

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ. СЕКРЕТЫ ДОЛГОЛЕТИЯ»



Ясюкевич Елена Михайловна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории
УО «Полоцкая государственная гимназия
№ 1 имени Франциска Скорины»

Тема урока: Здоровый образ жизни. Секреты долголетия

Тип урока: комбинированный.

Цель (прогнозируемый результат): предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут:

- 1) назвать основные компоненты здорового образа жизни на английском языке, используя ранее изученный материал;
- 2) определить важность здорового образа жизни исходя из информации, которая содержится в тексте;
- 3) провести рефлексию собственного образа жизни, опираясь на информацию, полученную на уроке с использованием ранее изученных фразовых глаголов (7–10 предложений).

Задачи урока:

- определить условия для активного речевого взаимодействия;
- способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную при восприятии иноязычной речи на слух;
- содействовать формированию умений высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- создать ситуацию для развития рефлексивных способностей учащихся;
- воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Ключевой вопрос: Следовать здоровому образу жизни и быть здоровым – это синонимичные выражения?

Методы: применения знаний, практические методы.

Оборудование: компьютер, проектор, раздаточный материал.



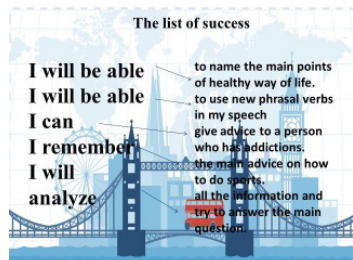
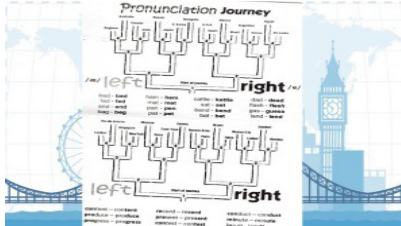
Ход урока






1. Организационный этап

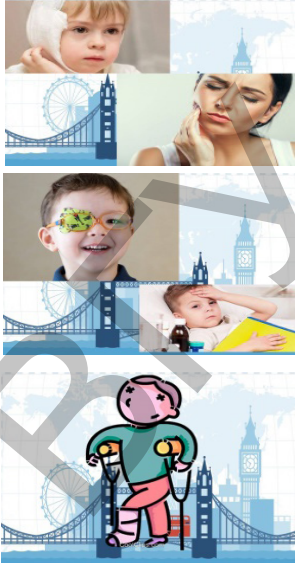
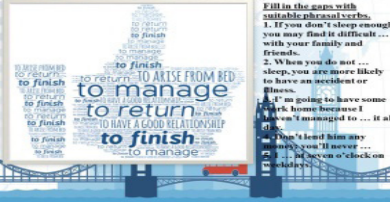


Цель этапа: создание психологической готовности класса к уроку, введение в атмосферу иноязычного общения.

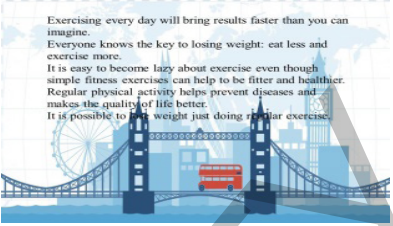


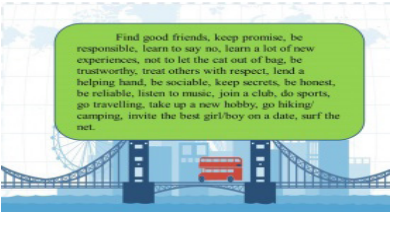
Задачи этапа:

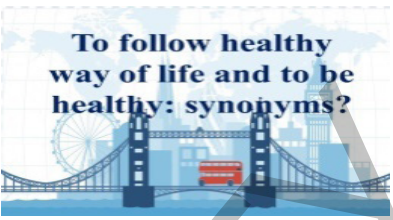

- снять эмоциональное напряжение;
- настроить учащихся на работу;
- создать ситуацию успеха;
- создать условия для активного использования иностранного языка в устной речи.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
<p>Приветствует учащихся, налаживает контакт с классом.</p> <p>Good morning dear boys and girls! I'm really glad to see you! How do you feel? Are you ready take an active part in our lesson? Smile to each other and let's begin our lesson.</p>	<p>Эмоционально настраиваются на работу, слушают, воспринимают и осознают слова учителя</p>	<p>Слайд 1</p> 
<p>And I am so-so, yesterday I had a tabato workout and now all my muscles are ache. Do you know what tabato is? It is a special training the main idea of which is to work hard for 20 seconds and then have a rest for 10 seconds. Let's try to work today in such speed. Just change the period of work and rest. We will work for 10 minutes and then have a small rest. If you agree show it to me with the help of cards.</p>	<p>Задают вопрос учителя How do you feel?</p>	<p>Слайд 2</p> 
<p>2. Этап мотивации и целеполагания</p> <p>Цель этапа: подготовка учащихся к осознанному усвоению учебного материала, совместное определение целей урока и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для определения личностно значимых целей урока; – содействовать формированию познавательного интереса к изучаемому материалу. 		
<p>Each of you will achieve some success during our lesson. In which work? Let's determine it together. You should match part of our goals and it will be your achievement list (Card 1).</p> <p>It is your opinion that's why these sentences may have different variety.</p>	<p>Составляют цели урока путем соединения двух частей предложения</p>	<p>Слайд 3</p> 
<p>And now we are ready to work, to train our mind and even body in tabato system. Are you ready? Let's go to the route.</p> <p>Предлагает начать работу в режиме табато.</p> <p>And let's begin with our tongues. It's the first thing that we should train. Let's go to the pronunciational journey.</p>	<p>Совершенствуют фонетические умения</p>	<p>Appendix 1</p> <p>Слайд 4</p>  <p>Appendix 2</p>

<p>What do you think of when you hear the word health? Let's full fill the sofa of our ideas. Use pens and papers to write your ideas.</p> <p>Предлагает записать ассоциации со словом здоровье.</p> <p>And now let's try to learn what your friends think about some points on this topic. Take card 2 on your desk and ask each student in our group this question and then analyze the information and declare it.</p> <p>It is very pleasant that you realize the importance of a healthy way of life according to your answers. And now try to answer to my question. <i>To follow healthy way of life and to be a healthy person: is it synonyms?</i> Raise your hands, who can answer this question. Let's depict it on our diagram. At the end of the lesson we return to this question but we can you use the information that we will have during our lesson (the sound) This sound means that we should have a small rest. You can see different colored cards on your table. Choose the preferable for you. On the screen you can see what it means.</p>	<p>Записывают слова, которые ассоциируются со словом <i>здоровье</i></p> <p>Задают вопросы друг другу, ответы фиксируют, затем анализируют</p> <p>Знакомятся с ключевым вопросом урока, пытаются дать на него ответ</p> <p>Релаксационная пауза</p>	<p>Прием «Диван идей» (мозговой штурм) Слайд 5</p>  <p>Слайд 6</p>  <p>Appendix 2 Слайд 7</p>  <p>Слайд 8</p> 
<p>3. Операционно-познавательный этап 3.1. Восприятие речи на слух Цель этапа: понимание учащимися общего смысла видеофрагмента, развитие умений говорения. Задачи этапа: создать условия для совершенствования умений восприятия иноязычной речи на слух.</p>		
<p>Учитель предлагает посмотреть видео и выделить основные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Now let's make a mind map about healthy way of life. Watch the video and try to remember the main components.</p> <p>Проверяет домашнее задание.</p>	<p>Просматривают видео, выделяют основные компоненты, которые учитель фиксирует на доске</p> <p>Просматривают видео одноклассников, отвечают на вопросы</p>	<p>Слайд 9 https://www.youtube.com/watch?v=VPHGa09cFuE Appendix 3 Слайд 10</p> 

<p>Let's start with food. At home some of you have written a letter to Josh and gave him advice. These letters I have read and you can see them on the desk.</p> <p>And some of you have made a dialogue now we will see it and answer the question which you can see on the screen.</p> <p>(the sound) Look at the pictures. These children have some problems. Find the names of the doctor who can help them.</p>	<p>Релаксационная пауза</p>	<p>Слайды 11, 12, 13</p>  <p>Appendix 4 Appendix 5</p>
<p>3.2. Закрепление грамматического материала Цель этапа: закрепление грамматического материала на основе информации, полученной в ходе восприятия иноязычной речи на слух. Задачи этапа: организовать условия для взаимоконтроля.</p>		
<p>Предлагает вспомнить изученный грамматический материал, выполнив упражнения.</p> <p>Let's continue our work with mind map. And now we will speak about the main rules of healthy sleep. On the desk find card 3 with cloud. You should find synonyms to phrasal verb get and write it down to the sentences. Exchange your works and check your partner.</p> <p>Обращает внимание учащихся на конверты, которые лежат на столе. Говорит о том, что в них разрезанные фразы, которые принадлежат нашим учителям. Предлагает согласиться или не согласиться с мнениями учителей о спорте.</p>	<p>Выполняют задания. Проверяют по ключам друг друга</p> <p>Работают в парах, выражают свое мнение к составленным предложениям</p>	<p>Слайд 14</p>  <p>Appendix 6</p> <p>Слайд 15</p>  <p>Appendix 7</p> <p>Слайд 16</p> 

<p>Health is very important in the life of all people. When you are healthy you study better, you look better, you look fine, and you are active in your everyday life. As for me, I can't imagine my life without sport. And not only I. On your desk you can see the envelope. You should work in pairs. In these envelopes you can see what our teachers think about sport. You should make the sentences from these words and agree or disagree with our teachers.</p> <p>The sound. Have a rest. At the screen you can see sport equipment. Tell me the sport to which this equipment belongs.</p>	<p>Релаксационная пауза</p>	<p>Слайд 17</p>  <p>Слайды 18, 19</p>   <p>Appendix 8</p>
<p>3.3. Говорение Цель этапа: умение учащихся составить связный рассказ, используя верно опорные слова. Задачи этапа: – способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности (сравнение, анализ, синтез, обобщение); – создать условия для развития умения аргументированно выразить свою точку зрения.</p>		
<p>Some habits are good for your health; others can be bad for your health. You should keep a healthy lifestyle.</p> <p>I advise you to work in group.</p> <p>The World High Organization presents five basic reasons why young people might turn to drugs.</p> <p>Use the ideas from the card 4 and say how you can achieve the same without alcohol or drugs.</p> <p>Предлагает учащимся в группах обсудить следующие ситуации: исследования показали пять основных причин, по которым подростки начинают курить и употреблять наркотики. Дайте совет, как достичь того же, не используя данные вещества.</p>	<p>Работают в группах, обсуждая проблемы</p>	<p>Слайд 20</p>  <p>Appendix 8</p>
<p>4. Этап контроля Цель этапа: получение информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения. Задачи этапа: – создать условия для выявления качества и уровня овладения знаниями и способами действий; – способствовать развитию умения оценивать результаты своей деятельности и своих одноклассников.</p>		

<p>Предлагает вернуться к ключевому вопросу, который был озвучен в начале урока, чтобы дать более аргументированный ответ на него.</p> <p>Оценивает учащихся качественно и количественно.</p> <p>And now let's answer the main question using all the information that you have learnt today and depict it in our diagram.</p>	<p>Дают аргументированный ответ. Оценивают свою деятельность</p>	<p>Слайд 21</p> 
<p>5. Этап рефлексии и домашнего задания</p> <p>Цель этапа: анализ учащимися своей деятельности на уроке и мотивация на дальнейшую работу по данной теме.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для анализа успешности достижения собственных поставленных целей; – способствовать определению перспектив работы над учебным материалом; – содействовать пониманию содержания и способов выполнения домашнего задания. 		
<p>Благодарит учащихся за совместную работу.</p> <p>Предлагает сдать свои листы достижения для детального комментария к работе (осуществление обратной связи).</p> <p>Предлагает учащимся домашнее задание.</p> <p>You have worked great today. Now let's have a look at your goals. Have we achieved them?</p> <p>Let's sum up. Today you've learnt about healthy and unhealthy lifestyles. Your homework is to write a leaflet about how to be healthy or to speak about healthy way of life.</p> <p>Estimate your achievement of our goals.</p>	<p>Отмечают те цели, которых они достигли в течение урока</p> <p>Осмысливают домашнее задание.</p> <p>Оценивают, были ли достигнуты цели урока</p>	<p>Слайды 22, 23</p> 

Appendix

I will be able to name the main points of healthy way of life.
 I will be able to use new phrasal verbs in my speech
 I can give advice to a person who has addictions.
 I remember the main advice on how to do sports.
 I will analyze all the information and try to answer the main question.

Appendix 1

Appendix 2

Name	Do you eat a lot of fruit and vegetables?


Appendix 3

Healthy way of life
Sleep
Sport
Food
No to addiction

Appendix 4

An otolaryngologist
A dentist
An ophthalmologist
A pediatrician
A surgeon
A family medicine
Physician

Appendix 5

	<p>Fill in the gaps with suitable phrasal verbs.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. If you don't sleep enough you may find it difficult... with your family and friends. 2. When you do not... sleep, you are more likely to have an accident or illness. 3. I'm going to have some work home because I haven't managed to... it all day. 4. Don't lend him any money: you'll never... 5. I... at seven o'clock on weekdays.
--	--

Appendix 6

1. Exercising every day will bring results faster than you can imagine.
2. Everyone knows the key to losing weight: eat less and exercise more.
3. It is easy to become lazy about exercise even though simple fitness exercises can help to be0 fitter and healthier,
4. Regular physical activity helps prevent diseases and makes the quality of life better.
5. It is possible to lose weight just doing regular exercise.

Appendix 7

Squash
Golf
Rugby
Tennis
Cricket
Football

Appendix 8

1. They want to feel grown-up and make their own decisions.
2. They want to get along with their peers.
3. They want to relax and feel good.
4. They want to take risks.
5. They want to get new experiences.