

ОБРАЗОВАНИЕ ВИТЕБЩИНЫ: ТЕНДЕНЦИИ, РЕЗУЛЬТАТ, ПЕРСПЕКТИВЫ



Хома Дмитрий Леонидович,
начальник управления образования
Витебского областного
исполнительного комитета

КАЖДЫЙ ПРОЖИТЫЙ ГОД – ЭТО ГОД СТРОИТЕЛЬСТВА БУДУЩЕГО

Дмитрий Леонидович, оценивая состояние системы образования в прошедшем учебном году, вы анализируете и определяете перспективы на новый учебный год, акцентируя внимание на каждом образовательном уровне. В связи с этим, прежде всего, хотелось бы узнать, каковы основные тенденции развития системы дошкольного образования как нового уровня основного образования?

Система дошкольного образования успешно решает возложенные на нее задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению доступности, качества и безопасности.

Достигнуты целевые показатели Государственной программы, выполнены установленные государством стандарты по обеспечению детей местами и охвату детей 5-летнего возраста подготовкой к школе.

По итогам 2019 года ясли-сад № 111 Первомайского района г. Витебска признаны лучшим учреждением дошкольного образования в республике.

Показатель детской заболеваемости, случаи детского травматизма имеют устойчивую тенденцию к снижению. Наилучшие результаты в этом направлении достигнуты в Браславском, Городокском, Докшицком, Дубровенском и Сенненском районах.

Проводится целенаправленная работа с родителями по профилактике заболеваний, скорректированы мероприятия летнего оздоровительного периода, установлена эффективная обратная связь с учреждениями здравоохранения. В учреждениях дошкольного образования здоровь-

есберегающая среда показала свою готовность к новым вызовам времени.

В дошкольных учреждениях работают 68 процентов воспитателей с образованием по профилю «Педагогика детства», из них 55 процентов высшей и первой квалификационных категорий.

Сегодняшняя сеть учреждений дошкольного образования отвечает запросам населения.

Вместе с тем в городах, особенно в микрорайонах жилой застройки, востребованность в детских садах остается острой. Завершается за счет кредитных ресурсов строительство яслей-сада на 94 места в г. Поставы. Спроектированы 2 учреждения дошкольного образования в городах Полоцк и Новополоцк, проходит государственную экспертизу проектно-сметная документация на строительство детского сада в г. Миоры, включено в Государственную инвестиционную программу на 2020 год строительство детского сада-начальной школы в г. Витебске, осуществляется проектирование учреждения дошкольного образования в г. Лепеле. По всем этим объектам направлены просьбы о их включении в Республиканскую инвестиционную программу на 2021 год на условиях равно долевого финансирования.

В новом учебном году для системы дошкольного образования актуальным будет:

- обеспечение качества дошкольного образования;
- выстраивание оптимальной, экономически оправданной сети учреждений, обеспечивающей получение дошкольного образования;
- совершенствование здоровьесберегающего процесса.

Общему среднему образованию как образовательному уровню всегда уделялось пристальное внимание. Каковы, на ваш взгляд, задачи в новом учебном году на уровне среднего образования?

В системе **общего среднего образования** задача обеспечения качества образования, воспитания гражданина Республики Беларусь является одной из основных.

Развивается профильное обучение, работают классы и группы педагогической и аграрной направленности.

По итогам прошлого учебного года образовательную программу профессиональной подготовки (получение рабочей специальности) освоили 1655 учащихся 11-х классов, сдали квалификационный экзамен и получили свидетельства о присвоении квалификационного разряда по 15-ти профессиям только 1117 выпускников, или 67 процентов. Наиболее востребованными были профессии швеи, столяра и продавца.

В новом учебном году при формировании базовых 10-х классов организация профессиональной подготовки должна вестись с учетом востребованности тех или иных специальностей в сфере экономики. Так, например, в сельских школах в базовых 10-х классах необходимо вводить специальности, востребованные в сельском хозяйстве.

Профильные классы аграрной направленности функционируют в школах с 1 сентября 2018 г. Классы созданы в 19-ти районах области (кроме Лепельского и Россонского районов). В текущем году осуществлен их первый выпуск.

Данные классы создавались с целью проведения профориентационной работы с учащимися, знакомыми с сельским укладом жизни, для ориентации их на поступление в учреждения образования сельскохозяйственного профиля.

До учащихся аграрных классов доведены изменения правил приема в учреждения высшего образования в части поступления на условиях целевой подготовки специалистов, а также льготы, предусмотренные Указом Президента Республики Беларусь от 25 февраля 2020 г. № 70 «О развитии агропромышленного комплекса Витебской области».

В следующем учебном году планируется открытие 43-х классов аграрной направленности для 266-ти учащихся.

Результаты есть тогда, когда выстроена система в работе. Совместно со всеми заинтересованными мы много и целенаправленно работали над повышением результатов в международных и республиканской олимпиаде по учебным предметам.

Областным исполнительным комитетом и областным Советом депутатов оказывается материальная поддержка учреждений образования, достигших высоких результатов. Так,

в этом году на развитие материально-технической базы учреждений образования, эффективно работающих с одаренными детьми, направлено 250 тысяч рублей, на поощрение педагогов и учащихся – 34 тысячи рублей.

Прошедший учебный год оказался весьма результативным для области по участию в международных олимпиадах.

Учащимися завоевано 12 медалей (2 золотых, 5 серебряных и 5 бронзовых) на таких престижных интеллектуальных состязаниях, как:

XIII Международная олимпиада по наукам о Земле:

Михасько Дмитрий, учащийся 10-го класса гимназии № 2 г. Витебска (золотая медаль).

Учитель: Кривенко Сергей Николаевич.

III Международная олимпиада по естественным наукам среди подростков «Лаборатория подготовки талантов», V Кавказская математическая олимпиада, IX Европейская математическая олимпиада для девушек:

Шестакова Ксения, учащаяся 10-го класса средней школы № 31 г. Витебска (3 серебряные медали).

Учитель: Шеглова Наталья Владимировна.

54-я Международная Менделеевская олимпиада по химии:

Крисанов Андрей, учащийся 11-го класса гимназии № 1 г. Витебска имени Ж.И. Алфёрова (серебряная медаль).

Учитель: Шклейник Руслан Валентинович.

XVI Международная Жаутыковская олимпиада по математике, информатике, физике:

Борисов Ярослав, учащийся 11-го класса гимназии № 8 г. Витебска (золотая медаль).

Ульянов Алексей, учащийся 11-го класса гимназии № 8 г. Витебска (бронзовая медаль).

Далецкий Андрей, учащийся 11-го класса гимназии № 2 г. Витебска (бронзовая медаль).

Смирнов Константин, учащийся 10-го класса гимназии № 1 г. Витебска имени Ж.И. Алфёрова (бронзовая медаль).

Учитель: Лактина Вероника Павловна.

Сегодник Константин, учащийся 11-го класса гимназии № 8 г. Витебска (серебряная медаль).

Учитель: Волков Михаил Николаевич.

Юдин Николай, учащийся 11-го класса гимназии № 2 г. Витебска (бронзовая медаль).

Учитель: Шуголь Александр Владимирович.

Маковский Виктор, учащийся 11-го класса гимназии № 2 г. Витебска (бронзовая медаль).

Учитель: Матросова Светлана Георгиевна.

Команда Витебской области в составе 6-ти учащихся успешно выступила на заключительном этапе олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», завоевав 5 дипломов и заняв 2-е общекомандное место.

На заключительном этапе республиканской олимпиады по учебным предметам для учащихся 11-х классов командой области завоевано 34 диплома, в том числе: г. Витебск – 22 диплома, г. Полоцк – 7 дипломов, по 1 диплому получили учащиеся Лепельского, Лиозненского, Оршанского, Ушачского районов, г. Новополоцка. По процентному соотношению (45,9 процента от общего количества участников) – это лучший результат за последние годы.

Спасибо всей вертикали за работу с одаренными детьми – от учителя до начальника отдела по образованию за полученные результаты. Хотелось бы, чтобы список регионов расширялся, а талантливых учителей и одаренных детей становилось все больше.

Какие проблемы на сегодняшний день характерны для учреждений общего среднего образования, расположенных в сельской местности?

К сожалению, количество обучающихся на селе продолжает уменьшаться (с 2016 года – на 3,5 тысячи человек). Необходимо создать равные условия для получения качественного образования, дать возможность детям обучаться в современных школах на современном учебном оборудовании.

Предварительный анализ деятельности учреждений общего среднего образования, расположенных в сельской местности, показал, что для села актуальным остается:

- организация оптимальной образовательной среды для получения качественного образования обучающимися сельских школ в условиях сохранения и укрепления их здоровья;

- повышение квалификационного уровня педагогических работников, их профессиональной компетентности в использовании современных средств обучения, учебного оборудования, информационно-коммуникационных технологий, STEM-подхода, проектных методов обучения в образовательном процессе, результатов международного исследования PISA;

- совершенствование материально-технического и информационного оснащения, обеспечения подвоза, развитие учебной, спортивной базы учреждений образования.

В области сформирована сеть учреждений, обеспечивающих получение специального образования и коррекционно-педагогической помощи, реализуется республиканский эксперимент по инклюзивному образованию, ведется последовательная работа по увеличению участия в жизни школы детей с особенностями психофизического развития и уменьшению степени их изоляции.

Дмитрий Леонидович, сегодня в системе образования Республики Беларусь создана модель интегрированного обучения, логическим

продолжением которого является инклюзивное образование как приоритетное направление развития национальных систем школьного образования. Что, по вашему мнению, делается в регионе в данном направлении?

Поддержка со стороны городских районных исполнительных комитетов позволила ряду учреждений образования улучшить материально-техническую базу, расширить перечень оказываемых детям коррекционно-реабилитационных услуг.

Наиболее острыми остаются проблемы комплектования классов интегрированного обучения и воспитания в соответствии с требованиями Кодекса об образовании, повышение престижа совместного обучения детей в классе; создание специальных условий для учащихся с аутистическими нарушениями, нарушениями слуха и зрения, функций опорно-двигательного аппарата.

В прошедшем учебном году практическая работа Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Лепеля по переходу детей с тяжелыми множественными нарушениями развития из коррекционного центра в отделения дневного пребывания для инвалидов территориальных центров социального обслуживания населения была представлена республиканской межведомственной рабочей группе по выработке единых скоординированных подходов по вопросам социализации инвалидов и получила высокую оценку.

Каким образом в современной образовательной ситуации решается проблема повышения кадрового потенциала области?

Перед всей вертикалью власти поставлена задача создания эффективной региональной системы подготовки кадров. Только при четком комплексном подходе районных городских исполнительных комитетов, органов управления образованием, школ, учреждений профессионального образования, руководителей и кадровых служб предприятий можно решать поставленные задачи.

Профессиональные учреждения образования области могут и должны стать «точками роста», позволяющими оперативно подготовить кадры по прорывным технологиям.

47 учреждений профессионального образования (6 – высшего, 27 – среднего специального, 12 – профессионально-технического и 2 – общего среднего) обеспечивают подготовку практико-ориентированных рабочих и специалистов для инновационных отраслей экономики области.

Учреждения высшего образования имеют высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав и, реализуя модель «Университет 3.0» и ориентируясь на потребности экономики V и VI технологических укладов, уделяют серьезное внимание обучению

современным технологиям и специальностям IT-сферы.

Успешно функционируют оснащенные современным, в том числе уникальным учебно-научным оборудованием, кластеры, учебно-научно-производственные комплексы, научно-исследовательские лаборатории анализа и структурно-функциональных исследований.

Проводится работа по совершенствованию структуры подготовки. В 2019 году в учреждениях среднего специального и профессионально-технического образования осуществлен прием по 4-м новым квалификациям. На I ступени высшего образования в прошлом учебном году осуществлен первый набор по 4-м новым специальностям, на II ступени (магистратура) – по 9-ти. Открыта подготовка по уровню среднего специального образования по 6-ти квалификациям, профессионально-технического – по 3-м.

Министерством образования Республики Беларусь по итогам работы за 2019 год учреждение образования «Витебский государственный технический колледж» признано лучшим в республике.

Целевые показатели за период с 2015 по 2019 год по выпуску рабочих и служащих с про-

фессионально-техническим и средним специальным образованием выполнены.

Учреждения профессионального образования приняли активное участие в областном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «IV Национальный чемпионат WorldSkills Belarus 2020», заключительный этап которого пройдет в сентябре текущего года в китайско-белорусском индустриальном парке «Великий камень». Областная команда включает 39 участников, 39 экспертов из 16 учреждений профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

Система профессионального образования отмечает в этом году 80-летний юбилей. И в преддверие нового учебного года хочется выразить огромную признательность коллективам учреждений профессионального образования независимо от подчиненности за ту работу, которую они ведут по подготовке кадров.

*Беседу вела
заведующий кафедрой педагогики
ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат
педагогических наук, доцент – Н.А. Ракова*

Уважаемые коллеги!

От имени редакции нашего журнала и многочисленного коллектива Витебского государственного университета имени П.М. Машерова поздравляем Вас с началом нового учебного года!

Первое сентября - это праздник людей, объединенных любовью к знаниям, желанием учиться и учить, развивать науку и растить интеллектуальную элиту страны. Это старт нового этапа серьезной работы, который закладывает прочный фундамент будущих достижений и открытий.

Желаем Вам свершений в профессиональных делах, творческого вдохновения, настойчивости, упорства и трудолюбия! Пусть Ваш высокий уровень мастерства зажигает огонь в сердцах учеников, а свет знаний ведет правильной дорогой к успеху!