие прокурора в рассмотрении дел судами. Прокурор в суде поддерживает государственное обвинение.

Прокурор как государственный обвинитель в судебном заседании должен быть спокоен. Он не должен чувствовать личного озлобления против подсудимого. Должны использоваться «опрятные» приемы обвинения, независимо от эмоций и искажения данных дела. В речи прокурора не должно быть развязности и насмешек над подсудимым.

При этом одновременно, по законодательству Республики Беларусь, прокурор осуществляет надзор за законностью действий суда. Он должен реагировать своими возражениями на незаконные действия суда, которые подлежат занесению в протокол.

Если обращения прокурора в ходе судебного разбирательства не возымели действия, и нарушения не были устранены, прокурор вправе – при наличии предусмотренных законом оснований – принести протест на судебное решение. Прокурор, кроме этого, вправе давать заключения по возникающим во время судебного разбирательства вопросам.

При общении государственного обвинителя с другими участниками процесса также должны соблюдаться нормы нравственности. Прокурору необходимо уважительно относиться к свидетелям, участвующим в судебном заседании, которые, не будучи, как правило, лично заинтересованы в деле, выполняют свой гражданский долг. Нужно учитывать, что во время предварительного следования свидетель дает свои показания лично следователю, а в судебном заседании – в присутствии многих лиц, что создает для него дополнительную психологическую нагрузку.

Если свидетель поменял свои показания в суде, нравственная обязанность прокурора состоит в том, чтобы помочь установить истину, добиваться правдивых показаний, а не требовать во что бы то ни стало повторения тех, которые были даны на предварительном следствии. Свои особенности имеют и отношения государственного обвинителя с потерпевшим, который, как было сказано ранее, уже пострадал от преступления. Прокурор должен выступить в защиту его прав и законных интересов.

Если же прокурор вынужден сказать в адрес потерпевшего слова осуждения, поскольку именно неправомерные действия последнего, его легкомысленное поведение в той или иной мере явились причиной или поводом к преступлению, то отрицательная характеристика потерпевшего должна быть обоснована и корректна.

Доказывая вину обвиняемого в преступлении, давая негативную оценку его деяния, прокурор не может допускать грубость и оскорбление, унижение человеческого достоинства обвиняемого. Весьма важное значение имеет установление правильных взаимоотношений государственного обвинителя с защитником обвиняемого. Полемика между ними служит эффективным средством отыскания истины и помогает суду принять правильное решение. Но эта цель может быть достигнута лишь при условии, если полемика носит исключительно деловой, сдержанный, корректный характер.

При определении нравственных критериев отношения прокурора к защитнику, необходимо учитывать, что защитник выполняет важную процессуальную функцию, что он, в соответствии с законодательством, должен использовать все законные способы для выяснения обстоятельств, оправдывающих обвиняемого или смягчающих его ответственность, в конечном итоге содействуя суду в вынесении законного и обоснованного приговора.

В случае несогласия с позицией защитника, прокурор должен доказать необоснованность его утверждений, опираясь на закон и установленные факты, причем в ходе полемики с защитой прокурор не должен допускать нетактичные выпады против адвоката, прерывать его речь своими замечаниями.

Произнесение прокурором обвинительной речи во время судебных прений – это действие в процессе исполнения им одной из важнейших уголовно-правовых функций – поддержания государственного обвинения.

Прокурор от имени государства обязан доказать виновность обвиняемого, дать общественную оценку преступному деянию, раскрыть подлинное лицо виновного и в заключении высказать мнение об избрании вида и размера наказания. Перед началом судебного заседания прокурору необходимо внимательно изучить материалы дела и подготовить основу обвинительной речи, в которую затем будут вноситься изменения в соответствии с ходом судебного заседания. В своих выводах о виновности или невиновности обвиняемого, квалификации его деяний, вида и размера наказания прокурор обязан опираться на закон. Это одно из важнейших этических требований, предъявляемых к речи государственного обвинителя. В судебной речи прокурор, опираясь на конкретный анализ уголовного дела, должен уделить внимание общественно политической оценке совершенного преступления в соответствии с его характером и степенью общественной опасности.

Судебная речь прокурора должна быть объективной, демонстрировать осуждающее отношение общества к преступлению и к преступнику, что соответствует нравственным принципам, которых государственный обвинитель должен придерживаться.

Касаясь в речи данных, характеризующих обвиняемого, прокурор должен опираться на конкретные материалы дела, причем его обязанностью является необходимость продемонстрировать суду не только отрицательные, но и положительные стороны, характеризующие личность этого участника процесса. В целом речь государственного обвинителя должна выражать негативное отношение общества к противоправным деяниям, лицам, совершающим такие деяния, служить целям профилактики преступности, воспитания граждан в духе неуклонного соблюдения законов и норм морали.

Строгое и постоянное соотношение каждого своего шага, каждого своего действия, основанного на праве, нормах морали, этики – обязанность и гражданский долг работников прокуратуры.

*Нравственные требования, предъявляемые к адвокату.* Право обвиняемого на защиту соответствует нравственному принципу справедливости, относится к числу конституционных принципов уголовного процесса Республики Беларусь и включает совокупность всех процессуальных прав, которыми наделен обвиняемый для защиты от предъявленного обвинения.

В соответствии с этим уголовно-процессуальное законодательство устанавливает развернутую систему процессуальных прав обвиняемого, используя которые, он имеет возможность оспаривать предъявленное обвинение, приводить доводы и доказательства в свою защиту. Обеспечение обвиняемому права на

защиту – важная гарантия установления истины и вынесения законного, обоснованного и справедливого приговора.

Право обвиняемого на защиту включает его право иметь защитника. В качестве защитника выступает адвокат. Адвокат-защитник оказывает обвиняемому юридическую помощь, представляет его интересы на предварительном следствии и в суде. Право обвиняемого иметь защитника в производстве по уголовному делу является не только составной частью его права на защиту, но и важной гарантией, обеспечивающей обвиняемому возможность осуществлять все те процессуальные права, которые закон предоставляет ему для защиты от обвинения, для оспаривания обвинения или для выяснения обстоятельств, смягчающих ответственность.

Многие аспекты деятельности адвоката не урегулированы правом, слабо поддаются внешнему контролю. Такими, например, являются взаимоотношения адвоката с подзащитным и его близкими, со свидетелями, потерпевшими, другими участниками процесса, а также вопросы тактики и методики самой защиты.

Самостоятельность при решении служебных вопросов адвокатом может способствовать и злоупотреблениям, поэтому недостаточность правового регулирования должна компенсироваться действием норм нравственности.

Профессиональная деятельность адвоката обусловлена общими нравственными принципами, применимыми для всего процесса судопроизводства. Это в первую очередь высокий профессионализм, справедливость, принципиальность, объективность и т.д. Но в деятельности адвоката эти принципы проявляются с определенной спецификой.

Средства, применяемые адвокатом для выполнения его функции защитника, должны на любой стадии уголовного процесса отвечать требованиям права и морали, т.е. осуществляться законными и нравственными способами и методами.

Адвокату, например, категорически запрещается использовать такие средства, как заведомо ложные показания, поддельные документы, вымышленные доказательства.

Реализуя свое конституционное право на защиту, обвиняемый, в соответствии с уголовно-процессуальным законом, располагает рядом процессуальных прав. Разъясняя подзащитному его права, адвокат должен доступно доказать ему не только моральную недопустимость попыток злоупотребления своими правами, не только бесполезность этого, но и отрицательные последствия таких действий.

Например, согласно ст. 43 УПК, обвиняемый имеет право давать показания, либо отказаться от дачи показаний. Практика показывает, что отказ от дачи показаний во всех случаях нецелесообразен, так как лишает обвиняемого возможности высказать свою позицию по делу, создает у суда мнение о нежелании такого участника уголовного процесса добросовестно сотрудничать с судебными органами. Отрицание обвиняемым своей вины также в ряде случаев создает для адвоката проблемы нравственного характера. Например, защитник, изучив обстоятельства дела, приходит к выводу, что отрицание обвиняемым своей вины, при наличии серьезных доказательств совершения им противоправного деяния,

нецелесообразно, что оно может быть расценено судом как попытка уйти от ответственности. Адвокат в такой ситуации должен изложить обвиняемому свои соображения о возможных перспективах дела, предупредить его, что отрицание вины может быть воспринято судом как отсутствие раскаяния. Однако он не вправе склонять подзащитного к признанию вины.

Вопрос о признании или отрицании вины должен решаться самим обвиняемым. В случае, если обвиняемый обоснованно признал свою вину, адвокат не имеет ни юридического, ни морального права побуждать его отказаться от своих показаний. Но если адвокат убежден, что признание – самооговор, он не только вправе, но и обязан убедить подзащитного отказаться от самооговора.

На практике имеют место случаи, когда защитник по просьбе клиента тайно выносит из следственного изолятора или ИВС различные письма или записки, в которых его клиент просит свидетелей или других обвиняемых поменять показания, спрятать какие-либо предметы и т.д. Такое поведение адвоката категорически недопустимо и влечет применение к нему различных санкций. Занимаясь профессиональной деятельностью по защите обвиняемого, адвокат должен исключить для себя применение недобросовестных приемов и, по возможности, противостоять аналогичным попыткам подзащитного.

В деятельности адвоката значительно чаще и острее, чем в любой другой деятельности юриста, возникают ситуации, разрешение которых зависит от соблюдения не только правовых, но и моральных, нравственных норм. В самих формулировках, содержащихся в законах, касающихся деятельности адвокатуры, в особенности, в тех их статьях, которые определяют основные требования, предъявляемые к адвокатам, четко проявляются требования принципа гуманизма.

Установление между подзащитным и адвокатом доверительных отношений является важнейшим обстоятельством для осуществления защитником своей функции в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства дела. Доверие клиента – основа установления между ним и адвокатом нравственного и психологического контакта.

В ходе первой беседы с адвокатом лицо, желающее заключить с ним соглашение об оказании юридической помощи, обязано правдиво рассказать обо всех обстоятельствах по делу, которые ему известны. Практика показывает, что такое возможно, как правило, в тех случаях, когда первое впечатление клиента об адвокате было положительным. Помня об этом, адвокат должен готовиться к первой встрече с клиентом, т.к. отношение подзащитного к защитнику в такой ситуации определяется больше эмоциями, чем разумом.

Необходимо проявить сочувствие, доброжелательность, внимательность к проблемам собеседника, интерес к его личности. Установление психологического контакта с подзащитным – трудное дело. Оно требует от адвоката опыта, профессионализма, знания психологии людей, представляет собой результат анализа личности подзащитного и выбора таких методов общения, которые окажутся эффективными в данном случае. Подзащитному необходимо разъяснить,

что адвокат только тогда сможет реально защитить его, когда между ними не будет взаимного подозрения и недоверия.

*Этика играет в адвокатской деятельности особую роль.* Профессиональная право заступная деятельность основывается на доверительных, близких к интимным, отношениях адвоката с клиентом. Правила профессиональной морали обеспечивают эту охраняемую адвокатской тайной доверительность. Защищая права и законные интересы клиента, адвокат вступает в сложные, чреватые конфликтами отношения с судом, различными государственными, прежде всего правоохранительными органами.

*Основные начала профессиональной адвокатской морали – честность, компетентность, добросовестность.* Основное обязательство адвоката – соблюдать принцип равной для всех справедливости в открытой, четко организованной системе правосудия, с учетом того, что именно человек является высшей ценностью.

Строжайше соблюдая закон, и, следуя всем его предписаниям, адвокат не может ни считаться с тем, как оцениваются его действия и принимаемые решения обществом, общественным сознанием, моралью, насколько они согласуются и соотносятся с нормами этики. Профессиональный долг адвоката – служить делу, обществу, государству, в конечном счете, правде и истине.

Компетентность и добросовестность, проявляемые адвокатом при исполнении своих профессиональных обязанностей, являются необходимым составляющими в его деятельности. Под компетентностью подразумевается не просто знание адвокатом положений действующего законодательства, но и наличие у него достаточных навыков, необходимых для применения этих знаний на практике в том числе и при ведении дел, а также умение использовать их наиболее эффективно в интересах клиента. Адвокат защищает не преступление, а преступника, защищает от незаконных обвинений, от однобокой, подчас предвзятой и упрощенной трактовки содеянного. Адвокат не выбирает клиента, а защищает его.

К лицам, желающим заниматься профессиональной правозащитной деятельностью, предъявляются весьма высокие требования. Адвокат должен придерживаться норм профессиональной морали, постоянно поддерживать честь и достоинство своей профессии, заботиться о престиже своей профессии и повышении ее роли в обществе. Нравственным, правовым и психологическим устоем защиты является презумпция невиновности подзащитного. Осуществляя процессуальную функцию, защитник направляет свою деятельность на охрану не только прав подзащитного, но и правосудия.

Защитник, оказывая подзащитному юридическую помощь, служит укреплению законности, не допускает произвола в судопроизводстве, предотвращает возможность судебной ошибки.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие этические требования предъявляются к обвинительной речи прокурора?



2. В чем заключается нравственный смысл деятельности прокурора?
3. Какие нравственно-психологические качества необходимы для прокурора?
4. Охарактеризуйте нравственное содержание Присяги прокурорского работника.
5. Дайте понятие адвокатской этики.
6. Охарактеризуйте значение этики в деятельности адвокатов.
7. Каковы особенности ответственности адвоката за нарушение правил профессиональной этики?
8. Каковы нравственные требования в деятельности лиц, осуществляющих деятельность по оказанию юридических услуг?
9. За счет соблюдения каких нравственных норм поддерживается авторитет профессии адвоката?
10. Какие этические принципы служат адвокату ориентирами при выборе собственной линии поведения или поведения своего клиента?
11. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката?
12. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката?
13. Почему принцип конфиденциальности?
14. Каковы требования принципа конфиденциальности?
15. В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката?

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. *Формальный или негласный запрет на рекламу адвокатских услуг, действующий во многих странах, объясняется:*
  - а) неэффективностью технологий продвижения бизнеса в этой сфере
  - б) тем, что адвокатские услуги – не обычный коммерческий продукт, а содействие реализации конституционных прав граждан
  - в) отсутствием интереса рекламного сообщества к этой сфере
2. *Помимо соответствующих законов адвокатская деятельность регулируется:*
  - а) дисциплинарной комиссией при адвокатской коллегии
  - б) службой внутренних расследований
  - в) службой внутренней безопасности
3. *В соответствии с положениями профессиональной деонтологии адвокат должен:*
  - а) обсуждать дело во внесудебной полемике
  - б) в случае, если по приговору суда первой инстанции его клиент помещён в место заключения, приехать к нему для согласования вопросов для подачи жалобы в суд второй инстанции
  - в) принять поручение на ведение дела, если ему придётся защищать подсудимых с противоречивыми интересами

4. *Скрытым отказом от защиты в деятельности адвоката считается:*

- а) отказ принять поручение
- б) признание вины подзащитного в ситуации, когда тот её не признаёт
- в) нерешительность адвоката

5. *Формальный или негласный запрет на рекламу адвокатских услуг, действующий во многих странах, объясняется:*

- а) неэффективностью технологий продвижения бизнеса в этой сфере
- б) тем, что адвокатские услуги – не обычный коммерческий продукт, а следствие реализации конституционных прав граждан
- в) отсутствием интереса рекламного сообщества к этой сфере

6. *Адвокат-защитник НЕ обязан обжаловать приговор:*

- а) если суд не разделил позицию адвоката-защитника и (или) подзащитного и назначил более тяжкое наказание или наказание за более тяжкое преступление, чем просили адвокат и (или) подзащитный
- б) при наличии оснований к изменению приговора в сторону ухудшения положения подзащитного
- в) при наличии оснований к отмене или изменению приговора по благоприятным для подзащитного мотивам
- г) по просьбе подзащитного

7. *Адвокат не может быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну никем, кроме:*

- а) президента
- б) доверителя
- в) суда
- г) генерального прокурора

8. *Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие право каждого на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, проводятся на основании:*

- а) постановления начальника оперативного органа
- б) по личному усмотрению исполнителя
- в) судебного решения
- г) санкции прокурора

9. *При осуществлении надзорных полномочий в учреждениях уголовно-исполнительной системы прокурор вправе беседовать с осужденными:*

- а) с их письменного согласия
- б) только при наличии их жалоб
- в) без каких-либо ограничений
- г) с разрешения администрации

## ТЕМА 7. ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДА

### **Вопросы:**

1. *Нравственные аспекты судебной власти.*
2. *Этика судебных прений.*
3. *Нравственное содержание приговора.*

Судебная власть, действующая в сфере социальных и межличностных конфликтов, образующая необходимый компонент в системе «сдержек» и «противовесов», должна отвечать высоким нравственным стандартам, оправдывать ожидания общества.

*Важнейшее требование к деятельности судебной власти – справедливость.* Несправедливый суд может причинить вред как отдельному человеку, так и всему обществу. Судебная власть оценивается как справедливая тогда, когда она применяет законы, признанные обществом справедливыми, разрешает дела, установив истину, достоверно выяснив их фактические обстоятельства, принимает решения в соответствии с познанными фактами и требованиями закона.

Судебная власть должна быть равной для всех. Это нравственное требование выражает уравнительный аспект справедливости.

Судебная власть должна быть объективной и беспристрастной. Беспристрастность судебной власти, проявляющаяся в отсутствии приверженности к какой-либо из сторон, способности равно относиться к их притязаниям и личности и действовать лишь в интересах истины и справедливости на основании закона и совести – фундаментальное требование нравственного и правового свойства.

Судебная власть должна быть компетентной. Компетентность можно охарактеризовать как высокий профессионализм судей, глубокое знание ими законов, требований профессиональной этики, умение правильно разобраться в той или иной, иногда сложной, ситуации.

*Судебное разбирательство* – решающая стадия уголовного процесса, где непосредственно осуществляется уголовное правосудие.

Согласно УПК Республики Беларусь дела в судах рассматриваются как единолично, так и коллегиально. Но следует все же отметить что коллегиальный суд в принципе в большей степени гарантирует принятие взвешенного справедливого решения.

Постановлению приговора предшествует совещание судей, происходящее в условиях тайны совещания. Все вопросы решаются простым большинством голосов. Никто из судей не вправе воздержаться от высказывания своего мнения при постановлении приговора. В этой норме закона заключен нравственный смысл: судья, призванный решать судьбу подсудимого не вправе уклониться от моральной ответственности за принимаемое решение, так сказать, «умыть руки».

Народный заседатель, мнение которого разошлось с мнением других судей, обязан тем не менее подписать приговор вместе с ними. Он указывает в приговоре особое мнение. Нравственный долг председательствующего по делу –

создать в коллегии судей атмосферу сотрудничества взаимного уважения принципиального и ответственного отношения каждого к своим обязанностям, когда все вопросы решаются на основе разделения их функций при гарантиях свободы волеизъявления народных заседателей и предельной объективности председательствующего в ведении судебного разбирательства.

При единоличном рассмотрении дела у судьи отсутствует возможность использовать мнение и совет других судей при принятии решения в процессе судебного разбирательства и при постановлении приговора. Вся нравственная ответственность за объективное ведение судебного разбирательства и справедливость приговора лежит на нем одном.

В подготовительной части судебного заседания суд принимает меры к обеспечению беспристрастного состава суда и участников судебного разбирательства, устраняя тех, кто подлежит отводу. В процессе судебного следствия действия и поведения председательствующего, других судей и народных заседателей подчинены одной цели – путем всестороннего, полного и объективного исследования доказательств установить истину.

Действия председательствующего должны исходить из необходимости обеспечить максимальную объективность исследования обстоятельств дела при равенстве сторон обвинения и защиты.

Во время судебного следствия в открытом судебном заседании должны быть исключены разглашение сведений об интимных сторонах жизни тех или иных лиц, а также оглашение переписки личного характера. Личная жизнь граждан охраняется законом. Суд может вторгаться в эту сферу лишь тогда, когда это действительно необходимо для уяснения существенных обстоятельств дела.

В течение всего судебного разбирательства председательствующий обязан проявлять такт, выдержку, быть предельно собранным, образцово соблюдать правила судебной этики. Одновременно он должен принимать меры к тому, чтобы в процессе общения между собой все участники судебного разбирательства соблюдали этические нормы, правила поведения в государственном учреждении.

При постановлении приговора ведущую роль играет совесть судьи. Ему закон предоставил и одновременно возложил на него бремя окончательного решения.

**Судебные прения** – яркая и обычно эмоциональная часть судебного разбирательства, в которой наглядно проявляется состязательное начало процесса. Судебные прения – борьба мнений, процессуальное состязание сторон, интересы которых обычно не совпадают. Участники судебных прений должны уважать и соблюдать моральные нормы, принятые в обществе. Никто из участников судебных прений не вправе унижать достоинство участников в деле и других лиц. Во время судебных прений каждый из участников обязан соблюдать такт в споре с теми, чье мнение он не разделяет. Стороны должны оказывать уважение суду, содействовать поддержанию его авторитета. Нравственное значение судебных прений состоит в том, что они должны способствовать нравственному воспитанию подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участвующих в деле лиц, а также публики, присутствующей в зале суда. Опубликование СМИ сведений о

содержании судебных речей, а также издание судебных речей по «громким» делам, представляющим общественный интерес, может также служить нравственному воспитанию.

Судебное разбирательство, как правило, заканчивается принятием судом решения по основному вопросу уголовного дела – постановление приговора.

**Приговор** – важнейшее решение, принимаемое по уголовному делу. По действующему законодательству каждый приговор должен быть:

- 1) законным;
- 2) обоснованным;
- 3) мотивированным.

Законность приговора означает соответствие его требованиям материального и процессуального законодательства при условии, что он поставлен в результате процесса, проведенного с соблюдением всех процессуальных гарантий.

**Обоснованность** – соответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела при доказанности этих выводов в судебном заседании.

**Мотивированность** – приведение в приговоре аргументов в обосновании содержащихся в приговоре решений.

В настоящее время большинство ученых считает справедливость важнейшим свойством правосудного приговора. Справедливость приговора – нравственная характеристика приговора, означающая требование, чтобы приговором осуждался только виновный в преступлении, а невиновный был оправдан, чтобы признанный виновным наказывался на основе закона в соответствии с характером и степенью его вины при обеспечении равенства всех перед законом и судом.

Нравственно обусловлены содержащиеся в законе требования к форме приговора: сама обязанность суда мотивировать приговор, запрет включать в оправдательный приговор формулировки, ставящие под сомнение невиновность оправданного, включать в приговор указания на совершение преступления кем-либо из лиц, не привлекавшийся к ответственности, и др.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое судебное разбирательство?
2. Возможно ли моральное оправдание судебной ошибки?
3. Можете ли вы дать нравственную оценку так называемого права на ошибку в деятельности судьи?
4. укажите основных носителей судебной этики и определите их нравственную роль;
5. расскажите о сущности и специфике судебной этики;
6. Что такое судебные прения?
7. Какими тремя критериями должен обладать приговор?
8. Определите значение понятий «обоснованность», «мотивированность».
9. Какие сведения не могут быть озвучены в суде?

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. Судья должен отказаться от рассмотрения дела, если есть предусмотренные законом основания для отвода судьи либо если может возникнуть конфликт интересов, либо может возникнуть ситуация, ставящая под сомнение беспристрастность судьи, в том числе в следующих случаях:

- а) лицом, участвующим в деле, или иным участником процесса в данном судебном производстве, является сосед судьи по подъезду
- б) супруг(а) судьи или лицо, являющееся близким родственником одного из них, является лицом, участвующим в деле, или иным участником процесса в данном судебном производстве
- в) судья располагает сведениями, согласно которым он может стать свидетелем по существу данного спора
- г) судья лично знаком с адвокатом, представляющим интересы одной из сторон, участвующих в деле

2. Положение статьи согласно которой разбирательство дел во всех судах открытое, отражает такой принцип судопроизводства, как:

- а) демократизм
- б) гласность
- в) состязательность
- г) законность

3. К принципам профессионального поведения судьи относятся:

- а) независимость
- б) объективность
- в) демократизм
- г) свобода договора

4. По мнению А.Д. Бойкова культура судебной деятельности включает в себя:

- а) проблему морали и права
- б) судебную нравственность
- в) судебный этикет
- г) судебную этику

5. Согласно правовому этикету, участники процесса обращаются к судьям со словами:

- а) «Товарищи судьи»
- б) «Граждане судьи»
- в) «Уважаемый суд»
- г) «Ваша честь»

6. Судьями могут быть только граждане, имеющие:

- а) среднее специальное образование

- а) высшее юридическое образование
- б) среднее образование
- в) любое высшее образование

7. В суде всегда желательно создавать атмосферу:

- а) паники
- б) враждебности
- в) деловитости
- г) страха

8. Совокупность правил поведения субъектов судебного процесса, регулирующих внешние проявления взаимоотношений между судом и участвующими в деле лицами, формы их общения, основанные на признании авторитета органов правосудия и необходимости соблюдения приличий поведения в государственном учреждении, – это:

- а) юридический этикет
- б) судебный этикет
- в) служебный этикет
- г) дипломатический этикет

## **ТЕМА 8. ПРАВСТВЕННО-КУЛЬТУРНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЭТИКА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ ЮРИСТА**

### ***Вопросы:***

1. Культура и правовая культура – соотношение понятий.
2. Культура производства по уголовному делу.
3. Культура процессуальных документов. Судебный этикет.
4. Культура речи юриста.

Наиболее общее понятие «культура» означает совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых человеком, совокупность всех видов преобразовательной деятельности по производству этих ценностей, характеризующих уровень развития общества.

Принято различать духовную и материальную культуру. Материальная культура включает всю сферу материальной деятельности и ее результаты. Духовная культура охватывает сферу сознания, духовного производства.

Составной частью духовной культуры является правовая культура, которая означает достигнутый обществом уровень правового регулирования социальных отношений, правовой защищенности личности, обеспечения правопорядка.

Правовая культура тесно связана с нравственной культурой: чем выше нравственность общества, тем выше и правовая культура.

Уголовный процесс как вид государственной деятельности, подробно регулируемый правом, может оцениваться с позиции уровня правовой культуры, а совершенствование законодательства и правоприменительной деятельности, разумеется, должно способствовать повышению правовой культуры. Культура уголовного процесса и правосудия по уголовным делам в широком смысле включает: уровень развития и степень совершенствования права, которым должны руководствоваться и которое применяют суд и правоохранительные органы; строгое соблюдение законов и нравственных норм в уголовном процессе; качественный состав судей, следователей, прокуроров адвокатов, высокий уровень их профессионализма, социальный статус; материально-техническое обеспечение судов, следственного аппарата, прокуратуры, адвокатуры; внедрение начал научной организации труда в деятельности судей, работников правоохранительных органов.

При производстве предварительного следствия и осуществления правосудия проявляются и реализуются общие элементы правовой культуры, существующей в обществе. В основе обеспечения культуры следствия и правосудия лежит строгое соблюдение законов, всех материальных и процессуальных норм.

Отступление от законности по причинам «целесообразности», с которым иногда еще можно встретиться, ведет к разрушению законности и свидетельствует о низкой культуре следствия и производства в суде.

*Важнейший элемент правовой культуры уголовного процесса при производстве по конкретному делу – соблюдение норм профессиональной этики всеми участниками профессиональной деятельности.*

Культура производства по уголовному делу отражает уровень культуры того, кто его осуществляет. Культура уголовно-процессуальной деятельности включает соблюдение культуры общения, речевой культуры, а также судебного этикета. Культура уголовного процесса обеспечивается и культурой процессуальных документов.

Только ясные, хорошо аргументированные, написанные простым, доходчивым и грамотным языком процессуальные документы содействуют решению воспитательной задачи судопроизводства.

Отсутствие культуры при оформлении документов принижает профессиональный и нравственный престиж лиц, осуществляющих производство по делу, умаливает воспитательную функцию содержания документов. К языку некоторых документов в уголовном судопроизводстве предъявляются особые требования, в частности при фиксации показаний подозреваемых, обвиняемых, свидетелей, потерпевших и других лиц.

Неправильное составление протокола судебного заседания объясняется причинами субъективного и объективного порядка. К субъективным причинам можно отнести слабую подготовленность и неопытность секретарей судебного заседания, а также их небрежность в работе и слабый контроль за этой работой со стороны судей. Объективные причины заключаются в том, что прежде чем уяснить сущность и значение многих сложных вопросов, возникающих в процессе судебного разбирательства, их необходимо хорошо осмыслить, на что



требуется определенное время, которого у секретаря судебного заседания фактически нет.

Все следственные и судебные действия и решения в уголовном процессе в соответствии с законом фиксируются в процессуальных документах. Отступление от установленных законом требований может лишить протокол юридической силы или повлечь за собой отмену судебного решения.

Культура процессуального документа выражается в его общей и юридической грамотности. Элементарное требование к любому юристу – безупречное владение языком судопроизводства, умение грамотно излагать факты, аргументы, решения.

**Юридическая грамотность документа** – это его соответствие материальному и процессуальному, современным научным представлениям о содержании и толковании тех или иных институтов и норм права.

Культура процессуальных документов включает культуру языка и стиль изложения в них фактов и решений, составляющих сущность документа. Процессуальные документы должны быть логичными, ясными, непротиворечивыми.

Торжественность, обрядовая сторона правосудия находит закрепление в праве как признак особой роли суда в обществе, жизни людей. Обеспечению торжественности правосудия, охране и поддержанию авторитета судебной власти служат правила судебного этикета.

Этикет в общем смысле есть совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений.

**Судебный этикет** – это совокупность правил поведения субъектов судебного процесса, регулирующих внешние проявления взаимоотношений между судом и участвующими в деле лицами, формы их общения, основанные на признании авторитета органов правосудия и необходимости соблюдения приличий поведения в государственном учреждении. Но судебный этикет не может быть сведен лишь к соблюдению общепринятых и общеобязательных требований внешней культуры. Он включает и определенную совокупность правил, в подавляющем большинстве прямо закрепленных в законе. Эти правила подчеркивают общественную значимость и торжественность осуществления судопроизводства, его гуманный, высоконравственный характер.

Соблюдение судебного этикета является гарантией эффективности нравственного, воспитательного воздействия предварительного расследования и судебного разбирательства, создает специфическую морально-психологическую атмосферу осуществления судопроизводства, вызывающую нетерпимое отношение как к совершенному преступлению, так и к проявлению аморального поведения, например, к лжесвидетельству.

**Культура речи** – это такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этике общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач. Понятие культуры речи включает не только требования, предъявляемые к словарному запасу, стилистике,

грамматике и орфоэпии, но и означает грамотность, содержательность, выразительность, точность, понятность, убедительность речи.

Применительно к речевой деятельности юриста этику можно рассматривать как совокупность нравственных стимулов, как принципы и нормы ораторского творчества, поведения юриста во время вербального общения.

Кроме того, важный эстетический элемент культуры речи – внешний облик оратора. Одежда юриста должна отвечать общепринятым нормам, разумному смыслу и соответствовать той ситуации, которая создавалась. Каждое слово, сказанное юристом, должно быть употреблено в точном значении и к месту, тем более, когда дается аргументация со ссылкой на законодательные акты.

Юридическая речь отличается безупречной точностью, логичностью и доказательственностью. Только в этом случае она выполнит свое предназначение – правильного уяснения смысла и содержания правовой нормы, единообразного понимания закона, установления коммуникативных связей между участниками уголовного процесса.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что понимается под нравственной культурой?
2. Назовите определяющие нравственные качества юриста.
3. Что понимается под культурой профессиональной речи?
4. Назовите важнейшие правила культуры речи.
5. Что понимается под педагогическим тактом в юридической деятельности?
6. Что понимается под культурой юридического документа?
7. Что такое судебный этикет?

#### **Выберите правильный вариант ответа:**

*1. Правовая культура характеризуется:*

- а) уровнем заработка населения
- б) уровнем правосознания общества
- в) количеством сотрудников правоохранительных органов
- г) состоянием правопорядка

*2. Латинское слово «cultura» означает:*

- а) воспитание
- б) возделывание
- в) культ
- г) этикет

*3. Профессиональная субкультура – это:*

- а) культура профессионального сообщества
- б) культура, радикально противопоставляющая себя другим культурам
- в) культура масс

4. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность идей, теорий, концепций, чувств, эмоций, настроений, в которых выражаются отношения людей к праву действовавшему, действующему и желаемому?»

- а) правовая культура
- б) правовое сознание
- в) правовое воспитание

5. Какие показатели характеризуют правовую культуру общества?

- а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники
- б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон
- в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права

6. Какая функция правовой культуры связана с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства?

- а) праворегулятивная
- б) ценностно-нормативная
- в) познавательно-преобразовательная

## **ТЕМА 9. ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСКОНСУЛЬТА, РАБОТНИКА ЗАГСА, НОТАРИУСА, ЮРИСТА В ИСПОЛКОМАХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Вопросы:**

1. Нравственные основы деятельности данной категории юридических работников.

2. Особенности профессиональной деформации нравственно-культурной сферы юрисконсульта, нотариуса, работника загса, юриста в исполкомах и государственных органах социального обеспечения.

Юрисконсульт, нотариус, работник загса, юрист в государственных органах социального обеспечения должны обладать следующими профессиональными и нравственными качествами:

- исключительной честностью, предельной объективностью, неутомимым поиском истины, способностью принимать решения, соответствующие закону и собственному убеждению;
- чувством ответственности;
- умением быстро переключаться с одного вида деятельности на другой;
- сильно развитым чувством правды;
- настойчивостью;
- внутренней доброжелательностью;

- способностью понимать людей, т.е. быть восприимчивым, готовым всегда принять любую информацию, относящуюся к рассматриваемому делу;
- высоко развитым чувством товарищества, коллективизма;
- деловым оптимизмом.

Как и любая юридическая деятельность работа данной категории юристов относится к профессии типа «человек-человек», базируется на процессе общения. В любой ситуации задачей данной категории работников является установление психологического контакта с человеком. В этом процессе важным является внешний вид и манера поведения. Являясь представителем закона, юрисконсульт, работник загса, нотариус, юрист в государственных органах социального обеспечения, должен быть доступен и прост, корректен, сдержан в проявлении эмоций, предельно терпелив. Особое значение указанные правила поведения приобретают в конфликтных ситуациях.

По роду деятельности данной категории работников (в большей степени это относится к нотариусу) может стать известна информация конфиденциального характера, касающаяся, например, личной или семейной жизни граждан. В таких случаях следует воздерживаться от каких бы то ни было, кроме правовых, оценок этой информации, соблюдать полную беспристрастность.

Профессиональная деформация нравственно-культурной сферы данной категории юридических работников имеет ряд своих особенностей, по сравнению с нравственно-культурной деформацией работников правоохранительных органов, прокуратуры, суда.

В данном случае возникает необходимость приложить значительные усилия для преодоления возникающих психологических барьеров. Наиболее значимые из них: барьер навыка, барьер увеличения нагрузки, барьер некомпетентности.

Барьер навыка наиболее характерен для лиц со значительным стажем работы и заключается в нежелании менять существующие приемы, к которым они привыкли и которые до сих пор обеспечивали выполнение профессиональных задач.

Барьер увеличения нагрузки заключается в опасении увеличения напряженности и интенсивности труда в связи с необходимостью освоения нового материала. К нему присоединяются неуверенность в возможности освоить в достаточной степени нечто новое, т.е. барьер некомпетентности.

Один из путей преодоления указанных барьеров – тщательное планирование своей работы, ее системность, поддержание творческого подхода к работе, обеспечивающего лучшее усвоение нового, акцентирование внимания на положительных результатах деятельности.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какими нравственными качествами должны обладать юристы, юрисконсульты, работники загса?
2. Какие психологические барьеры возникают у юридических работников? Перечислите способы борьбы с ними.

**Задание 1.** Составьте блоки противоположных качеств, которые должен уметь совмещать юрист и которые помогают ему поддерживать статус лидера в коллективе. Для этого необходимо в 3 графе расставить цифры таким образом, чтобы блоки качеств 4 графы соответствовали блоку качеств 2 графы.

**Задание 2.** Постройте список в зависимости от значимости источников формирования оптимальных методик решения правовых задач. Лишние исключите.

- 1) накопленный опыт;
- 2) законодательство;
- 3) судебная практика;
- 4) анализ научных разработок.
- 5) накопленный опыт;
- 6) мнение коллег;

**Задание 3.** Прокомментируйте известное высказывание: «Вор должен сидеть в тюрьме».

## **ТЕМА 10. ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ И СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Вопросы:**

1. *Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.*
2. *Нравственно-психологические качества следователя.*

Являясь одной из видов правоохранительной деятельности государства, оперативно-розыскная деятельность (ОРД) выступает и как самостоятельная часть этой деятельности по борьбе с преступностью.

**Оперативно-розыскная деятельность** осуществляется с целью обнаружить преступление, установить лиц, его совершивших, а если преступное намерение еще не реализовано, то предотвратить совершение криминального деяния или пресечь его в момент совершения.

Как показывает практика, зачастую, получить информацию о деятельности глубоко законспирированной преступной группировки, имеющей коррумпированные связи в органах власти и правоохранительной системе, зафиксировать ее многолетнюю преступную деятельность, а затем привлечь к ответственности можно исключительно с помощью оперативно-розыскных средств и методов.

Однако методы ОРД по своему содержанию в ряде случаев выходят за рамки принятых в данном обществе нравственных правил. Например, такое оперативно-розыскное мероприятие, как прослушивание телефонных переговоров, вызывает сомнение в его нравственности, так как подслушивание человеком разговоров других людей в повседневной жизни является действием явно аморальным.

Вопрос о нравственном содержании ОРД является достаточно актуальным и в связи с тем, что нормативные акты различного уровня не могут полностью регламентировать все многообразие ситуаций, в которые попадает оперативный

работник в ходе служебной деятельности. В таких случаях работники оперативных подразделений должны руководствоваться как общими требованиями закона, так и требованиями нравственности.

Оперативно-розыскные мероприятия не должны нарушать законные права и интересы граждан, содержать элементы провокации, фальсификации доказательств, не могут быть использованы против законопослушных граждан. Особую значимость приобретает соблюдение законных интересов граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий, связанных с вторжением в их личную жизнь.

Таким образом, существование ОРД как средства – это необходимость, на которую общество вынуждено идти для достижения позитивной цели – *эффективной борьбы с преступностью*.

Оперативно-розыскная деятельность является одним из рычагов государства в борьбе с преступностью, основана на соответствующем законе, поэтому носит нравственный характер.

#### ***Нравственно-психологические качества следователя.***

*Осуществление предварительного следствия* – это вид правоохранительной деятельности, требующий от следователя как должностного лица определенных профессиональных, психологических и нравственных качеств.

Следователь самостоятельно принимает решения по расследуемому уголовному делу, наделен властными полномочиями, в том числе и по ограничению прав и свобод физических лиц, имеет право применять меры государственного принуждения.

Нормы уголовно-процессуального закона указывают, что и в каком порядке должен делать следователь, осуществляя предварительное следствие. Нравственные нормы дают возможность оценить допустимость тех или иных приемов расследования с точки зрения морали.

Деятельность следователя в рамках закона соответствует нравственным нормам. Если же закон позволяет свободу выбора, необходимо осуществить более нравственный вариант.

Например, нормы УПК, определяющие порядок освидетельствования, привода и других мер принудительного характера, устанавливает право, а не обязанность следователя выполнить эти действия. И производя этот выбор, следует исходить не только из юридических, но и из моральных аспектов.

Следователь несет нравственную ответственность за выполнение своего профессионального долга. Он должен быть объективен, беспристрастен, справедлив, гуманен, бдителен. В общении с гражданами, должностными лицами следователь должен соблюдать выдержку, уравновешенность, корректность.

Соотношение нравственных норм и тактических приемов в деятельности следователя определяет в значительной степени характер его взаимоотношений с участвующими в деле лицами.

Нравственное содержание отношений следователя с обвиняемым, подозреваемым, защитником обвиняемого и другими участниками процесса определяется, прежде всего, безупречным соблюдением следователем правовых и нравственных норм.

Активность и принципиальность в отыскании истины, объективность и беспристрастность, гуманность, справедливость, безупречная честность, высокая культура общения при соблюдении законности, прав и интересов участвующих в деле лиц – нравственные требования к следователю.

Например, закон возлагает на следователя обязанность разъяснять участвующим в деле лицам их права и обеспечить возможность осуществления этих прав. В том, насколько добросовестно он выполняет эту свою процессуальную обязанность, выражается объективность и беспристрастность следователя.

Следователь в каждом случае заявления ходатайства лично принимает решение о его удовлетворении или отклонении, руководствуясь обстоятельствами дела, причем, удовлетворение следователем заявленных ходатайств всегда свидетельствует о желании максимально объективно подойти к процессу расследования.

Одним из признаков необъективности следствия является так называемый обвинительный уклон, когда следователь разрабатывает одну лишь обвинительную версию, не исследуя и не принимая во внимание обстоятельства, оправдывающие обвиняемого. Такой способ ведения следствия приводит, в ряде случаев, к осуждению невиновного и безнаказанности действительных преступников.

От того, насколько внимательно, гуманно и справедливо следователь относится к потерпевшему, как заботится об обеспечении его прав, в значительной степени зависит общественная оценка деятельности этого должностного лица.

Следователь, особенно в небольших населенных пунктах, где все знают друг друга, конечно, привлекает к себе внимание окружающих. Это необходимо ему учитывать, решая, как служебные, так и бытовые вопросы. Одной из важнейших черт следователя является принципиальность, т.е. наличие твердых убеждений и стремление к их реализации, несмотря на различные препятствия.

*Необходимыми качествами следователя являются объективность, целеустремленность, бдительность, решительность.*

С решительностью тесно связана такая черта, как оперативность, особенно на первоначальной стадии расследования, когда требуется быстро выполнять неотложные следственные действия.

*Важнейшими чертами следователя являются инициативность, организованность.* Выдержка – это не просто подавление своих эмоций. Это сдерживание себя для разумной и важной цели – объективности расследования. Дисциплинированность включает в себя сознание общественного и служебного долга, постоянную готовность быстро и точно выполнять свои служебные обязанности. В ряде случаев следователь должен проявлять большую терпеливость, усидчивость, а также уравновешенность, корректность, тактичность, вежливость. Вся профессиональная деятельность следователя должна быть наполнена гуманным и внимательным отношением к людям.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Предварительное следствие – это?
2. Понятие и сущность ОРД.

3. Перечислите нравственные основы ОРД.
4. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?
5. Какие государственные органы в Республике Беларусь полномочны осуществлять оперативно-розыскную деятельность?
6. Какими нормативными правовыми актами руководствуются при осуществлении своей деятельности государственные органы, полномочные осуществлять ОРД, при её осуществлении?
7. Назовите права органов, осуществляющих ОРД.
8. Назовите обязанности органов, осуществляющих ОРД.
9. Какие важнейшие черты следователя?
10. Какой признак показывает необъективность следователя?
11. Какими нравственными качествами должен обладать следователь?

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. *Сотрудниками каких подразделений осуществляется ОРД?*
  - а) следственных подразделений
  - б) сотрудниками охранных предприятий
  - в) сотрудниками оперативных подразделений органов прокуратуры
2. *Полномочия оперативно-розыскных служб могут быть обоснованно с этической точки зрения расширены:*
  - а) для установления полного контроля над обществом
  - б) в форс-мажорной ситуации угрозы национальной безопасности
  - в) для установления диктатуры закона
3. *Средства, используемые оперативно-розыскными службами в своей деятельности в соответствии с законом и профессиональной этикой должны быть:*
  - а) законными и достаточными для решения задач
  - б) устрашающими и ассиметричными
  - в) произвольно избираемыми в зависимости от ситуации
4. *Правовой нигилизм – это:*
  - а) использование несовершенства законодательства в своих целях
  - б) скепсис по отношению к праву как инструменту совершенствования общества
  - в) некомпетентность в вопросах права
5. *В какой момент предварительное следствие приостанавливается в случае, если обвиняемый скрылся от следствия?*
  - а) по истечении срока следствия;



- б) по получении достоверных данных о том, что обвиняемый скрылся;
- в) по получении сообщения органа дознания о невозможности установить место нахождения обвиняемого.

6. В течение какого времени следователь должен уведомить судью и прокурора после производства осмотра жилища, обыска или выемки в жилище в условиях, не терпящих отлагательства:

- а) незамедлительно
- б) в течение 12 часов с момента начала следственного действия
- в) в течение 24 часов с момента начала следственного действия

7. Какие следственные действия следователь может проводить до возбуждения уголовного дела?

- а) осмотр предметов и документов;
- б) освидетельствование;
- в) осмотр трупа;
- г) назначение судебных экспертиз;
- д) никакие из перечисленных.

# РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Предмет и задачи курса «Юридическая этика».
2. Из истории возникновения и развития этической мысли.
3. Мораль как предмет этики, ее особенности.
4. Сущность морали и ее основные функции.
5. Общая структура морали. Поступок и его признаки.
6. Общая характеристика принципов общественной морали.
7. Содержание и нормативно-регулятивная роль принципов в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
8. Принцип гуманизма. Гуманистическое содержание правоохранительной деятельности.
9. Содержание принципов патриотизма и интернационализма и их нормативно-регулятивная роль в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
10. Принцип справедливости и законности как нравственная и правовая норма, его отражение в деятельности правоохранительных органов.
11. Отражение основных нравственных принципов в российских нормативных документах, регламентирующих нравственно-правовые требования к деятельности сотрудников правоохранительных органов.
12. Основные понятия и категории этики.
13. Добро и зло. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра.
14. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
15. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к людям.
16. Категория чести как оценка и признание заслуг сотрудников правоохранительных органов перед обществом.
17. Категория долга. Долг служебный и моральный.
18. Соотношение морали и права в истории философской мысли.
19. Взаимодействие морали и права в современном обществе.
20. Особенности профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.
21. Основные требования, предъявляемые к нравственной культуре сотрудников правоохранительных органов
22. Нравственные качества сотрудников правоохранительных органов.
23. Личная дисциплинированность – одно из основных требований к нравственной культуре сотрудников правоохранительных органов.
24. Правовые основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов.

25. Отражение нравственно-правовых требований к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в основных Международных соглашениях в области защиты прав человека.
26. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов деятельности. Выбор средств и проблема «меньшего зла».
27. Проблема свободы, необходимости и ответственности в моральном выборе сотрудников правоохранительных органов при выполнении служебных задач.
28. Сущность морального выбора и риска.
29. Нравственные конфликты в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
30. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
31. Признаки и структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
32. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
33. Сущность и содержание этикета. История возникновения этикета.
34. Сущность и содержание служебного этикета сотрудников правоохранительных органов.
35. Культура служебных отношений сотрудников правоохранительных органов.
36. Нравственное поведение сотрудников правоохранительных органов во внеслужебное время, в быту.
37. Культура речи – одно из требований морального облика сотрудников правоохранительных органов.
38. Эстетическая значимость внешнего вида личного состава органов внутренних дел.
39. Нравственные основы семейно-брачных отношений.
40. Нравственность и культура сотрудника правоохранительных органов – его важнейшие профессиональные качества.

## ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

**Альтруизм** – моральный принцип, предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, бескорыстное служение «ближнему», готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов других.

**Аморализм** – моральный принцип, обосновывающий нигилистическое отношение к общественным, и в первую очередь к общечеловеческим, нормам морали и провозглашающий безнравственность законным способом поведения личности. Формы проявления аморализма различны. Это может быть откровенный цинизм, человеконенавистничество, полная беспринципность в осуществлении эгоистических интересов (Эгоизм) или же, наоборот, псевдогуманная терпимость и смирение по отношению к преступным действиям других. К А. следует отнести также признание законным использование любых, в т.ч. безнравственных, средств для достижения якобы моральных целей (Иезуитизм, Макиавелизм), в частности, изуверства (Фанатизм), демагогии. Наконец, аморализм может выражать позицию крайнего нигилизма индивидуалистически настроенной личности, проявляющей свой протест против лицемерия господствующей морали в форме анархического бунта.

**Анархизм** – философское течение в России, рассматривавшее этическую проблематику (П.А.Кропоткин – 1842-1921 гг.) По мнению представителей данного течения, добро заключено в творческой роли человеческого инстинкта. Природа – первый учитель этики, задача которой – сформировать идеал, который бы лучше всякого совета вел людей в нужном направлении.

**Апологетика** – течение средневековой этики, не допускающее сомнений в постулатах, выдвигаемых церковными иерархами.

**Аскетизм** – моральный принцип, предписывающий людям самоотречение, отказ от мирских благ и наслаждений, подавление чувственных стремлений ради достижения каких-либо социальных целей или нравственного самосохранения.

**Благо** – общее понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений. Природные и общественные явления становятся благом, лишь поскольку они удовлетворяют положительные человеческие потребности, способствуют социальному прогрессу. Различают материальные и духовные, личные и общественные блага. Материальные блага – предметы, полезные для жизни человека (пища, одежда, жилище и т.д.). Духовные блага – то, что служит для удовлетворения духовных потребностей человека: духовные ценности (образование, достижения культуры, искусства), нравственные ценности (добро, достоинство, честь и т.д.), эстетические ценности (красота). Общественные блага – это совокупность общих материальных и духовных условий общественной жизни, которая обеспечивает обществу и каждому человеку определенные условия для развития. Личные блага – это совокупность частных условий жизни человека и личного развития, зависящая от общих социальных условий.

Одна из разновидностей духовного блага – моральная ценность, добро (иногда слова «благо» и «добро» в обыденном языке употребляют как синонимы).

**Благодарность** – отношение человека к оказавшему ему в прошлом благодеяние, услугу лицу (группе, организации), выражающееся в особом чувстве готовности ответить взаимным благодеянием и в соответствующих практических действиях.

**Благородство** – моральное качество, характеризующее поступки людей с точки зрения возвышенных мотивов, которыми они продиктованы. Оно включает целый ряд более частных положительных качеств (самоотверженность, верность высоким идеалам, мужество, великодушие и др.)

**Вежливость** – моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими. Вежливость – элементарное требование культуры поведения; она включает внимательность, внешнее проявление доброжелательности ко всем, готовность оказать услугу каждому, кто в этом нуждается, деликатность, такт. Противоположностью вежливости являются грубость, хамство, проявление высокомерия и пренебрежительного отношения к людям.

**Взаимопомощь** – отношения между людьми в коллективе, возникающие в условиях общности интересов и целей, когда объединение усилий и разделение функций предполагают взаимную поддержку индивидуальных усилий каждого.

**Вина** – положение (состояние), противоположное правоте, в котором оказывается человек, нарушивший нравственные или правовые нормы, совершивший проступок или преступление. Состояние вины является выражением морального отношения, в котором личность находится к другим людям и к обществу в целом. Поскольку человек, опираясь на разум и волю, выбирает свой образ действий и ответственен перед обществом за собственные поступки, он выступает как виновный, если избежал возложенной на него ответственности, пренебрег принятыми моральными ценностями и не исполнил своего нравственного долга. В праве установление вины человека, игнорирующего общественные интересы и нормы, является основанием для несения им наказания, в морали же вина влечет за собой лишь осуждение общественным мнением. В том случае, когда человек сам признает свою вину, он может испытывать страдание, угрызения совести, раскаяние, чувство стыда или же просто страх перед возмездием.

**Воздаяние** – вознаграждение или наказание человека за совершенные им действия в соответствии с их моральной ценностью. Эквивалентное воздаяние издавна считалось одним из неперемennых требований справедливости; без него представлялось невозможным требовать от людей выполнения определенных норм поведения. Принцип воздаяния используется в праве (наказание соразмерно с мерой преступления), а также лежит в основе материального стимулирования деятельности людей. В морали проблема справедливого воздаяния возникает тогда, когда люди начинают отличать личные интересы от общественных. Подлинно моральными санкциями являются поощрение и наказание, осуществляемые посредством духовного воздействия на людей.

**Воля** – это способность человека преодолевать препятствия и добиваться поставленной цели.

**Воспитание** в самом широком смысле – это жизненный процесс, складывающийся из разнонаправленных внешних влияний на сознание становящейся и развивающейся личности со стороны семьи, среды непосредственного окружения и, наконец, идеологического воздействия, осуществляемого через различные каналы, в частности через источники массовой информации, литературу, искусство.

**Выбор моральный** – акт моральной деятельности, исканий личности, выражающийся в сознательном предпочтении определенной системы ценностей, линии поведения или конкретного варианта поступка, когда человек самостоятельно должен принять моральное решение и обеспечить его реализацию. Особенно отчетливо моральный выбор проявляется в конфликтной ситуации, когда сталкиваются между собой интересы личности и общества, собственные и чужие интересы или же вступают в противоречие различные моральные требования. Моральные требования, предъявляемые к лицу, находящемуся в конфликтной ситуации выбора, предполагают учет последствий принимаемого решения и повелевают предпочесть вариант, имеющий результатом минимум зла и максимум добра.

**Высокая мораль** – это совокупность общечеловеческих установок на бескорыстие, справедливое и благожелательное отношение к любому человеческому существу.

**Грубость** – отрицательное моральное качество, характеризующее пренебрежение культурой поведения, противоположно вежливости. Будучи одним из внешних проявлений неуважительного отношения к людям, грубость выражается в откровенной недоброжелательности к окружающим, в невнимании к чужим интересам и запросам, в беззастенчивом навязывании другим людям своей воли и желаний, в неумении сдерживать свое раздражение, в непредумышленном или намеренном оскорблении достоинства окружающих людей, в развязности, сквернословии, употреблении унижительных кличек и прозвищ, в хулиганских действиях.

**Гуманизм** – принцип мировоззрения (в т.ч. и нравственности), в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества.

**Деонтология** – раздел этики, в котором рассматриваются проблемы Долга и вообще должного (всего того, что выражает требования нравственности в форме предписаний). Моральное сознание как специфическая форма общественного сознания отражает объективную социальную необходимость, потребности людей, общества, исторического развития – в особой субъективной форме – в виде представления о должном (о том, что «должно быть»), устанавливая, насколько соответствует этому представлению фактически существующее. Моральное сознание оценивает жизненные явления с той точки зрения, насколько они оправданы в силу своего нравственного достоинства. Из представлений о

должном складываются нравственные требования, представления о том, какие поступки люди должны совершать. Применительно к человеку эти требования выступают как его обязанности; последние в обобщенной форме правил, равно распространяющихся на всех, формулируются в моральных нормах, заповедях. Все эти этические категории и являются предметом изучения особого раздела этики – деонтологии.

**Добро** – это то, что оценивается положительно и рассматривается как важное и значительное для жизни человека и общества. Добро есть то, что позволяет человеку и обществу жить, развиваться, благоденствовать, достигать гармонии и совершенства.

**Добродетель** – понятие нравственного сознания, служащее обобщенной характеристикой положительных устойчивых моральных качеств личности, указывая на их моральную ценность. Понятие добродетели подчеркивает деятельную форму усвоения добра (добродетель – делать добро) в противоположность простому знанию принципов, которое не делает человека добродетельным. Противоположностью добродетели является понятие порока.

**Доверие** – отношение к действиям другого лица и к нему самому (соучастнику в общем деле, партнеру по договору, руководителю, другу), которое основывается на убежденности в его правоте, верности, добросовестности, честности. Противоположностью доверия является недоверие, подозрительность, когда подвергается сомнению верность общему делу, готовность соблюдать общие интересы или условия взаимного договора, искренность мотивов его действий.

**Долг** – это необходимость выполнять свои нравственные обязанности, подчиняться воле более значимой, чем собственная.

**Достоинство** – понятие морального сознания, выражающее представления о ценности всякого человека как нравственной личности, а также категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности. С одной стороны, сознание человеком собственного достоинства является формой самосознания и самоконтроля личности, на нем основывается требовательность человека к самому себе. Утверждение и поддержание своего достоинства предполагает совершение соответствующих ему нравственных поступков (или, наоборот, не позволяет человеку поступать ниже своего достоинства). С другой стороны, достоинство личности требует и от других людей уважения к ней, признания за человеком соответствующих прав и возможностей, высокой требовательности к нему.

**Ересь** – направление средневековой этики, характеризующееся крайней степенью свободы в мышлении, как правило, ведущая к разрыву с Богом, по крайней мере, с официальной церковью со всеми последствиями этого шага.

**Жизненная позиция** – направленность жизнедеятельности личности, ее точки зрения на свое место и роль в общественной жизни (в отличие от социального статуса, положения). В нравственном плане жизненная позиция – система поведения личности, определяемая его убеждениями, совестью. Критерий

истинности, правильности той или иной жизненной позиции – ее соответствие прогрессивным тенденциям развития общества.

**Зависть** – неприязненно-враждебное чувство по отношению к успехам, популярности, моральному превосходству или преимущественному положению другого лица. Зависть возникает у человека на основе себялюбия и связанных с ним честолюбия и тщеславия.

Чувство зависти уродует личность и взаимоотношения людей (оно, например, возбуждает у человека желание, чтобы другой потерпел неудачу, несчастье, дискредитировал себя перед окружающими, и нередко толкает на совершение аморальных поступков).

**Законность** – принцип права и морали, предписывающий неуклонное соблюдение и правильное применение законов.

**Заповедь** – нравственная норма, представленная в моральном сознании в виде повеления, исходящего от какого-либо авторитетного лица. Придание моральной норме формы заповеди связано с бытовавшим в прошлом представлением, что она основывается не на социальной потребности, а на чьем-то повелении. В религиозном истолковании нравственности таким законодателем выступает бог.

**Зло** – это то, что разрушает жизнь и благополучие человека; это всегда уничтожение, подавление и унижение. Зло деструктивно, оно ведет к распаду, к отчуждению людей друг от друга и от животворящих истоков бытия, к гибели.

**Золотое правило** – одно из древнейших нормативных требований, выражающее общечеловеческое содержание нравственности. Его наиболее распространенная формулировка: «(не) поступай по отношению к другим так, как ты (не) хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе». Золотое правило встречается уже в ранних письменных памятниках многих культур (в учении Конфуция, в древнеиндийской «Махабхарате», в Библии и др.) и прочно входит в общественное сознание последующих эпох, вплоть до нашего времени. В русском языке оно закрепилось в виде пословицы: «чего в других не любишь, того и сам не делай».

**Интуитивизм** – направление в этике, сторонники которого утверждают, что моральные понятия (добро, долг и др.) невозможно обосновать посредством разума и опыта, что они якобы постигаются человеком интуитивно, как «самоочевидные истины». Этический интуитивизм есть теоретическое выражение представления о том, что общепринятые нравственные убеждения не нуждаются в доказательстве, очевидны сами по себе.

**Иррационализм** – методологический принцип истолкования природы нравственности, характерный для ряда теорий морали. Главное в этическом иррационализме – отрицание каких бы то ни было общих законов и нравственности, преувеличение значения особенного, неповторимого в каждой моральной проблеме. Следствием этого является вывод, что разум и наука, способные устанавливать лишь общее в многообразном, совершенно неприменимы к области морали, и поэтому сфера морали непознаваема. Утверждая, что каждая жизненная ситуация и положение каждого отдельного человека всегда уникальны,



неповторимы, иррационалисты делают вывод, что моральные требования каждый раз имеют совершенно различный смысл. Поэтому, с их точки зрения, невозможно сформулировать какие-либо общие принципы нравственности, на основании которых человек мог бы принимать конкретные решения в различных практических ситуациях.

**Искренность** – моральное качество, характеризующее личность и ее поступки; выражается в том, что человек делает и говорит то, в правильность чего он верит, действует ради тех соображений, в которых готов признаться самому себе и др. Искренность противоположна лицемерию и обману, попыткам создать неправильное впечатление о тех мотивах, которыми человек руководствуется, чисто внешнему выполнению им определенных требований без веры в правильность совершаемых поступков, а ради собственной выгоды, из тщеславия, соображений карьеризма.

**Категории** – это универсальные формы человеческого мышления.

**Категории этики** – основные понятия этики, отражающие наиболее существенные стороны и элементы морали и составляющие теоретический аппарат этической науки. Конкретное содержание категорий этики, их логическая форма и место каждой из них общей системе понятий менялись в истории этической мысли в зависимости от понимания природы нравственности. В истории этики основными категориями обычно считались понятия добра и долга, совести, чести и др.

**Категорический императив** – основная категория этики Канта; сформулированный им «нравственный закон», который гласит: поступай только согласно такой максиме (правилу), руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим моральным законом (т.е. чтобы все другие могли также ему следовать). Кант считал, что из этого принципа можно вывести и приемлемые для всех менее общие моральные требования (если избранной тобой линии поведения не могут последовать другие, то она не является правильной).

**Качества моральные** – понятие нравственного сознания, с помощью которого выделяются в общественной жизни и характеризуются с моральной точки зрения наиболее типичные черты поведения людей. Качества моральные характеризуют как поступки независимо от того, кем они совершаются, так и отдельные стороны поведения определенной личности, выступающие как свойства ее характера. Качества моральные разделяют на положительные и отрицательные, которые иногда именуют добродетелями и пороками.

**Кодекс моральный** – свод нравственных норм, предписываемых к исполнению. Как правило, в моральном кодексе, составленном определенным автором, отражаются нравственные требования, которые уже выработало до него стихийно моральное сознание общества. Моральный кодекс обычно охватывает как те нормы поведения, которые практикуются подавляющим большинством людей, так и те, которые часто нарушаются, но считаются, тем не менее, обязательными.

**Конфликт моральный** – специфическая ситуация морального выбора, в которой принимающий решение человек констатирует в своем сознании противоречие: осуществление каждой из выбранных возможностей поступка во имя

какой-либо нравственной нормы одновременно ведет к нарушению другой нормы, представляющей для данного человека определенную моральную ценность. В конфликтной ситуации требуется совершить выбор между сталкивающимися моральными ценностями в пользу одной из них и через разрешение противоречия реализовать нравственную цель. Разрешение морального конфликта базируется на осознании иерархии нравственных ценностей (общественный долг, например, рассматривается как более высокий по сравнению с частным).

**Конформизм** – социально-психологическая ориентация, складывающаяся не в результате самостоятельных решений общественных и нравственных проблем, а пассивного, приспособительного принятия готового порядка вещей. Конформист не вырабатывает собственной моральной позиции при решении объективно обусловленных задач, а прилаживается к тем стандартам и канонам поведения и сознания, которые обладают наибольшей силой давления на него, т.е. навязываются ему явно (принуждением) или неявно (внушением через традицию и др.). В этике конформизм равносителен отказу человека от суверенности своего нравственного разума, от собственного выбора и возложению ответственности на внешние факторы, следовательно, отказу от себя как от личности.

**Корыстолюбие** – отрицательное моральное качество, характеризующее поведение и мотивы человека, который рассматривает и направляет все свои поступки и взаимоотношения с окружающими с точки зрения личной материальной выгоды. Корыстолюбие есть проявление эгоизма в сфере отношения людей к материальным благам. Его социальный смысл состоит в оказании предпочтения личному материальному интересу перед общественным.

**Космизм** – одна из ведущих традиций русской философской мысли. Смысловая структура Космоса при этом выступает как основание для этического, осмысленно жизненного (культурно-исторического) самоопределения человека и всего человечества. В рамках космизма наиболее заметны следующие направления:

- естественнонаучное;
- поэтически-художественное;
- религиозно-философское.

**Культура** – это совокупность всех созданных и создаваемых человечеством материальных и духовных ценностей, охраняемых, используемых и передаваемых последующим поколениям.

**Культура поведения** – совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения. Если нравственные нормы определяют содержание поступков, предписывают, что именно люди должны делать, то культура поведения раскрывает, каким конкретно образом осуществляются в поведении требования нравственности, каков внешний облик поведения человека, в какой мере органично, естественно и непринужденно эти нормы слились с его образом жизни, стали повседневными жизненными правилами. В широком плане в понятие культуры поведения входят все области внешней и внутренней культуры человека: этикет,

правила обхождения с людьми и поведения в общественных местах; культура быта, включающая характер личных потребностей и интересов, взаимоотношения людей вне работы, организация личного времени, эстетические вкусы (умение одеваться, украсить жилище), мимика, жесты и т.д. Особо выделяют культуру речи, умение грамотно, ясно и красиво выражать свои мысли, не прибегая к вульгарным выражениям.

**Лицемерие** – отрицательное моральное качество, состоящее в том, что заведомо безнравственным поступкам приписывается моральный смысл, возвышенные мотивы и человеколюбивые цели. Лицемерие противоположно честности, прямоте, искренности – качествам, в которых проявляется осознание и открытое выражение человеком подлинного смысла его действий.

**Личность** – субъект нравственной деятельности. Человек становится моральной личностью, когда он добровольно подчиняет свои действия моральным требованиям общества, осознает их содержание и значение, способен ставить перед собой нравственные цели и вырабатывать решения применительно к конкретным обстоятельствам, самостоятельно оценивать свои поступки и действия окружающих, воспитывать себя. Таким образом, понятие моральной личности – одна из важнейших категорий этики, тесно связанная с другими этическими понятиями и проблемами.

**Любовь** – чувство, соответствующее отношениям общности и близости между людьми, основанное на взаимной заинтересованности и склонности. В этике и философии любовь понимается как такое отношение между людьми, когда один человек рассматривает другого как близкого, родственного самому себе и тем или иным образом отождествляет себя с ним:

- испытывает потребность к объединению и сближению;
- отождествляет с ним свои собственные интересы и устремления;
- добровольно физически и духовно отдает себя другому и стремится взаимно обладать им. Противоположностью любви является ненависть.

**Малодушие** – отрицательное моральное качество, характеризующее слабость воли личности; выражается в неспособности человека отстоять и провести в жизнь нравственные принципы, в которые он верит, из-за опасения за личные интересы, боязни навлечь на себя неблагоприятные последствия, из страха перед трудностями или из неверия в собственные силы.

**Манеры** – способ держать себя, внешняя форма поведения, обращения с другими людьми. Включают также совокупность свойств речи (употребляемые выражения, тон, интонация), характерные для человека походку, жесты, мимику. Манеры относятся к культуре поведения и регулируются этикетом. Целесообразность определенных манер находит отражение не только в требованиях, имеющих нравственный смысл, но и в эстетических представлениях о внешнем облике человека. Единство этического и эстетического в оценке манер связано с тем, что внешний образ поведения является наглядной, зримой формой воплощения духовного облика человека, органичным и естественным выражением его общей культуры.

**Международный билль о правах человека** (International bill of human rights) – общий термин, применяемый к четырем основным международным документам в области прав человека, заключенным под эгидой Организации Объединенных Наций:

1. Всеобщая декларация прав человека;
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
3. Международный пакт о гражданских и политических правах;
4. Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах.
5. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации – иногда считается частью международного билля о правах человека.

**Мировоззрение** – совокупность взглядов человека на окружающий мир.

**Монах** (monachos – изолированный) – человек, удаленный от общества и мирских сует.

**Мотив** – внутреннее, субъективно-личностное побуждение к действию, осознанная заинтересованность в его совершении. Среди родственных понятий – стимул, намерение, цель, относящиеся к идеальным сторонам поступка. Мотив занимает особое место, являясь основанием поступка, мотив реализуется в цели, хотя в практике нравственной деятельности возможны несовпадения цели и мотивов.

**Моральное сознание** – одна из форм общественного сознания, являющаяся, как и другие его формы (политическое, правовое, эстетическое, религиозное и др.), отражением общественного бытия людей. Моральное сознание фиксирует в себе исторически изменяющиеся в человеческом обществе моральные отношения и представляет собой субъективную сторону нравственности.

**Мораль** – (mores – лат. нрав) – это совокупность норм, ценностей, идеалов, установок и принципов поведения людей по отношению к другим людям и обществу в целом.

**Мораль** характеризует человека с точки зрения его способности жить в человеческом общежитии. Т.е. пространство морали — это отношения, складывающиеся между людьми.

**Моральная деятельность** – категория этики, при помощи которой во всем многообразии общественной практики людей выделяется нравственная сторона, из всех видов побуждений – специфически нравственные мотивы: желание совершать добро, подчинение чувству долга, стремление осуществлять определенные идеалы. В отличие от поведения, которое охватывает всю совокупность поступков человека, под моральной деятельностью в этике понимаются только поступки, сознательно подчиненные определенным моральным целям.

**Моральная практика** – опредмеченное сознание, имеющее своим результатом определенные изменения в сфере реальных нравственных отношений.

**Мужество** – моральное качество, характеризующее поведение и моральный облик человека, которому присущи смелость, стойкость, выдержка, самообладание, самоотверженность, чувство собственного достоинства. Выражается

в способности человека действовать решительно и наиболее целесообразно в опасной и сложной обстановке, в умении мобилизовать все свои силы на достижение стоящей перед ним цели и в готовность пойти в случае необходимости на самопожертвование.

**Навыки** – действия, которые человек настолько усвоил в процесс длительного упражнения, что начал осуществлять их более или менее автоматизировано. В отличие от привычки, которая включает потребность, склонность человека к действию, навыки касаются лишь технической стороны его деятельности и лежат вместе со знаниями в основе умений. В моральной деятельности посредством навыков может регулироваться выбор необходимых способов, путей, средств действия.

**Направления развития этических учений западной философии:**

- натурализм;
- эвдемонизм;
- рационализм.

**Народническая концепция в этике** отражает исторически сложившиеся традиционные национальные ценности русского народа. В рамках этой концепции трудились М.П.Погодин (1800-1875 гг.) С.П. Шевырев (1806-1864 гг.), П.Л.Лавров (1823-1900 гг.), Н.К.Михайловский (1842-1904 гг.). Все эти авторы последовательно раскрывают и отстаивают принципы общинного крестьянского социализма.

**Ненависть** – моральное чувство, соответствующее отношениям взаимной вражды между людьми. По своему содержанию оно включает ряд взаимосвязанных моментов, например, отвращение и желание зла другим; отказ в помощи ненавистному лицу, противодействие всем его стремлениям. Чувство ненависти противоположно чувству любви.

**Нигилизм** – принцип, характеризующий отношение человека к нравственным ценностям общества; означает отрицание общих для всех моральных норм, принципов и идеалов, непризнание любых общественных авторитетов.

**Норма** – это определенный стандарт поведения представителей человеческого общества.

**Норма моральная** – простая, конкретная форма нравственного требования; выступает как элемент моральных отношений и как форма морального сознания. Во всяком обществе существует объективная потребность в том, чтобы в определенных, часто повторяющихся ситуациях люди поступали однотипным образом. Эта потребность и реализуется практически посредством моральных норм. Моральное требование, выраженное в виде норм, получает отражение и в моральном сознании в виде соответствующих правил, заповедей. Моральным сознанием моральные нормы формулируются в виде повеления, равно обращенного ко всем людям, которое они должны выполнять неукоснительно в самых различных случаях. Примером могут служить некоторые из «Десяти заповедей», изложенных в Библии («Не убий», «Не укради», «Почитай отца и мать твоих»). Однако сами по себе моральные нормы не могут служить исчерпывающим руководством в моральной деятельности. Такая, например, моральная норма, как «Не

убий», не может применяться во всех случаях без исключения (например, по отношению к закоренелому убийце, представляющему опасность для общества, или по отношению к врагу в условиях военных действий). При этом нужно исходить из более обобщенных моральных представлений – принципов, идеалов, понятий справедливости, добра, зла и др. Различают позитивные и негативные моральные нормы. Позитивные моральные нормы предписывают необходимую линию поведения, побуждают к определенному рода действиям («Будь правдив», «Будь честен»). Негативные моральные нормы запрещают какие-либо действия, ограничивают выбор поступка («Не укради», «Не убей»).

**Нормативная этика** – составная часть этики, в которой ставятся и решаются проблемы смысла жизни, назначения человека, содержания нравственного долга человека, обосновываются определенные моральные принципы и нормы.

**Нравственная культура личности** – степень восприятия человеком нравственного сознания и культуры общества; показатель того, насколько глубоко и органично требования нравственности воплотились в поступках человека благодаря влиянию общества и самовоспитанию. Нравственная культура личности выступает как сложная программа, включающая освоенный опыт человечества, который помогает поступать нравственно в традиционных ситуациях, а также творческие элементы сознания – нравственный разум, интуицию, способствующие принятию морального решения в проблемных ситуациях.

**Нравственность** – понятие, являющееся синонимом морали (русский вариант лат. термина «мораль», происходит от слова «нрав»), выражающее реальные процессы в сфере человеческих отношений, определяющее «рамки» достойного поведения.

**Нравственный идеал** – позитивные моральные качества, к которым должен стремиться человек, формируя себя как личность. (Можно рассматривать их совокупность как систему моральных ориентиров).

**Нравы** – обычаи, имеющие нравственное значение (ценность), поддерживаемые в обществе посредством моральных отношений. Понятие нравов близко к понятию норм поведения. Но в отличие от последних, оно характеризует содержание поведения (как именно принято поступать), присущего данному обществу. Им обычно пользуются при описании и моральной оценке бытующих в том или ином обществе норм поведения, характеристике образа жизни людей.

**Общение** – процесс взаимодействия, установления прямого, непосредственного контакта между людьми. Люди не могут нормально жить, обмениваться опытом, трудовыми и бытовыми навыками, не контактируя друг с другом. Сущность общения состоит в стремлении и умении жить с другими людьми в согласии и доброжелательности. Оно строится на уважении достоинства других, соблюдении выработанных человечеством простых норм нравственности.

**Общественное мнение** – средство духовного воздействия общества на поведение отдельных лиц и деятельность социальных организаций, одно из проявлений моральных отношений. Всякая форма общественной дисциплины (обычай, традиции, нравы), поскольку она становится законом социальной жизни,

которому добровольно следует большинство людей, отражается в их общественном сознании и поддерживается авторитетом их совместного мнения. Это коллективное мнение, одобряющее одни и осуждающее другие поступки, является одним из способов регулирования поведения людей в обществе.

**Объект исследования этики** – формы и способы межличностного общения в человеческом обществе и совокупности его закономерностей.

**Ответственность** – категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, предъявляемых обществом, выражающая степень участия личности и социальных групп как в их собственном нравственном совершенствовании, так и в совершенствовании общественных отношений. Если долг человека состоит в том, чтобы практически осуществить моральные требования, то вопрос о том, в какой мере эта задача выполняется или в какой мере человек повинен в ее невыполнении – это вопрос о личной ответственности.

**Отклоняющееся поведение (девиантное)** – особый вид морального зла, выражающийся в негативных отступлениях от норм и образцов поведения.

**Отношения моральные** – особый вид общественных отношений, совокупность зависимостей и связей, которые возникают у людей в процессе их нравственной деятельности.

**Правовая идеология** – совокупность понятий, представлений, взглядов, идей, относящихся к правовой действительности.

**Правовая психология** – совокупность чувств, эмоций, привычек и т.д., характеризующих отношение личности к различным правовым явлениям жизни и общества.

**Правосознание** – это одна из форм общественного сознания, отражающая действительность в форме юридических знаний, правовых установок, идей, взглядов, чувств, эмоций, регулирующих поведение человека в юридически значимых ситуациях и выражающих его отношение к праву.

**Поведение** – совокупность поступков человека, имеющих нравственное значение, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях. Если понятие нравственной деятельности характеризует только целенаправленные и нравственно мотивированные действия, то поведение охватывает все поступки человека целиком, поскольку они могут быть подвергнуты моральной оценке (независимо от того, являются они намеренными или ненамеренными, совершаются по нравственным или др. побуждениям).

**Полезность** – одна из форм проявления общественного значения предметов и явлений, а также действий человека; положительная роль, которую они играют в удовлетворении чьих-либо интересов или для достижения поставленных целей. В моральной деятельности понятие полезности характеризует поступок с точки зрения его последствий, реально достигнутого результата.

**Правовая ориентация** – это совокупность правовых установок личности или группы, непосредственно формирующая программу деятельности в юридически значимых ситуациях.

**Предметом этики** является человек и его поведение.

**Предпосылки теоретического этапа в развитии этики:**

- а) великие географические открытия;
- б) достижения в естественных науках;
- в) ставшие уже ощутимыми достижения эпохи Ренессанса;
- г) вторая (механистическая) научная революция;
- д) начавшийся процесс европейского Просвещения.

**Презумпция невиновности** – принцип, в соответствии с которым подозреваемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не доказана судом.

**Преступление** – понятие морального сознания, характеризующее проступок с точки зрения меры, в какой он нарушает требования нравственности. К преступлениям обычно относят те поступки, которые особо опасны для человечества, попирают общепринятые представления о гуманности и справедливости, не могут быть оправданы обстоятельствами и совершаются по аморальным мотивам. В большинстве случаев понятия правового и морального преступления совпадают (убийство, воровство). Однако в отличие от права, которое считает преступлением только нарушение официально санкционированного закона, мораль может оценивать как преступления и действие, не наказуемое правом.

**Принципиальность** – положительное нравственное качество, характеризующее личность и ее действия; означает верность определенной идее в убеждениях и последовательное проведение этой идеи в поведении.

**Принципы** – одна из форм нравственного сознания, в которой моральные требования выражаются наиболее обобщенно. Если норма предписывает, какие конкретно поступки человек должен совершать, а понятие морального качества характеризует отдельные стороны поведения и черты характера личности, то принципы в общей форме раскрывают содержание той или иной нравственности, выражают выработанные в моральном сознании общества требования, касающиеся нравственной сущности человека, его назначения, смысла жизни и характера взаимоотношений между людьми. Они дают человеку общее направление деятельности и обычно служат основанием для более частных норм поведения.

**Принципы сословной чести и феодальной верности** – высшие ориентиры морального сознания в условиях феодализма.

**Проблемы этики** – этика занимается решением ряда проблем, которые в подобном виде не рассматриваются другими гуманитарными дисциплинами. К таким проблемам относятся:

- проблема определения смысла жизни,
- проблема определения взаимоотношений морали и политики,
- проблема соотношения морали и религии,
- проблема определения критериев нравственного идеала и др.

**Проступок** – поступок, по своему содержанию представляющий нарушение требований нравственности.



**Профессиональная культура** – высокая степень овладения профессией, соответствующий уровень правовой и специальной подготовки, образованность и воспитанность человека.

**Профессиональная мораль** – исторически сложившаяся совокупность нравственных предписаний, норм, заповедей, кодексов о должном поведении представителей определенных профессий. Профессиональная мораль является частью общей морали и имеет определенную специфику в конкретных профессиональных сферах.

**Профессиональная честь** – забота об авторитете своей профессии в обществе.

**Профессиональная этика** – это вид трудовой морали общества, выступающий перед личностью в виде норм, предписаний, правил поведения, оценок морального облика представителей различных профессий, особенно тех профессий, предметом труда которых является человек или социальные группы.

**Профессионально-нравственная деформация** – искажение характера и результата профессиональной деятельности, служебных и внеслужебных отношений, развитие в духовном мире человека отрицательных черт характера.

**Раскаяние** – признание собственной вины и осуждение своих прошлых поступков; проявляется либо в гласном признании перед окружающими своей виновности и готовности нести наказание, либо в особом чувстве сожаления о совершенных деяниях и помыслах. Раскаяние всегда рассматривалось моральным сознанием как необходимая часть искупления, поскольку без него невозможно исправление человека в дальнейшем. Раскаяние может быть проявлением совести или чувства стыда, но в обоих случаях оно выполняет роль самооценки человеком своих поступков, которая направляет его дальнейшие действия. Раскаяние – специфически моральный акт. Однако оно играет определенную роль и в праве, где мера наказания определяется с учетом раскаяния виновного.

**Санкция** – подтверждение нравственных требований посредством одобрения или осуждения уже совершенных поступков людей. Моральная санкция является одной из форм духовного воздействия, она совершается посредством оценки поведения людей. Оценивая какой-либо поступок как добро, моральное сознание тем самым предписывает совершать подобные поступки в дальнейшем. И, наоборот, отрицательная оценка означает нравственный запрет на подобные поступки в будущем.

**Совесть** является механизмом осознания долга. Это особый морально-психологический механизм, который действует изнутри человеческой души, как бы проверяя, выполняется ли долг. Ее можно представить, как выражение совокупности свободы воли и ответственности личности.

**Социальная установка личности** – это предрасположенность личности воспринимать и оценивать информацию, процессы, явления и готовность действовать в соответствии с этой оценкой.

**Справедливость** – мерная характеристика человеческих отношений. Она означает такой должный порядок человеческой жизни, который характеризуется

соответствием между деянием и воздаянием, достоинством и вознаграждением за него. Она всегда рассматривалась как добро.

**Стыд** – переживание своего несоответствия действующим моральным требованиям перед лицом других людей.

**Счастье.** Имеются два представления о счастье:

1. Это обладание неким высшим благом или благами;
2. Это мощные и глубоко впечатляющие позитивные переживания, накладывающие отпечаток на жизнь человека (полное счастье – соединение обоих).

**Смысл жизни.** Счастье возможно лишь тогда, когда человек чувствует свою жизнь осмысленной. Утрата смысла жизни ведет к депрессии, в т.ч. людей вполне обеспеченных, т.е. имеющих объективные предпосылки для счастья (В. Франкл). Смысл жизни понимается В. Франклом как тот духовный объект, к которому в самых разных обстоятельствах стремится человеческая душа. Отсутствие системы моральных ориентиров (неверные представления о ценностях) также ведет к утрате смысла жизни.

**Такт (тактичность)** – принцип этикета, выражающийся в умении человека что-либо сказать или сделать кстати, никого не поставив в неловкое положение.

**Теодицея** – учение о промысле божьем в жизни человека и в истории.

**Труда нравственность** – одна из важнейших сфер действия морали, охватывающая все области общественно полезной деятельности человека. Общественная полезность труда – главный показатель его моральной ценности и источник нравственных отношений, складывающихся в процессе труда.

**Уважение** – одно из важнейших требований нравственности, подразумевающее такое отношение к людям, в котором практически признается достоинство личности. Сложившееся в моральном сознании общества понятие уважения предполагает: справедливость, равенство прав, возможно более полное удовлетворение интересов людей, предоставление им свободы; доверие к людям, внимательное отношение к их убеждениям, чуткость, вежливость, деликатность, скромность.

**Уровни морального сознания:**

- 1) сознание (составленное требованиями, обращенными к обществу, понятиями справедливости и общественного идеала);
- 2) самосознание (понятия важнейших моральных ценностей);
- 3) психическое бессознательное (выработанное на основе архетипических первообразов ценностей и идеалов).

**Формализм** – чисто внешнее следование заповедям и нормам, формальное выполнение долга, когда человек не задумывается над социальным значением своих поступков, не осознает действительного смысла своей нравственной деятельности или не способен мотивировать ее с точки зрения потребностей общества и человека. При этом скрупулезное исполнение строго зафиксированных нравственных правил нередко сопровождается нарушением важнейших общих принципов морали – гуманизма, справедливости, уважения к людям.

### **Функции морали:**

– Регулятивная устанавливает необходимый единственно возможный и достойный порядок во взаимоотношениях между личностью и обществом, между конкретными людьми.

– Оценочно-императивная дает систему критериев для оценки поведения людей в различных ситуациях и помогает найти верные императивы в них.

– Коммуникативная (интеграционная) – объединяющая функция, выражается в том, что мораль способствует сохранению целостности и устойчивости социальных отношений в обществе.

– Воспитательная заключается в пропаганде нравственных норм и принципов высокой морали, в убеждении широких масс общественности в необходимости следования им.

– Прогностическая дает возможность заглянуть в ближайшее будущее, дать обоснованный прогноз развития социальной ситуации, найти правильный ход при наличии кризиса;

– Мотивационная функция заключается в том, что мораль помогает установить и понять мотивационные аспекты в поведении человека, что чрезвычайно важно для определения соответствующих обстановке способов межличностного общения.

**Ханжество** – отрицательное моральное качество, характеризующее личность и ее поступки с точки зрения способа выполнения ею нравственных требований; разновидность морального формализма и лицемерия. Ханжа истолковывает требования нравственности в духе крайнего ригоризма, пуританства и нетерпимости, выставляет себя перед окружающими образцом благонравия и благочестия, публично демонстрируя свои «добродетели», и берет на себя роль строгого блюстителя нравственности всех остальных.

**Цель** – заранее предполагаемый результат действия или деятельности людей, на осуществление которого они направлены. Целенаправленный характер деятельности присущ только человеку в его общественной жизни. Поскольку целесообразный характер деятельности человека помимо постановки цели предполагает выбор наиболее пригодных из имеющихся в наличии средств для ее осуществления, нравственной оценке в соответствии с действующими в обществе нормами подлежат не только цели, но и использование тех или иных способов и средств их реализации.

**Ценности (моральные)** – одна из форм проявления моральных отношений общества. Под ценностями понимаются:

– во-первых, нравственное значение, достоинство личности (группы лиц) и ее поступков или нравственные характеристики общественных институтов;

– во-вторых, ценностные представления, относящиеся к области морального сознания, – моральные нормы, принципы, идеалы, понятия добра и зла, справедливости, счастья.

**Цинизм** – моральное качество, характеризующее презрительное отношение к культуре общества, к его духовным и нравственным ценностям. Цинизмом

называют слова и деяния, в которых совершается надругательство над тем, что составляет исторические достижения культуры человечества, глумление над нравственными принципами, осмеяние дорогих людям идеалов, попрание человеческого достоинства. Цинизм в поведении и убеждениях характерен для людей, преследующих свои эгоистические интересы всеми возможными, в том числе и аморальными, средствами, а также для тех, кто, разочаровавшись в каких-либо идеалах, пришел к аморальному банкротству и духовной опустошенности.

**Человечность** – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей. Включает ряд более частных качеств – благожелательность, любовь к людям, уважение их достоинства, права на счастье, благожелательность, сочувствие, великодушие, самопожертвование ради интересов других.

**Честь** – понятие морального сознания и категория этики, тесно связанная и во многом сходная с категорией достоинства. Понятие чести раскрывает отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества. Однако в отличие от понятия достоинства моральная ценность личности в понятии чести связывается с конкретным общественным положением человека, родом его деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами. Если представление о достоинстве личности исходит из принципа равенства всех людей в моральном отношении, то понятие чести, наоборот, дифференцированно оценивает людей, что находит отражение в их репутации. Соответственно честь требует от человека поддерживать ту репутацию, которой обладает он сам или коллектив, к которому он принадлежит.

**Чувства** – эмоциональная сторона духовной деятельности личности, характеризующая наряду с убеждениями ее субъективную моральную позицию. По своей психологической природе чувства – это устойчивые условно-рефлекторные образования в сознании человека, составляющие основу его аффективно-волевых реакций в различных ситуациях (эмоций и побуждений). По своему социальному содержанию моральное чувство представляет собой особую форму отношения человека к различным явлениям действительности, основанную на их соответствии или несоответствии потребностям человека.

**Эвдемонизм** – направление этики, признающее критерием нравственности и основой поведения человека стремление к счастью.

**Эгоизм** – жизненный принцип и моральное качество, характеризующее человека с точки зрения его отношения к обществу и другим людям; означает оказание предпочтения при выборе линии поведения собственным интересам перед интересами общества и окружающих людей и является наиболее открытым проявлением индивидуализма. Как моральное качество эгоизм оценивается обычно отрицательно.

**Этика** – философская наука, объектом изучения которой является мораль: происхождение, структура, функции, а также проблемы развития нравственности. Этика – одна из древнейших теоретических дисциплин, возникшая как часть философии в период становления рабовладельческого общества. Для

обозначения учения о добродетелях человека термин «этика» был введен Аристотелем. Постепенно в этике начали различать два рода проблем: вопросы о том, как должен поступать человек (нормативная этика), и собственно теоретические вопросы о происхождении и сущности морали (теоретическая этика),

*Этикет* – совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда). Этикет – составная часть внешней культуры общества. Этикет выражается в сложной системе детально разработанных правил учтивости, четко классифицирует правила обхождения с представителями различных классов и сословий, с должностными лицами в соответствии с их рангом, правила поведения в различных кругах. В то же время за строгим соблюдением этикета может скрываться недоброжелательное и неуважительное отношение к людям. Современный этикет значительно упрощается, приобретает смысл повседневного благожелательного и уважительного отношения ко всем людям. В целом этикет совпадает с общими требованиями вежливости и такта.

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

#### *Основная литература:*

1. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / А.С. Кобликов. – 3-е изд., изм. – Москва: Норма, 2005. – 165 с.
2. Максимов, Л.Г., Максимова, Л.Н. Профессиональная этика юриста / Л.Г. Максимов, Л.П. Максимова. – Минск: Молодежное научное общество, 2001. – 166 с.
3. Порубов А.Н. Юридическая этика: краткий курс / А.Н. Порубов. – 2-е изд. – Минск: Дикта, 2008. – 105 с.
4. Порубов, Н.И. Юридическая этика: учеб. для студентов учреждений высш. образования по юрид. спец. / Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 319 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Гунибский, М.Ш., Артемов, В.М. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста: учебное пособие для специалистов / М.Ш. Гунибский, В.М. Артемов. – М.: Проспект, 2020. – 328 с.
2. Корнакова, С.В. Основы этики. Профессиональная этика юриста: учебник / С.В. Корнакова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012. – 308 с.
3. Кот, Я.И. Юридическая этика / Я.И. Кот. – М.: Харвест, 2019. – 320 с.
4. Маслеев, А.Г. Профессиональная этика в правоохранительных органах / А.Г. Маслеев, О.Г. Бердюгина, Э.Н. Грибакина. – М.: Юстиция, 2020. – 144 с.
5. Носков, И.Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И.Ю. Носков. – М.: Юрайт, 2018. – 277 с.

Учебное издание

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА**  
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 1-24 01 01 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО,**  
**1-24 01 02 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине

Составитель

**ШАНТЫРЕВА** Елена Анатольевна

Технический редактор *Г.В. Разбоева*

Компьютерный дизайн *Л.Р. Жигунова*

Подписано в печать 02.09.2020. Формат 60x84<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 4,59. Уч.-изд. л. 4,55. Тираж 80 экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.