

**Т.С. Денисенко, О.А. Климович,  
И.Я. Кураш, О.А. Тулинова**

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
КАК ИНОСТРАННЫЙ:  
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ  
КУРС**

*Учебно-методическое пособие  
для иностранных слушателей  
подготовительного отделения*

2010

УДК 811.161.1(07)  
ББК 81.411.2-96  
Р89

Авторы: старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **Т.С. Денисенко**; преподаватели кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **О.А. Климкович, И.Я. Кураш, О.А. Тулинова**

Рецензент:  
доцент кафедры общего и русского языкознания УО «ВГУ им. П.М. Машерова»,  
кандидат филологических наук *В.М. Генкин*

**Р89**

Учебно-методическое пособие предназначено для иностранных слушателей факультета довузовской подготовки, изучающих русский язык.

Учебное издание представляет собой лексико-грамматический курс, включает грамматические схемы и таблицы, упражнения различных типов, диалоги, тексты, речевые ситуации, связанные между собой лексически и грамматически, а также курс сопроводительной фонетики и материал по словообразованию.

УДК 811.161.1(07)  
ББК 81.411.2-96

© Денисенко Т.С. [и др.], 2010  
© УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2010

Репозиторий ВГУ

## ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс» предназначено для иностранных слушателей факультета довузовской подготовки, которые начинают изучать русский язык.

Первая часть пособия состоит из 5 тематических разделов, каждый из которых включает три самостоятельных урока.

В уроках принята единая система подачи материала, позволяющая эффективно сочетать в пределах одного учебного дня различные виды работы по формированию коммуникативно-речевой компетенции учащихся. Лексический и грамматический материал каждого урока представлен в упражнениях различных типов, диалогах, текстах, речевых ситуациях, связанных между собой тематически и грамматически, что позволяет последовательно и эффективно усваивать предложенный материал. Система упражнений, которые предлагаются учащимся для закрепления и повторения, опирается на изученный ранее лексико-грамматический минимум и предполагает индивидуальную, парную и групповую работу.

В учебное издание включен курс сопроводительной фонетики, целью которого является коррекция речепроизносительных навыков учащихся, и материал по словообразованию, способствующий развитию пассивного словаря.

Развитие умений диалогического и монологического общения осуществляется в работе с многочисленными текстами, построенными с учетом изучаемого на уроке лексико-грамматического материала. В речевых образцах и текстах широко представлены формулы речевого этикета.

В конце каждого раздела предлагаются контрольные материалы, включающие лексический и грамматический тесты, аудирование, контрольную грамматическую работу и задания по составлению самостоятельного письменного высказывания.

Учебно-методическое пособие является логическим продолжением учебного издания «Русский язык как иностранный: вводно-фонетический курс», что определяет преемственность в содержании лексического и грамматического материала.

Объём фонетико-интонационного, грамматического и лексического материала, а также материала по словообразованию, представленного в пособии, соответствует требованиям типовой учебной программы по русскому языку как иностранному для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений вузов Республики Беларусь.

# ТЕМА 1. СЕМЬЯ.

## ЗНАКОМСТВО



### УРОК 1

**Упражнение 1. Прочитайте новые слова:**

внук	неве́ста	фами́лия
вну́чка	о́тчество	
жених	ро́дственник	

большо́й	молодо́й	ста́рший
взросло́й	ново́й	ста́рый
дорого́й	плохо́й	хоро́ший
мале́нький	родно́й	
мла́дший	се́мейный	

### ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Синонимы	Антонимы	Соотносительные слова
папа = отец	младший ≠ старший	папа – мама; отец – мать
мама = мать	молодой ≠ старый	дедушка – бабушка
	новый ≠ старый	сын – дочь; внук – внучка
	маленький ≠ большой	брат – сестра; дядя – тётя
	хороший ≠ плохой	жених – невеста

**✂ Упражнение 2. Прочитайте. Обратите внимание на строение русских слов:**

мужчина – муж – замужем	женщина – жена – женат
внук – внучка	отец – отчество
родители – родной – родина – родственник	семья – семейный

### ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

**🔊 Упражнение 3. Прочитайте, соблюдая правила произношения:**

а) тч = [т'ч']      о́тчество, ле́тчик, ветчи́на, захва́тчик, налё́тчик;  
 дш = [тш]      мла́дший, ше́дший, па́дший;  
 дств = [т'цтв]      ро́дственник, садово́дство, сре́дство, руково́дство.

б) Тише е́дешь – да́льше бу́дешь. Ко́шке игру́шки, а мы́шке слёзки.  
 Шла Са́ша по шоссе́ и сосала су́шку. Ежа́ без рукави́ц не уде́ржишь.  
 Где дру́жбой дорожа́т, там не́друзи дрожа́т.

 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

<i>имя</i>	<i>отчество</i>	<i>фамилия</i>
Ива́н	Ива́нович Ива́новна	Ивано́в Ивано́ва


 **Упражнение 4. Прочитайте.**

**а)** Ива́н → Ива́нович → Ива́новна → Ивано́в  
Это Оле́г Ива́нович, а это О́льга Ива́новна.  
Анто́н → Анто́нович → Анто́новна → Анто́нов  
Дома Михаи́л Анто́нович и Ири́на Анто́новна.  
Серге́й → Серге́евич → Серге́евна → Серге́ев  
Справа Татья́на Серге́евна, а слева Михаи́л Серге́евич.  
Андре́й → Андре́евич → Андре́евна → Андре́ев  
Тут Ива́н Андре́евич, а там А́нна Андре́евна.

**б)** Это Серге́й Петро́вич Ивано́в и А́нна Васи́льевна Ивано́ва.  
Вот Алекса́ндр Михаи́лович Анто́нов и Ири́на Ивановна Анто́нова.  
Тут Бори́с Иванович Серге́ев, а там Ната́лья Ви́кторовна Серге́ева.  
Справа Оле́г Па́влович Андре́ев, а слева Ни́на Серге́евна Андре́ева.

 **ПОГОВОРИМ!**

- Давайте познако́мимся!                      – Как ваше имя?
- Разреши́те предста́виться!                – Как ваша фамилия?
- Очень приятно.
- Мне очень приятно.

 **Упражнение 5. Прочитайте, обратите внимание на формы речевого этикета, которые используются при знакомстве.**

1. – **Давайте познако́мимся!** Меня зовут И́горь. Моя фамилия Ива́нов. Я эконо́мист.  
– Меня зовут Андре́й Жу́ков. Я студент.  
– Очень приятно.  
– Мне тоже.
2. – **Разрешите предста́виться!** Меня зовут Михаи́л Серге́евич Свердло́в. Я худо́жник.  
– И́нна Петро́вна Шумко́ва, музыкант.  
– Мне очень приятно.  
– Мне тоже.

3. – Давайте познакомимся. Меня зовут Алла Викторовна. Я ваш преподаватель. А как вас зовут?

– Меня зовут Смит.

– Это фамилия? А как ваше имя?

– Джон.

– Очень приятно, Джон.

– Мне тоже.



☞ **Упражнение 6. Составьте предложения по образцу.**

*Образец:* Здравствуйте! Давайте познакомимся. Меня зовут Иван. Моя фамилия Серов. Я студент.

Лена – Степанова – школьница;

Антонина Ивановна – Савельева – преподаватель;

Елена Петровна – Макарова – библиотекарь;

Евгений Васильевич – Макаров – директор;

Иван Алексеевич – Артеменко – инженер;

Сергей – Антонов – студент;

Виктория Николаевна – Семёнова – учитель;

Саша – Ветров – художник;

Иван Олегович – Гомонов – экономист;

Семён Сергеевич – Петров – врач.

☞ **Упражнение 7. а) Вы в аудитории. Познакомьтесь с соседом по парте и с преподавателем.**

**б) Вы на приёме у директора (посла). Представьтесь.**

📖 **Упражнение 8. Прочитайте диалог.**

– Здравствуйте! Меня зовут Дмитрий. Как Вас зовут?

– Меня зовут Андрей.

– Очень приятно!

– Мне тоже. А это моя младшая сестра. Её зовут Алёна.

### 🗨 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

журнал  
книга  
фото  
часы

како́й?  
кака́я?  
како́е?  
какие́?

но́вый  
но́вая  
но́вое  
но́вые

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

	он <i>КАКО́Й?</i>	оно <i>КАКО́Е?</i>	она <i>КАКА́Я?</i>	они <i>КАКИ́Е?</i>
<i>t</i>	<b>ый</b> <i>но́вый</i> <b>ой</b> <i>родно́й</i>	<b>ое</b> <i>но́вое</i> <b>ое</b> <i>родно́е</i>	<b>ая</b> <i>но́вая</i> <b>ая</b> <i>родна́я</i>	<b>ые</b> <i>но́вые</i> <b>ые</b> <i>родны́е</i>
<i>z, k, x</i>	<b>ий</b> <i>ма́ленький</i> <b>ой</b> <i>дорого́й</i>	<b>ое</b> <i>ма́ленькое</i> <b>ое</b> <i>дорого́е</i>	<b>ая</b> <i>ма́ленькая</i> <b>ая</b> <i>дорога́я</i>	<b>ие</b> <i>ма́ленькие</i> <b>ие</b> <i>дороги́е</i>
<i>ж, ш, ч, щ</i>	<b>ой</b> <i>большо́й</i> <b>ий</b> <i>хоро́ший</i>	<b>ое</b> <i>большо́е</i> <b>ее</b> <i>хоро́шее</i>	<b>ая</b> <i>больша́я</i> <b>ая</b> <i>хоро́шая</i>	<b>ие</b> <i>большы́е</i> <b>ие</b> <i>хоро́шие</i>
<i>t'</i>	<b>ий</b> <i>си́ний</i>	<b>ее</b> <i>си́нее</i>	<b>ая</b> <i>си́няя</i>	<b>ие</b> <i>си́ние</i>

### Упражнение 9. Прочитайте:

*a)* родной брат    старший брат    младший брат    старый мужчина  
 родная сестра    старшая сестра    младшая сестра    старая женщина  
 родные братья    старшие внуки    младшие внучки    старые люди

маленький мальчик    молодой человек    старший сын    младший сын  
 маленькая девочка    молодая жена    старшая дочь    младшая дочь  
 маленькие дети    молодые люди    старшие дети    младшие дети

*б)* брат → там брат → там твой брат → Там твой маленький брат.  
 мама → здесь мама → здесь его мама → Здесь его молодая мама.  
 дети → её дети → её маленькие дети → Тут её маленькие дети.  
 дядя → ваш дядя → ваш молодой дядя → Ваш молодой дядя дома.  
 сестра → его сестра → его младшая сестра → Его младшая сестра там.  
 внуки → их внуки → их старшие внуки → Их старшие внуки дома.  
 дедушка → наш дедушка → Наш дедушка тут.  
 бабушка → её бабушка → Её бабушка здесь.  
 сумки → это сумки → это ваши сумки → Это ваши большие сумки.  
 часы → тут часы → тут наши часы → Тут наши дорогие часы.

### Упражнение 10. Продолжите по образцу.


*a)* Образец: брат ... старший, младший, родной

Дочь ...,	дети ...,
родители ...,	муж ...,
внучка ...,	внук ...,
невеста ...,	брат ... .



**б) Образец:** старший ... сын, брат, внук

Младшая сестра, ...,	родная страна, ...,
маленький ребёнок, ...,	дорогие вещи, ...,
молодой человек, ...,	большая фотография, ...,
старое здание, ...,	новые часы, ... .

 **Упражнение 11. а) Прочитайте диалоги.**

1. – Это мой родной брат.	2. – Это моя родная сестра.
– Какой-какой?	– Какая-какая?
– Родной.	– Родная.

3. – Это мои родные братья и сёстры.  
– Какие-какие?  
– Родные.



☞ **б) Составьте подобные диалоги, используя слова старший, младший.**

☞ **Упражнение 12. Задайте вопросы по образцу.**

*Образец:* Это новый дом. – **Какой** это дом?

1. Это родной город. 2. Это старые друзья. 3. Это плохая комната. 4. Это младшая дочь. 5. Это старший брат. 6. Это молодая жена. 7. Это старая подруга. 8. Это молодой человек. 9. Это молодые люди. 10. Это старые родители. 11. Это старший сын. 12. Это большая семья. 13. Это дорогие часы. 14. Это взрослые люди.

✍ **Упражнение 13. Допишите окончания прилагательных.**

Семейн... фото, больш... семья, маленьк... мальчик, родн... братья, младш... сестра, семейн... альбом, маленьк... девочка, больш... собака, молод... студент, молод... мать, родн... брат, старш... дочь, взросл... брат, молод... жена, молод ... муж, плох... ответ, дорог... вещи, хорош... музыка, нов... тетрадь, стар... журнал.

✍ **Упражнение 14. Дополните предложения.**

**а) Образец:** Это старший брат и старшая сестра.

1. Это маленький сын и ... дочь. 2. Это молодой муж и ... жена.  
3. Вот родной брат и ... сестра. 4. Тут семейный альбом и ... фото. 5. Вот большой дом и ... квартира. 6. Там маленькая девочка и ... мальчики. 7. Это родной город и ... страна.

**б) Образец:** Это маленький дом, и это маленькие дома.

1. Это старший сын, и это ... . 2. Тут маленький ребёнок, и тут ... .  
3. Вот молодой муж, и вот ... . 4. Тут родной брат, и тут ... . 5. Тут

молодой отец, и тут ... . 6. Это младшая сестра, и это ... . 7. Вот большая семья, и вот ... . 8. Это старшая дочь, и это ... .

✍ **Упражнение 15. Подберите подходящие по смыслу прилагательные.**

*Образец:* альбом – семейный альбом – семейные альбомы

**а)** библиотека – ..., музей – ..., общежитие – ..., семья – ..., книга – ..., ваза – ..., картина – ..., телефон – ...;

**б)** студент – ..., преподаватель – ..., сестра – ..., дядя – ..., врач – ..., друг – ..., внучка – ..., подруга – ..., бабушка – ... .

📖 **Упражнение 16. Прочитайте предложения. Следите за интонацией.**

1. Это мой старший брат, а это моя младшая сестра. 2. Вот большое яблоко, а вот маленькое. 3. Тут новый шарф, а там старый. 4. Справа мои родственники, а слева твои родственники. 5. Тут молодой жених, а там молодая невеста. 6. Вот его маленький внук, а вот его взрослая внучка. 7. Это новый словарь, а это старый. 8. Там моя родная сестра, а тут твой родной брат. 9. Это хороший учебник, а это плохой. 10. Справа молодой мужчина, а слева старый.

🗨 **Упражнение 17. Составьте предложения, опираясь на иллюстрации.**



✍ **Упражнение 18. Вставьте пропущенные буквы. Прочитайте. Определите тип ИК.**

1. Это твой старш... брат? 2. Это ваша младш... сестра? 3. Это старш... или младш... сыновья? 4. Это его маленьк... внучка? 5. Твой дядя молод...? А тётя? 6. Как... это семья? Больш...? 7. Где твой родн... город? 8. Это стар... гостиница? 9. Больш... магазин там? А маленьк...? 10. Справа стар... аптека? А слева? 11. Где ваш старш... брат? 12. Твои тётя и дядя дома? А их младш... дочь? 13. Как... это фото? 14. Твой брат взросл...?

☞ **Упражнение 19. Прочитайте предложения, задайте к ним вопросы по образцу.**

*Образец:* Это моя старшая сестра.

- 1) Это **твоя** старшая сестра? – Да, моя. – Нет, не моя.
- 2) Это твоя **старшая** сестра? – Да, старшая. – Нет, младшая.
- 3) Это твоя старшая **сестра**? – Да, сестра. – Нет, это моя тётя.

1. Это его младший брат. 2. Слева её маленькая дочь. 3. Справа наши взрослые дети.

 **ПОГОВОРИМ!**

– Разрешите представить!

– Знакомьтесь! / – Познакомьтесь!

– Знакомься! / – Познакомься!

– Очень приятно.

– Мне очень приятно.

 **Упражнение 20. Прочитайте диалоги.**

1. – **Разрешите представить!** Это ваш новый учитель. Его зовут Никола́й Васи́льевич. Знакомьтесь, Никола́й Васи́льевич, это ваши ученики.

– Мне очень приятно.

2. – **Знакомьтесь,** это наша новая студентка. Её зовут Ли́дия.

– Очень приятно.

3. – Мама, **познакомься,** это моя подруга Валенти́на. Валенти́на, это моя мама Ирина Никола́евна.

– Очень приятно.

– Мне тоже.

☞ **Упражнение 21. Составьте диалоги, опираясь на иллюстрации.**



 **Упражнение 22. Прочитайте микротекст и составьте аналогичный.**

Вот наш семейный альбом. Это старое семейное фото. **У меня́** большая семья. Вот мои родственники.

Справа бабушка, дедушка и мой младший брат. Он школьник.

Слева тётя, дядя и их сын.

Тут мои родители. Они молодые. Рядом я. А ещё у нас **есть** кот.



 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

У кого<sub>2</sub> **есть** кто<sub>1</sub>/что<sub>1</sub>

я ⇒ у <b>меня́</b>	<b>ЕСТЬ</b>	сестра
ты ⇒ у <b>тебя́</b>		брат
он ⇒ у <b>него́</b>		внук
она ⇒ у <b>неё</b>		жених
мы ⇒ у <b>нас</b>		дедушка
вы ⇒ у <b>вас</b>		дядя
они ⇒ у <b>них</b>		родственники

 **Упражнение 23. Прочитайте предложения.**

1. Это мой папа. У него есть старший сын. Это я. 2. Это моя мама. У неё есть младшая дочь. Это моя сестра. 3. Это мои бабушка и дедушка. У них есть старшая внучка и младший внук. Это моя сестра и я. 4. Это моя мама. У неё есть родная сестра. Это моя тётя. 5. Это мой папа. У него есть родной брат. Это мой дядя. 6. Это моя мама. У неё есть папа и мама. Это мои дедушка и бабушка. 7. Это мои дедушка и бабушка. У них есть сыновья. Это мой папа и мой дядя. 8. Это мой папа. У него есть младший сын. Это мой родной брат. 9. Это моя мама. У неё есть взрослая дочь. Это я. 10. Это моя семья. У меня есть родители и сестра.

 **Упражнение 24. Составьте предложения по образцу.**

**а) Образец:** мой – зонт – Это *мой* зонт.

твой – бабушка, её – друг, их – квартира, ваш – сестра, его – жена, наш – отец, мой – куртка, твой – дядя и тётя, ваш – старший брат, наш – семейное фото

**б) Образец:** я – зонт – У меня есть зонт.

мы – хорошая машина, он – большой кот, она – младшая дочь, я – синяя шапка, ты – маленький словарь, они – старая собака, ты – дорогие очки, вы – новая тетрадь

 **Упражнение 25. Прочитайте.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. – У кого есть вопросы?<br>– У меня есть вопрос. | 2. – У вас есть вопросы?<br>– Спасибо, нет.     |
| 3. – У вас есть вопросы?<br>– Да, есть.            | 4. – У тебя есть время?<br>– Да, конечно, есть. |

 **Упражнение 26. Задайте вопросы по образцу, ответьте на них.**

**Образец:** У меня есть дочь. – У кого есть дочь? – У меня.

1. У тебя есть новая машина. 2. У него есть дорогой плащ. 3. У нас есть старый телефон. 4. У вас есть хорошие часы. 5. У неё есть взрослый сын. 6. У них есть вопросы. 7. У него есть молодая жена. 8. У тебя есть маленькая внучка. 9. У нас есть большая квартира. 10. У вас есть семейный альбом.

 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

<b>ИК-1</b>	<b>ИК-2</b>	<b>ИК-3</b>	<b>ИК-4</b>
У меня есть сын. _____ _____ \	У кого есть сын? ____ \ _____? _____ /	У тебя есть сын? _____ _____ / _____ - ?	У них есть сын. А у вас? _____/? _____ / ?

 **Упражнение 27. Прочитайте предложения.**

**а)** 1. У меня есть старший брат. А у тебя? 2. У тебя есть младшая сестра? 3. У него есть родной брат. А у неё? 4. У неё есть старшие брат и сестра. 5. У нас есть старые фотографии. 6. У вас есть родные братья и сёстры? 7. У них есть семейный альбом. 8. У кого есть родственники?

**б)** 1. – У него есть семья? – Да, у него есть семья. 2. – У тебя есть родители? – Конечно, у меня есть родители. 3. – У вас есть дети? – Да, у нас есть дети. 4. – У неё есть бабушка? – Да, у неё есть бабушка. 5. – У него есть младший брат? – Нет, у него есть старший брат. 6. – У вас есть внучка? – Конечно, у меня есть внучка. 7. – У них есть родная тётя? – Да, у них есть родная тётя. 8. – У неё есть братья? – Нет, у неё есть сёстры. 9. – У неё есть муж? – Конечно, у неё есть муж. 10. – У вас есть невеста? – Да, у меня есть невеста.

✍ **Упражнение 28. Раскройте скобки.**

**а) Образец:** (Я) ... новая сумка. – У меня есть новая сумка.

1. (Я) ... есть маленькая собака. 2. (Мы) ... есть большой дом. 3. (Ты) ... есть старший брат? 4. (Вы) ... есть бабушка? 5. (Он) ... есть дядя. 6. (Они) ... есть альбом. 7. (Она) ... есть дочь? 8. (Ты) ... есть время? 9. (Вы) ... есть родители? 10. (Мы) ... есть хорошие книги.

**б) Образец:** У кого есть новые книги? – (Я) ... . – У меня.

1. У кого есть брат? – (Я) ... . 2. У кого есть бабушка? – (Он) ... . 3. У кого есть маленький ребёнок? – (Она) ... . 4. У кого есть сёстры? – (Мы) ... . 5. У кого есть муж? – (Она) ... . 6. У кого есть дети? – (Они) ... . 7. У кого есть семья? – (Он) ... . 8. У кого есть ручка? – (Ты) ... . 9. У кого есть часы? – (Мы) ... . 10. У кого есть словари? – (Я) ... .

🗨 **Упражнение 29. Задайте вопросы ко всем словам в предложении.**

**Образец:** У меня есть большой словарь. – У кого есть большой словарь? **Что** у тебя есть? **Какой** словарь у тебя есть?

1. У меня есть хороший телевизор. 2. У неё есть старый альбом. 3. У них есть большой дом. 4. У нас есть маленькие таблицы. 5. У него есть новая ваза.

📖 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

<b>У кого есть ...?</b>	<b>Кого зовут ...?</b>	<b>Чей? Чья? Чьё? Чьи?</b>
у него есть ...	его зовут ...	его стол
у неё есть ...	её зовут ...	её стол
у них есть ...	их зовут ...	их столы

✍ **Упражнение 30. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Это **её** новые тетради. 2. У **неё** есть хороший словарь. 3. **Её** зовут Анна. 4. Тут **его** стол. 5. У **него** есть магнитофон и телевизор. 6. **Его** зовут Сергей. 7. Тут **их** аудитория. 8. У **них** сейчас урок. 9. **Их** родственники тут. 10. Это **его** маленький сын.

🗨 **Упражнение 31. Продолжите предложения по образцу.**

**Образец:** Меня зовут Инна. Это моя семья. У меня есть родители, младший брат, муж и маленький сын.

1. Его зовут Антон. Это его семья. У него есть ... . 2. Мы сёстры. Это наша семья. У нас есть ... . 3. Это моя жена. Её зовут Алла. Это наша семья. У нас есть ... . 4. Вот инженеры. Их зовут Юра и Антон. Они братья. Это их семья. У них есть ... . 5. Тут его родители. Их зовут Анна и Виктор. Это их семья. У них есть ... .

 **Упражнение 32. Прочитайте диалоги.**

1. – Здравствуй, давай познакомимся. Меня зовут Юра. А как тебя зовут?

– Меня зовут Антон.

– У тебя большая семья?

– Да, у меня большая семья, у меня есть мама, папа, старший брат и младшая сестра.

– А тётя и дядя у тебя есть?

– Конечно, у меня есть дядя и тётя. А у тебя?

– А у меня есть только родители, дедушка и бабушка.

– А сёстры и братья у тебя есть?

– Нет, я один.



2. – Анна, кто это?

– Моя сестра Алла.

– Алла старшая или младшая сестра?



– Младшая.

– А кто она?

– Алла хороший преподаватель.

– У тебя есть брат?

– Да, у меня есть старшие братья.

– Кто они?

– Иван экономист, а Виктор художник.

3. – У тебя есть родители?

– Конечно, есть.

– У тебя есть тётя и дядя?

– У меня есть тётя.

– У неё есть дети?

– Да.

– Сын или дочь?

– У неё есть и сын, и дочь.

4. – У Вас есть старшая или младшая сестра?

– Старшая.

– Кто она?

– Моя старшая сестра – врач.



**Упражнение 33. Составьте небольшой рассказ о семье от лица разных людей. Опирайтесь на иллюстрацию.**

## ПОВТОРЕНИЕ

### ✍ Упражнение 1. Распределите слова по группам.

Имя	Отчество	Фамилия

Григорьевич, Светлана, Георгиевна, Артём, Петровна, Михайлов, Ирина, Дмитриевна, Анатолий, Сидорова, Екатерина, Александрович, Настя, Викторович, Инна, Семёновна, Олегович, Носова, Аркадьевич, Елизавета.

### 🗣 Упражнение 2. Ответьте по образцу, используя антонимы.

*Образец:* Это твой старший брат? – Нет, это мой *младший* брат.

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Это их старший сын? | 2. Это твоя старая квартира? |
| 3. Это большой город?  | 4. Это молодые люди?         |
| 5. Это большая семья?  | 6. Это хорошая картина?      |
| 7. Это маленькое фото? | 8. Это твоя младшая дочь?    |
| 9. Это молодой врач?   | 10. Это маленький парк?      |

### ✍ Упражнение 3. Заполните таблицу.

ОН	ОНО	ОНА	ОНИ
семейный	...	...	...
...	молодое	...	...
...	...	старшая	...
...	...	...	младшие
старый	...	...	...
...	дорогое	...	...
...	...	хорошая	...
...	...	...	большие

### ✍ Упражнение 4. Допишите окончания прилагательных.

Стар... дом, маленьк... листья, молод... жених, хорош... друзья, маленьк... сын, младш... сестра, молод... невесты, старш... братья, родн... тётя, больш... альбом, семейн... фото, больш... деревья, стар... книги, старш... сёстры, молод... мужа, родн... брат, взросл... люди, нов... стулья.

### ✍ Упражнение 5. Запишите по образцу.

*Образец:* ... это стол? – *Какой* это стол? – Это *новый* стол.

1. ... это человек? 2. ... это семья? 3. ... это дядя? 4. ... это братья? 5. ... это сестра? 6. ... часы? 7. ... это друзья? 8. ... это фото? 9. ... это учитель? 10. ... это сёстры?



✍ **Упражнение 6. Подберите подходящие по смыслу существительные.**

Родной ..., младшая ..., хороший ..., молодая ..., старый ..., маленький ..., большое ..., семейный ..., старые ..., старшая ..., молодой ..., новое ..., маленькие ..., родная ..., молодые ..., взрослый ..., дорогая ..., плохие ... .

✍ **Упражнение 7. Раскройте скобки.**

1. (Кто) ... есть большой словарь? 2. (Я) ... есть новые книги. 3. (Ты) ... есть старший брат? 4. (Она) ... есть бабушка и дедушка. 5. (Мы) ... есть вопросы. 6. (Он) ... есть жена. 7. (Вы) ... есть время? 8. (Они) ... есть большая машина. 9. (Он) ... или (она) ... есть дорогой телевизор? 10. (Ты) ... есть вопросы?

**Упражнение 8. Задайте вопросы к выделенным словам.**

- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. У меня есть новая <b>чашка</b> .   | 6. Это их <b>родной</b> город.  |
| 2. У них есть <b>большие</b> словари. | 7. У меня <b>большая</b> семья. |
| 3. Это <b>моя</b> старшая сестра.     | 8. У него есть <b>братья</b> .  |
| 4. <b>У него</b> есть тётя.           | 9. Меня зовут <b>Али́на</b> .   |
| 5. <b>Там</b> наши аудитории.         | 10. Моя мама <b>экономист</b> . |

✍ **Упражнение 9. Составьте диалоги, опираясь на иллюстрации.**



📖 **Упражнение 10. а) Прочитайте текст.**

Здравствуйте. Давайте познакомимся. Меня зовут Макси́м. Мне 21 (двадцать один) год. Сейчас я студент.

У меня большая и дружная семья. Знакомьтесь. Это моя мама. Её зовут И́нна Васи́льевна. Ей 43 (со́рок три) го́да. Она журналист.

Вот мой отец. Его зовут Никола́й Серге́евич. Ему́ 46 (со́рок шесть) лет. Он бизнесме́н.

У меня есть братья. Мой старший брат Евге́ний – биолог. Ему 25 (двадцать пять) лет. У него есть невеста Людми́ла. Она врач.

Мой младший брат Ди́ма – школьник. Ему 16 (шестна́дцать) лет.

У меня очень хорошая семья.

✍ **б) Составьте план текста.**

🗣 **в) Составьте аналогичный текст о своей семье.**

## УРОК 2

# 1, 2, 3, ...

### 📖 Упражнение 1. Прочитайте слова:

бе́лый	кори́чневый	се́рый
голубо́й	красный	синий
же́лтый	ора́нжевый	фиоле́товый
зеле́ный	розовый	че́рный
прав	согласен	рад
женат	замужем	

1 один	→ 11 одиннадцать		
2 два	→ 12 двенадцать	→ 20 двадцать	→ 200 двести
3 три	→ 13 тринадцать	→ 30 тридцать	→ 300 триста
4 четыре	→ 14 четырнадцать	→ 40 сорок	→ 400 четыреста
5 пять	→ 15 пятнадцать	→ 50 пятьдесят	→ 500 пятьсот
6 шесть	→ 16 шестнадцать	→ 60 шестьдесят	→ 600 шестьсот
7 семь	→ 17 семнадцать	→ 70 семьдесят	→ 700 семьсот
8 восемь	→ 18 восемнадцать	→ 80 восемьдесят	→ 800 восемьсот
9 девять	→ 19 девятнадцать	→ 90 девяносто	→ 900 девятьсот
10 десять		100 сто	1000 тысяча
1 000 000 миллион		1000 000 000 миллиард	

### 🔔 ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Антонимы	Соотносительные слова
белый ≠ чёрный	замужем – женат

### ✂ Упражнение 2. Обратите внимание на строение русских слов:


один – одиннадцать	девять – девятнадцать	два – двести
два – двенадцать	два – двадцать	три – триста
три – тринадцать	три – тридцать	четыре – четыреста
четыре – четырнадцать	пять – пятьдесят	пять – пятьсот
пять – пятнадцать	шесть – шестьдесят	шесть – шестьсот
шесть – шестнадцать	семь – семьдесят	семь – семьсот
семь – семнадцать	восемь – восемьдесят	восемь – восемьсот
восемь – восемнадцать	девять – девяносто	девять – девятьсот

### ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

### 🔊 Упражнение 3. Прочитайте, соблюдая правила произношения:

а) стн = [сн]	шестнадцать, лестница, изве́стный, я́ростный;
дц = [ц]	одиннадцать, двенадцать, тринадцать, двадцать;

б) В ро́ще щебе́чут стрижи́ и чижи́. Летит скворе́ц – зиме́ коне́ц.  
 Галды́т грача́та на галча́т, гляды́т галча́та на грача́т.  
 Цыплёнок ца́пли це́пко це́пляется за це́пь.

 **Упражнение 4. Прочитайте, обратите внимание на употребление прилагательных:**

а) белый чайник	синий зонт	жёлтый лимон
белая бумага	синяя ручка	жёлтая сумка
белое мыло	синее небо	жёлтое солнце
белые конверты	синие карандаши	жёлтые цветы
красный стакан	зелёный стул	голубой автобус
красная тетрадь	зелёная ваза	голубая шапка
красное яблоко	зелёное яблоко	голубое небо
красные фрукты	зелёные листья	голубые вазы

б) Там красное яблоко, а тут жёлтый банан. Это синий карандаш, а это зелёный карандаш. Справа коричневая куртка, а слева чёрная юбка. Тут голубой плащ, а там фиолетовый шарф. Это серый телефон, а это розовый телефон. Это красная ручка, а это чёрная ручка. Вот оранжевые фрукты, а рядом зелёные овощи.

 **Упражнение 5. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

а) – Это чёрная сумка.

– Это *не* чёрная, *а* синяя сумка.


(оранжевая бумага, жёлтая доска, чёрный диван, фиолетовая лампа, серый кот, коричневый ковёр, зелёный лук, голубое небо, чёрный лес, розовый карандаш, белый стол, красное яблоко, синяя ручка)



б) – Это зелёный карандаш.

– **Неправда**, это *не* зелёный, *а* синий карандаш.

(красные овощи, синяя посуда, зелёная рубашка, красное пальто, серая юбка, белая шапка, голубой зонт, фиолетовый карандаш, оранжевый цветок, зелёное яблоко)

 **Упражнение 6. Согласитесь с утверждениями ваших друзей или опровергните их.**

Образец: Это жёлтый цветок.

– **Да, это правда.** Это жёлтый цветок.

– **Нет, это неправда.** Это оранжевый цветок.

✍ **Упражнение 7. Допишите окончания прилагательных.**

1. Это моя чёрн... куртка, а тут твоё син... пальто. 2. Вот наш розов... альбом, а это его сер... фотоаппарат. 3. Справа больш... красн... яблоко и маленьк... жёлт... лимон. 4. Слева зелён... овощи и больш... красн... фрукты. 5. Тут коричнев... стулья и коричнев... стол. 6. Это бел... шоколад. 7. Там жёлт..., бел... и голуб... цветы. 8. Слева больш... бел... торт. 9. Это нов... син... здание, а там стар... сер... здания. 10. Там один фиолетов... карандаш, а тут один зелён... и один оранжев... карандаш. 11. Вот розов... тетрадь. 12. Тут оранжев... фрукты.

🗣 **Упражнение 8. Прочитайте диалоги, обратите внимание на употребление числительного один.**

- У тебя **один** чёрный карандаш?  
– Да, у меня один чёрный карандаш.



- У неё **одно** зелёное яблоко?  
– Да, у неё одно зелёное яблоко.

- У вас **одна** новая книга?  
– Да, одна.



- У них **одни** большие часы?  
– Да, одни.



👉 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

**Употребление числительного один**

<b>один</b>	<b>одно</b>	<b>одна</b>	<b>одни</b>
брат, друг дядя	яблоко окно	сестра подруга	часы очки

📖 **Упражнение 9. Прочитайте предложения.**

1. Это 1 студент, а это 1 студентка. 2. Тут 1 упражнение, а там 1 текст. 3. Тут 1 синяя ручка, а справа 1 зелёный карандаш. 4. Вот 1 яблоко, а вот 1 лимон. 5. Это 1 гриб, а это 1 банан. 6. Вот 1 кресло, 1 диван и 1 кровать. 7. Это 1 словарь и 1 тетрадь. 8. Слева 1 конверт, а справа 1 марка. 9. Там 1 преподаватель, а тут 1 художник. 10. Тут 1 окно.



✍ **Упражнение 10. Вставьте в предложения слово один в необходимой форме.**



1. Тут ... конверт, а там ... марка. 2. Справа ... киоск, а слева ... здание. 3. Тут ... конфета. 4. Тут ... банка. 5. Вот ... лампа. 6. Это ... дерево. 7. Это ... учебник. 8. Там ... собака. 9. Это ... слог. 10. Тут ... очки.

🔊 **Упражнение 11. Прочитайте числительные:**

- а) 11, 17, 19, 12, 18, 13, 16, 15, 14;  
 б) 23, 34, 28, 56, 78, 91, 88, 22, 55, 48, 84, 95, 27, 44, 33, 69, 76, 80, 61;  
 в) 102, 154, 123, 187, 145, 289, 354, 678, 945, 449, 105, 765, 309, 774.

🗣️ **ПОГОВОРИМ!**

- Скажите, пожалуйста, сколько вам лет?  
 – Скажи, пожалуйста, сколько тебе лет?  
 – Мне 38 лет. А вам?  
 – Мне 18 лет. А тебе?

📖 **Упражнение 12. Прочитайте диалог, составьте аналогичный.**

- Здравствуйте!  
 – Здравствуйте!  
 – Скажите, пожалуйста, как ваше имя-отчество?  
 – Меня зовут Ива́н Васи́льевич.  
 – Как ваша фамилия?  
 – Моя фамилия Ива́нов.  
 – Ско́лько вам лет?  
 – Мне 35 лет.  
 – Кто вы?  
 – Я биолог.




🗣️ **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

Кому́з сколько лет

я ⇒ <b>мне</b>	1, 21, 31, 41...	год
ты ⇒ <b>тебе́</b>		
он ⇒ <b>ему́</b>	2, 3, 4, 22, 23, 24 ...	го́да
она ⇒ <b>ей</b>		
мы ⇒ <b>нам</b>	5 – 20, 25 – 30, ... 95 – 100 ...	лет
вы ⇒ <b>вам</b>		
они ⇒ <b>им</b>		

 **Упражнение 13. Прочитайте предложения.**

1. Мне двадцать пять лет. 2. Тебе двадцать два года? 3. Ему тридцать один год. 4. Ей одиннадцать лет. 5. Вам тридцать четыре года? 6. Ему шестнадцать лет. 7. Ей сорок восемь лет. 8. Ему один год? 9. Мне тридцать семь лет. 10. Вам шестьдесят два года?

 **Упражнение 14. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные по образцу.**

*Образец:* она – 65 – 70

– Сколько ей лет?

– По-моему, ей 65 лет.

– А по-моему, ей не 65 лет, а 70 лет.

(он – 44 – 41, она – 12 – 13, он – 51 – 57, она – 33 – 31, он – 18 – 23, она – 62 – 69, она – 25 – 24, он – 77 – 75, он – 40 – 50, она – 10 – 11).



 **Упражнение 15. Прочитайте предложения.**

1. Это я. Мне двадцать шесть лет. Я экономист. 2. Это моя мама. Ей сорок три года. Она врач. 3. Это мой папа. Ему сорок пять лет. Он директор. 4. Это мой дедушка. Ему шестьдесят четыре года. Он учитель. 5. Это моя бабушка. Ей шестьдесят один год. Она преподаватель. 6. Это моя младшая сестра. Ей девятнадцать лет. Она студентка. 7. Это вы. Вам тридцать лет. Вы математик.

 **ПОГОВОРИМ!**

– Доброе утро! / – Добрый день! / – Добрый вечер!

– Привёт!

– До встречи! – До завтра! – Всёго хоро́шего!

– Пока!

 **Упражнение 16. Прочитайте. Составьте аналогичные высказывания о себе.**

– Доброе утро! Разрешите представиться. Меня зовут Инна. Я студентка. Мне девятнадцать лет.

– Добрый вечер! Разрешите представиться. Меня зовут Иван. Я инженер. Мне двадцать два года.

– Добрый день! Разрешите представиться. Меня зовут Алла Петровна. Я врач. Мне сорок один год.

 **Упражнение 17. Задайте вопросы по образцу.**

*Образец:* Ей сорок лет. – Сколько ей лет?

1. Ему один год. 2. Мне двадцать восемь лет. 3. Тебе семнадцать лет. 4. Ей тридцать два года. 5. Ему пятьдесят лет. 6. Ей сорок три

года. 7. Мне сорок девять лет. 8. Ей пятнадцать лет. 9. Ему семьдесят один год. 10. Мне сорок пять лет.

☛ **Упражнение 18. Составьте диалоги по образцу.**

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. – У тебя есть сын? | 2. – У тебя есть подруга? |
| – Да, есть.           | – Да, есть.               |
| – Сколько ему лет?    | – Сколько ей лет?         |
| – Ему девять лет.     | – Ей восемнадцать лет.    |

☛ **Упражнение 19. Задайте друг другу вопросы.**

*Образец:* Кто это? Как его (её) зовут? Как его (её) фамилия? Кто он (она)? Сколько ему (ей) лет?

мой брат – Анто́н – Ива́но́в – ученик – 13;  
его сестра – О́льга – Гордее́ва – художница – 24;  
её тётя – Мари́я Серге́евна – Бело́ва – доктор – 51;  
мой дедушка – Андре́й Ви́кторович – Гордее́в –  
директор – 60;  
их дядя – Ива́н Анто́нович – математик – 42;  
его бабушка – А́нна Ви́кторовна – учительница – 56;  
её сын – Ми́ша – школьник – 11;  
наш внук – Дима – 1.



☛ **Упражнение 20. Вставьте необходимые местоимения.**


1. Это твой старший брат Виктор. ... тридцать четыре года. 2. Это его младшая сестра Инна. ... двадцать один год. 3. Это наша мама. ... тридцать восемь лет. 4. Это ваши бабушка и дедушка. ... шестьдесят два года, а ... шестьдесят семь лет. 5. Это я и Юра. ... двадцать лет, а ... семнадцать лет. 6. Это ты и твой старый друг. ... сорок лет, и ... сорок лет. 7. Это её маленький сын. ... три года. 8. Это вы и ваша внучка. ... пятьдесят лет, а ... девять лет. 9. Это её родной дядя. ... сорок восемь лет. 10. Это ты и твоя сестра. ... двадцать семь лет, а ... двадцать один год.

☛ **Упражнение 21. Допишите слова год, года, лет.**

1. Тут мой дедушка. Ему девяносто ... . 2. Вот его младшая сестра. Ей тринадцать ... . 3. Там ваша невеста. Ей двадцать два ... . 4. Это моя родная тётя. Ей тридцать шесть ... . 5. Вот твой брат. Ему двадцать четыре ... . 6. Тут я. Мне одиннадцать ... . 7. Это наша внучка. Ей один ... . 8. Тут их внук. Ему тридцать три ... . 9. Это моя жена. Ей двадцать пять ... . 10. Вот ваш отец. Ему пятьдесят семь ... .

 **Упражнение 22. Прочитайте предложения, используя необходимые местоимения.**

1. Это ваша тётя. Сколько ... лет? 2. Это наш друг. Сколько ... лет? 3. Это мой родственник. Сколько ... лет? 4. Это твоя старшая сестра. Сколько ... лет? 5. Это их родной внук. Сколько ... лет? 6. Это твой жених. Сколько ... лет? 7. Это его маленькая дочь. Сколько ... лет? 8. Это твой старый дедушка. Сколько ... лет? 9. Это её молодой муж. Сколько ... лет? 10. Это их сын. Сколько ... лет?

 **Упражнение 23. Раскройте скобки, допишите слова год, года, лет.**

- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. (Я) ... 17 ....   | 6. (Вы) ... 41 ...?  | 11. (Я) ... 22 ....  |
| 2. (Он) ... 31 ....  | 7. (Ты) ... 19 ...?  | 12. (Он) ... 5 ....  |
| 3. (Ты) ... 44 ....  | 8. (Она) ... 29 .... | 13. (Ты) ... 22 ...? |
| 4. (Она) ... 55 .... | 9. (Он) ... 11 ....  | 14. (Я) ... 44 ....  |
| 5. (Я) ... 15 ....   | 10. (Вы) ... 63 ...? | 15. (Он) ... 2 ....  |

 **Упражнение 24. Прочитайте текст.**

Разрешите представить. Это моя старшая сестра. Её зовут Алла. Она библиотекарь. Ей 28 лет. Она **замужем**. Её муж Игорь – инженер.

Знакомьтесь. Это мой брат. Его зовут Дмитрий. Он уже взрослый. Ему 35 лет. Дмитрий художник. Он **женат**. Его жена Лиза тоже художник.

 **ПОГОВОРИМ!**

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| – Скажите, пожалуйста, вы женаты?   | – Скажите, пожалуйста, вы замужем? |
| – Ты женат?                         | – Ты замужем?                      |
| – Да, я женат. / – Нет, я не женат. | – Да, я замужем /                  |
|                                     | – Нет, я не замужем.               |

 **Упражнение 25. Прочитайте предложения.**

- |             |                |                 |                    |
|-------------|----------------|-----------------|--------------------|
| а) Я женат. | Я не женат.    | Я замужем.      | Я не замужем.      |
| Ты женат.   | Ты не женат.   | Ты замужем.     | Ты не замужем.     |
| Он женат.   | Он не женат.   | Она замужем.    | Она не замужем.    |
| Брат женат. | Брат не женат. | Сестра замужем. | Сестра не замужем. |
| Сын женат.  | Сын не женат.  | Дочь замужем.   | Дочь не замужем.   |
| Внук женат. | Внук не женат. | Внучка замужем. | Внучка не замужем. |
| Мы женаты.  | Мы не женаты.  | Мы замужем.     | Мы не замужем.     |
| Вы женаты.  | Вы не женаты.  | Вы замужем.     | Вы не замужем.     |

- б) У него есть жена. Он женат. У неё есть муж. Она замужем.  
Мой старший брат уже женат. Мой младший брат не женат.



Моя старшая сестра замужем. Моя младшая сестра ещё не замужем.



- в) – У тебя есть жена? – У тебя есть муж?  
– Да, у меня есть жена. Я женат. – Да, у меня есть муж. Я замужем.  
– (Нет, я не женат). – (Нет, я не замужем).

☛ **Упражнение 26. Ответьте на вопросы.**

1. Ваш дядя женат? 2. Ваша тётя замужем? 3. Ваш брат женат?  
4. Ваша сестра замужем? 5. Вы женаты (замужем)? 6. Ваш друг женат? 7. Ваша подруга замужем?

✍ **Упражнение 27. Вставьте слова женат, женаты, замужем.**

1. У меня есть дядя. Он ... . 2. У вас есть муж? Вы ...? 3. У них есть жёны. Они ... . 4. Мой брат уже давно ... . 5. Моя подруга ещё не ... . 6. Ваша родная сестра ...?

📖 **Упражнение 28. Прочитайте диалоги.**

1. – Добрый день! Разрешите представиться. Меня зовут Анна. А вас?

- Меня зовут Алла.  
– У вас есть муж?  
– Да, есть. Я замужем.  
– А дети у вас есть?  
– Конечно, у меня есть старшая дочь и младший сын.  
– Кто они?  
– Сын студент, а дочь школьница.



2. – Доброе утро!  
– Доброе утро!  
– Меня зовут Иван. А вас?  
– Меня зовут Виктор.  
– У вас есть жена?  
– Да, есть. Её зовут Вероника.  
– А дети?  
– У меня есть сыновья, Андрей и Саша.  
– Кто они?  
– Андрей доктор, а Саша учитель.

3. – Привет, Иван!  
– Привет, Антон! Рад тебя видеть!  
– Я тоже! Сегодня хорошая погода, очень тепло.  
– Ты **прав**, погода очень хорошая. Весна!

*☞ ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!*

**Краткие прилагательные**

<i>он</i>	рад□	прав□	согласен□
<i>она</i>	рада	права	согласна
<i>оно</i>	радо	право	согласно
<i>они</i>	рады	правы	согласны

 **Упражнение 29. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление кратких прилагательных.**

Я рад.      Я рада.      Мы рады.      Я не рад.      Мы не рады.  
Ты рад.      Ты рада.      Вы рады.      Ты не рад.      Вы не рады.  
Он рад.      Она рада.      Они рады.      Она не рада.      Они не рады.

Я прав.      Я права.      Мы правы.      Я не прав.      Мы не правы.  
Ты прав.      Ты права.      Вы правы.      Ты не прав.      Вы не правы.  
Он прав.      Она права.      Они правы.      Она не права.      Они не правы.

Я согласен.      Я не согласен.      Ты согласен.      Ты не согласен.  
Я согласна.      Я не согласна.      Ты согласна.      Ты не согласна.  
Мы согласны.      Мы не согласны.      Вы согласны.      Вы не согласны.

Он согласен.      Она согласна.      Они согласны.  
Он не согласен.      Она не согласна.      Они не согласны.

 **Упражнение 30. Прочитайте диалоги.**

– Его сестра очень хорошая девушка.

– Да, ты прав, она очень хорошая.

– У меня есть маленькая сестра. Ей 1 день. Я очень рада!

– Я тоже очень рад.

– У нас сегодня экзамен. Ты не рад?

– Нет, я очень рад.

– Дети – это прекрасно.

– Да, я согласен.

– Сегодня очень холодно.

– Нет, я не согласна. Сегодня тепло.

– Твой друг очень хороший человек.



- Ты права. Он очень хороший.
- Сегодня жарко. Я очень рада.
- А я не рада. Сегодня очень жарко.
- Сегодня экскурсия. Кто согласен?
- Мы согласны!




✍ **Упражнение 31. Вставьте в предложения слова рад, прав, согласен в нужной форме.**

1. Моя сестра (прав) ... . 2. Мы (рад) ... . 3. Вы (согласен) ... ?
4. Антон не (прав) ... . 5. Они не (рад) ... . 6. Кто не (согласен) ... ? 7. Я и Иван очень (рад) ... . 8. Вы, конечно, (прав) ... . 9. Нина (согласен) ... . 10. Мои родители не (согласен) ... . 11. Дедушка (рад) ..., а бабушка не (рад) ... . 12. Тётя (прав) ..., и дядя (прав) ... .

 **ПОГОВОРИМ!**

- Я рад Вас<sup>4</sup> видеть. / – Я рада Вас видеть.  
/ – Мы рады Вас видеть.
- Я рад тебя<sup>4</sup> видеть. / – Я рада тебя видеть.  
/ – Мы рады тебя видеть.
- Я тоже очень рад / – Я тоже очень рада.  
/ – Мы тоже очень рады.  
– Я тоже. / – Мы тоже.

 **Упражнение 32. а) Прочитайте диалоги, обратите внимание на форму кратких прилагательных.**

1. – Добрый день, Мария!
- О, Ирина! Здравствуй!
- Мария, я очень рада тебя видеть.
- Я тоже.

2. – Привет, Катя!
- Привет, Нина! Очень рада тебя видеть. Как дела?
- Спасибо, хорошо.



3. – Добрый вечер! Мы очень рады Вас видеть!
- Мы тоже очень рады Вас видеть!
4. – Антон Викторович, я очень рад Вас видеть!
- Я тоже рад тебя видеть, Иван!

☞ б) Составьте аналогичные диалоги.

📖 **Упражнение 33. Прочитайте предложения, обратите внимание на форму кратких прилагательных.**

1. Это я. Меня зовут Иван. Я очень рад вас видеть. 2. Это я. Меня зовут Наталья. Я рада вас видеть. 3. Это он. Его зовут Андрей. Он рад меня видеть. 4. Это я. Меня зовут Екатерина. Ты рада меня видеть? 5. Это он. Его зовут Сергей. Он рад нас видеть. 6. Это она. Её зовут Анна. Она рада тебя видеть. 7. Это мы. Мы рады тебя видеть. 8. Это вы. Вы рады нас видеть? 9. Это они. Они рады его видеть.

☞ **Упражнение 34. Составьте предложения по образцу.**

Образец: Виктор – вы Виктор рад вас видеть.  
дядя – ты братья – они бабушка – я  
мать – она Ирина Антоновна – мы  
друзья – вы Дмитрий Александрович – он

✍ **Упражнение 35. Вставьте прилагательные рад, рада, рады.**

1. Тётя ... меня видеть. 2. Я тоже ... её видеть. 3. Я и мой брат ... вас видеть. 4. Ты и твоя старшая сестра ... нас видеть. 5. Дедушка ... тебя видеть. 6. Вы ... нас видеть? 7. Мама очень ...

**ПОВТОРЕНИЕ**

☞ **Упражнение 1. Дополните диалоги.**

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) – ...?                  | 2) – ...?                |
| – Это моя подруга.         | – Это мой друг.          |
| – ...?                     | – ...?                   |
| – Её зовут Наташа.         | – Его зовут Юра.         |
| – ...?                     | – ...?                   |
| – Ей 27 лет.               | – Ему 29 лет.            |
| – ...?                     | – ...?                   |
| – Она художник.            | – Он инженер.            |
| – ...?                     | – ...?                   |
| – Да, она замужем.         | – Да, он женат.          |
| – ...?                     | – ...?                   |
| – Её муж поэт.             | – Его жена учительница.  |
| – ...?                     | – ...?                   |
| – Нет, его фамилия Петров. | – Да, её фамилия Ильина. |
| – ...?                     | – ...?                   |
| – Его зовут Олэг.          | – Её зовут Инна.         |

–...?  
– Да, у них есть дочь.

– ...?  
– Нет, у них есть сын.

✍ **Упражнение 2. Заполните таблицу.**

ОН	ОНО	ОНА	ОНИ
синий	...	...	...
...	красное	...	...
...	...	зелёная	...
...	...	...	голубые
...	белое	...	...

✍ **Упражнение 3. Запишите сочетания существительных и числительных.**

1, 100, 15, 76, 4, 6, 21, 19, 95, 19, 40, 73, 10, 21, 86 (год, года, лет)

✍ **Упражнение 4. Раскройте скобки.**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! (Я) ... зовут Дмитрий. (Я) ... 24 (год) ... . Это моя семья. Вот мой папа. (Он) ... зовут Антон Михайлович. (Он) ... 57 (год) ... . Это моя мама. (Она) ... зовут Анна Сергеевна. (Она) ... 54 (год) ... . (Я) ... есть (младший) ... брат и сестра. (Он) ... 18 лет, а (она) ... 22 года. (Они) ... студенты. (Они) ... зимой и летом каникулы. (Я) ... есть (старший) ... сестра. (Она) ... зовут Алла. (Она) ... 29 (год) ... . Она замужем. (Она) ... есть муж и (маленький) ... дети: (старший) ... сын и (младший) ... дочь.

✍ **Упражнение 5. Раскройте скобки.**

1. (Я) ... есть (1) ... сестра и (1) ... брат. 2. Тут (1) ... дом и (1) ... дерево. 3. Вот (1) ... газета, (1) ... журнал, (1) ... книга и (1) ... конверт. 4. Дайте, пожалуйста, (1) ... батон, (1) ... мороженое и (1) ... торт. 5. Это шкаф. Тут (1) ... рубашка, (1) ... шапка, (1) ... шарф, (1) ... куртка, (1) ... пальто. 6. (Он) ... есть (1) ... ручка, (1) ... учебник, (1) ... тетрадь, (1) ... карандаш. 7. Мой родной город маленький. Тут есть (1) ... площадь, (1) ... памятник, (1) ... аптека, (1) ... парк. 8. Вот книга. Там (1) ... упражнение, (1) ... диалог (1) ... текст. 9. Дома (1) ... кот и (1) ... собака. 10. Это (1) ... вилка, (1) ... нож и (1) ... ложка.

✍ **Упражнение 6. Составьте и запишите словосочетания:**

гриб, ёлка, юбка, бумага, лимон, небо, кофе, сок, телефон, цветок, шапка, яблоко	белый, чёрный, коричневый, серый, голубой, красный, синий, жёлтый, оранжевый, фиолетовый, зелёный, розовый
--	--

✍ **Упражнение 7. Вставьте в предложения слова рад, прав, согласен в необходимой форме.**

1. Моя подруга очень ... тебя видеть. 2. Сегодня не очень жарко. Вы ...? 3. – Телевизор – это дорогой подарок. – Анна, ты ... . Это дорого. 4. – Какая плохая погода! – Мы не ... . Сегодня хорошая погода. 5. Она не ... меня видеть? 6. Тут шумно. Вы ...? 7. – Это её сестра. – Вы не ... . Это её мама. 8. – Её жених очень молодой. – Да, я ... . Он очень молодой. 9. Ночью обычно холодно. Вы ...? 10. Хорошие бананы всегда жёлтые. – Конечно, ты ... .

✍ **Упражнение 8. Задайте вопросы к выделенным словам.**

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Мне <b>21</b> год.         | 6. Это <b>красные</b> фрукты.   |
| 2. Её зовут <b>Алла</b> .     | 7. У <b>неё</b> есть братья.    |
| 3. Это <b>новые</b> студенты. | 8. <b>Его</b> зовут Иван.       |
| 4. <b>Саша</b> не женат.      | 9. Там <b>его</b> старая книга. |
| 5. Ей <b>44</b> года.         | 10. У него есть <b>дети</b> .   |

✍ **Упражнение 9. Составьте диалоги, опираясь на иллюстрации.**



📖 **Упражнение 10. Прочитайте текст.**

Здравствуйте! Давайте познакомимся. Меня зовут Светлана. Мне 38 лет, я детский врач. У меня большая хорошая семья: бабушка и бабушка, мать и отец, муж и хорошие дети: сын и дочь.

Вот наш семейный альбом. Здесь фотографии.

Вот первая фотография. Это моя бабушка. Её зовут Анна Кирилловна. Ей 85 лет. А это мой дедушка. Его зовут Дмитрий Александрович. Ему 87 лет.

Вот вторая фотография. Тут мои родители. Это моя мама. Её зовут Ирина Анатольевна. Ей 61 год. А это мой папа. Его зовут Владимир Дмитриевич. Ему 62 года.

Вот третья фотография. Это мой муж. Его зовут Алексей Михайлович.

У нас есть дети: дочь Ирина и сын Сергей. Вот четвертая фотография. Это наша дочь. Ей 18 лет. Она студентка. А это наш сын Сергей. Ему 14 лет. Он школьник.

### УРОК 3



#### Упражнение 1. Прочитайте слова:

первый	одиннадцатый	двадцатый	
второй	двенадцатый	тридцатый	
третий	тринадцатый	сороковой	
четвёртый	четырёхнадцатый	пятидесятый	
пятый	пятнадцатый	шестидесятый	
шестой	шестнадцатый	семидесятый	
седьмой	семнадцатый	восемидесятый	
восьмой	восемнадцатый	девяностый	
девятый	девятнадцатый	сотый	
десятый			
нравиться	стоять	этот	тот

#### Упражнение 2. Обратите внимание на строение русских слов:

второй – вторник	пятый – пятница
четвёртый – четверг	старый – по-старому

### ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

#### Упражнение 3. Прочитайте, соблюдая правила произношения:

а) тц, дц = [тц] одинна́дцать, двена́дцать, трина́дцать, четы́рнадцать, пята́дцать, шестна́дцать, семна́дцать, восемна́дцать, девятна́дцать, два́дцать, три́дцать

Заглянет солнце и в наше оконце. Есть сердце, да закрыто дверцей.

Знать птицу по перьям, а молодца по речам.

б) тсь, тс = [тц] нра́виться – нра́вится, улыба́ться – улыба́ются, умыва́ться – умыва́ется

Грамоте учиться – всегда пригодится.

Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.

в) стн = [сн] шестна́дцатый, гру́стный, изве́стный, ра́достный

### ПОГОВОРИМ!

– Как дела? / – Как успехи?


– Что нового?

– Спасибо, хорошо. / – Не плохо. / – Всё в порядке. /

– Прекрасно! / – Замечательно!

– Так себе. / – Нормально. / – Плохо.

– Ничего нового. / – Всё по-старому. / – Всё как обычно.

 **Упражнение 4. Прочитайте, обратите внимание на формы речевого этикета.**

1. – Здравствуйте, Михаил Сергеевич! Как ваши дела?  
– Спасибо, замечательно!

2. – Здравствуй, Саша.  
– О, Сергей. Рад тебя видеть! Как успехи?  
– Так себе. А как твои дела?  
– Спасибо, неплохо.



3. – Джон, привет!  
– Привет. Что нового?  
– Ничего. Всё по-старому. А как твои успехи?  
– У меня всё прекрасно.  
– Я очень рада.  
– Спасибо.

**❖ Упражнение 5. а) Познакомьтесь с новым студентом, спросите, как его дела;**

**б) спросите, как дела (успехи) у соседа по парте, у преподавателя;**

**в) вы встретили друга; спросите, что у него нового.**

 **Упражнение 6. Прочитайте диалог.**

**Инна:** – Здравствуй, Антон!

**Антон:** – Привет, Инна. Рад тебя видеть. Знакомься, это мой старший брат. Его зовут Юра.

**Инна:** – Очень приятно! Инна.

**Юра:** – Мне тоже. Как Ваши дела?

**Инна:** – Замечательно! Антон, как твои успехи? Что нового?

**Антон:** – Ничего. Всё как обычно: утром – лекции, вечером – домашнее задание.

**Инна:** – По-моему, это неинтересно.

**Антон:** – Я студент. Это моя работа.

**Юра:** – Инна, а Вы тоже студентка?

**Инна:** – Нет, я журналистка. Сегодня мой **первый** рабочий день. А это моя **первая** статья!

**Юра:** – Прекрасно! Покажите, пожалуйста. О! Ваш журнал «Время и мы»?! Это очень хороший журнал!

**Инна:** – Да, спасибо. Извините, вот мой автобус. До встречи.

**Антон и Юра:** – Всего хорошего.



## 📖 ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!

урок  
страница  
фото  
каникулы

*како́й?*  
*кака́я?*  
*како́е?*  
*каки́е?*

пе́рвый  
пе́рвая  
пе́рвое  
пе́рвые

### ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

1 – пе́рвый, -ая, -ое, -ые	15 – пята́дцатый, -ая, -ое, -ые
2 – второ́й, -ая, -ое, -ые	16 – шестна́дцатый, -ая, -ое, -ые
3 – тре́тий, тре́тья, -ье, -ьи	17 – семна́дцатый, -ая, -ое, -ые
4 – четве́ртый, -ая, -ое, -ые	18 – восе́мнадцатый, -ая, -ое, -ые
5 – пя́тый, -ая, -ое, -ые	19 – девятна́дцатый, -ая, -ое, -ые
6 – шесто́й, -ая, -ое, -ые	20 – два́дцатый, -ая, -ое, -ые
7 – се́дьмой, -ая, -ое, -ые	30 – три́дцатый, -ая, -ое, -ые
8 – восе́мой, -ая, -ое, -ые	40 – сороко́вой, -ая, -ое, -ые
9 – девя́тый, -ая, -ое, -ые	50 – пятидеся́тый, -ая, -ое, -ые
10 – деся́тый, -ая, -ое, -ые	60 – шестидеся́тый, -ая, -ое, -ые
11 – одинна́дцатый, -ая, -ое, -ые	70 – семидеся́тый, -ая, -ое, -ые
12 – двена́дцатый, -ая, -ое, -ые	80 – восе́мидеся́тый, -ая, -ое, -ые
13 – трина́дцатый, -ая, -ое, -ые	90 – девяно́стый, -ая, -ое, -ые
14 – четы́рнадцатый, -ая, -ое, -ые	100 – со́тый, -ая, -ое, -ые

#### 📖 Упражнение 7. Прочитайте словосочетания и предложения.

*а) один – первый:* Вот наше общежитие. Это первый этаж. Это первая комната. Тут первое окно.

*два – второй:* Это первый словарь, а там второй. Тут вторая школа. Вот второе задание.

*три – третий:* Сейчас третий урок. Это третья страница. Вот моя тетрадь, там третье упражнение.

*четыре – четвертый:* Четверг – это четвертый день недели. Джим – это моя четвертая собака. У тебя есть четвертое фото?

*б) пять – пятый:* пятый брат → Это мой пятый брат.

*шесть – шестой:* шестая аудитория → Шестая аудитория справа.

*семь – седьмой:* седьмое слово → Седьмое слово – «молоко».

*восемь – восьмой:* восьмая ошибка → Это не восьмая, а седьмая ошибка.

*девять – девятый:* девятый цветок → Все цветы белые, а девятый – красный.

*десять – десятый:* десятое яблоко → Это яблоки. Первое, второе и третье яблоки – маленькие; четвёртое, пятое и шестое – большие; седьмое и восьмое – жёлтые, а девятое и десятое – зелёные.

✍ **Упражнение 8. Продолжите по образцу.**

*а) Образец:* 11 – *одиннадцать – одиннадцатый*  
13, 60, 100, 19, 14, 40, 16, 50, 70, 17, 80, 15, 20, 12, 30

*б) Образец:* 2 – 12 – 22 – *второй – двенадцатый – двадцать второй*

3 – 13 – 33;      4 – 14 – 44;      5 – 15 – 55;      6 – 16 – 66;  
7 – 17 – 77;      8 – 18 – 88;      9 – 19 – 99;      1 – 11 – 111

*в) Образец:* двадцатый дом, автобус, магазин.

тридцатая (страница, ...)

сороковая (квартира, ...)

пятидесятый (этаж, ...)

шестидесятое (фото, ...)

семидесятый (дом, ...)

восемьдесятый (год, ...)

девяностый (текст, ...)

сотый (студент, ...)



✍ **Упражнение 9. Допишите нужные окончания.**

Перв... цветы, девятнадцат... этаж, седьм... таблица,  
семнадцат... автобус, сорок восьм... квартира, шест... сын, трет...  
звонок, восьм... остановка, втор... ребёнок, перв... слово, сто  
тринадцат... библиотека, десят... месяц, двенадцат... песня,  
пятнадцат... рассказ, трет... окно, пятьдесят втор... минута,  
семидесят... троллейбус, четырнадцат... чашка, шестидесят... вопрос.

☞ **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

**Дни недели**

понеде́льник  
вторник  
среда́  
четве́рг  
пятница́  
суббо́та  
воскресе́нье

**Месяцы**

январь      июль  
февраль      август  
март      сентябрь  
апрель      октябрь  
май      ноябрь  
июнь      декабрь

✍ **Упражнение 10. Ответьте на вопросы по образцу.**

*Образец:* Июль – это первый месяц? – Нет, июль – это седьмой месяц.

1. Пятница – это второй день? 2. Сентябрь – это восьмой месяц?  
3. Твоё место двадцать девятое? 4. Сейчас четвёртый урок? 5. Это сорок пятая страница? 6. Это шестое упражнение? 7. Там сотая аудитория? 8. Ваш стол третий? 9. Буква «Я» тридцать вторая? 10. Это его первое стихотворение? 11. Это твоя третья сестра? 12. Это десятый вопрос?

🗣 **Упражнение 11. Задайте вопросы по образцу.**

*Образец:* Это мой первый учебник. – Какой это учебник?

1. Это тринадцатая страница. 2. Это восьмой этаж. 3. Это пятая лекция. 4. Это наш первый учитель. 5. Это одиннадцатый автобус. 6. Это его тридцатый фильм. 7. Это её второе пальто. 8. Это его четвёртая машина. 9. Это восьмидесятые годы. 10. Это мой третий муж. 11. Это шестидесятая школа. 12. Это мои первые друзья.

📖 **Упражнение 12. Прочитайте диалоги.**



1. – Скажите, это тридцать пятый дом?

– Нет.

– А какой?

– Тридцать второй.

2. – Скажите, пятнадцатая аптека рядом?

– Нет.

– А какая аптека рядом?

– Шестая.

3. – Скажите, у вас есть газета «Спорт»?

– Да.

– Покажите, пожалуйста, первый номер.

– Пожалуйста.

– **Сколько стоит?**

– **Две тысячи рублей.**

– Хорошо. Дайте, пожалуйста.



👉 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

– Сколько сто́ит книга?

10, ... рублей

– Сколько сто́ят книги?

1 (одну́) ты́сячу рублей

2 (две), 3, 4 ты́сячи рублей

5-20, ... ты́сяч рублей

 **Упражнение 13. Прочитайте диалоги, обратите внимание на формы речевого этикета.**

1. – Скажите, пожалуйста, сколько стоит торт?  
– Пятнадцать тысяч.  
– Дайте, пожалуйста.



2. – Покажите, пожалуйста, шарф.  
– Какой? Красный или зелёный?  
– Зелёный.  
– Пожалуйста.  
– Сколько он стоит?  
– Двадцать две тысячи рублей.

**Упражнение 14. Составьте диалоги по образцу, используя следующие слова.**

*Образец:*

- а)** ручка – синий, красный – 800      **б)** сумка – белый, чёрный – 70  
– Сколько стоит ручка?                      – Сколько стоит сумка?  
– Синяя?    – Белая или чёрная?  
– Нет, красная.                                      – Белая.  
– Восемьсот рублей.                                      – Семьдесят тысяч рублей.

**а)** тетрадь – большой, маленький – 350, карандаш – чёрный, красный – 510, бананы – жёлтый, зелёный – 4900;

**б)** цветы – белый, жёлтый – 8 000, телефон – серый, чёрный – 141 000, чайник – маленький, большой – 63 000.

**Упражнение 15. а) Спросите в магазине или на рынке, сколько стоит(-ят) сувенир, картина, ваза, часы. Попросите показать вещь.**



**б) Спросите, сколько стоит(-ят) рубашка, зонт, мыло, карандаши. Попросите дать вещь.**



✍ **Упражнение 16. Напишите по образцу.**

Образец: 48 000: – Сколько стоит словарь? – Сорок восемь тысяч рублей.

21 000, 56 000, 102 000, 37 000, 44 000, 93 000, 85 000, 113 000, 202 000, 466 000

📖 **Упражнение 17. Прочитайте диалог.**

- Скажите, сколько стоит чашка?
- Вам **нравится** белая или синяя?
- Белая.
- Белая чашка стоит 5 тысяч рублей.

🗨 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

Кому<sub>3</sub> **нравится** что<sub>1</sub>/кто<sub>1</sub>

<i>мне</i> <i>тебе</i> <i>ему</i> <i>ей</i> <i>нам</i> <i>вам</i> <i>им</i>	<b>нрав<u>и</u>тся</b>  <b>нрав<u>я</u>тся</b>	шоколад, музыка, девушка фото  стихи, друзья картины, фрукты
---	--	---

📖 **Упражнение 18. а) Прочитайте предложения.**

1. Мне нравится твой рассказ. 2. Тебе нравится фильм? 3. Ему не нравится правда. 4. Ей не нравится твоя сумка. 5. Нам нравится наш урок. 6. Вам нравятся уроки? 7. Ей не нравится мороженое. 8. Тебе нравятся стихи? 9. Ему нравится шоколад. 10. Тебе нравится твоя группа? 11. Мне очень нравятся картины. 12. Тебе нравится художник Репин? 13. Мне нравятся твои глаза. 14. Вам нравится наш дом? 15. Тебе нравятся ананасы?

🗨 **б) Скажите, что вам нравится.**

📖 **Упражнение 19. а) Прочитайте диалоги.**

1. – Тебе **нравится** чёрный чай?  
– Да, очень **нравится**.

2. – **Что** тебе нравится?  
– Мне нравится **чай**.  
– **Какой** чай тебе нравится?



– Мне нравится **чёрный** чай.

3. – **Кому** нравятся стихи?

– **Ему** нравятся стихи.

☞ б) *Спросите товарищей, что им нравится.*

✂ *Упражнение 20. Задайте вопросы к выделенным словам.*

1. Ей нравятся **твои** картины. 2. Тебе нравится музыка. 3. Нам нравится **ваш** город. 4. Им не нравится **математика**. 5. Ему нравятся твои **друзья**. 6. **Вам** нравится шоколад. 7. Мне не нравится **диктант**. 8. **Нам** нравятся уроки. 9. Тебе нравится **Виктор**. 10. Им не нравится **чёрный** кофе. 11. Ей очень нравятся стихи. 12. Нам нравятся дети.

✂ *Упражнение 21. Раскройте скобки, вставьте слова нравится, нравятся.*

*Образец:* (Я) ... .. шоколад. – Мне *нравится* шоколад.


- |   |   |
|---|---|
| 1. (Он) ... не ... музыка.              | 2. (Мы) ... .. фрукты.                        |
| 3. (Ты) ... .. игрушки?                 | 4. (Я) ... не ... твоя машина.                |
| 5. (Вы) ... .. мороженое?               | 6. (Они) ... .. история?                      |
| 7. А (вы) ... .. математика?            | 8. (Я) ... .. твоя семья.                     |
| 9. (Она) ... не ... большие упражнения. | 10. (Он) ... .. красные розы.                 |
| 11. (Кто) ... .. Витебск?               | 12. (Она) ... .. наша группа.                 |
| 13. (Мы) ... .. чёрные ручки.           | 14. (Мы) ... .. бананы, а (вы) ... .. лимоны. |

📖 *Упражнение 22. Прочитайте диалог.*


- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| – Какой сок тебе нравится?          | – Какая ваза Вам нравится?        |
| – Мне нравится <b>этот</b> сок.     | – Мне нравится <b>эта</b> ваза.   |
| – Какое мороженое ей нравится?      | – Какие фрукты ему нравятся?      |
| – Ей нравится <b>это</b> мороженое. | – Ему нравятся <b>эти</b> фрукты. |

### 🗨 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

Кто <b>это</b> ? Какой <b>это</b> мужчина? Кто <b>это</b> ? Какая <b>это</b> сестра? Что <b>это</b> ? Какое <b>это</b> фото? Что <b>это</b> ? Какие <b>это</b> часы?	Какой мужчина молодой? Какая сестра младшая? Какое фото старое? Какие часы маленькие?
<b>это</b>	<b>этот, эта, это, эти</b>
<b>ЭТО</b> — молодой мужчина. — младшая сестра. — старое фото. — маленькие часы.	<b>Этот</b> мужчина молодой. <b>Эта</b> сестра младшая. <b>Это</b> фото старое. <b>Эти</b> часы маленькие.

 **Упражнение 23. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление слов это и этот, эта, это, эти.**

1. Это мой старший брат. Этот брат старший. 2. Это большая фотография. Эта фотография большая. 3. Это молодые люди. Эти люди молодые. 4. Это большое фото. Это фото большое. 5. Это маленький мальчик. Этот мальчик маленький. 6. Это красные цветы. Эти цветы красные. 7. Это старое дерево. Это дерево старое. 8. Это новая тетрадь. Эта тетрадь новая. 9. Это синее небо. Это небо синее.

 **Упражнение 24. Вставьте, где необходимо, это или этот, эта, это, эти.**

... большое фото. ... мужчина молодой. ... телевизор старый. ... мой младший брат. ... женщина замужем. ... мужчина не женат. ... маленькая девочка. ... моя тётя. ... часы новые. ... дочери старшие. ... новый фотоаппарат.

 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Что это?	Какой журнал у тебя есть?	Какой журнал тебе нравится?
Это журнал.	У меня есть <b>этот</b> журнал.	Мне нравится <b>этот</b> журнал.
Это лампа.	У меня есть <b>эта</b> лампа.	Мне нравится <b>эта</b> лампа.
Это мыло.	У меня есть <b>это</b> мыло.	Мне нравится <b>это</b> мыло.
Это часы.	У меня есть <b>эти</b> часы.	Мне нравятся <b>эти</b> часы.

 **Упражнение 25. Прочитайте диалоги, обратите внимание на выделенные слова.**

– **Какая** книга тебе нравится? – **Какие** словари тебе нравятся?  
– Мне нравится **эта** книга. – Мне нравятся **эти** словари.

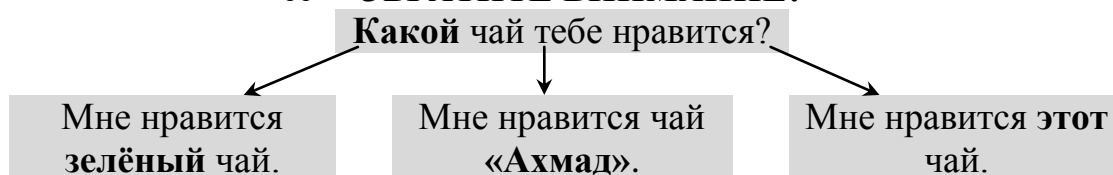
– **Какой** студент тут? – **Какая** карта там?  
– Тут **этот** студент. – Там **эта** карта.




– **Какие** очки у тебя есть? – **Какой** карандаш у него есть?  
– У меня есть **эти** очки. – У него есть **этот** карандаш.

– **Какая** машина у них есть? – **Какое** упражнение у них есть?  
– У них есть **эта** машина. – У них есть **это** упражнение.

 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**



 **Упражнение 26. Прочитайте диалоги, обратите внимание на выделенные слова.**

- а) – Какая книга тебе нравится? – Какая машина у них есть?**  
 – Мне нравится книга «**Минск**». – У них есть машина «**БМВ**».
- **Какой** журнал у них есть? – **Какой** магазин тебе нравится?  
 – У них есть журнал «**Спорт**». – Мне нравится магазин «**Веста**».
- **Какой** город тебе нравится? – **Какая** река тебе нравится?  
 – Мне нравится город **Витебск**. – Мне нравится река **Двина**.
- б) – Какой** словарь тебе нравится? – **Какие** цветы тебе нравятся?  
 – Мне нравится **синий** словарь. – Мне нравятся **белые** цветы.
- **Какие** очки у них есть? – **Какой** учебник у тебя есть?  
 – У них есть **чёрные** очки. – У меня есть **новый** учебник.
- **Какие** города тебе нравятся? – **Какая** машина у них есть?  
 – Мне нравятся **большие** города. – У них есть **серая** машина.



 **Упражнение 27. Ответьте на вопросы.**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>а) 1.</b> Какое тут здание?<br/>         2. Какая тетрадь у него есть?<br/>         3. Какой календарь у вас есть?<br/>         4. Какое лекарство у тебя есть?<br/>         5. Какие преподаватели здесь?<br/>         6. Какая открытка у неё есть?<br/>         7. Какой памятник рядом?<br/>         8. Какая ваза у тебя есть?<br/>         9. Какие тут цветы?<br/>         10. Какой альбом у нас есть?</p> | <p><b>б) 1.</b> Какая площадь вам нравится?<br/>         2. Какой текст им нравится?<br/>         3. Какие лекции нам нравятся?<br/>         4. Какой кофе ему нравится?<br/>         5. Какие фрукты мне нравятся?<br/>         6. Какая песня тебе нравится?<br/>         7. Какие проспекты вам нравятся?<br/>         8. Какой цвет ей нравится?<br/>         9. Какое молоко им нравится?<br/>         10. Какие артисты тебе нравятся?</p> |
|--|--|

 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ	ТОТ, ТА, ТО, ТЕ
3	1
Этот мужчина молодой, и тот мужчина молодой.	
3	1
Этот мужчина молодой, а тот мужчина старый.	



☛ **Упражнение 28. Дополните предложения.**

1. Этот человек молодой, а ... . 2. Эта книга новая, и ... . 3. Эти машины старые, и ... . 4. Этот текст большой, и ... . 5. Это упражнение маленькое, а ... . 6. Этот диван новый, а ... . 7. Это общежитие большое, а ... . 8. Эти цветы жёлтые, а ... . 9. Эта собака чёрная, а ... .



## ПОВТОРЕНИЕ

☛ **Упражнение 1. Образуйте порядковые числительные.**

*Образец:* 5 – пятый – пятнадцатый – пятидесятый  
2, 3, 4, 6, 7, 8, 9

☛ **Упражнение 2. Допишите нужные окончания.**

Вот больш... здание. Тут перв... этаж, а там втор... . Справа син... диван, слева желт... кресла. Это наш... собака. Она маленьк... и чёрн... . Вот стол. Там чай и кофе. Тут наш... чашки. Перв... чашка красн..., втор... – зелён..., треть..., четвёрт... и пят... – син... .

☛ **Упражнение 3. Вставьте, где необходимо, это или этот, эта, это, эти, тот, та, то, те.**

1. ... чайник. Там чай. ... чайник белый. 2. ... остановка. ... остановка первая, а ... вторая. 3. Мне нравится ... открытка. ... открытка маленькая. 4. – Кто ... мужчина? – ... мужчина – врач. 5. ... моя старшая сестра. ... девушка – моя старшая сестра. 6. Нам нравятся ... машины. ... красная машина, а ... чёрная. 7. ... мой новый дом. ... дом новый. 8. Мне нравится ... книга. У меня есть ... книги. 9. Кому нравится ... чай? 10. У кого есть ... тетрадь и ... таблицы? 11. У вас есть ... задания? 12. Кто ...? 13. ... упражнение большое. 14. Нам нравится ... погода.

☛ **Упражнение 4. Запишите предложения, используя числительные и слова в скобках.**

*Образец:* Сок стоит 4 тысячи рублей.

1, 76, 120, 64, 82, 201, 6, 25, 19, 59, 40, 53, 10, 21, 306 (тысяча рублей)

☛ **Упражнение 5. Составьте предложения по образцу.**

*а) Образец:* я – зима                      Мне нравится зима.

ты – урок	он – стихи	она – новая книга
мы – красные цветы	вы – музыка	они – биология

*б) Образец:* студент – история

Это студент. *Ему нравится история.*

подруга – старые фильмы	я и мой друг – художники
мои родители – хорошие книги	ребёнок – ваш подарок
дети – новые игрушки	сестра – серые коты
ты и твой товарищ – футбол	Андрей – этот словарь
он и она – хорошая музыка	я и мои друзья – наша аудитория

✍ **Упражнение 6. Составьте предложения.**

1. Он, есть, большой, белый, собака.
2. Этот, маленький, книга, стоять, один, тысяча, рубль.
3. Я, есть, младший, сестра, и, старший, братья.
4. Она, нравится, жёлтый, цветы.
5. Я, 25, год.
6. Они, нравится, мой, синий, машина.
7. Тот, наш, дочь, младший, а, этот, старший.

✍ **Упражнение 7. Раскройте скобки.**

1. (Этот) ... деревня (маленький) ... . 2. (Тот, синий) ... ручка (стоять) ... (2, тысяча, 300, рубль) ... . 3. (Мы) ... (нравиться) ... (этот красный) ... рубашка и (не нравится) ... (тот, чёрный) ... очки. 4. Сколько (ты) ... (год) ...? 5. (Кто) ... (нравиться) ... (тот) ... (маленький серый) ... собака? 6. (Она) ... зовут Елена.

✍ **Упражнение 8. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. У меня есть **новый** учебник. 2. Ноябрь – это **одиннадцатый** месяц года. 3. **Её** зовут Наташа. 4. **Эти** карандаши стоят **5 тысяч рублей**. 5. **Ему** нравится этот **фотоаппарат**. 6. Нам нравятся **его** фотографии. 7. Это мой младший **брат**. 8. **Ему** 3 года. 9. Мне **31** год. 10. Это **пятнадцатая** школа.

✍ **Упражнение 9. Составьте диалоги, используя фразы.**

Как дела?	Всё в порядке. Прекрасно. Замечательно.
Как успехи?	Ничего. Неплохо. Так себе.
Что нового?	Ничего нового. Всё по-старому. Всё как обычно.



 **Упражнение 10. Прочитайте текст.**

Знакомьтесь! Это моя первая учительница. Её зовут Алла Борисовна. Сейчас ей 63 года. Она очень приятная женщина, милая и добрая. У неё всегда хорошее настроение.

Она невысокая, у неё карие глаза и седые волосы. У Аллы Борисовны всегда красивая причёска.

Сейчас Алла Борисовна дома. Она пенсионёрка, поэтому всегда свободна. Она любит гулять, слушать музыку, играть на пианино.



---

---

## КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### I. ЛЕКСИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1. Иванова – это ... .	а) имя; б) отчество; в) фамилия
2. Меня зовут Ольга. У меня есть бабушка. Я ... .	а) внук; б) внучка; в) дедушка
3. Это моя мама. У неё есть сестра. Это ... .	а) мой дядя; б) моя тётя; в) моя старшая сестра
4. Это моя мама. У неё есть младшая дочь. Это моя ... .	а) невеста; б) сестра; в) тётя
5. Это мой дедушка. У него есть один сын. Это мой ... .	а) брат; б) дядя; в) отец
6. Это моя бабушка. У неё есть брат. Это наш ... .	а) папа; б) родственник; в) жених
7. Вот мои родители. Мой папа ... .	а) замужем; б) женат; в) не женат
8. Этот альбом ... .	а) семейный; б) молодой; в) взрослый
9. Твои очки ... .	а) родные; б) дорогие; в) младшие
10. Это семья. Тут есть ... сын (11 лет) и ... дочь (17 лет).	а) старший и молодая; б) старший и младшая; в) младший и старшая
11. Сколько стоит этот ... телефон?	а) молодой; б) родной; в) новый
12. Этот сахар ... .	а) синий; б) оранжевый; в) белый
13. Летом листья ... .	а) зелёные; б) розовые; в) голубые
14. Дайте, пожалуйста, этот ... лимон.	а) чёрный; б) жёлтый; в) фиолетовый

15. Сегодня плохая погода, холодно, небо ... .	а) красное; б) серое; в) коричневое
16. – Сегодня холодно. – Нет, ты не ... . Сегодня тепло.	а) рад; б) прав; в) согласен
17. Здравствуйте! ... ! Меня зовут Виктор.	а) Давайте познакомимся! б) Давай познакомимся! в) Знакомьтесь!
18. Я ... вас видеть.	а) рад; б) прав; в) согласен
19. Привет! ... ! Это мой брат, его зовут Сергей.	а) Разрешите представить! б) Знакомься! в) Разрешите представиться!
20. – Что нового? – ... .	а) Спасибо, хорошо; б) Ничего; в) Неплохо.

## ☒ II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1. Это их ..., Виктор и Эмма.	а) ребёнок; б) дети; в) сыновья
2. У тебя есть ... фото?	а) семейный; б) семейная; в) семейное
3. Здания очень ... .	а) маленькая; б) маленькое; в) маленькие
4. У меня есть ... друзья.	а) старый; б) старая; в) старые
5. Это моя тётя, она не ... .	а) замужем; б) жената; в) женат
6. Моя подруга не ... .	а) согласен; б) согласны; в) согласна
7. ... нравятся эти часы.	а) им; б) их; в) у них
8. Меня зовут Анна. А ... ?	а) Вас; б) Вам; в) Вы
9. У ... есть маленькая дочь?	а) кто; б) кого; в) кому
10. Мы рады ... видеть.	а) вам; б) у вас; в) вас
11. ... нравится этот словарь?	а) Кого; б) Кто; в) Кому
12. ... новый телевизор.	а) Эта; б) Этот; в) Это
13. Им нравится ... картина.	а) это; б) эта; в) этот
14. Ему 14 ... .	а) год; б) года; в) лет
15. Тот телефон стоит семь ... .	а) тысяча; б) тысяч; в) тысячи
16. Это ... этаж.	а) третий; б) третья; в) третье
17. У меня есть ... словарь.	а) вторая; б) вторые; в) второй
18. Им ... эти стулья.	а) нравится; б) нравятся; в) нравится
19. Эти фрукты ... шесть тысяч.	а) стоить; б) стоит; в) стоят
20. Эта девочка маленькая, ... тот мальчик маленький.	а) и; б) но; в) а

### III. АУДИРОВАНИЕ

**Задание 1. а) Слушайте слоги, поставьте знак «+», если слоги одинаковые, знак «-», если слоги разные.**

- |    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 1) | 6)  | 11) | 16) |
| 2) | 7)  | 12) | 17) |
| 3) | 8)  | 13) | 18) |
| 4) | 9)  | 14) | 19) |
| 5) | 10) | 15) | 20) |

**б) Слушайте и пишите слоги.**

- |    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 1) | 6)  | 11) | 16) |
| 2) | 7)  | 12) | 17) |
| 3) | 8)  | 13) | 18) |
| 4) | 9)  | 14) | 19) |
| 5) | 10) | 15) | 20) |

**Задание 2. а) Слушайте фразы. Отметьте имена, которые прочитал преподаватель.**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) Иван Петрович      | 6) Николай Евгеньевич |
| 2) Марина Сергеевна   | 7) Сергей Валерьевич  |
| 3) Инна Петровна      | 8) Лариса Васильевна  |
| 4) Валерий Сергеевич  | 9) Пётр Иванович      |
| 5) Евгения Николаевна | 10) Нина Михайловна   |

**б) Слушайте фразы, запишите слова, обозначающие родственников.**

- |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1) | 3) | 5) | 7) | 9)  |
| 2) | 4) | 6) | 8) | 10) |

**в) Слушайте фразы. Запишите числительные, которые в них употреблены.**

- |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1) | 3) | 5) | 7) | 9)  |
| 2) | 4) | 6) | 8) | 10) |

**Задание 3. а) Слушайте предложения и определяйте, сколько в них слов.**

- |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1) | 3) | 5) | 7) | 9)  |
| 2) | 4) | 6) | 8) | 10) |

**б) Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

1. \_\_\_\_\_ брат Ивана актёр. 2. У вас есть \_\_\_\_\_ карандаши. 3. Мне \_\_\_\_\_ зелёные бананы. 4. Это \_\_\_\_\_ чай. 5. Мы уже \_\_\_\_\_ .

**в) Слушайте предложения. Дайте ответы на вопросы.**

1. Кто Лиза?
2. Сколько лет Анне?
3. Это Иван Петрович. Какой у него внук?
4. Это Алёна. Кто у неё есть?
5. Кому нравится театр?

**Задание 4. а) Прослушайте диалог. Отметьте правильные варианты.**

1. Это ...	а) Сергей и Валя б) Семён и Вика в) Вера и Сергей	3. Вера ...	а) не рада б) рада в) замужем
2. У Веры есть ...	а) маленький брат б) брат-школьник в) старший брат	4. У Сергея ...	а) есть сестра б) нет брата в) есть брат

**Задание 5. а) Прослушайте монолог I. Прочитайте предложения. Выразите согласие или несогласие с тем, о чём в них говорится.**

- 1) Алексей студент.
- 2) Андрюша его старший брат.
- 3) Их мать зовут Анна Ивановна.
- 4) Их мать врач.
- 5) Их отца зовут Александр Степанович.
- 6) У Алексея есть старший брат и старшая сестра.
- 7) Пётр ещё маленький.
- 8) Лариса школьница.
- 9) У них большая дача.
- 10) У них есть машина.

**б) Прослушайте монолог II. Выполните тестовые задания.**

- |                    |                            |                  |
|--------------------|----------------------------|------------------|
| 1) Андрей ...      | 2) Его бабушке ... лет     | 3) У бабушки ... |
| а) школьник        | а) 87                      | а) 2 внука       |
| б) студент         | б) 78                      | б) 3 внука       |
| в) рабочий         | в) 68                      | в) 4 внука       |
| 4) Тётя Андрея ... | 5) У бабушки ... квартира. | б) Дядя ...      |
| а) женат           | а) большая                 | а) женат         |
| б) замужем         | б) маленькая               | б) замужем       |
| в) не замужем      | в) дорогая                 | в) не женат      |

**в) Прослушайте монолог III. Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

1. У меня есть \_\_\_\_\_.
2. Больше всего мне нравится мой \_\_\_\_\_.
3. Он очень \_\_\_\_\_ человек.
4. Он \_\_\_\_\_, и у него есть сын и дочь.
5. У него \_\_\_\_\_ работа.
6. Ему нравится \_\_\_\_\_.

## IV. КОНТРОЛЬНАЯ ГРАММАТИЧЕСКАЯ РАБОТА

### *Задание 1. Дополните диалоги.*

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1) – У кого есть вопросы?<br>– ... .      | 6) – ...?<br>– Ему нравится город. |
| 2) – Сколько тебе лет?<br>– ... .         | 7) – ...?<br>– Ей 33 года.         |
| 3) – Сколько стоит этот шарф?<br>– ... .  | 8) – ...?<br>– Ты прав.            |
| 4) – У тебя есть старший брат?<br>– ... . | 9) – ... .<br>– Очень приятно.     |
| 5) – Я рада Вас видеть.<br>– ... .        | 10) – ... .<br>– Всё по-старому.   |

### *Задание 2. Вставьте в предложения союзы а, и, но.*

1. Этот телевизор новый, ... тот старый. 2. У него есть хороший дом, ... он маленький. 3. Там синий карандаш ... синяя ручка. 4. Это моя младшая сестра, ... это старшая. 5. У неё большой словарь ... большая сумка. 6. Мне нравится эта книга ... тот журнал. 7. Ему нравятся эти фрукты, ... ей не нравятся. 8. Нам нравятся эти словари, ... они очень дорогие. 9. Эти мои старшие брат ... сестра. 10. Ей нравятся эти красные цветы, ... не те жёлтые.

### *Задание 3. Употребите местоимения в необходимой форме.*

1. (Он) ... 22 года. 2. (Она) ... студентка. 3. (Мы) ... есть старшие братья и сёстры. 4. (Вы) ... нравятся эти книги. 5. (Ты) ... большой дом. 6. (Я) ... не прав. 7. (Они) ... зовут Иван Степанович и Гали́на Николаевна. 8. (Ты) ... 45 лет. 9. (Он) ... есть этот журнал. 10. (Она) ... нравится газета «Новости».

### *Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам.*

1. Это **мой** старший брат. 2. Справа наш **новый** дом. 3. Мне нравятся **цветы**. 4. Это **второй** этаж. 5. Там река **Двина**. 6. Этот телефон стоит **460 000 рублей**. 7. **Тот** словарь маленький. 8. **Ему** нравится этот фильм. 9. **Её** зовут Инна. 10. **У меня** есть младшая сестра.

### *Задание 5. Допишите окончания.*

1. Эт... тетрадь новая. 2. Вот коричневл... здание. 3. Эти упражнения хорош... . 4. Там одн... картина. 5. Вот трет... общежитие. 6. Этот конверт стоит 800 рубл... . 7. Т... календарь новый. 8. Там больш... площадь. 9. Эти бананы стоят три тысяч... рубл... . 10. Это четыреста четвёрт... аудитория.

**Задание 6. Дополните предложения.**

1. Это его ... сестра. 2. Сегодня небо ... . 3. Этот магазин ... . 4. Ей ... наши тексты. 5. Сколько ... этот журнал? 6. Её ... Анна. 7. Это ... страница. 8. У Вас ... время? 9. ... кофе тебе нравится? 10. Сейчас ... урок.

**Задание 7. Запишите цифры словами.**

3, 8, 28, 45, 67, 88, 93, 101, 241, 1200.

**Задание 8. Запишите по 2 предложения.**

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Кому + сколько + лет.  | 2. У кого + есть + кто.     |
| 3. Кому + нравится + что. | 4. Кто + рад видеть + кого. |
| 5. Что + стоит + сколько. |                             |

**Задание 9. Раскройте скобки.**

1. (Я) ... есть (старший) ... братья. 2. (Ты) ... (нравиться) ... (этот, большой) ... картины. 3. (Он) ... 28 (год) ... . 4. (Она) ... зовут Татьяна. 5. (Они) ... есть (хороший) ... машина. 6. (Этот) ... очки (стоять) ... (57, тысяча) ... . 7. (Они) ... (не нравится) ... (зелёный, яблоки) ... . 8. (Мы) ... есть (старший, дочери) ... . 9. Вот (её, новый, квартира) ... . 10. Дедушка (рад) ... видеть (мы) ... .

**Задание 10. Составьте предложения из слов.**

1. Они, нравится, этот, красный, яблоки. 2. Этот, фрукты, стоять, 10, тысяча. 3. Я, 22, год. 4. Сегодня, очень, плохой, погода. 5. Мы, есть, очень, маленький, ваза, а, ты, есть, очень, большой, ваза. 6. Она, есть, маленький, сестра, и, она, очень, рад. 7. Мой, старший, братья, женат, а, его, младший, сёстры, не замужем. 8. Он, зовут, Антон, мы, очень, рад, он, видеть. 9. Вы, нравится, дорогой, хороший, машины. 10. Тут, этот, новый, книги, а, там, тот, старый, книги.

 **V. ПИСЬМО**

**Составьте письменное высказывание, опираясь на вопросы.**

1. Ваша семья большая?
2. Кто ваш отец? Как его зовут? Сколько ему лет? Что ему нравится?
3. Кто ваша мать? Как её зовут? Сколько ей лет? Что ей нравится?
4. У вас есть братья или сёстры? Кто они? Как их зовут? Сколько им лет? Что им нравится?
5. У вас есть собака (кот)? Какой он? Какие собаки вам нравятся?
6. У вас есть дом (квартира)? Какой он? Какие дома вам нравятся?
7. У вас есть машина? Какая она? Какие машины вам нравятся?



# ТЕМА 2. ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР.



## В ПОЛИКЛИНИКЕ, У ВРАЧА

### УРОК 1

📖 *Упражнение 1. Прочитайте слова:*

борода  
брови

волосы  
причёска

ресницы  
ус, усы

высокий  
длинный  
карий  
короткий  
красивый  
милый  
некрасивый

неприятный  
низкий  
полный  
приятный  
светлый  
седой  
сильный

симпатичный  
слабый  
стройный  
тёмный  
худой  
занят  
свободен

гулять где?  
делать  
есть что?

завтракать где?  
обедать где?  
отдыхать где?

пить что?  
работать где?  
ужинать где?

надо

нельзя

можно

### 🔔 ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Антонимы	
красивый ≠ некрасивый	худой ≠ полный
приятный ≠ неприятный	сильный ≠ слабый
высокий ≠ невысокий	свободен ≠ занят
длинный ≠ короткий	работать ≠ отдыхать
тёмный ≠ светлый	можно ≠ нельзя
Синонимы	
приятный = симпатичный	невысокий = низкий

✂ *Упражнение 2. Прочитайте. Обратите внимание на строение русских слов:*

красивый – некрасивый  
высокий – невысокий  
приятный – неприятный

светлый – светло  
тёмный – темно  
приятный – приятно

завтракать – завтрак  
работать – работа – рабочий

обедать – обед  
делать – дело

ужинать – ужин  
отдыхать – отдых

### ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

🔊 **Упражнение 3. Прочитайте, соблюдая правила произношения:**

а) тд = [д] отдыхать      *отда́ть*      *отде́л*      *отда́ча*  
   *от ду́ша*      *от до́ма*      *от де́да*      *от Да́ши*  
зк = [ск]      низкий      *вя́зкий*      *ско́льзкий*  
   *из ко́мнаты*      *из кни́ги*      *из Ки́тая*

б) Легко́ взять, да тру́дно отда́ть.      От до́брого де́рева до́брый и плод.  
От до́брого обе́да и к у́жину оста́нется.      От до́ждя да под капе́ль.  
От до́бра до́бра не и́щут.      Без копе́йки ру́бля не бы́вает.

📖 **Упражнение 4. Прочитайте словосочетания, обратите внимание на сочетаемость слов:**

приятный (красивый, симпатичный) человек  
приятная (красивая, симпатичная) девушка  
высокий (невысокий, сильный, стройный, худой, полный) мужчина  
высокая (невысокая, стройная, полная) женщина  
большие (маленькие) глаза  
голубые (серые, зелёные, карие, чёрные) глаза  
длинные ресницы; светлые (тёмные) ресницы  
светлые (тёмные) брови  
длинные (короткие) волосы  
светлые (тёмные, седые) волосы



📖 **Упражнение 5. Прочитайте предложения.**

а) Он высокий. Он невысокий. Он полный. Он стройный. Он худой. Он сильный.



Она высокая. Она невысокая.  
Она полная. Она стройная. Она худая.



Мой папа высокий, и мой брат высокий. Моя мама стройная, и моя сестра стройная. Мой дядя худой, и моя тётя худая.

Твой друг высокий, а его подруга невысокая. Я худой, а мой друг полный.

б) У него большие глаза. У него маленькие глаза. У него голубые глаза. У него чёрные глаза. У него карие глаза. У него серые глаза. У него зелёные глаза. У него красивые глаза.

У неё большие глаза. У неё маленькие глаза. У неё голубые глаза. У неё чёрные глаза. У неё карие глаза. У неё серые глаза. У неё зелёные глаза. У неё красивые глаза.

У меня чёрные глаза, и у тебя чёрные глаза. У тебя карие глаза, и у меня карие глаза. У него голубые глаза, а у неё зелёные. У меня серые глаза, а у него карие.



в) У него длинные волосы. У него короткие волосы. У него светлые волосы. У него тёмные волосы. У него седые волосы.

У неё длинные волосы. У неё короткие волосы. У неё светлые волосы. У неё тёмные волосы. У неё седые волосы. У неё красивая причёска.

У неё короткие волосы, и у меня короткие волосы. У меня тёмные длинные волосы, и у тебя тёмные длинные волосы. У него светлые волосы, а у тебя тёмные. У тебя короткие волосы, а у меня длинные.



г) У него длинные ресницы. У него тёмные ресницы. У него светлые ресницы. У него тёмные брови. У него светлые брови.

У неё длинные ресницы. У неё тёмные ресницы. У неё светлые ресницы. У неё тёмные брови. У неё светлые брови.

У меня длинные тёмные ресницы. У тебя светлые брови и ресницы. У неё светлые волосы, ресницы и брови.

#### ✍ Упражнение 6. Подберите подходящие существительные.

Светлые ..., короткие ..., красивая ..., невысокий ..., седые ..., стройная ..., карие ..., симпатичный ..., голубые ..., длинные ..., приятный ..., тёмные ..., сильный ..., маленькие ... .

(брови, волосы, ресницы, глаза, женщина, мужчина, причёска)


#### ☞ ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

надо слово **ЕСТЬ**

1. У него есть борода и усы.  
(есть или нет)
2. У вас есть дети?
3. У тебя есть этот словарь?  
(есть или нет)

не надо слово **ЕСТЬ**

1. У неё голубые глаза.  
(обязательно есть)
2. У вас сын или дочь?
3. У тебя старший брат?  
(я знаю, что есть, но не знаю, кто / какой)

 **Упражнение 7. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глагола *есть*.**

1. – У меня есть старший брат. А у тебя?                      2. – У него есть друзья?  
– И у меня есть старший брат.    – Да, конечно, есть.

3. – У тебя есть брат?    4. – У Вас сейчас есть время?  
– Да, есть.    – Да.  
– Старший или младший?    – Покажите, пожалуйста,  
– Младший.    мой диктант. У меня есть ошибки?

5. – У тебя есть словарь?  
– Да, есть.  
– У тебя большой или маленький словарь?  
– У меня большой словарь.  
– Дай, пожалуйста.  
– Пожалуйста, возьми.



6. Вот мой папа. У него светлые волосы и голубые глаза. У него есть усы. Он очень симпатичный.

7. Это моя мама. Её зовут Анна. У неё длинные тёмные волосы и большие серые глаза. У неё всегда красивая причёска.

8. Моя сестра очень красивая. У неё зелёные глаза и короткие светлые волосы, а брови и ресницы тёмные.

 **Упражнение 8. Вставьте, если нужно, глагол *есть*.**

1. У меня ... собака. 2. У неё ... зелёные глаза. 3. У неё всегда ... красивая причёска. 4. У тебя ... билет? 5. У меня ... один друг. 6. У вас ... ключ? 7. У тебя ... брат? 8. У него ... усы? 9. У тебя ... длинные волосы? 10. У меня ... борода.

 **Упражнение 9. Продолжите предложения.**

1. Вот моя мама. Её зовут ... . Ей ... лет. Она ... . У неё ... . 2. Вот мой папа. Его зовут ... . Ему ... лет. Он ... . У него ... . 3. Это мой дедушка. Его зовут ... . Ему ... лет. Он ... . У него ... . 4. Вот моя бабушка. Её зовут ... . Ей ... лет. Она ... . У неё ... . 5. Вот моя сестра. Её зовут ... . Ей ... лет. Она ... . У неё ... . 6. Вот мой брат. Его зовут ... . Ему ... лет. Он ... . У него ... . 7. Это наш друг. Его зовут ... . Ему ... лет. Он ... . У него ... . 8. Это моя подруга. Её зовут ... . Ей ... лет. Она ... . У неё ... .



☞ **Упражнение 10. Раскройте скобки.**

**а)** 1. (Ты) ... зелёные глаза. 2. (Она) ... хорошая семья. 3. (Я) ... длинные светлые волосы. 4. (Он) ... есть дядя и тётя. 5. (Мы) ... чёрные глаза. 6. (Вы) ... большая семья. 7. (Они) ... есть семейные фотографии. 8. (Ты) ... есть братья? 9. (Он) ... есть усы и борода. 10. (Я) ... есть маленький сын.

**б)** 1. У кого есть муж? – (Я) ... . 2. У кого есть сын или дочь? – (Она) ... . 3. У кого есть родная сестра? – (Вы) ... . 4. У кого есть большой альбом? – (Ты) ... . 5. У кого есть старые друзья? – (Мы) ... . 6. У кого есть дети? – (Он) ... . 7. У кого карие глаза и тёмные волосы? – (Мы) ... . 8. У кого есть дедушка и бабушка? – (Ты) ... . 9. У кого есть младший брат? – (Я) ... . 10. У кого есть дочь? – (Она) ... .

☞ **Упражнение 11. Запишите по образцу, используя антонимы.**

**а) Образец:** длинные волосы – *короткие волосы*

Светлые волосы – ..., приятный человек – ..., тёмные ресницы – ..., худой мужчина – ..., короткие волосы – ..., маленькие глаза – ..., светлые брови – ..., высокая женщина – ... .

**б) Образец:** – У тебя короткие волосы? – *Да, короткие.*

– *Нет, у меня длинные волосы.*

У него светлые брови? У тебя длинные волосы?  
У неё красивая причёска? У него тёмные ресницы? У неё маленькие глаза? У тебя светлые волосы? Твой друг высокий? Твоя сестра полная? Его брат симпатичный? Твой дедушка худой? У него тёмные волосы? У него длинная борода?



☞ **Упражнение 12. Задайте вопросы по образцу.**

**а) Образец:** Это высокий мужчина. – *Какой* это мужчина?

1. Это симпатичная девушка. 2. Это худой мальчик. 3. Это стройная женщина. 4. Это неприятный человек. 5. Это невысокий мужчина. 6. Это высокая женщина. 7. Это сильный человек.



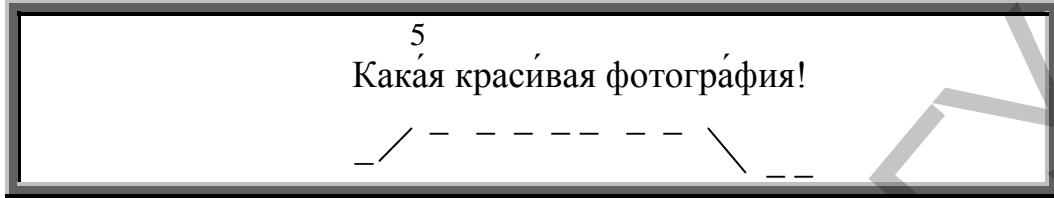
**б) Образец:** У него голубые глаза. – *Какие* у него глаза?

1. У неё длинные волосы. 2. У тебя тёмные брови и ресницы. 3. У меня карие глаза. 4. У неё светлые волосы. 5. У тебя красивая причёска. 6. У него серые глаза. 7. У неё короткие тёмные волосы.

**в) Образец:** У неё длинные волосы. – *У кого* длинные волосы?

1. У меня тёмные брови и ресницы. 2. У него седые волосы. 3. У неё красивая причёска. 4. У тебя карие глаза. 5. У меня светлые волосы. 6. У него короткие тёмные волосы. 7. У неё большие голубые глаза.

### ИК-5



 **Упражнение 13. Прочитайте предложения. Обратите внимание на интонацию.**

Какие красивые волосы!  
Какие красивые глаза!  
Какая высокая девушка!  
Какой сильный человек!  
Какие вы симпатичные!  
Какие маленькие очки!  
Какой ты молодец!  
Какое большое общежитие!



Какие симпатичные дети!  
Какие красивые картины!  
Какие вы молодые!  
Какая красивая музыка!



Какое утро!  
Какая погода!  
Какой вечер!  
Какие цветы!  
Как это интересно!  
Как тут хорошо!  
Как это вкусно!

Какие волосы!  
Какая борода!  
Какие глаза!  
Какой студент!

Как я рад!  
Как я рада!  
Как тут жарко!

 **Упражнение 14. Прочитайте предложения.**

– Какой тут дом?                      – Какой тут дом!  
– Тут большой дом.                – Да, очень большой!  
– Ты рад?                                – Как я рад!  
– Да, я рад.                              – Я тоже очень рад.



– Какая сегодня погода?  
– Сегодня очень тепло.

– Какая сегодня погода!  
– Да, очень тепло.

– Там жарко?  
– Да, там очень жарко.

– Как там жарко!  
– Да, я согласен, там очень жарко.

- Какая у тебя семья? – Какая большая семья!  
 – У меня большая семья. – Да, вы правы, очень большая.
- Какая это картина? – Какая картина!  
 – Это очень красивая картина. – Да, очень красивая, мне тоже нравится.

✍ **Упражнение 15. Послушайте преподавателя. Поставьте в конце предложений нужный знак препинания: . (точку), ? (вопросительный знак) или ! (восклицательный знак). Определите тип ИК.**

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Это большой сад              | 11. Какие у него родители |
| 2. Какой это сад                | 12. Как здесь холодно     |
| 3. Это большой сад              | 13. Какая у него борода   |
| 4. Какой большой сад            | 14. Какая борода          |
| 5. Моя старшая сестра экономист | 15. Какая это музыка      |
| 6. Какая у тебя сестра          | 16. Какие песни           |
| 7. Какая у тебя сестра          | 17. Какой большой город   |
| 8. Какие у неё волосы           | 18. Какой город большой   |
| 9. У неё светлые волосы         | 19. Когда тут холодно     |
| 10. Какое утро                  | 20. Как это хорошо        |

📖 **Упражнение 16. Прочитайте диалоги.**

- Какой хороший словарь!  
 У тебя есть ещё один?  
 – **К сожалёнию**, нет.
- У тебя есть время?  
 – К сожалению, нет. Я **занята**.



🗣 **ПОГОВОРИМ!**

- Извините, Вы сейчас свободны? /  
 – Извините, Вы сейчас заняты?  
 – Ты сейчас свободен? / – Ты занят?
- Да, я сейчас свободен. / – К сожалёнию, я занят.  
 – Да, сейчас я свободна. / – К сожалёнию, я сейчас занята.

📖 **Упражнение 17. Прочитайте диалоги.**

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. – Ты сейчас занят?         | 2. – Мария, ты свободна вечером?      |
| – Нет, я свободен. Я отдыхаю. | – Нет, к сожалению, вечером я занята. |

3. – Извините, Вы заняты? У меня есть один вопрос.

– Нет, я не занят. У меня есть 10 минут.

4. – Скажи, пожалуйста, это место свободно?

– Да, свободно.

5.– Скажите, пожалуйста, эта аудитория свободна?

– Нет, она занята.



### *OB* **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

#### **Краткие прилагательные**

род	занят	свободен
<i>он</i>	за́нят <input type="checkbox"/>	свободен <input type="checkbox"/>
<i>она</i>	за́нята́	свободна́
<i>оно</i>	за́нято	свободно́
<i>они</i>	за́няты	свободны́

#### *У* **Упражнение 18. Раскройте скобки.**

*а)* 1. Он (занят) ..., а она (свободен) ... . 2. Вы не (занят) ...? 3. Кто сейчас (свободен) ...? Вы (свободен) ...? 4. Мой друг днём (занят) ..., а вечером (свободен) ... . 5. Ваши родители всегда (занят) ... . 6. Тётя и дядя сейчас (свободен) ... . 7. Инна, ты (свободен) ... утром?

*б)* 1. Чьё это место? Оно (свободен) ...? 2. Этот стол (занят) ..., а тот (свободен) ... . 3. – Эти стулья (свободен) ...? – Нет, (занят) ... . 4. – Твой компьютер (свободен) ...? – Нет, он (занят) ... . 5. Эта аудитория (занят) ... утром, а вечером она (свободен) ... .

### *П* **ПОГОВОРИМ!**

– Извините, мо́жно войти́?

– Можно войти?

– Войди́те. / – Входи́те!

– Пожалуйста, входите.

– Можно. / – Нельзя́.

– Подожди́те, пожалуйста.

– Извините, мо́жно вы́йти?

– Можно выйти?

– Вы́йдите.

– Пожалуйста, вы́йдите.

– Можно. / – Да, можно.

– Нет, нельзя́.

#### *У* **Упражнение 19. Прочитайте диалоги.**

1. – Извините, пожалуйста, можно войти?

– Да, можно. Входите.





2. – Извините, Иван Петрович, можно выйти?  
– Нет, нельзя. Сейчас урок.

3. – Здравствуйте, Анна Ивановна. Можно войти?

– Здравствуйте, Антон. Пожалуйста, входите. У вас есть вопрос?

– Да. Вы свободны сейчас?

– Сейчас, к сожалению, я немного занята. Подождите 5 минут, пожалуйста.

– Хорошо, спасибо.

✎ **Упражнение 20. Вставьте в диалог необходимые слова.**

1. – ..., Сергей!

– ..., Виктор!

– ... войти? У тебя ... время? Ты не ...?

– Нет, конечно, я не ... . Пожалуйста, ... .

– Спасибо.

2. – Папа, ты ... сегодня вечером?

– Нет, я ... . У меня ... дела.

– Понятно.

3. – Дмитрий Иванович, ... выйти?

– Нет, Игорь, ..., сейчас урок. Подожди 15 минут.

– Дмитрий Иванович, мне надо выйти. ...?

– Ну, хорошо.

4. – Скажите, пожалуйста, это место ... или ...?

– ... .

– А то?

– ... .



☞ **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

*Кому<sub>3</sub> надо, можно, нельзя что делать*

мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им	надо можно нельзя	отдыхать гулять работать
--	-------------------------	--------------------------------



### Упражнение 21. Прочитайте предложения.



1. Тебе надо много работать. 2. Ей можно гулять вечером. 3. Тебе нельзя пить холодный сок. 4. Им можно вместе работать. 5. Он полный, ему нельзя много есть. 6. Мне нельзя работать, у меня маленький ребёнок. 7. Эти дети очень худые, им надо много есть. 8. Я занят, мне надо работать. 9. Утром вам надо завтракать. 10. Ночью тебе нельзя ужинать. 11. Мне можно войти? 12. Нам надо много гулять. 13. Ему надо много работать, а ей надо много отдыхать. 14. Кому можно гулять?

### Упражнение 22. Задайте вопросы по образцу.

Образец: **Мне** можно много **отдыхать**.

- а) **Кому** можно много отдыхать?  
б) **Что** тебе можно **делать**?

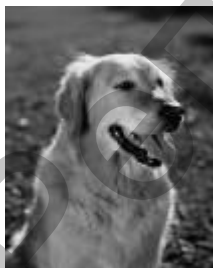


1. Вам надо работать. 2. Им нельзя гулять. 3. Нам можно отдыхать. 4. Тебе надо ужинать. 5. Мне не надо обедать. 6. Ему можно пить чай. 7. Ей нельзя есть мороженое. 8. Мне сегодня нельзя завтракать. 9. Им вечером надо ужинать. 10. Тебе можно гулять.

### Упражнение 23. Составьте предложения из слов.

1. Он, надо, много, работать. 2. Ты, нельзя, мало, есть. 3. Кто, можно, гулять, ночью? 4. Она, нельзя, сегодня, отдыхать. 5. Мы, не, надо, утром, завтракать. 6. Я, нельзя, пить, молоко. 7. Вы, надо, есть, фрукты. 8. Они, можно, работать, днём. 9. Я, надо, много, гулять. 10. Вы, надо, есть, утром.

### Упражнение 24. Продолжите предложения.



1. Вот маленький ребёнок. Ему нельзя ... . 2. Это экономист. Ему надо ... . 3. Вот моя мама. Утром она занята, ей надо ... . 4. Это мой папа. Вечером он свободен, и ему можно ... . 5. Там моя собака. Утром, днём и вечером ей надо ... . 6. Это наш преподаватель. Сейчас ему надо ... . 7. Вот мои братья. Вечером им можно ... . 8. Это наш врач. Ему надо ... . 9. Тут мои бабушка и дедушка. Сейчас им надо ... .



### Упражнение 25. а) Прочитайте текст.

– Здравствуйте! Давайте познакомимся. Меня зовут Катя. Мне 18 лет, я студентка. У меня большая семья: дедушка и бабушка, мать и

отец, родные братья, тётя и дядя. Вот наш семейный альбом. Здесь наши фотографии.

Знакомьтесь. Это моя бабушка. Её зовут Мария Фёдоровна. Ей 64 года. Она невысокая, у неё короткие седые волосы и голубые глаза. Моя бабушка – пенсионерка. Сейчас ей можно много отдыхать, гулять.



А это мой дедушка. Его зовут Никола́й Анато́льевич. Ему 71 год. Он тоже пенсионер. Он высокий и сильный мужчина, у него седые волосы и зелёные глаза. Сейчас у него есть седые усы и борода, тоже седая.

Вот мои родители. Они очень симпатичные люди. Это моя мама. Её зовут Нина Владимировна. Ей 46 лет. Она высокая и стройная женщина. У неё красивые голубые глаза и короткие тёмные волосы. Моя мама врач.

А это мой папа. Его зовут Алексе́й Николаевич. Ему 47 лет. Он высокий и сильный. У него тёмные волосы и карие глаза. Мой папа – экономист.

Знакомьтесь. Это мой старший брат. Его зовут Миша. Ему 25 лет. Он инженер. Миша невысокий. У него тёмные волосы и голубые глаза.



А это мой младший брат. Его зовут Витя. Он ещё маленький, ему 9 лет. У него светлые волосы и зелёные глаза.

А вот моя фотография. Я высокая, у меня длинные светлые волосы и карие глаза.

Мне очень нравится моя семья.

- ✍ б) Составьте план текста.
- 🔊 в) Перескажите текст от лица мамы, папы, бабушки, братьев и подруги.
- ✍ г) Запишите 10 вопросов к тексту.

## ПОВТОРЕНИЕ

✍ Упражнение 1. Заполните таблицу.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
красивый	красивая	красивое	красивые

*симпатичный, высокий, стройный, худой, длинный, короткий, тёмный, светлый*

✍ **Упражнение 2. Подберите к существительным из левой колонки прилагательные из правой.**

глаза	седая	мальчик	симпатичная
нос	длинные	бабушка	старший
волосы	маленький	девушка	младшая
борода	красивая	брат	высокая
ресницы	приятное	сестра	седой
брови	карие	мужчина	приятная
лицо	тёмные	женщина	сильный
причёска	светлые	дедушка	маленький

✍ **Упражнение 3. Подберите подходящие по смыслу прилагательные.**

*Образец:* яблоко – зелёное яблоко – зелёные яблоки

Человек – ..., причёска – ..., мужчина – ..., фотография – ..., овощ – ..., ребёнок – ..., стол – ..., дверь – ..., карта – ..., книга – ..., словарь – ..., фрукт – ..., здание – ..., дерево – ..., собака – ..., календарь – ..., имя – ..., слово – ..., куртка – ..., карандаш – ... .

✍ **Упражнение 4. Заполните таблицу.**

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?

друг, стихи, словарь, глаза, молоко, лица, жёны, внучки, ресницы, фото, дедушка, причёска, внук, родители, семья, отчество, сыновья, картина, шоколад, игра, кофе, площадь, здание, вещи, мужья

✍ **Упражнение 5. Составьте предложения.**

1. Ты, нельзя, пить, холодное, молоко. 2. Он, можно, выйти. 3. Мы, надо, гулять, вечером. 4. Вы, нельзя, много, отдыхать. 5. Они, не надо, сегодня, работать. 6. Я, надо, хорошо, завтракать. 7. Она, нельзя, гулять, ночью. 8. Ты, можно, войти. 9. Кто, сейчас, надо, отдохнуть? 10. Что, я, надо, делать?

✍ **Упражнение 6. Раскройте скобки и вставьте, где нужно, глагол есть.**

1. (Я) ... машина. 2. (Они) ... собака. 3. (Он) ... карие глаза. 4. (Вы) ... друзья. 5. (Ты) ... билет? 6. (Они) ... ключ? 7. (Вы) ... картины. 8. (Я) ... брат. 9. Сегодня (ты) ... экзамен? 10. (Ты) ... время? 11. (Он) ... новый или старый словарь? 12. (Она) ... тёмные брови.

✍ **Упражнение 7. Вставьте слова это или этот, эта, это, эти.**

1. ... дети маленькие. 2. ... мой новый дом. 3. Мне нравится ... текст. 4. У меня есть ... новые книги. 5. Кому нравится ... чай? 6. У кого есть ... тетрадь и ... таблицы? 7. Ей не нравится ... слово. 8. ... твоя старшая сестра. 9. У вас есть ... задания? 10. Кто ...? 11. ... упражнение трудное. 12. Нам нравится ... погода.

✍ **Упражнение 8. Допишите диалоги по образцу, используя, где возможно, слова прав, согласен.**

*Образец:* – Какая сегодня погода? – Сегодня хорошая погода.  
– Какая хорошая погода! – Да, ты прав, погода очень хорошая.

1. – Какой это диктант?

– ...

2. – Какая у тебя семья?

– ...

3. – Какие интересные книги!

– ...

4. – Какая красивая фотография!

– ...

5. – Как там тепло!

– ...

6. – Как твои дела?

– ...

7. – Какой это цветок?

– ...

8. – Какой тут цветок!

– ...

✍ **Упражнение 9. Опишите людей на фото.**



📖 **Упражнение 10. Прочитайте текст.**

Меня зовут Александра. У меня светлые волосы, карие глаза. Я высокая и симпатичная девушка. Сейчас я студентка.

Если я свободна, я очень люблю гулять. Вчера вечером я тоже гуляла на улице. Было холодно, поэтому я простудилась.

Сегодня у меня болит голова, есть кашель и насморк. Мне надо пить лекарство и идти в поликлинику, потому что мне нужен врач.

## УРОК 2

### 📖 Упражнение 1. Прочитайте слова:

ангина	живо́т	спина́	
боле́знь	зу́б	табле́тка	
больни́ца	каше́ль	тало́н	
го́лос	на́сморк	те́ло	
го́рло	но́с	температу́ра	
градусник	па́лец	терапе́вт	
грипп	плечо́	уко́л	
грудь	регистрату́ра	ше́я	
желу́док	реце́пт	щека́	
бле́дный	де́тский	ну́жный	
больно́й	здро́вый	опа́сный	
вре́дный	зубно́й	поле́зный	
бо́лен	здро́в	ну́жен	
боле́жно	вре́дно	опа́сно	поле́зно
потому́ что	почему́	поэ́тому	
боле́ть		простудиться (д/ж/д)	
заболе́ть		чувствовать	



### 🔔 ЭТО ИНТЕРЕСНО!

#### АНТОНИМЫ

поле́зный ≠ вре́дный

больно́й ≠ здо́ровый

### ✂ Упражнение 2. Обратите внимание на строение русских слов:

поле́зный – поле́зно	зу́б – зубно́й
опа́сный – опа́сно	де́ти – дете́ский
вре́дный – вре́дно	простудиться – простуда
больно́й – боле́жно	чувствовать – чувство

### ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

#### 🔊 Упражнение 3. Повторяйте фонетику. Прочитайте, соблюдая правила произношения:

а) биле́т – бале́т – боли́т – боле́ть    боле́ть – боли́т – бале́т – биле́т

б) На горе Арара́т вы́рос крупный виногра́д.    Юли́л, юли́л и выю́лил.  
Терпе́нье и труд всё перетру́т.    Лени́вому и лени́ться лень.

Карл у Кла́ры украл кораллы, а Кла́ра у Ка́рла укראה кларне́т.

## **ПОГОВОРИМ!**

– Что случилось?

– Ничего.

– Я плохо себя чувствую! У меня бо́лит голова.

– Мне плохо! У меня бо́лят глаза.

### **Упражнение 4. Прочитайте, обратите внимание на употребление глагола болеть.**

1. У меня бо́лит рука. – У меня бо́лят руки.

2. У меня бо́лит плечо. – У меня бо́лят плечи. 3. У тебя бо́лит этот палец. – У тебя бо́лят пальцы. 4. У



вас бо́лит этот глаз – У вас бо́лят глаза. 5. У тебя бо́лит этот зуб. – У тебя бо́лят зубы.

6. У неё бо́лит нога. – У неё бо́лят ноги.



1. У меня бо́лит горло. 2. У тебя бо́лит шея.

3. У меня всегда бо́лит живот. 4. Вот больной. У него часто бо́лит сердце, это опасно. 5. У неё

бо́лит желудок. 6. Это здоровый человек. У него ничего не бо́лит. 7. У него бо́лит голова. 8. – У вас бо́лит живот? – Да, бо́лит.

### **Упражнение 5. Назовите известные вам части человеческого тела.**



### **Упражнение 6. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные по образцу.**

*Образец:*

1. – Что случилось?

– Я плохо себя чувствую.

– Что у тебя бо́лит?

– У меня бо́лит голова.

2. – Что случилось?

– Мне плохо!

– Что у тебя бо́лит?

– У меня бо́лят руки.

**а)** горло, сердце, желудок, живот, голова, шея, палец, спина, грудь, плечо, щека;

**б)** ноги, руки, пальцы, плечи, зубы.

**✍ Упражнение 7. Раскройте скобки.**

1. (Я) ... (болеть) ... голова. 2. (Ты) ... (болеть) ... рука. 3. (Он) ... (болеть) ... желудок. 4. (Она) ... (болеть) ... плечи. 5. (Вы) ... (болеть) ... живот. 6. (Они) ... (болеть) ... горло. 7. (Я) ... (болеть) ... глаза. 8. (Он) ... (болеть) ... сердце. 9. (Мы) ... (болеть) ... пальцы. 10. (Она) ... (болеть) ... шея.

**📖 Упражнение 8. Прочитайте диалоги, обратите внимание на употребление глаголов в прошедшем времени.**

– Почему ты дома?

– Потому что у меня вчера **болело** горло и сейчас очень болит.

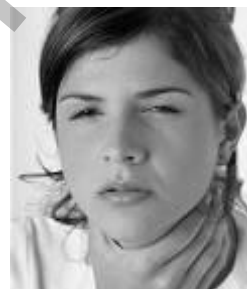
– У тебя есть кашель?

– Да, у меня кашель и насморк.

– А температура высокая?

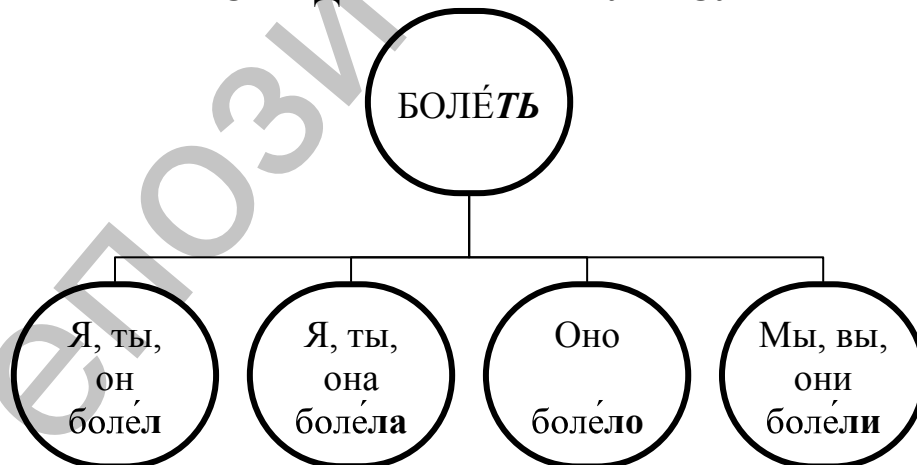
– Да, температура высокая.

– Наверное, у тебя ангина. Ангина – опасная болезнь. Тебе нужен врач. Ты **заболела**.



**🗨 ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

**ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА**



**📖 Упражнение 9. Прочитайте предложения, объясните употребление глагольных форм.**

Я завтракал. Мой друг тоже завтракал. Раньше мы часто завтракали вместе. – Она обедала? – Да, она обедала. – А вы ужинали? – Да, мы ужинали. – А Инна и Николай? – Они тоже ужинали.




– Мой друг вчера вечером гулял здесь. А ты гулял вчера вечером? – Нет, я гулял вчера днём. – Оксана и Михаил гуляли днём или вечером? – Оксана гуляла днём, а Михаил гулял вечером. – Когда вы гуляли? – Мы гуляли только днём.

– Когда ты отдыхал? – Я отдыхал вечером. – А когда она отдыхала? – Она тоже отдыхала вечером. – Они отдыхали летом или зимой? – Они отдыхали летом. Летом у них каникулы. – Где вы отдыхали? – Мы отдыхали дома.

– Вчера ты много работала? – Да, вчера я много и долго работала. – Твой брат тоже работал? – Конечно, он тоже много работал. – А вы? – И мы работали.



– Ты заболел? – Да, я заболел. – Вчера она чувствовала себя плохо? – Да, вчера она чувствовала себя очень плохо. – Он простудился? – Да, он простудился. – Ты пил лекарство? – Да, я пил лекарство.

 **Упражнение 10. Прочитайте диалог, обратите внимание на формы глагола.**

– Марина, **что** ты вчера делала?

– Вчера утром я завтракала, потом работала. Днём я обедала и гуляла. Вечером ужинала, и отдыхала. **А что** ты делал?

– Я тоже утром работал, а вечером отдыхал.

– Ты отдыхал дома?

– Да, я отдыхал дома.


– Ты завтракал?

– Нет, я не завтракал, я только обедал и ужинал.

– **А что** вчера делали твои друзья?

– Мои друзья вчера тоже много работали, а вечером отдыхали.



 **Упражнение 11. Задайте вопросы к выделенным словам в предложениях.**

*а) Образец:* Вечером мы гуляли. – **Что** вы делали?

1. Вчера вечером я **ужинал**. 2. Моя сестра **отдыхала** зимой. 3. Инна и Нина **гуляли** вчера днём. 4. Я **обедала** дома. 5. Мои родители **ужинали** здесь. 6. Наши друзья **завтракали**. 7. Они долго **работали**. 8. Вы **отдыхали** дома. 9. Дедушка **гулял**. 10. Отец **обедал**.

*б) Образец:* Вечером **мы** гуляли. – **Кто** гулял?

1. **Иван Андреевич** читал. 2. **Мы** завтракали. 3. Эти **люди** долго работали. 4. **Анна Сергеевна** отдыхала. 5. **Я** обедал. 6. **Они** обедали в кафе. 7. **Ирина и Алексей** гуляли. 8. Моя **тётя** ужинала. 9. **Он** гулял. 10. Этот **студент** отдыхал.

✍ **Упражнение 12. Подберите к существительным глаголы в форме прошедшего времени.**

Образец: братья – братья *отдыхали*

семья	библиотекарь	я
друзья	дочь	ты и он
преподаватель	мать	дедушка
учитель	сыновья	дядя
экономисты	бабушка	вы

✍ **Упражнение 13. Составьте и запишите в тетради 10 предложений по модели.**

Когда? + Чей? + Какой? + Кто? + Что делал?

Образец: Вчера утром мой старший брат завтракал.

☆ **ВНИМАНИЕ! СОЮЗЫ!**

**потому что**

**поэтому**

Я простудился, **потому что** вчера долго гулял.

Я долго гулял, **поэтому** простудился.

У него высокая температура, **потому что** у него грипп.

У него грипп, **поэтому** у него высокая температура.

1 **потому что**  2

2 **поэтому**  1

🗨 **Упражнение 14. а) Прочитайте диалоги, составьте аналогичные, используя союзы *потому что, поэтому*.**

1. – **Почему** ты такой бледный?

– **Потому что** я заболел. У меня ангина.


*простудиться – грипп, болеть – живот, болеть – спина, простудился – кашель, заболеть – высокая температура, болеть – горло, плохо себя чувствовать – высокая температура, болеть – голова, заболеть – насморк*

2. – **Почему** ты дома, а не в университете?

– Я заболел, **поэтому** я дома.

*чувствовать себя плохо, болеть – нога, кашель, высокая температура, простудиться, ангина, грипп, болеть – живот, болеть – горло, болеть – щека, болеть – зубы*

**б) Объясните преподавателю, почему вашего друга нет на занятиях.**

 **Упражнение 15. Прочитайте диалог, обратите внимание на употребление краткой формы прилагательных.**



– Почему ты такая бледная? Тебе плохо? Ты **больна́**?

– Да, я плохо себя чувствую. У меня болит голова, болит горло, сильный насморк и кашель. **Наверное**, я простудилась.

– **Может быть**, у тебя ангина?

– Я не знаю.

– Сейчас тебе надо отдыхать. Тебе **нужен** врач. Ещё тебе **нужен** градусник, **нужна́** вода и **нужны́** таблетки.

 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

*Кому<sub>3</sub> надо / нужно что делать*

*Кому<sub>3</sub> нужно что<sub>1</sub>*

<b>Кому<sub>3</sub></b>	на́до / нужно	<i>Тебе надо отдохнуть. Мне нужно отдохнуть.</i>
	нужен	<i>Тебе нужен талон.</i>
	нужна́	<i>Тебе нужна таблетка.</i>
	нужно	<i>Тебе нужно лекарство.</i>
	нужны́	<i>Тебе нужны талоны, таблетки, лекарства.</i>

 **Упражнение 16. Прочитайте предложения.**

**а)** Мне надо / нужно завтракать. Ему надо / нужно обедать. Вам надо / нужно ужинать. Тебе надо / нужно много отдыхать. Ей надо / нужно работать. Им тоже надо / нужно много работать.



**б)** Тебе нужен карандаш. Мне нужен талон. Ему нужен рецепт. Вам нужен терапевт. Нам нужен билет. Ей нужен телефон. Им нужен укол. Ему нужен градусник.



**в)** Нам нужна эта книга. Вам нужна эта газета. Тебе нужна та ручка. Ему нужна эта банка. Ей нужна та таблетка. Им нужна эта тетрадь. Ему нужна та больница.

**г)** Мне нужно это лекарство. Вам нужно это слово. Ему нужно то здание. Тебе нужно это общежитие. Нам нужно это задание. Им нужно то яблоко. Ей нужно это упражнение.

д) Нам нужны эти вещи. Вам нужны эти таблетки. Ему нужны те фрукты. Им нужны эти врачи. Ей нужны те тетради. Тебе нужны эти билеты. Мне нужны те уколы.

☞ **Упражнение 17. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

а) **Образец:** – Что тебе **надо** делать? – Мне **надо** отдыхать.  
(вы – завтракать, мы – обедать, они – ужинать, она – гулять, я – работать, он – есть)

б) **Образец:** – Что тебе **нужно**? – Мне **нужен** сувенир / **нужно** яблоко / **нужна** книга / **нужны** таблетки.

(он – укол, они – талон, вы – таблетка, я – рецепт, он – журналы, мы – адрес, ты – мел, она – тетради, они – мыло, вы – правило, они – эта больница)

в) **Образец:** – Кто тебе **нужен**?  
– Мне **нужен** доктор.  
(вы – терапевт, он – зубной врач, они – детский врач, она – преподаватель, я – декан, ты – ректор, мы – учитель)



☞ **ПОГОВОРИМ!**

– Тебе ещё нужен мой журнал? /  
– Вам ещё нужен мой журнал?  
– Нет, не нужен. Спасибо. / – Да, ещё нужен.

☞ **Упражнение 18. Спросите у своих товарищей, нужны ли им ещё ваши вещи.**

**Образец:** – Иван, тебе ещё нужна моя красная ручка?  
– Нет, не нужна. Спасибо.

☞ **Упражнение 19. Вставьте в предложения слова надо, нужно или нужен, нужна, нужно, нужны.**

1. Мне ... учебники. 2. Ему ... чашка. 3. Вам ... шоколад. 4. Тебе ... шарф. 5. Им ... стулья. 6. Ему ... отдыхать. 7. Вам ... работать. 8. Утром им ... завтракать. 9. Нам ... фото. 10. Ему ... фотоаппарат. 11. Мне ... эта картина. 12. Тебе ... макароны. 13. Мне ... это мыло.

☞ **Упражнение 20. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Мне нужен этот **конверт**. 2. **Ему** нужно отдыхать. 3. Он вчера долго **гулял**. 4. Вам нужны **эти** книги. 5. Нам нужна синяя **чашка**. 6. Им нужны хорошие **таблетки**. 7. Тебе нужен **доктор**. 8. Вам надо **работать**. 9. Мне нужен **твой** рецепт. 10. Им нужны **новые** талоны.

 **Упражнение 21. Прочитайте диалоги.**



**Регистратура**

- Здравствуйте, я заболел. Мне нужен врач.
- Какой врач вам нужен?
- Мне нужен терапевт. Дайте, мне, пожалуйста, талон.
- Скажите, пожалуйста, ваше имя, сколько вам лет и какой у вас адрес.
- Меня зовут Иван Веселов. Мне 19 лет. Мой адрес: улица Терешковой, дом 18, комната 26/2.
- Возьмите ваш талон. Кабинет № 22, 14.00.
- Спасибо.

**У врача**

- Здравствуйте! Можно войти?
- Здравствуйте! Конечно, можно! Что случилось?
- Мне плохо. По-моему, я простудился. У меня кашель, насморк и высокая температура.
- Покажите, пожалуйста, ваше горло.
- А-а-а-а-а. Мне больно!
- Какая у вас температура?
- Я не знаю.
- Возьмите градусник.




- (через пять минут). У вас очень высокая температура. 38,9 (тридцать восемь и девять). У вас красное горло. Это ангина.
- Понятно, а я думал, что у меня грипп.
- Нет, у вас ангина.
- Что мне нужно делать?
- Вам надо купить таблетки, и пить их утром, днём и вечером. Три раза в день.
- Что мне можно делать?
- Вам можно и нужно много отдыхать. Это полезно для здоровья. Но вам сейчас нельзя много гулять. Это вредно, потому что на улице холодно. Вот ваш рецепт.
- Спасибо.

**Аптека**

- Дайте мне, пожалуйста, лекарство.
- Какое?

- Мне нужны эти таблетки.
- Возьмите.
- Спасибо.



 **Упражнение 22. Используя изученные слова, выполните следующие задания:**

- a) объясните преподавателю, почему вы не были на уроке;
- б) возьмите в регистратуре талон к врачу;
- в) объясните врачу, что вас беспокоит;
- г) купите в аптеке необходимые вам лекарства.



## **ПОВТОРЕНИЕ**

 **Упражнение 1. Восстановите диалоги.**


- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. – Мне плохо.            | 6. – ...?                  |
| – ... .                    | – Я отдыхала.              |
| 2. – Сколько вам лет?      | 7. – ...?                  |
| – ... .                    | – Я заболел.               |
| 3. – Какой у вас адрес?    | 8. – ...?                  |
| – ... .                    | – Потому что у меня грипп. |
| 4. – Какой врач вам нужен? | 9. – ...?                  |
| – ... .                    | – Я плохо себя чувствую.   |
| 5. – Что мне надо делать?  | 10. – ...?                 |
| – ... .                    | – Мне нужны таблетки.      |

 **Упражнение 2. Вставьте союзы потому что, поэтому.**

1. Я плохо себя чувствую, ... вчера я простудился. 2. Он заболел, ... ему нужен врач. 3. У меня высокая температура, ... у меня грипп. 4. Вам надо много гулять, ... это полезно для здоровья. 5. Вы заболели, ... вам нужны уколы. 6. Я простудился, ... у меня кашель и насморк. 7. У меня высокая температура, ... мне нужен градусник.

 **Упражнение 3. Допишите предложения.**

1. Мне надо ... . 2. Мне нужен ... . 3. Тебе нужна ... . 4. Вам нужно ... . 5. Ему надо ... . 6. Им нужна ... . 7. Ему нужен ... . 8. Нам нужно ... . 9. Ей нужны ... . 10. Тебе надо ... .

 **Упражнение 4. Раскройте скобки.**

1. (Он) ... 10 лет. 2. (Вы) ... надо завтракать. 3. (Она) ... длинные волосы. 4. Вчера (я) ... долго работал. 5. (Мы) ... есть старший брат. 6.

(Они) ... нужны эти часы. 7. (Ты) ... плохо. 8. (Она) ... ангина. 9. (Он) ... терапевт. 10. (Я) ... грипп.

✍ **Упражнение 5. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. У него болят **пальцы**. 2. Он долго **отдыхал**. 3. Ему нужен **талон**. 4. **Вам** надо много гулять. 5. Иван дома, **потому что заболел**. 6. У неё болит **рука**. 7. **Инна** ужинала. 8. **Марина** больна. 9. **У тебя** грипп. 10. Иван Антонович – **терапевт**.

✍ **Упражнение 6. Вставьте в предложения необходимые слова.**

1. У меня ангина, поэтому у меня болит ... . 2. У него высокая температура, поэтому ему нужен ... . 3. Сейчас он дома, потому что он ... . 4. – Какой врач вам нужен? – Мне нужен ... . 5. У меня ... плечи. 6. – У меня кашель и насморк. – Наверное, у тебя ... . 7. Вчера я долго гулял, поэтому я ... . 8. Не завтракать утром ... . 9. Он заболел, ... он дома. 10. У меня очень болит ... .

✍ **Упражнение 7. Раскройте скобки.**

1. (Я) ... (нужен) ... лекарства. 2. Вчера (мы) ... (отдыхать) ... . 3. (Он) ... (красный) ... (горло). 4. (Я) ... (высокий) ... температура. 5. (Вы) ... надо (завтракать) . 6. (Я) ... можно (войти)? 7. (Он) ... 22 (год) ... . 8. Возьмите (этот) ... таблетки. 9. (Ты) ... (болеть) ... желудок. 10. (Она) ... (болеть) ... пальцы.

✍ **Упражнение 8. Составьте предложения из слов.**

1. Ты, гулять, вчера, долго. 2. Он, есть, градусник. 3. Мой, старший, сестра, терапевт. 4. Она, нужен, этот, вещи. 5. Мы, надо, ужинать. 6. Я, чувствовать, себя, плохо. 7. Вы, нельзя, много, гулять, потому что, вы, заболеть. 8. Он, болеть, спина. 9. Мой, младший, дочь, простудиться. 10. Вчера, они, болеть, зубы.

🗣 **Упражнение 9. Составьте диалоги, опираясь на иллюстрации.**



📖 **Упражнение 10. Прочитайте текст**



– Разрешите представить. Это моя тётя. Её зовут Натáлья Валéрьевна. Ей 35 лет. Она зубной врач. Тётя рáботает в детской поликлинике и лóбит свою рáботу.

У неё хороший харáктер. Она дóбрая, внимáтельная и трудолюбивая. Я очень рада, что у меня есть такая тётя!

### УРОК 3

#### 📖 Упражнение 1. Прочитайте слова:

настроение

характер

жаль



весёлый  
внимáтельный  
грустный  
добрый  
интерéсный  
ленивый  
лёткий

любимый  
несчастный  
опытный  
самый  
серьёзный  
скучный  
спокойный

способный  
строгий  
счастливый  
трудный  
трудолюбивый  
умный  
энергичный

говорить как?  
играть во что? на чём?  
любить (б/бл/б) что?

мечтать  
слушать что?

смотреть что?  
читать что?

#### 🔔 ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Синонимы	Антонимы
любить = нравиться	ленивый ≠ трудолюбивый
скучный = невесёлый	внимательный ≠ невнимательный
скучный = неинтересный	весёлый ≠ грустный
	счастливый ≠ несчастный
	трудный ≠ лёгкий

#### ✂ Упражнение 2. Прочитайте. Обратите внимание на строение русских слов:

энергичный – энергично  
спокойный – спокойно  
счастливый – счастливо  
интересный – интересно  
играть – игра

мечтать – мечта

скучный – скучно  
грустный – грустно  
весёлый – весело  
трудный – трудно  
любить – любимый – любовь

#### ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА



**Упражнение 3. Повторяйте фонетику. Прочитайте, соблюдая правила произношения:**

а) [и]	этаж, экскурсия, экономика, <i>эне́ргия</i>
[нэ]	<i>эне́ргия</i> , энергичный
стн = [сн]	грустный, грустно, <i>ра́достный</i> , <i>че́стный</i> , <i>че́стно</i>
стл = [сл]	счастливый, счастливо
сч = [ш']	<b>с</b> частливый, несчастный
чн = [шн]	ску <b>ч</b> ный, ску <b>ч</b> но, ко <b>н</b> ечно
гк = [хк]	ле <b>г</b> кий, ле <b>г</b> ко, <i>мя<b>г</b>кий</i> , <i>мя<b>г</b>ко</i>

**б)** Лучше бедность да честность, нежели прибыль да стыд.  
Бояться несчастья – и счастья не видать. Где правда, там и счастье.  
Вместе тесно, а врозь – скучно. Вместе и горе легче переносится.  
Добрые слова лучше мягкого пирога.

**Упражнение 4. Прочитайте, обратите внимание на сочетаемость слов:**

**отец** энергичный, умный, трудолюбивый, внимательный, добрый, строгий, серьёзный, спокойный;

**мать** энергичная, умная, трудолюбивая, внимательная, добрая, спокойная, строгая, серьёзная;

**братья** умные, добрые, энергичные, трудолюбивые, внимательные, спокойные;

**сёстры** красивые, умные, добрые, спокойные, трудолюбивые, внимательные

**Упражнение 5. Прочитайте предложения.**

**а)** Разрешите представить. Это мой отец. Его зовут Иван Андреевич. Ему 48 лет. Он высокий мужчина. У него карие глаза, короткие тёмные волосы. У него хороший характер. Он добрый, внимательный и трудолюбивый.



**б)** Разрешите представить. Это моя мать. Её зовут Ирина Анатольевна. Ей 32 года. Она невысокая, стройная и очень симпатичная. У неё зелёные глаза и тёмные короткие волосы. Конечно, у неё всегда красивая причёска. Она энергичная, умная и добрая.

**в)** Знакомьтесь. Вот мои младшие сёстры. Это Марина. Ей 13 лет. Она высокая, стройная и очень красивая. У неё серые глаза и длинные тёмные волосы. Она самая добрая, весёлая и умная. Это Алина. Ей 15 лет. Она

тоже высокая, стройная и очень красивая. Алина внимательная и спокойная. Алина – способная ученица. Это мои любимые сёстры.



з) Мой отец внимательный, и моя мать внимательная. Мой брат добрый, и моя сестра добрая. Моя сестра умная, и мой брат умный. Мой дедушка энергичный, и моя бабушка энергичная. Моя тётя трудолюбивая, и мой дядя трудолюбивый. Мой друг весёлый, и моя подруга весёлая. Мои братья ленивые, и мои сёстры ленивые. Моя семья счастливая, и твоя семья счастливая.

д) Мой друг трудолюбивый, а его друг ленивый. Моя сестра внимательная, а твоя сестра невнимательная. Мой брат энергичный, а её брат спокойный. Это моя любимая сестра, а это твоя любимая сестра.

е) У меня сегодня хорошее настроение. Мне хорошо. А у тебя? А у меня сегодня плохое настроение. Мне плохо. У него и у неё сегодня хорошее настроение, а у меня и у тебя сегодня плохое настроение.



📖 **Упражнение 6. Подберите прилагательные, характеризующие членов вашей семьи.**

1. Моя мать красивая, ... . 2. Мой отец добрый, ... . 3. Мой старший брат умный, ... . 4. Моя младшая сестра трудолюбивая, ... . 5. Мой дедушка строгий, ... . 6. Моя бабушка внимательная, ... . 7. Мои друзья энергичные, ... . 8. Его внучка умная, ... . 9. Наша тётя ... . 10. Этот артист ... .

📖 **Упражнение 7. Допишите окончания прилагательных.**

1. Моя бабушка очень серьёзн... . 2. Твой дедушка строг... человек? 3. Его друг способн... . 4. Её подруга умн... . 5. Мои друзья энергичн... . 6. Это опытн... преподаватель. 7. Эта ученица очень внимательн..., а этот ученик очень невнимательн... . 8. Тот артист очень серьёзн..., а эта артистка очень весёл... . 9. Наш преподаватель очень строг... . 10. Ваши родители трудолюбив...?

📖 **Упражнение 8. Прочитайте диалог.**

– Здравствуй, Лена. Знакомься, это Андрей.  
– Очень приятно, Лена.



- Мне тоже. Как ваши дела?
- Спасибо, всё отлично. Ты уже обедала?
- Ещё нет.
- Тут недалеко есть хорошее кафе. Тебе нравится белорусская кухня?
- Да, конечно.
- Скажи, а что тебе **нравится** делать?
- Мне **нравится** гулять и **смотреть** фильмы. А тебе **нравится читать**?
- Да, мне **нравится** читать журналы.
- Что ты читал вчера?
- Вчера я читал журнал «Футбол».

### ☞ **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

<i>Кому<sub>3</sub> нравится что делать</i>	<i>Кому<sub>3</sub> нравится что<sub>1</sub></i>
<i>мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им</i>	
<b>нрав<u>и</u>тся</b>  гулять отдыхать работать	<b>нрав<u>и</u>тся</b> эта книга, это здание,  <b>нрав<u>я</u>тся</b> сладкие фрукты, белые цветы

📖 **Упражнение 9.** Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление глагола *нравиться*.

- а)** 1. Мне нравятся жёлтые розы, а ей нравятся красные розы.  
 2. Ему нравится журнал «Спорт», а нам нравится газета «Правда».  
 3. Тебе нравятся трудные задания, а им нравятся лёгкие. 4. Вам нравится этот ленивый студент, а мне нравится та трудолюбивая студентка.  
 5. Мне нравится эта весёлая песня, а тебе нравится та грустная.

### ☞ **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

<b>говорить</b>	по-русски
<b>читать</b>	по-английски

- б)** 1. Мне нравится отдыхать, а тебе нравится работать. 2. Нам нравится тут завтракать, а им нравится тут обедать. 3. Ей нравится говорить, а ему нравится слушать. 4. Вам нравится мечтать, а нам нравится играть. 5. Кому нравится читать по-русски? 6. Им нравится говорить по-английски?

☞ **Упражнение 10. а) Дополните диалоги.**

1. – Тебе **нравятся** ленивые люди?  
– Нет, мне не нравятся ... .

2. – **Что** тебе нравится?  
– Мне нравится ... .  
– **Какая** ... тебе нравится?  
– Мне нравится ... .

3. – **Кому** нравятся старые фильмы?  
– ... нравятся старые фильмы.

4. – **Что** тебе нравится делать?  
– Мне нравится ... .  
– А **что** тебе не нравится делать?  
– Мне не нравится ... .



☞ б) *Спросите товарищей, что им нравится или не нравится делать.*

✍ *Упражнение 11. Задайте вопросы к выделенным словам.*

1. Ему нравятся **способные** ученики. 2. **Ей** нравится это задание.  
3. Нам нравится **гулять**. 4. Им не нравится **биология**. 5. Ему нравятся **твои** сёстры. 6. **Тебе** нравится этот торт. 7. Мне не нравится **эта** маленькая лампа. 8. **Нам** нравится работать. 9. Тебе нравится **Минск**.  
10. Им не нравится **отдыхать**. 11. **Ей** очень нравятся эти **поэты**.  
12. **Нам** нравится читать по-английски. 13. Мне нравится читать книги, **потому что я серьёзный и трудолюбивый**.

### ☞ **ПОГОВОРИМ!**

– Какой у него **характер**?                      – Какой у неё **характер**?  
– У него хороший характер.                – У неё плохой характер.  
– Какой у тебя **характер**?  
– Я весёлый и добрый человек. Мне нравится мечтать.

☞ *Упражнение 12. Задайте вопросы вашим товарищам.*

*Образец:* – Какой у тебя характер?                – У меня ... . (– Я ... .)

✍ *Упражнение 13. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.*

1. Мой отец ..., а моя мать ... . 2. Наша подруга ... и ... . 3. Ты ... или ...? 4. Его дядя ..., и его тётя ... .  
5. Её дедушка ..., а её бабушка ... . 6. Наш врач ..., а ваш врач ... .



✍ **Упражнение 14. Соотнесите прилагательные и существительные:**

а) умный, добрая, внимательные, красивая, энергичный, счастливые, опытные, трудолюбивый, способная;

б) учитель, братья, мать, врачи, библиотекарь, люди, студентка.

✍ **Упражнение 15. Запишите недостающие формы единственного или множественного числа.**

Внимательная мать – ...,

счастливые дети – ...,

новый друг – ...,

энергичные школьницы – ...,

добрые преподаватели – ...,

грустные люди – ...,

весёлые студенты – ...,

умный брат – ...,

внимательные мужья – ...,

грустный ребёнок – ...,

строгий учитель – ...,

опытные инженеры – ...

✍ **Упражнение 16. Допишите необходимые реплики.**

1) – ... ?

– Да, у меня есть сестра.

2) – ... ?

– Ей 32 года.

3) – ... ?

– Нет, она музыкант.

4) – ... ?

– Моя сестра добрая и умная.

5) – Кому нравится гулять?

– ...

6) – Чья семья счастливая?

– ...

7) – Что вам нравится делать?

– ...

8) – Какой у него характер?

– ...

📖 **Упражнение 17. Составьте предложения, используя слово самый.**

Образец: самый хороший – Это самый хороший студент.

(самый весёлый, самый интересный, самая добрая, самые красивые, самый умный)



🗣 **ПОГОВОРИМ!**

– Какое у тебя сегодня настроение?

– У меня сегодня хорошее / плохое настроение.

📖 **Упражнение 18. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – Привет, Максим!

– Привет, Алла!

– Максим, какое у тебя сегодня настроение?

– У меня сегодня хорошее настроение. А у тебя?

– У меня тоже.

2. – Здравствуй, дедушка! Я очень рада тебя видеть!  
 – Здравствуй, Ира! Как твои дела?  
 – Отлично, спасибо! А твои?  
 – Тоже замечательно. У меня **хорошее настроение**.



3. – Здравствуйте, Иван. Как дела?  
 – Здравствуйте, Андрей Петрович. Ничего  
 – У Вас **плохое настроение**? Почему?  
 – Мне не нравится погода.  
 – Да? Но сегодня прекрасная погода!  
 – Мне не нравится, когда жарко.

**☞ Поговорим о грамматике!**

<u><b>Я хороший человек</b></u> <i>характер</i>	<u><b>Мне хорошо</b></u> <i>настроение</i>
Я весёлый человек. Ты хороший человек. Он плохой человек. Она интересный человек.	Мне весело. Тебе хорошо. Ему плохо. Ей интересно.
Журнал интересный. Фильм скучный.	–

**📖 Упражнение 19. Прочитайте предложения, составьте аналогичные.**

1. Ей весело. 2. Мне интересно. 3. Это интересный человек. 4. Этот студент весёлый, а эта студентка грустная. 5. Мне весело, а тебе грустно. 6. Ему скучно, а им интересно. 7. Этот журнал неинтересный. 8. Это хороший ответ. 9. Там хорошее упражнение. 10. Мне легко, а ему трудно. 11. Антон серьёзный студент.



**📖 Упражнение 20. Ответьте на вопросы.**

1. Тебе плохо? 2. Ему скучно? 3. Какое у тебя настроение? 4. Ему весело? 5. Какой это фильм? 6. Его дочь грустная? 7. Ей скучно? 8. Какой у него характер? 9. Тебе интересно? 10. Вам это понятно?

**📖 Упражнение 21. Вставьте личные местоимения в необходимой форме.**

1. ... плохо. 2. ... понятно. 3. ... интересный. 4. ... скучный. 5. ... весёлый. 6. ... интересно. 7. ... плохой. 8. ... хорошо. 9. ... добрый.

✍ **Упражнение 22. Продолжите предложения.**

1. Ему ... . 2. Он ... . 3. Ей ... . 4. Она ... . 5. Я ... . 6. Вы ... .  
7. Вам ... . 8. Они ... .

📖 **Упражнение 23. Прочитайте предложения, обратите внимание на выделенные слова.**

а) 1. **Я**, как и **ты**, студент. 2. **Она**, как и **мы**, иностранка. 3. **Родители**, как и **я**, дома. 4. **Я**, как и **они**, согласен. 5. **Ты**, как и **она**, не права. 6. **Я**, как и **они**, рад вас видеть. 7. **Он**, как и **я**, высокий.

б) 1. **У меня**, как и **у тебя**, есть старший брат. 2. **У него**, как и **у меня**, хорошее настроение. 3. **У неё**, как и **у тебя**, серые глаза. 4. **У вас**, как и **у него**, светлые волосы.

в) 1. **Мне**, как и **тебе**, 18 лет. 2. **Ему**, как и **нам**, весело. 3. **Тебе**, как и **мне**, нравится шоколад. 4. **Ей**, как и **ему**, грустно. 5. **Нам**, как и **вам**, нравится гулять.

📖 **Упражнение 24. Прочитайте текст, составьте аналогичный о своём друге.**

Знакомьтесь. Это мой друг. Его зовут Дмитрий. Ему 18 лет. Он, как и я, студент. Дмитрий высокий, стройный и очень симпатичный. У него короткие тёмные волосы, большие голубые глаза, длинные ресницы и тёмные брови.

У него хороший характер. Дмитрий добрый, умный и трудолюбивый. Он самый хороший друг и самый внимательный студент. Ему нравится журнал «История».

У него есть старший брат и младшая сестра. Ещё у него есть чёрный кот. Этот кот самый любимый.

Я всегда рад его видеть. Вчера мы вместе **играли** в футбол, отдыхали: сначала ужинали, а потом **слушали** песни и **смотрели** старые русские фильмы. Эти фильмы очень интересные.



✍ **Упражнение 25. Раскройте скобки.**

(Я) ... зовут Марина. (Я) ... студентка. (Я) ... 20 лет. Я (высокий) ... и (стройный) ... девушка. (Я) ... (тёмный) ... волосы, (карий) ... глаза, (длинный) ... ресницы. (Я) ... нравится говорить по-русски и по-английски. (Я) ... нравятся (старый) ... (интересный) ...



фильмы. (Я) ... хороший характер. Я (весёлый) ..., (добрый) ..., (энергичный) ... человек. Вчера я (завтракать) ..., а потом (отдыхать) ... и (гулять) ... .

*✍ Упражнение 26. Задайте вопросы к выделенным словам.*

1. Ему 19 лет. 2. У неё **плохой** характер. 3. Мой старший **брат** художник. 4. **Эта** девушка очень добрая. 5. Нам нравится **отдыхать**. 6. Это газета «**Новости**». 7. **Мне** нравятся эти дети. 8. **Тот** журнал неинтересный. 9. Позавчера Инна долго **отдыхала**. 10. **Мои** родители очень строгие. 11. **У него** зелёные глаза. 12. Мне **22** года.

*✍ Упражнение 27. Допишите предложения.*

1. Этот студент работал, а ... . 2. Эта девушка играла, и та девушка ... . 3. Эти люди отдыхали, а ... . 4. Этот мужчина завтракал, а ... . 5. Эти дети ужинали, и те дети ... . 6. Этот ученик слушал текст, а ... . 7. Он завтракал или ...? 8. Эта девочка смотрела фильм, а ... .



*📖 Упражнение 28. Прочитайте диалоги, обратите внимание на форму имен существительных.*

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 1. – Что ты делал?           | 2. – Когда у вас урок? |
| – Я читал <b>книгу</b> .     | – <b>В субботу</b> .   |
| – А ты?                      | – А у вас когда?       |
| – А я смотрел <b>фильм</b> . | – <b>В четверг</b> .   |
| 3. – Ты куда?                | – А ты куда?           |
| – Я в <b>библиотеку</b> .    | – А я в <b>театр</b> . |

*✍ ИЗУЧАЕМ РУССКИЕ ПАДЕЖИ!*

**Винительный падеж (4)**

**ЧТО?** книгу

**КУДА?** в комнату

**КОГДА?** в среду



 **Упражнение 29. Прочитайте предложения, обратите внимание на форму существительных.**

а) Я читала *книгу*. Я читала *рассказ*. Я читала *задание*. Я читала *книги, рассказы, задания*.

Мы смотрели *сказку*. Мы смотрели *фильм*. Мы смотрели *кино*. Мы смотрели *сказки и фильмы*.

Она слушала *песню*. Она слушала *текст*. Она слушала *задание*. Она слушала *песни, тексты, задания*.

б) 1. Мои друзья читали *журналы, газеты и книги*. 2. Я тоже читал *журналы*. 3. Его родители слушали *музыку*. 4. Я тоже иногда слушал *музыку*. 5. – Вы читали *газету* или *журнал*? – Я читал *газету*. – А вы? – А я читала *журнал*. 6. – Вы слушали *музыку* утром или вечером? – Вчера я слушала *музыку* вечером. 7. – Что ты делала? – Я читала *газету*. – А ты? – А я читала *книгу*.




### ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!

#### ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	Вопрос	<u>он</u> <u>оно</u>	<u>он</u> <u>она</u>	<u>она</u>	<u>они</u>
<b>И.п.</b> <b>(1)</b>	<i>кто?</i> <i>что?</i>	-t    -й    -ь -о    -е	-а    -я	-ь	-ы    -и -а    -я
<b>В.п.</b> <b>(4)</b>	<i>кого?</i> <i>что?</i>	= И.п.	-у    -ю	= И.п.	= И.п.


 **Упражнение 30. Прочитайте слова, обратите внимание на окончания.**

<u>И. п.</u>	<u>что</u>	<u>В. п.</u>	<u>И. п.</u>	<u>что, кто</u>	<u>В. п.</u>	<u>И. п.</u>	<u>что</u>	<u>В. п.</u>
план		план	мама	маму	планы	планы		планы
чай		чай	тётя	тётю	словари	словари		словари
словарь		словарь	лампа	лампу	лампы	лампы		лампы
окно		окно	песня	песню	окна	окна		окна
море		море	папа	папу	моря	моря		моря
дочь		дочь	дядя	дядю	тетради	тетради		тетради

 **Упражнение 31. Заполните таблицу.**

<i>И.п.</i>	<i>В.п.</i>	<i>И.п.</i>	<i>В.п.</i>	<i>И.п.</i>	<i>В.п.</i>
книга		стакан		окно	

тетрадь		доска		тётя	
стол		карандаш		класс	
аудитории		кофе		папа	
газета		молоко		комнаты	
бумага		аудитория		чай	
ручка		батон		потолок	
девочка		продукты		дядя	
упражнения		лекция		кровать	

 **Упражнение 32. а) Прочитайте диалоги.**

1. – Дайте **мне**, пожалуйста, книгу.  
 – Возьмите.  
 – Спасибо.  
 – Пожалуйста.


2. – Покажите **мне**, пожалуйста, этот словарь.  
 – Пожалуйста.  
 – Спасибо.

 **б) Составьте аналогичные диалоги.**



 **Упражнение 33. Продолжите.**

1. Студенты читали книги, ... . 2. Друзья слушали музыку, ... .  
 3. Мы делали задание, ... . 4. Они смотрели кино, ... . 5. Вечером мама читала ... . 6. Ты вчера смотрела ...? 7. Мы читали ... . 8. Вы слушали ...? 9. Они делали ... . 10. Я не смотрел ... .

 **Упражнение 34. Прочитайте диалоги, обратите внимание на выделенные слова.**

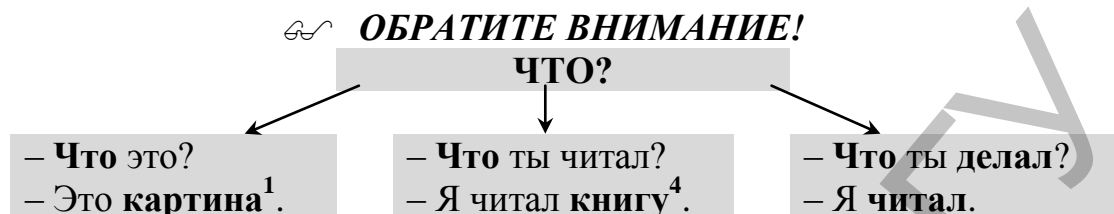
1. – **Что** ты делал?                      2. – **Что** она делала?  
 – Я читал.                                      – Она читала.  
 – **Что** ты читал?                          – **Что** она читала?  
 – Я читал книгу.                            – Она читала газету и журнал.

3. – **Что** они слушали? 4. – **Что** ты слушал?  
 – Они слушали рассказ. – Я слушал песню.



 **Упражнение 35. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Школьник читал **книгу**. 2. Я смотрел **фильм**. 3. Друзья слушали **музыку**. 4. Мать смотрела **кино**. 5. Мария **читала** книгу. 6. Ты **смотрел** фильм. 7. Товарищи **слушали** текст. 8. Подруга **смотрела** кино. 9. Она пила **чай**. 10. Вы ели **пиццу**.



☞ **Упражнение 36. Восстановите диалоги.**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. – ...?<br/>– Это ручка.</p> <p>2. – ...?<br/>– Мы слушали музыку.</p> <p>3. – ...?<br/>– Она отдыхала.</p> <p>4. – ...?<br/>– Мне нравятся эти комнаты.</p> <p>5. – ...?<br/>– Это вокзал.</p> <p>6. – ...?<br/>– Он читал газету.</p> <p>7. – ...?<br/>– Я смотрел фильм.</p> | <p>8. – Что это?<br/>– ... .</p> <p>9. – Что вчера делали твои братья?<br/>– ... .</p> <p>10. – Что ему нравится?<br/>– ... .</p> <p>11. – Что он вчера смотрел?<br/>– ... .</p> <p>12. – Что вы делали?<br/>– ... .</p> <p>13. – Что у него есть?<br/>– ... .</p> <p>14. – Что ты читала?<br/>– ... .</p> |
|--|--|

☞ **Упражнение 37. Напишите ответы на вопросы.**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Как вас зовут?</p> <p>2. Кто Антон?</p> <p>3. Сколько ей лет?</p> <p>4. Какие у неё глаза?</p> <p>5. Какие у тебя волосы?</p> <p>6. Что тебе нравится делать?</p> <p>7. Что ему нравится?</p> <p>8. Что вы делали вчера утром?</p> <p>9. Что читала твоя младшая сестра?</p> | <p>10. У тебя есть старший брат?</p> <p>11. Кому 18 лет?</p> <p>12. У кого есть эта книга?</p> <p>13. Какой кофе тебе нравится?</p> <p>14. Где ты отдыхал?</p> <p>15. Кому нравится гулять?</p> <p>16. Что ты смотрел вчера?</p> <p>17. Какой у тебя характер?</p> <p>18. Чьи это вещи?</p> |
|--|---|

☞ **Упражнение 38. Составьте предложения по модели:**

- а) Когда? + Чей? + Какой? + Кто? + Что делал? + Где?**  
**б) Когда? + Чей? + Какой? + Кто? + Что делал? + Что?**

 **Упражнение 39. Прочитайте микротекст, составьте аналогичный.**

Меня зовут Алексей. Вчера утром я завтракал дома, днём я обедал в буфете, а вечером ужинал в кафе. Я много работал.



Вечером моя семья отдыхала. Сначала мы смотрели телевизор, а потом мы читали: моя дочь читала книгу, моя жена читала газету, мой сын читал журнал, а я читал рассказы. Мы вместе **играли в шахматы**. Потом моя дочь **играла на пианино**, а мы слушали.



 **Упражнение 40. Прочитайте, составьте аналогичные предложения.**



1. Мой брат теннисист. Вчера он играл в теннис. 2. Иван футболист. Вчера он играл в футбол. 3. Алексей баскетболист. Вчера он играл в баскетбол. 4. Дмитрий волейболист. Летом он играл в волейбол. 5. Андрей хоккеист. Зимой он играл в хоккей. 6. Игорь шахматист. Вчера он играл в шахматы. 7. Мой дядя музыкант. Раньше он играл на гитаре. Он гитарист. 8. Сергей пианист. Ему нравится играть на пианино.

 **Упражнение 41. Заполните пропуски необходимыми словами.**

1. Теннисист играл .... 2. Хоккеист играл  
... 3. Футболист играл ... 4. Шахматист играл  
... 5. Баскетболист играл ... 6. Волейболист  
играл ... 7. Пианист играл ... 8. Гитарист играл  
....



 **Упражнение 42. Прочитайте диалоги.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. – Что ты <b>любишь</b> делать?<br>– Я <b>люблю</b> читать.          | 2. – Что тебе нравится делать?<br>– Мне нравится читать.         |
| 3. – Что он <b>любит</b> делать?<br>– Он <b>любит</b> играть в футбол. | 4. – Что ему нравится делать?<br>– Ему нравится играть в футбол. |

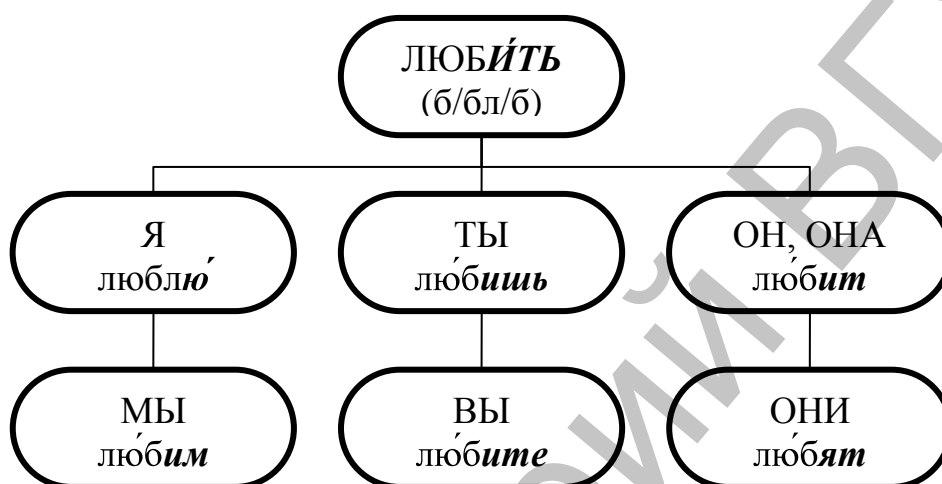
5. – Что вы **лю́бите** делать?  
– Мы **лю́бим** слушать музыку.

6. – Что вам нравится делать?  
– Нам нравится слушать музыку.

### **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

#### **НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА**

Глагол-образец **ЛЮБИТЬ** (б/бл/б)



**Упражнение 43. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление глагола любить.**

1. Я люблю слушать музыку. Мне нравится слушать музыку. 2. Он любит фильмы. Ему нравятся фильмы. 3. Моя подруга любит рисовать. Ей нравится рисовать. 4. Иван и Нина любят отдыхать. Им нравится отдыхать. 5. Родители любят гулять. Им нравится гулять. 6. Школьники любят читать. Им нравится читать. 7. Ты любишь играть в баскетбол? Тебе нравится играть в баскетбол?



**Упражнение 44. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – Татьяна, скажите, пожалуйста, что вы любите делать?

– Я люблю отдыхать и читать книги.

2. – Сергей, скажите, пожалуйста, что вы любите делать?

– Я люблю гулять и слушать музыку.

3. – Пётр Иванович, скажите, пожалуйста, вы любите читать газеты?





- Конечно, я очень люблю читать газеты.
- Вам нравится играть в теннис?
- Конечно, мне очень нравится играть в теннис.
- Вам нравится смотреть телевизор?
- К сожалению, я не люблю смотреть телевизор.
- Вы любите читать рассказы?
- Мне очень жаль, но я не люблю читать рассказы, мне нравится читать исторические романы.

### **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**


*Кто<sub>1</sub> любит что<sub>4</sub> / кого<sub>4</sub>*

*Кто<sub>1</sub> любит что делать*


 **Упражнение 45. Задайте вопросы к выделенным словам.**

**а)** 1. Она любит читать **книги**. 2. **Мы** любим отдыхать. 3. Они любят **слушать** музыку. 4. Он любит **дедушку**. 5. Ему нравится **этот** человек. 6. Мне нравится **мечтать**. 7. Ему нравится **урок**. 8. Дети любят **маму и папу**. 9. **Им** нравится гулять. 10. Мы любим **дядю и тётю**.

**б)** 1. **Эта** девушка отдыхала здесь. 2. Вчера мы **слушали** музыку. 3. Мои **друзья** читали текст. 4. **Его** старший брат работал. 5. У меня **красивая** причёска. 6. **У него** есть младший брат. 7. Его зовут **Антон**. 8. Ему 55 лет. 9. Ей **1 год**. 10. Он гулял **здесь**.

 **Упражнение 46. Вставьте слово любить в нужной форме.**

1. Я не ... играть в футбол. 2. Он ... мечтать. 3. Мы ... тут отдыхать. 4. Мои друзья ... читать книги. 5. Я и моя сестра ... смотреть фильмы. 6. Ты и твой отец ... гулять. 7. Они ... играть в баскетбол. 8. Ты ... работать?

 **Упражнение 47. Раскройте скобки, если нужно, используйте предлоги.**

1. (Я) ... нравится мороженое. 2. (Он) ... любит молоко. 3. (Вы) ... нравится играть в шахматы. 4. (Она) ... есть брат и сестра. 5. (Они) ... нравится играть в футбол. 6. (Они) ... отдыхали. 7. (Мы) ... нравится этот рассказ. 8. (Он) ... есть этот словарь. 9. (Ты) ... зовут Игорь? 10. (Ты) ... есть друзья. 11. (Мы) ... любим песни. 12. (Я) ... 19 лет. 13. (Они) ... есть квартира. 14. (Она) ... хорошая студентка.



✎ **Упражнение 48. Допишите местоимения.**

1. ... любит играть в баскетбол. 2. ... люблю читать стихи. 3. ... любим мечтать. 4. ... любят играть в теннис. 5. ... любишь отдыхать. 6. ... любит смотреть кино. 7. ... любите отдыхать дома? 8. ... люблю мечтать. 9. ... любишь играть на пианино? 10. ... любите слушать музыку?



**ПОВТОРЕНИЕ**

✎ **Упражнение 1. Дополните диалоги.**

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. – ...?                        | 2. – ...?                     |
| – Он экономист.                  | – У неё длинные волосы.       |
| 3. – ...?                        | 4. – ...?                     |
| – Ей 18 лет.                     | – Конечно, он любит отдыхать. |
| 5. – ...!                        | 6. – ...?                     |
| – Я тоже рад вас видеть.         | – Он не прав.                 |
| 7. – ...?                        | 8. – ...?                     |
| – Да, у меня есть этот словарь.  | – Вчера я читал книги.        |
| 9. – ...?                        | 10. – ...?                    |
| Мне нравится говорить по-русски. | – Этот урок интересный.       |
| 11. – ...?                       | 12. – ...?                    |
| – Это журнал «Новости».          | – Это его сумка.              |

✎ **Упражнение 2. Подберите существительные.**

*Образец:* новый – словарь

Трудолюбивый, добрый, опытный, грустная, внимательные, интересная, весёлые, хорошее, ленивая, плохие, скучные, умная.

✎ **Упражнение 3. Заполните таблицу.**

<i>он</i>	<i>оно</i>	<i>она</i>	<i>они</i>
...	...	...	энергичные
...	...	добрая	...
...	хорошее	...	...
трудный	...	...	...
...	...	...	грустные
...	...	интересная	...
...	лёгкое	...	...
...	...	...	плохие
...	...	серьёзная	...
...	способное	...	...

✍ **Упражнение 4. Составьте с указанными прилагательными предложения, используя местоимения этот, тот.**

Образец: старый

– Этот дом старый, **а** тот дом новый.

– Этот дом старый, **и** тот дом старый.

(интересный, плохое, ленивая, внимательные)

✍ **Упражнение 5. Раскройте скобки.**

**а)** 1. Вчера моя подруга долго (отдыхать) ... . 2. Утром я (завтракать) ... . 3. Я (любить) ... мечтать. 4. Ему (нравиться) ... играть в теннис. 5. Зимой братья (любить, гулять) ... .. днём, а летом они (любить, гулять) ... .. вечером. 6. Ты (любить) ... фрукты? 7. Мы (любить) ... читать книги. 8. Раньше вы (работать) ... тут?

**б)** 1. (Он) ... есть брат и сестра. 2. (Я) ... 19 лет. 3. (Они) ... нравится читать газеты. 4. (Она) ... есть эта книга. 5. (Он) ... зовут Дмитрий. 6. (Ты) ... любишь играть в волейбол. 7. (Я) ... отдыхал вчера. 8. (Вы) ... нравится слушать музыку. 9. (Мы) ... короткие тёмные волосы. 10. (Мы) ... нравится смотреть телевизор.

✍ **Упражнение 6. Заполните таблицу.**

И.п. (1)	Р.п. (2)	Д.п. (3)	В.п. (4)
...	у тебя	...	...
...	...	...	его зовут
...	...	мне	...
ВЫ	...	...	...
...	...	...	нас зовут
...	у них	...	...
...	...	ей	...

✍ **Упражнение 7. а) Задайте вопросы ко всем словам в предложениях.**

1. Вчера мой старый друг отдыхал здесь.

2. Эта девушка любит слушать музыку.

**б) Составьте и запишите 10 предложений по модели:**

1. Чей? + Какой? + Кто? + любит + Что?

2. Когда? + Чей? + Какой? + Кто? + любит + Что делать?

✍ **Упражнение 8. Заполните таблицу.**

И.п.	В.п.	И.п.	В.п.	И.п.	В.п.
площадь		столица		имена	
словари		задание		диктант	
здание		карта		упражнение	



улица		комната		буквы	
шапка		календарь		бумага	
ручка		слоги		рубашка	
страница		проспект		таблица	
тетрадь		шкаф		телефон	
книга		овощи		страна	

🔊 **Упражнение 9. Опишите людей и ситуации.**



📖 **Упражнение 10. Прочитайте текст.**

Здравствуйте. Разрешите представиться. Меня зовут Ирина. Я доктор. Мне 35 лет.

Я невысокая стройная молодая женщина. У меня большие карие глаза, короткие светлые волосы и всегда красивая причёска. Я думаю, что у меня хороший характер. Я трудолюбивая, добрая, очень спокойная. Мне нравится отдыхать, гулять в парке. Я, как и все люди, люблю смотреть телевизор, ещё я очень люблю читать. Раньше я читала очень много, но сейчас у меня иногда нет времени, потому что я много работаю. Обычно я читаю стихи, рассказы, поэмы. У меня есть любимый поэт. Это Пушкин.

У меня дружная и счастливая семья. Мой муж, как и я, врач. Ему 41 год. Его зовут Игорь. У него тёмные волосы и большие зелёные глаза. Он очень дружелюбный и сильный. У него тоже хороший характер. Вечером он любит смотреть старые русские фильмы, слушать английскую музыку и читать газеты и журналы. Мой муж не футболист, но он любит играть в футбол.

У нас есть дети: сын и дочь. Они школьники. Наши дети очень весёлые и красивые.

Мой сын любит играть в баскетбол, а дочь любит музыку. Ей нравится играть на пианино.

Я очень люблю мою семью.



## КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ☑ I. ЛЕКСИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1. Это моя сестра. У неё карие ... .	а) волосы; б) усы; в) глаза
2. Это мой друг Игорь. Он ... .	а) короткий; б) высокий; в) дорогой
3. Вот Инна Ивановна. У неё сегодня очень красивая ... .	а) фамилия; б) борода; в) причёска
4. Его брови ... .	а) светлые; б) полные; в) сильные
5. Это Антон Викторович. У него ... борода.	а) седая; б) худая; в) стройная
6. У меня ... .. волосы.	а) красивые длинные; б) симпатичные маленькие; в) короткие низкие
7. Это моя мама. У неё ... волосы, ... глаза, ... ресницы.	а) зелёные; б) тёмные; в) длинные
8. У него экзамен. Он очень ... .	а) прав; б) занят; в) свободен
9. Летом каникулы, и я всегда ... .	а) занят; б) согласен; в) свободен
10. Это светлая комната. Тут ... .	а) светло; б) темно; в) холодно
11. Сейчас ночь, тебе ... отдыхать.	а) надо; б) можно; в) нельзя
12. Я занят. Мне ... работать.	а) можно; б) нельзя; в) надо
13. ..., вы сейчас заняты?	а) Знакомьтесь; б) Извините; в) Всё в порядке.
14. Извините, можно войти? – ... .	а) Пожалуйста, входите; б) Давайте познакомимся; в) Ничего.
15. Можно выйти? – ... .	а) Конечно, входите; б) Нет, нельзя; в) Войдите.
16. У тебя завтра экзамен, тебе ... гулять.	а) надо; б) можно; в) нельзя
17. Завтра я свободен. Мне можно ... .	а) делать; б) есть; в) отдыхать
18. Это шоколад? Мне нельзя ... шоколад!	а) есть; б) завтракать; в) нравиться
19. Когда надо обедать? – ... .	а) Утром; б) Ночью; в) Днём
20. Он болен. Ему ... .	а) плохо; б) хорошо; в) весело
21. У него температура. Где ... ?	а) талон; б) градусник; в) журнал
22. У тебя ангина. Ты ... .	а) рад; б) болен; в) здоров
23. У меня насморк, кашель, болит горло. Мне нужен ... .	а) терапевт; б) жених; в) рабочий

24. Когда кашель, нужно ... .	а) лекарство; б) плечо; в) мыло
25. Эти таблетки нельзя пить. Они ... .	а) полезные; б) вредные; в) детские
26. Эта девушка весёлая. У неё ... настроение.	а) хорошее; б) плохое; в) красивое
27. У меня очень хорошая сестра. Она ... и ... .	а) грустная и невнимательная; б) скучная и ленивая; в) энергичная и трудолюбивая
28. Этот человек не любит читать. Он ... .	а) опытный; б) ленивый; в) счастливый
29. Мой брат заболел. Мне ... .	а) жаль; б) хорошо; в) полезно
30. Это библиотека. Мой друг тут ... .	а) ужинал; б) болел; в) читал книги

☒ **II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

1. ... красивые длинные волосы.	а) Я; б) Мне; в) У меня
2. У нее ... красивая прическа	а) есть; б) –
3. У меня ... старший брат.	а) есть; б) –
4. Лена дома? – Она сейчас ... .	а) рада; б) права; в) занята
5. Скажите, это место занято? – Нет, оно ... .	а) свободен; б) свободны; в) свободно
6. ... надо много работать.	а) Ты; б) Тебе; в) У тебя
7. Этот человек здоров. Ему ... .	а) больно; б) полезно; в) хорошо
8. У меня ... желудок.	а) болят; б) болело; в) болит
9. Я плохо себя чувствую. Мне ... .	а) плохой; б) плохо; в) опасно
10. ... болят зубы.	а) Она; б) Ей; в) У неё
11. ... надо много отдыхать?	а) Кто; б) Кому; в) У кого
12. Извините, вы сейчас ... ?	а) правы; б) свободны; в) рады
13. ..., как и мне, 21 год.	а) Её; б) Ей; в) У неё
14. Им ... врач.	а) нужна; б) нужно; в) нужен
15. Вам ... эти цветы?	а) нравиться; б) нравятся; в) нравится
16. Ей нравится читать ... .	а) русский; б) по-русски; в) русская
17. ... нравится читать по-русски?	а) Кто; б) Кому; в) У кого
18. Она читала ... .	а) газета; б) газету; в) газет
19. Мне нравится слушать ... .	а) книгу; б) журналы; в) музыку
20. Что тебе нравится есть? – Мне нравится есть ... .	а) мороженое; б) молоко; в) воду
21. Я ... русские песни.	а) любит; б) люблю; в) любят
22. ... вчера смотрели кино.	а) Нам; б) У нас; в) Мы

23. Мне не ... играть на пианино.	а) нравится; б) нравиться; в) люблю
24. Я люблю играть ...	а) гитару; б) гитара; в) на гитаре
25. ... нравится мечтать.	а) Он; б) Ему; в) У него
26. Ты много гулял вчера, ... простудился.	а) потому что; б) поэтому; в) почему
27. Мне очень ... лекарства.	а) нужна; б) нужно; в) нужны
28. ... у тебя настроение?	а) Какой; б) Какое; в) Какая
29. – ... ты любишь? – Маму.	а) Кого; б) Кому; в) Кто
30. ... кашель и насморк.	а) Ему; б) Его; в) У него

### III. АУДИРОВАНИЕ

**Задание 1. а) Слушайте слоги, поставьте знак «+», если слоги одинаковые, знак «-», если слоги разные.**

- |    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 1) | 6)  | 11) | 16) |
| 2) | 7)  | 12) | 17) |
| 3) | 8)  | 13) | 18) |
| 4) | 9)  | 14) | 19) |
| 5) | 10) | 15) | 20) |

**б) Слушайте и пишите слоги.**

- |    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 1) | 6)  | 11) | 16) |
| 2) | 7)  | 12) | 17) |
| 3) | 8)  | 13) | 18) |
| 4) | 9)  | 14) | 19) |
| 5) | 10) | 15) | 20) |

**Задание 2. а) Слушайте слова. Отметьте прилагательные, которые прочитал преподаватель.**

- |             |                |                |
|-------------|----------------|----------------|
| 1) милый    | 6) ленивый     | 11) слабый     |
| 2) любимый  | 7) счастливый  | 12) опасный    |
| 3) седой    | 8) опытный     | 13) стройный   |
| 4) короткий | 9) умный       | 14) энергичный |
| 5) худой    | 10) интересный | 15) серьёзный  |

**б) Слушайте фразы, запишите слова, обозначающие части человеческого тела.**

- |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1) | 3) | 5) | 7) | 9)  |
| 2) | 4) | 6) | 8) | 10) |

**в) Слушайте фразы. Запишите глаголы, которые в них употреблены.**

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1) | 3) | 5) | 7) | 9) |
|----|----|----|----|----|

- 2)            4)            6)            8)            10)

**Задание 3. а) Слушайте предложения и определяйте, сколько в них слов.**

- 1)            3)            5)            7)            9)  
2)            4)            6)            8)            10)

**б) Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

1. Мой брат любит \_\_\_\_\_ в футбол. 2. У него весёлое \_\_\_\_\_. 3. Как ты себя \_\_\_\_\_? 4. Ему нравится \_\_\_\_\_ сок. 5. Ваш сын маленький, ему нужен \_\_\_\_\_ врач. 6. Мне \_\_\_\_\_, я болен. 7. Мой брат не любит работать, он очень \_\_\_\_\_. 8. Раньше он часто \_\_\_\_\_ музыку. 9. Твоя дочь больна, ей \_\_\_\_\_ лекарство. 10. Его старшая внучка \_\_\_\_\_.

**в) Слушайте предложения. Дайте ответы на вопросы.**

1. У кого есть старшая сестра?
2. Какие усы у дедушки?
3. Что не надо пить?
4. Какой врач ему нужен?
5. Кому плохо?
6. Как ты себя чувствуешь?
7. Какое у тебя настроение?
8. Какой у него характер?
9. Во что тебе нравится играть?
10. Почему сегодня у него насморк и кашель?

**Задание 4. Прослушайте диалоги. Отметьте правильные варианты.**

1. У сестры волосы ....	а) тёмные; б) светлые; в) седые	3. Игорь ... .	а) болен; б) занят; в) здоров
2. У Виктора ....	а) насморк; б) грипп; в) ангина	4. Лариса любит играть ... .	а) в футбол; б) в теннис; в) на пианино

**Задание 5. а) Прослушайте монолог I. Прочитайте предложения. Выразите согласие или несогласие с тем, о чём в них говорится.**

- 1) Вероника экономист.
- 2) Ей 29 лет.
- 3) У неё короткие темные волосы и длинные ресницы.

- 4) У неё голубые глаза.
- 5) Вероника высокая и полная.
- 6) У неё всегда красивая причёска.
- 7) Она энергичная и веселая девушка.
- 8) Ей нравится играть на гитаре и смотреть телевизор.
- 9) Вероника любит интересные фильмы.
- 10) Вероника ленивая студентка.

**б) Прослушайте монолог II. Выполните тестовые задания.**

- |                |            |                          |
|----------------|------------|--------------------------|
| 1) Алексей ... | 2) Ему ... | 3) Он очень ... человек. |
| а) студент     | а) 22 года | а) неприятный            |
| б) школьник    | б) 31 год  | б) милый                 |
| в) ученик      | в) 21 год  | в) приятный              |
- 
- |                         |                     |                     |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| 4) Алексей ...          | 5) Алексей любит... | 6) У него ... брат. |
| а) добрый, трудолюбивый | а) играть в футбол  | а) старший          |
| б) умный, сильный       | б) читать газеты    | б) младший          |
| в) высокий, серьёзный   | в) слушать музыку   | в) весёлый          |
- 
- |                           |              |                          |
|---------------------------|--------------|--------------------------|
| 7) Иван ..., ему ... лет. | 8) Он ...    | 9) Ему ... читать книги. |
| а) студент, 18            | а) стройный  | а) нравится              |
| б) ученик, 14             | б) ленивый   | б) не нравится           |
| в) жених, 28              | в) способный | в) не надо               |

**в) Прослушайте монолог III. Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

- 1) У меня есть хорошие \_\_\_\_\_. 2) Они \_\_\_\_\_ люди. 3) Вот Алёся. Она \_\_\_\_\_. 4) Она \_\_\_\_\_ и очень \_\_\_\_\_. 5) Ей нравится \_\_\_\_\_ книги. 6) У неё есть \_\_\_\_\_ и дочь. 7) А это Инна. Она \_\_\_\_\_. 8) Инна \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. 9) Она любит \_\_\_\_\_, слушать \_\_\_\_\_, смотреть \_\_\_\_\_. 10) Она тоже \_\_\_\_\_, у нее есть \_\_\_\_\_. 11) Мои подруги \_\_\_\_\_ люди.

**IV. КОНТРОЛЬНАЯ ГРАММАТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Задание 1. Дополните диалоги.**

- |   |   |
|---|---|
| 1) У кого короткие светлые волосы?<br>– ... | 6) – ...?<br>– У меня серые глаза.      |
| 2) Какие интересные журналы?<br>– ...       | 7) – ...?<br>– Я люблю играть в футбол. |
| 3) Что они делали вчера вечером?<br>– ...   | 8) – ...?<br>– У него хороший характер. |

4) Что случилось?

– ...

5) Кому нравится слушать музыку?

– ...

9) – ...?

– Конечно, входите!

10) – ...?

– Потому что мне плохо.

**Задание 2. Вставьте в предложения необходимые союзы.**

1. Он читал книгу, ... она читала газету. 2. Брат любит баскетбол, ... он баскетболист. 3. Его зовут Антон, ... меня зовут Андрей. 4. У него есть домашнее задание, ... оно дома. 5. У неё длинные волосы, ... у него короткие. 6. Им плохо, ... они заболели. 7. Это дорогие таблетки, ... вредные. 8. Этот человек болен, ... тот здоров. 9. Тут можно войти, ... там выйти. 10. Здесь можно войти, ... нельзя выйти.

**Задание 3. Употребите местоимения в нужной форме.**

1. (Кто) ... нравится гулять вечером? 2. Как (она) ... зовут? 3. (Вы) ... нравится играть в футбол? 4. Какой (он) ... характер? 5. Сколько (она) ... лет? 6. (Он) ... ленивый человек. 7. (Я) ... плохо. 8. Что (ты) ... любишь? 9. (Мы) ... нужно работать. 10. (Я) ... ангина.

**Задание 4. Вставьте слово *есть там*, где это необходимо.**

1. У меня ... длинные волосы. 2. У кого ... большая сумка? 3. У неё ... красивые синие глаза. 4. У него ... дети? 5. У них ... маленькая семья. 6. Скажите, у вас ... рецепт? 7. У ребенка уже ... зубы? 8. У него ... борода. 9. У них ... длинные или короткие усы? 10. У меня ... весёлый характер.

**Задание 5. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. У неё **тёмные** волосы. 2. Мне нравится **читать** газеты. 3. Я люблю слушать **музыку**. 4. У меня **хорошее** настроение. 5. **Ему** плохо. 6. Меня зовут **Анна**. 7. У меня болят **плечи**. 8. Мне **29 лет**. 9. У нас **опытный** преподаватель. 10. Дети вечером **читали** журналы.

**Задание 6. Продолжите предложения.**

1. Мне надо ... 2. У него болят ... 3. Вчера ты играл ... 4. Тут можно ... 5. Мы любим ... 6. Им не нравится ... 7. Она читала ... 8. Я чувствую ... 9. Вы любите говорить ... 10. Тебе нельзя ...

**Задание 7. Вставьте слова *рад, прав, согласен, болен, здоров, занят, свободен* в нужной форме.**

1. Мой брат сейчас работает. Он ... 2. У меня сейчас врач. Я ... 3. Это правда. Они ... 4. Сегодня у неё экзамен. Она ... 5. Сейчас каникулы. Мы ... 6. Это твой подарок. Ты ...? 7. У вас уже не болит

горло? Нет? Вы ... . 8. Надо хорошо работать. – Да, мы ... . 9. Ей плохо. Она ... . 10. Да, она ..., это красивые цветы.

**Задание 8. Выберите нужные слова.**

1. Мне (грустно, грустный). 2. Я люблю (книга, книги). 3. Вы (плохо, плохой). 4. Им (скучно, скучный). 5. Тебе нравится (история, историю)? 6. Тут (холодно, холодный). 7. Ему нравится читать (газета, газету). 8. Надо слушать (внимательно, внимательный). 9. Ей (хорошо, хорошая). 10. Эта музыка (тихо, тихая).

**Задание 9. Раскройте скобки.**

1. (Он) ... (болеть) ... живот. 2. (Вы) ... завтра (свободен) ...? 3. (Я) ... плохо, потому что (я) ... (заболеть) ... . 4. (Ваш) ... родители всегда (занят) ... . 5. (Она) ... нельзя много (работать) ... . 6. У (вы) ... (карий) ... глаза. 7. (Ты) ... (болеть) ... руки? 8. (Вы) ... надо (отдыхать) ... . 9. (Они) ... (способный) ... студенты. 10. (Они) ... не (нравиться) ... (играть) ... (теннис) ... .

**Задание 10. Составьте предложения из слов.**

1. Мой, старый, бабушка, любить, смотреть, фильмы. 2. Этот, студенты, вчера, говорить, по-английски. 3. Он, нравится, играть, гитара. 4. Какой, книги, вы, нравится, читать? 5. Они, не, любить, смотреть, телевизор, они, нравится, слушать, музыка, вечером. 6. Она, очень, плохо, потому что, она, болен. 7. Мой, мама, всегда, очень, занят, потому что, она, трудолюбивый. 8. Ты, нужен, много, отдыхать, потому что, ты, простудиться. 9. Это, его, младший, сестра, она, 16, год, она, нравится, мечтать. 10. Я, болеть, горло, поэтому, я, нужен, хороший, лекарства.

 **V. ПИСЬМО**

**Составьте письменное высказывание, опираясь на вопросы.**

1. Кто вы? Какая у вас внешность? Какой у вас характер? Что вы любите делать? Что вам не нравится?
2. Кто ваш отец? Какая у него внешность? Какой у него характер? Что ему нравится и не нравится?
3. Кто ваша мать? Какая у неё внешность? Какой у неё характер? Что ей нравится и не нравится?
4. У вас есть братья или сёстры? Кто они? Какие они?
5. У вас есть друг? Какая у него внешность? Какой у него характер? Что он любит делать? Что ему не нравится?
6. Какие люди вам нравятся? Какие люди вам не нравятся?
7. Вам нравится спорт? Какой спорт вам нравится?



# ТЕМА 3. УЧЁБА. РАБОТА. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. НА УРОКЕ



## УРОК 1

 **Упражнение 1. Прочитайте слова:**

вре́мя

выходно́й

рабо́чий

позавче́ра

по́здно

то́же

послезавтра

ра́но

гото́вить (в/вл/в) *что?*

опа́здывать *куда?*

расска́зывать *что?*

ду́мать

покупа́ть *что?*

спать (п/пл/п)

знать

разгова́ривать

уме́ть *что делать?*

**✂ Упражнение 2. Прочитайте. Обратите внимание на строение русских слов:**

завтра – послезавтра

говорить – разговаривать

вчера – позавчера

поздно – опаздывать

## ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

**🗣 Упражнение 3. Прочитайте, соблюдая правила произношения:**

а) вт = [фт]

послезавтра, вторник, автобус, *повторя́ть,*

вс = [фс]

**в**сегда, **в**се, **в**сюду

вч = [фч]

позавчера, **в**чера,

здн = [зн]

поздно, **з**вёздный, **п**ра́здный

в = [ф]: **в** понеде́льник, **в** сре́ду, **в** четве́рг, **в** пя́тницу, **в** суббо́ту

б) Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

Всему своё время. Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

Федя полёз за конфетой в буфет.

Факт, что в буфете не будет конфет.

## **🗣 ПОГОВОРИМ!**

– Скажите, пожалуйста, когда у нас экскурсия?

– Скажи, пожалуйста, когда экскурсия?

– В понеде́льник / во вто́рник / в сре́ду / в четве́рг /  
в пя́тницу / в суббо́ту / в воскре́сенье.

 **Упражнение 4. Прочитайте.**

1. – Когда у нас экзамен?

– **В понедельник.**

2. – Когда экскурсия?

– **В среду.**

3. – Когда у тебя выходной?

– **В воскресенье.**

– **А в субботу?**

– **В субботу рабочий день.**

4. – Когда у неё рабочие дни?

– По-моему, **во вторник, в среду и в пятницу.**

 **Обратите внимание!**


**КОГДА?**

**Adv**


**в + N<sub>4</sub>**

позавчера	утром
вчера	рано утром
сегодня	днём
завтра	вечером
послезавтра	поздно вечером
	ночью
	поздно ночью

в понедельник
во вторник
в среду
в четверг
в пятницу
в субботу
в воскресенье

 **Упражнение 5. Заполните таблицу.**

позавчера	вчера	сегодня	завтра	послезавтра
...	...	<i>понедельник</i>	...	...
...	<i>среда</i>	...	...	...
...	...	...	<i>четверг</i>	...
<i>воскресенье</i>	...	...	...	...
...	...	...	...	<i>суббота</i>
...	...	<i>пятница</i>	...	...
...	<i>вторник</i>	...	...	...

 **Упражнение 6. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – Инна, скажи, пожалуйста, когда ты играла в теннис?

– Я играла в теннис вчера и во вторник, поздно вечером.

– А что ты делала позавчера?

– Позавчера я отдыхала.



2. – Иван, скажи, пожалуйста, когда ты отдыхал?

– Я отдыхал в понедельник, во вторник, в среду вечером и в воскресенье днём.

- А в четверг, в пятницу и в субботу?
- В четверг, в пятницу и в субботу я работал.
- А когда отдыхала твоя жена?
- Моя жена работала в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, а отдыхала только в субботу и в воскресенье.

- 3. – Папа, скажи, пожалуйста, когда твои друзья играли в баскетбол?
- Они играли в баскетбол поздно вечером в воскресенье.

✍ **Упражнение 7. Продолжите предложения.**

1. В понедельник я отдыхал и ... . 2. Во вторник мы работали, а ... . 3. В среду рано утром моя сестра читала, и я ... . 4. В четверг поздно вечером эта студентка смотрела фильм и ... . 5. В пятницу утром его младший брат гулял, а ... . 6. В субботу днём наша семья отдыхала, а ... . 7. В воскресенье я и мои друзья играли и ... . 8. Вчера рано утром он ... . 9. Позавчера днём я ... . 10. Вчера вечером ... .

✍ **Упражнение 8. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Мне нравится отдыхать **в субботу**. 2. Он **играл** в теннис в понедельник. 3. В пятницу **у него** урок. 4. Во вторник он читал журнал «Спорт». 5. В воскресенье **они** отдыхали. 6. В среду её младший брат слушал **музыку**. 7. **В четверг** они гуляли в парке. 8. **Раньше** они часто работали вечером.

📖 **Упражнение 9. Прочитайте диалоги.**

– Скажите, пожалуйста, **какой час?**

– Сейчас **8 часов 20 минут**.

– Скажи, пожалуйста, **сколько сейчас времени?**

– **1 час 21 минута**.



🗣 **ПОГОВОРИМ!**

Какой час? / Сколько сейчас времени?

- Сейчас 1 (один), 21 час. 1 (одна), 21, 31, 41, 51 минута
- Сейчас 2 (два), 3, 4, 22, 23, 24 ... 2 (две), 3, 4, 22, 23, 24 ... минуты
- Сейчас 5 – 20 часов 5 – 20, 25 ... минут

🗣 **Упражнение 10. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные по образцу.**

Образец: – Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?

– Сейчас 1 час 1 минута.

- Сейчас 2 часа 22 (двадцать две) минуты.
- Сейчас 4 часа 20 минут.
- Сейчас 6 часов 30 минут.
- Сейчас 12 часов 45 минут.
- Сейчас 11 часов 55 минут.

📖 **Упражнение 11. Назовите точное время.**

1.43      4.40      18.10      3.30      6.50      21.35  
7.55      16.30      23.05      4.40      10.10      12.15

📖 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Который час? Сколько времени?	Когда?
5.30	в 5.30

📖 **Упражнение 12. Прочитайте диалог, составьте аналогичный.**

- Скажите, пожалуйста, когда вы вчера завтракали?
- Мы завтракали в 7.30.
- А когда вы обедали?
- В 12.50.
- Когда вы ужинали?
- Мы ужинали в 18.00
- Вы отдыхали вчера вечером?
- Да, мы отдыхали.
- Что вы делали?
- Мы смотрели телевизор, слушали музыку и читали стихи.
- Что вы любите делать **больше всего**?
- **Больше всего** я люблю играть в шахматы. Это моё хобби.



📖 **Упражнение 13. Расскажите, что вы делали в это время.**



 **Упражнение 14. Прочитайте текст, расскажите о себе.**

Разрешите представиться. Меня зовут Алёся. Я студентка. Мне 19 лет. Всю неделю я очень занята. В понедельник у меня лекции в университете. Мне очень нравятся эти лекции, потому что я люблю историю. Во вторник у меня тоже лекции. В среду утром я в университете, а вечером я **отдыхаю**. Обычно я **читаю** стихи или рассказы. Я очень люблю смотреть фильмы. Мне, как и вам, нравится европейское кино. Больше всего я люблю исторические фильмы.

В четверг в 8.30 у меня уроки английского языка. Я **думаю**, что сейчас я ещё плохо **знаю** английский язык. Конечно, я уже хорошо **читаю**, **знаю** много английских слов, но я ещё очень плохо **умею** говорить по-английски.

В пятницу я и мои друзья **отдыхаем**. Мы любим гулять в парке, играть в волейбол. Очень часто мы вместе **слушаем** музыку, потому что нам нравится современная музыка. Конечно, как и все молодые люди, я очень люблю спать.

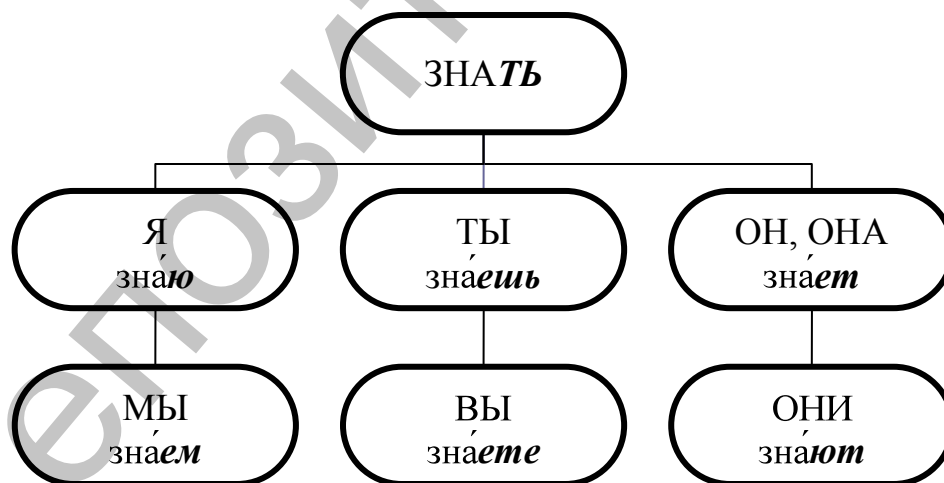
Как вы **думаете**, я счастливый человек?




 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ**

**НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА**

**Глагол-образец ЗНАТЬ**



 **Упражнение 15. Прочитайте диалоги, обратите внимание на окончания глаголов; составьте аналогичные диалоги.**

- |  |   |
|--|---|
| – Ты <b>знаешь</b> , <i>кто</i> это?           | – Ты <b>знаешь</b> , <i>где</i> цирк?   |
| – Да, я <b>знаю</b> , кто это. Это моя сестра. | – Да, я <b>знаю</b> , цирк справа.      |
| – Вы <b>знаете</b> , <i>что</i> это?           | – Вы <b>знаете</b> , <i>когда</i> урок? |
| – Да, мы <b>знаем</b> , что это. Это часы.     | – Да, <b>знаем</b> , в 9.50.            |

- Он знает, *чья* это сумка? – Она знает, *кто* Антон?  
 – Да, он знает. Это её сумка. – Да, знает. Антон врач.
- Анна, Вы знаете, *когда* экскурсия? – Они знают, *где* Инна?  
 – Экскурсия в понедельник рано утром. – Да, знают. Инна дома.
- Кто знает, *где* Иван?  
 – Я знаю, ты *знаешь*, и отец знает. Мы знаем, вы знаете, и они *знают*.

✍ **Упражнение 16. Допишите окончания глаголов.**

- Я зна..., где сейчас мой друг. Мы зна..., кто он.  
 Ты зна..., что это. Вы зна..., когда диктант.  
 Он зна..., чей это словарь. Они зна..., чьи это книги.

**Внимание! ГЛАГОЛ!**




**Глагол-образец ЗНАТЬ**

делать		домашнее задание
слушать	<i>что?</i>	музыку
читать		книги, газеты
покупать		молоко, фрукты
гулять		в парке
завтракать		дома
обедать	<i>где?</i>	в кафе
ужинать		в ресторане
отдыхать		в комнате
работать		в банке
играть	<i>где?</i>	на стадионе
	<i>во что?</i>	в футбол
	<i>на чём?</i>	на пианино
думать	<i>о чём?</i>	о маме
разговаривать	<i>о ком?</i>	о родине
рассказывать		о друге
опаздывать	<i>куда?</i>	на урок
уметь	<i>что делать?</i>	читать по-русски

✍ **Упражнение 17. Проспрягайте глаголы.**

Гулять, делать, думать, завтракать, играть, обедать, уметь, читать, опаздывать, отдыхать, работать, разговаривать, слушать, ужинать.

 **Упражнение 18. Прочитайте диалог. Обратите внимание на употребление глагольных форм, составьте аналогичный диалог.**

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 1. – Андрей, что ты делаешь? | 2. – Что вы делаете?   |
| – Сейчас я слушаю музыку.    | – Мы играем в футбол.  |
| – А что делают Иван и Игорь? | – А что делает Миша?   |
| – Они читают.                | – Он играет на гитаре. |



 **Упражнение 19. Задайте вопросы к глаголам.**

**а)** 1. Сейчас я читаю газету. 2. Вечером он отдыхает в кафе. 3. Утром мы слушаем музыку. 4. Эти подружки гуляют в парке. 5. Наш младший брат играет в теннис. 6. Моя сестра играет на пианино. 7. Они покупают продукты. 8. Вечером мы отдыхаем.

**б)** 1. Иван играет в баскетбол, а Ольга играет в волейбол. 2. Вчера рано утром я завтракал тут. 3. В понедельник мой друг играл в волейбол. 4. Сейчас мы гуляем в парке. 5. Раньше мы часто опаздывали. 6. Он давно работает здесь.

 **Упражнение 20. Прочитайте диалог.**



- Алло, алло!  
– Да-да, кто это?  
– Это Артём. Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, Иван дома?  
– Да, Иван дома.  
– **Позовите** его, пожалуйста!  
– Хорошо, **подождите** одну минуту!



- Иван, привет!  
– Привет, Артём!  
– Иван, ты сейчас занят?  
– Нет, сейчас я не очень занят.  
– А что ты сейчас делаешь?  
– Сейчас я слушаю музыку и мечтаю. А ты что делаешь?  
– Я читал текст. Но мне скучно, поэтому я сейчас отдыхаю.  
– Понятно. Ты не знаешь, когда экскурсия?  
– Конечно, я знаю. Экскурсия завтра утром, в 6.30.  
– **Я думаю, что** это очень рано.  
– **Я тоже так думаю.** До завтра, Иван.  
– До завтра, Артём.

## **ПОГОВОРИМ!**

- Как вы думаете, ... + ИК-2? / ... + ИК-3?
- Как ты думаешь, ... + ИК-2? / ... + ИК-3?
  - Я думаю, что ... .
  - Я **тоже** так думаю.

### **Упражнение 21. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

ИК-2

ИК-3

1. – Как ты думаешь, **чей** это друг? 2. – Как ты думаешь, это его друг?  
– Я думаю, что это его друг. – Да, я думаю, это его друг.  
– Я тоже так думаю. – Я тоже так думаю.

### **Упражнение 22. Запишите глаголы в нужной форме.**

*читать*

1. Вы ...? – Да, я ... . 2. А он ...? – Нет, он не ... . 3. Что вы делаете? – Мы ... . 4. Ты ...? – Да, я ... .

*работать*

1. Я много ... . 2. Они ... . 3. Ты здесь ...? 4. Студенты ... там. 5. Кто тут ...? 6. Сегодня мы ... . 7. Дома вы ...? 8. Мой друг ... . 9. Мария хорошо ... .

*отдыхать*

1. Мой друг дома ... . 2. Мы ... . 3. Ты тоже ... . 4. Анна хорошо ... . 5. Они тут ... . 6. Вы много ... .

*покупать*

1. Мой брат ... фрукты, а я ... овощи. 2. Вы ... ручки, а мы ... карандаши. 3. Ты ... эти вещи? – Да, я ... эти вещи. 4. Они ... эти учебники.

*опаздывать*

1. Ты ... на занятия? – Нет, я не ... . 2. А вы ... на лекции? – Да, мы ... . 3. Он ..., и она ... . 4. Он никогда не ... .

### **Упражнение 23. Дайте утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.**

*Образец:* – Ты читаешь? – **Да**, я читаю

– **Нет**, я **не** читаю, я разговариваю.



1. Ты умеешь играть в баскетбол? 2. Твои друзья завтракают в 7.15? 3. Он делает домашнее задание вечером? 4. Эта девушка играет в шахматы? 5. Вы ужинаете в 18.20? 6. Ты покупаешь фрукты? 7. Ты часто опаздываешь на урок? 8. Он гуляет днём? 9. Вы слушаете музыку? 10. Он покупал сок?



✍ **Упражнение 24. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

1. Кто опаздывает? (студенты) 2. Кто играет в баскетбол? (баскетболисты) 3. Кто это знает? (ты) 4. Кто отдыхает? (ты и твой брат) 5. Кто умеет хорошо готовить? (я) 6. Кто читает журнал? (Марина) 7. Кто ужинает? (сестра) 8. Кто разговаривает? (Иван и Мария)

✍ **Упражнение 25. Продолжите предложения, используя необходимые глаголы.**

1. Я ..., а мой друг ... . 2. Вы ..., и мы ... . 3. Он ..., а вы ... .  
4. Моя младшая дочь ... русский язык, а моя старшая дочь ... математику. 5. Я часто ..., а он никогда не ... . 6. Ты ..., а мы ... .

📖 **Упражнение 26. Прочитайте диалоги.**

1. – Как ты думаешь, он умеет говорить по-русски?

– Я думаю, что он не умеет говорить по-русски.

– А ты умеешь?

– К сожалению, я тоже не умею говорить по-русски.

2. – Вы умеете играть в волейбол?

– Да, мы умеем играть и в волейбол, и в футбол.

– А Игорь и Владимир умеют?

– Нет, они не умеют играть в волейбол, но они умеют играть в шахматы.



📖 **Упражнение 27. Прочитайте предложения.**




1. Я умею играть на гитаре. 2. Это ребёнок. Ему четыре года, но он уже умеет читать. 3. Он умеет хорошо готовить. 4. Мой дедушка умеет хорошо рассказывать сказки, поэтому я люблю его слушать. 5. Инна умеет играть на пианино. 6. Мои друзья умеют внимательно слушать. 7. Он всё умеет делать. 8. Вы умеете работать на компьютере? 9. Ты умеешь говорить по-русски? 10. Что ты умеешь делать?

🗣 **Упражнение 28. Спросите, что умеют делать ваши товарищи.**

Образец: – Ты умеешь готовить?

– Да, я умею готовить. Я очень хорошо готовлю.

 **Упражнение 29. Прочитайте текст.**

Меня зовут Валенти́на Влади́мировна. Я домохозяйка. Я умею и люблю готовить. Утром в 7 часов мои дети ещё спят, я готовлю завтрак, днём я готовлю обед, а вечером ужин. В воскресенье я и мой муж готовим вместе. Мой муж тоже очень хорошо готовит.




У нас есть сын и дочь. Они любят помогать мне. Инна и Сергей тоже неплохо готовят. А вы хорошо готовите?

 **Упражнение 30. Допишите глаголы готовить, спать.**

Образец: я – люблю́, гото́влю, сплю́.

Ты – любишь, ..., он – любит, ..., мы – любим, ..., вы – любите ..., они – любят ... .



 **Упражнение 31. Вставьте глаголы готовить, спать.**

1. Кто ... на диване? 2. Ты ... рыбу или мясо? 3. Мы ... вкусный завтрак. 4. Утром вы ... долго? 5. Где они ... ночью? 6. Вы ... суп? 7. Почему ты не ...? Сейчас ночь. 8. Она хорошо ... рис? 9. Я ... обед.

 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

НИ-...	НЕ	Глагол
никто никогда нигде	НЕ	знает читал работал

 **Упражнение 32. Прочитайте.**

1. – Где ты работаешь? – Я нигде не работаю. 2. Когда ты готовил торт? – Я никогда его не готовил. 3. Кто читает книгу? – Никто не читает. 4. Что ты делаешь? – Я ничего не делаю.

 **Упражнение 33. Ответьте на вопросы отрицательно, используя образец.**

Образец:– **Что** вы делаете? – Я ничего не делаю.

**а)** 1. Что вы знаете? 2. Что вы делаете? 3. Что он читает? 4. Что она слушает? 5. Что вы покупаете? 6. Что ты любишь? 7. Что вы готовите? 8. Что вы умеете делать? 9. Что вам нравится? 10. Что ты любишь делать?

**б)** 1. Кому нравится этот чай? 2. Кого ты любишь? 3. У кого есть сестра? 4. У кого болит голова? 5. Кому надо отдыхать?

## ПОВТОРЕНИЕ

### ✍ Упражнение 1. Раскройте скобки.

1. Что ты (делать) ...? – Я (читать) ... . 2. Ты (знать) ..., где мои очки? – Да, (знать) ..., они тут. 3. Что она сейчас (делать) ...? – Она (ужинать) ... . 4. Где (работать) ... твой отец? 5. Вы (готовить обед) ...? – Нет, я сейчас (отдыхать) ... . 6. Что она (готовить) ...? – Я не (знать) ... . 7. Маленькие дети много (спать) ... . 8. Он (читать) ..., а я (слушать) ... . 9. Что дети (делать) ...? – Они (играть) ... . 10. Когда он (завтракать) ...? – В 8.30. 11. Кто (уметь) ... хорошо (рассказывать) ... сказки? 12. Они (разговаривать) ... . 13. Иван часто (опаздывать) ... на уроки. 14. Она всегда (покупать) ... продукты тут. 15. Я (думать) ..., что он не (уметь) ... (готовить) ... .

### ✍ Упражнение 2. Вставьте глаголы слушать, готовить, читать, играть, знать, спать, делать, отдыхать, работать.

1. Ученики ... упражнение. 2. Сегодня этот футболист хорошо ... . 3. Ночью он ... . 4. Когда учитель ..., я ... . 5. Мой друг не ... слова. 6. Мы ..., что зимой тут холодно. 7. Это завод. Тут ... инженеры, рабочие и экономисты. 8. Вы всегда ... тут? 9. Летом студенты и школьники ... . 10. Я ... по-русски очень быстро. 11. Маленькие дети любят ... . 12. Что ты ... сегодня вечером?

### ✍ Упражнение 3. Вставьте местоимения.

*а)* 1. ... медленно читает по-английски. 2. ... работаю тут давно. 3. ... читаем текст вместе. 4. ... правильно делаете задание? 5. ... часто гуляют там. 6. ... уже отдыхаешь? 7. ... читаешь, а ... слушаем. 8. ... слушаю магнитофон.

*б)* 1. – Что ... сейчас делает? – ... не знаю. 2. ... не работает, он студент. 3. ... готовишь, а ... спят. 4. – ... слушаешь? – Конечно, ... слушаю. 5. – ... работаешь или отдыхаешь? – ... сейчас отдыхаю. 6. – ... много читаешь? – Конечно, ... много читаю. 7. – Что ... делаешь? – ... готовлю ужин. 8. Летом ... отдыхают, а зимой работают. 9. – Где ... работаешь? – ... не работаю, я студент. 10. ... много рассказываете. 11. ... часто опаздываешь. 12. ... разговаривают очень долго. 13. ... покупает вещи на рынке.

### 🗨 Упражнение 4. Составьте диалоги по образцу.

*Образец:* Алла – читать – Что делает Алла? – Она читает.  
Андрей – работать; Наташа – отдыхать; я – играть в волейбол; они – готовить ужин; мы – гулять в парке; бабушка и

дедушка – читать книги, мой младший брат – спать, дядя – рассказывать сказку, Катя – покупать фрукты.

✍ **Упражнение 5. Раскройте скобки.**

1. Ты (знать) ..., где (твой) ... папа? 2. (Мой) ... сестра (знать) ..., когда ты (отдыхать) ... . 3. (Наш) ... учитель (знать) ..., где (его) ... студенты. 4. (Ваш) ... подруга (слушать) ..., что (читать) ... (наш) ... преподаватель. 5. (Твой) ... друзья (читать) ... упражнение. 6. Это (ваш) ... продукты, сейчас вы (готовить) ... обед. 7. Там (мой) ... семья, (мой) ... дети сейчас (спать) ... .

📖 **Упражнение 6. Прочитайте текст, преобразуйте его по образцу.**

*Образец:* 1) **Ты** студент. **Тебе** ... . 2) **Он** студент. **Ему** ... .

Я студент. Мне 21 год. Это моё фото. Тут моя семья. У меня есть брат и сестра. Справа моя старшая сестра, а слева мой младший брат. Я умный и талантливый человек. Что я делаю вечером? Вечером я гуляю или отдыхаю дома. Утром я читаю.

✍ **Упражнение 7. Составьте и запишите 10 предложений по модели.**

*Когда? + Чей? + Какой? + Кто? + Что делает?*

*Образец:* Утром мой старший брат отдыхает.

✍ **Упражнение 8. Задайте вопросы к каждому слову в предложении.**

1. Внимательная студентка быстро читает. 2. Детский врач работает утром. 3. Этот студент всегда опаздывает. 4. Наша старшая сестра сейчас отдыхает дома.

🗣 **Упражнение 9. Составьте небольшие тексты, опираясь на иллюстрации.**



## Упражнение 10. Прочитайте текст.

Меня зовут Алексей. Я инженер. В понедельник, во вторник, в среду, в четверг и в пятницу я работаю. В субботу и в воскресенье я отдыхаю. Я работаю утром и днём, а вечером я отдыхаю. Каждый день рано утром в 7.00 я завтракаю, потом иду на работу. Я не люблю опаздывать. На работе я много объясняю, отвечаю на вопросы, разговариваю и спрашиваю.

В 12.30 у меня обед. Я часто обедаю в кафе или в столовой. Мне нравится суп, рыба, овощи и кофе. Иногда я покупаю кофе с молоком и с сахаром, а иногда покупаю чёрный кофе без молока и без сахара.

Конечно, весь день я очень занят. Днём я никогда не отдыхаю.

Поздно вечером дома я ужинаю, а потом отдыхаю. Я очень люблю футбол. Футбол – это моя самая любимая игра, поэтому я люблю смотреть футбол и играть в футбол. Когда у меня есть время, я играю в футбол. Но часто я только смотрю матчи.

В субботу и в воскресенье я, моя жена и наши дети, дочь и сын, гуляем в парке, разговариваем, иногда вместе мечтаем. Конечно, завтракаем и ужинаем мы дома, а обедаем очень часто в кафе, потому что мы любим небольшое кафе в парке. Там всегда красиво.

Моя дочь студентка. Она изучает французский язык и литературу. Конечно, она любит стихи, поэмы, сказки и рассказы. Мой сын тоже студент. Я думаю, что он, как и я, любит спорт.

## УРОК 2

### Упражнение 1. Прочитайте слова:

грамматика

занятие

зачёт

изложение

английский

важный

домашний

иностранный

давай, давайте

вставать когда?

давать что? кому?

задавать что? кому?

изучать что?

исправлять что? кому?

мешать кому?

объяснять что? кому?

отвечать на что? кому?

контрольная работа

концерт

литература

оценка

интересный

китайский

контрольный

лёгкий

пусть

переводить (д/ж/д) что?

писать (с/ш) что?

повторять что?

показывать что? кому?

понимать что?

проверять что?

спрашивать кого?



письмо

тест

русский

современный

трудный

когда

 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Синонимы	Антонимы
урок = занятие	трудный ≠ лёгкий
спрашивать = задавать вопрос	родной язык ≠ иностранный язык

**✳ Упражнение 2. Прочитайте. Обратите внимание на строение русских слов:**

иностранный – иностранец  
ответ – отвечать

ясно – объяснять  
письмо – писать

**ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА**

**📖 Упражнение 3. Прочитайте, соблюдая правила произношения:**

а) нн = [н]      иностранный, современный, длинный, одиннадцать  
вст = [fst]      вставать, *встречать*, *вставля́ть*

б) Перелива́ть из пу́стого в поро́жнее. Пожа́р слезо́й не поту́шишь.  
Попы́тка не пы́тка, спрос не беда́. Пти́це кры́лья, челове́ку разум.  
Пуши́нка к пуши́нке – вы́йдет перинка́. По воде́ ходит и пить про́сит.  
Поживи́ подольше, так увиди́шь побольше. Пра́вды не переспори́шь.

**📖 Упражнение 4. Прочитайте диалог.**

– Анна, **ты знаешь**, когда экскурсия?

– Да, знаю. Экскурсия в среду в 11 часов.

– Виктор, **ты не знаешь**, когда **начина́ется** второй урок?

– Второй урок в 10 часов.

**🗣 ПОГОВОРИМ!**

– Ты **знаешь**, когда урок?

– Ты **не знаешь**, когда экзамен?

– Конечно, знаю. Урок в 8 часов.

– Экзамен в среду утром.

Ты **знаешь**, ... = Ты **не знаешь**, ... Вы **знаете**, ... = Вы **не знаете**, ...

– Когда **начина́ется** урок? /

– Когда **закáнчивается** лекция? /

Когда **начина́ются** уроки?

Когда **закáнчиваются** лекции?

– Урок начинается в 8.30.

– Лекции заканчиваются в 13.10.

**🗣 Упражнение 5. Прочитайте диалог, составьте аналогичные.**

– Инна, ты не знаешь, когда концерт?

– В пятницу.

– А когда он начинается?

– В 6 часов.

(контрольная работа – понедельник, 10.00, зачёт – вторник, 9.00, третий урок – 11.50, экзамен – суббота, 8.00, контрольный тест – пятница, 12.00)

✍ **Упражнение 6. Раскройте скобки.**

1. Контрольная работа (вторник, 17.00)  
... . 2. Изложение (среда, 13.30) ... . 3. Наш экзамен (пятница, 8.30) ... . 4. Эта экскурсия (утром, 7.20) ... . 5. Занятия (понедельник и четверг, 8.00) ... . 6. Первый зачёт (суббота, 11.30) ... . 7. Концерт (воскресенье, 18.15) ... . 8. Диктант (среда, 15.20) ... . 9. Дискотека (вечером, суббота. 23.00) ... . 10. Футбол (воскресенье, 9.00) ... .



✍ **Упражнение 7. Вставьте глаголы начинаться, заканчиваться.**

1. Когда ... урок? А когда он ...? 2. Эти лекции ... в 8 часов.  
3. Когда ... этот фильм? Мне скучно, потому что он неинтересный.  
4. Когда ... первый урок и ... второй? 5. Экзамены и зачёты всегда ... в 9.00 и ... в 13.00. 6. Контрольный тест ... в 10 часов, ... в 11.20.

🗨 **Упражнение 8. Задайте вопросы товарищам, используя слова кто, что, чей, какой, где, как, сколько, когда.**

📖 **Упражнение 9. Прочитайте диалог.**

– Какой язык вы изучаете?  
– Я изучаю русский язык.  
– Что вы обычно делаете на уроке?  
– Обычно мы читаем тексты, отвечаем на вопросы, делаем упражнения, повторяем слова. Часто преподаватель объясняет новое правило, а мы слушаем.  
– Преподаватель проверяет домашнее задание?  
– Да, конечно. Наш преподаватель спрашивает, а мы отвечаем на вопросы, потом мы показываем ему наши тетради, и преподаватель исправляет ошибки.  
– Ты хорошо понимаешь грамматику?  
– Я думаю, что неплохо.  
– Ты быстро переводишь тексты?  
– Я перевожу их медленно, потому что я знаю не все слова.  
– Как ты думаешь, что мешает тебе изучать русский язык?  
– Я немного ленивый человек и не очень серьёзный, а тут нужен сильный характер.



## Внимание! ГЛАГОЛ!



изучать		русский язык, математику	
повторять		правило, слова	
понимать	<b>что?</b>	слова, текст	
проверять		упражнение, задание	
переводить		слова, текст, диалог	
объяснять		грамматику, тему	мне
показывать	<b>что?</b>	картину, тетрадь	кому? тебе
исправлять		ошибку, ошибки	им

### Упражнение 10. Прочитайте предложения.

1. Сейчас мой старший брат изучает историю. 2. Мне надо повторять слова. 3. Моя подруга сейчас проверяет упражнение. 4. Я хорошо понимаю русские тексты. 5. Учитель объясняет нам новую грамматику. 6. Вот студенты. 7. Художник показывает им картины. 8. Преподаватель проверяет наши домашние задания и исправляет нам ошибки. 9. Я хорошо понимаю тексты и неплохо перевожу их. 10. Она отвечает на мой вопрос. 11. Мы спрашиваем, а отец нам отвечает. 12. Это маленький Иван. Мама показывает ему буквы.



### Упражнение 11. Продолжите ряды слов.

1. Школьники изучают ... . 2. Ты проверяешь ... . 3. Преподаватель объясняет нам ... . 4. Надо исправлять ... . 5. Вечером дома мы повторяем ... . 6. Она понимает ... . 7. Мой друг показывал мне ... . 8. Я перевожу ... .

### Упражнение 12. Допишите окончания глаголов.

1. Кто сейчас изуча... русский язык? 2. Преподаватель чита... текст, а мы исправля... ошибки. 3. Мы повторя... слова и грамматику. 4. Вы сейчас проверя... диктант или контрольную работу? 5. Я показыва... вам мои картины. 6. Я думаю..., что он не понима... этот диалог. 7. Ты объясня... очень хорошо, они всё понима... . 8. Мы внимательно слуша..., когда преподаватель объясня... тему. 9. Что ты перевод...? 10. Они сейчас исправля... ошибки.

### Упражнение 13. Вставьте в предложения глагол переводить в форме настоящего времени.

1. Сейчас я ... текст, а мой друг ... диалоги. 2. Что вы ...? 3. Кто ... стихи? 4. Ты ... новые





слова или задание? 5. Мы не ... тексты дома. 6. Эти студенты ... очень хорошо. 7. Я ... быстро.

✍ **Упражнение 14. Раскройте скобки.**

1. Вчера мои друзья (повторять) ... новые слова. 2. Моя подруга часто (показывать) ... нам семейные фотографии. 3. Учитель вчера (объяснять) ... им грамматику. 4. Я всегда (проверять) ... диктант. 5. Ты вчера (исправлять) ... ошибки? 6. Раньше вы (изучать) ... русский язык? 7. Мы хорошо (понимать) ... диалоги, а они плохо (понимать) ... тексты. 8. Учитель (спрашивать) ..., а студенты (отвечать) ... на вопросы. 9. Я (переводить) ... тексты быстро, а моя подруга (переводить) ... их медленно. 10. Надо много (читать) ... по-русски.

🗣 **Упражнение 15. Ответьте на вопросы.**

1. Вы часто повторяете новые слова? 2. Вы хорошо понимаете, когда преподаватель говорит по-русски быстро? 3. Ваш друг дома проверяет домашнее задание? 4. Ваш преподаватель хорошо объясняет правила? 5. Вы уже показывали нам ваши семейные фотографии? 6. Ваш друг исправляет ваши ошибки? 7. Вы раньше изучали русский язык? А английский? 8. Вы долго переводите домашние тексты? 9. У вас всегда хорошие оценки?



✍ **Упражнение 16. Составьте предложения, используя данные словосочетания:**

объяснять грамматику, понимать диалоги, изучать русский язык, повторять правило, много спрашивать, исправлять ошибки, отвечать на вопросы, показывать картины, переводить тексты.

📖 **Упражнение 17. Прочитайте диалоги.**



– Что вы делаете?

– Мы пишем упражнение.

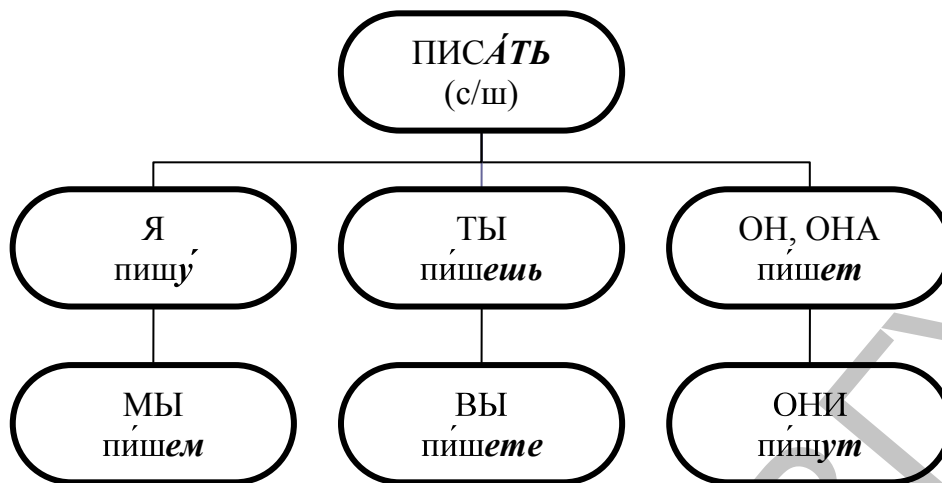
– Что ты делала вчера вечером?

– Вчера я очень долго писала домашнее задание. А сейчас я пишу новые слова.

🗣 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

**НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА**

Глагол-образец ПИСАТЬ (с/ш)



 **Упражнение 18. Прочитайте предложения.**

1. Мой друг пишет упражнение. 2. Вы пишете диктант или контрольную работу? 3. Они уже писали тест? 4. Сейчас мы пишем изложение. 5. Я думаю, что писать по-русски очень трудно. 6. Мои родители сейчас далеко. Я часто пишу им письма. 7. Они не пишут контрольную работу, потому что они ещё повторяют грамматику. 8. Ты не умеешь писать по-французски. 9. Я пишу домашнее задание, а мой русский друг проверяет его. 10. Моя подруга очень способная. Она пишет красивые стихи.

 **Упражнение 19. Допишите окончания глаголов.**

1. Когда вы писал... свой текст? 2. Что ты дела...? Пиш... письмо? 3. Когда твоя сестра писал... эту статью? 4. Почему они не пиш... домашнее задание? 5. Я знаю, что мой младший брат ещё не умеет писа... . 6. Почему все пиш... тест, а ты не пиш...? 7. Я сейчас занят, я пиш... статью. 8. Она не писал... контрольную работу, потому что заболела. 9. Диктант надо писа... внимательно. 10. Где мы сегодня пиш... контрольную работу?



 **Упражнение 20. Вставьте подходящие по смыслу местоимения.**

1. Когда ... писала свою книгу? 2. ... пишут диктант. 3. Где ... пишет домашнее задание? 4. Почему ... не пишешь текст? 5. Какие слова ... пишете? 6. Какое задание ... пишем? 7. Когда ... писали тест? 8. Я знаю, что ... не пишут стихи. 9. Что ... пишете? 10. ... писала это письмо.



✍ **Упражнение 21. Составьте предложения из слов.**

1. Я, часто, повторять, правило, и, грамматика.
2. Друзья, показывать, мы, фотографии, и, картины.
3. Мы, вечером, переводить, тексты, и, диалоги.
4. Кто, вчера, проверять, ваши упражнения? 5. Моя мама, всегда, объяснять, я, трудный, слова.
6. Родители, очень, часто, писать, она, письма.
7. Этот, студентка, хорошо, отвечать, вопросы.
8. Почему, ты, не, исправлять, ошибки? 9. Вы, хорошо, понимать, этот, диалог? 10. Она, нравится, изучать, русский, язык. 11. Я, всегда, хороший, оценки.



✍ **Упражнение 22. Замените глаголы в форме настоящего времени глаголами в форме прошедшего времени.**

1. Анна показывает мне фотографии.
2. Игорь пишет письмо.
3. Виктор отвечает на мои вопросы.
4. Иван Петрович объясняет грамматику.
5. Я перевожу английский текст.
6. Мама и папа спрашивают, а я отвечаю.
7. Юристы не изучают математику.
8. Обычно я не исправляю его ошибки.
9. Ты проверяешь тетради.
10. Я не отдыхаю, у меня важный зачёт, поэтому я повторяю грамматику.

📖 **Упражнение 23. Скажите, что делают эти люди.**



✍ **Упражнение 24. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Вчера мой брат **переводил** текст.
2. Преподаватель объясняет **нам** правило.
3. Эти студенты изучают **экономику**.
4. Она понимает твои слова очень **хорошо**.
5. **Он** ещё не проверял диктанты.
6. Сейчас мы **исправляем** ошибки.
7. Анна **правильно** отвечала на мои вопросы.
8. Вы пишете трудное **изложение**.
9. Они уже умеют писать **по-русски**.
10. Тебе надо внимательно **проверять** эти задания.

✍ **Упражнение 25. Ответьте отрицательно.**

1. Ты сейчас повторяешь слова?
2. Учитель исправляет ошибки?
3. Твой друг изучает русский язык?
4. Преподаватели проверяли ваши



изложения? 5. Вы переводите новые слова дома? 6. Учительница показывала вам ваши контрольные работы? 7. Твой друг правильно отвечает на вопрос? 8. Ты понимаешь этот текст? 9. Когда их преподаватель объясняет новое правило, он пишет на доске? 10. Тебе нравится переводить трудные тексты?

 **Упражнение 26. Прочитайте диалог.**

- Что вы делали сегодня на уроке?
- Преподаватель проверял наше домашнее задание, мы повторяли самые трудные слова, преподаватель объяснял нам **новую** грамматику. А потом мы читали книгу.
- **Какую** книгу вы читали? **Эту**?
- Нет, не **эту**. Мы читали **новую русскую** книгу «Как изучать иностранный язык».




 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,  
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ**

Какой? Какое? Какая? Какие?

Какой? Какое? **Какую?** Какие?

ОН ОНО ОНИ	Именительный падеж	=	Винительный падеж
она	-ая -яя новая синяя	-ую -юю	новую синюю
	-а -я эта, та моя, наша	-у/-ю	эту, ту мою, нашу

 **Упражнение 27. Прочитайте предложения, обратите внимание на формы местоимений.**

1. Я читал **этот** текст, а мой брат читал **тот** текст. Ты смотрел **этот** фильм, а я смотрел **тот** фильм. Мы слушаем **этот** рассказ, а вы слушаете **тот** рассказ.

2. Мы показывали **это** фото, а вы показывали **то** фото. Он проверял **это** задание, а я проверял **то** задание. Вы писали **это** упражнение, а мы писали **то** упражнение.

3. Я переводил **эту** книгу, а ты переводил **ту** книгу. Мы изучали **эту** тему, а вы изучали **ту** тему. Я люблю **эту** песню, а он любит **ту** песню.

4. Я читал **эти** тексты, **эти** упражнения и **эти** диалоги. Вы переводили **эти** рассказы, **эти** задания и **эти** книги. Они слушали **те** рассказы, **те** слова и **те** песни.

☞ **Упражнение 28. Задайте своим товарищам вопросы по модели, используя приведённые слова.**



**а)** – Дайте мне, пожалуйста, карандаш.

– Какой? **Этот?**

– Да, **этот**. / – Нет, не **этот**. Дайте, пожалуйста, **тот** карандаш.

(телефон, журнал, словарь, банан, сок, шарф, учебник, календарь, батон)

**б)** – Дайте мне, пожалуйста, яблоко.

– Какое? **Это?**

– Да, **это**. / – Нет, не **это**. Дайте, пожалуйста, **то** яблоко.

(фото, задание, упражнение)



**в)** – Дайте мне, пожалуйста, лампу.

– Какую? **Эту?**

– Да, **эту**. / – Нет, не **эту**. Дайте, пожалуйста, **ту** лампу.

(тетрадь, ручка, карта, таблица, сумка, бумага, газета)



**г)** – Дайте мне, пожалуйста, словари.

– Какие? **Эти?**

– Да, **эти**. / – Нет, не **эти**. Дайте, пожалуйста, **те** словари.

(вещи, рубашки, яблоки, стулья, цветы)



☞ **Упражнение 29. Запишите указанные сочетания в форме винительного падежа:**

ЭТОТ зачёт – ..., ТОТ тест – ..., ЭТА оценка – ..., ТА песня – ..., ЭТО яблоко – ..., ТО слово – ..., ЭТОТ диктант – ..., ТЕ стихи – ..., ЭТА тетрадь – ..., ТО ПИСЬМО – ... .

✍ **Упражнение 30. Составьте и запишите по модели предложения.**

*Кто? + Что делает? + Какое? + Что?*

*Образец:* Иван читает это задание.

📖 **Упражнение 31. Прочитайте, обратите внимание на форму притяжательных местоимений.**

1. Я читал **твой** текст, а мой брат читал **наш** текст. Мы смотрели **ваш** фильм, а вы смотрели **наш** фильм. Я слушал **твой** рассказ, а ты слушал **мой** рассказ. Они слушали **их** рассказ.



2. Он объяснял **моё** упражнение, а я объяснял **твоё** упражнение. Мы показывали **наше** фото, а вы показывали **ваше** фото. Они проверяют **моё** изложение, а я проверяю **твоё** изложение. Вы пишете **наше** домашнее задание, а мы пишем **ваше** домашнее задание. Вы пишете **их** домашнее задание.

3. Мы слушали **вашу** песню, а они слушали **нашу** песню. Он переводил **мою** книгу, а я переводил **твою** книгу. Он изучал **нашу** историю, а я изучал **вашу** историю. Дети изучали **их** историю.

4. Вы слушали **наши** рассказы, **наши** песни и **наши** стихи. Мы смотрели **ваши** фильмы, **ваши** фото и **ваши** картины. Они переводили **твои** рассказы, **твои** задания и **твои** тексты.

🗣 **Упражнение 32. Задайте своим товарищам вопросы по модели.**



- а)** – Можно посмотреть ваш словарь?  
– Чей? Мой?  
– Да, ваш.  
– Пожалуйста.

*(их учебник, твой диктант, наш подарок, ваш телефон, его мяч)*

**б)** – Можно посмотреть ваше фото?

- Чьё? Моё?  
– Да, ваше.  
– Пожалуйста.



*(твоё задание, её фото, ваше упражнение)*



- в)** – Можно посмотреть вашу сумку?  
– Чью? Мою?  
– Да, вашу.  
– Пожалуйста.

*(ваша ручка, твоя шапка, его тетрадь, её книга)*

✍ **Упражнение 33. Составьте и запишите вопросы к выделенным словам в предложениях.**

1. Я читаю **вашу** книгу. 2. Он смотрел **этот** фильм. 3. Я слушаю **эту** музыку. 4. Он любит читать **его** рассказы. 5. Мы проверяем **твой** диктант. 6. Преподаватель объясняет **эту** тему. 7. Мой дядя любит смотреть **это** кино. 8. Студенты изучают **эти** слова.

✍ **Упражнение 34. Раскройте скобки в предложениях.**

1. Во вторник учитель (проверять) ... (этот, упражнение) ... . 2. Мы часто (объяснять) ... ему (этот, правило) ... . 3. Наши друзья сейчас (читать) ... (мой, книга) ... . 4. Иногда мои братья (слушать) ... (этот, музыка) ... . 5. Сейчас нам нравится (смотреть) ... (твой, фильмы) ... . 6. Мать и бабушка (любить) ... (читать) ... (ваш, книги) ... .

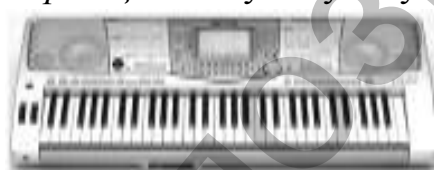
📖 **Упражнение 35. Прочитайте предложения, обратите внимание на форму прилагательных.**

1. Я покупаю большой торт, жёлтый банан, чёрный шоколад, зелёный лук. 2. Ты покупаешь красное яблоко, хорошее мясо, полезное молоко. 3. Она покупает новую синюю ручку, коричневую тетрадь, большую серую сумку и русско-китайский словарь. 4. Вы покупаете жёлтые бананы, красные яблоки, новые синие и красные ручки.



🗣 **Упражнение 36. Составьте диалоги по образцу.**

**Образец:** – Какую музыку ты любишь?



– Я люблю английскую музыку. А ты?  
– А я люблю французскую музыку.  
– Тебе нравится современная музыка?  
– Да, мне нравится современная музыка.

– Ты любишь читать книги?  
– Конечно, я очень люблю читать книги?  
– Какие книги тебе нравятся?  
– Мне нравятся русские книги.

📖 **Упражнение 37. Прочитайте предложения.**



1. Я люблю слушать красивую музыку, а мой брат часто слушает быструю музыку. 2. Мои родители любят английские фильмы, а я люблю французские фильмы. 3. Вечером мой брат часто читает эту новую книгу, а я читаю тот интересный журнал или эту газету. 4. Вчера мы изучали новую

трудную грамматику. 5. Учитель объяснял нам это новое правило. 6. Мы часто пишем трудные тесты и изложения, контрольные работы. 7. Я люблю отвечать на трудные вопросы.

*✍ Упражнение 38. Запишите словосочетания в форме винительного падежа единственного числа:*

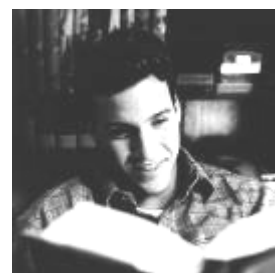
ваш синий шарф – ..., красивый парк – ..., его чёрная машина – ..., та синяя рубашка – ..., эта большая комната – ..., та интересная книга – ..., мой новый журнал – ..., это зелёное яблоко – ..., тот интересный фильм – ..., этот иностранный язык – ... .

*✍ Упражнение 39. Продолжите предложения, используйте местоимения, прилагательные и существительные в винительном падеже.*

1. Во вторник я смотрел ... . 2. В пятницу они изучали ... . 3. В субботу мы повторяли ... . 4. Утром мы проверяем ... . 5. Очень часто наш преподаватель объясняет ... . 6. Нам нравится покупать ... . 7. Вчера я читала ... . 8. Сейчас я перевожу ... . 9. Я плохо понимаю ... . 10. Учитель сейчас исправляет ... .

*🗣 Упражнение 40. Ответьте на вопросы, используя прилагательные.*

1. Какую музыку вы любите? 2. Какие продукты вы любите? 3. Какие книги вы любите читать? 4. Какие фильмы вам нравится смотреть? 5. Какой спорт вы любите? 6. Какие картины вы любите? 7. Какую погоду вы любите? 8. Какие вещи вы любите? 9. Какие журналы вы любите?



*📖 Упражнение 41. Прочитайте диалоги.*

1. – Почему ты так долго пишешь упражнения?  
– Не мешай мне, пожалуйста. Наш преподаватель всегда задаёт нам большое домашнее задание.

2. – Когда ты встаёшь?

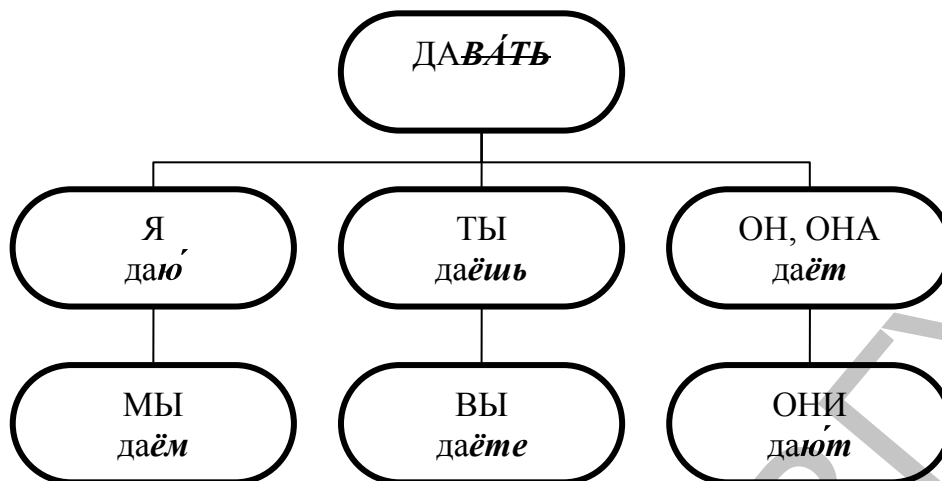
– Я встаю в 7 часов.

**🗣 Поговорим о грамматике!**

**НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА**

Глагол-образец **ДАВАТЬ**





 **Упражнение 42. Прочитайте предложения.**

1. Я часто даю ему мой большой словарь. 2. Родители дают мне деньги. 3. Сегодня мы сдаём трудный экзамен. 4. Преподаватель задаёт нам домашнее задание. 5. Учитель на уроке всегда задаёт вопрос: «Вам понятно?» 6. Мой маленький брат часто задаёт мне серьёзные вопросы. 7. В воскресенье обычно мои друзья встают поздно, в десять часов. 8. Сегодня мне надо рано вставать, потому что в 9 часов у меня важный зачёт. 9. Я встаю рано, в 6 часов. 10. Мне не нравится вставать поздно.



**Внимание! ГЛАГОЛ!**

давать	<b>что?</b>	книги, вещи задания, вопросы	<b>кому?</b>	мне ему
задавать	<b>что?</b>	задания, вопросы	<b>кому?</b>	нам им
сдавать	<b>что?</b>	экзамен, зачёт		
вставать	<b>когда?</b>	рано, в 6 часов		

 **Упражнение 43. Вставьте подходящие по смыслу местоимения.**

1. ... встаёт в 8 часов. 2. ... часто даёте ему машину? 3. ... задаю тебе вопрос. 4. Сегодня ... встаём поздно. 5. ... часто задаёшь вопросы учителю? 6. ... всегда дают нам словари и учебники. 7. ... встаёшь в 8 или 9 часов? 8. ... сейчас сдают зачёт. 9. ... не встают рано в выходной день. 10. Сейчас диктант, поэтому ... не задаём вопросы.

✍ **Упражнение 44. Вставьте в предложения глаголы в необходимой форме.**

*задавать*

1. Он часто ... большое домашнее задание. 2. Иван любит ... вопросы. 3. Вы ... нам этот текст. 4. Вчера она ... трудное упражнение. 5. Раньше они ... много вопросов. 6. Я ... эту задачу. 7. Ему нравится ... вопросы. 8. Мне не надо ... это упражнение. 9. Кому вы ... этот текст? 10. Почему он ... вам домашнее задание?

*давать*

1. Я часто ... ему вещи. 2. Он всегда ... мне телефон. 3. Вы ... ему адрес. 4. Они ... нам деньги. 5. Раньше он часто ... мне этот журнал. 6. Я не люблю ... ему книги. 7. Она уже ... нам это задание. 9. Нельзя ... ей билеты.

*вставать*

1. Сейчас он ... рано, а раньше он ... поздно. 2. Я всегда ... в 6.30. 3. Мои родители ... очень рано, а мой младший брат и младшая сестра ... поздно. 4. В воскресенье ты часто ... в 11 часов. 5. Когда вы ...? 6. Летом я ... очень поздно. 7. Раньше я ... в 7 часов, а сейчас ... в 6 часов. 8. Надо ...



*сдавать*

1. Каждое лето мы ... экзамены. 2. Вы сейчас ... зачёт или экзамен? 3. Когда они ... экзамен? 4. Я ... зачёт утром, а ты ... его вечером. 5. Кто сейчас ... экзамен? 6. Ты вчера ... зачёт? А они ...?

✍ **Упражнение 45. Продолжите предложения, используя глаголы *давать, задавать, вставать*.**

1. Не надо ... 2. Сейчас мы ... 3. Я не люблю ... 4. Вы ... 5. Он ... 6. Ему нельзя ... 7. Раньше ты ... 8. Ей можно ... 9. Мне не нравится ... 10. Мы ... 11. Ты ... 12. Раньше она ...

✍ **Упражнение 46. Составьте предложения.**

1. Мой, старший, сестра, обычно, вставать, очень, рано, в, 6, час, 30, минута. 2. Его, друг, всегда, давать, я, интересный, книги, и, английский, журналы. 3. Твой, младший, сестра, часто, задавать, ты, трудный, вопросы. 4. Почему, вы, не, давать, они, дорогой, вещи? 5. Раньше, мой, родители, всегда, вставать, рано, а, сейчас, они, не, работать, поэтому, они, вставать, поздно.

☞ **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

**Когда** я отвечаю, преподаватель внимательно слушает.  
**Когда** я отвечал, преподаватель внимательно слушал.

 **Упражнение 47. Прочитайте предложения.**

1. Когда мы обедаем, мы не разговариваем. 2. Когда у неё болело



горло, она не ела мороженое. 3. Когда моя сестра читает книгу, я не мешаю ей. 4. Когда папа спит, мама не играет на пианино. 5. Когда мои родители работают, бабушка готовит обед. 6.

Когда ты встаёшь поздно, ты опаздываешь на урок. 7. Когда на улице холодно, они не гуляют.

 **Упражнение 48. Продолжите предложения.**

1. Когда играет громкая музыка, ... . 2. Когда я покупаю торт, ... .  
3. Когда он изучал английский язык, ... . 4. Когда ты заболел, ... . 5.  
Когда она неправильно переводит текст, ... . 6. Когда мы пишем контрольную работу, ... . 7. Когда учитель читает изложение, ... . 8.  
Когда декан задаёт вопросы, ... . 9. Когда мне мешают мои младшие братья, ... . 10. Когда они не понимают правило, ... .

 **Упражнение 49. Прочитайте предложения.**

– Андрей, **слушай** и **повторяй** текст.

– Виктор и Инна, **слушайте** и **повторяйте** диалог.

– Мария, внимательно **читай** и **исправляй** ошибки.

– **Переводи** этот рассказ, он очень лёгкий.

– Анна, **готовь** обед. Нина, не **мешай** ей, Анна занята.



 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

**ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА**

читать	→	<u>чита</u> ют	→		<b>й</b>	читай, читайте
писать	→	<u>пиш</u> ут	→	пищу́	<b>и</b>	пиши́, пишите́
готовить	→	<u>готов</u> ят	→	гото́влю	<b>ь</b>	гото́вь, гото́вьте

 **Упражнение 50. Прочитайте предложения.**

1. Дети, проверяйте упражнение очень внимательно. 2. Мама, читай громко. 3. Миша, не ужинай поздно. 4. Дети, не мешайте мне, я пишу важную статью. 5. Изучайте иностранные языки, это очень важно. 6. Не разговаривайте, сейчас урок. 7. Слушайте внимательно! 8. Не готовь рыбу, папа не любит. 9. Не спрашивай меня, я ничего не знаю. 10. Не показывай никому мои картины. 11. Покупайте только хорошие дорогие лекарства. 12. Не играй на гитаре, все уже спят. 13. Вставай, уже утро. 14. Пишите аккуратно.



✍ **Упражнение 51. Используя предложенный алгоритм, образуйте формы повелительного наклонения глаголов.**

Образец: проверять – проверя-ют – проверяй, проверяйте  
переводить – перевод-ят – перевожу – переводи, переводите

**НО!** вставать – вставай, вставляйте

(разговаривать, объяснять, давать, отдыхать, слушать, спать, задавать, работать, отвечать)

✍ **Упражнение 52. Раскройте скобки.**



1. (Читать) ..., пожалуйста, этот текст. 2. (Писать) ..., пожалуйста, здесь ваше имя. 3. (Отвечать) ..., пожалуйста, на мой вопрос. 4. (Переводить) ..., пожалуйста, моё письмо. 5. (Не показывать) ..., пожалуйста, эти фотографии. 6. (Повторять) ..., пожалуйста, новые слова.

📞 **Упражнение 53. Измените предложения по образцу.**

Образец: Мы не читаем книги. – **Читайте** книги!

1. Ты не переводишь текст. 2. Вы не показываете домашнее упражнение. 3. Ты не спрашиваешь маму. 4. Вы не повторяете домашнее задание. 5. Ты не задаёшь вопросы. 6. Вы не исправляете ошибки. 7. Мы не объясняем новую тему. 8. Вы не готовите ужин. 9. Ты не покупаешь эту машину. 10. Мы не пишем изложение. 11. Вы не отвечаете на вопросы. 12. Ты не переводишь этот текст.

📞 **Упражнение 54. Составьте предложения по образцу.**

Образец: – **Не покупай** эти фрукты, они плохие.

(мешать, исправлять, опаздывать, болеть, мечтать, слушать, смотреть, разговаривать, ужинать, писать)

 **Упражнение 55. Прочитайте диалоги.**

- Антон, **читай**, пожалуйста, текст.
- Хорошо.

- Анна и Виктор, **читайте** диалог.
- **Давайте читать** диалог вместе.

- У кого есть словарь?
- У Ивана.
- Хорошо, **пусть Иван читает** новые слова.



 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**  
**ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА**

ТЫ	читай
ВЫ	читайте
МЫ ( <i>я и ты</i> )	давай читать
МЫ ( <i>я и вы</i> )	давайте читать
ОН, ОНА	пусть она (она) читает
ОНИ	пусть они читают

 **Упражнение 56. Прочитайте предложения.**

1. Анна, повторяй слова.
2. Дети, проверяйте ваши диктанты.
3. Мама, давай читать книгу вместе.
4. Иван, Виктор, давайте играть в футбол вместе.
5. Вы читайте упражнение, а Антон пусть исправляет ошибки.
6. Игорь, давай готовить ужин, а родители пусть отдыхают.
7. Инна, не мешай мне, пожалуйста, я сейчас занята.
8. Мария, не отвечай, пусть он говорит.
9. Не показывайте им вашу тетрадь.
10. Эмма, пиши на доске, а студенты пусть переводят.

 **Упражнение 57. Заполните таблицу.**

	<i>ты</i>	<i>вы</i>	<i>мы (я + ты)</i>	<i>он</i>
повторять	<i>повторяй</i>	<i>повторяйте</i>	<i>давай повторять</i>	<i>пусть он повторяет</i>
писать				
ужинать				
переводить				
отвечать				
вставать				
спать				
готовить				

☛ **Упражнение 58. Составьте предложения по образцу, используя глаголы.**

*Образец:* читать – **Читай** текст! – **Читайте** текст! – **Пусть** он **читает** текст! – **Пусть** они **читают** текст!

(думать, отвечать, задавать, вставать, переводить, ужинать, работать, делать, готовить, покупать, проверять)

☛ **Упражнение 59. Составьте предложения по образцу.**

*Образец:* Давай **читать** текст! – **Пусть** он (она) **читает** текст!

1. Давай обедать! 2. Давайте вставать! 3. Давай разговаривать! 4. Давай готовить ужин! 5. Давай мечтать! 6. Давай делать упражнение! 7. Давай играть! 8. Давайте повторять! 9. Давай задавать вопросы! 10. Давай переводить!



## ПОВТОРЕНИЕ

☛ **Упражнение 1. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные.**

1. Я изучаю ... язык. 2. Эта ... работа очень ... 3. Мне нравится ... музыка. 4. Я всегда делаю ... задание. 5. Сегодня у нас очень ... экзамен. 6. Эти ... студенты хорошо говорят по-русски. 7. Эта книга очень ... 8. Сегодня утром у нас ... зачёт. 9. Я люблю ... оценки. 10. А.С. Пушкин – ... поэт.

(контрольный, домашний, важный, современный, лёгкий, интересный, русский, иностранный, хороший, английский)

☛ **Упражнение 2. Образуйте формы повелительного наклонения.**

	<b>мы</b> (я + ты)	<b>мы</b> (я + вы)	<b>ты</b>	<b>вы</b>	<b>он /она</b>	<b>они</b>
думать	давай думать	давайте думать	думай	думайте	пусть думает	пусть думают

(спрашивать, отвечать, слушать, задавать, вставать, ужинать, готовить, покупать, спать, переводить, работать, делать, опаздывать, проверять, мешать, рассказывать, разговаривать)

☛ **Упражнение 3. Вставьте в предложения подходящие по смыслу глаголы в форме повелительного наклонения.**

1. Не ... эту сумку, она очень дорогая. 2. Не ... на гитаре, ты не умеешь. 3. Не ... этот вопрос ему. 4. Не ... на урок! 5. Не ... этот текст, мы его уже переводили. 6. Не ... мне, я занят! 7. Не ... мне это

правило, я хорошо его понимаю. 8. Не ... ночью, потому что это вредно. 9. Не ... на уроке, ты мешаешь нам учиться. 10. Не ... ей мой телефон.

✍ **Упражнение 4. Раскройте скобки.**

1. (Мой, старший) ... сестра сейчас (изучать) ... (английский, грамматика) ... . 2. (Пятница) ... мы (писать) ... (трудный, контрольный, работа) ... . 3. Не надо (объяснять) ... (этот, правило) ..., мы хорошо (понимать) ... . 4. (Его, младший, братья) ... часто (мешать) ... (он) ... делать (домашний, задание) ... . 5. Почему ты (писать) ... (этот, упражнения) ...? 6. (Наш, русский, подруга) ... (любить, слушать) ... (современный, музыка) ... . 7. Когда Виктор (показывать) ... (вы) ... (этот, фотографии) ...? 8. (Ваш, учитель) ... всегда (отвечать) ... (ваш, вопросы) ...? 9. Как ты (думать) ..., (твой, подруга) ... хорошо (переводить) ... (русский, тексты) ...? 10. (Наш, студенты) ... (вставать) ... утром (6.30) ... .

✍ **Упражнение 5. Продолжите предложения.**

1. Когда он встаёт, ... . 2. Когда холодно, ... . 3. Когда он дома, ... . 4. Когда мы играли в футбол, ... . 5. Когда преподаватель задавал вопросы, ... . 6. Когда он мне мешает, ... . 7. Когда мы изучали русский язык, ... . 8. Когда я показывал фотографии, ... . 9. Когда он проверяет домашнее задание, ... . 10. Когда мы отвечаем, ... . 11. Когда я завтракаю, ... . 12. Когда он заболел, ... .

✍ **Упражнение 6. Составьте предложения.**

1. Он, всегда, задавать, трудный, вопросы. 2. Мы, часто, встать, поздно. 3. Сейчас, она, вставать, рано, а, раньше, она, вставать, поздно. 4. Он, никогда, не, опаздывать, на, первый, урок. 5. Я, люблю, громко, разговаривать. 6. Мы, обычно, покупать, хороший, продукты. 7. Сергей, думать, что, он, мешать, я. 8. Инна, показывать, я, этот, карандаши. 9. Он, не, уметь, готовить, рыба. 10. Пятница, это, рабочий, день, поэтому, пятница, я, вставать, 6.15.

✍ **Упражнение 7. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Я **пишу** домашнее задание. 2. **Они** не понимают эту грамматику. 3. Сегодня в 8 часов у нас **важный** экзамен. 4. Родители отвечают на **его** вопросы. 5. Мой папа умеет **готовить**. 6. Преподаватель исправляет **им** ошибки. 7. Наш друг в воскресенье встаёт **в 10 часов**. 8. Мне нравится писать контрольные **тесты**. 9. Раньше она тоже изучала **иностранный** язык. 10. Он неправильно **переводит** эти слова.

✍ **Упражнение 8. Измените предложения по образцу.**

*Образец:* Мне нравится русская музыка. – Я люблю русскую музыку.

1. Мне нравится эта маленькая деревня. 2. Тебе нравится та книга. 3. Ему нравится современная одежда. 4. Ей нравятся красивые вещи. 5. Мне нравится холодная погода. 6. Вам нравятся современные здания. 7. Тебе нравятся трудные упражнения. 8. Мне нравится этот весёлый фильм. 9. Нам нравится интересная работа. 10. Ему нравится эта новая машина. 11. Ей нравятся высокие горы. 12. Вам нравится это кафе. 13. Тебе нравится новая игра. 14. Мне нравится английская литература.

📷 **Упражнение 9. Опишите ситуации, изображённые на фото.**



📖 **Упражнение 10. Прочитайте текст.**

Когда мне было 10 лет, я думала, что самая хорошая профессия – это учитель. На уроке дети внимательно слушают, задают вопросы, а учитель объясняет и исправляет ошибки. Но потом я поняла, что учитель – это трудная работа, потому что иногда ученики невнимательно слушают и не всё понимают. Дома надо долго проверять их тетради, готовить новые упражнения.



Когда мне было 13 лет, я думала, что самая важная профессия – это врач. Он много знает и много умеет, у него красивая белая одежда. Но потом мама сказала, что врач часто работает ночью, иногда 24 часа в день. Многие больные люди не слушают врача и неправильно пьют лекарства. Доктор – это очень серьёзная профессия.



Сейчас я думаю, что самая интересная профессия – это переводчик. Мне нравится изучать иностранные языки, читать, переводить, разговаривать. Очень трудно и интересно выбирать слова, которые показывают мысли и чувства человека. Я знаю, что моя будущая профессия – переводчик, поэтому сейчас я много занимаюсь.



### УРОК 3

#### Упражнение 1. Прочитайте слова:

бизнесмен	посол
домохозяйка	продавец
милиционер	профессия
пенсионер	учёный
пенсионерка	экскурсовод
переводчик	юрист



будущий	удобный	уютный
заниматься где?	висеть (с/ш/с) где?	лежать где?
учить что?	сидеть (д/ж/д) где?	стоять где?
учиться где?		

#### ✳ Упражнение 2. Прочитайте. Обратите внимание на строение русских слов:

учить – учёный	занятие – заниматься
дом – домохозяйка	экскурсия – экскурсовод
переводить – переводчик – переводчица	
пенсия – пенсионер – пенсионерка	

### ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

#### Упражнение 3. Прочитайте, соблюдая правила произношения:

а) [мэ]: бизнесмен, спортсмен	[м'э]: мел, место, метр
[тэ]: тест, темп	[т'э]: тело, место, тема

[в]	[ф]	[в_ы]
в больнице	в поликлинике	в игре
в воде	в феврале	в истории
в городе	в комнате	в игрушке
в доме	в театре	
в желудке	в шкафу	
в здании	в саду	

б) В гостях хорошо, а дома лучше. В трёх соснах заблудился.  
В семье и каша гуще. Купил котá в мешке.  
В тесноте, да не в обиде. В ком стыд, в том и совесть.  
В здоровом теле – здоровый дух. Ум не в бороде, а в голове.  
Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

#### Упражнение 4. Прочитайте диалоги.

1. – Кто твой отец?

– Мой отец переводчик. Он знает английский и немецкий языки. А ещё он неплохо *говори́т* по-французски.

– Сколько лет твой отец изучал английский язык?

– Он изучал его 8 лет, и сейчас много *занима́ется*: слушает английское радио, *смот́рит* английские фильмы.

– А ты *говори́шь* по-английски?

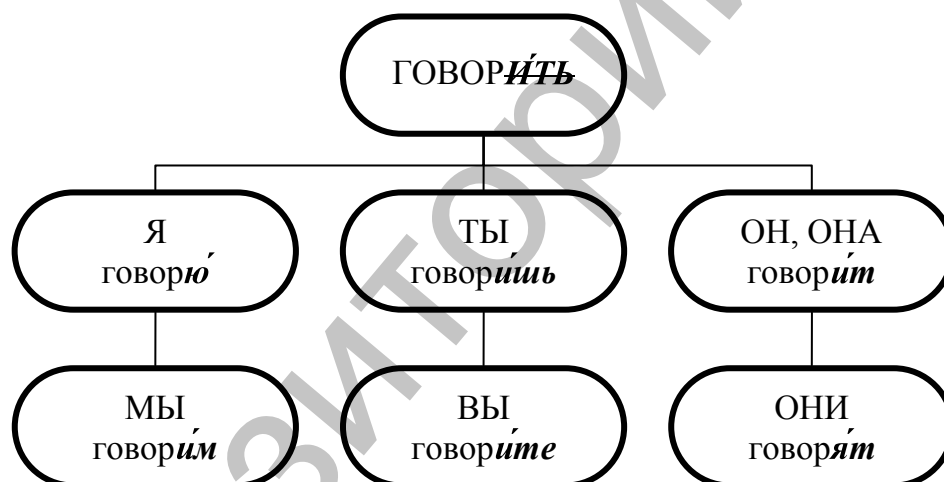
– Я ещё плохо *говори́ю* по-английски, потому что изучаю этот язык только 1 год.



### ☞ Поговорим о грамматике!

#### НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Глагол-образец *ГОВОРИ́ТЬ*



#### 📖 Упражнение 5. Прочитайте предложения.

а) 1. Я говорю очень быстро. 2. Ты говоришь по-русски? 3. Она хорошо говорит по-английски, а он хорошо говорит по-французски. 4. Кто говорит по-немецки? 5. Мы не говорим по-английски, это трудно. 6. Вы говорите по-русски очень быстро, мы не понимаем. 7. Эти маленькие дети ещё плохо говорят длинные слова. 8. Говори тихо, родители спят. 9. Говорите, пожалуйста, медленно. 10. К сожалению, я не умею говорить по-испански.

б) 1. Сейчас я смотрю футбол по телевизору. 2. Ты часто смотришь французские фильмы? 3. Лена смотрит наши фотографии. 4. – Что вы смотрите? – Мы смотрим «Новости». 5. – Что они делают? – Они смотрят телевизор. 6. – Ты уже раньше смотрел этот фильм? – Нет,



я смотрю́ его первый раз. 7. – Смотри́ внимательно, тут ошибки. 8. Смотрите, какие красивые цветы! 9. Я люблю смотре́ть исторические фильмы. 10. Когда мы пишем контрольную работу, мы не смо́трим в учебник.

✍ **Упражнение 6. Вставьте глаголы говорить и смотреть.**

*говорить*

1. Я ... по-русски, а он ... по-французски. 2. Вы ... по-немецки? 3. Они не ... по-белорусски. 4. Ты хорошо ... по-английски? 5. Мы не ... по-русски. 6. Иван и Анна неплохо ... по-испански.

*смотреть*

1. Кто ... телевизор? 2. Мы ... фильмы вечером. 3. Я ... футбол, а папа ... баскетбол. 4. Они ... концерт. 5. Вы ... новости? 6. Ты ... кино? 7. Я и мой брат часто ... интересные мультфильмы.

🗨 **Упражнение 7. Преобразуйте предложения по образцу.**

*Образец: Я смотрю́ фильм. – Вчера я тоже смотре́л фильм.*

1. Мы смотрим новости. 2. Они смотрят интересный фильм. 3. Вы смотрите мультфильмы? 4. Кто смотрит концерт? 5. Ты смотришь футбол? 6. Она смотрит телевизор. 7. Я смотрю баскетбол.

📖 **Упражнение 8. Прочитайте диалог.**

– Ты уже хорошо говоришь по-русски?

– Да, я думаю, что я неплохо говорю по-русски, потому что я всегда делаю домашнее задание, *учу́* русские слова. Я много занимаюсь. Я думаю, что я *учу́сь* хорошо.

– Ты *у́чишь* только новые слова?

– Конечно, нет. Ещё я пишу упражнения, читаю и перевожу тексты и диалоги. Я очень серьёзно изучаю грамматику, поэтому всегда *учу́* правила.

– Когда ты занимаешься?

– Я занимаюсь после обеда и вечером, дома или в библиотеке.



**Внимание! ГЛАГОЛ!**

изучать

*что?*

*математику, русский язык*

учить

*что?*

*слова, правила, стихи*

учиться

*где?  
что делать?*

*в школе, в университете, в Беларуси  
писать, читать*

заниматься

*где?*

*дома, в комнате, в библиотеке*

 **Упражнение 9. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление глаголов.**

1. Сейчас я учусь в университете. Там я изучаю английский язык и английскую литературу. Каждый день я учу слова, правила, грамматику и стихи. Я много занимаюсь дома и в библиотеке.

2. Мой брат учится в школе. Он изучает математику, химию, биологию и историю. Дома он занимается 3 – 4 часа. Он учит правила, тексты, имена и даты.

 **Упражнение 10. Вставьте глаголы учить, учиться, заниматься.**

1. Я ... трудный текст. 2. Ты ... слова или диалог? 3. Школьница ... стихи. 4. – Вы ... текст? – Нет, мы ... слова и диалоги. 5. Студенты ... новые слова. 6. – Что ты ...? – Я ... новую песню. 7. Кто ... правило?

б) 1. Я ... в Витебске, а ты ... в Минске. 2. Он ... в Беларуси пять лет, а она ... здесь недавно. 3. Мы ... в Бресте. 4. Сколько лет вы ... в России? 5. Они ... в школе.

в) 1. Я ... дома, а он ... в библиотеке. 2. Мы много ... 3. Вы ... тут? 4. Ты ... дома? 5. Они ... в комнате. 6. Где она вчера ...?



 **Упражнение 11. Задайте вопросы по образцу.**

*Образец:* Саша и Ира учатся в Бресте.

1) **Кто** учится в Бресте? 2) **Где** учатся Саша и Ира?

1. Моя новая подруга учится в столице. 2. Его соседи учатся в университете. 3. Я давно учусь в Гомеле. 4. Я и моя младшая сестра учимся в школе № 17. 5. Джон учится в Лондоне. 6. Он много лет учится в Могилёве.

 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

изучать  
знать

русский язык  
английский язык  
французский язык  
иностраннный язык

говорить  
писать  
читать

по-русски  
по-английски  
по-французски

 **Упражнение 12. Прочитайте, обратите внимание на употребление глаголов.**

Я студент. Я учусь в университете, изучаю английский язык. Я уже хорошо говорю и читаю по-английски.

Это мои друзья. Они учатся в Париже, изучают французский язык. На уроке они всегда говорят по-французски.

Моя сестра раньше училась в России. Она говорила только по-русски. Сейчас она хорошо знает русский язык.

Татьяна и Виктор в университете изучали русский и белорусский языки. Сейчас они преподаватели. В школе на уроках Татьяна и Виктор говорят по-белорусски и по-русски.

✍ **Упражнение 13. Вставьте подходящие по смыслу слова.**

1. Я учу ... . 2. Антон хорошо читает ... . 3. Мы говорим только ... . 4. Моя сестра изучает ... в университете. 5. На уроке Иван читает ... . 6. Я учусь красиво писать ... . 7. Ты уже хорошо знаешь ...? 8. Вы говорите ... быстро или медленно?

📖 **Упражнение 14. Прочитайте диалоги.**

- |   |  |
|---|--|
| 1. – Где учиться твой друг?<br>– <b>В университете.</b><br>– Ты тоже учишься там?<br>– Нет, я ещё учусь <b>в школе.</b> | 2. – Где работает твоя сестра?<br>– Она работает <b>в магазине.</b><br>– А твой брат?<br>– Он работает <b>на заводе.</b> |
| 3. – Что ты делаешь?<br>– Я мечтаю.<br>– О чём ты мечтаешь?<br>– <b>О каникулах.</b>                                    | 4. – Ты не знаешь, когда зачёт?<br>– Зачёт <b>в декабре.</b><br>– А экзамены?<br>– Экзамены <b>в январе.</b>             |

**ИЗУЧАЕМ РУССКИЕ ПАДЕЖИ!**

**Предложный падеж (6)**

**ГДЕ?** *в городе*

**О КОМ? О ЧЁМ?** *о маме, о доме*

**КОГДА?** *в январе, в апреле*

📖 **Упражнение 15. Прочитайте предложения, обратите внимание на форму существительных.**

1. Вчера мы гуляли в парке. 2. Мой брат обычно играет в футбол на стадионе. 3. Я люблю отдыхать в горах. 4. Мой отец работает в банке. 5. Мы часто завтракаем в



кафе. 6. Наша группа сейчас в аудитории № 103. 7. – Где моя книга? – На столе или в сумке. 8. Преподаватель пишет новые слова на доске, а студенты пишут их в тетрадях. 9. Экскурсовод работает в музее. 10. В январе на улице холодно. 11. В этом слове есть ошибка.

### 📖 ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!

#### ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	Вопрос	<u>он</u> <u>оно</u>	<u>он</u> <u>она</u>	<u>она</u>	<u>они</u>
<b>И.п.</b> <b>(1)</b>	<i>кто?</i> <i>что?</i>	-t    -й    -ь -o        -е	-а        -я	-ь	-ы    -и -а    -я
<b>П.п.</b> <b>(6)</b>	<i>о ком?</i> <i>о чём?</i> <i>где?</i>	-е	-е	-и	-ах    -ях
<b>!!!</b>		-ий → -ии -ие → -ии	-ия → -ии		Г, К, Х Ж, Ш, Ч, Щ + -ах

📖 **Упражнение 16.** Прочитайте слова, обратите внимание на окончания.

<u>И. п.</u>	<u>где?</u>	<u>П. п.</u>	<u>И. п.</u>	<u>где?</u>	<u>П. п.</u>	<u>И. п.</u>	<u>где?</u>	<u>П. п.</u>
дом		в доме	ваза		в вазе	шкафы		в шкафах
стол		на столе	полка		на полке	кровати		на кроватях
музей		в музее	песня		в песне	лодки		в лодках
словарь		в словаре	тетрадь		в тетради	дороги		на дорогах
окно		на окне	кровать		на кровати	этаж		на этажах
море		в море	Россия		в России	плащ		в плащах
здание		в здании	лекция		на лекции	задания		в заданиях

✍ **Упражнение 17.** Запишите существительные мужского и среднего рода в форме предложного падежа:

а) автобус – в ..., альбом – в ..., буфет – в ..., город – в ..., диктант – в ..., лифт – в ..., чай – в ..., трамвай – в ..., Китай – в ..., словарь – в ..., календарь – в ..., душ – в ..., карандаш – в ..., овощ – в ..., плащ – в ...;

б) кресло – в ..., начало – в ..., правило – в ..., яблоко – в ..., письмо – в ..., слово – в ..., небо – в ..., сердце – в ..., море – в ...;

в) общежитие – в ..., задание – в ..., здание – в ..., изложение – в ..., упражнение – в ... .



✍ **Упражнение 18.** Запишите существительные женского рода в форме предложного падежа:

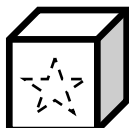
**а)** комната – в ..., машина – в ..., лодка – в ..., библиотека – в ..., гостиница – в ..., страна – в ..., столица – в ..., школа – в ..., аптека – в ..., песня – в ..., деревня – в ..., семья – в ...;

**б)** вещь – в ..., ночь – в ..., дверь – в ..., тетрадь – в ..., грудь – в ..., соль – в ...;

**в)** аудитория – в ..., профессия – в ..., фамилия – в ..., Англия – в ..., история – в ..., Россия – в ... .

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

**В**  
в книге  
в шкафу



**НА**  
на книге  
на шкафу



**Упражнение 19. Ответьте на вопросы по образцу.**

**а) Образец:** Где новое слово? (словарь) – Новое слово **в** словаре.

1. Где письмо? (конверт)
2. Где учебник? (сумка)
3. Где продукты? (магазин)
4. Где фрукты? (ваза)
5. Где тест? (тетрадь)
6. Где больной? (поликлиника)
7. Где студент? (аудитория)
8. Где рыба? (море)
9. Где терапевт? (больница)



**б) Образец:** Где карандаш? (стол) – Карандаш **на** столе.



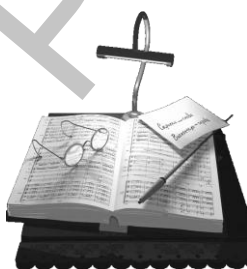
1. Где часы? (рука)
2. Где книга? (полка)
3. Где шапка? (голова)
4. Где картина? (стена)
5. Где моя семья? (фотография)
6. Где сумка? (плечо)
7. Где музей? (площадь)
8. Где адрес? (конверт)
9. Где кот? (диван)

**Упражнение 20. Составьте диалоги по образцу.**

**Образец:** Твоя тетрадь **на** столе? – Нет, она **в** столе.

(ваза – шкаф, карандаш – книга, зонт – сумка, билет – словарь, письмо – конверт, телефон – куртка, фрукты – торт)

**Упражнение 21. Скажите, где находятся предметы и люди.**



✍ **Упражнение 22. Заполните таблицу:**

<i>И.п.</i>	<i>И.п. мн.ч.</i>	<i>П.п. мн.ч.</i>	<i>И.п.</i>	<i>И.п. мн.ч.</i>	<i>П.п. мн.ч.</i>
ЗОНТ	зонты	на зонтах	книга	книги	в книгах

(поликлиника, конфета, чайник, таблица, плечо, число, нож, город, вещь, рецепт, словарь, место, площадь, фрукт, кухня, вокзал, лекция, лицо, экскурсия)

📖 **Упражнение 23. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление предлогов.**

1. Раньше мой дедушка работал **в** Витебске **на** заводе. Сейчас он не работает, он уже **на** пенсии. 2. Летом мои родители отдыхали **в** деревне **на** юге страны. 3. Я люблю гулять **в** парке, а мой брат любит играть в футбол **на** стадионе. 4. Вчера **в** школе **на** экзамене мы писали изложение. 5. **В** институте **на** лекции преподаватель объясняет интересную тему. 6. Студенты сейчас **в** аудитории 212 **на** зачёте. 7. **На** факультете математики **в** университете работают опытные и внимательные преподаватели. 8. Продукты и одежду мы покупаем **в** магазине, а конверты и марки **на** почте. 9. **В** Минске экскурсовод показывал нам красивые старые здания **на** улицах и площадях. 10. Наша собака обычно отдыхает **в** кресле, а кот **на** диване. 11. Твои книги **в** шкафу **на** полке. 12. Вы купили билеты **в** аэропорту или **на** вокзале?



👉 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Я учусь	<b>в университете</b>	<b>НО!</b>	<b>на факультете</b> <b>на курсе</b>
Я работаю	<b>в магазине</b>	<b>НО!</b>	<b>на почте</b> <b>на вокзале</b> <b>на заводе</b> <b>на рынке</b>
Я отдыхаю	<b>в горах</b>	<b>НО!</b>	<b>на море</b> <b>на юге</b>

✍ **Упражнение 24. Вставьте предлоги.**

Студенты ... лекции, бабушка ... магазине, ручка и тетрадь ... столе, ваза ... полке, вещи ... сумке, письмо ... почте, квартира ... доме № 5, декан ... факультете, ученики ... школе, рассказ ... книге,



билеты ... вокзале, слово ... словаре, фонтан ... площади, цветы ... парке, дом ... проспекте, школьники ... уроке, группа ... аудитории, рабочие ... заводе, часы ... руке, спортсмены ... стадионе, иностранец ... посольстве, друзья ... горах, листья ... дереве, деревья ... парке, экскурсия ... городе, семья ... фотографии, отец ... работе, дедушка ... пенсии, родители ... море, фрукты и овощи ... рынке.



*✍ Упражнение 25. Заполните таблицу.*

<b>-е</b>	<b>-и</b>
в словаре	в тетради

(библиотекарь, болезнь, вещь, врач, грудь, дверь, день, душ, календарь, карандаш, кровать, муж, мышь, мяч, нож, ночь, овощи, осень, преподаватель, площадь, плащ, соль, учитель, этаж)

*📖 Упражнение 26. Задайте вопросы по образцу.*



*Образец:* Ваш стол в комнате. – **Где** ваш стол?

1. Гостиница в городе. 2. Мой телефон в сумке.
3. Твои журналы на полке. 4. Его магнитофон и фотоаппарат на столе. 5. Ваш новый преподаватель в аудитории. 6. Мои вещи в общежитии. 7. Хорошие учебники и словари в библиотеке. 8. Цветы в вазе на столе. 9. Градусник и таблетки в столе. 10. Молоко, сок и вода в бутылках.

*📖 Упражнение 27. Прочитайте предложения.*

1. – Где твоя старая одежда? – Одежда **в шкафу**.
2. – Где грибы? – Грибы **в лесу**.
3. – А цветы? – Цветы **в саду**.
4. – Твои родители уже в автобусе? – Нет, они ещё **в аэропорту**.
5. – Где ваш новый красивый ковёр? – Ковёр **на полу**.
6. – Кто там, **на мосту**? – **На мосту** молодые люди.
7. – А **на берегу**? – **На берегу** их машины.
8. – Где мой зонт? – Он **в углу**.

*📖 ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!*

в аэропорту́  
в шкафу́  
на полу́  
в углу́

в лесу́  
в саду́  
на берегу́  
на мосту́

*📖 Упражнение 28. а) Составьте предложения с парами слов:*

деревья – лес, дети – берег, машины – мост, билеты – аэропорт, книги – шкаф, ваза – пол, розы – сад.

**б) Ответьте на вопросы по иллюстрациям.**



1. Где птица? 2. Где ваши вещи? 3. Где самолёты? 4. Где девочка? 5. Где дети и игрушки? 6. Где машина?

**Упражнение 29. Образуйте формы предложного падежа.**

**а) Образец:** тец → тце → тцах    отец – об отце – об отцах  
(продавец, иностранец, молодец, конец, палец, китаец)

**б) Образец:** ток → тке → тках    рынок – на рынке – на рынках  
(потолок, звонок, подарок, ребёнок, цветок, желудок)

**в) Образец:** ~~-е~~ ~~-о~~ день – о дне – о днях  
(сон, лоб, рот, ложь)

**г) Образец:**    теп → тре → трах            ковёр – о ковре – о коврах  
                         тол → тле → тлах  
(посол, ветер)

**Упражнение 30. Прочитайте. Обратите внимание на окончания существительных.**

Дерево – на дереве, **деревья** – на **деревьях**;  
сын – о сыне, **сыновья** – о **сыновьях**;  
человек – о человеке, **люди** – о **людях**  
имя – в имени, **имена** – в **именах**;  
дочь – о **дочери**, **дочери** – о **дочерях**.

*☞ ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!*

**не изменяются**

кафе, кофе, кино, метро, пальто,  
видео, радио, фото, хобби

*☞ Упражнение 31. Заполните таблицу.*

<i>И.п. ед.ч.</i>	<i>П.п. ед.ч.</i>	<i>И.п. мн.ч.</i>	<i>П.п. мн.ч.</i>
брат	о брате	братья	о братьях

(сын, ковёр, сад, аэропорт, китаец, стул, мать, потолок, рынок, день, пол, фото, ребёнок, кафе, продавец, имя, цветок, друг, метро, мост, подарок, ветер, человек, дочь, сон, дерево)

*☞ Упражнение 32. Сопоставьте слова и запишите пары по образцу.*

*Образец:* ученик – школа; ученик **в** школе

студент, лекарство, дерево, кофе, обед, журналы, книга, ковёр, панда, преподаватель, врач, инженер, одежда, слова, Минск, домашнее задание, футбол, словарь, автобус, конверт, фильм, страница, рыба, листья, продукты, памятник, урок, деньги, фото, картины, Лондон	лес, выставка, шкаф, зоопарк, Беларусь, пол, лекция, поликлиника, стадион, диктант, Англия, чашка, море, киоск, остановка, альбом, библиотека, площадь, почта, университет, кинотеатр, магазин, полка, завод, кафе, аптека, тетрадь, книга, банк, дерево, аудитория
---	---

*☞ Упражнение 33. Запишите слова в форме единственного и множественного числа по образцу.*

*Образец:* ученик в школ... – ученик в школе – ученики в школах

Троллейбус на остановк..., дом на берег..., человек на фот..., доктор в поликлиник..., зонт в сумк..., гриб в лес..., кровать в комнат..., лифт в здани..., упражнение в учебник..., слово в упражнени..., художник на выставк..., семья на фотографии..., фамилия в паспорт..., площадь в столиц..., магазин на проспект..., студент в общежити..., текст в книг..., статья в газет..., артист в театр..., группа в аудитори..., преподаватель на лекци..., школьница на урок..., завтрак в буфет..., кот на диван..., человек на мост..., друг в комнат..., лист на дерев..., цветок в сад..., молоко в стакан... .



*☞ Упражнение 34. Ответьте на вопросы.*



1. Где фрукты? 2. Где студенты? 3. Где домохозяйка? 4. Где молоко? 5. Где море? 6. Где книги и тетради? 7. Где артисты? 8. Где твои родители? 9. Где трамвай? 10. Где выставка? 11. Где Минск? 12. Где экскурсовод? 13. Где цветы? 14. Где милиционер? 15. Где Москва? 16. Где рабочий? 17. Где площадь? 18. Где шкаф? 19. Где шарф и шапка? 20. Где ваши соседи? 21. Где врачи? 22. Где столовая? 23. Где лекция? 24. Где больные? 25. Где тест? 26. Где занятия? 27. Где посол?

✎ **Упражнение 35. Составьте предложения.**

*Образец:* продавец – магазин **Продавец работает в магазине.**

Посол – посольство, учёный – университет, бизнесмен – фирма, инженер и рабочий – завод, экскурсовод – музей, экономист – банк, декан – факультет, артист – театр, библиотекарь – библиотека, врач – поликлиника, учитель – школа.

☞ **Упражнение 36. Соотнесите профессии с местом работы, постройте предложения по образцу.**

*Образец:* я – он – милиционер

Я знаю, что он милиционер и работает в милиции.

Ты – они – артисты;

вы – мы – продавцы;

мы – вы – посол;

он – я – инженер;

они – он – бизнесмен;

она – вы – декан.

я – ты – экскурсовод;

☞ **Упражнение 37. Расскажите, где работают эти люди. Назовите их профессии.**



☞ **Упражнение 38. Запишите слова в таблицу в форме предложного падежа с предлогом в или на.**

<i>Тут отдыхают</i>	<i>Тут работают</i>

(банк, клуб, магазин, парк, кафе, театр, завод, почта, аптека, выставка, школа, магазин, университет, поликлиника, общежитие, цирк, экскурсия, музей)

📖 **Упражнение 39. а) Прочитайте диалог.**

- Ты знаешь, кто это?
- Конечно, это наш новый знакомый.
- А кто он?
- Он милиционер.
- Да?! Он работает в милиции?
- Ну, конечно, он работает в милиции.
- Давно?
- Я точно не знаю. **По-моему**, уже года два.



🗣 **ПОГОВОРИМ!**

**по-моему**

- Ты не знаешь, где он?
- **По-моему**, он дома.

☞ **б) Составьте аналогичные диалоги, используя следующие слова:**

посол – посольство – Сергей Владимирович,  
 продавец – магазин – Дарья Ивановна,  
 декан – университет – Василий Антонович,  
 бизнесмен – фирма – Дмитрий Николаевич,  
 врач – больница – Галина Николаевна,  
 юрист – завод – Алина Владимировна,  
 экскурсовод – музей – Олег Андреевич.

☞ **Упражнение 40. Составьте цепочки по образцу.**

*Образец:* преподаватель – преподаватель в аудитории – аудитория в университете – университет на улице Ленина – улица в Витебске – город Витебск в Беларуси

(рабочий, посол, милиционер, экскурсовод, переводчик, пенсионер, домохозяйка, продавец, юрист, учёный, иностранный студент)

📖 **Упражнение 41. Прочитайте диалог.**

- Это ваша аудитория?
- Да, тут иностранные студенты изучают русский язык.
- Ваша аудитория маленькая?
- Нет, она большая и светлая. В центре **стоит** стол преподавателя. Слева **висит** доска, справа – карты и таблицы.
- А где ты **сидишь**?
- Я **сажу** впереди, мой стол первый.
- Что **лежит** у тебя на столе?
- Тетради, ручки и карандаши, учебники и словари.
- А где **лежит** твой телефон?
- Обычно мой телефон **лежит** в сумке, потому что на занятиях нельзя разговаривать по телефону. Это мешает заниматься.



### ☞ ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

	лежать где?	стоять где?	висеть (с/ш/с) где?
<b>что</b>	Яблоко лежит на столе. Вещи лежат на полке.	Лампа стоит на столе. Книги стоят на полке.	Карта висит на стене. Куртки висят в шкафу.

#### 📖 Упражнение 42. Прочитайте текст. Обратите внимание на форму глаголов.

Вот моя комната. Тут **находятся** мои вещи. Вот окно, рядом стоит мой стол. На столе **стоят** лампа, часы и календарь. Рядом **лежат** ручки и тетради. Слева на стене **висит** большая полка. На ней **стоят** учебники, словари, книги и маленькие игрушки. Это сувениры. Справа на стене **висит** большая карта мира.

Это дверь. Недалеко **стоит** шкаф. В шкафу **висит** моя одежда. Напротив **стоит** маленький диван. Я часто **лежу** на диване и читаю. Сейчас на диване **лежит** большая книга. Она называется «Война и мир». Это моё домашнее задание.

Сегодня в центре стола **стоит** ваза, а в ней **стоят** красные розы. Вы знаете почему? Потому что у меня сегодня день рождения, а розы – это подарок. Мои друзья знают, что я очень люблю красные цветы.

#### 📖 Упражнение 43. Ответьте на вопросы по образцу.

**а) Образец:** Ты не знаешь, где моя книга? – Она *лежит* на столе.  
(сумка – стул, красная ручка – сумка, папка – полка, письмо – конверт, тетради – папка, наши билеты – куртка)

**б) Образец:** Ты не знаешь, где стоит ваза? – Она *стоит* на столе.

(её книги – полка, наши фотографии – столы, новый русско-китайский словарь – шкаф, новогодняя ёлка – центр города, мой стул – комната, слева, его машина – дорога, моя посуда – кухня)

**в) Образец:** Ты не знаешь, где большая карта? – Она висит на стене справа.

(их фотографии – стена, маленькая полка – коридор, стена, моя куртка – шкаф, шарф и шапка – стул, картина – музей)

✍ **Упражнение 44. Вставьте в предложения глаголы стоять, лежать, висеть в необходимой форме.**

**а)** 1. На стуле ... сумка. 2. На полке ... книги. 3. В аудитории ... столы и стулья. 4. На стене ... карта. 5. В шкафу ... куртка и ... шапка. 6. Где ... моя новая фотография? 7. В комнате на стене ... зеркало. 8. На столе ... компьютер. 9. На телевизоре ... ваза. 10. В словаре ... её письмо. 11. В вазе ... красивые цветы. 12. В сумке ... телефон. 13. На книге ... карандаш. 14. В классе слева ... доска.

**б)** 1. Вчера моя книга ... на столе, а сегодня она ... на полке. 2. Сейчас цветы ... в вазе на полке, а вчера они ... на окне. 3. Позавчера карта ... в шкафу, а сегодня она ... на стене. 4. Автобус ... на остановке. 5. На экзамене только ручка и карандаш ... на столе. 6. Раньше в моей комнате на столе часто ... цветы и ... фрукты. 7. Деньги всегда ... в моей сумке. 8. Мой телефон обычно ... рядом.

🗣 **Упражнение 45. Продолжите предложения.**

1. На стене висит ... 2. В аудитории стоят ... 3. На полке лежит ... 4. На полу стоит ... 5. На столе лежат ... 6. На стенах висят ...

👉 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

	лежать где?	стоять где?	сидеть (д/ж/д) где?
<b>кто</b>	Я лежу на диване.	Я стою на остановке.	Я сижу на стуле.
	Лежи! Лежите!	Стой! Стойте!	Сиди! Сидите!

✍ **Упражнение 46. Вставьте в предложения глаголы лежать, стоять, сидеть в необходимой форме.**

1. Я ... на диване и читаю книгу. 2. Ты ... на остановке в центре города. 3. Вот окно. Он ... рядом и смотрит на улицу. 4. Вы любите ... в автобусе? 5. Мой кот ... в кресле, он спит. 6. Летом они часто ... на берегу реки. 7. Таблетки ... в аптеке на полке. 8. Собака ... в коридоре и внимательно смотрит на дверь. 9. Это моё любимое место, я всегда ... здесь на занятиях. 10. В комнате вся моя семья. Ты знаешь, где ... мой брат? 11. Я очень люблю ... на диване и смотреть телевизор. 12.

Недавно он ... тут, но я не знаю, где он сейчас. 13. Это место занято? Тут кто-нибудь ...? 14. Это фотография. Тут декан, преподаватели и студенты. Декан ... справа.



☛ **Упражнение 47. Продолжите предложения.**

1. В комнате я люблю сидеть ... . 2. Мой друг часто лежит ... . 3. На уроке преподаватель всегда стоит ... . 4. На концерте я и мои друзья сидим ... . 5. В аудитории моя подруга сидит ... .

☛ **Упражнение 48. Измените предложения по образцу.**

*Образец:* На стене (*висеть*) ковёр. – На стене *висит* ковёр. – На стене *висел* ковёр.

1. Большое зеркало (*висеть*) на стене. 2. Ученик (*сидеть*) в классе. 3. Родители (*стоять*) на остановке. 4. Магнитофон (*стоять*) на полке. 5. Картина (*висеть*) на стене. 6. Ваза (*стоять*) на окне. 7. Ковёр (*лежать*) на полу. 8. Игрушки (*лежать*) на диване. 9. Друг (*стоять*) в лифте. 10. Мама (*сидеть*) в кресле.



## ПОВТОРЕНИЕ

☛ **Упражнение 1. Восстановите диалоги.**

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) – Кто твой отец?        | 6) – ...?               |
| – ... .                    | – На юге.               |
| 2) – Что ты изучаешь?      | 7) – ...?               |
| – ... .                    | – Нет, я смотрю футбол. |
| 3) – Где ты учишься?       | 8) – ...?               |
| – ... .                    | – Английский язык.      |
| 4) – Ты много занимаешься? | 9) – ...?               |
| – ... .                    | – Правила и стихи.      |
| 5) – Где лежат твои вещи?  | 10) – ...?              |
| – ... .                    | – В библиотеке.         |

☛ **Упражнение 2. Заполните таблицу.**

И.п. ед.ч.	И.п. мн.ч.	П.п. ед.ч.	П.п. мн.ч.
здание	здания	в здании	в зданиях

(страна, тетрадь, город, мост, карта, словарь, лекция, музей, задание, стул, рынок, упражнение, дерево, гостиница, аэропорт, окно, имя, календарь, море)

☛ **Упражнение 3. Продолжите предложения**



1. Мы читаем ... 2. Стулья стоят ... 3. Ты не понимаешь ...? 4. Они ужинают ... 5. Кто лежит ...? 6. Летом я отдыхал ... 7. Она часто завтракает ... 8. Учитель объясняет ..., а мы слушаем ... 9. Папа смотрит ... 10. Ученики повторяют ... 11. Студент отвечает ... 12. Ты любишь ...? 13. Они учат ... 14. Вы делаете ...? 15. Мы изучаем ... 16. Я всегда покупаю ... 17. Мой брат учится ... 18. Вы знаете ...? 19. Сейчас я обедаю ... 20. Преподаватель исправляет ... 21. Полка висит ... 22. Дедушка сидит ... 23. Они занимаются ...

✍ **Упражнение 4. Вставьте предлоги в / на, допишите окончания существительных в предложном падеже.**

1. Я часто гуляю ... парк... 2. Мои подруги летом отдыхали ... юг... Беларуси. 3. Посуда стоит ... кухн... шкаф... 4. ... кресл... сидеть удобно, а ... стул... неудобно. 5. Кот лежит ... кроват..., а собака ... пол... 6. Мои тётя и дядя уже ... пенси... 7. Обычно я покупаю конверты ... почт... 8. ... зачёт... преподаватель задавал трудные вопросы. 9. ... аудитории... стене висит таблица и русский алфавит. 10. ... фотографии... мой отец стоит ... центр...

✍ **Упражнение 5. Вставьте глагол учиться, учить, изучать, заниматься в нужной форме и допишите окончания существительных.**

1. Я ... в Витебск... 2. Мой друг ... в университет... 3. Его братья ... трудн... правило. 4. Ты ... математик...? 5. Мы ... в Минск... 6. Наши дети ... английск... язык. 7. Кто ... стихи? 8. Почему ты не ...? 9. Моя внучка ... в школ... 10. Эти студенты ... в библиотек... 11. Вы ... в комнат...? 12. Ей нравится ... в Париж... 13. Я и моя подруга ... в групп... № 2.



✍ **Упражнение 6. Составьте предложения по образцу.**

*Образец: Беларусь – Ирина*

Ирина учится **в Беларуси**. Она изучает **белорусский** язык и **белорусскую** литературу в университете.

(Том – Англия, я и Наташа – Россия, ты и Мария – Франция, я – Беларусь)

✍ **Упражнение 7. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Картина висит **на стене**. 2. Анна изучает **английскую** литературу. 3. Он учится **в Минске**. 4. В вазе стоят красивые **цветы**. 5. Дети **играли** в парке. 6. **В сумке** лежит **тетрадь**. 7. **Родители** сидят

на диване. 8. Сейчас мы учим слова. 9. Его книга лежит на столе. 10. Виктор работает на заводе.

✍ **Упражнение 8. Раскройте скобки, запишите слова в нужной форме, используя предлоги.**

1. Я (учить – учиться) ... (университет) ... . Я (изучать) ... (английский язык) ... . 2. Школьники (учить – учиться) ... (новый, иностранный, слова) ... (урок) ... . 3. Учитель (спрашивать) ... (русский, по-русски) ..., а ученики (отвечать) ... (французский, по-французски) ... . 4. Маша очень хорошо (говорить и читать) ... (немецкий, по-немецки) ..., потому что она (изучать) ... (немецкий язык) ... (Германия) ... . 5. Сколько (год) ... вы (учить – учиться) ... (русский язык, по-русски) ...? 6. Я (учить – учиться) ... (русский язык, по-русски) ... только 1 (год) ... и ещё (плохой, плохо) ... (говорить и читать) ... (русский, по-русски) ... . 7. Вы (учить – учиться) ... (русский язык, по-русски) ... (университет) ...? 8. Они (говорить) ... (немецкий, по-немецки) ... или (английский, по-английски) ...? 9. Я (знать) ... английский, немецкий, русский и китайский языки. 10. Инна медленно (говорить) ... и хорошо (читать) ... (английский, по-английски) ..., плохо (знать) ... (английский слова) ... и не (учить – учиться) ... (английская грамматика) ... .

✍ **Упражнение 9. Составьте предложения.**

1. Наш, подруга, учиться, Минск, университет. 2. Этот, студенты, учить, русский, грамматика, 5, год. 3. Вторник, урок, мы, говорить, и, читать, по-русски, а, пятница, мы, учиться писать, по-английски. 4. Школа, Ольга, изучать, немецкий, история, а, университет, она, изучать, французский, история. 5. Я, любить, гулять, парк, поэтому, каждый, утро, я, и, мой, подруга, гулять, там. 6. Понедельник, среда, и, пятница, мы, учиться, университет, а, суббота, и, воскресенье, мы, отдыхать, общежитие. 7. Раньше Саша, и, его, друзья, учиться, Минск, а, сейчас, они, работать, Витебск. 8. Она, очень, нравится, русский, литература, поэтому, сейчас, она, учиться, Москва, и, изучать, русский, литература, университет. 9. Они, нравится, изучать, иностранный, языки, поэтому, каждый день, они, учить, новый, слова, читать, тексты, библиотека, делать, трудный, упражнения, тетрадь. 10. Я, думать, что, это, хороший, студенты, потому что, они, внимательно, слушать, что, говорить, преподаватель, лекция, и, никогда, не, опаздывать.

 **Упражнение 10. а) Прочитайте текст.**

Разрешите представиться. Меня зовут Джина. Моя мама говорит, что я симпатичная девушка. А папа думает, что я умная, но

ленивая. У меня длинные тёмные волосы и карие глаза. Я невысокая. Мне 20 лет.

У меня много подруг. Больше всех мне нравится Натали, потому что она самая весёлая и добрая. Ей, как и мне, 20 лет. Я англичанка, а Натали француженка. Мы соседки. Моя комната в общежитии № 23, а её комната напротив.

Сейчас мы учимся в Минске. В университете мы изучаем русский язык и русскую литературу. Раньше я учила русский язык в Англии. Натали во Франции не изучала русский язык, поэтому сейчас ей очень трудно учиться. Мне тоже трудно учить русскую грамматику, потому что английский и русский языки очень разные.

Каждый день мы заняты: в понедельник, в четверг и в пятницу у нас уроки русского языка, во вторник – урок литературы, а в среду – история. Мне больше всего нравится русский язык, а Натали любит русскую литературу. Ей интересно читать рассказы Чехова и стихи Пушкина. Мне тоже нравится русская поэзия, но я не всё понимаю. Вчера у нас был урок литературы, и мы узнали, что Ю.М. Лермонтов, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский – это известные русские писатели.

Мне нравится учиться в университете. Я уже говорила, что русский язык – мой любимый урок. Рано утром я завтракаю на кухне в общежитии. Потом у меня занятия. Начало урока в 8.30. Я никогда не опаздываю. Наша группа № 12. Обычно мы занимаемся в аудитории № 104. Она небольшая, но уютная. Там стоят столы, стулья. На стене висит большая доска. Слева висят картины, справа – карты Беларуси, Франции и Англии. У нас на столах лежат тетради, учебники, словари, ручки и карандаши.

Сначала мы учились писать буквы, читать слоги и маленькие слова. Конечно, сейчас мы ещё не очень быстро и не всегда правильно разговариваем по-русски, но наш преподаватель говорит, что мы молодцы. В начале урока преподаватель спрашивает: «Как дела?», и я обычно отвечаю: «Отлично!». Натали часто говорит: «У меня всё по-старому». Потом мы повторяем слова, читаем диалоги, разговариваем, проверяем домашнее задание, переводим тексты. Преподаватель исправляет наши ошибки.

У нас молодой преподаватель. Его зовут Игорь Иванович. Каждый урок Игорь Иванович объясняет новую тему. Обычно он спрашивает: «Вам всё понятно?» Когда мы не понимаем, мы задаём вопросы. Игорь Иванович объясняет ещё раз, а мы читаем правило по-русски и по-английски. Конечно, Натали читает по-русски и по-французски, потому что она не учила



английский язык. Потом мы делаем различные упражнения. Преподаватель смотрит, есть у нас ошибки или нет. Затем мы читаем новый текст. Он всегда очень интересный. Игорь Иванович читает, а студенты внимательно слушают. Если в тексте есть новые слова, преподаватель объясняет их значение. Иногда мы смотрим значение слова в словаре. Потом мы обычно пишем изложение. На уроке мы читаем и говорим только по-русски.

Нам нравятся уроки русского языка.

## КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ☑ I. ЛЕКСИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1. Сегодня понедельник, а завтра ... .	а) среда; б) пятница; в) вторник
2. Третий день – это среда, а шестой – ... .	а) суббота; б) понедельник; в) воскресенье
3. Сегодня вторник, а четверг ... .	а) завтра; б) вчера; в) послезавтра
4. ... они отдыхают.	а) рано; б) сегодня; в) послезавтра
5. Обычно люди не работают ... .	а) в четверг; б) в воскресенье; в) во вторник
6. Анна знает иностранные языки. Она ... .	а) домохозяйка; б) юрист; в) переводчик
7. Мой дедушка сейчас не работает, он ... .	а) бизнесмен; б) пенсионер; в) милиционер
8. Его мать не работает. Она ... .	а) посол; б) продавец; в) домохозяйка
9. Это очень ... тест.	а) контрольный; б) современный; в) трудный
10. Том – англичанин. Его родной язык – ... .	а) английский; б) русский; в) китайский
11. Завтра у нас ... зачет.	а) удобный; б) важный; в) иностранный
12. Русский – это родной язык, а китайский – ... .	а) современный; б) иностранный; в) важный
13. Его бабушка пенсионерка, потому что она ... .	а) несчастная; б) старая; в) трудолюбивая
14. Ваш друг хороший милиционер. Он ... .	а) строгий и серьезный; б) ленивый и невнимательный; в) грустный и несчастный

15. Учитель объясняет, а мы ... вопросы.	а) спрашиваем; б) задаём; в) отвечаем
16. Вчера преподаватель ... правило.	а) думал; б) опаздывал; в) объяснял
17. Фотография ... на стене.	а) висит; б) лежит; в) стоит
18. Бабушка вчера не ... обед.	а) пила; б) готовила; в) думала
19. Твой сын уже ... читать?	а) думает; б) знает; в) умеет
20. Не ... мне, я занят.	а) разговаривай; б) мешай; в) играй
21. Скажи им, ... они читают.	а) пусть; б) давай; в) давайте
22. Учитель всегда ... трудные вопросы.	а) сдаёт; б) задаёт; в) даёт
23. Не надо слушать музыку, сейчас уже ... .	а) холодно; б) рано; в) поздно
24. ..., это его сестра?	а) Познакомьтесь; б) Как ты думаешь; в) Конечно, войдите
25. – Когда ты отдыхал? – Я отдыхал ... .	а) завтра; б) всегда; в) в субботу и воскресенье

## ☒ II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1. Они изучают ... .	а) история; б) историю; в) истории
2. Экскурсия в ... .	а) суббота; б) субботу; в) субботе
3. Сейчас мы ... изложение.	а) писали; б) пишем; в) пишут
4. Мы ... русский язык.	а) учим; б) изучаем; в) учимся
5. Он вечером ... стихи.	а) учит; б) учится; в) занимается
6. Его брат ... в школе.	а) изучает; б) учится; в) учит
7. Моя мама не ... по-английски.	а) учится; б) говорит; в) умеет
8. Я не пишу ... .	а) китайский; б) китайский язык; в) по-китайски
9. ... лекции всегда интересно.	а) в; б) на; в) –
10. Мама работает ... почте.	а) в; б) на; в) –
11. Сегодня у нас очень ... занятия.	а) важное; б) важная; в) важные
12. Эти книги ... на столе.	а) лежать; б) лежат; в) лежит
13. ... хорошая профессия, он бизнесмен.	а) У него; б) Его; в) Ему
14. Он объяснил ... грамматику.	а) мы; б) нас; в) нам
15. Сколько сейчас ...?	а) время; б) времени; в) часов
16. Сейчас 11 ... .	а) час; б) часа; в) часов
17. Уже 1 ... 34 ... .	а) час, минут; б) часов, минуты; в) час, минуты

18. Ты умеешь ... в футбол?	а) играешь; б) играет; в) играть
19. Давайте ... газету.	а) читает; б) читают; в) читать
20. Пусть они ... телевизор.	а) смотреть; б) смотрит; в) смотрят
21. ... начинаются занятия?	а) Что; б) Когда; в) Как
22. ... у вас зачёт?	а) Что; б) Какой; в) Как
23. Вы не знаете, ... они делают?	а) где; б) когда; в) что
24. Ты не знаешь, ... переводит текст?	а) кто; б) когда; в) где
25. Он читает журналы, ... они интересные.	а) поэтому; б) почему; в) потому что

### III. АУДИРОВАНИЕ

**Задание 1. а) Слушайте слоги, поставьте знак «+», если слоги одинаковые, знак «-», если слоги разные.**

- |    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 1) | 6)  | 11) | 16) |
| 2) | 7)  | 12) | 17) |
| 3) | 8)  | 13) | 18) |
| 4) | 9)  | 14) | 19) |
| 5) | 10) | 15) | 20) |

**б) Слушайте и пишите слоги.**

- |    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 1) | 6)  | 11) | 16) |
| 2) | 7)  | 12) | 17) |
| 3) | 8)  | 13) | 18) |
| 4) | 9)  | 14) | 19) |
| 5) | 10) | 15) | 20) |

**Задание 2. а) Слушайте фразы. Отметьте глаголы, которые прочитал преподаватель.**

- |               |                |              |
|---------------|----------------|--------------|
| 1) стоять     | 6) сидеть      | 11) изучать  |
| 2) проверять  | 7) лежать      | 12) учить    |
| 3) мешать     | 8) сдавать     | 13) учиться  |
| 4) спрашивать | 9) отвечать    | 14) уметь    |
| 5) исправлять | 10) показывать | 15) покупать |

**б) Слушайте фразы, запишите слова, обозначающие профессии.**

- |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1) | 3) | 5) | 7) | 9)  |
| 2) | 4) | 6) | 8) | 10) |

**в) Слушайте фразы. Запишите обозначения времени, которые в них употреблены.**

- 1)            3)            5)            7)            9)  
 2)            4)            6)            8)            10)

**Задание 3. а) Слушайте предложения и определяйте, сколько в них слов.**

- 1)            3)            5)            7)            9)  
 2)            4)            6)            8)            10)

**б) Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

1. Им нравится читать \_\_\_\_\_ газеты. 2. На уроке преподаватель может \_\_\_\_\_ вопросы. 3. Сегодня трудная контрольная \_\_\_\_\_. 4. Он \_\_\_\_\_ смотреть фотографии. 5. Не \_\_\_\_\_ ему, уже поздно. 6. Когда \_\_\_\_\_ твой зачет? 7. Я не люблю \_\_\_\_\_ правила. 8. Он хорошо понимает тему, когда преподаватель \_\_\_\_\_ медленно. 9. Воскресенье – это \_\_\_\_\_. 10. Этот человек обычно \_\_\_\_\_.

**в) Слушайте предложения. Дайте ответы на вопросы.**

1. Где работает его старшая сестра?
2. Почему старший брат очень занят?
3. Какой это этаж?
4. Кто Анна Викторовна?
5. Какой день сегодня?
6. Когда начинается контрольная работа?
7. Какой у него экзамен?
8. Как ты говоришь по-русски?
9. Когда ты обычно встаешь?
10. Какой язык ты знаешь?

**Задание 4. а) Прослушайте диалог. Отметьте правильные варианты.**

1. Сегодня ... .	а) среда; б) суббота; в) пятница	3. Родители Антонина ... .	а) юрист и продавец; б) посол и экскурсовод; в) бизнесмен и экскурсовод
2. Экзамен ... .	а) завтра; б) послезавтра; в) вчера	4. Учебник ... .	а) лежит в сумке; б) стоит в шкафу; в) сидит на стуле

**Задание 5. а) Прослушайте монолог I. Прочитайте предложения. Выразите согласие или несогласие с тем, о чём в них говорится.**

- 1) Моя семья маленькая.
- 2) Мой отец Сергей Петрович.
- 3) Он бизнесмен, ему 54 года.
- 4) Мой отец умный и невнимательный.
- 5) Моя мама продавец, ей 50 лет.
- 6) Её зовут Мария Викторовна.
- 7) Она трудолюбивая и энергичная.
- 8) У меня есть дедушка и бабушка.
- 9) Им 85 лет.
- 10) Они пенсионеры.

**б) Прослушайте монолог II. Выполните тестовые задания.**

- |                         |                      |                |
|-------------------------|----------------------|----------------|
| 1) Мария и Игорь ... .  | 2) Мария умеет ... . | 3) Мария ... . |
| а) сын и дочь           | а) читать            | а) юрист       |
| б) муж и жена           | б) готовить          | б) переводчик  |
| в) брат и сестра        | в) играть в теннис   | в) экскурсовод |
| 4) У неё ... .          | 5) Мария любит ... . | 6) Игорь ... . |
| а) карие глаза          | а) мечтать           | а) посол       |
| б) синие глаза          | б) лежать            | б) учёный      |
| в) голубые глаза        | в) читать            | в) милиционер  |
| 7) Игорь работает ... . | 8) Он любит ... .    | 9) Он ... .    |
| а) мало                 | а) гулять            | а) современный |
| б) много                | б) есть              | б) важный      |
| в) давно                | в) играть в теннис   | в) интересный  |

**в) Прослушайте монолог III. Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

- 1) \_\_\_\_\_, это мой друг Дмитрий. 2) Он студент, \_\_\_\_\_ в университете в \_\_\_\_\_. 3) Сейчас он изучает \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. 4) Дмитрий \_\_\_\_\_ экономист. 5) Когда он учился \_\_\_\_\_, он любил \_\_\_\_\_ язык, поэтому сейчас он хорошо \_\_\_\_\_ по-английски. 6) Каждый день он много \_\_\_\_\_ дома и \_\_\_\_\_. 7) Дмитрий \_\_\_\_\_, что у него будет хорошая \_\_\_\_\_.

**IV. КОНТРОЛЬНАЯ ГРАММАТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Задание 1. Дополните диалоги.**

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) – Что ты читаешь?          | 6) – ...?                 |
| – ... .                       | – Урок начинается в 8.30. |
| 2) – Когда он слушает музыку? | 7) – ...?                 |



- .... – Нет, сейчас уже поздно.  
 3) – Как ты думаешь, это трудный тест? 8) – ...?  
 – .... – Я встаю в 7 часов.  
 4) – Что висит в шкафу? 9) – ...?  
 – .... – Мы сдаём экзамены.  
 5) Где вы отдыхали летом? 10) – ...?  
 – .... – Футбол и баскетбол.

**Задание 2. Вставьте в предложения необходимые союзы *a, и, но, потому что, поэтому, когда*.**

1. Я не говорю по-английски, ... я не изучаю английский язык.
2. ... он сдавал экзамены, он плохо отвечал.
3. Я слушаю музыку, ... он читает журнал.
4. Я поздно встаю, ... я часто опаздываю.
5. Я учусь в школе, ... она учится в школе.
6. Он слушает китайскую музыку, ... она ему нравится.
7. Это трудная, ... очень важная контрольная работа.
8. Их папа бизнесмен, ... наш папа юрист.
9. Мы давно изучаем русский язык, ... мы хорошо говорим по-русски.
10. Моя мама домохозяйка, ... его мама домохозяйка.

**Задание 3. Вставьте в предложения предлоги, если необходимо.**

1. Мы умеем играть ... пианино.
2. Кто работает ... заводе?
3. Мы не смотрели ... футбол.
4. Они учатся ... школе.
5. Он хорошо играет ... баскетбол.
6. ... меня болит голова.
7. Мой брат учится ... факультете музыки.
8. Мы отдыхали ... море.
9. Этот урок ... вторник.
10. Наш урок начинается ... 8 часов 30 минут.

**Задание 4. Используйте местоимения в необходимой форме.**

1. (Вы) ... пенсионер?
2. (Он) ... 35 лет.
3. (Мы) ... плохо.
4. (Они) ... хорошие люди.
5. (Ты) ... нравится играть в футбол?
6. (Он) ... плохой характер?
7. (Вы) ... зовут Иван Викторович?
8. (Мы) ... исправляем ошибки.
9. (Они) ... есть современный компьютер.
10. Брат мешает (она) ... учиться.

**Задание 5. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. **Мне** нравится читать интересные книги.
2. **Его** старшая сестра учится в университете.
3. У нас **контрольная** работа.
4. Их мама **переводчик**.
5. Книга стоит **на полке**.
6. **Ему** скучно.
7. **Я** встаю обычно очень рано.
8. Сейчас мы **готовим** обед.
9. **Её** зовут Анна Ивановна.
10. Вам нравится **мечтать**.

**Задание 6. Продолжите предложения.**

1. Он сдаёт ... . 2. Мы смотрели ... . 3. Они учатся ... . 4. Преподаватель задаёт ... . 5. Вы опаздываете ... . 6. Они обедают ... . 7. Он занимается ... . 8. Я умею ... . 9. Они встают ... . 10. Вещи лежат ... .

**Задание 7. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.**

1. Ученики ... домашнее задание. 2. Он не ... музыку. 3. Я не ... читать газеты. 4. Ей нравится ... фильмы. 5. Вечером я всегда ... новые слова. 6. Он не ..., как меня зовут. 7. Преподаватель ... новое правило. 8. Я не ... эти стихи. 9. Ты любишь ... в футбол? 10. Это поликлиника. Здесь ... наша мама.

**Задание 8. а) Выберите подходящие по смыслу глаголы изучать, учить, учиться, заниматься.**

1. Анна ... русский язык. 2. Друзья ... русскую песню. 3. Вы ... в университете? 4. Где ты ... вчера? Дома или в библиотеке? 5. Вчера они долго ... новые слова. 6. Мой брат ... в Париже. 7. Они ... биологию и химию. 8. Он много ... дома. 9. Я раньше ... английский язык. 10. Вы часто ... стихи?

**б) Выберите подходящие по смыслу висеть, стоять, лежать, сидеть.**

1. Книги ... на полке. 2. Твоя куртка ... в шкафу. 3. Мы всегда ... рядом. 4. Таблица ... на доске. 5. Автобус ... на остановке. 6. Мой телефон ... в сумке. 7. Мои родители на фотографии ... справа. 8. Кто ... на диване? 9. Картины ... на стенах. 10. В аудитории ... студенты.

**в) Выберите необходимые слова.**

1. Это мой дядя. Он хорошо говорит (французский язык, по-французски). 2. Он знает (английский язык, по-английски). 3. Он хорошо пишет (белорусский язык, по-белорусски). 4. Я хорошо говорю (по-французски, французский язык). 5. Мы изучаем (английский язык, по-английски). 6. Ты знаешь (немецкий язык, по-немецки). 7. Вы писали это письмо (русский язык, по-русски)? 8. Ты говоришь (испанский язык, по-испански)? 9. Я хорошо читаю (белорусский язык, по-белорусски). 10. Она умеет писать (английский язык, по-английски)?

**Задание 9. Раскройте скобки, запишите глаголы в нужной форме.**

1. (Понедельник) ... занятия (университет) ... начинаются (9, час) ... . 2. (Он) ... (нравиться) ... (интересный) ... книги. 3. Учитель всегда (задавать) ... (мы) ... (трудный) ... вопросы. 4. Утром

(воскресенье) ... я (готовить) ... (кухня) ... вкусный завтрак. 5. (Иностранный) ... студенты сейчас (писать) ... (контрольный) ... изложение (аудитория) ... № 5. 6. Когда он (спрашивать) ..., я всегда (отвечать) ... . 7. Пожалуйста, не (мешать) ... (я) ... заниматься. 8. (Этот) ... рубашки (висеть) ... (шкаф) ... . 9. Вчера они (переводить) ... (английский, песня) ... 2 (час) ... . 10. Сейчас ты и твой друг (учиться) ... (Англия) ....

**Задание 10. Составьте предложения из слов.**

1. Я, любить, отдыхать, юг. 2. Он, слушать, музыка, комната. 3. Мой, пальто, лежать, шкаф. 4. Мой, подруга, хорошо, говорить, по-русски. 5. Сейчас, мы, смотреть, спектакль, театр. 6. Мы, стоять, аудитория, и, разговаривать. 7. Пятница, они, играть, баскетбол. 8. Мой, родители, обычно, отдыхать, суббота, и, воскресенье. 9. Университет, наш, подруги, изучать, иностранный, литература, и, история. 10. Вы, нравиться, смотреть, интересный, фильмы.



**V. ПИСЬМО**

**Составьте письменное высказывание, опираясь на вопросы.**

1. Как вас зовут? Кто вы?
2. Где вы учитесь?
3. Что вы изучаете?
4. Сколько времени вы изучаете русский язык?
5. Что вы уже хорошо знаете, а что еще знаете плохо?
6. Вы хорошо (немного, плохо) читаете, говорите по-русски?
7. Вы хорошо (неплохо, плохо) понимаете, когда говорят по-русски?
8. Вы каждый день учите новые слова, правила, читаете и рассказываете тексты, пишете упражнения?
9. Вы всегда делаете домашнее задание?
10. Сколько времени вы занимаетесь?
11. Где вы любите заниматься: дома или в библиотеке?
12. Что вы любите делать на уроке, а что не любите делать?
13. Что для вас самое трудное?
14. Почему вы изучаете русский язык?

# **ТЕМА 4. В ГОРОДЕ**

## **УРОК 1**



### **📖 Упражнение 1. Прочитайте слова:**

бассейн	парикмахерская	
спекта́кль		
дискоте́ка	перехо́д	столо́вая
зоопáрк	посо́льство	универма́г
ко́рпус	пра́чечная	фа́брика
масте́рская	райо́н	фи́рма
мили́ция	ресто́ран	химчи́стка
музе́й	соревнова́ние	це́рковь
ра́зный	закры́т	откры́т
быть (искл.) + где?	открыва́ться + когда?	называ́ться + как?
быва́ть + где?	закрыва́ться + когда?	
жить (+в) + где?	находи́ться (д/ж/д) + где?	

### **🔔 ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

#### **АНТОНИМЫ**

закрыва́ться ≠ открыва́ться

### **✂ Упражнение 2. Прочитайте. Обратите внимание на строение русских слов:**

называться – название	переходить – перехо́д
милиционер – милиция	мастер – масте́рская
парикмахер – парикмахерская	посол – посо́льство
универсальный магазин – универма́г	химическая чистка – химчи́стка

### **ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА**


### **🎧 Упражнение 3. Прочитайте, соблюдая правила произношения:**

а) *чн* = [шн]      праче́чная, коне́чно, ску́чно, бу́лочная

б) Варва́ра варе́нье дова́ривала.      От то́пота копы́т  
Ворча́ла и пригова́ривала.      Пыль по́ полю летит.

### **🗣 ПОГОВОРИМ!**

- Скажите, пожалуйста, как называется эта улица?
- Это улица Терешковой.

 **Упражнение 4. Прочитайте диалог, составьте аналогичные.**  
– Как называется этот ресторан? – Это ресторан «Двина».

(бассейн – «Юность», парикмахерская – «Стиль», фабрика – «Марко», завод – «Витязь», – химчистка – «Лотос», площадь – площадь Победы, проспект – Московский проспект, рынок – «Континент»)



 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

КТО	ЧТО
<p><i>Как ... зовут? (имя, фамилия) Как тебя зовут? Как его зовут?</i></p>	<p><i>Как называется ...? (название) Как называется этот город? Как называется эта улица?</i></p>

 **Упражнение 5. Задайте вопросы по образцу.**

Образец: мужчина – *Как его зовут?*  
магазин – *Как называется этот магазин?*

Учебник, художник, таблетки, милиционер, сыр, море, посол, проспект, терапевт, бассейн, музей, пенсионер, химчистка, ресторан, университет, декан, ректор, остановка, рынок, район.

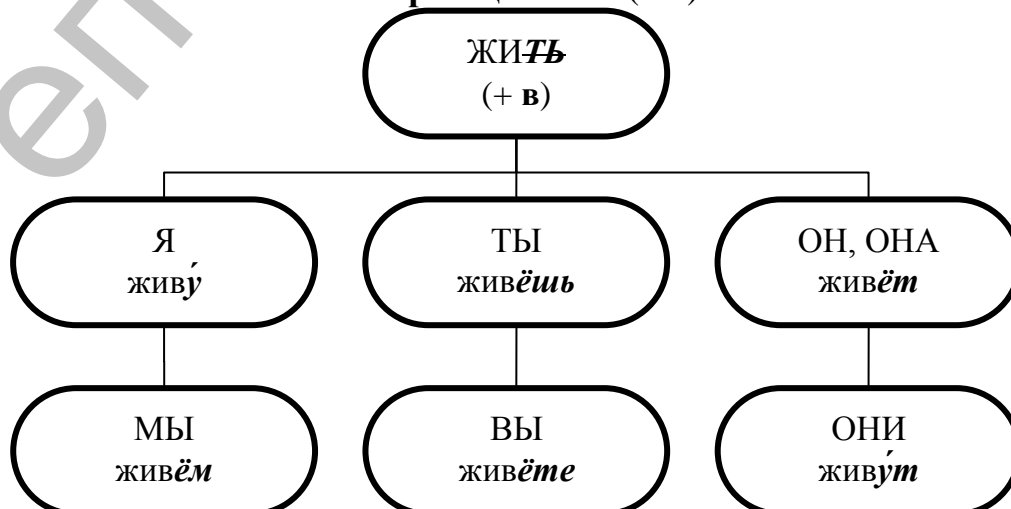
 **Упражнение 6. Прочитайте диалог.**

– Как называется этот город?  
– Это город Брест. Брест мой родной город, но сейчас я **живу́** и учусь в Минске.

 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**


**НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА**

Глагол-образец **ЖИТЬ** (+ в)



 **Упражнение 7. Прочитайте.**

1. Игорь живёт в Англии. Кто живёт в Англии? Где живёт Игорь? 2. Я живу в России. Кто живёт в России? Где ты живёшь? 3. Мы живём далеко, а мои старшие сёстры Анна и Ольга живут близко. Кто живёт далеко? Кто живёт близко? Где вы живёте? Где живут Анна и Ольга? 4. Нина Антоновна и её муж живут тут, а их дочь живёт напротив. Кто живёт тут? Кто живёт напротив? Где живут Нина Антоновна и её муж? Где живёт их дочь?

 **Упражнение 8. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – Где ты живёшь?

– Я живу в Канаде.

(он – Испания, она – Китай, вы – Германия, они – Франция, ты – Беларусь, вы – Польша, Иван – Украина, Инна и Антон – Россия, наши друзья – Италия)

2. – Вы живёте в Минске или в Витебске?

– Мы живём в Витебске.

(вы – Минск – Витебск, он – Гомель – Гродно, она – Витебск – Брест, они – Могилёв – Гомеле, ты – Брест – Минск, твои родители – Гродно – Могилёв)



 **Упражнение 9. Напишите глагол жить в нужной форме.**

1. Я ... в Германии, а Антон ... в Италии. 2. Мой брат и сестра ... в Гомеле. 3. Ты ... в общежитии? 4. Я и моя подруга ... напротив. 5. Он и его сестра ... в России. 6. Этот студент ... здесь. 7. Ты и твой дядя ... в Могилёве. 8. Раньше они ... в Испании. 9. В 2008 году она ... во Франции. 10. Мне нравится ... в Англии.

 **Упражнение 10. Расскажите по иллюстрациям, кто где живёт.**



✍ **Упражнение 11. Допишите окончания глаголов и существительных.**

1. Это город Могилёв. Я жив... в Могилёв... . 2. Лондон – это столица. Мой друг жив... в Лондон... . 3. Его родная страна Беларусь. Его братья жив... в Беларус... . 4. Это Россия? Ты жив... в Росси...? 5. Китай – это большая страна. Чжан Ни жив... в Кита... . 6. Мне нравится Германия. Ганс жив... в Германи... . 7. Вы жив... в Росси...? 8. Это Франция. Я жив... во Франци... . 9. Ваши брат и сестра жив... в Витебск...? 10. Их отец жив... в Минск... . Он белорус. 11. Я и моя дочь россиянки. Наш любимый город Санкт-Петербург. Мы жив... в Санкт-Петербург... . 12. Брест – это белорусский город. Иван и Дима жив... в Брест... . 13. Мой старший брат четыре года ... в Туркменистан... . 14. Раньше он жи... в Росси... . 15. Ему нравится жи... в Инди... . 16. Студенты жив... в общежити... . 17. Он жив... в Париж... .

☞ **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

<i>жить (где ?)</i>	
<b>в</b>	<b>на</b>
<i>в городе, в столице, в деревне, в центре, в доме, в здании, в квартире, в общежитии</i>	<i>на площади, на улице, на проспекте, на ... этаже</i>

✍ **Упражнение 12. Напишите, кто где живёт.**



а) *Образец:* Я живу в Витебске на улице Ленина в доме номер 4.

1. Я ... (Витебск, проспект Побёды, дом номер 24). 2. Ты ... (Минск, проспект Машёрова, дом номер 67, квартира 22). 3. Он ... (Гомель, проспект Лёнина, дом номер 12, квартира 71). 4. Мы ... (Минск, улица Побёды, дом номер 1, квартира 107). 5. Вы ... (Брест, улица Стройтелей, дом номер 22, квартира 63). 6. Они ... (Могилёв, улица Бровки, дом номер 87, квартира 20). 7. Моя семья ... (Смоленск, улица Кирова, дом номер 2б).

☞ **Упражнение 13. Ответьте на вопросы по образцу.**

*Образец:* Ты живёшь в Минске? – Нет, я живу не в Минске, а в Бресте.

1. Он живёт в Витебске? 2. Ты живёшь в Москве? 3. Вы живёте в Беларуси? 4. Они живут в Испании? 5. Вы живёте в Германии? 6. Она живёт в Лондоне? 7. Твои друзья живут в Англии? 8. Твой

дедушка живёт в Польше? 9. Твои родители живут в Канаде? 10. Она живёт в Италии? 11. Вы живёте в России? 12. Раньше вы жили в Индии?

✍ **Упражнение 14. Вставьте предлоги в, на.**

1. Мой друг живёт ... улице Якуба Колоса ... доме номер 17. 2. Её сестра живёт ... городе Витебске ... проспекте Фрунзе ... доме номер 6. 3. Мы живём ... городе Минске ... улице Сурганова ... общежитии номер 1. 4. Ты живёшь ... России ... Москве ... улице Пушкина ... доме номер 9. 5. Они живут ... Республике Беларусь ... Гомеле ... проспекте Ленина ... доме номер 23. 6. Их сестра живёт ... Бресте ... улице Купалы ... доме номер 39. 7. Его родители живут ... городе Могилёве ... улице Московская ... доме номер 9. 10. Я живу ... Витебске ... улице Терешковой ... доме номер 18.



📖 **Упражнение 15. Прочитайте диалог, обратите внимание на выделенные слова.**

– Иван, ты живёшь в общежитии?  
– Да, я уже два года живу в общежитии.  
– А где **находится** это общежитие?  
– Общежитие **находится** на проспекте Строителей.  
– Главный корпус университета далеко?  
– Нет, главный корпус рядом. Он **находится** на Московском проспекте.



🗨 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

Что **находится** где

📖 **Упражнение 16. Прочитайте предложения.**



а) 1. Бассейн находится справа. – Бассейны **находятся** недалеко. 2. Зоопарк находится в центре. – Зоопарки **находятся** в центре. 3. Мастерская находится на площади Свободы. – Мастерские **находятся** на площади Свободы. 4. Музей находится на площади Ленина. – Музеи **находятся** на площади Ленина. 5. Парикмахерская находится на улице Терешковой. – Парикмахерские **находятся** на улицах Терешковой и Лазо.



б) 1. Главный корпус университета находится на Московском проспекте. 2. Китайское посольство находится в центре Минска. 3. Прачечные находятся справа. 4. Эти рестораны находятся на проспекте Строителей. 5. Универмаг находится на улице Кирова. 6. Фабрики «Марко» и «Белвэст» находятся в Витебске. 7. Эта старая церковь находится в Полоцке. 8. Белорусский цирк находится в Минске. 9. Подземный переход находится слева.

📖 **Упражнение 17. Узнайте у ваших товарищей, где в их родном городе находятся следующие объекты.**

Образец: – Где находится библиотека?

– Библиотека находится на улице Ленина.



📖 **Упражнение 18. Прочитайте диалог.**

– Анна, скажи, пожалуйста, университетская библиотека находится в главном корпусе?

– Да, она находится в главном корпусе на первом этаже.

### 🗨 ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!

#### ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА

	Какой? Какое?	Каком?
ОН ОНО	-ый / -ой -ое Г, К, Х новый / большой старое русский, плохой	-ом новом / большом старом русском, плохом
	ЭТОТ, ТОТ / ЭТО, ТО	ЭТОМ, ТОМ
ОН ОНО	-ий -ее синий, хороший синее	-ем синем, хорошем
	наш, ваш / наше, ваше мой, твой, чей / моё, твоё, чьё	нашем, вашем моём, твоём, чьём

☞ **Упражнение 19. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные, используя указанные сочетания.**

1. – Я живу в этом доме.  
 – В каком доме? В этом?  
 – Да-да, в этом.
2. – Они гуляют в том парке.  
 – В каком парке? В этом?  
 – Нет-нет, не в этом, а в том.

(работать – ресторан, завтракать – кафе, смотреть фильм – кинотеатр, изучать русский язык – университет, учиться – факультет, работать – посольство, жить – общежитие)



3. – Они учатся на подготовительном факультете.  
 – Извините, я **не понял**, на каком факультете они учатся?  
 – На подготовительном факультете.



(жить – первый этаж, отдыхать – второй этаж, завтракать – большой ресторан, работать – английское посольство, гулять – городской парк, работать – новый завод, играть в футбол – центральный стадион, учиться – юридический факультет)

☞ **Упражнение 20. Вставьте необходимые предлоги.**

1. Его старшая сестра учится ... подготовительном факультете.  
 2. Наш старый дедушка живёт ... этом городе. 3. ... каком магазине есть эта книга? 4. ... каком курсе учится ваша дочь? 5. Моя мама работает ... этом современном заводе. 6. ... этом стадионе всегда есть спортсмены. 7. Мои родители работают ... русском посольстве.

☞ **Упражнение 21. Допишите окончания.**

**Образец:** Студенты учатся в Белорусск...  
 государственн... университете. – Студенты  
 учатся в **Белорусском** государственном  
 университете.

1. Его жена работает в эт... нов...  
 магазине. 2. Она живет в эт... красив...  
 доме. 3. Иван работает в эт... маленьк...  
 кафе. 4. Наша семья живёт в эт...  
 небольш... английск... городе.  
 5. Мы отдыхаем в эт... маленьк...  
 зелён... парке. 6. Мой отец



работает в эт... высок... здании. 7. Мы всегда отдыхаем на Чёрн... море. 8. Он читал рассказ в т... интересн... журнале. 9. Мой старший брат работает на эт... стар... заводе. 10. Мы живём в эт... стар... городе. 11. Этот артист работает в т... известн... театре. 12. Они были на экскурсии в т... нов... городск... музее. 13. Мне надо сделать визу в русск... посольстве. 14. Вчера они пообедали в эт... уютн... ресторане.



📖 **Упражнение 22. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – Студенты живут в хорошем общежитии.  
– В каком общежитии?  
– В хорошем.

*(домашнее упражнение, домашнее задание, синее небо, синий стол, хорошее общежитие, хороший ресторан)*

2. – Вещи находятся на моём столе.  
– На чьём столе?  
– На моём столе.



*(твой дом, наш университет, ваш учебник, его словарь, наш урок, ваш факультет, мой альбом)*

✍ **Упражнение 23. Допишите окончания.**

1. Эти книги находятся на ваш... хорош... столе. 2. Они живут в наш... хорош... общежитии. 3. Вы учитесь в наш... хорош... университете. 4. Вы тоже пообедали в хорош... ресторане. 5. В мо... домашн... упражнении есть ошибки. 6. В тво... син... доме есть лифт.

✍ **Упражнение 24. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. У меня **хороший** характер. 2. **Мне** нравится рассказ, который мы читали на первом уроке. 3. Они были в **этом** университете. 4. Вчера мы были в **старом** зоопарке. 5. Они были в **новом** метро. 6. Мы отдыхали в **том** парке. 7. В **моём** задании много ошибок. 8. В **нашем** общежитии живут интересные люди. 9. Я читаю **английскую** газету. 10. Он проверяет **этот** тест.

🗨 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

**ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ  
ЖЕНСКОГО РОДА**

	<i>Какая?</i>		<i>Какой?</i>	
она	-ая <i>ж, ш, ч, щ + ая</i>	новая большая	-ой	новой большой
	эта, та		этой, той	
она	-ья <i>ж, ш, ч, щ + ая</i>	синья хорошая	-ей	синей, хорошей
	моя, твоя, чья наша, ваша		моёй, твоёй, чьёй нашей, вашей	

-ОЙ

🔊 **Упражнение 25. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. – Она живёт в этой комнате. | 2. – Они учатся в той школе?   |
| – В какой? В этой?             | – В какой? В этой?             |
| – Да-да, в этой.               | – Нет-нет, не в этой, а в той. |

*(он – учиться – школа, они – жить – квартира, мы – работать – аптека, они – жить – гостиница, я – гулять – площадь, мы – быть – улица, врач – работать – больница)*

-ЕЙ

3. – Она живёт в хорошей комнате.  
– Извините, **я не понял**, в какой комнате она живёт?

4. – Книги находятся в моей сумке.  
– В чьей?  
– В моей.

*(мы – заниматься – хорошая аудитория, они – жить – хорошая квартира, таблицы – находиться – наша аудитория, эти слова – есть – моя книга, я – читать книги – наша библиотека)*

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

<b>Что?</b>	<b>Где?</b>
столовая	в столовой
мастерская	в мастерской
прачечная	в прачечной
парикмахерская	в парикмахерской

☞ **Упражнение 26. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

– Где твоя сестра?

– Она в парикмахерской.

– В какой?

– В новой парикмахерской на улице Правды.

(столовая, посольство, прачечная, химчистка, мастерская, ресторан, универмаг)



☞ **Упражнение 27. Допишите необходимые окончания.**

1. Этот учитель работает в т... нов... хорош... школ... . 2. Мы занимаемся в эт... больш... красив... уютн... аудитори... . 3. Вчера мы были на эт... интересн... выставк... . 4. Книги лежат в мо... син... сумк... . 5. Мы гуляли на т... красив... центральн... площад... . 6. Вчера студенты читали газеты и журналы в наш... университетск... библиотек... . 7. Эти вещи лежат на тво... кроват... . 8. Я был в эт... прачечн... . 9. Она была в т... парикмахерск... . 10. Вы были в эт... мастерск... .

☞ **Упражнение 28. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Это **моя** сестра. 2. Я был в **новой** библиотеке. 3. Они сейчас в **моей** комнате. 4. Мы были на **той** площади. 5. Я читала **твою** книгу. 6. Они живут в **маленькой** квартире. 7. Вы отдыхали в **хорошей** гостинице. 8. В **контрольной** работе есть ошибки. 9. Им нравится гулять **на** старой улице. 10. **Я и мои** друзья были на этой дискотеке.

☞ **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

**ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ  
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО**


*Какие?*

*Каких?*

Они	-ые	новые	-ых	новых
Они	-ие	хорошие, плохие	-их	хороших, плохих
эти, те		этих, тех		
мои, твои, чьи наши, ваши		моих, твоих, чьих наших, ваших		

 **Упражнение 29. Прочитайте предложения.**

1. Все вещи были в наших новых сумках. 2. Они живут в современных больших городах. 3. Мы отдыхали в этих больших старых парках. 4. Студенты занимаются в больших университетских аудиториях. 5. Мы читали сказки в этих детских книгах. 6. В ваших домашних упражнениях есть ошибки. 7. Мы часто обедаем в современных уютных ресторанах. 8. В моих книгах есть эти слова. 9. В наших комнатах всегда тепло и уютно.


 **Упражнение 30. Прочитайте предложения, замените формы единственного числа на формы множественного числа, если это возможно.**

1. Я гуляю в этом городском парке. 2. Он покупал продукты в том новом магазине. 3. Мы были на этом большом рынке. 4. Ты был в том городском театре. 5. Вещи лежали в моей новой сумке. 6. Я жил в вашей уютной гостинице. 7. Он работал в этом посольстве. 8. Они играли на этом стадионе. 9. Вы повторяли слова на втором уроке. 10. Они переводили текст на третьем уроке. 11. Преподаватель объяснял новую тему на этой лекции.


 **Упражнение 31. Ответьте на вопросы по образцу.**

*Образец:* Какая это улица? – Это *большая красивая* улица. – На какой улице ты живёшь? – Я живу на этой *большой красивой* улице.

1. Какая это площадь? На какой площади театр? (*большая и старая*). 2. Какое это здание? В каком здании живут твои родители? (*новое и высокое*). 3. Какие это деревья? На каких деревьях живут птицы? (*молодые и зелёные*). 4. Какой это ресторан? В каком ресторане работает его брат? (*дорогой и уютный*). 5. Какая тут школа? В какой школе работает наш учитель? (*большая и современная*).

 **Упражнение 32. Раскройте скобки, запишите слова в нужном падеже.**

1. Мы вчера были в (этот красивый новый магазин) ... . 2. Наши студенты сегодня на (интересный важный урок) ... . 3. Вчера друзья были на (эта важная лекция) ... . 4. Этот учебник был на (та желтая старая полка) ... . 5. Вы отдыхали на (то красивое море) ... . 6. Наша семья живёт в (современный хороший город) ... . 7. Журналы были на (большой дорогой стол) ... . 8. Русские студенты живут в (наше высокое общежитие) ... . 9. Раньше мы часто бывали в (этот город) ... . 10. Тетради лежали в (моя синяя сумка) ... . 11. Картины висели на (эта стена) ... . 12. Мы обедали в (новая студенческая столовая) ... . 13. Наш университет находится на (главная улица) ... города. 14. Автобусы стояли на (центральная городская площадь) ... .

 **Упражнение 33. Прочитайте диалог, обратите внимание на выделенные слова.**

1. – Анна, ты не знаешь, где **была́** Инна?  
 – По-моему, она **была́** в новом клубе.  
 – А где **был** Андрей?  
 – Андрей **был** на дискотеке. Мы **были** там вместе.



2. – Иван, ты не знаешь, в этом клубе **был** концерт?  
 – Нет, там **была́** праздничная дискотека.

 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

<b>Глагол БЫТЬ</b> (вчера) <b>был, была́, было, были</b>	
<b>быть</b> = находиться, присутствовать <b>Кто<sub>1</sub></b> был где	<b>быть</b> = происходить, случаться Где / когда было <b>что<sub>1</sub></b>
<i>Я был в музее. Я был на лекции.</i>	<i>В музее была выставка. Вчера был дождь.</i>

 **Упражнение 34. Прочитайте. Определите значение глагола быть.**

1. Вчера я была в Минске. 2. Он был на этом уроке. 3. Вчера была хорошая погода. 4. Студенты были в городской поликлинике. 5. В новом кинотеатре был интересный фильм. 6. Ты был на этих занятиях? 7. Зимой на нашем факультете были зачёты и экзамены. 8. Мои друзья были в милиции. 9. На втором уроке была контрольная работа. 10. Позавчера на экзамене было трудное изложение. 11. Вчера Андрей и Ольга были в гостях.

 **Упражнение 35. Составьте диалоги по образцу.**

- Образец:* дети – цирк                      – Где дети были в четверг?  
 – Они были в цирке.



- (студенты – химчистка, подруга – кинотеатр, экскурсовод – экскурсия, пенсионер – рынок и магазин, его друг – милиция, Анна и Алексей – универмаг, спортсмен – бассейн)*

 **Упражнение 36. Запишите глагол быть в нужной форме.**

- a)* 1. Вчера мои внуки ... в кинотеатре. 2. Утром спортсмен ... в спортзале. 3. В понедельник рано утром ученица ... в классе. 4. Вечером в субботу мои подруги ... в гостях. 5. В среду и в четверг

инженер ... на заводе. 6. В пятницу отец ... в мастерской. 7. Днём эти молодые люди ... в парикмахерской. 8. В воскресенье Эмма ... в Могилёве. 9. Во вторник дядя ... на работе. 10. Позавчера преподаватель ... на лекции.

**б)** 1. На занятиях ... контрольная работа, ... изложение, ... диктант. 2. В городском музее ... выставка. 3. В клубе ... дискотека. 4. На этом экзамене ... трудные вопросы. 5. Недавно на факультете ... экзамены и зачёты. 6. Вчера на третьем уроке ... контрольные тесты.

☞ **Упражнение 37. Опровергните утверждения.**

*Образец:* – Наши друзья были в аптеке.

– Нет, они были не в аптеке, а на почте.

1. Твоя мама утром была в новой парикмахерской. 2. Директор вчера был на этом заводе. 3. Сегодня утром я был в английском посольстве. 4. Его сестра во вторник была на занятиях. 5. Мой старший брат вечером был в мастерской. 6. Наш учитель был в школе. 7. В субботу их товарищи были в милиции. 8. В воскресенье моя семья была в городском парке. 9. Утром студенты были на юридическом факультете. 10. Бизнесмен вчера был на работе.

☞ **Упражнение 38. Задайте вопросы ко всем словам в предложении.**

*а) Образец:* Твоя подруга была в новом кинотеатре.

1) **Кто** был в новом кинотеатре? 2) **Где** была твоя подруга? 3) **В каком** кинотеатре была твоя подруга?  
4. **Чья** подруга была в новом кинотеатре?



1. Милиционер был в нашем общежитии. 2. Наша бабушка была в большом магазине. 3. Ученики были на городском стадионе. 4. Студентка была на втором этаже. 5. Врач был в первой поликлинике.

*б) Образец:* В понедельник в университете были лекции.

1) **Когда** были лекции? 2) **Где** были лекции? 3) **Что** было в университете?

1. Во вторник в кинотеатре был фильм. 2. В пятницу в школе были экзамены. 3. В среду на стадионе был футбол. 4. В четверг на уроке был диктант. 5. В воскресенье в городе была экскурсия.

📖 **Упражнение 39. Прочитайте диалоги.**

1. – Когда у вас был зачёт?

2. – Когда ты был в Минске?

– В январе. А у вас?

– Давно, в сентябре.

– А у нас в декабре.



*👉 ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!*

<u>КОГДА?</u>	
В + N <sub>6</sub>	
в январé в февралé в мартé в апрелé в маё в июне	в июле в августé в сентябрé в октябрé в ноябрé в декабрé

👉 **Упражнение 40. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

**а)** – Когда ты был в столице?  
– В апреле.

**б)** – Когда твой день рождения?  
– В сентябре.

✍ **Упражнение 41. Составьте предложения.**

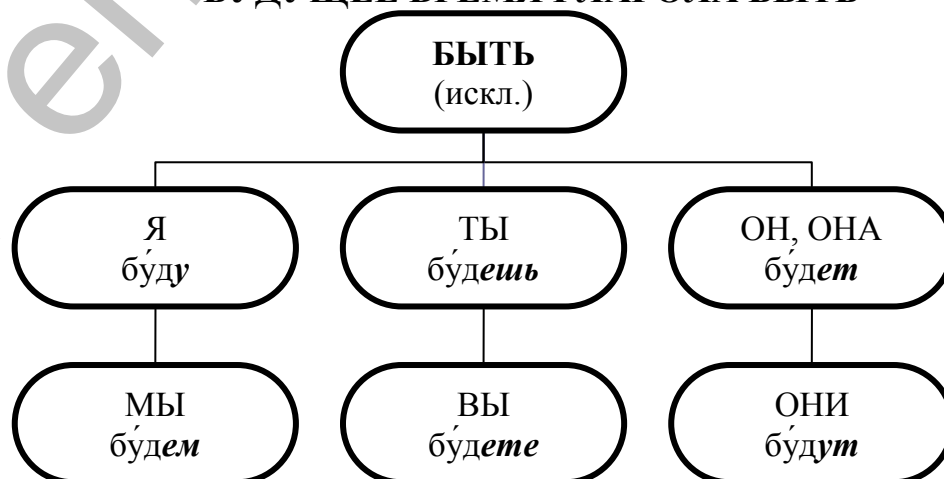
1. Февраль, мой, родители, быть, Москва, а, март, его, мама, быть, Пекин. 2. Июнь, наш, факультет, быть, трудный, экзамены. 3. Май, его, родственники, быть, гости, Минск. 4. Ноябрь, и, декабрь, очень, короткий, дни. 5. Апрель, Витебск, музей, быть, интересный, выставка. 6. Беларусь, июнь, и, июль, жаркий, погода, а, январь, и, февраль, холодный, погода.

📖 **Упражнение 42. Прочитайте диалоги.**

**а)** – Позавчера была лекция?  
– Да, была.  
– А когда завтра **будет** лекция?  
– Лекция **будет** в 8 часов 30 минут.

**б)** – Где ты был вчера?  
– Вчера я был в театре.  
А сейчас я дома, отдыхаю.  
Завтра я тоже **буду** дома.

**📖 ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ**  
**БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА БЫТЬ**



 **Упражнение 43. Прочитайте.**

1. Вчера я была в Минске. Сегодня я в Минске. Завтра я буду в Минске.

2. В среду он был на уроке. Сейчас он тоже на уроке. И в пятницу он будет на уроке.

3. В марте мы были в театре. Сейчас мы в театре. Послезавтра вечером мы тоже будем в театре.

4. Вчера вы были в гостях? Сейчас вы тоже в гостях? Послезавтра вы будете в гостях?



5. Недавно они были дома. Сейчас они в магазине. Скоро они будут здесь.

6. Утром она была в общежитии. Сейчас она на лекции в университете. Потом она будет дома.

7. Ты уже был в банке? Где ты сейчас? Когда ты будешь в банке?

 **Упражнение 44. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

*а) – Вы не знаете, где вчера был мой сосед? моя подруга – экскурсия  
– Конечно, знаем. Он был на концерте. его мама – гости*

*б) – Скажите, пожалуйста, где сейчас Лена? Костя – аптека  
– Сейчас она в школе на уроке. дети – стадион*

*в) – Как ты думаешь, где завтра будет Антон? их дочь – Гомель  
– Я думаю, завтра он будет в Минске. Ира и Марина – Брест*

 **Упражнение 45. Составьте фразы по образцу.**

*Образец:* Сейчас Анна в театре. Вчера она была в цирке. Завтра она будет в университете.



*я – остановка – парк – музей  
ты – здание – площадь – аудитория  
Олег – метро – трамвай – автобус  
Ольга – кафе – общежитие –  
поликлиника  
мы – дорога – город – деревня  
вы – Витебск – Минск – Брест*

*студенты – проспект – экскурсия – урок*

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Я был (буду)

место (в / на N<sub>6</sub>)

в театре  
в музее  
в университете  
в клубе  
на стадионе  
на факультете

событие (на N<sub>6</sub>)

на спектакле  
на выставке  
на концерте  
на дискотеке  
на соревновании  
на лекции

**Упражнение 46. Составьте предложения по образцу.**

Образец: я – вторник – театр – спектакль

Во вторник я был **в** театре **на** спектакле.

ты – среда – стадион – соревнования

мы – четверг – университет – занятия

вы – суббота – клуб – дискотека



они – понедельник –

школа – урок

наша группа – пятница – факультет – экзамен

их друзья – воскресенье – Могилёв – экскурсия

я и мой друг – суббота – концерт



**Упражнение 47. Письменно ответьте на вопросы.**

Образец: Где завтра будет врач? – Я думаю, что завтра врач будет в поликлинике.

1. Где завтра будет декан? 2. Где в пятницу будут спортсмены?  
3. Где завтра будет их преподаватель? 4. Где вечером будут наши китайские студенты? 5. Где рано утром будет папа? 6. Где днём будут ваши подруги? 7. Где летом будут твои друзья?

**Упражнение 48. Запишите глагол быть в нужной форме.**

1. Вчера мы ... на занятиях в школе. 2. Что ... в июле в Витебске? 3. Сейчас Игорь ... в гостях. 4. Позавчера ты ... на стадионе? 5. Послезавтра мои тётя и дядя ... на концерте. 6. Кто в понедельник ... в Москве? 7. Где вы ... послезавтра? 8. Сейчас 9 часов, я ... на уроке. 9. Что ... завтра в 12 часов в университете? 10. – Когда он ... тут? – Послезавтра. 11. Где ты ... завтра вечером? 12. – Где ты сейчас? – Я ... в магазине.

**Упражнение 49. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

а) – Кто знает, какие уроки будут завтра?

– Я знаю. Завтра будет русский язык, математика, история и география.

- б) – Скажите, пожалуйста, где будет лекция?  
 – Лекция будет в аудитории № 376.
- в) – Как ты думаешь, сегодня будет дождь?  
 – Я думаю, дождь будет завтра. Осенью часто **быва́ют** дожди.

☞ **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

**быть**

*один раз*



В марте я **был** в Витебске.

**бывать**

*много раз, часто,*



*обычно, иногда редко,*

Раньше я редко **бывал** в Санкт-Петербурге. Сейчас я **бываю** там часто, потому что в этом городе живёт и учится мой брат.

📖 **Упражнение 50. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление выделенных слов.**

В моём родном городе у меня есть любимые места. Я хочу рассказать вам о них.



находится рядом.

Мой город находится на севере Беларуси. Он стоит на берегу реки, которая называется Западная Двина. Я часто **бываю** на берегу, потому что люблю смотреть на реку, на старую церковь, которая

находится рядом. В моём городе есть старые и новые районы, современные и старинные здания, известные музеи и маленькие уютные кафе. Мои друзья и я часто **бываем** в музее Марка Шагала. Весной и осенью мы любим **бывать** в доме Репина, потому что там очень красиво.

Мой дом находится в старом районе. Рядом есть универмаг, **в котором** можно купить все нужные вещи и продукты. Мои родители часто **бывают** в этом магазине в воскресенье, потому что воскресенье – это выходной день. Обычно в выходные дни универмаг открываётся в 9 часов, а закрываётся в 20 часов.

☞ **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

<p>Это ресторан. Ресторан называется «Витебск». = Это ресторан, <b>который</b> называется «Витебск».</p>
<p>Это гостиница. Гостиница находится в центре города. = Это гостиница, <b>которая</b> находится в центре города.</p>
<p>Это кафе. Кафе открывается в 12 часов. = Это кафе, <b>которое</b> открывается в 12 часов.</p>
<p>Это магазины. Магазины закрываются в 22 часа. = Это магазины, <b>которые</b> закрываются в 22 часа.</p>

 **Упражнение 51. Прочитайте предложения, составьте аналогичные.**

1. Мои родители часто бывают в ресторане. Ресторан называется «Лучёса». Мои родители часто бывают в ресторане, который называется «Лучёса».



2. Мой друг часто бывает в химчистке. Химчистка находится на улице Правды. Мой друг часто бывает в химчистке, которая находится на улице Правды.

3. Мы часто бываем в магазинах. Магазины находятся на Московском проспекте. Мы часто бываем в магазинах, которые находятся на Московском проспекте.

*(посольство, зоопарк, парикмахерская, бассейн, мастерская)*

 **Упражнение 52. Вставьте глаголы быть или бывать.**

1. Это магазин, в котором мои родители часто ... 2. Недалеко фабрика, на которой мы ... вчера. 3. В центре есть старый музей, в котором обычно ... интересные экскурсии. 4. Мне не нравится театр, в котором я ... в четверг. 5. Вот посольство, в котором всегда ... иностранные студенты. 6. Там бассейн, в котором сегодня утром ... наши дети. 7. Вот фирма, в которой иногда ... переводчик и юрист.

 **Упражнение 53. Прочитайте диалоги.**

1) – Извините, пожалуйста, когда **открываётся** этот магазин?

– Он **открывается** в 10 часов.

– Странно. А почему сейчас на двери табличка «**Закрыто**»?

– Всё правильно, сейчас ещё 9.52.

2) – Алло, скажите, пожалуйста, когда **закрывается** ваша аптека?

– Аптека **закрывается** в 21 час.

3) – Извините, а почему почта не работает сейчас?

– Сейчас перерыв на обед. Почта **открывается** в 14 часов. Подождите немного.

*☞ ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!*

магазин открыт / закрыт  
аптека открыта / закрыта  
посольство открыто / закрыто  
фирмы открыты / закрыты

Магазин (аптека, посольство) открыва<sup>е</sup>тся в ... часов.

Магазин (аптека, посольство) закрыва<sup>е</sup>тся в ... часов.

*☞ Упражнение 54. Составьте диалоги, используя слова открываться, закрываться.*



главный корпус, деканат, милиция,  
белорусское посольство, областная больница,  
поликлиника № 1, цирк, городской зоопарк, музей

*☞ Упражнение 55. Прочитайте предложения и продолжите их.*

1. В моей комнате дверь открыта, а в твоей комнате дверь ... . 2. Этот киоск закрыт, и тот киоск ... . 3. Эта больница всегда открыта, а та поликлиника ... только днём. 4. – Почему в комнате холодно? – Потому что окно ... . 5. –

Наша аудитория ...? – Нет, наша аудитория ещё ... . 6. – Ночью посольство ... . 7. Шкаф ..., а ключ у него.

**ПОВТОРЕНИЕ**

*☞ Упражнение 1. Вставьте глагол жить.*

1. Я ... тут, а мои подруги ... рядом. 2. Здесь ... моя мама. 3. Вы ... далеко? Нет, мы ... рядом. 4. Кто там ...? 5. Эта симпатичная девушка ... здесь уже два года. 6. Как ты думаешь, ему нравится ... тут? 7. Наши друзья уже давно ... тут, а наш отец ... тут недавно. 8. Тот мужчина ... здесь только один день. 9. Беларусь – наша родина. Нам нравится ... здесь. 10. Ты ... близко?

*☞ Упражнение 2. Заполните таблицу.*

Им.п. (1)	Пр.п. (6)
эта маленькая деревня	в этой маленькой деревне

(тот синий автобус, та красная машина, тот большой бассейн, этот коричневый шкаф, то новое письмо, этот интересный рассказ, наш главный корпус, моя маленькая улица, твой китайский

город, наше русское посольство, моя дорогая ваза, та контрольная работа, этот подземный переход, Витебский государственный университет, второй этаж, трудное изложение, лёгкий экзамен)

✍ **Упражнение 3. Ответьте на вопросы по образцу.**

*Образец:* Где находится твой дом? (город Витебск, улица Доватора) – Мой дом находится в городе Витебске на улице Доватора.

1. Где находится рынок «Эвиком»? (город Витебск, улица Терешковой) 2. Где находится этот магазин? (улица Кирова) 3. Где находится парк? (улица Суворова) 4. Где находится Белорусский государственный университет (БГУ)? (город Минск, площадь Независимости) 5. Где находится площадь Победы? (город Витебск, центр)

✍ **Упражнение 4. Вставьте глагол быть в форме будущего времени.**

*завтра*

1. Твой учитель ... в классе. 2. Моя мама ... на работе. 3. Маленькие дети ... в комнате. 4. Английские студенты ... в Лондоне. 5. Я ... в столице. 6. Вы ... дома? 7. Николай ... в парке. 8. Я и Катя ... в аудитории. 9. Ты ... в гостинице? 10. Нина Ивановна ... в цирке. 11. Дима и Мария скоро ... в аэропорту. 12. Дети ... в саду. 13. Врач ... в поликлинике.

✍ **Упражнение 5. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Мы часто бываем **на стадионе**. 2. В воскресенье моя **подруга** была на экскурсии в Киеве. 3. Новая парикмахерская называется «**Цветок**». 4. Скоро ты будешь **в Китае**. 5. Сейчас **их дети** в школе. 6. Его дядя живёт в **маленьком** городе. 7. **В субботу** мой сын был в зоопарке. 8. Послезавтра **я** буду в **городской** библиотеке. 9. **Магазин** открывается **в 10 часов**. 10. Прачечная находится **на улице Победы**.

✍ **Упражнение 6. Продолжите предложения.**

1. Он бывает ... . 2. Вчера мы были ... . 3. Тут находятся ... . 4. Банк закрывается ... . 5. Гора называется ... . 6. Тут живут ... . 7. Когда открыта ...? 8. Где была ...? 9. Его зовут ... . 10. Я не был ... .

✍ **Упражнение 7. Объедините предложения, используя союзное слово который.**

1. Я смотрю альбом. Альбом лежит на столе. 2. Это новая квартира. Квартира находится на первом этаже. 3. Анна любит старый парк. Парк называется «Мазурино». 4. Преподаватель не спрашивает

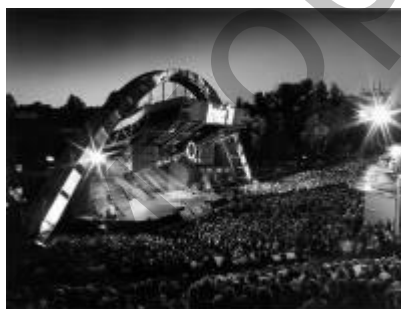
слова. Слова мы не изучали. 5. Справа находится подземный переход. Переход часто закрыт. 6. Мне нравится покупать продукты в магазине. Магазин открывается в 8 часов. 7. На первом этаже находится аптека. Аптека всегда открыта. 8. Это аудитория. Аудитория часто занята.

**✍ Упражнение 8. Составьте предложения, употребляя необходимые предлоги.**

1. Твой, старший, братья, часто, гулять, тот, старый, парк, а, там, пятница, отдыхать, их, хороший, друзья, и, подруги. 2. Я, очень, нравится, учиться, этот, известный, университет, и, изучать, литература, и, русский, язык, потому что, этот, университет, очень, интересный, занятия. 3. Раньше, мой, родной, город, я, всегда, отдыхать, суббота, центральный, городской, парк, поэтому, сейчас, Витебск, я, очень, любить, отдыхать, воскресенье, старый, парк.

**🗨 Упражнение 9. Расскажите по плану, что вы знаете о местах нашего города, изображенных на фото.**

1. Как называется это место? 2. Где оно находится? 3. Вы часто там бываете? 4. А ваши друзья уже были там?



**📖 Упражнение 10. Прочитайте и переведите текст, составьте аналогичный о своём городе.**

Мы живём в Витебске ещё только два месяца, но уже неплохо знаем этот город. Мы были в разных местах, много видели. Например, мы ходили в музей известного художника Марка Шагала, были на интересной экскурсии в зоопарке, ходили в театр смотреть спектакль. Конечно, спектакль был очень интересный. Мы не всё понимали, но очень внимательно смотрели и слушали.



Ещё мы ходили на экскурсию в центр города. Экскурсовод показывал нам старые здания, например, дом, на котором есть большие часы. Он называется





Ра́туша. Ещѐ мы хотѐм пойти́ на выставку в худо́жественный музей, на концерт в амфи́театр и на площадь Побе́ды. Нам нравится ходить́ в кино, а в суббо́ту и в воскресе́нье мы любим ходить́ в кафе.

## УРОК 2

### 📖 Упражнение 1. Прочитайте слова:

собра́ние                      спорти́вный зал = спортза́л  
 а́ктовый зал                чита́льный зал



ка́ждый	свой	пешко́м	куда́
вверх	вверху́	домо́й	сюда́
вниз	внизу́	налево́	туда́
вперѐд	впередѝ	направо́	за́чем
наверху́	наверху́	пря́мо	чтобы́

идти́ + куда́?

ходи́ть (д/ж/д) + куда́?

купи́ть (п/пл/п) + что́?

хоте́ть (искл.)

### 🔔 ЭТО ИНТЕРЕСНО!

АНТОНИМЫ	
вверх ≠ вниз	налево ≠ направо
вверху ≠ внизу	туда ≠ сюда

### ✂ Упражнение 2. Обратите внимание на строение русских слов:

пра́вый – справа – направо

верх – наверху – наверх

ле́вый – слева – налево

низ – внизу – вниз

### ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

#### 🔊 Упражнение 3. Прочитайте, соблюдая правила произношения:

а) чу-жу	дя-тя	ди-чи	чи-ди-ти
ча-жа	ди-ти	де-че	ча-дя-тя
чи-жи	дю-тю	дѐ-чѐ	че-де-те

б) хо́жу – хо́чу  
 ходи́м – хоти́м

хо́дишь – хо́чешь  
 ходи́те – хоти́те

хо́дит – хо́чет  
 ходя́т – хотя́т

в) Не тот глуп, кто на слова́ скуп, а тот глуп, кто на дела́ туп.

К до́му дру́га доро́га никогда́ не быва́ет дли́нной.

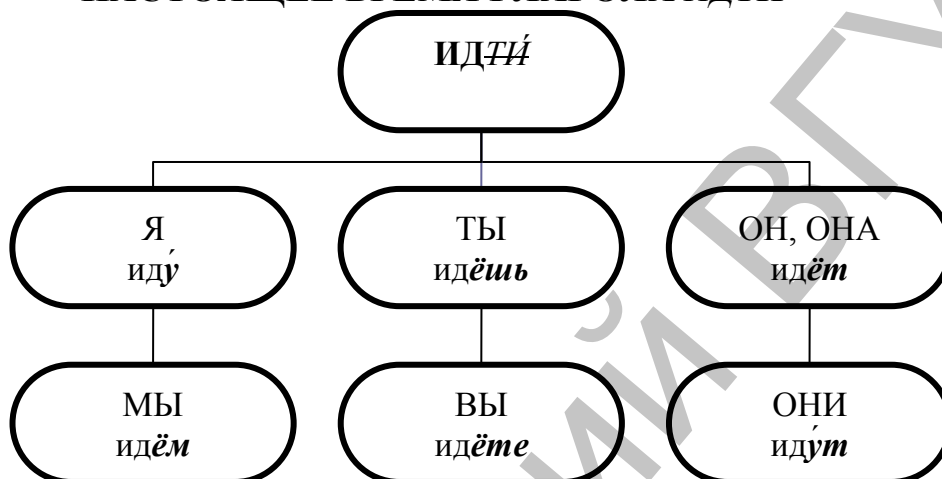
Су́дят не по слова́м, а по дела́м.

#### 📖 Упражнение 4. Прочитайте диалог, обратите внимание на употребление глагола идти.

- 1) – Мария, где ты была? 2) – Антон, куда ты идёшь?  
 – Я была в банке. – Я иду́ в библиотеку.  
 – А куда ты сейчас идёшь? – А вы куда идёте?  
 – Сейчас я иду́ домой. – Мы идём на выставку.



## ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА ИДТИ



### Упражнение 5. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.

1. – Алла, ты идёшь в ресторан?  
 – Да, я иду в ресторан.  
 – Мы тоже идём в ресторан. А вы?  
 – И мы идём в ресторан. А они?  
 – Они тоже идут в ресторан.



(посольство, вокзал, университет,  
 площадь, библиотека, стадион, второй этаж, общежитие)

2. Антон: – Иван говорил, что сегодня в клубе была дискотека.  
 Алексей: – Да, я был там.  
 Антон: – А я сейчас иду туда.  
 Марина: – Алексей был на дискотеке, а Антон сейчас идёт на эту дискотеку.

(хороший фильм, новая выставка, интересный концерт,  
 спортивные соревнования, собрание, спектакль)

### Упражнение 6. Составьте письменно предложения, указывая, куда вы и ваши друзья сейчас идёте.



Образец: утро – я – университет  
 Сейчас утро, утром я иду в университет.

(2.00 – вы – спортзал; вечер – они – кино; 13.30 – он – факультет; 12.00 – ты – работа; 8.00 – мы – лекции; вечер – я – гости)

✍ **Упражнение 7. Вставьте глагол идти в необходимой форме.**

1. Мои друзья ... в гости. 2. Он ... в ресторан, а она ... в гостиницу. 3. Вы ... в спортзал? – Нет, мы ... в актовый зал. 4. – А ты куда ...? – А я ... в читальный зал. 5. Они ... в посольство. 6. Марина ... в парикмахерскую. 7. Наша группа ... на филологический факультет. 8. Дмитрий и его папа ... на стадион. 9. Сегодня мои родственники ... в театр на спектакль. 10. Декан ... на собрание.

✍ **Упражнение 8. Дополните диалоги по образцу.**



Образец: Это школа. Анна ... .

Это школа. Анна *идёт* в школу. Она *учится* в школе.

1. Это университет. Я ... . 2. Это библиотека. Нина ... . 3. Это магазин. Мама ... . 4. Это почта. Мария Петровна и её сын ... . 5. Это музей. Иван Сергеевич ... . 6. Это поликлиника. Моя сестра ... . 7. Это столовая. Студенты ... .

🗨 **Упражнение 9. Ответьте на вопросы, используя предложенные в скобках слова.**

1. Куда ты идёшь? (гостиница) 2. Куда она идёт? (зоопарк) 3. Куда вы идёте? (музей) 4. Куда идёт этот милиционер? (остановка) 5. Куда идут ваши преподаватели? (общежитие) 6. Куда идёт ваша группа? (читальный зал) 7. Куда идёт посол? (посольство) 8. Куда идёт бизнесмен? (фирма) 9. Куда идёт домохозяйка? (прачечная) 10. Куда идут пенсионерки? (церковь)

🌀 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Где он? *в, на* + 6

Куда? *в, на* + 4

здесь, тут – там  
слева – справа  
наверху, вверху – внизу  
впереди  
дома

сюда – туда  
налево – направо  
наверх, вверх – вниз  
вперёд  
прямо  
домой

📖 **Упражнение 10. Прочитайте предложения.**



1. Мои родители живут на пятом этаже. Я стою на улице около их дома и смотрю вверх. Вверху их окна. Сейчас родители дома. 2. В моей комнате стоит шкаф. Внизу лежат мои вещи, а вверху лежат вещи моей сестры. Шкаф не очень высокий, поэтому наверху стоят

большие часы. 3. Я сижу в аудитории. Скоро здесь будет урок. 4. Остановка там, впереди. Идите туда. 5. Он не знает, где находится библиотека и куда надо идти. 6. Я забыл, где этот киоск, слева или справа. Скажите, куда мне надо идти, направо или налево?

 **Упражнение 11. Прочитайте диалоги.**

1. – У меня не работает телефон. Ты не знаешь, где находится мастерская?

– **Внизу**, на первом этаже. Иди **вниз**, справа есть большая чёрная дверь. Это мастерская.

2. – Вы не знаете, где находится химчистка?

– Идите **прямо**, потом **налево**.

3 – Ты не знаешь, где парикмахерская?

– Парикмахерская **наверху**, на третьем этаже. Иди **наверх**.



 **Упражнение 12. Ответьте на вопросы по образцу.**

*Образец:* – Где можно купить фрукты? – Идите направо. – А, понятно, магазин справа.

1. Где находится химчистка? (вперёд – впереди) 2. Где находится парикмахерская? (налево – слева) 3. Где находится зоопарк (направо – справа) 4. Где находится выход? (сюда – тут)

 **Упражнение 13. Выберите нужное слово.**



1. Этот дом ..., и ты иди ... . (справа – направо) 2. Столовая ..., поэтому нам надо ... . (наверх – наверху) 3. Парк ..., в воскресенье люди идут ... . (туда – там) 4. Книга лежит ..., и студентка идёт ... . (тут – сюда) 5. Идите ..., потому что ... есть дорога. (слева – налево) 6. Мальчик идёт ..., потому что ... его мама. (вниз – внизу) 7. Я уже ..., а он только идёт ... . (дома – домой)

 **Упражнение 14. Прочитайте диалоги.**

1. – У тебя новая причёска?

– Да, я была в парикмахерской.

– Тебе **идёт** эта причёска.

2. – Какая сегодня погода?


– Плохая. **Идёт** дождь.

3. – Какая красивая куртка! Новая?

– Да, я купила её недавно.

– Тебе очень **идёт**.



 **Упражнение 15. а) Прочитайте текст.**

Я француз. Меня зовут Поль. Я живу во Франции, в центре Парижа. Конечно, мне очень нравится мой город. По-моему, тут всё прекрасно. Рядом находятся известные музеи, парки, магазины. Я каждый день гуляю по городу.



Иногда, к сожалению, мне не нравится погода в моём городе. Я не люблю осень, потому что осенью часто идёт дождь. Я очень люблю зиму. Но зимой во Франции мало снега. А я очень люблю, когда идёт снег и вся земля, все деревья и дома белые.

В университете я изучал русский язык несколько лет, поэтому я хорошо говорю по-русски. В прошлом году в январе я был в России. Там очень много снега. Я хочу, чтобы в моей стране была такая зима, как и в России.

🔊 б) *Задайте к тексту 5 вопросов.*

🔊 в) *Расскажите о погоде в своей стране.*

 **Упражнение 16. Прочитайте диалог, обратите внимание на употребление глаголов идти – ходить и форму существительных.**

1) – Куда ты сейчас идёшь?

– Сейчас я иду в магазин.

– Ты часто туда ходишь?

– Я хожу туда каждый день.

2) – Алла, где ты была вчера?

– Вчера я ходила в театр на интересный спектакль. А ты?

– А я ходила в кино. Я была там вместе с друзьями.

– Ты часто ходишь в кино?

– Да, я очень часто хожу в кино.

 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

**КУДА?**

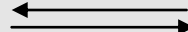
**ИДТИ**



сейчас

*Сейчас я иду в школу.*

**ХОДИТЬ**



иногда, часто  
каждый день

*Каждый день я хожу в школу.*

 **Упражнение 17. Прочитайте диалоги, обратите внимание на употребление глагольных форм.**

1.– Куда ты идёшь?

– Я иду в кино.

– Ты часто **ходишь** в кино?

– Да, я **хожۇ** в кино каждое воскресенье.



2. – Вы идёте в театр?

– Да, мы идём в театр.

– А я, к сожалению, редко **хожۇ** в театр.

3. – Ты идёшь домой?

– Нет, я иду в общежитие.

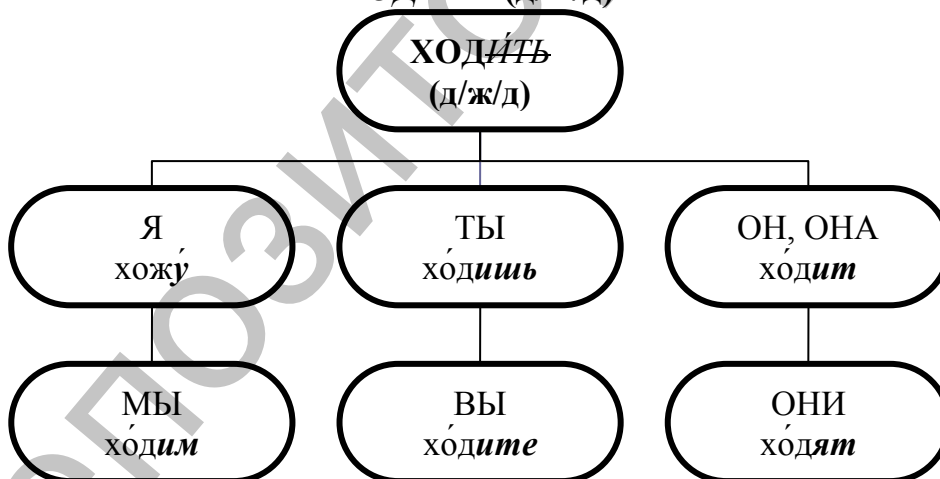
– А почему?

– Там живёт мой друг. Он болен и не **ходит** на занятия, поэтому сейчас я иду в общежитие.

### **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ**

#### **НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА**

*ХОДИТЬ* (д/ж/д)



 **Упражнение 18. Составьте диалоги по модели.**



*Образец:* а) магазин – университет

– Куда вы *идёте* сейчас?

– Я *иду* сейчас в магазин.

– Куда вы *ходите* каждый день?

– Каждый день я *хожۇ* в университет, потому что я студент и учусь в университете.

(магазин – банк, концерт – урок, выставка – парк, театр – музей, спектакль – стадион)

✍ **Упражнение 19. Раскройте скобки.**

Алина и Ирина сейчас (идти) ... (университет) ..., потому что они (учиться) ... (университет) ..., (изучать) ... (русский, литература) ... и (белорусский, литература) ... . Конечно, они (ходить) ... (занятия) ... каждый день. (Они) ... много друзей.

(Они) ... нравится (гулять) ... (парк) ..., (ходить) ... (театры) ..., (выставка) ... . Алина очень (любить) ... (слушать) ... (музыка) ... . Когда (она) ... есть (свободный) ... время, она (смотреть) ... (интересный, фильмы) ... .

✍ **Упражнение 20. Напишите текст о том, куда вы обычно ходите в рабочие и выходные дни.**

✍ **Упражнение 21. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Я каждый день **хожу** на занятия. 2. Мои **сёстры** каждую субботу ходят в театр. 3. Он идёт в **эту** библиотеку. 4. Мы часто ходим **на стадион**. 5. **Ваша** подруга иногда ходит в ресторан.

✍ **Упражнение 22. Вставьте на место пропусков глаголы идти – ходить.**

- Антон, куда ты сейчас ... ?
- Я ... на лекцию в университет.
- Скажи, пожалуйста, ты ... один?
- Нет, туда ... мои друзья тоже.
- А ты каждый день ... на лекции?



– Да, я ... на лекции каждый день, отдыхаю только в воскресенье. Обычно в воскресенье утром я ... в магазин, потом я и мои друзья ... на рынок. Вечером я ... в театр.

✍ **Упражнение 23. Составьте предложения, используя следующие слова.**

1. Антон, хорошо, говорить, по-немецки, потому что, каждый, день, он, ходить, занятия. 2. Я, и, Катя, любить, французский, литература, и, изучать, французский, язык, потому что, Франция, это, наш, самый, любимый, страна. 3. Они, ходить, этот, большой, стадион, пятница, потому что, они, любить, спорт, и, часто, играть, футбол, стадион.

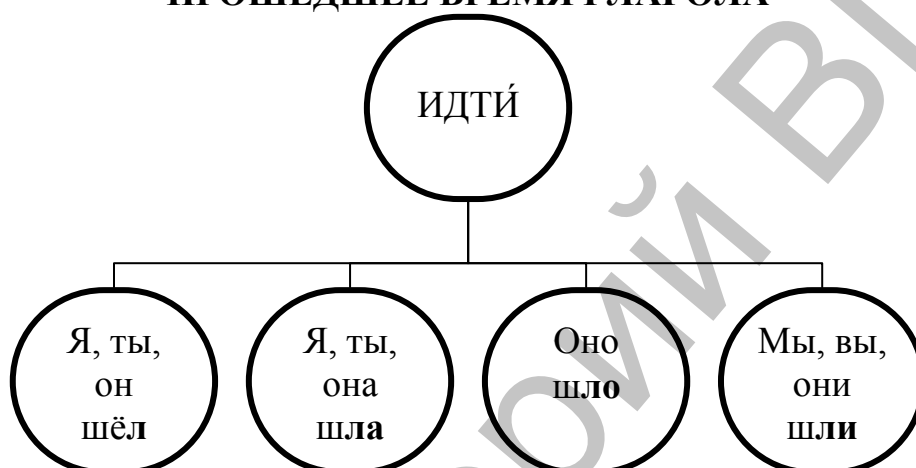
📖 **Упражнение 24. Прочитайте диалоги, обратите внимание на выделенные формы.**

1) – Алла, ты купила эту газету?  
– Да, я купила эту газету, когда **шла** в университет.

2) – Что ты вчера делал?  
– Я был дома, потому что на улице **шёл** сильный дождь, а у меня был выходной.

### ☞ Поговорим о грамматике!

#### ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА



📖 **Упражнение 25.** Прочитайте предложения, объясните употребление глагольных форм.

1. Когда мы шли в университет, мы купили билеты на концерт.  
2. Когда шёл дождь, мы читали книги. 3. Когда ты шёл на остановку, ты видел этот киоск? 4. Когда они шли на дискотеку, они много говорили об этом. 5. Когда Анна шла на спектакль, она встретила Инну. 6. Когда он шёл в спортзал, он купил журнал.

✍ **Упражнение 26.** Вставьте глагол идти в необходимой форме.

1. Раньше тут часто ... снег. 2. Когда она ... в магазин, она купила в киоске календарь. 3. Когда мы ... в театр, мы познакомились с интересным человеком. 4. Раньше время ... медленно, а сейчас оно ... очень быстро.

### ☞ ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

<b>был + где?</b>	<b>ходил + куда?</b>
Он был в университете <sup>6</sup> .	Он ходил в университет <sup>4</sup> .

📖 **Упражнение 27.** Прочитайте предложения, составьте аналогичные.



*Образец:* – Вот бассейн. Вчера я *был* в бассейне. Вчера я *ходил* в бассейн.

*а) больница, посольство, университет, рынок, стадион, школа, аптека, театр, поликлиника, цирк, зоопарк;*

*б) собрание, лекция, занятие, концерт, спектакль, соревнования, урок, выставка*



✍ **Упражнение 28. Составьте и запишите предложения, используя указанные слова.**

*Образец: а) – Где ты был? – Я был в цирке.*

*б) – Куда ты ходил? – Я ходил в цирк.*

*(гостиница, киоск, клуб, музей, ресторан, театр, лекция, выставка)*

📖 **Упражнение 29. Замените глагол *быть* на глагол *ходить* в указанных предложениях.**

*Образец: Он был на этом рынке. – Он ходил на этот рынок.*

*а) 1. Я был в этом театре. 2. Иван был в том университете. 3. Инна была в новом магазине. 4. Антон и Дмитрий были в старом парке. 5. Они были на нашем вокзале. 6. Мы были в вашем общежитии. 7. Они были в моём доме. 8. Вы были в этом спортзале. 9. Они были в твоём ресторане.*

*б) 1. Мы были на этой площади. 2. Наши родители были в старой квартире. 3. Ты был на интересной выставке. 5. Они были в городской поликлинике. 6. Я была в университетской столовой. 7. Друзья были в нашей аудитории. 8. Девочки были в вашей комнате. 9. Люди были в моей аптеке.*

📖 **Упражнение 30. Прочитайте диалоги.**

1. – Где ты была?

– Я была в читальном зале, *хотела* посмотреть новый словарь.

– Посмотрела?

– Нет, читальный зал уже закрыт.



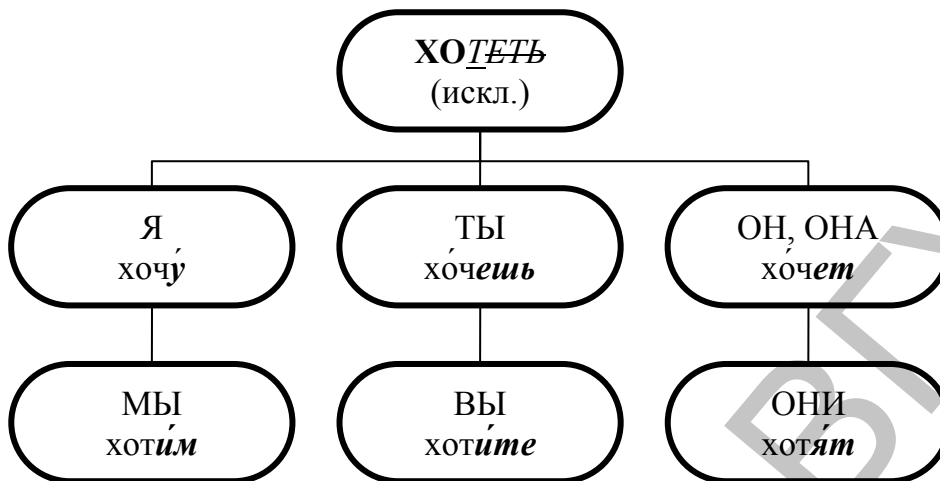
2. – Куда ты идёшь?

– Я иду в аптеку, *хочу* купить лекарство. Мой друг заболел.

📖 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ**

**НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА**

**ХОТЕТЬ (искл.)**



 **Упражнение 31. Прочитайте слова.**

Хотят, хожу, хотим, хочешь, ходим, ходите, хочу, хочет, ходят, хотите, ходишь, ходит.

 **Упражнение 32. Составьте предложения по образцу.**

*Образец:* я – хотеть – купить – новая книга

Я хочу купить новую книгу.

(ты – хотеть – заниматься – тут; мы – хотеть – жить – центр; он – хотеть – учиться – Беларусь; они – хотеть – купить – ваза; я – хотеть – гулять – вечером; вы – хотеть – учить – химия)

 **Упражнение 33. Прочитайте и сравните предложения.**

**а)** Я хочу **купить** молоко.

Я хочу, чтобы ты **купил** мне молоко.

Студенты хотят, чтобы преподаватель **ответил** на их вопросы.

**б)** Я иду в магазин **купить** молоко.

Я иду в магазин, чтобы **купить** молоко.

Студенты идут на консультацию, чтобы преподаватель **ответил** на их вопросы.

**ВНИМАНИЕ!**

**СОЮЗЫ!**

..., чтобы ...

хотеть, чтобы ... + V<sub>пр.в.</sub>

идти,  
ходить

}

чтобы ... + inf  
+ V<sub>пр.в.</sub>

 **Упражнение 34. Прочитайте диалоги.**

а) – Куда ты идёшь?  
– Я иду на рынок **купить** фрукты.



б) – Куда ты идёшь?  
– Я иду в спортзал.  
– **Зачем** ты туда идёшь?  
– Я иду в спортзал, **чтобы играть** в футбол.

в) – Куда вы ходили вчера?  
– Вчера мы ходили в университет.  
– Зачем вы туда ходили?  
– Мы ходили туда, **чтобы** преподаватель **объяснил** нам грамматику.

☛ **Упражнение 35. Ответьте на вопросы по образцу.**

а) *Образец:* – Зачем ты идёшь в магазин? – Я иду в магазин **купить** овощи. Я иду в магазин, **чтобы купить** овощи.



1. Зачем вы идёте в лес? (гулять)  
2. Зачем они каждый день ходят в столовую? (обедать)  
3. Зачем он ходит в театр каждую субботу? (смотреть спектакли)  
4. Зачем студентка идёт в библиотеку? (читать статью)  
5. Зачем мама идёт в кухню? (готовить ужин)

б) *Образец:* – Зачем ты идёшь в поликлинику? – Я иду в поликлинику, **чтобы врач посмотрел** мою руку.

1. Зачем вы идёте в парк? (моя дочь, гулять)  
2. Зачем он идёт на стадион? (его сын, смотреть игру)  
3. Зачем вы идёте в милицию? (милиционер, проверять паспорт)  
4. Зачем ты идёшь в общежитие? (друг, читать свои стихи)  
5. Зачем она ходит каждый месяц в читальный зал? (библиотекарь, показать новые книги и журналы)

Человек ест, чтобы жить, но, к сожалению, есть люди, которые живут, чтобы есть.

☛ **Упражнение 36. Выберите подходящий по смыслу глагол.**

1. Студент ходит в университет, чтобы ..., а преподаватель ходит в университет, чтобы ... . (*учиться – учить*)

2. Антон Иванович ходит в магазин, чтобы ..., а продавец ходит в магазин,



чтобы ... (покупать – продавать)

3. Журналист идёт на завод, чтобы ..., а инженер идёт на завод, чтобы ... (задавать вопросы – отвечать на вопросы)

4. Мужчина идёт на стадион, чтобы ..., а футболист идёт на стадион, чтобы ... (смотреть футбол – играть в футбол)

5. Мы идём в театр, чтобы ..., а артисты идут в театр, чтобы ... (отдыхать – работать)

6. Учитель идёт в класс, чтобы ..., а ученик идёт в класс, чтобы ... (проверять диктант – посмотреть свои ошибки)

### Упражнение 37. Прочитайте предложения.

а) 1. Это я и моя книга. Он читает мою книгу.

2. Это ты и твоя книга. Он читает твою книгу.

3. Это она и её книга. Он читает её книгу.

4. Это мы и наши книги. Он читает наши книги.

5. Это вы и ваши книги. Он читает ваши книги.






6. Это они и их книги. Он читает их книги.

7. Это он и его книга. Он читает **свою** книгу.

б) Мой друг вчера читал мне **свои** стихи. Моя бабушка любит смотреть на **свою** старую фотографию. Антон ещё пишет упражнение, а Мария уже проверяет **своё** задание.

Мы были в **своей** комнате. Я знаю все улицы в **своём** городе. Учитель ещё раз читает диктант, а ученики исправляют ошибки в **своих** тетрадях.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

мой	свой
Это я.  Это моя книга. <b>Ты</b> читаешь <b>мою</b> книгу.  	Это ты.  Это твоя книга. <b>Ты</b> читаешь <b>свою</b> книгу. 

### Упражнение 38. Ответьте по образцу.

Образец: – Ты переводишь *его* текст?

– Нет, я перевожу *свой* текст.

1. Мама сейчас в твоей комнате? 2. Ты работаешь в её фирме? 3. Студенты были в нашем общежитии? 4. Художник показывает твои картины? 5. Он взял мою сумку? 6. Преподаватель читал вашу статью? 7. Ученик сидит на твоём месте? 8. Дети идут в нашу комнату? 9. Ты любишь мою семью? 10. Он хочет, чтобы я читал твои стихи?

✍ **Упражнение 39. Составьте высказывания, используя местоимение свой и существительные.**

(профессия, письмо, часы, градусник, фамилия, вещи, тетрадь, словарь, комната, адрес)



## ПОВТОРЕНИЕ

✍ **Упражнение 1. Заполните таблицу.**

ГЛАГОЛ	Я	ТЫ	ОН	МЫ	ВЫ	ОНИ
ХОТЕТЬ						
ХОДИТЬ						
ИДТИ						

✍ **Упражнение 2. Заполните пропуски глаголами идти – ходить в необходимой форме.**

1. Сейчас я и моя младшая сестра ... в парк, вчера мы тоже ... в парк, мы каждый день ... в парк. 2. – Сейчас он ... в библиотеку? – Да, сейчас он ... в библиотеку. 3. – Они часто ... в спортзал? – Нет, они ... в спортзал редко. 4. – Ты каждый день ... в магазин? – Да, я каждый день ... в магазин, а моя подруга ... в магазин каждую среду. 5. – Что ты сейчас делаешь? – Я ... на рынок, чтобы купить овощи. 6. Моя мать сейчас ... в школу, а мои братья сейчас ... на концерт. Вчера я тоже ... на концерт. 7. – Ты часто ... в театр? – К сожалению, я ... в театр редко.

✍ **Упражнение 3. Вставьте глаголы идти – ходить в необходимой форме.**

- Куда ты сейчас ...?
- Я ... в кафе. А вы куда ... сейчас?
- А мы ... в кинотеатр, там будет очень интересный фильм.
- Понятно, я ... в кино вчера, мне этот фильм тоже очень нравится.
- Ты часто ... в кинотеатр?
- К сожалению, я ... туда редко, потому что я часто занят. А мой друг ... в кино каждое воскресенье, потому что смотреть новые фильмы – это его хобби. А что вы делали в воскресенье?
- В воскресенье мы ... в библиотеку, потому что у нас скоро будет экзамен.
- Вы каждое воскресенье ... в библиотеку?
- Нет, мы ... в библиотеку редко, а наши друзья ... каждую неделю.

✍ **Упражнение 4. Допишите предложения, используя глаголы идти – ходить и необходимые существительные.**

1. Сейчас мы ... . 2. Эти пенсионеры часто ... . 3. Каждый день этот человек ... . 4. Позавчера вы ...? 5. Каждое утро студенты ..., сейчас я тоже ... . 6. Я весной и осенью ... . 7. Обычно вы ...?

✍ **Упражнение 5. Вставьте существительные.**

1. Вчера мы были ..., а они ходили ... . (*ресторан, театр*) 2. Сегодня я был ..., а сейчас я иду... . (*кафе, столовая*) 3. Мы каждый день ходим ..., вчера мы тоже были ... . (*выставка*) 4. Он часто ходит ..., сейчас он тоже ... . (*музей*) 5. В субботу вы были ...? Вы всегда ходите ...? (*лекции*) 6. Андрей был ..., он ходит ... вечером. (*магазин*) 7. Вчера они ходили ..., потому что их друг был ... . (*больница*)

✍ **Упражнение 6. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Они **идут** сейчас в университет. 2. Мы каждую субботу **ходим** в ресторан. 3. Вчера **они** ходили в посольство. 4. Вы идёте в **новую** гостиницу. 5. Они ходили на Красную **площадь**. 6. **Каждый день** вы ходите на стадион. 7. Я хочу **спать**. 8. **Мы** хотим, чтобы он изучал французский язык. 9. Вчера я **ходил** на концерт. 10. Я и мои родители были **в кафе**.

☞ **Упражнение 7. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

**а) Образец:** ты – читать – смотреть

– Ты хочешь читать книгу или смотреть кино?

– Я хочу читать книгу. А ты?

– А я хочу смотреть кино.

(я – *работать в посольстве* – *работать в университете*; вы – *хорошо говорить по-французски* – *хорошо говорить по-английски*; они – *изучать русский язык* – *немецкий язык*; ты – *учиться в Минске* – *учиться в Витебске*; он – *отдыхать на море* – *отдыхать в лесу*; она – *жить в Англии* – *жить во Франции*; ты – *пойти в театр* – *пойти на выставку*)

**б) Образец:** ты – он – говорить

– Ты хочешь, чтобы он хорошо говорил по-русски?

– Конечно, я очень хочу, чтобы он хорошо говорил по-русски.

(вы – он – *смотреть*; они – вы – *отдыхать*; вы – мы – *работать*; ты – я – *учиться*; я и мои друзья – ты и твоя сестра – *читать*)

✍ **Упражнение 8. Вставьте в предложения глагол хотеть в необходимой форме:**

1. Я ... отдыхать на море. А где ты ... отдыхать? 2. Раньше он ... работать в гостинице, а сейчас ... работать в кафе. 3. Моя сестра и её подруга ..., чтобы я учила английский язык, а я ... учить французский язык. 4. – Вы ... гулять в парке? – Конечно, мы ... гулять в парке. 5. Мои друзья ... играть в футбол на стадионе. 6. Несколько лет назад мы ... жить в Бресте, а сейчас ... жить в Витебске.

✍ **Упражнение 9. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Я хочу читать газету. 2. Он хочет есть. 3. Они хотят работать в музее. 4. Мои родители хотят отдыхать на юге. 5. Он хочет писать упражнение.

✍ **Упражнение 10. Составьте предложения, используя следующие слова.**

1. Я, и, мой, хороший, друзья, хотеть, чтобы, они, объяснять, тема, ещё, среда. 2. Ирина, очень, рад, потому что, воскресенье, она, быть, театр, и, смотреть, там, спектакль. 3. Ты, есть, старший, сестра, и, сейчас, она, хотеть, изучать, иностранный, литература, Париж, а раньше, она, хотеть, изучать, английский, язык, Англия, Лондон. 4. Мой, друг, уже, 5, год, изучать, русский, язык, поэтому, он, хорошо, говорить, по-русски, и, сейчас, он, работать, посольство, а, я, тоже, хотеть, хорошо, говорить, по-русски. 5. Мы, хотеть, чтобы, они, завтра, утром, быть, концерт, университет, потому что, завтра, быть, интересный, концерт, а, послезавтра, стадион, быть, футбол.

✍ **Упражнение 11. Заполните пропуски необходимыми глаголами.**

1. Обычно мы ... тексты в классе, но сегодня я ... дома. 2. Мой друг хорошо ... новые слова. 3. Утром студенты ... на лекции в университете. 4. Что вы ...? 5. Я ... домашнее задание. 6. Этот студент хорошо ... в футбол. 7. Я не ..., где ... моя тетрадь. 8. Раньше я и мои друзья часто ... в музеи и театры. 9. Преподаватель и студенты ... в аудитории и ... . 10. Раньше наша семья ... в Москве, а сейчас мы ... в Минске. 11. Очень плохо, если на экзамене преподаватель ..., а студент не ... . 12. Моя подруга очень ... изучать русский язык. 13. Кто сегодня ... завтрак. 14. Обычно я ... и ... дома, но вчера я ... в столовой.

✍ **Упражнение 12. Рассмотрите план города, расскажите, где вы бываете, куда вам нравится ходить.**



 **Упражнение 13. Прочитайте и переведите текст.**



Как и многие люди, я очень люблю путешествовать. Обычно я путешествую летом, потому что в июле у меня отпуск. Я был в Украине и в Литве, в Латвии и Эстонии, в Туркменистане и Казахстане. Я ездил в Европу и в Америку, был в Африке и в Индии. В следующем году я хочу поехать в Японию или в Китай. Я думаю, что знакомство с другой страной и другой культурой всегда помогает человеку немного лучше понять окружающий его мир.

Когда я бываю недалеко от своей родины, я езжу на поезде или на автобусе. Конечно, современные вокзалы очень удобны. Можно заказать билеты, оставить вещи в камере хранения, взять такси.



Если я еду далеко, я пользуюсь самолётом. Я не люблю пересадки, поэтому обычно покупаю билеты на прямые рейсы. Мне кажется, что современный транспорт очень удобный.



## УРОК 3



### Упражнение 1. Прочитайте слова:

автовокзал	касса	самолёт
автомобиль	мотоцикл	станция
вагон	пассажир	такси
велосипед	пересадка	транспорт
камера хранения	поезд	шофёр

купейный	общий	плацкартный
----------	-------	-------------

ездить + куда?	ехать + куда?
----------------	---------------

### ✂ Упражнение 2. Обратите внимание на строение русских слов:

автомобиль – автовокзал	хранить – хранение
садиться – пересадка	сам – самолёт

### ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

#### Упражнение 3. Повторяйте фонетику. Прочитайте, соблюдая правила произношения:

а) <i>сс</i> = [с]	касса, пассажир, класс, <i>ссора</i> ,
<i>зж</i> = [ж]	<i>эжду</i> , <i>позже</i> , <i>поезжай</i> , <i>визжать</i> ,

б) <i>еду</i> – ем	<i>едем</i> – едим
<i>едешь</i> – ешь	<i>едете</i> – едите
<i>едет</i> – ест	<i>едут</i> – едят

в) *Сэня* вёз воз *сэна*. Весна́ да о́сень – на дню́ погóд вóсемь.  
По секрету́ всему́ свету́. Пришли́ на На́стю беда́ да напа́сти.  
У *Сэни* и *Сáni* в сетя́х сом с уса́ми.

### ПОГОВОРИМ!

– Куда ты *идёшь*?

– Куда ты *едешь*?

– Я *иду* в банк.

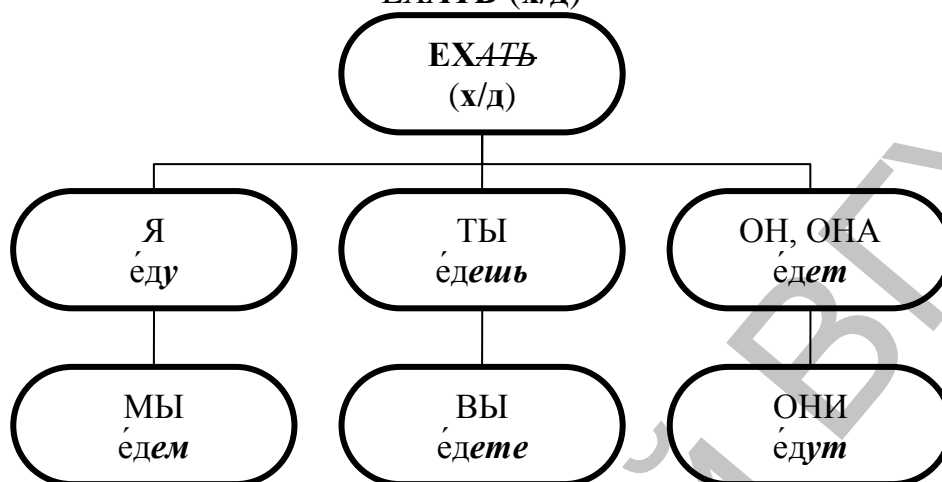
– Я *еду* в поликлинику.


### Упражнение 4. Прочитайте диалоги.

1. – Куда идут твои друзья?	2. – Куда <i>едут</i> твои подруги?
– Они идут на почту, она около банка.	– Они <i>едут</i> в поликлинику.
3. – Куда он идёт?	4. – Куда она <i>едет</i> ?
– Он идёт в химчистку.	– Она <i>едет</i> в Минск.

**НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА**


*ЕХАТЬ (х/д)*



 **Упражнение 5. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

- Иван, ты едешь в университет?
- Да, я еду в университет. А куда вы едете?
- Мы едем в спортзал.
- А куда едет Антон?
- Антон едет в кафе.

*(рынок – химчистка – магазин, дискотека – театр – кино, университет – соревнования – экзамен, музей – концерт – собрание)*

 **Упражнение 6. Составьте письменно предложения, указывая, куда вы и ваши друзья сейчас едете.**

*Образец:* утро – я – университет

Сейчас утро, утром я еду в университет.

*(12.00 – вы – спортзал; 7.00 – ты – работа; вечер – они – театр; 18.00 – мы – домой; 8.30 – он – факультет; день – я – гости)*

 **Упражнение 7. Составьте предложения по образцу.**

*Образец:* Сегодня в музее выставка. Я еду в музей **на** выставку.

1. В 5 часов в университете собрание. 2. В 2 часа на стадионе соревнования. 3. Вечером в театре спектакль. 4. Через 2 часа в клубе будет встреча. 5. Днём в университете лекции. 6. В 8 часов в школе уроки. 7. Вечером в зале университета будет концерт. 8. Поздно вечером в клубе будет дискотека.

 **Упражнение 8. Вставьте глагол ехать в необходимой форме.**

1. Я ... в Минск. 2. Мой друг ... на занятия, а моя подруга ... домой. 3. Вы ... в Англию или во Францию? 4. Почему ты ... в

посольство? 5. Мы ... в Брест. 6. Студенты ... в спортзал или на стадион?

🔊 **Упражнение 9. Дополните диалоги по образцу.**

*Образец:* Это больница. Анна ... . Это больница. Анна *едет в больницу*. Она работает в больнице.



1. Это деревня. Я ... . 2. Это посольство. Мария ... . 3. Это школа. Анна ... . 4. Это поликлиника. Нина Петровна ... . 5. Это гостиница. Иван Сергеевич ... . 6. Это химчистка. Моя сестра ... . 7. Это ресторан. Мои родители ... . 8. Это парикмахерская. Она ... . 9. Вот авиакассы. Мы ... . 10. Это вокзал. Они ... .

✍ **Упражнение 10. Продолжите предложения.**

1. Вы едете ... . 2. Они едут ... . 3. Мы едем ... . 4. Я еду ... . Дмитрий едет ... . 6. Иван Иванович едет ... . 7. Ты едешь ... . 8. Ты и твой друг едете ... . 9. Я и моя сестра едем ... . 10. Анна едет ... .

✍ **Упражнение 11. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Он едет **домой**. 2. Мне надо **ехать** в университет. 3. Он едет на рынок, **чтобы купить фрукты**. 4. **Моя** сестра сейчас едет в посольство. 5. **Она** не хочет ехать на автобусе. 7. Его **старший** брат едет в театр на спектакль. 8. Они едут **отдыхать**. 9. Вы едете **во Францию**, чтобы изучать французский язык. 10. Мы едем в магазин **покупать** одежду.

📖 **Упражнение 12. Прочитайте диалоги, обратите внимание на употребление глагольных форм.**

1) – Куда вы едете?

– Мы едем в деревню.

– Вы часто **ездите** в деревню?

– Да, мы **ездим** в деревню каждые выходные.



2) – Ты **ездишь** в бассейн?

– Иногда. Я **езжу** туда очень редко.

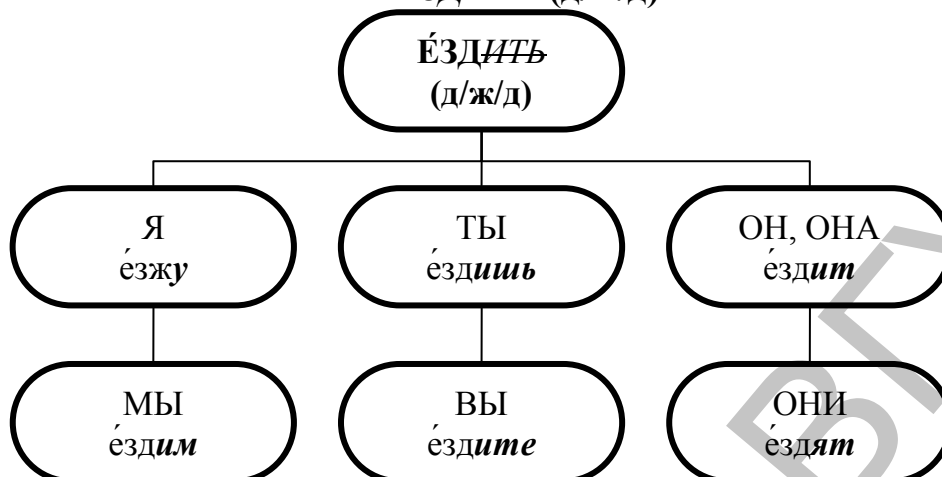
3) – Ты всегда **ездишь** на поезде?

– Обычно я **езжу** на поезде, хотя мне больше нравится **ездить** на автобусе.

🗨 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ**

## НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

*ЕЗДИТЬ* (д/ж/д)



### ☞ Упражнение 13. Измените предложения по образцу.

*Образец:* Анна работает в поликлинике. – Каждый день Анна *ездит* в поликлинику.

1. Студенты обедают в кафе. 2. Инна Васильевна работает в библиотеке. 3. Вы смотрите спектакль в театре. 4. Я учусь в школе. 5. Мой брат покупает продукты в магазине. 6. Мои родители работают на заводе. 7. Мы гуляем в парке.

### ✍ Упражнение 14. Употребите в предложениях глагол *ездить* в необходимой форме.



1. Он ... на работу на велосипеде, а мы ... на мотоцикле. 2. Вы ... на трамвае или на троллейбусе? 3. Они часто ... на экскурсии. 4. Она ... в Минск каждую неделю. 5. Я хорошо ... на машине. 6. Он любит ... на поезде, а ей нравится ... на автобусе. 7. Мы ... в университет каждый день. 8. – Ты ... или ходишь на работу? – Я ... . 9. Ты и твои друзья часто ... на рынок. 10. Дмитрий и Сергей ... в школу на трамвае.

### ☞ ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

**Идти, ходить**

**+ как?**

*идти*

пешком

**Ехать, ездить + на чём?**

**На N<sub>6</sub> (транспорт)**

*ехать*

на автобусе

на трамвае

на такси

на маршрутном такси

на машине


на троллейбусе

на метро

на велосипеде

на поезде

на автомобиле

 **Упражнение 15. Прочитайте диалоги, обратите внимание на форму выделенных слов.**



- 1) – Ты каждый день едешь в школу?  
– Да, каждый.  
– А **на чём** ты едешь?  
– Обычно я езжу **на троллейбусе**, иногда **на трамвае**.  
– А **на чём** ездят на работу твои родители?  
– Они любят метро, поэтому ездят **на метро**.  
– Тебе не нравится ездить **на велосипеде**?  
– Очень нравится, но у меня нет велосипеда.

- 2) – На работу вы ходите **пешком** или ездите **на машине**?  
– У меня всегда очень мало времени, поэтому я езжу **на машине**.



- 3) – Я очень люблю ходить на работу **пешком**. Очень редко я езжу **на городском транспорте** или **на такси**, только если опаздываю.

 **Упражнение 16. Ответьте на вопросы.**


1. На чём вы ездите каждое утро? (трамвай № 7) 2. На чём мы ездили в парк? (твоя машина) 3. На чём она едет в музей? (минское метро) 4. На чём они едут в Брест? (поезд) 5. На чём ты едешь в институт? (свой велосипед) 6. На чём вы ездили на экскурсию? (большой автобус) 7. На чём они едут в аэропорт? (такси)

 **Упражнение 17. Вставьте необходимые слова.**

1. Студенты едут в банк ..., а студентки едут ... . 2. Наши друзья ездили в Минск ..., а ваши друзья ездили в Брест ... . 3. Папа думает, что надо много ходить ... . 4. Жители Минска могут ездить ... .  
(пешком, троллейбус, трамвай, поезд, автобус, метро)

 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

<b>Способ движения</b>	<b>Местонахождение лица при движении</b>
на автобусе	в автобусе
на троллейбусе	в троллейбусе
на трамвае	в трамвае
на поезде	в поезде
на метро	в метро
на такси	в такси

 **Упражнение 18. Прочитайте диалоги, обратите внимание на употребление глаголов.**


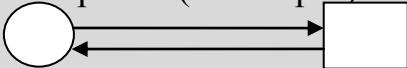
- Мы едем домой **на поезде**. А вы?
- А мы едем **на автобусе**.
- Сколько времени вы едете?
- Часов шесть.
- Это очень долго.
- Нет, не долго. **В автобусе** мы обычно читаем книги.

 **Упражнение 19. Вставьте нужные предлоги.**

1. Я думаю, что нам лучше ехать ... автобусе, потому что ... автобусе мало людей.
2. Вчера ... трамвае я встретил своего друга.
3. В центр лучше ехать ... трамвае.
4. Мой сосед ездит на работу ... машине. ... моей машине сидел человек.
5. Туда вам надо ехать ... метро.
6. Я часто встречаю этого человека ... метро.
7. Я сидел ... такси и ждал шофёра.
8. Когда я опаздываю, я еду ... такси.
9. В Москву он едет ... поезде?
10. ... поезде были свободные места.

### **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

#### **УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ИДТИ – ХОДИТЬ И ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ**

1-ая группа	2-ая группа
<b>НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ</b>	
<p><b>Идти</b> <b>Ехать</b> (куда?) + <b>в, на</b> + N<sub>4</sub> Движение в одном направлении (один раз)</p>  <p>Я <b>иду</b> в университет. Я <b>иду</b> на работу. Я <b>еду</b> в банк. Я <b>еду</b> на рынок.</p>	<p><b>Ходить</b> <b>Ездить</b> (куда?) + <b>в, на</b> + N<sub>4</sub> Регулярное движение туда – обратно (много раз)</p>  <p><i>часто, обычно, редко, всегда, иногда, каждый день...</i> Я <b>хожу</b> в университет каждое утро. Я часто <b>езжу</b> на рынок.</p>

 **Упражнение 20. Составьте диалоги по образцу.**

- а) Образец:** Банк – магазин
- Куда ты едешь?
  - Я еду в банк.
  - Ты часто едешь в банк?
  - Да, я езжу туда каждую пятницу.

(кафе, стадион, университет, спортзал, поликлиника, выставка, милиция)

**б) Образец:** магазин – университет

– Куда вы идёте сейчас?

– Сейчас я иду в магазин.

– Вы ходите туда каждый день?

– Да, я хожу в магазин каждый день.

(клуб, парикмахерская, дискотека, посольство, кинотеатр, цирк, зоопарк)

✍ **Упражнение 21. Заполните пропуски в диалоге необходимыми формами глаголов идти – ходить.**

– Куда ты сейчас ...?

– Я ... в музей на выставку. А вы куда ... сейчас?

– А мы ... в кинотеатр, там будет очень интересный фильм.

– Вы часто ... в кинотеатр?

– К сожалению, мы ... в кинотеатр не очень часто, потому что мы очень часто заняты, но наши друзья ... в кино каждую субботу, потому что смотреть новые фильмы – это их хобби.

✍ **Упражнение 22. Заполните пропуски в диалоге необходимыми формами глаголов ехать – ездить.**

– Сейчас мы ... в деревню, потому что у бабушки сегодня день рождения.

– Вы каждое воскресенье ... в деревню?

– Конечно, нет. Мы ... в деревню только иногда, потому что нам надо много заниматься. А наши родители ... очень часто.

– Они ... туда каждую неделю? Почему?

– У бабушки и дедушки большой сад, и им надо помогать работать там.

– А кто ещё обычно ... в деревню?

– Обычно ... мои дядя и тётя.

✍ **Упражнение 23. Используйте глаголы идти – ходить, ехать – ездить. Ответьте на вопросы.**

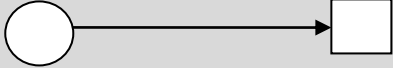
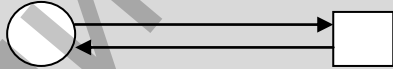
1. Куда ты ... сейчас? (соревнования) 2. Куда вы ... каждый день? (лекция) 3. Куда ты ... каждое лето? (море) 4. Куда они часто ... в гости? (другой город) 5. Куда они ... каждый месяц? (Минск) 6. Куда вы каждое утро ...? (завод, работа) 7. Куда мы обычно ... весной? (лес)

☛ **Упражнение 24. Ответьте на вопросы.**

1. Вы каждый день ходите в магазин?
2. Ваши друзья часто ходят в кафе?
3. Ваши друзья любят ездить на море?
4. Вы ходите в парк каждый вечер?
5. Как часто вы ездите в банк?
6. Вы редко ходите в спортзал?
7. Если вы спешите, вы идёте или едете?

### 📖 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

#### **УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ИДТИ – ХОДИТЬ И ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ**

1-ая группа	2-ая группа
<b>ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ</b>	
<p>Однократное движение в одном направлении (обычно два действия вместе)</p>  <p>Когда я <b>шёл</b> в театр, я купил газету.</p> <p>Мы <b>ехали</b> на занятия и разговаривали.</p>	<p>1. Однократное движение туда и обратно (один раз)</p>  <p>Вчера я <b>ходил</b> в театр. = Вчера я <b>был</b> в театре.</p> <p>2. Регулярное движение (много раз)</p> <p>Раньше я часто <b>ездил</b> в Минск. = Раньше я часто <b>бывал</b> в Минске.</p>

#### 📖 **Упражнение 25. Прочитайте предложения.**

1. В прошлом месяце я два раза ездил в Минск. Когда я ехал туда, я встретил друга.
2. Раньше я часто ходила в спортзал, а сейчас у меня мало времени, и я бываю там редко.
3. – Ты был вчера в клубе? – Да, я ездил туда.
4. – Кого ты видел, когда ехал в центр? – Когда я ехал в центр, я видел Антона.
5. Когда он шёл в магазин, он видел Ивана.

#### ✍️ **Упражнение 26. Напишите глаголы идти – ходить, ехать – ездить в форме прошедшего времени.**

1. Два дня назад мы ... в Брест.
2. Раньше каждый день она ... в университет.
3. Вчера родители ... в деревню.
4. Ты ... в Могилёв на экскурсию?
5. Куда вы ... вчера?
6. В прошлом году мы часто ... в Россию.
7. Куда она ... зимой?
8. В прошлом месяце ты редко ... на дискотеку.
9. Когда она ... в Брест, она купила этот журнал.

#### 🗣️ **Упражнение 27. Составьте диалоги по образцу.**

Образец: (Франция – отдыхать)



- Куда ты ездил летом?
- Летом я ездил *во Францию*.
- Что ты там делал?
- Я *отдыхал*.

(площадь – фотографировать, библиотека – писать статью, общежитие – делать домашнее задание, концерт – слушать музыку, ресторан – ужинать, аптека – покупать лекарство)

- ☛ **Упражнение 28. Спросите ваших товарищей, куда они ездили**  
 а) вчера; б) в воскресенье; в) на прошлой неделе; г) в прошлом месяце; д) в прошлом году; е) пять лет назад; ж) никогда не ездили.

☞ **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

<b>Был + где?</b> <b>часто бываю, бывал + где?</b> Вчера он был в университете. <sup>6</sup> Он часто бывает на море. <sup>6</sup>	<b>хожу, ходил + куда?</b> <b>езжу, ездил + куда?</b> Вчера он ходил в университет. <sup>4</sup> Он часто ездит на море. <sup>4</sup>
---	--

📖 **Упражнение 29. Прочитайте диалоги.**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. – Ты <b>был</b> вчера в столовой? | 2. – Раньше ты <b>ездила</b> на море?   |
| – Да, я <b>ходил</b> туда.           | – Да, раньше я часто <b>бывала</b> там. |
| – Ты часто <b>ходишь</b> в столовую? | – А летом ты <b>была</b> на море?       |
| – Да, я часто <b>бываю</b> там.      | – Нет, летом я не <b>ездила</b> туда.   |

☞ **Упражнение 30. Измените предложения по образцу.**

*Образец:* Анна часто *бывает* в поликлинике. – Она часто *ездит* в поликлинику.

1. Вчера я был в химчистке. 2. В пятницу ты был на работе. 3. Раньше каждое воскресенье твой друг бывал в парке. 4. Каждое утро наша преподавательница бывает на уроке. 5. В субботу вечером мы бываем на стадионе на соревнованиях. 6. Каждую неделю вы бываете на дискотеке. 7. В понедельник они нигде не были.

☞ **Упражнение 31. Вставьте глаголы быть, бывать, ходить, ездить в нужной форме.**


- 1) – Где ты ... сегодня утром?  
 – Я ... на рынок. А где ... ты?  
 – Я ... в аптеку.
- 2) – Антон ... вчера на стадионе?  
 – Нет, он ... в спортзал.  
 – Вы ... туда вместе?  
 – Нет, он ... там один.

3) – В прошлом году родители каждую неделю ... в парк?

– Да, они ... там каждую субботу.

– А в этом году они тоже часто ... туда?

– Нет, в этом году они ... там редко.

 **Упражнение 32. Прочитайте диалоги, обратите внимание на выделенные слова.**

1. – Куда ты ходил?

– Я ходил в эту **новую** поликлинику.

2. – Куда ты ездил?

– Я ездил в **тот известный** театр.

3. – Куда вы ходили?

– Мы ходили в **те новые** магазины.

 **Упражнение 33. Составьте предложения по образцу.**

*Образец:* Вот новый магазин. Я часто *езжу* в этот новый магазин. Мои друзья тоже часто *бывают* в этом новом магазине.

1. Это центральная поликлиника. 2. Вот городская библиотека.  
3. Там исторический музей. 4. Это студенческое общежитие. 5. Вот большой парк. 6. Это хороший кинотеатр.

 **Упражнение 34. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Я каждый день **езжу** на лекции. 2. Мои родители **каждое воскресенье** ходят в театр. 3. Сегодня я еду в общежитие **на троллейбусе**. 4. Я часто использую **городской транспорт**. 5. Твои **товарищи** ездили в Гомель. 6. Мы всегда ходим в парк **пешком**. 7. Он редко ездит на трамвае **№ 2**.

 **Упражнение 35. Составьте предложения из слов.**

1. Раньше мы, часто, ездить, лес, и, отдыхать, там.  
2. Автобусный, остановка, всегда, стоять, люди, потому что, они, надо, ехать, автобус. 3. Какой, городской, транспорт, ты, любить, больше всего? 4. Куда, каждый, утро, 7, час, ходить, твой, старший, брат? 5. Твой, родители, раньше, бывать, Европа? 6. Твой, старший, сестра, очень, любить, спорт, поэтому, она, часто, ходить, стадион, соревнования. 7. Я, думать, что, мой, город, сейчас, очень, тепло.

 **Упражнение 36. Прочитайте текст.**

### **НА ВОКЗАЛЕ**

Если вам нужно куда-нибудь поехать, вы должны́ купить билеты на поезд, или на автобус, или на самолёт. Билеты на самолёт можно купить в аэропорту или заказать в авиакассах.

Билеты на автобус можно купить на автовокзале.

Билеты на поезд можно купить на железнодорожном вокзале.

На первом этаже вокзала вы можете увидеть расписание. В расписании есть номер нужного вам поезда, время его отправления, время прибытия и дни, когда есть этот поезд.

### **РАСПИСАНИЕ ПОЕЗДОВ ПО СТАНЦИИ ВИТЕБСК**

№ поезда	Время отправления с начальной станции	Маршрут следования	По станции Витебск		Время прибытия на конечную станцию	Дни обращения
			Время прибытия	Время отправления		
19	23.36	С. Петербург – Одесса	8.53	9.22	9.58	Ежедневно
20	17.44	Одесса – С. Петербург	18.08	18.30	6.26	Ежедневно
39	18.00	Полоцк – Москва	19.40	19.59	5.45	Ежедневно
40	21.20	Москва – Полоцк	5.36	5.55	7.50	Ежедневно
53	17.51	С. Петербург – Киев	2.50	2.59	17.15	По четным
54	9.33	Киев – С. Петербург	23.51	0.03	11.09	По нечетным
121	6.45	Витебск – Минск		6.45	11.08	ПН, СР, ПТ, ВС
122	17.53	Минск – Витебск			22.12	ПН, СР, ПТ, ВС



Когда вы покупаете билет, вы должны назвать номер поезда, дату его отправления и тип вагона, в котором вы хотите ехать. Есть общие, плацкартные и купейные вагоны.



Кассир скажет вам, в каких вагонах есть свободные места, и укажет нижнюю или верхнюю полку.



Если вы купили билет, вы должны проверить дату отправления и дату прибытия поезда, стоимость билета и тип вагона.

Упражнение 37. Прочитайте диалоги, разыграйте их по ролям.



**В кассе**

а) – Дайте, пожалуйста, один билет в плацкартный вагон на поезд



№ 121 Витебск – Минск до Минска.

– На какое число?

– На 19 марта.

– Есть только верхние полки.

– Хорошо.

– Пожалуйста, возьмите ваш билет. 19 марта поезд № 121 Витебск – Минск, время отправления 6.45, время прибытия в Минск – 11.08. Первый вагон, 6 место.

– Спасибо.

б) – Скажите, пожалуйста, билеты на поезд Минск – Витебск на 12 мая есть?

– Да, есть. Какой вагон вы хотите?

– Купейный.

– К сожалению, есть билеты только в плацкартный.

**В камерах хранения**

– Дайте, пожалуйста, жетон.

– Возьмите. Стоимость камеры хранения 800 рублей за сутки.

– Спасибо.



**ПОВТОРЕНИЕ**

Упражнение 1. Заполните таблицу в тетради.

я	ты	он, она	мы	вы	они	вчера он	вчера она	вчера они

(идти, ходить, ехать, ездить)

☞ **Упражнение 2. Ответьте на вопросы.**

1. На чём вы ездите в университет? 2. Вы часто ходите пешком?  
3. На чём вы любите ездить? 4. Куда вы часто ходите? 5. Где вы часто бываете? 6. Вы умеете ездить на мотоцикле? 7. Вы часто ездите на велосипеде? 8. Вам нравится ездить на такси? 9. Какой транспорт вы любите больше всего? 10. Как вы думаете, ходить пешком – полезно?

☞ **Упражнение 3. Составьте диалоги по образцу.**

*Образец:* – Инна, что ты обычно делаешь в субботу и воскресенье? (ходить, гулять) – В субботу я всегда *хожу* в бассейн, а в воскресенье *гуляю* в парке.

1. Катя, что твои родители делают каждое лето? (ездить в горы, отдыхать в лесу) 2. Скажи, что ты обычно делаешь вечером? (ужинать, слушать музыку, повторять слова) 3. Таня, скажи, ты часто гуляешь? – Нет, я ... (работать, учиться, ходить в спортзал).

☞ **Упражнение 4. Вставьте необходимые формы глаголов.**

*идти – ходить*

1. – Куда вы сейчас ...? – Я ... в магазин. 2. – Вы ... домой? – Нет, я ... на почту. 3. Каждый день мы ... на работу. 4. Обычно на работу я ... пешком. 5. Вы не знаете, куда ... эти дети каждый день? 6. Я думаю, они ... на стадион. 7. Вы любите ... пешком? 8. Куда вы вчера ..., когда я вас видел? 9. Мы ... в театр. 10. Вы часто ... в театр? 11. Раньше мы ... не часто, а сейчас ... в театр каждую субботу. 12. Она работает недалеко от дома и всегда ... на работу пешком.

*ехать – ездить*

1. Обычно я ... на работу на метро. 2. Вы тоже ... на метро? 3. Обычно я ... на метро, но сегодня я ... на такси, потому что опаздываю. 4. Каждое лето наша семья ... отдыхать на море. 5. Вы сегодня ... в Минск? 6. Да, сегодня я ... в Минск. 7. – Почему мы ... так медленно? – Потому что на улице много машин. 8. У него такая работа, что он часто ... в другие города.

☞ **Упражнение 5. Выберите нужный глагол ехать, ездить, ходить, идти.**

1. Он часто ... туда пешком. 2. Кто вчера ... туда? 3. Вы обычно ... на такси. 4. ... прямо, потом налево. 5. Он всегда ... пешком. 6. Он уже ... в аптеку. 7. Мы ... в Минск. 8. Я часто ... на автобусе. 9.

Сейчас я ... на поезде. 10. Завтра мы ... на экскурсию. 11. Сейчас я ... на рынок. 12. Они часто ... на такси. 13. Каждую пятницу мы ... в деревню. 14. На чём ты ... в школу? 15. ... прямо, потом налево. 16. Вчера она ... в парк пешком. 17. Кто вчера ... на почту? 18. Когда он ... в кино, он купил журнал. 19. Вы всегда ... или ... туда? 20. В среду мы ... на экскурсию.

✍ **Упражнение 6. Исправьте ошибки в употреблении глаголов движения.**

1. Мы идём каждый день в университет. 2. Вы часто идёте в университет пешком? 3. На прошлой неделе мои друзья ехали в Минск. 4. Вам нравится идти пешком? 5. Куда ходит сейчас ваша сестра? 6. Где вы шли вчера весь вечер? 7. Как долго вы ездили на море? 8. Ты часто едешь на стадион? 9. Почему сейчас мы ходим на почту? 10. На троллейбусе номер 3 мы сегодня идём на вокзал.

✍ **Упражнение 7. Допишите предложения.**

1. Я часто бываю ... . 2. Мы ходили ... . 3. Они ездили ... . 4. Он всегда ездит ... . 5. Вчера мы были ... . 6. Они каждый день ходят ... . 7. Наши дети часто бывают ... . 8. Иван ходил ... . 9. Анна в среду была ... . 10. Ирина часто бывает ... .

✍ **Упражнение 8. Составьте предложения.**

1. Мой, родители, часто, бывать, этот, уютный, кафе, но, мы, не, нравится, ходить/идти, там/туда. 2. Твой, друзья, никогда, не, ходить/идти, наш, студенческий, столовая, и, не, обедать, там? 3. Я, не, любить, опаздывать, поэтому, утром, я, очень, рано, вставать, и, идти, автобусный, остановка, быстро. 4. Сейчас, мы, ехать/ездить, родная, деревня. 5. Выставка, быть, этот, музей, и, мы, смотреть, красивый, картины. 6. Этот, хороший, студентка, ездить/ехать, библиотека, чтобы, взять, учебники. 7. Наш, группа, сейчас, ездить/ехать, городской, театр, интересный, спектакль, потому что, этот, театр, всегда, играть, хороший, артисты.

✍ **Упражнение 9. Купите билеты на следующие виды транспорта.**



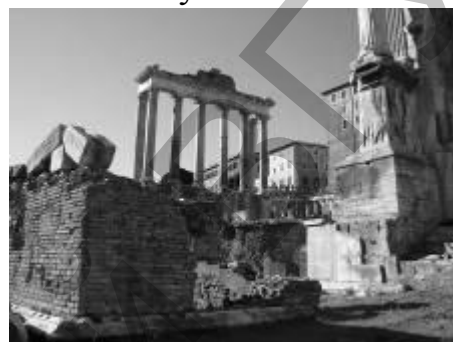
 **Упражнение 10. Прочитайте текст.**



Меня зовут Игорь. Я экскурсовод. Мне очень нравится моя профессия, потому что я много путешествую. Мой самый любимый город – это Рим. Я думаю, что это удивительный город. Когда я вспоминаю о нём, я немного волнуюсь. Мне кажется, что этот город похож на сказку.

Рим – столица Италии. Это один из древнейших городов мира. Его часто называют «вечным городом» или «городом на семи холмах».

Я часто бываю в этом городе. Здесь удивительная архитектура, известные памятники искусства, прекрасная опера.



Обычно в этом городе хочется всё фотографировать.

---

---

## КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### I. ЛЕКСИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1. Мой отец инженер. Он работает ... .	а) в магазине; б) на заводе; в) в ресторане
2. Этот магазин ... в 8 часов утра.	а) закрывается; б) открывается; в) называется
3. В Минске есть ... каждой страны.	а) посольство; б) универмаг; в) цирк
4. Наш город ... Витебск.	а) называется; б) находится; в) бывает
5. Мой друг живет на девятом этаже, поэтому мы должны идти ... .	а) наверху; б) вверх; в) вверху
6. Это мост, а ... река.	а) внизу; б) вниз; в) прямо
7. Каждый день я ... в школу.	а) хожу; б) иду; в) бываю
8. В субботу мои друзья ... в бассейне.	а) ходят; б) идут; в) бывают
9. Куда вы сейчас ...? – Мы ... в театр.	а) ходите, идём; б) идёте, идём; в) ходите, ходим
10. Где ... твой город?	а) бывает; б) находится; в) есть

11. Вчера мы ... на выставку.	а) были; б) ходили; в) шли
12. Билет на автобус в Минск можно купить ... .	а) на автовокзале; б) в аэропорту; в) на железнодорожном вокзале
13. Где можно купить билет на поезд? – ... на вокзале.	а) В камере хранения; б) В кассе; в) В вагоне
14. Я опаздываю на занятия, поэтому мне нужно ... .	а) поезд; б) самолет; в) такси
15. Автобус, троллейбус, автомобиль – это ... .	а) вагон; б) транспорт; в) автовокзал
16. Антон спортсмен. Он любит ездить ... .	а) на велосипеде; б) на метро; в) на такси
17. Обычно мы ... в университет пешком.	а) едем; б) ездим; в) ходим
18. Банк находится там, поэтому нужно идти ... .	а) туда; б) домой; в) слева
19. Я не люблю ... на такси.	а) ехать; б) ездить; в) ходить
20. Каждую субботу мы ... в деревню.	а) ездим; б) идём; в) едем
21. Новую причёску я обычно делаю ... .	а) в парикмахерской; б) в химчистке; в) в мастерской
22. Ректор работает в главном ... университета.	а) районе; б) корпусе; в) переходе
23. Концерт будет ... .	а) читальном зале; б) в спортивном зале; в) актовом зале
24. ... – это транспорт.	а) Станция; б) Мотоцикл; в) Пересадка
25. Если вы в транспорте, вы ... .	а) автомобиль; б) пассажир; в) касса

## ☒ II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1. – Где ты вчера ...? – В музее.	а) быть; б) был; в) будешь
2. Её муж работает ... .	а) милиции; б) милицию; в) в милиции
3. Эти окна не ... .	а) закрывается; б) закрываются; в) закрываться
4. Мы ... на новой улице.	а) живём; б) живёте; в) живут
5. Как ... этот универмаг?	а) зовут; б) называется; в) находится
6. Раньше он часто ... здесь.	а) был; б) бывал; в) бывает
– Автовокзал там, справа. – Извините, ...?	а) куда; б) откуда; в) где



7. ... он идет в библиотеку? – У него завтра зачѣт.	а) Зачем; б) Где; в) Как
8. Мы учим новые слова, ... хорошо знать русский язык.	а) что; б) потому что; в) чтобы
9. ... ты идѣшь? – В магазин.	а) Где; б) Куда; в) Зачем
10. ... вы были вчера? – На дискотеке.	а) Где; б) Куда; в) Почему
11. ... вы едете? – На занятия.	а) Куда; б) Где; в) Что
12. Сейчас они ... в кино.	а) идут; б) ходят; в) шли
13. Куда вы ... вчера?	а) шли; б) ходили; в) идѣте
14. На работу я всегда ... на метро.	а) хожу; б) иду; в) езжу
15. Мне нужно ... домой.	а) ехать; б) еду; в) едем
16. Он ... на такси, а она ... пешком.	а) ехать, идти; б) едет, идѣт; в) идѣт, едет
17. Когда они ... в цирк, они купили мороженое.	а) шли; б) ходили; в) идут
18. Куда вы ... каждый день?	а) идѣте; б) ходите; в) шли
19. Вчера мы ... в библиотеку.	а) шли; б) ходили; в) идѣм
20. Он никогда не ... туда.	а) ходил; б) был; в) шѣл
21. Мы часто ... на море.	а) ходим; б) ездим; в) бываем
22. Где он ...?	а) ходит; б) идѣт; в) был
23. – Ты часто ездил в деревню? – Нет, я редко ... там.	а) ездил; б) был; в) бывал
24. Твой дедушка любит ... пешком?	а) ездить; б) ходить; в) идти
25. Какое красивое пальто! Тебе очень ...	а) едет; б) идѣт; в) шѣл

### III. АУДИРОВАНИЕ

**Задание 1. а) Слушайте слоги, поставьте знак «+», если слоги одинаковые, знак «–», если слоги разные.**

- |    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 1) | 6)  | 11) | 16) |
| 2) | 7)  | 12) | 17) |
| 3) | 8)  | 13) | 18) |
| 4) | 9)  | 14) | 19) |
| 5) | 10) | 15) | 20) |

**б) Слушайте и пишите слоги.**

- |    |    |     |     |
|----|----|-----|-----|
| 1) | 6) | 11) | 16) |
| 2) | 7) | 12) | 17) |

- |    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 3) | 8)  | 13) | 18) |
| 4) | 9)  | 14) | 19) |
| 5) | 10) | 15) | 20) |

**Задание 2. а) Слушайте фразы. Отметьте глаголы, которые прочитал преподаватель.**

- |                |               |             |
|----------------|---------------|-------------|
| 1) открываться | 6) находиться | 11) ехать   |
| 2) закрываться | 7) называться | 12) мечтать |
| 3) жить        | 8) идти       | 13) есть    |
| 4) бывать      | 9) ходить     | 14) ездить  |
| 5) быть        | 10) купить    | 15) хотеть  |

**б) Слушайте фразы, запишите названия городских объектов, которые в них употреблены.**

- |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1) | 3) | 5) | 7) | 9)  |
| 2) | 4) | 6) | 8) | 10) |

**в) Слушайте фразы. Запишите прилагательные, которые в них употреблены.**

- |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1) | 3) | 5) | 7) | 9)  |
| 2) | 4) | 6) | 8) | 10) |

**Задание 3. а) Слушайте предложения и определяйте, сколько в них слов.**

- |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1) | 3) | 5) | 7) | 9)  |
| 2) | 4) | 6) | 8) | 10) |

**б) Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

1. Эта дверь \_\_\_\_\_ слева. 2. Я хочу \_\_\_\_\_ в этом городе. 3. Анна часто \_\_\_\_\_ в лесу. 4. Как \_\_\_\_\_ эта площадь? 5. Мне нравится \_\_\_\_\_, который мы вчера видели. 6. Я не знаю, \_\_\_\_\_ он едет на вокзал. 7. Вам нужно идти \_\_\_\_\_. 8. Она часто ходит на работу \_\_\_\_\_. 9. Вчера они \_\_\_\_\_ в Гомель на автобусе. 10. Сейчас мы \_\_\_\_\_ в его новом автомобиле.

**в) Слушайте предложения. Дайте ответы на вопросы.**

- Где находится наше общежитие?
- Куда моя бабушка ходит каждое воскресенье?
- Куда тебе сегодня нужно?
- Зачем нужно хорошо учиться?
- Куда вчера ходил его брат?
- На чём тебе нравится ездить?

7. На каком этаже живёт моя сестра?
8. Когда я хожу в бассейн?
9. Что Инна и Анна делали вчера?
10. Что будет завтра вечером?

**Задание 4. а) Прослушайте диалог. Отметьте правильные варианты.**

1. Прачечная ... .	а) впереди; б) внизу; в) справа	3. Фильм называется ... .	а) «Война и мир»; б) «Отцы и дети»; в) «Он и она»
2. В среду Иван ... .	а) ездил в деревню; б) был в школе; в) был дома	4. Олег ... .	а) ездит на автобусе; б) ходит пешком; в) ездит на метро

**Задание 5. а) Прослушайте монолог I. Прочитайте предложения. Выразите согласие или несогласие с тем, о чём в них говорится.**

1. Мой родной город называется Гродно.
2. Мой город небольшой и старый.
3. В моем доме 9 этажей.
4. Я живу на шестом этаже.
5. На улице есть парк.
6. Слева находится фабрика.
7. Впереди находится цирк.
8. Мы часто бываем в цирке.
9. Справа находится дорога.
10. Там ездят такси, трамваи и троллейбусы.

**б) Прослушайте монолог II. Выполните тестовые задания.**

- |                 |                         |                      |
|-----------------|-------------------------|----------------------|
| 1) Сейчас ... . | 2) Летом родители ... . | 3) Сначала они ... . |
| а) осень        | а) работают             | а) идут в универмаг  |
| б) весна        | б) отдыхают             | б) едут на вокзал    |
| в) лето         | в) мечтают              | в) изучают карту     |

- |                             |                     |                   |
|-----------------------------|---------------------|-------------------|
| 4) На вокзале им надо ... . | 4) Потом мама ... . | 5) Ей нужно ... . |
| а) купить билеты            | а) идёт в универмаг | а) купить одежду  |
| б) пообедать                | б) отдыхает дома    | б) купить сумку   |
| в) купить сувениры          | в) идёт на рынок    | в) купить журнал  |

- б) На вокзал родители едут ... . 7) Они покупают подарки ... .  
 а) на метро а) когда едут на море  
 б) на автобусе б) когда отдыхают не море  
 в) на такси в) когда едут домой

**в) Прослушайте монолог III. Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

1) Познакомьтесь, это \_\_\_\_\_. 2) Он \_\_\_\_\_.  
 3) Он очень любит своё \_\_\_\_\_. 4) Ему нравится каждый день \_\_\_\_\_ на такси.  
 5) Илья Сергеевич \_\_\_\_\_ знает город, знает, как \_\_\_\_\_ улицы.  
 6) Когда пассажиры \_\_\_\_\_, где находится универмаг, ресторан или цирк, он всегда \_\_\_\_\_, куда нужно \_\_\_\_\_.

#### **IV. КОНТРОЛЬНАЯ ГРАММАТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Задание 1. Восстановите реплики диалогов.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. – Когда открывается музей?<br>– ... . | 6. – ...?<br>– Он называется «Молодость».      |
| 2. – Куда ты идёшь?<br>– ... .           | 7. – ...?<br>– Они ездили туда на трамвае.     |
| 3. – Где вы часто бываете?<br>– ... .    | 8. – ...?<br>– Сейчас он закрыт.               |
| 4. Зачем он ходил в магазин?<br>– ... .  | 9. – ...?<br>– В троллейбусе.                  |
| 5. Кто хочет купить машину?<br>– ... .   | 10. – ...?<br>– Нет, он живёт на улице Ленина. |

**Задание 2. Употребите необходимые предлоги.**

1. ... январе они ездили домой. 2. Он учится ... первом курсе.  
 3. Мы читали книгу ... автобусе. 4. Мы часто бываем ... соревнованиях.  
 5. ... меня есть сестра. 6. ... субботу выходной.  
 7. Они были ... гостях. 8. Он едет в университет ... троллейбусе.  
 9. Мы ходили ... дискотеку. 10. Я хочу купить билет ... купейный вагон.

**Задание 3. Употребите необходимые союзы.**

1. Она сказала, ... завтра будет экзамен. 2. Иван хочет, ... я дал ему книгу.  
 3. Антон думает, ... это неправильно. 4. Я иду на рынок, ... купить продукты.  
 5. ... мы звонили, никто не отвечал. 6. Он всегда ездит на машине, ... не любит ходить пешком.  
 7. Они поздно встали, ... опоздали. 8. Ему 27 лет, ... ей 28. 9. Она шла быстро, ... опоздала.  
 10. Они были дома, ... вчера был выходной.

**Задание 4. Употребите местоимения в нужной форме.**

1. Они мешают (я) ... . 2. (Они) ... надо отдохнуть. 3. (Она) ... светлые волосы. 4. (Вы) ... нельзя вставать. 5. Михаил показывает (мы) ... фото. 6. (Он) ... работает тут. 7. Родители любят (вы) ... . 8. (Я) ... грипп. 9. (Мы) ... ходили в церковь. 10. (Ты) ... нужно много заниматься.

**Задание 5. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Он любит ездить **на мотоцикле**. 2. Они ходили **в мастерскую**. 3. Мы часто бываем **в парикмахерской**. 4. **Мы** хотим, чтобы вы шли пешком. 5. Он ходил в магазин **покупать** сахар. 6. Она не была в **новом** ресторане. 7. В **моей** сумке лежит твой паспорт. 8. В **наших** аудиториях всегда тепло. 9. Они умеют **ездить** на велосипеде. 10. Это площадь **Победы**.

**Задание 6. Вставьте пропущенные глаголы.**

1. Отец ... ему велосипед. 2. Вчера мы ... в Минск. 3. Они каждый день ... в школу пешком. 4. Мы ... на рынок, чтобы купить одежду. 5. Они часто ... в библиотеке. 6. Этот рынок ... «Эвиком». 7. Вчера мы были ... дискотеке. 8. Универмаг ... в 20 часов. 9. Площадь Свободы ... в центре города. 10. Они ... на первом этаже.

**Задание 7. Допишите предложения, выбрав глаголы быть – бывать, идти – ходить.**

1. Я часто ... в этом парке. 2. Сейчас он ... в уютное кафе. 3. Вчера мы ... на новой остановке. 4. Иногда он ... в этом здании. 5. Картины ... в центральном музее. 6. Сейчас вы ... на перерыв. 7. фонтаны ... на центральной площади. 8. Вчера вы ... в эту парикмахерскую. 9. Вы часто ... в этот район, и они часто ... в этом районе. 10. Сейчас мы ... на третий этаж.

**Задание 8. Допишите предложения.**

1. Иван показывает ... . 2. Я еду ... . 3. Этот цирк называется ... . 4. Вы часто бываете ... . 5. Они хотят ... . 6. Зоопарк закрывается ... . 7. Клуб находится ... . 8. Тут была ... . 9. Мы ходили ... . 10. Они ездили ... .

**Задание 9. Раскройте скобки.**

1. Сейчас мы (учиться) ... (третий, курс) ... . 2. Раньше я часто (бывать) ... (этот, улица) ... . 3. (Среда) ... я и мои друзья (ходить) ... (спортивный, соревнования) ... . 4. Иван (хотеть) ..., чтобы Антон (показать) ... (он) ... (свой, работа) ... . 5. Летом (наш, друзья) ... (ездить) ... (юг) ... (поезд). 6. Где (находиться) ... (этот, прачечная) ...

и когда она (открываться) ...? 7. (Наш, родственники) ... давно (жить) ... (Англия) и (хотеть) ..., чтобы мы часто (бывать) ... там. 8. (Иностраный, студенты) ... вчера (быть) ... (новый, столовая). 9. Когда вчера я (идти) ... (музей) ..., я (купить) ... (новый, газета) ... . 10. (Ты) ... очень (идти) ... (этот, пальто) ... .

**Задание 10. Составьте предложения.**

1. Суббота, мы, гулять, в, этот, парк. 2. Вчера, они, ездить, главный, корпус, троллейбус. 3. Он, спрашивать, где, ты, быть, завтра, потому что, он, хотеть, вместе, делать, домашний, задание. 4. Раньше, мы, жить, этот, дом, 5, год. 5. Они, всегда, вставать, семь, час, тридцать, минута, потому что, занятия, начинаться, восемь, час, тридцать, минута. 6. Понедельник, среда, и, пятница, мы, ходить, университет, а, суббота, и, воскресенье, мы, отдыхать, общежитие. 7. Она, очень, нравиться, русский, литература, поэтому, сейчас, она, жить, Москва, и, уже, 4, год, изучать, русский, литература, университет. 8. Позавчера, мы, быть, музей, экскурсия, а, послезавтра, среда, мы, быть, театр, спектакль. 9. Рано, утром, мой, сестра, ходить, стадион, чтобы, заниматься. 10. Этот, семья, часто, ездить, этот, страна, чтобы, отдыхать, там.

 **V. ПИСЬМО**

**Составьте письменное высказывание на одну из предложенных тем.**

1. Мой родной город.
2. Столица моей страны.
3. Город, в котором я учусь.
4. Город моей мечты.
5. Проблемы современного города.

# ТЕМА 5. КУЛЬТУРА. ТРАДИЦИИ. ПРАЗДНИКИ



## УРОК 1

 **Упражнение 1. Прочитайте слова:**

архитекту́ра	иску́ство	па́мятник	рису́нок
геро́й (рассказа, фильма)		писа́тель	спекта́кль
зал	литерату́ра	произведе́ние	сце́на
живопись	о́пера		

А́нглия	И́ндия	По́льша	Украи́на
Герма́ния	Испа́ния	Росси́я	Фра́нция
Гре́ция	Ита́лия	США	Япо́ния

древни́й	обы́чный	сле́дующий
изве́стный	популя́рный	талантли́вый
класси́ческий	прекрасный	удиви́тельный
музыка́льный	прошлы́й	

пое́хать куда?	пойти́ куда?	роди́ться где?
----------------	--------------	----------------

### ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Синонимы	Антонимы
прекрасный = замечательный	обычный ≠ необычный
старый = древний	старый, древний ≠ современный

**✂ Упражнение 2. Прочитайте. Обратите внимание на строение русских слов:**

музыка – музыкальный	ехать – поехать
писать – писатель	идти – пойти

### ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

**🔊 Упражнение 3. Прочитайте, соблюдая правила произношения:**

**а) стн = [сн]** известный, грустный, несчастный, *нена́стный*  
**сс = [с]** искусство, классический, класс, *прогресси́вный*

**б) и = [ы]** об\_иску́стве, об\_игре́, об\_Игоре́, об\_Ири́не

**в) Волко́в боя́ться – в лес не ходи́ть. В зи́мний хо́лод вся́кий мо́лод.**

Всему своё время.

Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

Воробей взлетел повыше:

Видно всё с высокой крыши.

 **Упражнение 4. Прочитайте диалоги.**

1. – **Когда** ты ходил в театр?

– **В прошлом месяце.**

2. – **Когда** будут каникулы?

– **На следующей неделе.**

3. – **Когда** вы ездили в Англию?

– **В прошлом году.**

4. – **Когда** у вас будут экзамены?

– **В следующем году.**

 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

<b>ЧТО?</b>	<b>КОГДА?</b>		
<b>неделя</b>	<b>на прошлой неделе</b>	<b>на этой неделе</b>	<b>на следующей неделе</b>
<b>месяц</b>	<b>в прошлом месяце</b>	<b>в этом месяце</b>	<b>в следующем месяце</b>
<b>год</b>	<b>в прошлом году</b>	<b>в этом году</b>	<b>в следующем году</b>

 **Упражнение 5. Прочитайте.**



1. В следующем месяце мы поедem на экскурсию в Италию. 2. В прошлом году студенты изучали английский язык, а в этом году изучают русский язык. 3. На прошлой неделе мои друзья слушали оперу в московском театре, а на следующей неделе они будут на концерте в Минске. 4. В прошлом месяце наши родители купили машину. На этой неделе они ездили в Витебск на новой машине. 5. Я очень люблю спорт, поэтому в прошлом году я каждый день ходил в бассейн и спортзал, а в этом году я каждое утро езджу на работу на велосипеде.

 **Упражнение 6. Составьте диалоги по образцу.**

**а) Образец:** – Зачёт был **на** прошлой неделе?

– Нет, зачёт **будет на** этой или **на** следующей неделе.

(тесты, контрольная работа, диктант, изложение)

**б) Образец:** – Выставка **была в** прошлом месяце?

– Нет, выставка **будет в** этом или **в** следующем месяце.

(концерт, спектакль, экскурсия, экзамены)



🔊 **Упражнение 7. Преобразуйте предложения по образцу.**

*Образец:* Опера «Снегурочка» была на прошлой неделе. – Опера «Снегурочка» будет на следующей неделе.

1. Удивительный концерт был на прошлой неделе. 2. Спортивные соревнования были в прошлом году. 3. Спектакль был в прошлом месяце. 4. Прекрасная выставка была на прошлой неделе. 5. Концерт классической музыки был в прошлом месяце. 6. Музыкальный спектакль был в прошлом году в этом театре. 7. Популярные соревнования были на прошлой неделе.

✍ **Упражнение 8. Раскройте скобки.**

1. (Следующий, неделя) ... (городской, театр) ... «Минск» будет (новый, спектакль) ... . 2. (Прошлый, месяц) ... они были (интересный, соревнования) ... . 3. (Этот, неделя) ... здесь будет (популярный, опера) ... . 4. (Следующий, год) ... (центральный район) ... будут (спортивный, соревнования) ... . 5. (Этот, месяц) ... мы будем слушать (прекрасный, опера) ... .

📖 **Упражнение 9. Прочитайте диалоги.**

1. – Привет, Дима. Какие новости?

– Привет, Иван. Новости прекрасные. У меня родился брат!

– Это здорово! А когда он родился?

– На прошлой неделе.

2. – Здравствуйте. Мне нужны ваши анкетные данные. Назовите, пожалуйста, год рождения.

– Я родился в 1987 (тысяча девятьсот восемьдесят седьмом) году.

👉 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Я роди́лся в тысяча девятьсот восемьдесят седьмом году.

Она роди́лась в две тысячи втором году.

Мы роди́лись в двухтысячном году.

🔊 **Упражнение 10. Составьте предложения по образцу.**

*Образец:* Я родился в тысяча девятьсот восемьдесят седьмом году.

1981, 1988, 1974, 1996, 2003, 1980, 1989, 1992, 1977, 2000, 2009

📖 **Упражнение 11. Прочитайте предложения, заменяя числа словами.**

1. Я родился в 1992 году. 2. Анна Николаевна родилась в 1994 году. 3. Кто родился в 2000 году? 4. Моя сестра родилась в 2003 году. 5. Мой брат родился в 1999 году. 6. Известный русский поэт А.С.



Пушкин родился в 1799 году. 7. Моя мама родилась в 1945 году.

📖 **Упражнение 12. Ответьте на вопросы.**

1. В каком году вы родились? 2. В каком году родилась ваша мать? 3. В каком году родился ваш отец? 4. Когда вы учились в первом классе? 5. Когда родился ваш любимый писатель или поэт?
6. Когда родился ваш любимый музыкант? 7. В каком году родился русский поэт Пушкин? 8. Вы знаете, в каком году Лев Толстой начал писать роман «Война и мир»? (1863) 9. Вы знаете, в каком году был открыт МГУ? (1755) 10. Вы знаете, в каком году Моцарт написал своё первое музыкальное произведение? (1761) 11. Вы знаете, в каком году Колумб открыл Америку? (1492) 12. Вы знаете, в каком году Юрий Гагарин был в космосе? (1961).



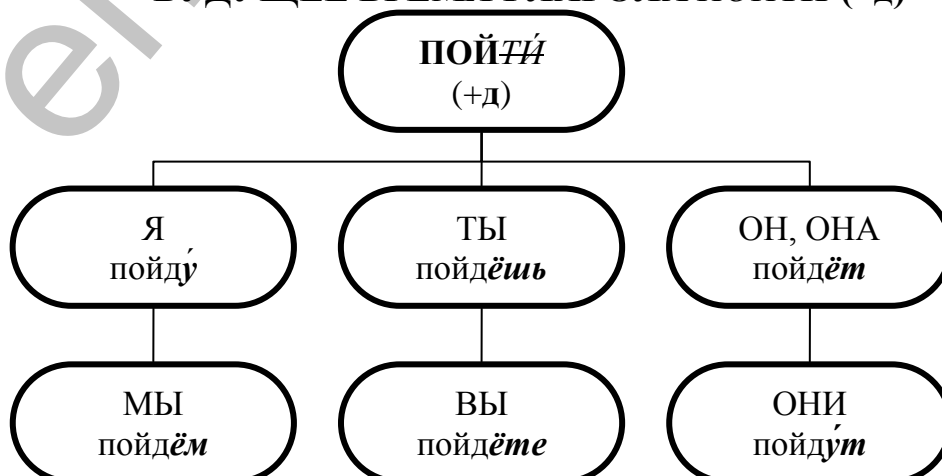
📖 **Упражнение 13. Прочитайте диалоги.**

1. – В каком году ты **поёдешь** в Англию?  
– Наверное, я **поеду** в Англию в 2020 году.
2. – Когда ты **пойдёшь** в театр?  
– Я **пойду́** в театр в пятницу вечером. А ты?
3. – Куда вы **поёдете** летом?  
– Летом мы **поёдем** на море.



**ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ**

**БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА ПОЙТИ (+д)**



 **Упражнение 14. Прочитайте.**


1. Вчера я ходил в музей. Сейчас я иду на выставку живописи. Вечером я пойду на концерт. 2. На прошлой неделе мои друзья ходили в гости. Сегодня Антон заболел, поэтому он никуда не пойдёт. 3. Утром Сергей ходил в спортзал, сейчас он идёт в университет, потом он пойдёт в театр. 4. В две тысячи десятом году эти спортсмены поедут в столицу на республиканские соревнования. 5. В прошлом году мы ездили в Рим, а в этом году мы поедем в Токио. 6. Вчера я ездил в Брест, а на следующей неделе я поеду в Минск. 7. Я хочу поехать в Индию.

 **Упражнение 15. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – Куда вы пойдёте в субботу?  
– В субботу мы пойдём в ресторан.
2. – А когда ты пойдёшь в кинотеатр?  
– Может быть, я пойду в кинотеатр завтра.
3. – А когда ты поедешь в Минск?  
– Наверное, я поеду в Минск во вторник.
4. – Вы поедете на зимних каникулах домой?  
– Нет, мы поедем туда летом.



**Внимание! ГЛАГОЛ!**

  
пойти *куда?* *Послезавтра мы пойдём в цирк.*

поехать *куда? на чём?* *Завтра они поедут в Брест на поезде.*

 **Упражнение 16. Прочитайте.**



1. Завтра я пойду в театр на спектакль. 2. В среду мы пойдём в посольство. 3. На следующей неделе папа пойдёт на футбольный матч. 4. На этой неделе мои друзья пойдут в цирк. 5. Звтра она пойдёт в гости.

1. Скоро мы поедем на экскурсию в древний белорусский город Полоцк. 2. Послезавтра наша группа поедет в Киев на поезде. 3. Утром я поеду на работу на трамвае. 4. В следующий вторник мы поедем в известный музей на выставку. 5. В следующем году Анна поедет в Россию.



✍ **Упражнение 17. Вставьте глаголы.**

*пойти*

1. Я ... туда завтра. 2. Антон ... в университет утром. 3. Мои братья скоро ... на рынок. 4. Когда ты ... в гости? 5. В понедельник я и моя соседка ... в парикмахерскую. 6. Вечером он и его сын ... в ресторан. 7. Этот студент ... в общежитие. 8. Когда ты и твоя дочь ... в зоопарк?

*поехать*

1. В следующем году я ... в Москву. 2. Эти ученики ... в школу на троллейбусе. 3. Когда ты и твой друг ... в посольство? 4. На следующей неделе Антон и его невеста ... в Гродно. 5. Я и мои друзья скоро ... на вокзал. 6. Его сестра ... в гости на такси. 7. Вы ... домой в субботу? 8. Подруги ... в химчистку на машине. 9. Моя сестра ... в Лондон на поезде.

✍ **Упражнение 18. Напишите глаголы *пойти* или *поехать* в нужной форме.**

1. Завтра я ... в аптеку. 2. Мы ... в университет на троллейбусе. 3. Кто в четверг ... в Минск? 4. Студенты ... в аудиторию 507. 5. Ты ... на зачёт? 6. Куда вы ... весной? 7. Вечером мы ... на концерт. 8. Ты ... летом на родину? 9. Вы ... в столовую? 10. В две тысячи тринадцатом году мои родители ... в Беларусь.

📖 **Упражнение 19. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

1. Куда ты пойдёшь в воскресенье? (зоопарк, парикмахерская, прачечная, бассейн, химчистка, посольство, музей, церковь)

2. Когда твоя бабушка пойдёт на рынок? (следующая неделя, выходной день, следующая суббота, это воскресенье)

3. Куда вы поедете зимой? (Москва, Россия, Испания, Франция, столица, деревня, экскурсия)

4. Когда они поедут домой? (июль, следующая пятница, этот месяц, следующая неделя, этот или следующий год, 2009-ый год)



✍ **Упражнение 20. Составьте предложения по образцу.**

**Образец:** На следующей неделе я пойду ... (Эрмитаж – выставка) – На следующей неделе я пойду в Эрмитаж на выставку.

1. В следующую среду моя тётя пойдет ... (театр – спектакль).  
2. В этом месяце мы поедem ... (Москва – экскурсия). 3. Скоро эти студенты пойдут ... (университет – занятия). 4. Послезавтра их

родители пойдут ... (школа – собрание). 5. Вечером футболисты пойдут ... (спортзал – соревнования). 6. На следующей неделе наши друзья пойдут ... (театр – концерт).



✍ **Упражнение 21. Вставьте предлоги в или на.**

1. В это воскресенье наш дедушка пойдёт ... музей ... выставку.
2. Утром декан пойдёт ... университет ... собрание.
3. Скоро мы поедем ... школу ... уроки.
4. Мой отец доктор, днём он поедет ... работу ... поликлинику.
5. В следующем году иностранные студенты поедут ... столицу ... соревнования.
6. Музыканты поедут ... Лондон ... концерт.
7. Когда они поедут ... Киев ... экскурсию?
8. Вы пойдёте ... театр ... спектакль?

🗨 **Упражнение 22. Продолжите предложения по образцу.**



**а) Образец:** Я пойду на эту выставку, потому что ... . – Я пойду на эту выставку, потому что мне нравится итальянская живопись (потому что я хочу ..., потому что мне нужно ..., потому что у меня ...).

1. Анна Николаевна пойдёт в театр, потому что ... .
2. Дети пойдут в городской зоопарк, потому что ... .
3. Я пойду в этот музей, потому что ... .
4. Игорь пойдёт в мастерскую, потому что ... .
5. Мы поедем в аэропорт, потому что ... .
6. Антон поедет в поликлинику, потому что ... .
7. Я поеду в Беларусь, потому что ... .

**б) Образец:** Мне нравится итальянская живопись, поэтому ... . – Мне нравится итальянская живопись, поэтому я хочу пойти (поехать) на эту выставку.

1. Нам нравится бывать в разных городах, поэтому ... .
2. Ему нравится слушать классическую музыку, поэтому ... .
3. Ей нравится играть в баскетбол, поэтому ... .
4. Мне нравится читать книги, поэтому ... .
5. Им нравится этот талантливый артист, поэтому ... .
6. Нам нравится современное искусство, поэтому ... .
7. Мне нравятся памятники архитектуры, поэтому ... .



✍ **Упражнение 23. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. В августе **мы** поедem в Париж. 2. В **две тысячи девятом** году наши внуки поедут в Японию. 3. Её сестра поедет в аэропорт **на автобусе**. 4. Я опаздываю на занятия, поэтому я поеду **в университет** на такси. 5. **На следующей неделе** Андрей и его сыновья пойдут в театр на спектакль «Красная шапочка». 6. У меня не работает телефон, поэтому мне нужно пойти **в мастерскую**. 7. В Полоцке находятся памятники архитектуры, поэтому туристы обязательно поедут в этот **древний** город. 8. **На каникулах** мы поедem домой.

 **ПОГОВОРИМ!**

- Вы не хотите завтра пойти со мной в театр?
- Ты не хочешь завтра пойти со мной в кино?
- Хочу. / – С удовольствием.
- Хотел бы, но, к сожалению, завтра я не могу.

 **Упражнение 24. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**



1. – Ты хочешь завтра пойти со мной в музей?  
 – Конечно, хочу. А на какую выставку мы пойдём?  
 – Это выставка современной фотографии.  
 – Замечательно! А твоя жена пойдёт?  
 – К сожалению, нет. У неё завтра много дел.  
 (концерт, кинотеатр)

2. – Вы не знаете, какой спектакль идёт сейчас в театре оперы и балета?

– Завтра там будет балет «Ромео и Джульетта», а на следующей неделе – опера «Евгений Онегин». На какой спектакль вы хотите пойти?

– Я хочу пойти на «Ромео и Джульетту», но у меня нет билета. Может быть, у вас есть лишний билет?

– Нет, спросите в кассе театра.

(фильм – кинотеатр, выставка – музей)



**ВНИМАНИЕ! СОЮЗЫ!**

..., чтобы ...

пойти, } чтобы ... + V<sub>пр.вр.</sub>  
 поехать }

пойти, } + inf  
 поехать } чтобы + inf

 **Упражнение 25. Прочитайте диалоги.**

1. – Куда ты пойдёшь вечером?

– Я пойду в спортзал играть в баскетбол.

2. – Куда вы пойдёте в субботу?

– В субботу мы пойдём в театр.

– **Зачем** вы туда пойдёте?

– Мы пойдём в театр, **чтобы посмотреть** интересный спектакль.



3. – Куда студенты пойдут на следующей неделе?

– На следующей неделе они пойдут в университет.

– **Зачем** они туда пойдут?

– Студенты пойдут в университет, **чтобы преподаватель объяснил** им трудное правило.

 **Упражнение 26. Ответьте на вопросы по образцу.**




**а) Образец:** – Зачем вы пойдёте на выставку? – Я пойду на выставку *посмотреть* произведения живописи. Я пойду на выставку, *чтобы посмотреть* произведения живописи.

1. Зачем ты поедешь в Минск в следующем году? (учиться) 2. Зачем она в следующую субботу пойдёт в концертный зал? (слушать современную музыку) 3. Зачем они на следующей неделе пойдут в кинотеатр? (смотреть новые фильмы) 4. Зачем этот школьник пойдёт в библиотеку? (переводить текст) 5. Зачем друзья пойдут на площадь? (фотографировать новый памятник)

**б) Образец:** – Зачем вы пойдёте в театр? – Мы пойдём в театр, *чтобы* известный артист *ответил* на наши вопросы.

1. Зачем вы пойдёте на выставку? (художник, рассказать нам о картинах) 2. Зачем он пойдёт в аудиторию 25? (преподаватель, дать ему задание) 3. Зачем ты пойдёшь в посольство? (посол, сделать мне визу) 4. Зачем вы пойдёте в концертный зал? (этот талантливый писатель, прочитать нам свои новые рассказы) 5. Зачем она пойдёт в фотомастерскую? (известный фотограф, сделать её фотографии)

 **Упражнение 27. Выберите подходящий по смыслу глагол.**

1. Художник пойдёт в музей, чтобы ..., а мы пойдём в музей, чтобы ... картины. (*рассказывать – смотреть*)

2. Писатель пойдет в зал, чтобы ... свои рассказы, а студенты пойдут туда, чтобы ... (слушать – читать)

3. Журналист пойдёт на стадион, чтобы ..., а футболисты пойдут на стадион, чтобы ... (играть в футбол – фотографировать и писать статью)

4. Мы пойдём в театр, чтобы ... оперу, а артисты пойдут в театр, чтобы ... (слушать – играть на сцене)

5. Наша группа поедет в Санкт-Петербург, чтобы ... памятники архитектуры, а экскурсовод поедет в Санкт-Петербург, чтобы ... нам известные памятники. (фотографировать – показывать)

✍ **Упражнение 28. Продолжите предложения.**

1. Я поеду в Японию, чтобы ... . 2. Наташа поедет в Лондон, чтобы ... . 3. Журналист пойдёт в театр, чтобы ... . 4. Мы поедим в парикмахерскую, чтобы ... . 5. Студентка пойдёт в деканат, чтобы ... . 6. Мы поедим в Грецию, чтобы ... . 7. Друзья пойдут на стадион, чтобы ... . 8. Вы поедете на экскурсию, чтобы ... .

🗣 **ПОГОВОРИМ!**

– Куда вы хотите пойти / поехать завтра?

– Давай(те) пойдём / поедим в музей.

– С удовольствием. / – Давай(те).

📖 **Упражнение 29. Прочитайте диалог.**

– Вам нравится классическая музыка?

– Да, мне нравится Чайковский, Бах, Моцарт. Я с удовольствием слушаю их музыкальные произведения.

– А какое произведение самое любимое?

– «Времена года» Чайковского. Я могу слушать эту прекрасную музыку каждый



день. А вы любите оперу?

– Да, но мне больше нравится современная популярная музыка.

– Давайте пойдём сегодня на концерт. Талантливые молодые музыканты **будут играть** произведения Бетховена.

– С удовольствием. А завтра давайте пойдём в концертный зал слушать современную музыку.

– Хорошо, давайте пойдём на этот концерт!



## ПОВТОРЕНИЕ

### ✍ Упражнение 1. Напишите необходимые по смыслу слова.

1. ... в витебском театре будет хороший концерт. 2. ... наша группа ездила на экскурсию в Гомель. 3. ... Ольга и Ирина поедут отдыхать на озеро Нарочь. 4. ... у нас будут экзамены. 5. ... эти школьники писали диктант. 6. ... спортсмены будут играть в футбол на нашем городском стадионе. 7. ... ходил в поликлинику. 8. ... мы поедем домой. 9. ... зимние Олимпийские игры будут в Канаде. 10. ... я пойду на урок.

(в 8 часов, следующая неделя, каникулы, январь и июнь, следующий месяц, 2010-ый год, два дня назад, следующий год, прошлый год, прошлый урок)

### ✍ Упражнение 2. Напишите глаголы идти – ходить, ехать – ездить, пойти, поехать в необходимой форме.

1. Моя мама всегда ... в этот магазин. 2. Вчера вечером ... холодный дождь. 3. Сейчас этот известный музыкант играет в нашем клубе, а через три часа он ... играть в городской концертный зал. 4. Каждое лето моя сестра ... отдыхать на море. 5. Куда ты ... завтра вечером? 6. В прошлое воскресенье мы ... в деревню. 7. Сейчас я ... в аптеку, а потом ... на почту. 8. На следующей неделе вы ... в Москву? 9. Ты часто ... в бассейн? 10. Обычно мой отец и брат ... на работу на автобусе, а завтра они ... на трамвае.

### ✍ Упражнение 3. К прилагательным подберите необходимые существительные.

Следующий ..., древний ..., обычный ..., популярный ..., прекрасный ..., известный ..., талантливый ..., прошлый ..., музыкальный ..., удивительный ..., классический ...

### ✍ Упражнение 4. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. В следующем месяце мы поедем в Польшу. 2. В прошлом году они ездили в Грецию. 3. Мы поедем в Испанию посмотреть футбольные соревнования. 4. Иван и Андрей были на концерте классической музыки. 5. В январе в нашем городе были талантливые артисты. 6. В этой древней стране находятся известные памятники архитектуры.

### ✍ Упражнение 5. Допишите предложения, используя союзы что или чтобы.

1. Я иду на концерт, ... . 2. Мы думаем, ... . 3. Они хотели, ... . 4. Они ходили на выставку, ... . 5. Вы знаете, ... . 6. Родители поедут во Францию, ... . 7. Преподаватель сказал, ... .

✍ **Упражнение 6. Восстановите диалоги.**

- |   |   |
|---|---|
| 1) – Куда ты поедешь?<br>– ... .                | 6) – ... .<br>– К сожалению, я не могу.   |
| 2) – Давай пойдём завтра на концерт.<br>– ... . | 7) – ... ?<br>– На следующей неделе.      |
| 3) – Ты не хочешь пойти в театр?<br>– ... .     | 8) – ... ?<br>– Я поеду, чтобы отдохнуть. |
| 4) – Когда вы родились?<br>– ... .              | 9) – ... ?<br>– В Италию.                 |
| 5) – Кто поедет в США?<br>– ... .               | 10) – ... ?<br>– Древние памятники.       |

✍ **Упражнение 7. Составьте предложения из слов.**

1. Прошлый, неделя, они, ходить, цирк. 2. Следующий, месяц, мы, поехать, Индия. 3. Мой, тётя, родиться, 1971, год. 4. Прошлый, год, они, ездить, Вашингтон. 5. Мы, часто, бывать, этот, известный, музей, потому что, там, обычно, интересный, выставки. 6. Я, хотеть, чтобы, мой, друзья, поехать, отдыхать, Италия. 7. Мой, старший, сестра, вчера, быть, спортивный, соревнования.

✍ **Упражнение 8. Продолжите предложения.**

1. Он поедет ... . 2. Послезавтра они пойдут ... . 3. Она родилась ... . 4. Они хотят ... . 5. Мы сдавали ... . 6. Студенты повторяли ... . 7. Обычно они встают ... . 8. Я люблю задавать ... . 9. Тут находится ... . 10. Мои родственники живут ... .

✍ **Упражнение 9. Назовите известные вам страны расскажите, куда вы хотите поехать и почему.**



 **Упражнение 10. Прочитайте текст.**

Мой друг Андрей – молодой художник. Он учится в университете на художественно-графическом факультете, на третьем курсе. Андрей любит рисовать, и всё свободное время он рисует. Родители Андрея думают, что рисование – это хорошее увлечение, и не мешают ему.



Я тоже учусь на художественно-графическом факультете, но моё хобби – это фотография. Я очень люблю фотографировать природу, людей. У меня есть очень хороший фотоаппарат, он всегда лежит в моей сумке. Я часто хожу по улице и фотографирую интересные места или людей. Позавчера я фотографировал старую

женщину. У неё были очень добрые и умные глаза. Я думаю, что эта фотография будет очень хорошая. Я очень люблю путешествовать. Я был уже во многих странах. Я фотографировал древние архитектурные памятники, ходил в театры, смотрел, как выступают талантливые артисты.

Фотография – это только одно моё увлечение. Кроме этого, я очень люблю петь и танцевать, участвовать в разных спортивных соревнованиях, например, я очень люблю баскетбол и волейбол. Я часто волнуюсь, потому что думаю, что могу не успеть всё сделать.



В следующем месяце я собираюсь участвовать в студенческом концерте, который будет в нашем университете.

 **б) Ответьте на вопросы.**

1. Какое у вас увлечение? 2. Вы любите рисовать? 3. Вам нравится фотографировать? 4. Кого вы любите фотографировать?

## УРОК 2

 **Упражнение 1. Прочитайте слова:**

волноваться за кого? за что?

вспоминать о чём?

выступать где?

использовать что?

петь что?

путешествовать где?

рисовать что?

собирать что?

собираться куда? где?

танцевать где?

участвовать в чём?

фотографировать что?



**✳ Упражнение 2. Прочитайте. Обратите внимание на строение русских слов:**

волноваться – волнение	рисовать – рисунок – рисование
вспоминать – воспоминание	танцевать – танец – танцор
выступать – выступление	петь – пение – песня – певец
путешествовать – путешествие	участвовать – участие – участник
фотографировать – фотография – фотограф	

**ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА**

**🔊 Упражнение 3. Прочитайте, соблюдая правила произношения:**

а) е = [ы]                      жена, цена, танцевать, шестой, *гарцевать*  
б) сня = [с'н'а]                песня, объяснять, *басня, снять, выяснять*,

в) Ва́ня на́нял ня́ню.                      Ни швец, ни косе́ц, ни в дуду́ игре́ц.  
Без пе́сен рот те́сен.                      От него ни пе́сен, ни ба́сен.  
Куда ни кинь – всю́ду клин.              Осенняя му́ха сильнее ку́сает.

На рассвете́ Евсе́й                      Евсе́й в овсе́  
Лови́л овся́нку в овсе́,                      По ко́лено в росе́.

**📖 Упражнение 4. Прочитайте диалоги.**

1. – Ты **собираешь** марки?    2. – Почему дети **собираются** в зале?  
– Нет, я **собираю** диски.        – У них будет собрание.

3. – Куда ты **собираешься**?    4. – Где ты будешь отдыхать?  
– Я **собираюсь** на занятия.    – Я **собираюсь** поехать на юг.

**🗨 ПОГОВОРИМ!**

– Собирайся быстрее, мы опаздываем. В 5 часов нам надо быть в театре.

– Не волнуйся, успеем. Я почти готов (-а, -ы).

**✍ Упражнение 5. Составьте диалоги по образцу.**

*Образец:* – Собирайся быстрее, мы опаздываем. В 5 часов нам надо быть в театре.

– Не волнуйся, успеем. Я почти готова.

(3 часа – посольство, 6 часов – концертный зал, 21 час – вокзал, 8.30 – университет, 9 часов – экзамен, 13 часов – выставка, 23 часа – общежитие)

### Внимание! ГЛАГОЛ!



собирать	<i>что?</i>	<i>Я собираю марки и открытки.</i>
	<i>где?</i>	<i>Мы часто собираемся в этом кафе.</i>
собираться	<i>куда?</i>	<i>Лена собирается на работу.</i>
	<i>что делать?</i>	<i>Они собираются пойти в театр.</i>

#### ☞ Упражнение 6. Составьте диалоги по образцу.

*а) Образец:* – *Что ты собираешь? (марки)* – *Я собираю марки. А ты?* – *А я собираю письма.*

*(вы – книги, они – открытки, Антон – диски, твои друзья – календари, его соседка – часы, ваш отец – картины)*

*б) Образец:* – *Где вы обычно собираетесь? (первый этаж, общежитие – университет)* – *На первом этаже в общежитии.* – *А где они собираются?* – *В университете.*

*(они – своя комната – аудитория, твои подруги – магазин – парикмахерская, артисты – концертный зал – театр, художники – выставка – музей, спортсмены – стадион – бассейн)*

*в) Образец:* – *Куда ты собираешься? (работа)* – *Я собираюсь на работу.*

*(экскурсия, вокзал, Англия, спектакль, собрание, концерт, прачечная, ресторан, кинотеатр)*

*г) Образец:* – *Что вы будете делать вечером? (пойти в театр)* – *Мы собираемся пойти в театр.*

*(поехать в Минск, пойти гулять, смотреть новый фильм, фотографировать нашу собаку, читать газеты и журналы, делать домашнее задание, поехать в аэропорт и купить билет на самолёт)*

#### ☞ Упражнение 7. Напишите глагол собираться в необходимой форме.

1. Я ... пойти на концерт. 2. Куда ты ...? 3. Его друг ... учиться в Беларуси. 4. Мы ... рассказать преподавателю обо всём. 5. Вы ... в театр? Может быть, пойдём вместе? 6. Куда они ...? 7. Что вы ... делать завтра утром? 8. Почему молодые люди любят ... на улице? 9. Куда Дима ... поехать летом? 10. Они ... поехать в Испанию.

#### ☞ Упражнение 8. Вставьте глаголы собирать или собираться.

1. Куда ты ...? 2. Он ... диски. 3. Где вы ...? 4. Вы ... открытки?

5. Вчера они ... в этом кафе. 6. Мы ... поехать в Испанию. 7. Мои друзья ... редкие книги. 8. Сейчас я занята, я ... в театр. 9. Утром я долго ... на занятия. 10. Она ... фото известных артистов.

🔊 **Упражнение 9. Составьте диалоги по образцу.**

**а) Образец:** – Куда ты собираешься?

– Я собираюсь в кинотеатр. А почему ты спрашиваешь?

– Я тоже иду в кинотеатр. Пойдём вместе?

(художественный музей, детская поликлиника, химчистка, зоопарк, университет, китайское посольство, магазин)

**б) Образец:** – Что ты собираешься делать?

– Я собираюсь рисовать.

(слушать оперу, фотографировать памятники архитектуры, участвовать в концерте, петь песню, танцевать, выступить на соревнованиях, рисовать картины)

📖 **Упражнение 10. Прочитайте диалоги.**

– Что ты делаешь?

– Я **рисую**, это моё любимое занятие. А ты?

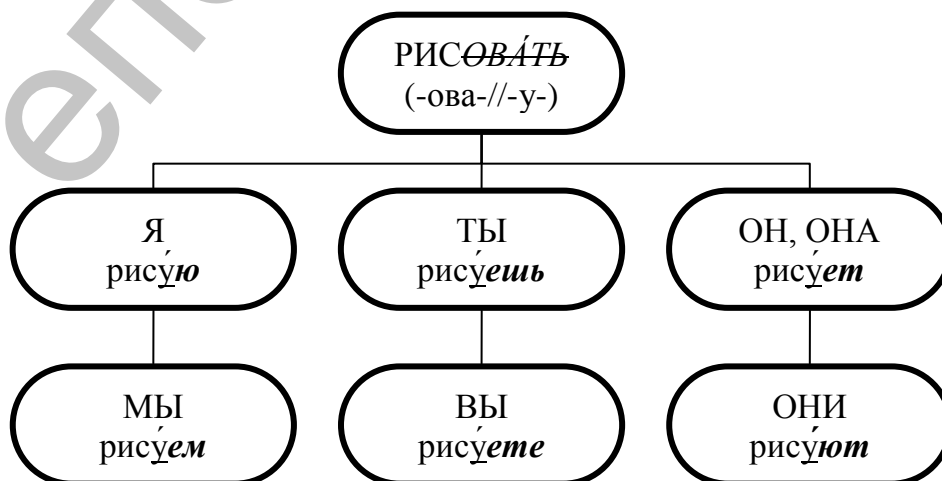
– А я **фотографирую**. Это тоже моё хобби.

– Ты много путешествуешь?

– Конечно, чтобы делать интересные фотографии, нужно много путешествовать.



🗉 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ  
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА  
Глагол-образец РИСОВАТЬ**





### Упражнение 11. Прочитайте предложения.



1. Мне нравится рисовать море. 2. Я рисую дождь. 3. Что ты рисуешь? 4. Художник рисует белые цветы. 5. Мы рисуем наш университет. 6. Вы рисуете лес? 7. Дети рисуют маму и папу.

1. Я фотографирую площади и памятники. 2. Кого ты фотографируешь? 3. Она фотографирует зоопарк. 4. Мы часто фотографируем природу. 5. Что вы обычно фотографируете? 6. Они фотографируют озеро.

### Упражнение 12. Вставьте в предложения глаголы в необходимой форме.

*рисовать*

1. Этот художник ... удивительные картины. 2. Я и моя сестра ... маленькую белую собаку. 3. Я ... голубое небо и высокие горы. 4. Ты ... море? 5. Какую деревню вы ...? 6. Дети ... свою семью.

*фотографировать*

1. Ты всегда ... улицы и площади? 2. Журналист ... современные здания. 3. Каждое воскресенье я гуляю в этом удивительном парке и ... его. 4. Кого ... твоя подруга? 5. Вы и ваш брат ... только зимний лес? 6. Мы часто ... свою внучку.

*путешествовать*

1. Я очень часто ... 2. Мы ... каждый год. 3. – Вы любите ...? – Конечно, мы очень любим ... 4. Он часто ...? 5. Он и его друзья ... каждый год летом. 6. Где ты обычно ...?

*волноваться*

1. Я всегда ..., когда сдаю экзамены. 2. Ты часто ...? 3. Мы не ..., потому что всё знаем. 4. Они очень ... 5. Мать ..., если дети долго не звонят. 6. Вы ...? 7. Раньше мы очень ...

*использовать*

1. Ты часто ... эти слова? Да, я ... их очень часто. 2. Мы ... эти книги, чтобы лучше знать язык. 3. К сожалению, они не ... словари, поэтому мало понимают. 4. – Вы ... Интернет? – Конечно, мы ... Интернет, чтобы найти нужную информацию. 5. Он мало ... телефон.

*участвовать*

1. Вчера мы ... в концерте, а наши друзья ... в концерте сегодня. 2. Раньше я никогда не ... в соревнованиях. 3. – Вы ... в этом концерте? – Нет, мы не ... в нём. 4. Он ... в этой игре. 5. Ты ... в спектакле? 6. В это выставке ... известные художники.

*танцевать*

1. Он любит и умеет ..., он хороший танцор. 2. – Вы ...? – Нет, мы не ... 3. – Ты хорошо ...? – Нет, я ... плохо. 3. Мой друг сейчас ... с девушкой. 4. Дети ... белорусский танец.

✍ **Упражнение 13. Составьте предложения.**

1. Русский, художник, Илья Репин, раньше, жить, деревня Здравнёво, и, рисовать, здесь, свой, известный, картина «Белорус». 2. Я, нравится, рисовать, этот, маленький, девочка, потому что, она, удивительный, добрый, глаза. 3. Урок, мы, обычно, рисовать, свой, любимый, страна. 4. Прошлый, год, журналисты, часто, фотографировать, известный, английский, артистка, потому что, она, прекрасно, играть, новый, спектакль. 5. Следующий, неделя, мы, поехать, Беларусь, экскурсия, чтобы, фотографировать, там, старый, церкви, и, другой, памятники. 6. Сегодня, я, фотографировать, московский, цирк, а, следующий, месяц, фотографировать, минский, концертный, зал.

🗨 **Упражнение 14. Ответьте на вопросы.**

1. Что ты рисуешь? (счастливая семья) 2. Что фотографирует Антон? (река Западная Двина) 3. Что вы рисуете? (городские улицы и здания) 4. Кого фотографируют журналисты? (популярная артистка) 5. Кого рисует этот мальчик? (своя бабушка) 6. Что ты фотографируешь? (Чёрное море) 7. Кто сейчас танцует? (эти талантливые артисты) 8. Почему ты волнуешься? (не знаю, что случилось) 9. Где ты участвуешь? (этот концерт) 10. Что вы используете? (эти слова) 11. Где она путешествовала? (Англия и Франция)

**Внимание! ГЛАГОЛ!**



рисовать	<b>кого?</b>	маму, дочь
фотографировать	<b>что?</b>	природу, памятник
участвовать	<b>в чём?</b>	в концерте, в соревнованиях
выступать	<b>где?</b>	на концерте, в цирке
путешествовать	<b>где?</b>	в Англии
танцевать	<b>где?</b>	на концерте
использовать	<b>что?</b>	словари
волноваться	<b>за что?</b>	за экзамен
	<b>за кого?</b>	за дочь

📖 **Упражнение 15. Прочитайте предложения.**





1. Я энергичный и весёлый человек, поэтому я всегда участвую в концертах и в соревнованиях в нашем университете. 2. Ты участвуешь в этих соревнованиях? 3. Самые известные современные артисты участвуют в этом необычном спектакле. 5. Тот молодой спортсмен участвует в Олимпийских играх. 6. В каких

соревнованиях вы участвуете?

1. Сегодня моя дочь выступает на школьном концерте. 2. Музыканты выступают в концертном зале «Витебск». 3. Я часто выступаю в этом цирке. 4. Этот молодой, но уже известный писатель часто выступает в нашем городе. 5. Где вы обычно выступаете? 6. Почему ты не выступаешь сегодня?

✍ **Упражнение 16. Напишите глаголы участвовать и выступать в нужной форме.**

1. В цирке ... коты и собаки. 2. Я не хочу ... в этих спортивных соревнованиях. 3. Ему очень нравится ... в нашем театре. 4. В следующем году мы будем ... в разных городах Беларуси и России. 5. Известные артисты, музыканты, писатели и поэты ... в этом концерте. 6. Ректор ... на собрании в университете. 7. Дети будут ... в этой игре.

✍ **Упражнение 17. Продолжите предложения.**

1. Мои родители волнуются ... . 2. Мы обычно путешествуем ... . 3. Он танцует ... . 4. Они всегда используют ... . 5. Этот музыкант любит ... . 6. Не надо волноваться, если ... . 7. Вы участвуете ...? 8. Ты хочешь путешествовать ...? 9. Он выступает ... . 10. Студенты фотографируют ... . 11. Леонардо да Винчи рисовал ... .

📖 **Упражнение 18. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – Ты не знаешь, на следующей неделе в университете будет концерт?

– Да, в субботу в 18 часов. Ты хочешь пойти?

– Я ещё не знаю. А кто **будет участвовать** в концерте?

– **Будут выступать** преподаватели и студенты нашего университета. На первом этаже висит программа концерта.

– Спасибо. Я обязательно посмотрю. А билеты нужно покупать?

– Нет, вход свободный. Может быть, пойдём вместе?

– Да, конечно. С удовольствием!

– Тогда в субботу в 17.45 на первом этаже университета.

– Договорились.

(концертный зал – вечер поэзии, театр – спектакль)

2. – Скажите, у вас есть билеты на сегодня?

– На какой фильм вы хотите пойти?

– «Люди в чёрном».

– На дневной или на вечерний сеанс?

– Пожалуйста, 2 билета на 20.00.

– 15-ый ряд, 33-ье и 34-ое место.

– А можно поближе: второй или третий ряд?

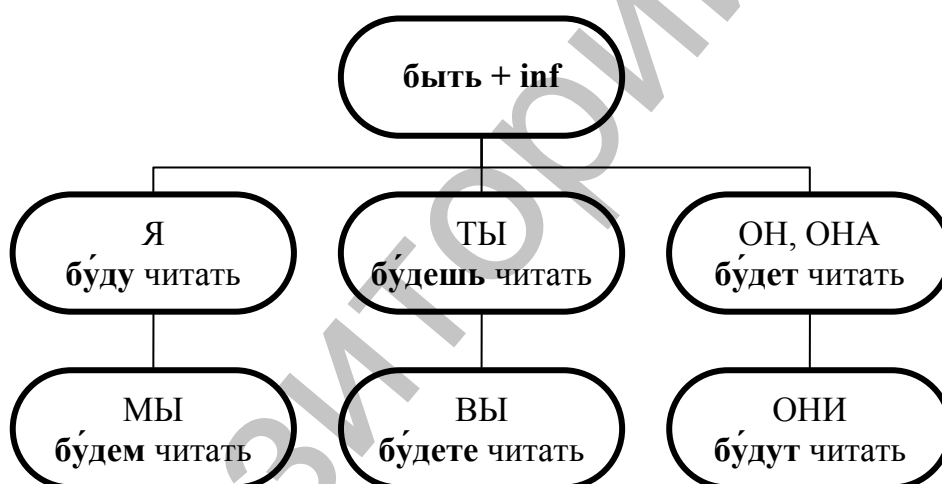
– Вы хотите места посередине?

– Да, если можно.

– Пожалуйста, ваши билеты.

(билеты в театр на спектакль, на концерт)

### 📖 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!** **БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ**



#### 📖 **Упражнение 19. Прочитайте предложения.**

1. В следующем году мы будем учиться в этом университете. 2. Завтра они будут выступать на этих соревнованиях. 3. В этом спектакле будут участвовать известные артисты. 4. Если сын не придёт, мама будет волноваться. 5. Он будет хорошо рисовать, потому что это очень талантливый ребёнок. 6. Скоро известный журналист будет фотографировать эту артистку. 7. Мы будем петь русские песни. 8. Наверное, они не будут использовать эти карандаши. 9. Я думаю, что мы будем много путешествовать. 10. Вы будете танцевать?

#### ✍ **Упражнение 20. Допишите глагол быть в нужной форме.**

1. На следующей неделе они ... выступать на собрании. 2. В следующую пятницу его сестра ... участвовать в соревнованиях.

3. Скоро они ... жить в этом доме. 4. В следующую среду я ... рисовать портрет. 5. Когда вы ... танцевать? 6. Ты ... собираться на работу? 7. В следующем году мы ... путешествовать. 8. Когда преподаватель ... задавать вопросы, я ... отвечать. 9. Вы ... петь эту песню?

🔊 **Упражнение 21. Ответьте на вопросы по образцу.**

*Образец:* – Завтра я буду отдыхать. – Когда ты будешь отдыхать? – Завтра.

1. На следующей неделе мой отец будет участвовать в классическом концерте. 2. В следующий четверг они будут рисовать пейзаж. 3. В следующем месяце мы будем выступать на лекции. 4. В следующий вторник мы будем фотографировать древний город. 5. В следующее воскресенье я буду петь английские песни на концерте. 6. В следующем году вы будете учиться в Париже. 7. Скоро она будет использовать Интернет.

✍ **Упражнение 22. Допишите окончания глагола быть.**

1. Завтра вы буд... отвечать на вопросы на уроке. 2. В следующем году они буд... учиться в Англии. 3. Когда мы буд... отдыхать? 4. В этом центре буд... находиться известные музеи. 5. Сколько лет твои братья буд... жить в Европе? 6. Послезавтра на уроке мы буд... исправлять наши ошибки в диктанте. 7. Сегодня вечером я буд... повторять новые слова. 8. На следующей неделе он буд... фотографировать талантливую артистку. 9. Когда ты буд... делать домашнее задание? 10. Кто буд... завтра выступать?

📖 **Упражнение 23. Прочитайте диалоги, обратите внимание на вопросы к глаголам в будущем времени.**

**а)** – Завтра я буду играть в футбол.

– Что ты будешь делать завтра?

**б)** – Завтра он будет отдыхать.

– Что он будет делать завтра?

**в)** – Послезавтра мы будем смотреть это фильм.

– Что вы будете делать послезавтра?

**г)** – В следующем году они будут учиться в Москве.

– Что они будут делать в следующем году?

🔊 **Упражнение 24. Составьте диалоги по образцу.**

*Образец:* – Что ты будешь делать в пятницу вечером?

– У меня есть интересная книга. Я буду читать эту книгу.

(смотреть новый фильм, рисовать картину, повторять новые слова, делать домашнее задание, гулять в парке, фотографировать дочь, выступить на концерте, участвовать в соревнованиях, петь песни, танцевать, путешествовать).

✍ **Упражнение 25. Ответьте на вопросы по образцу.**

Образец: – Ты читаешь рассказы Чехова? – Нет, я буду читать эти рассказы завтра.

1. Они переводят текст?
2. Вы пишете изложение?
3. Учитель проверяет контрольные работы?
4. Игорь изучает английский язык?
5. Он занимается в библиотеке?
6. Они изучают английский язык?
7. Он рано встаёт?
8. Вы танцуете?
9. Иван выступает на вечере?
10. Вы участвуете в этой игре?
11. Они много путешествуют?

📖 **Упражнение 26. Измените предложения по образцу.**

Образец: Вчера я смотрел интересный фильм. – Завтра я буду смотреть интересный фильм.

1. Раньше я работал на заводе. – В следующем году ... . 2. Позавчера Саша и Лена гуляли в парке. – Сегодня вечером ... . 3. На прошлой неделе студенты учили новые правила. – На следующей неделе ... . 4. Год назад этот магазин находился на Московском проспекте. – Через два месяца ... . 5. В прошлом месяце мы ездили на работу на троллейбусе. – В следующем месяце ... . 6. На зачёте преподаватель задавал лёгкие вопросы. – На экзамене ... . 7. Три дня назад я показывал свои картины в университете. – В понедельник ... . 8. Раньше Игорь часто опаздывал на лекции. – Сейчас он не ... .

📖 **Упражнение 27. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление глагола петь.**

1. Я известный музыкант. Все знают, что я очень хорошо **пою**.
2. А это мой друг, он тоже хорошо **поёт**.
3. Мы часто вместе **поём** известные русские и белорусские песни.
4. Многие мои друзья тоже хорошо **поют**, потому что они любят музыку.
5. Когда мы собираемся вместе, мы **поём** песни о счастье, о любви, о родине.
6. Завтра мы будем участвовать в концерте, там мы будем петь белорусские народные песни.
7. А вы **поёте**?

📖 **Упражнение 28. Прочитайте диалоги.**

1. – **О чём** вы разговаривали?  
– **О жизни** в Беларуси.
2. – **О ком** ты часто вспоминаешь?  
– **О наших друзьях**.
3. – **О чём** эта песня?  
– Эта песня **о любви**.
4. – **О ком** эти стихи?  
– Эти стихи **обо мне**.

## Внимание! ГЛАГОЛ!



говорить		о погоде
рассказывать		о литературе
думать	о ком /	о будущем
вспоминать	о чём	об экскурсии
читать		об искусстве
петь		о любви
мечтать	о ком / о чём что делать?	о счастье учиться в Англии

### Упражнение 29. Прочитайте предложения.



1. Преподаватель говорит о наших ошибках. 2. Друзья разговаривают о живописи. 3. Бабушка рассказывает о своей жизни. 4. Мой брат мечтает о красивой машине. 5. Сейчас я учусь в Беларуси. Я часто думаю о своих родителях, которые живут в Англии. 6. Я часто вспоминаю об экскурсии в Санкт-Петербург. 7. – О чём вы читаете? – Я читаю о жизни Пушкина. 8. Дмитрий мечтает купить большой красивый дом. 9. Не рассказывайте об этом! Мне неинтересно. 10. Этот певец часто поёт о любви.

### Упражнение 30. Ответьте на вопросы.

1. О чём ты думаешь, когда рисуешь? 2. О ком вы часто вспоминаете? 3. О чём мечтают твои родители? 4. О чём вы говорите на перерыве? 5. О ком рассказывал преподаватель на уроке литературы? 6. О чём ты читал вчера? 7. О какой стране вы читали на занятиях? 8. О каких известных людях тебе рассказывали родители? 9. О какой семье ты мечтаешь? 10. О каком человеке говорят «белая ворона»? 11. О чём вы пели, когда выступали на концерте?

### Упражнение 31. Раскройте скобки.

1. На следующем уроке наш учитель будет рассказывать ... (классическая музыка). 2. На выставке художники говорили о ... (современное искусство). 3. Мне нравится читать ... (популярные артисты и музыканты). 4. Я часто вспоминаю ... (этот удивительный человек). 5. Вы говорите ... (концерт)? 6. Иван Петрович хочет рассказать ... (свой родной город). 7. Моя подруга изучает испанский

язык, много читает ... (Испания) и мечтает ... (экскурсия) в эту удивительную страну. 8. В этой книге писатель рассказывает ... (известный, талантливый музыкант), который жил в Германии в 19-ом веке. 9. Что ты думаешь ... (этот рисунок)?



✍ **Упражнение 32. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Дети **читают** о белорусских поэтах и писателях. 2. **В следующем году** мой маленький сын пойдёт учиться, поэтому я часто рассказываю ему **о школе**. 3. Вчера **на собрании** в университете мы разговаривали **о наших** проблемах. 4. В своём **новом** стихотворении поэт рассказывает **о любви**. 5. Я мечтаю **поехать** на экскурсию **в Индию**. 6. Сейчас эти иностранные студенты живут и учатся **в Беларуси**, поэтому они часто думают о **своей далёкой** родине. 7. Иногда **Антон** вспоминает **об** этом прекрасном **спектакле**.

✍ **Упражнение 33. Закончите предложения.**

1. Музыканты рассказывают о ... . 2. Художники рассказывают о ... . 3. Журналисты рассказывают о ... . 4. Футболисты рассказывают о ... . 5. Бизнесмены рассказывают о ... . 6. Учёные рассказывают о ... . 7. Переводчики рассказывают о ... . 8. Домохозяйки рассказывают о ... . 9. Экскурсоводы рассказывают о ... .

(памятники архитектуры, иностранные языки, спортивные соревнования, классическая и современная музыка, произведения искусства, экономические проблемы, химия и биология, известная статья, новый интересный фильм)



**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

рассказ  
текст  
статья  
стихи  
сказка  
книга  
спектакль  
фильм

о ком / о чём  
какой? какая?  
какие?

о счастливой семье  
об известном учёном  
о талантливом художнике  
об осени  
о животных  
о Беларуси  
о нашей жизни  
о любви

📖 **Упражнение 34. Прочитайте предложения.**

1. Писательница Дж. К. Ролинг написала интересные книги о необычном мальчике, который учился в удивительной школе Хогвартс. Вы знаете, как зовут этого мальчика? 2. Русские поэты

написали много стихов об осени. 3. На уроке литературы школьники читали рассказ Чехова о собаке, которую зовут Каштанка. 4. Завтра мы пойдем в кинотеатр, чтобы посмотреть фильм о Древней Греции. 5. На следующей неделе студенты будут переводить текст об известном английском писателе Шекспире. 6. В этом месяце в театре идёт спектакль о любви. 7. Известный журналист написал интересную статью о главном герое нового фильма, который недавно шёл в кинотеатрах. 8. Иногда бабушка рассказывает нам сказки о животных. 9. Вам нравится читать книги об искусстве? 10. Преподаватель задаёт вопросы о героях рассказа Чехова.



✍ **Упражнение 35. Составьте предложения.**

1. Иностраный, студентка, хотеть, рассказать, свой, университет. 2. Сегодня, урок, учитель, читать, текст, английские писатели и поэты, а, потом, мы, писать, контрольный, изложение. 3. Я, изучать, французский, язык, и, французский, история, чтобы, следующий, год, поехать, Франция, экскурсия. 4. Музей, выставка, экскурсовод, рассказывать, известный, итальянский, художники, и, их, картины. 5. Сегодня, мы, надо, учить, стихи, России, и, писать, статья, известный, русский, учёный, Ломоносов.

✍ **Упражнение 36. Продолжите ряды слов.**

Рассказ о матери, о ...; текст о писателе, о ...; статья о спортсмене, о ...; стихи о родине, о ...; сказка о розе, о ...; книга о Москве, о ...; спектакль о детях, о ...; фильм о любви, о ...; песня о войне, о ... .

☞ **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

*о тебе, о нём, о ней, о нас, о вас, о них,  
но! обо мне, обо всём, обо всех*

🗣 **Упражнение 37. Составьте диалоги по модели.**

- Он думает о нас.
- О ком-о ком?
- О нас.

(ты – говорить – я; он – мечтать – они, я – читать – ты; вы – разговаривать – она, она – думать – он, вы – рассказывать – мы, они – спрашивать – мы)

✍ **Упражнение 38. Вставьте необходимые формы местоимений в предложения.**

1. Он говорит (ты) ... 2. Иван говорит (мы) ... 3. Инна думает (она) ... 4. Мы рассказываем (вы) ... 5. Ирина читает (он) ... 6. Я думаю (они) ... 7. Вы говорите (я) ... 8. Мама думает (все дети) ... 9. Родители волнуются (мы) ... 10. Учитель задаёт вопросы (вы) ...

✍ **Упражнение 39. Напишите местоимения в необходимой форме.**

1. (Я) ... хороший характер. 2. (Он) ... нравится говорить по-русски. 3. (Она) ... плохо. 4. (Она) ... плохо читает по-английски. 5. (Ты) ... зовут Иван? 6. Мать думает (ты) ... 7. (Вы) ... есть старший брат, а (он) ... есть младшая сестра. 8. (Он) ... добрый человек, и (он) ... хороший характер. 9. (Вы) ... любите читать журналы. 10. Я часто рассказываю (вы) ... 11. (Она) ... болит голова. 12. Они часто думают (я) ...

✍ **Упражнение 40. Вставьте подходящие по смыслу глаголы.**

1. Мы часто ... о нашей работе. 2. Вы ... в университет позавчера, а мы ... туда завтра. 3. Моя семья в прошлом году ... во Франции, а в этом году ... в Германии. 4. Вы ... о родном городе, а они ... о столице. 5. Они ... в школе, ... русский язык и английский язык. 6. Вы ещё очень плохо ... по-русски. 7. На этом уроке мы ... новые слова. 8. Мой друг в следующую пятницу ... на концерте. 9. Моя дочь ... прекрасные картины. 10. В каких соревнованиях ты ...? 11. На уроке учитель часто ... вопросы, мы ... 12. Вы часто ... о доме?

📖 **Упражнение 41. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – Где ты был вчера вечером?  
– Я ходил в кинотеатр «Мир».  
– Что ты смотрел?  
– Фильм об известном музыканте и его учениках.  
– Ну и как?  
– Фильм замечательный! Мне очень понравился.  
– Да? А мне не нравятся фильмы об искусстве. Я думаю, что они скучные.  
– Что ты! Этот фильм очень интересный. Давай вместе пойдём и посмотрим!  
– Давай. Сколько стоят билеты?  
– 5 или 6 тысяч.  
– Хорошо. До завтра.

(спектакль – театр, библиотека – книга)



2. – Скажите, пожалуйста, какие выставки можно посмотреть в вашем музее на этой неделе?

– У нас есть выставка картин Шагáла.



– А кто это Шагáл?

– Шагáл – это известный художник. Он жил и писал свои картины в Витебске.

– Раньше я никогда не был на выставке его картин. Я с удовольствием пойду на эту выставку. А когда открывается ваш музей?

– В 9 часов. А закрывается в 18.00.

– Дайте, пожалуйста, один билет на завтра.

– Извините, но на завтра билетов уже нет. Может быть, вы хотите пойти в понедельник?

– Спасибо, но в понедельник я занят.

– Есть билеты на вторник.

– Хорошо. Дайте 3, пожалуйста. Я думаю, мои друзья тоже с удовольствием пойдут посмотреть картины Шагáла.

## ПОВТОРЕНИЕ

### ☛ Упражнение 1. Составьте диалоги по образцу.

*Образец: (вы – ездить – Минск – прошлый вторник)*

– Вы ездили в Минск в прошлый вторник? – Нет, мы собираемся поехать туда в следующий вторник.

*(твои товарищи – ходить – спортзал – прошлая неделя; ваша дочь – ездить – Англия – прошлый год; ты – ходить – спектакль – прошлая суббота; вы ездить – соревнования – прошлый месяц; его подруга – ходить – выставка – два дня назад; Антон – ездить – Россия – 2008; вы – ходить – парикмахерская – эта неделя)*

### ☞ Упражнение 2. Вставьте предлоги, допишите окончания.

1. ... следующ... недел... .. наш... театр... будет концерт классической музыки. 2. Мой брат родился ... тысяча девятьсот восемьдесят пят... год... . 3. ... прошл... сред... все студенты ходили ... музей... .. интересн... выставк... . 4. ... следующ... месяц... мы пойдём ... театр... слушать известн... опер... «Кармэн». 5. ... прошл... месяц... я ездил ... экскурси... .. Москв... . Там я фотографировал красив... стар... церковь ... Красн... площад... и

другие известн... памятник... архитектуры. 6. ... летн... каникул... я поеду в сво... родн... деревн... . 7. ... эт... год... мы ездили отдыхать ... Чёрн... мор... . 8. ... следующ... урок... наш класс пойдёт ... стадион..., чтобы участвовать ... соревновани... . 9. ... суббот... они пойдут ... почт..., а ... воскресень... им нужно пойти ... рынок..., чтобы купить куртк... и шапк... . 10. ... эт... недел... я каждый день ходил ... парк..., чтобы рисовать осенн... цвет... и деревь... .

✍ **Упражнение 3. Раскройте скобки.**

1. На этой неделе (наш город) ... (выступать) ... популярные музыканты, а через неделю (выступать) ... артисты известного московского цирка. 2. Сейчас я (фотографировать) ... необычные фонтаны ... (новая площадь) ..., а завтра (фотографировать) ... памятники архитектуры (старые улицы) ... . 3. Сегодня этот спортсмен (участвовать) ... (соревнования) ... (стадион) ..., а завтра он (участвовать) ... (соревнования) ... (спортзал) ... . 4. (Занятия) ... мы часто (рисовать) ... (зима) ..., потому что зима – это очень (красивый) ... время года. 5. – (Ты) ... нравится (рисовать) ... или (фотографировать) ...? 6. Артисты едут (ночной клуб) ..., чтобы (выступать) ... (концерт) ... . 7. Художник (рисовать) ... (прекрасная картина) ... . 8. – Почему вы не (участвовать) ... (зимние Олимпийские игры) ...? 9. Я (хотеть рисовать) ... (белорусская столица) ..., а мой друг (хотеть фотографировать) ... (этот красивый современный город) ... . 10. В моей семье все люди талантливые: я (играть) ... (гитара) ... и (выступать) ... (концерты) ..., мои братья – спортсмены, они (участвовать) ... (разные соревнования) ..., мой отец (любить фотографировать) ..., а моя мать (рисовать) ... (необычный) ... картины.

📖 **Упражнение 4. Измените предложения по образцу.**

*Образец: Я (рисовать) ... свой родной город.*

*Я рисую свой родной город. – Я буду рисовать свой родной город.*

1. Мы (писать) контрольную работу. 2. Дети (смотреть) интересный фильм. 3. Я (изучать) иностранный язык. 4. Ты (читать) статью о Беларуси? 5. Вы (завтракать) дома или в кафе? 6. Андрей (путешествовать) по Европе. 7. Ольга и её сестра (гулять) в парке. 8. Кто (покупать) продукты? 9. На каждом уроке преподаватель (задавать) интересные вопросы, а мы (отвечать). 10. Я (жить и работать) в Москве, а мой брат (жить и учиться) в Минске.

✍ **Упражнение 5. Закончите предложения.**

1. Нам нравится смотреть фильмы о ... . 2. Мой отец читает книги о ... . 3. Я часто думаю о ... . 4. Друзья разговаривают о ... . 5. На

лекции преподаватель рассказывал о ... . 6. Вы вспоминаете о ... . 7. Мы мечтаем о ... . 8. В театре идёт спектакль о ... . 9. Я хочу написать статью о ... . 10. Школьники переводят текст о ... .

✍ **Упражнение 6. Вставьте союзы и союзные слова что, чтобы, как, когда, сколько, который.**

1. Я думаю, ... им нравится читать книги об искусстве. 2. Саша не знает, ... её зовут. 3. ... будет хорошая погода, мы пойдём гулять в парк. 4. Сегодня мы будем смотреть фильм, ... у нас будет свободное время. 5. Вы не знаете, ... ему лет? 6. Торт, ... мы купили в магазине, очень вкусный. 7. Студенты слушают текст, ... читает преподаватель. 8. Эта женщина идёт в парикмахерскую, ... сделать красивую причёску. 9. Мы думаем, ... вам не надо волноваться. 10. Молодые художники поехали в Италию, ... учиться рисовать.

✍ **Упражнение 7. Вставьте необходимые глаголы.**

1. Он хорошо ... портреты. 2. Родители всегда ... за нас. 3. Он хорошо ... французские песни. 4. Завтра мы ... на концерте. 5. Студенты любят ... на дискотеке. 6. Мои друзья много ... . 7. Я ... древние города. 8. Мы часто ... об экскурсии. 9. Я ... на занятия. 10. Дмитрий ... диски. 11. Мы не ... телефон на уроке.

✍ **Упражнение 8. Раскройте скобки.**

1. Родители думают (мы) ... . 2. (Ты) ... 19 лет? 3. Мы показываем (вы) ... портрет. 4. (Он) ... ангина. 5. Друзья говорили (он) ... . 6. (Вы) ... надо петь! 7. Родители волнуются (мы) ... . 8. Как (она) ... зовут? 9. Учитель задаёт (она) ... вопрос. 10. Он вспоминает (я) ... .

📷 **Упражнение 9. опишите ситуации на фото.**



📖 **Упражнение 10. Прочитайте текст.**

На следующей неделе в нашем университете праздник – день рождения, поэтому в пятницу у нас будет много гостей. Известные артисты, музыканты и художники хотят поздравить наш университет, ректора, преподавателей и студентов и пожелать всем здоровья, счастья, удачи и любви.

У студентов тоже есть подарок. Это студенческий фестиваль, который открывается в субботу. В концертах будут участвовать студенты, преподаватели и гости. На первом концерте будут выступать хозяева фестиваля – белорусские студенты. Они будут показывать фильм о родной земле, о белорусских народных праздниках и о белорусской кухне. Наши китайские друзья тоже хотят рассказать о своей удивительной стране, о столице Китая – Пекине. Туркменские студенты собираются сделать необычный подарок. Они фотографировали и рисовали университет. Сейчас все фотографии и рисунки находятся на выставке «Наш университет глазами студентов-иностранцев».

Мы приглашаем и вас на наш праздник. Будем рады видеть всех в нашем замечательном университете!

### УРОК 3

#### Упражнение 1. Прочитайте слова:

гос <sup>т</sup> ь	о <sup>т</sup> пу <sup>с</sup> к	усп <sup>е</sup> х
здоров <sup>ь</sup> е	празд <sup>н</sup> ик	хозя <sup>и</sup> н
любов <sup>ь</sup>	сча <sup>с</sup> тье	хозя <sup>й</sup> ка
о <sup>т</sup> дых	уда <sup>ч</sup> а	фестива <sup>л</sup>
гостепри <sup>и</sup> мный	новог <sup>о</sup> дний	спорт <sup>и</sup> вный
День рожд <sup>е</sup> ния	Рождество	П <sup>е</sup> рвое ма <sup>я</sup>
Новый год	Па <sup>с</sup> ха	Вос <sup>ь</sup> мое Ма <sup>р</sup> та



дар <sup>и</sup> ть + кому? + что?	поздравл <sup>я</sup> ть + кого? + с чем?
жел <sup>а</sup> ть + кому? + чего?	приглаш <sup>а</sup> ть + кого? + куда?

#### ЭТО ИНТЕРЕСНО!

##### Соотносительные слова

хозяин – хозяйка

#### ✂ Упражнение 2. Прочитайте. Обратите внимание на строение русских слов:

дар <sup>и</sup> ть – подарок	жел <sup>а</sup> ть – жел <sup>а</sup> ние	отдых <sup>а</sup> ть – отды <sup>х</sup>
поздравл <sup>я</sup> ть – поздравл <sup>е</sup> ние	приглаш <sup>а</sup> ть – пригл <sup>а</sup> шение	
празд <sup>н</sup> ик – празд <sup>н</sup> ичный	спорт – спорт <sup>и</sup> вный	
гос <sup>т</sup> ь – гостепри <sup>и</sup> мный	сча <sup>с</sup> тье – сча <sup>с</sup> тливый	
Новый год – новог <sup>о</sup> дний	усп <sup>е</sup> х – усп <sup>е</sup> шный	

### ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

🔊 **Упражнение 3. Прочитайте, соблюдая правила произношения:**

а) здн = [зн]                      праздник, праздничный, *пóздний*, *наéздник*

б) В звезде́ найдёшь ты б<sup>у</sup>кву З                      За́нят заклинáтель змей  
И в зóлоте, и в рóзе,                                      Звóнкой м<sup>у</sup>зыкой своéй,  
В земл<sup>е</sup>, в алма́зе, в бирюзе́,                          А под м<sup>у</sup>зыку, друз<sup>я</sup>,  
В зар<sup>е</sup>, в зим<sup>е</sup>, в мороз<sup>е</sup>.                                Зата<sup>н</sup>цует и змея́.  
Знать бы, зачём залила́сь спозара́нку в за́рослях зéлени кро́шка-  
зари́нка?  
Знать бы, зачём, загляде́вшись в зени́т, звóнко и вéсело зяблик звени́т?  
Знать бы, зачём зашурша́ла змея́?  
Знать бы, зачём зелен<sup>е</sup>ет земля́? Знать бы.

### 🗣 **ПОГОВОРИМ!**

- Я приглаша́ю вас ко мне в гости
- Я приглаша́ю тебя ко мне на день рождéния.
- Спасибо за приглаше́ние! С удовольствием приду́.
- Очень жаль, но, наве́рное, я не смогу́.

📖 **Упражнение 4. а) Прочитайте диалоги, обратите внимание на выделенные слова.**



1. – Инна, скажи, пожалуйста, ты завтра вечером свободна?  
– Конечно, свободна. А что?  
– Скоро Новый год. Я **приглашаю** тебя на **новогодний вечер** в клуб.  
– Спасибо за **приглашение**.

2. – Марина, ты свободна на следующей неделе в четверг вечером?  
– Ещё точно не знаю. А что?  
– Я хочу **пригласить** тебя ко мне на **день рождения**.  
– Спасибо, обязательно приду.  
– Приходи, пожалуйста, я буду очень рада тебя видеть.

🗣 б) **Пригласите** ваших друзей в театр, кино, на выставку, в кафе.

✍ **Упражнение 5. Вставьте в предложения глагол приглашать в необходимой форме.**

1. Иван часто ... её в кино. 2. Я ... тебя на выставку. 3. Мы ... вас в ресторан. 4. Он ... Антона в гости. 5. Вы никогда не ... гостей. 6. Мои родственники часто ... нас на праздники. 7. Раньше вы часто ... их в кино.

**✍ Упражнение 6. Задайте вопросы ко всем словам в предложениях.**

1. Я часто приглашаю свою подругу в гости. 2. Мы приглашаем вас на праздник. 3. Он любит приглашать друзей.

**📖 Упражнение 7. Прочитайте текст.**

В нашей стране люди любят приглашать друзей в гости. Друзья вместе встречают Новый год и Рождество, Пасху и Восьмое марта.

Мы любим поздравлять всех с различными праздниками. Обычно мы желаем счастья, здоровья, успеха. Гостеприимные хозяин и хозяйка встречают гостей, приглашают их в комнату.

**🗣 ПОГОВОРИМ!**

– Я поздравляю вас (тебя) с праздником, с Новым годом, с Днём рождения, с успешным экзаменом.

Желаю вам (тебе) счастья, здоровья, удачи, успехов в учёбе.

– Спасибо за поздравление. / – Спасибо, и вас (тебя) также.

– Разрешите поздравить Вас с праздником и пожелать вам счастья, здоровья.

– Спасибо, я Вас тоже поздравляю.

**📖 Упражнение 8. Прочитайте предложения.**

**а)** 1. У Миши сегодня день рождения. Мы поздравляем его с днём рождения и желаем ему счастья и успехов в работе. 2. В новогоднюю ночь я поздравляю мою семью с Новым годом и желаю родителям и друзьям здоровья и любви. 3. Мы всегда поздравляем своих знакомых с праздниками. Желаем им счастья, здоровья и любви.

**б)** Мама каждое утро желает мне удачи и хорошего настроения. 2. Сегодня на уроке музыки мы учились петь новую русскую песню: «Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом. Как солнце по утрам, пусть оно приходит в дом...» 3. Родители желают детям всего самого хорошего. 4. Когда преподаватель выходит из класса, он желает нам всего доброго. 5. Моя подруга – счастливый человек: у неё есть всё! Скажите, чего ещё можно ей пожелать.



Не желай другому того, чего не пожелаешь себе.

✍ **Упражнение 9. Вставьте в предложения глагол поздравлять в необходимой форме.**

1. Я всегда ... дедушку с Днём Победы. 2. Мы ... вас с Новым годом! 3. Вы вчера ... вашу маму с Днём рождения? 4. Они никогда не ... нас. 5. Лены нет дома, она ... сестру с Восьмым Марта.

🗨 **Упражнение 10. Составьте предложения с глаголами поздравлять, желать по образцу.**



*Образец: Я – Анна – Новый год – счастье*

*Я поздравляю Анну с Новым годом и желаю ей счастья.*

*(Мы – Андрей – День рождения – здоровье; они – Юра – Новый год – успехи; вы – мама и папа – Рождество – хорошее настроение; он – тётя – Восьмое марта – удача; ты – друзья – успешный экзамен – удача; он – отец – Пасха – счастье)*

📖 **Упражнение 11. а) Прочитайте диалог.**

– Вы не могли бы мне помочь?

– Да, конечно. А что вы хотите?

– Я хочу поздравить мою подругу с Днём рождения, но я ещё плохо говорю по-русски. Помогите мне, пожалуйста, написать текст.

– С удовольствием! Но я думаю, что Вы неправильно выбрали открытку. Посмотрите, эта открытка «Дорогому дедушке!», а вам нужна открытка «Поздравляю!», «С Днём рождения!» или «Моей лучшей подруге!»

– Спасибо! Я сейчас поменяю эту открытку на другую.

– Как зовут вашу подругу?

– Маша.

– Хорошо, пишите: «Дорогая Маша! Поздравляю тебя с Днём рождения! Желаю тебе здоровья, счастья, любви, удачи и успехов во всех твоих делах. Твоя подруга Анна».

– Можно повторить ещё раз? Я не успела написать.

– Да, пожалуйста.

– Спасибо!

– Не за что.

📖 **Упражнение 12. Прочитайте диалоги, обратите внимание на выделенные формы.**

1. – Инна, ты всегда поздравляешь Анну с днём рождения?  
– Конечно, я поздравляю Анну с днём рождения **каждый год**.

2. – Иван, я хочу пригласить тебя в гости **в следующую среду**.  
– Спасибо за приглашение, но **в следующую среду** я занят.

3. – Андрей, скажи пожалуйста, как долго продолжается фестиваль «Славянский базар» в Витебске?



– «Славянский базар» продолжается одну неделю. **Всю неделю** идут концерты современной и классической музыки, интересные спектакли. Этот фестиваль называют фестивалем искусств.

4. – Вера, когда был этот концерт?  
– Концерт был **в прошлую субботу**.

### ☞ **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

<u>он</u>	<u>оно</u>	<u>она</u>	<u>они</u>
весь	всё	вся	все
каждый	каждое	каждая	каждые
следующий	следующее	следующая	следующие
прошлый	прошлое	прошлая	прошлые

### 📖 **Упражнение 13. Прочитайте, обратите внимание на сочетаемость слов:**

весь урок, весь словарь, весь класс, весь дом, весь кофе, весь день, весь год, весь вечер; всё упражнение, всё задание, всё общежитие, всё утро, всё время; вся комната, вся книга, вся аудитория, вся тетрадь, вся таблица, вся площадь, вся семья, вся ночь; все студенты, все лекции, все задания, все друзья, все ученики, все школьники, все преподаватели, все вещи.

### 🗣️ **Упражнение 14. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

– Марина, **как долго** ты вчера смотрела фильмы?  
– Я смотрела фильмы **весь вечер**.  
– Что ты делала утром?  
– Я **всё утро** повторяла слова.  
– Что ты делаешь сегодня?  
– Сегодня **весь день** я читаю книги.



✍ **Упражнение 15. Распределите слова по группам:**

**весь**

**всё**

**вся**

**все**

день, утро, имена, урок, лекция, задание, упражнение, комната, неделя, дни, друзья, стулья, деревья, воскресенье, пятница, вещи, площадь, словари, правила, слова, таблица, преподаватели.

🔗 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

**как часто?**

**каждый + N<sub>4</sub>**

каждый вторник

каждое воскресенье

каждую пятницу

**как долго?**

**весь + N<sub>4</sub>**

весь вторник

всё воскресенье

всю пятницу

📖 **Упражнение 16. Прочитайте, обратите внимание на сочетаемость слов.**

**а)** каждый урок, каждый год, каждый день, каждый понедельник, каждый вторник, каждый четверг; каждое утро, каждое воскресенье;

каждая ночь – каждую ночь, каждая неделя – каждую неделю, каждая суббота – каждую субботу, каждая пятница – каждую пятницу, каждая среда – каждую среду;

**б)** весь урок, весь год, весь месяц, весь день, всё утро, весь понедельник, весь вторник, весь четверг, всё воскресенье;

вся ночь – всю ночь, вся неделя – всю неделю, вся среда – всю среду, вся пятница – всю пятницу, вся суббота – всю субботу, вся жизнь – всю жизнь

📖 **Упражнение 17. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – Как часто ты играешь в шахматы?

– Я играю в шахматы каждый вечер.

2. – Как часто ты опаздываешь?

– Я опаздываю каждое утро.

3. – Как часто ты повторяешь новые слова?

– Я повторяю новые слова каждую неделю.

4. – Как долго ты работал?

– Я работал всю неделю.

5. – Как долго он отдыхал?

– Он отдыхал весь вечер.



6. – Как долго они жили в Испании?  
 – Они жили в Испании *3 года и 5 месяцев*.

**☞ ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Как долго?	
1	год, месяц, день, (одну) неделю
2, 3, 4	года, месяца, дня, недели
5-20, ..., много, несколько	лет, месяцев, дней, недель

✍ **Упражнение 18.** Запишите слова *год, месяц, неделя, день* в нужной форме.

- год  
 2 ..., 57 ..., 23 ..., 74 ..., 36 ..., 111 ..., 201 ..., 19 ...;
- месяц  
 8 ..., 1 ..., 11 ..., 3 ..., 6 ..., 12 ..., 2 ..., 9 ...;
- неделя  
 2 ..., 4 ..., 1 ..., 6 ..., 5 ..., 14 ..., 8 ..., 11 ...;
- день  
 365 ..., 51 ..., 17 ..., 533 ..., 30 ..., 62 ..., 184 ..., 11 ...

**☞ ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

КОГДА?	
в +N <sub>4</sub>	в +N <sub>6</sub>
а) точное время в два часа	а) неделя на прошлой неделе, на этой неделе, на следующей неделе
б) дни недели в понедельник в прошлый (этот, следующий) четверг в прошлую (эту, следующую) среду	б) месяц в январе, в прошлом (этом, следующем) месяце
г) + назад, + через через два дня два дня назад	г) год в прошлом году в этом году в следующем году

📖 **Упражнение 19.** Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.

- а) – Скажите, пожалуйста, когда вы объясняли эту тему?  
 – Я объясняла эту тему в прошлый вторник.

б) – Скажи, пожалуйста, когда ты ходил на концерт?

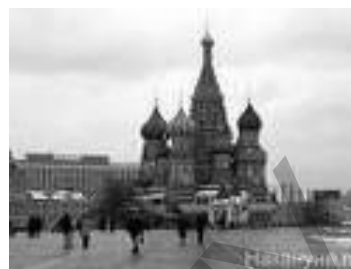
– Я ходил на концерт в прошлую пятницу.


в) – Скажи, когда ты поедешь в Минск?

– Я поеду в Минск в следующее воскресенье.

г) – Когда ты поедешь в Москву?

– Я поеду в Москву в следующем году.



 **Упражнение 20. Прочитайте сочетания, объясните употребление надежных форм:**

*а)* следующий понедельник – в следующий понедельник, следующий вторник – в следующий вторник, следующая среда – в следующую среду, следующий четверг – в следующий четверг, следующая пятница – в следующую пятницу, следующая суббота – в следующую субботу, следующее воскресенье – в следующее воскресенье;

следующее утро – на следующее утро, следующий вечер – на следующий вечер, следующий день – на следующий день, следующая ночь – на следующую ночь, следующая неделя – на следующей неделе, следующий месяц – в следующем месяце, следующий год – в следующем году;

*б)* прошлый понедельник – в прошлый понедельник, прошлый вторник – в прошлый вторник, прошлая среда – в прошлую среду, прошлый четверг – в прошлый четверг, прошлая пятница – в прошлую пятницу, прошлая суббота – в прошлую субботу, прошлое воскресенье – в прошлое воскресенье;

прошлая неделя – на прошлой неделе, прошлый месяц – в прошлом месяце, прошлый год – в прошлом году.

 **Упражнение 21. Продолжите предложения.**

1. В прошлый вторник я ... . 2. В следующем году он ... . 3. На следующей неделе ... . 4. В прошлом году мы ... . 5. Два года назад они ... . 6. Через пять лет ... . 7. В этом году ... . 8. Две недели назад мы ... . 9. На этой неделе она ... . 10. На прошлой неделе друзья ... . 11. В следующий четверг я и ты ... . 12. В прошлую пятницу они ... .

 **Упражнение 22. Ответьте на вопросы.**

1. Когда ты ходил в магазин? (суббота) 2. Как долго ты отдыхал? (вся, неделя) 3. Как часто ты делаешь домашнее задание? (каждый день) 4. Когда ваши друзья играют в баскетбол? (пятница) 5. Когда он читал эту газету? (прошлый, среда) 6. Когда она слушала лекции? (прошлый, пятница) 7. Когда студентка писала слова?

(вторник) 8. Как долго ты писал письмо? (весь, утро) 9. Как часто ты повторяешь слова? (каждый, неделя) 10. Как часто твой друг читает? (каждый, утро)

✍ **Упражнение 23. Раскройте скобки.**



1. (Прошлый, вторник) ... я и родители (отдыхать) ... здесь. 2. (Каждый, лето) ... он и сестра (работать) ... там. 3. (Воскресенье) ... я часто (повторять) ... (новый) ... (слова) ... и (читать) ... (интересный, книги) ... . 4. (Весь, утро) ... мама (готовить) ... (вкусный завтрак) ... . 5. (Прошлая пятница) ... мы (быть) ... в театре, а сегодня мы (поехать) ... (гости) ... . 7. (Каждый, воскресенье) ... поздно вечером я (делать) ... (домашний, задание) ... . 8. Сейчас она (слушать) ... (музыка) ..., а утром (рисовать) ... (картина) ..., (среда) ... (весь, утро) ... (читать) ... (книга) ... . 9. (Пятница) ... я (участвовать) ... (концерт) ... . 10. Преподаватель (каждый, день) ... (проверять) ... (наш, домашний, задание) ... .

📖 **Упражнение 24. Прочитайте диалоги.**

1. – Здравствуй, Антон!

– Здравствуй, Дмитрий! Где ты был вчера весь вечер? Я хотел, чтобы ты помог мне перевести текст.

– Да? А я и не знал! Я вчера весь вечер был в библиотеке, учил темы.

– Почему? Скоро экзамен?

– Да, экзамен на следующей неделе в среду.

– Ты и сегодня вечером будешь учить?

– Конечно, я учу каждый день, потому что экзамен очень трудный.

– Понятно, сейчас ты занят. Может быть, на этой неделе в субботу, если ты будешь свободен, пойдём в парк?

– Хорошо, я согласен. До встречи.

– До свидания.

2. – Скажите, пожалуйста, когда работает городская библиотека?

– Библиотека работает всю неделю. Только в пятницу выходной.

– А когда работает читальный зал?

– Читальный зал работает в понедельник, в среду и в пятницу.

– А почему он не работает каждый день?

– Потому что библиотекарь в отпуске, и на этой неделе в читальном зале работает другой человек.

– А, понятно. Спасибо.

– Не за что.

✍ **Упражнение 25. Запишите слова день, неделя, месяц, год в нужной форме.**

5 (год) ... назад, 3 (месяц) ... назад, 8 (день) ... назад, 14 (неделя) ... назад, 21 (год) ... назад, 4 (день) ... назад, 101 (неделя) ... назад, 36 (месяц) ... назад, 41 (день) ... назад, 72 (год) ... назад, 3 (неделя) ... назад, 50 (год) ... назад

📌 **Упражнение 26. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** Когда ты был в Минске? (прошлая неделя) – Я был в Минске на прошлой неделе.

1. В каком году ты был в Италии? (прошлый, год) 2. Когда ты пойдёшь в библиотеку? (следующая неделя) 3. Когда твой День рождения? (январь) 4. Когда у тебя экзамены? (следующий месяц) 5. Когда ты был в этом парке? (прошлая неделя) 6. Когда у вас будут эти занятия? (эта неделя) 7. Когда у них каникулы? (этот год) 8. Когда тебе звонили твои друзья? (прошлый месяц) 9. Когда ты учился во Франции (прошлый год)

✍ **Упражнение 27. Составьте и запишите предложения по образцу.**

**Образец:** год – отдыхать. В прошлом году я отдыхал в Германии, а в этом году я отдыхаю в Испании.

(месяц – учиться, неделя – ходить, четверг – быть, год – работать)

📌 **Упражнение 28. Продолжите предложения.**

1. В прошлом году я ездил в Испанию, а ... . 2. На прошлой неделе я ходил на концерт классической музыки, а ... . 3. В прошлом году мы встречали Новый год у родителей, и ... . 4. В этот вторник у нас урок математики, а ... . 5. В прошлую среду мы были в опере, а ... . 6. В прошлом месяце он ездил в Минск, и ... . 7. В прошлое воскресенье мы ходили в клуб, а ... . 8. В следующем году я поеду отдыхать на море, а ... .

👉 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

<i>прошедшее время глагола</i>	<i>настоящее время глагола</i>	<i>будущее время глагола</i>
а) раньше, вчера, позавчера Раньше я жил здесь.	а) сейчас Мы сейчас отдыхаем в ресторане.	а) завтра, послезавтра, потом Завтра я буду писать это упражнение.

б) N <sub>4</sub> + назад Два дня назад они ужинали в кафе.	б) обычно, часто, иногда, всегда Он всегда готовит обед.	б) через + N <sub>4</sub> Он будет ужинать через два часа.
в) на прошлой неделе в прошлом месяце в прошлом году В прошлом году они учились в Минске.	в) на этой неделе в этом месяце в этом году В этом году он учится в Минске	в) на следующей неделе, в следующем месяце, в следующем году Он будет жить тут в следующем году.

☞ **Упражнение 29. Прочитайте диалог, составьте аналогичные.**

*Образец:* ты – вчера – сейчас – завтра

– Что ты делал вчера?

– Вчера я писал домашнее задание.

– Что ты делаешь сейчас?

– Сейчас я смотрю фильм по телевизору.

– А что ты будешь делать завтра вечером?

– Завтра вечером я пойду в театр.

(он – позавчера – сейчас – послезавтра; вы – прошлый год – этот год – следующий год; они – прошлая неделя – эта неделя – следующая неделя; ты – прошлый месяц – этот месяц – через месяц; она – раньше – сейчас – потом; мы – два дня назад – часто – через два дня)

✍ **Упражнение 30. Заполните таблицу необходимыми формами изученных глаголов.**

раньше		потом	
сейчас		в следующем году	
позавчера		день назад	
послезавтра		в прошлом году	
через год		иногда	

✍ **Упражнение 31. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Вчера мы **ходили** в кинотеатр. 2. В нашем университете учатся будущие **переводчики**. 3. Вечером мои родители пойдут на **спектакль**. 4. **Книги** лежат на столе. 5. Он **идёт** на стадион. 6. Мы хотим **учиться** в Москве. 10. Он любит **играть** на гитаре. 11. Ирина будет жить **на улице Ленина**. 12. Я **играю** в баскетбол. 13. Мы **будем пить** чай. 14. Через час они **будут завтракать** в кафе.

## ПОВТОРЕНИЕ

### ✍ Упражнение 1. Распределите слова:

весь                      всё                      вся                      все

неделя, утро, вечер, день, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, понедельник, воскресенье, лекция, урок, каникулы, студенты, вещи, аудитории, таблицы, улица, проспекты, дома, имена, фрукты, автобусы, молоко, слова.

### ✍ Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Когда ты смотрел этот фильм? (воскресенье) 2. Как часто ты опаздываешь на уроки? (каждый, утро) 3. Когда ты обедаешь? (13.10) 4. Когда завтракают твои друзья? (7.30) 5. Как долго вчера ты делал домашнее задание? (весь, ночь) 6. Как часто ты покупаешь овощи? (каждый, суббота)

### ✍ Упражнение 3. Запишите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. (Каждый, лето) ... он и его сестра (жить) ... в (маленький, дом) ... на (юг) ... . 2. (Весь, утро) ... их мама (читать) ... (интересный, книга) ... . 3. (Прошлая пятница) ... мы (отдыхать) ... в (этот, хороший, деревня) ..., а (следующая суббота) ... мы будем отдыхать в (этот, современный, город) ... . 4. (Прошлый, вторник) ... я (объяснять) ... (новый, тема) ... . 5. Андрей завтра (весь, день) ... (быть) ... дома. 6. (Прошлый, неделя) ... я и мои родители (отдыхать) ... в (парк) ... . 7. (Этот, месяц) ... они часто (гулять) ... на (улица) ... и (говорить) ..., что Витебск очень красивый город. 8. Я (учиться) ... в (Витебск) ... (весь, год) ..., а мои друзья (прошлый, год) ... (учиться) ... в (Китай) ..., а (этот год) ... они (учиться) ... (Брест) ... . 9. Вы 5 (год) ... (учиться) ... в (Витебский государственный университет) ... и (изучать) ... русский язык.

### ✍ Упражнение 4. Вставьте подходящие по смыслу предлоги.

1. Завтра мы хотим пойти ... дискотеку. 2. Мой кот очень любит спать ... кровати. 3. ... субботу и воскресенье мы часто гуляем ... парке. 4. Мы учимся ... подготовительном факультете ... Витебском государственном университете. 5. ... прошлой неделе наша группа ездила ... экскурсию ... Гомель.

### ✍ Упражнение 5. Поставьте глагол в нужной форме.

1. Мама хочет, чтобы я хорошо (учиться) ... . 2. Студенты идут в университет, чтобы (посмотреть новые книги) ... . 3. Мы позвонили

вам, чтобы вы (ответить на вопрос) ... . 4. Они ходят в парк, чтобы (отдыхать) ... . 5. Я иду в общежитие, чтобы мой друг (показать мне свой новый компьютер) ... . 6. Мой брат хочет, чтобы мама (купить фотоаппарат) ... . 7. Мария хочет, чтобы (быть, лето) ... . 9. Студенты ходят в столовую, чтобы (завтракать и обедать) ... . 10. Они хотят, чтобы я (помогать им) ... .

✍ **Упражнение 6. Употребите необходимые формы глаголов.**

1. Я хочу ... вас в гости. 2. Сын всегда ... мать с праздниками. 3. Я хочу ... тебя с Днём рождения. 4. Мы ... вам счастья, здоровья и удачи. 5. Они ... нас в кино в следующую пятницу. 6. Подруга ... хорошую книгу. 7. Я ... тебя на концерт.

✍ **Упражнение 7. Задайте вопросы к выделенным словам в предложениях.**

1. **В субботу** я был в гостях. 2. Он **каждый год** приглашает меня в гости на свой День рождения. 3. Люди **всю ночь** поздравляют друг друга с праздником. 4. **Через два дня** будет мой любимый праздник – Пасха. 5. Они **всё утро** собирали свои вещи. 6. **В прошлом году** мы были в Индии. 7. **Два года назад** он ездил в Канаду. 8. Я жил здесь **5 лет и 7 месяцев**.

✍ **Упражнение 8. Продолжите текст.**

Меня зовут ... . Раньше я жил и учился в ... . В моей родной стране много праздников: ..., ... . Мой самый любимый праздник – это ... . Это праздник отмечают ... . В этот день люди ... .

✍ **Упражнение 9. Поздравьте своих знакомых и друзей с праздниками.**



📖 **Упражнение 10. Прочитайте и переведите текст.**

Новый год – это семейный праздник. В Беларуси Новый год обычно встречают дома, вместе со своей семьёй. Всю ночь люди гуляют, смотрят на салюты, поздравляют своих друзей и знакомых.



Детям подарки дарят не только родители, но и Дед Мороз, которого все очень любят и ждут. Дети часто пишут ему письма, в которых рассказывают о себе, о своих желаниях. Они верят, что, если написать письмо, Дед Мороз обязательно его прочитает и исполнит то желание, о котором ему рассказали.

Конечно, вечером часто смотрят по телевизору праздничный концерт, в котором выступают известные артисты, певцы и музыканты.

Первого января в гости приглашают друзей и знакомых, гуляют, отдыхают. Конечно, Новый год – это любимый праздник.

## КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ☑ I. ЛЕКСИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1. Сегодня понедельник, а завтра ... .	а) среда; б) пятница; в) вторник
2. Это очень ... писатель.	а) древний; б) классический; в) известный
3. Сцена находится в ... .	а) театре; б) поликлинике; в) музее
4. Архитектура – это ... .	а) живопись; б) искусство; в) памятник
5. Мы были на спектакле в ... .	а) зале; б) театре; в) музее
6. Студенты-художники изучают ... .	а) оперу; б) живопись; в) литературу
7. Соседи Беларуси – это ... .	а) Россия; б) Польша; в) Япония
8. Греция – это ... страна.	а) древняя; б) популярная; в) прошлая
9. Герой рассказа ... человек.	а) следующий; б) музыкальный; в) талантливый
10. Эта музыка очень ... .	а) классическая; б) популярная; в) музыкальная
11. Завтра мы хотим ... на природу на автомобиле.	а) пойти; б) поехать; в) идти
12. В концерте ... известные артисты.	а) бывают; б) участвуют; в) выступают
13. Когда мы рисуем, мы ... карандаши.	а) исправляем; б) используем; в) изучаем
14. На дискотеке молодые люди ... .	а) учатся; б) танцуют; в) проверяют

15. Мы часто ... о наших друзьях.	а) вспоминаем; б) встаём; в) выступаем
16. Он очень медленно ... на работу.	а) опаздывает; б) собирается; в) волнуется
17. Мы завтра будем ... в соревнованиях.	а) выступать; б) вспоминать; в) участвовать
18. Этот певец хорошо ...	а) желает; б) поёт; в) спит
19. Я часто бываю на экскурсиях, потому что я люблю ...	а) болеть; б) заниматься; в) путешествовать
20. Наши родители ... за нас.	а) волнуются; б) вспоминают; в) выступают
21. 31 декабря – это ...	а) Рождество; б) Новый год; в) Пасха
22. В Европе люди отмечают Рождество ..., а в России ...	а) 7 января, 25 декабря; б) 7 декабря, 25 января; в) 25 декабря, 7 января
23. Мы желаем Вам ...	а) успехов и удачи; б) успеха и уроков; в) удачи и улиц
24. Если на открытке написано «Дорогому дедушке», эту открытку нельзя подарить ...	а) девушке; б) дедушке; в) бабушке
25. Чтобы поздравить маму с 8-ым Марта, надо купить открытку ...	а) «С Днём рождения»; б) «С Новым годом»; в) «С Международным женским днём!»

## X II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1. Мы будем выступать ...	а) интересный концерт;
2. Они участвуют ...	б) в интересном концерте;
3. Вы рассказываете ...	в) на интересный концерт;
4. Мы пойдем ...	г) об интересном концерте;
5. Я слушаю ...	д) на интересном концерте
6. Они были ...	
7. Мы собираемся рисовать ...	а) новую площадь;
8. Они собираются пойти ...	б) новая площадь;
9. Мы собираемся ...	в) о новой площади;
10. Они собираются узнать, где находится ...	г) на новую площадь; д) на новой площади
11. Они читали книгу ...	а) Древняя Греция;
12. Мы рассказывали ...	б) о Древней Греции;
13. Они поедут ...	в) в Древней Греции;

14. ... это самый популярный праздник.	г) в Древнюю Грецию;
15. ... известная страна.	д) Древнюю Грецию
16. Он часто бывает ... .	а) в новый ресторан;
17. Мы поедем ... .	б) новом ресторане;
18. Они были ... .	в) новый ресторан;
19. Вы едете ...?	г) в новом ресторане;
20. Они пойдут ... .	д) на новом ресторане
21. В ... квартире собираются друзья.	а) моя;
22. Они говорят о ... картинах.	б) мой;
23. Вы пойдёте в ... комнату?	в) мою;
24. ... рассказ скучный.	г) моей;
	д) моих
26. ... была трудной.	а) на прошлой неделе;
27. ... мы были в США	б) в прошлом году;
28. ... они отдыхали.	в) прошлая неделя
29. – Куда вы сейчас ...?	а) идёте;
30. – Мы ... в спортзал.	б) ходили;
31. – А куда вы вчера ...?	в) идём;
32. – В театр на спектакль, а завтра ... в кинотеатр.	г) пойдём
33. – Вы раньше ... в Москву?	а) ехали;
34. – Да, один раз. Когда мы туда ... , мы много узнали.	б) поедем;
35. – А вы ... туда ещё?	в) ездили;
36. – Может быть ... , если будет нужно.	г) поедете
37. Мне надо ... домой.	а) ходить;
38. Ты любишь ... пешком?	б) поехать;
39. Мы хотим ... туда на велосипеде.	в) пойти;
40. Вы собираетесь ... в театр?	г) идти
41. Мы не успеваем ... .	а) собираться; б) собираемся;
	в) собирались
42. Он пойдёт ... .	а) выступать; б) выступает;
	в) будет выступать
43. Они всегда думают ... всех проблемах, а я никогда ... этом не думаю.	а) о, об;
	б) обо, об;
	в) об, обо
44. Мы пойдём ... спортзал ... соревнования.	а) на, на;
	б) на, в;
	в) в, на
45. Они участвуют ... концерте, а	а) на, в;

мы ... соревнованиях.	б) в, на; в) в, в
46. ... следующей неделе концерт, а ... неделю будет спектакль.	а) в, через; б) на, в; в) на, через
47. Пять минут ... мы отдыхали, а ... десять минут будем писать контрольную работу.	а) назад, через; б) через, назад; в) через, через
48. Он пойдет в университет, ... сдавать экзамены.	а) что; б) чтобы
49. Я сказал, ... надо поехать домой.	а) что; б) чтобы
50. Они поедут в Испанию, ... учиться.	а) что; б) чтобы

### 🔊 III. АУДИРОВАНИЕ

**Задание 1. а) Слушайте слоги, поставьте знак «+», если слоги одинаковые, знак «-», если слоги разные.**

- |    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 1) | 6)  | 11) | 16) |
| 2) | 7)  | 12) | 17) |
| 3) | 8)  | 13) | 18) |
| 4) | 9)  | 14) | 19) |
| 5) | 10) | 15) | 20) |

**б) Слушайте и пишите слоги.**

- |    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 1) | 6)  | 11) | 16) |
| 2) | 7)  | 12) | 17) |
| 3) | 8)  | 13) | 18) |
| 4) | 9)  | 14) | 19) |
| 5) | 10) | 15) | 20) |

**Задание 2. а) Слушайте фразы. Отметьте названия стран, которые прочитал преподаватель.**

- |             |             |              |
|-------------|-------------|--------------|
| 1) Англия   | 6) Италия   | 11) Франция  |
| 2) Германия | 7) Польша   | 12) Япония   |
| 3) Чехия    | 8) Россия   | 13) Испания  |
| 4) Индия    | 9) США      | 14) Беларусь |
| 5) Болгария | 10) Украина | 15) Греция   |

**б) Слушайте фразы, запишите прилагательные, которые в них употреблены.**

- |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1) | 3) | 5) | 7) | 9)  |
| 2) | 4) | 6) | 8) | 10) |

**в) Слушайте фразы. Запишите глаголы, которые в них употреблены.**

- |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1) | 3) | 5) | 7) | 9)  |
| 2) | 4) | 6) | 8) | 10) |

**Задание 3. а) Слушайте предложения и определяйте, сколько в них слов.**

- |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1) | 3) | 5) | 7) | 9)  |
| 2) | 4) | 6) | 8) | 10) |

**б) Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

1. Мы поздравляем вас с \_\_\_\_\_. 2. Отец обычно \_\_\_\_\_ мне книги. 3. В нашем городе проходит \_\_\_\_\_ искусств. 4. \_\_\_\_\_ пригласила нас в гости. 5. Она \_\_\_\_\_ в 1985 году. 6. В \_\_\_\_\_ живут и работают мои родственники. 7. Писатель выступал на театральной \_\_\_\_\_. 8. Это самое известное \_\_\_\_\_ греческой литературы. 9. Мы желаем вам \_\_\_\_\_. 10. Живопись, архитектура и литература – это \_\_\_\_\_.

**в) Слушайте предложения. Дайте ответы на вопросы.**

- Где вы были?
- Кто родился в 1995 году?
- На какую экскурсию вы пойдёте завтра?
- Куда они поедут?
- Кого вы приглашаете на день рождения?
- Когда они будут выступать на концерте?
- Что он часто фотографирует?
- Что вы собираетесь делать?
- Какой студент поёт песню?
- О каком спектакле вы говорите?

**Задание 4. а) Прослушайте диалог. Отметьте правильные варианты.**

1. Молодой человек живёт . . . .	а) в Витебске; б) в Бресте; в) в Минске	3. Девушка говорит, что этот театр . . . .	а) большой; б) популярный; в) известный
2. Он не знает, где находится . . . .	а) театр; б) касса театра; в) старый район	4. Касса будет открыта . . . .	а) через час; б) через 30 минут; в) через 1 час 30 минут

**Задание 5. а) Прослушайте монолог I. Прочитайте предложения. Выразите согласие или несогласие с тем, о чём в них говорится.**

1. Во всех странах одинаковые традиции.
2. В Италии на Новый год выбрасывают из окон старые вещи.
3. В Англии готовят пельмени.
4. Сувениры и ложки для чая дарят в Польше.
5. В Китае дарят деньги в красных конвертах.
6. В Германии на стенах висят красные бумаги с поздравлениями.
7. В Беларуси самый лучший подарок – путешествие.
8. В Польше дарят одежду.
9. Традиция поздравлять соседей и дарить им подарки есть в Италии.
10. В Беларуси не дарят подарки.

**б) Прослушайте монолог II. Выполните тестовые задания.**

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) Дед Мороз – это ... .        | 2) Санта Клаус живёт ... .       |
| а) праздник                     | а) в США                         |
| б) человек                      | б) в России                      |
| в) подарок                      | в) в Норвегии                    |
| 3) В России подарок лежит ... . | 4) По воздуху путешествует ... . |
| а) около ёлки                   | а) Дед Мороз                     |
| б) около окна                   | б) Санта Клаус                   |
| в) около кровати                | в) домовой                       |
| 5) Подарки на окне лежат ... .  | б) Домовой – это ... .           |
| а) в Италии                     | а) маленький человечек           |
| б) в Германии                   | б) ребёнок                       |
| в) в Беларуси                   | в) животное                      |

**в) Прослушайте монолог III. Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

1. Самый \_\_\_\_\_ театр в Беларуси – театр имени Янки Купалы. 2. Он \_\_\_\_\_ в Минске, в \_\_\_\_\_ города. Театр открылся в \_\_\_\_\_ 1920 года. В театре идут \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ спектакли. Великий белорусский \_\_\_\_\_ Янка Купала – один из самых известных авторов. Его \_\_\_\_\_ «Павлинка» – самый популярный \_\_\_\_\_ в театре. Каждый год \_\_\_\_\_ театра показывают новые спектакли. \_\_\_\_\_ театра часто \_\_\_\_\_ в других странах, например, в Испании, Франции, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

#### *✍ IV. КОНТРОЛЬНАЯ ГРАММАТИЧЕСКАЯ РАБОТА*

##### *Задание 1. Восстановите реплики диалогов.*

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. – Я поздравляю вас с Новым годом.<br>– ... . | 6. – ...?<br>– Мы собираемся там.     |
| 2. – Куда ты пойдёшь?<br>– ... .                | 7. – ...?<br>– Они поедут на трамвае. |
| 3. – Я хочу пригласить вас в театр.<br>– ... .  | 8. – ...?<br>– На следующей неделе.   |
| 4. Зачем он ходил в магазин?<br>– ... .         | 9. – ...?<br>– 10 месяцев.            |
| 5. Давай вместе пойдём в кино.<br>– ... .       | 10. – ...?<br>– В 2005 году.          |

##### *Задание 2. Употребите необходимые предлоги.*

1. ... следующей неделе они поедут домой. 2. Он учится ... первом курсе. 3. Я родился ... 1984 году. 4. Мы часто бываем ... море. 5. ... меня есть сестра. 6. Мать волнуется ... меня. 9. Они были ... гостях. 8. ... субботу выходной. 9. Мой друг рассказывал ... этом фильме. 10. Он сидел ... троллейбусе.

##### *Задание 3. Употребите необходимые союзы.*

1. Она сказала, ... завтра будет экзамен. 2. Иван попросил, ... я помог ему. 3. Антон думает, ... это неправильно. 4. Я иду на рынок, ... купить продукты. 5. ... мы звонили, никто не ответил. 6. Он всегда ездит на машине, ... не любит ходить пешком. 7. Автобус пришёл поздно, ... они опоздали. 8. Ему 27 лет, ... ей 28. 9. Она шла быстро, ... не успела. 10. Они поздравили её ... пригласили на концерт.

##### *Задание 4. Употребите местоимения в нужной форме.*

1. Они думают (я) ... . 2. (Они) ... надо отдохнуть. 3. (Она) ... светлые волосы. 4. (Вы) ... нельзя вставать. 5. Михаил рассказывает (мы) ... . 6. (Он) ... работает тут. 7. Родители поздравляют (вы) ... . 8. Я приглашаю (ты) ... . 9. Я желаю (ты) ... счастья. 10. Они вспоминают (он) ... .

##### *Задание 5. Задайте вопросы к выделенным словам.*

1. Он поедет **в Минск**. 2. Моя **мать** пригласила тебя. 3. Они выступали **на концерте**. 4. Он часто говорит **об** этом **человеке**. 5. Иван пожелал **им** счастья. 6. В **2011** году ему надо поступать в университет. 7. Завтра я **буду писать** этот текст. 8. В **следующем**

месяце он будет тут выступать. 9. **Каждый день** мы рисуем картины. 10. Он **всю ночь** не спал.

**Задание 6. Продолжите предложения.**

1. Они фотографировали ... . 2. Мы поздравляем ... . 3. Они волнуются ... . 4. Вы часто вспоминаете ... . 5. Родители пригласили ... . 6. Я пойду ... . 7. Сестра подарила ... . 8. Иван участвовал ... . 9. Они мечтают ... . 10. Я пою ... .

**Задание 7. Вставьте в предложения пропущенные глаголы.**

1. Он ... тебя на соревнования. 2. Вы вчера ... на концерте. 3. Вы ... памятники. 4. Дети ... отца с Днём рождения. 5. Мама очень ..., если я прихожу домой поздно. 6. Вчера ... портрет? 7. Мы ... диски. 8. На концерте он хорошо ... . 9. Они ... о родной стране. 10. Мы ... разные вещи.

**Задание 8. Употребите правильные временные конструкции.**

1. (Через, два, день) ... мы поедем на экскурсию. 2. (Следующий, неделя) ... тут будет концерт. 3. (Прошлый, год) ... мы учились в Москве. 4. (Пять, месяц, назад) ... они вернулись домой. 5. (Суббота) ... они пойдут на концерт. 6. (Каждый, воскресенье) ... мы ходим в бассейн. 7. Он родился (май) ... . 8. Я был в Европе (11, год, назад) ... . 9. Они были тут (два, неделя) ... . 10. Мы учили эти правила (весь, ночь) ... .

**Задание 9. Раскройте скобки.**

1. Он всегда очень (волноваться) ... . 2. (Следующий, год) ... мы (учиться) ... в (Россия) ... . 3. Они (собираться) ... (спортзал) ..., потому что скоро (они) ... (быть) ... соревнования. 4. Когда я (бывать) ... в (Италия) ..., я всегда много (фотографировать) ... . 5. Рёпин – известный художник, он очень хорошо (рисовать) ... пейзажи. 6. Завтра он (поехать) ... (Москва) ... на (машина) ... . 7. Мы (хотеть) ..., чтобы вы (купить) ... нам (этот, книга) ... . 8. Я часто (рассказывать) ... вам (этот, проблемы) ... . 9. Раньше они часто (вспоминать) ... (свой, учёба) ... (Беларусь) ... . 10. Вы (пойти) ... (этот музей) ... (следующий, неделя) ... .

**Задание 10. Составьте предложения.**

1. Я, каждый, день, ходить, спортзал. 2. Мы, собираться, пойти, этот, мастерская. 3. Мой, младший, брат, участвовать, этот, соревнования. 4. Если, мой, старший, сын, не, звонить, я, очень, волноваться. 5. Прошлый, неделя, они, выступать, городской, цирк. 6. Когда, мы, быть, экскурсия, мы, фотографировать, известный,



памятники. 7. Через, два, год, мы, жить, Англии, потому что, мы, учиться, там. 8. Пять, день, назад, он, ходить, интересный, выставка, чтобы, купить, тот, картины. 9. Василий, хотеть, поздравить, он, день, рождения. 10. Мой, хороший, друзья, приглашать, вы, гости.

 **V. ПИСЬМО**

***Составьте письменное высказывание, выбрав одну из тем.***

1. Мой любимый праздник.
2. Самый главный праздник в моей стране.
3. Моя страна в современном мире.
4. Город, в котором я живу.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**  
**АУДИРОВАНИЕ (ТЕМА 1)**

**Задание 1. а) Слушайте слоги, поставьте знак «+», если слоги одинаковые, знак «-», если слоги разные.**

- |             |               |               |               |
|-------------|---------------|---------------|---------------|
| 1) мя – мья | 6) жо – шо    | 11) лё – лё   | 16) тиш – тиш |
| 2) ши – чи  | 7) лер – рел  | 12) ге – ке   | 17) ко – го   |
| 3) тя – ча  | 8) тья – тья  | 13) рич – лич | 18) хай – гай |
| 4) ва – ва  | 9) бра – бла  | 14) чи – ти   | 19) ра – ра   |
| 5) ри – ли  | 10) лье – рье | 15) жу – цу   | 20) ца – ча   |

**б) Слушайте и пишите слоги.**

- |          |          |         |         |
|----------|----------|---------|---------|
| 1) вич   | 6) дре   | 11) ван | 16) анд |
| 2) вна   | 7) вле   | 12) чен | 17) нра |
| 3) сандр | 8) сер   | 13) хай | 18) син |
| 4) чка   | 9) петр  | 14) тье | 19) жда |
| 5) тый   | 10) стве | 15) вер | 20) лет |

**Задание 2. а) Слушайте фразы. Отметьте имена, которые прочитал преподаватель.**

1) Сергей Валерьевич отдыхал в Испании. 2) Читала книгу Марина Сергеевна. 3) Очень долго Лариса Васильевна ничего не делала. 4) В магазине Иван Иванович купил подарок. 5) Мой хороший знакомый Пётр Игоревич директор завода. 6) Меня познакомили с красивой женщиной. Её зовут Нина Михайловна. 7) Я рад вас видеть, Евгений Николаевич. 8) Инна Борисовна приехала из Италии. 9) Вчера мы встретили Николая Евгеньевича. 10) Иван Петрович посмотрел интересный фильм.

**б) Слушайте фразы, запишите слова, обозначающие родственников.**

1. Я увидел дедушку. 2. Мой внук ещё школьник. 3. Его старшая внучка хорошо рисует. 4. На фото красивая молодая невеста. 5. Ваш дядя отдыхает. 6. Моя тётя решила поехать в Европу. 7. Жених Алеси бизнесмен. 8. Ивану позвонила бабушка. 9. Дочь была в зоопарке. 10. Я увидел, что это мой отец.

**в) Слушайте фразы. Запишите числительные, которые в них употреблены.**

1. Алесе Ивановне 80 лет. 2. Этот телефон стоит 520 000. 3. Мне 44 года. 4. В Китае 1 500 000 000 жителей. 5. Билет в трамвае стоит 600 рублей. 6. Тут было 95 книг. 7. Я живу в пятнадцатой квартире. 8. Вторая аудитория находится на первом этаже. 9. Дочь купила 34 сувенира. 10. Пальто стоит 356 000 рублей.

**Задание 3. а) Слушайте предложения и определяйте, сколько в них слов.**

1. Это счастливая семья. 2. У неё взрослый сын. 3. Его внук очень маленький. 4. Твоя младшая сестра очень хорошая девушка. 5. У нас счастливая и большая семья. 6. Нашему старшему брату двадцать два года. 7. Ивану Алексеевичу нравятся интересные журналы. 8. В этом магазине вещи очень дорогие. 9. Тут моя первая статья. 10. У неё есть красивая дорогая машина.

**б) Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

1. Старший брат Ивана актёр. 2. У вас есть синие карандаши. 3. Мне не нравятся зелёные бананы. 4. Это чёрный чай. 5. Мы уже взрослые.

**в) Слушайте предложения. Дайте ответы на вопросы.**

1. Мы студенты. Нам очень нравится театр. 2. Лиза известный художник. 3. Это Иван Петрович. У него есть младший внук и старшая внучка. 4. Это Алёна. У неё есть собака. 5. Анне 12 лет.

**Задание 4. а) Прослушайте диалог. Отметьте правильные варианты.**

– Привет, Сергей!

– Здравствуй, Вера! Как дела?

– Всё хорошо, спасибо! А у тебя?

– У меня тоже всё в порядке. Что нового?

– У меня есть маленький брат. Ему только 1 месяц. Я очень рада!

– О, это очень хорошо. Я тоже рад. У меня нет брата и сестры, я один в семье.

**Задание 5. а) Прослушайте монолог I. Прочитайте предложения. Выразите согласие или несогласие с тем, о чём в них говорится.**

**МОНОЛОГ I**

Я уже не студент. Я аспирант. Меня зовут Алексей. Мой младший брат Андрюша ещё студент. У нас очень хорошие родители. Наша мать Алла Ивановна врач. Ей 48 лет. Она очень добрая. Наш отец очень интересный человек. Его зовут Александр Степанович. У него отличная работа. Ещё у меня есть старший брат и младшая сестра. Мой старший брат Пётр уже

взрослый человек. Сестра Лариса ещё маленькая. Она школьница. У нас большая квартира и дача. Это маленький дом за городом.

**б) Прослушайте монолог II. Выполните тестовые задания.**

#### МОНОЛОГ II

Меня зовут Андрей. Моя бабушка уже не работает. Она пенсионерка. Ей 78 лет. Днём она дома. У неё большая и красивая квартира на втором этаже. У неё 4 внука: я и мои братья. Мы все ещё школьники.

У меня есть тётя и дядя. Тётю зовут Наталья Васильевна, а дядю – Аркадий Степанович. Тётя замужем, а дядя не женат.

**в) Прослушайте монолог III. Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

#### МОНОЛОГ III

1. У меня есть родственники. Больше всего мне нравится мой дядя. Он очень хороший человек. Он женат, и у него есть сын и дочь. У него хорошая работа. Ему нравится кино и театр.

#### АУДИРОВАНИЕ (ТЕМА 2)

**Задание 1. а) Слушайте слоги, поставьте знак «+», если слоги одинаковые, знак «-», если слоги разные.**

- |                |               |                 |                 |
|----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| 1) лет – лит   | 6) куч – куц  | 11) ниц – нить  | 16) хар – кар   |
| 2) жив – шив   | 7) тер – тер  | 12) силь – сил  | 17) здо – здо   |
| 3) стро – стло | 8) рло – лро  | 13) чёс – чёс   | 18) рить – лить |
| 4) вним – вним | 9) вре – вре  | 14) жаль – жар  | 19) люп – люп   |
| 5) лес – лес   | 10) кор – гор | 15) темп – темп | 20) боль – поль |

**б) Слушайте и пишите слоги.**

- |        |         |          |         |
|--------|---------|----------|---------|
| 1) куч | 6) вни  | 11) лий  | 16) нер |
| 2) ци  | 7) тель | 12) тё   | 17) пыт |
| 3) лю  | 8) рьё  | 13) хки  | 18) кий |
| 4) чич | 9) жно  | 14) кет  | 19) ря  |
| 5) соп | 10) мя  | 15) силь | 20) лый |

**Задание 2. а) Слушайте предложения. Отметьте прилагательные, которые прочитал преподаватель.**

1. Какой ты счастливый человек! 2. У него очень странный характер. 3. Эти молодые люди очень энергичные. 4. Ваши подруги аккуратные и старательные. 5. Я думаю, что он неглупый человек. 6. Мой брат не любит спорт, потому что он ленивый. 7. Мой дедушка совсем седой. 8. Конечно, этот преподаватель очень серьёзный человек. 9. Ты прав, эти лекарства вредные. 10. Его рассказ очень краткий.

**б) Слушайте фразы, запишите слова, обозначающие части человеческого тела.**

1. У него болит плечо. 2. Покажите мне ваше горло. 3. Почему у вас красные глаза? 4. У меня болит шея. 5. Если у человека насморк, у него болит нос. 6. Зубной врач лечит зубы. 7. У тебя большой желудок, поэтому надо хорошо завтракать. 8. У кого болит палец? 9. Если болит живот, надо пить лекарство. 10. Твой отец много работает, поэтому у него болит спина.

**в) Слушайте фразы. Запишите глаголы, которые в них употреблены.**

1. Вчера мы гуляли в парке. 2. Ей не нравятся тёмные волосы. 3. Мне надо хорошо завтракать. 4. Раньше он работал здесь. 5. Дети заболели, поэтому я дома. 6. Тут можно говорить громко. 7. Вы любите конфеты? 8. Мама играла на гитаре. 9. Вечером мы вместе отдыхали. 10. Ей плохо, поэтому она не ужинала.

**Задание 3. а) Слушайте предложения и определяйте, сколько в них слов.**

1. У меня сегодня хорошее настроение. 2. Ей нравится осень. 3. Тебе надо много отдыхать. 4. Кто простудился? 5. У него приятное лицо. 6. Почему ты сегодня бледный и скучный? 7. Утром он обычно свободен, а вечером занят. 8. Я чувствую себя плохо. 9. Этот молодой человек любит играть в теннис. 10. У тебя новый или старый словарь?

**б) Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

1. Мой брат любит играть в футбол. 2. У него весёлое настроение. 3. Как ты себя чувствуешь? 4. Ему нравится пить сок. 5. Ваш сын маленький, ему нужен детский врач. 6. Мне плохо, я болен. 7. Мой брат не любит работать, он очень ленивый. 8. Раньше он часто слушал музыку. 9. Твоя дочь больна, ей нужно лекарство. 10. Его старшая внучка занята.

**в) Слушайте предложения. Дайте ответы на вопросы.**

1. У меня есть старшая сестра. 2. Это мой дедушка. У него длинные седые усы. 3. Не надо пить старое лекарство, оно вредное. 4. У него болит зуб, ему нужен зубной врач. 5. Ему плохо, он болен. 6. Я чувствую себя хорошо. 7. У меня хорошее настроение. 8. У него плохой

характер. 9. Мне нравится играть в баскетбол. 10. Вчера он простудился, поэтому сегодня у него насморк и кашель.

**Задание 4. Прослушайте диалоги. Отметьте правильные варианты.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. – У моей сестры светлые волосы.                          | 3. – Привет, Игорь! Как ты себя чувствуешь? |
| – Что? У нее тёмные волосы?                                 | – Мне плохо.                                |
| – Нет, светлые!   | – Почему?                                   |
| 2. – Доктор, у меня сильный кашель, температура. – Я болен. | 4. – Лариса, что ты любишь делать?          |
| – Виктор, у вас ангина.                                     | – Я люблю играть на пианино.                |
| – Что? У меня грипп?  | – А тебе нравится играть в теннис?          |
| – Нет, у вас ангина!  | – Нет, не нравится. Я не люблю теннис.      |

**Задание 5. а) Прослушайте монолог I. Прочитайте предложения. Выразите согласие или несогласие с тем, о чём в них говорится.**

**МОНОЛОГ I**

Давайте познакомимся. Меня зовут Вероника. Мне 19 лет. Я студентка. У меня короткие тёмные волосы, длинные ресницы, синие глаза. Я стройная, высокая, у меня всегда красивая причёска. Я очень энергичная и весёлая девушка, мне нравится играть в теннис, слушать музыку, смотреть интересные фильмы. Я трудолюбивая студентка.

**б) Прослушайте монолог II. Выполните тестовые задания.**

**МОНОЛОГ II**

Знакомьтесь, это Алексей. Он студент. Ему 21 год. Он очень приятный человек. Алексей добрый, внимательный, трудолюбивый. Ему нравится играть в футбол и смотреть фильмы. А его младший брат Иван ученик. Ему 14 лет. Он ленивый, невнимательный. Ему нужно много читать и работать, а гулять надо мало. Но он еще очень молодой, ему нравится играть в футбол и не нравится читать книги.

**в) Прослушайте монолог III. Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

**МОНОЛОГ III**

У меня есть хорошие подруги. Они интересные люди. Вот Алеся. Она преподаватель. Она серьёзная и очень умная. Ей нравится читать книги. У нее есть муж и дочь. А это Инна. Она учитель. Инна весёлая и добрая. Она любит мечтать, слушать музыку, смотреть телевизор. Она тоже замужем, у нее есть дочь. Мои подруги очень хорошие люди.

**АУДИРОВАНИЕ (ТЕМА 3)**

**Задание 1. а) Слушайте слоги, поставьте знак «+», если слоги одинаковые, знак «–», если слоги разные.**

- |              |                |                 |                 |
|--------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1) вре – вле | 6) сол – сор   | 11) спат – зват | 16) боч – бошь  |
| 2) гот – гот | 7) меш – меч   | 12) зно – сно   | 17) роль – роль |
| 3) вых – вык | 8) меть – меть | 13) ать – ач    | 18) лёх – лёк   |
| 4) ним – ным | 9) пер – пел   | 14) тя – ца     | 19) раиш – раиш |
| 5) пен – пен | 10) ют – ют    | 15) уч – уч     | 20) веч – веть  |

**б) Слушайте и пишите слоги.**

- |         |         |          |            |
|---------|---------|----------|------------|
| 1) пен  | 6) церт | 11) тай  | 16) нье    |
| 2) мать | 7) чит  | 12) цен  | 17) чет    |
| 3) вре  | 8) фес  | 13) жсен | 18) чий    |
| 4) рас  | 9) чён  | 14) тер  | 19) спраиш |
| 5) нят  | 10) чиц | 15) кий  | 20) вец    |

**Задание 2. а) Слушайте фразы. Отметьте глаголы, которые прочитал преподаватель.**

1. Мне надо рано вставать. 2. На столе всегда лежит журнал. 3. Я ложусь спать рано. 4. Ты передаёшь ему эти вещи? 5. Мы сегодня сдаём экзамен по русскому языку. 6. Антон отправляет письмо. 7. Преподаватель исправляет ошибки. 8. Вы уже купили фрукты? 9. Кто учится в Минске? 10. Я сижу на этом стуле.

**б) Слушайте фразы, запишите слова, обозначающие профессии.**

1. Мой дядя успешный бизнесмен. 2. Почему тут стоит милиционер? 3. Что тебе дал продавец? 4. Сегодня нам нужен переводчик. 5. Его тётя сейчас не работает, она домохозяйка. 6. Этот пенсионер уже купил билеты. 7. В столице Беларуси есть посол нашей страны. 8. В этой фирме много лет работает опытный юрист. 9. В музее мне очень понравился новый экскурсовод. 10. Я думаю, что учёный – это очень хорошая профессия.

**в) Слушайте фразы. Запишите обозначения времени, которые в них употреблены.**

1. Урок начинается в 10 часов. 2. Концерт будет в 17 часов 30 минут. 3. Я обедаю в 12 часов. 4. Кто смотрит телевизор в 19 часов? 5. Сейчас 15 часов 45 минут. 6. Перерыв начинается в 11 часов 20 минут. 7. Третий урок заканчивается в 13 часов 10 минут. 8. Этот музей не работает в 22 часа. 9. В 9 часов он ещё спит. 10. Мы встаём в 7 часов 35 минут.

**Задание 3. а) Слушайте предложения и определяйте, сколько в них слов.**

1. Ты сейчас в банке или на почте? 2. Он покупает новые часы. 3. Кто вечером занимается в библиотеке? 4. Давайте вместе читать этот текст. 5. Он не спит, я тоже. 6. Моя будущая профессия – экономист. 7. Мы не изучали в школе иностранные языки. 8. Красивая современная лампа висит на потолке. 9. Они часто разговаривают вечером в комнате. 10. На уроке я перевожу красивые английские стихи.

**б) Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

1. Им нравится читать иностранные газеты. 2. На уроке преподаватель может задавать вопросы. 3. Сегодня трудная контрольная работа. 4. Он любит смотреть фотографии. 5. Не мешайте ему, уже поздно. 6. Когда начинается твой зачёт? 7. Я не люблю учить правила. 8. Он хорошо понимает тему, когда преподаватель объясняет медленно. 9. Воскресенье – это выходной. 10. Этот человек обычно опаздывает.

**в) Слушайте предложения. Дайте ответы на вопросы.**

1. Его старшая сестра работает на вокзале. 2. Твой старший брат очень занят, ему нужно много переводить. 3. Это десятый этаж. 4. Знакомьтесь, это Анна Викторовна, она переводчик. 5. Сегодня пятница, а завтра суббота. 6. Вы помните, что завтра у вас контрольная работа в 9 часов? 7. У него очень важный экзамен. 8. Я давно изучаю русский язык, поэтому я хорошо говорю по-русски. 9. Обычно я встаю очень рано. 10. Я знаю английский язык, а не немецкий.

**Задание 4. а) Прослушайте диалог. Отметьте правильные варианты.**

1. – Скажите, какой сегодня день? 3. – Антон, кто твои родители?  
– Сегодня пятница. – Мама экскурсовод, а папа бизнесмен.  
2. – Когда твой экзамен? 4. – Где твой учебник?  
– Послезавтра. – Учебник стоит в шкафу на полке.

**Задание 5. а) Прослушайте монолог I. Прочитайте предложения. Выразите согласие или несогласие с тем, о чём в них говорится.**

#### **МОНОЛОГ I**

У меня маленькая семья. Мой отец Сергей Викторович юрист. Ему 54 года. Он добрый и веселый человек. Моя мама Ирина Юрьевна продавец. Ей 50 лет. Она энергичная и трудолюбивая. Мой дедушка Виктор Васильевич и бабушка Анна Андреевна пенсионеры, им 79 и 76 лет.

**б) Прослушайте монолог II. Выполните тестовые задания.**

#### **МОНОЛОГ II**

Это мои друзья, Мария и Игорь. Они муж и жена. Профессия Марии – юрист, но сейчас её сын ещё маленький, поэтому она не работает, она домохозяйка. Мария очень красивая, у неё длинные светлые волосы и голубые глаза. Она любит читать интересные газеты и журналы и умеет хорошо готовить. Игорь милиционер, он очень много работает. Игорь высокий, стройный, у него короткие темные волосы. Он современный человек, ему нравится играть в теннис и слушать музыку.

**в) Прослушайте монолог III. Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

#### **МОНОЛОГ III**

Знакомьтесь, это мой друг Дмитрий. Он студент, учится в университете в Витебске. Сейчас он изучает математику и экономику. Дмитрий будущий экономист. Когда он учился в школе, он любил иностранный язык, поэтому сейчас он хорошо говорит по-английски. Каждый день он много занимается дома и в библиотеке. Дмитрий думает, что у него будет хорошая профессия.

### **АУДИРОВАНИЕ (ТЕМА 4)**

**Задание 1. а) Слушайте слоги, поставьте знак «+», если слоги одинаковые, знак «-», если слоги разные.**

1) биль – бил	6) ти – ди	11) опц – опч	16) фан – фан
2) вел – вер	7) мой – ной	12) сей – сей	17) обр – обл
3) хран – кран	8) куп – кут	13) мах – мак	18) чна – ина
4) сам – сам	9) верх – верх	14) церк – цирк	19) чист – чист
5) рай – лай	10) зди – жди	15) ци – ти	20) рест – лест

**б) Слушайте и пишите слоги.**

1) пус	6) цикл	11) фир	16) церк
--------	---------	---------	----------

2) хран	7) жир	12) ци	17) рёт
3) вокс	8) шоф	13) таль	18) пря
4) плац	9) пей	14) чит	19) чем
5) карт	10) кры	15) бран	20) жды

**Задание 2. а) Слушайте фразы. Отметьте глаголы, которые прочитал преподаватель.**

1. Ты не знаешь, где находится ближайшая станция метро? 2. Сейчас я уже еду домой. 3. Когда ты переводил текст, я отдыхала. 4. Кто хочет попробовать мороженое? 5. Это окно плохо закрывается. 6. Он ходит в кино не очень часто. 7. В воскресенье я сплю очень долго. 8. Когда мы шли домой, было уже поздно. 9. Я неплохо езжу на велосипеде. 10. Когда заканчивается собрание?

**б) Слушайте фразы, запишите названия городских объектов, которые в них употреблены.**

1. Ты уже был в этом бассейне? 2. Где находится парикмахерская «Ландыш»? 3. Кто работает в этой фирме? 4. Мне очень нравится новая прачечная на улице Правды. 5. Недалеко находится подземный переход. 6. Я плохо знаю этот район. 7. Мой друг летом работает на фабрике. 8. Сейчас я еду на автовокзал. 9. Маленькие дети любят ходить в зоопарк. 10. Все иностранцы знают, где находится их посольство.

**в) Слушайте фразы. Запишите прилагательные, которые в них употреблены.**

1. Мне надо купить билет на железнодорожном вокзале. 2. Собрание будет в актовом зале. 3. Билет в купейный вагон стоит 40 тысяч. 4. Мне нравится бывать в разных городах. 5. В читальном зале стоит 31 стол. 6. В этом поезде только 1 плацкартный вагон. 7. В следующем году я хочу учиться в Витебске. 8. В спортивном зале вечером обычно играют в баскетбол. 9. В автобусе только 1 свободное место. 10. Мне нравится ездить в общем вагоне.

**Задание 3. а) Слушайте предложения и определяйте, сколько в них слов.**

1. Дедушка думает, что надо много ходить пешком. 2. На картине сверху цветы, а внизу фрукты. 3. Соревнования по волейболу будут завтра в спортзале. 4. На железнодорожном вокзале работает мой дядя. 5. В главном корпусе фирмы работают экономисты и юристы. 6. Как называется этот магазин и где он находится? 7. На площади Победы открыт новый музей. 8. Ваши вещи были в камере хранения? 9. Ты хочешь купить билет на самолёт или на поезд? 10. Почему ты не хочешь ходить на работу пешком?

**б) Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

1. Эта дверь находится слева. 2. Я хочу жить в этом городе. 3. Анна часто бывает в лесу. 4. Как называется эта площадь? 5. Мне нравится автомобиль, который мы вчера видели. 6. Я не знаю, зачем он едет на вокзал. 7. Вам нужно идти прямо. 8. Она часто ходит на работу пешком. 9. Вчера они ездили в Гомель на автобусе. 10. Сейчас мы сидим в его новом автомобиле.

**в) Слушайте предложения. Дайте ответы на вопросы.**

1. Наши общежитие находится в новом районе. 2. Моя бабушка каждое воскресенье ходит в церковь. 3. Сегодня мне нужно в парикмахерскую. 4. Чтобы много знать, нужно хорошо учиться. 5. Вчера его брат ходил в музей. 6. Мне нравится ездить на велосипеде. 7. Моя сестра живет на пятом этаже. 8. Каждую субботу я хожу в бассейн. 9. Вчера Инна и Анна ездили на рынок. 10. Концерт будет в актовом зале завтра вечером.

**Задание 4. а) Прослушайте диалог. Отметьте правильные варианты.**

1. – Извините, где находится прачечная? 3. – Иван, куда ты ездил в среду?  
– Там, впереди. – В среду я был дома.  
2. – Как называется этот фильм? 4. – Олег, тебе нравится ездить на автобусе?  
– Он называется «Отцы и дети». – Нет, я люблю ходить пешком.

**Задание 5. а) Прослушайте монолог I. Прочитайте предложения. Выразите согласие или несогласие с тем, о чём в них говорится.**

#### МОНОЛОГ I

Это мой родной город. Он называется Гомель. Гомель – большой и красивый город. Мой адрес: улица Кирова, дом 65, корпус 3, квартира 71. Вот мой дом. В моём доме 9 этажей, я живу на четвёртом этаже. Сейчас я дома, смотрю в окно. Внизу небольшой парк, там обычно гуляют матери и их дети. Справа находится фабрика, там делают мороженое. Слева – цирк. В воскресенье мы часто бываем в цирке. Впереди дорога, там ездят автобусы, троллейбусы, такси.

**б) Прослушайте монолог II. Выполните тестовые задания.**

#### МОНОЛОГ II

Сейчас лето. Летом мои родители обычно ездят отдыхать на море. Сначала они едут на вокзал, чтобы купить билеты. Мои родители любят ездить на поезде. Потом моя мама идет

в универмаг, чтобы купить новую красивую одежду. На вокзал родители обычно едут на такси, потому что их сумки очень большие. Когда родители едут домой, они всегда покупают мне подарки и сувениры.

**в) Прослушайте монолог III. Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

Познакомьтесь, это Илья Сергеевич. Он шофёр. Он очень любит своё такси. Ему нравится каждый день ездить на такси. Илья Сергеевич хорошо знает город, знает, как называются улицы. Когда пассажиры спрашивают, где находится универмаг, ресторан или цирк, он всегда знает, куда нужно ехать.

**АУДИРОВАНИЕ (ТЕМА 5)**

**Задание 1. а) Слушайте слоги, поставьте знак «+», если слоги одинаковые, знак «-», если слоги разные.**

- |               |                |                  |                 |
|---------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1) гре – кле  | 6) ляр – лар   | 11) це – це      | 16) вать – вать |
| 2) дре – дре  | 7) кра – кря   | 12) мин – мин    | 17) рис – рис   |
| 3) кал – каль | 8) тел – тель  | 13) пать – пат   | 18) нет – неть  |
| 4) ать – ать  | 9) лет – лет   | 14) степ – степь | 19) фест – вест |
| 5) пер – пир  | 10) фир – фирь | 15) тиф – теф    | 20) нец – неч   |

**б) Слушайте и пишите слоги.**

- |         |          |           |         |
|---------|----------|-----------|---------|
| 1) клин | 6) крас  | 11) льша  | 16) пех |
| 2) част | 7) выст  | 12) мят   | 17) ца  |
| 3) шест | 8) вест  | 13) такль | 18) вье |
| 4) ать  | 9) диф   | 14) церт  | 19) зяй |
| 5) бир  | 10) край | 15) тект  | 20) дых |

**Задание 2. а) Слушайте фразы. Отметьте названия стран, которые прочитал преподаватель.**

1. В Греции много известных памятников. 2. Россия – соседка нашей страны. 3. Недавно мы ездили в гости в Португалию. 4. В прошлом году мои друзья отдыхали в Корее. 5. Летом в Испании много туристов. 6. Чемпионат мира в следующем году будет проходить в Германии. 7. Разве твой друг живёт во Франции? 8. Новогодние праздники в Италии проходят весело. 9. В Индии многие люди говорят на английском языке. 10. Мой дедушка родился в Румынии.

**б) Слушайте фразы, запишите прилагательные, которые в них употреблены.**

1. Рождество – прекрасный праздник. 2. Летом в Витебске проходит музыкальный фестиваль. 3. Я люблю классическую музыку. 4. Он читал книгу о древней архитектуре Греции. 5. В этом зале выступали известные писатели. 6. Мы слушаем популярную музыку. 7. Мой преподаватель талантливый художник. 8. Недавно я посмотрел фильм об удивительных цветах. 9. Наши друзья гостеприимные люди. 10. В сентябре в университете был спортивный праздник.

**в) Слушайте фразы. Запишите глаголы, которые в них употреблены.**

1. Мы долго вспоминали об этом. 2. Летом они всегда путешествуют по Европе. 3. Каждый год я участвую в соревнованиях. 4. Мы собираемся в Италию. 5. Студенты на занятиях рисуют портреты. 6. Он хорошо поёт. 7. Я всегда фотографирую интересные места. 8. Раньше он собирал редкие марки. 9. Каждый год мы поздравляем друзей со всеми праздниками. 10. Дети танцуют народный испанский танец.

**Задание 3. а) Слушайте предложения и определяйте, сколько в них слов.**

1. В этом году мы часто выступали в концертном зале. 2. Он не любит фотографировать, а любит рисовать. 3. Они участвуют в концерте, потому что хорошо танцуют. 4. Мы читали об этом герое фильма. 5. В спектакле участвовали и талантливые актёры, и студенты университета. 6. Мы фотографировали не только памятники, но и деревья. 7. Они поют песню о своей родной стране. 8. Мы поздравляем вас с этим праздником. 9. Наши друзья собираются пойти в спортзал, потому что там будет матч по футболу. 10. Я пойду на концерт, чтобы послушать классическую музыку.

**б) Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

1. Мы поздравляем вас с Рождеством. 2. Отец обычно дарит мне книги. 3. В нашем городе проходит фестиваль искусств. 4. Хозяйка пригласила нас в гости. 5. Она родилась в 1985 году. 6. В США живут и работают мои родственники. 7. Писатель выступал на театральной сцене. 8. Это самое известное произведение греческой литературы. 9. Мы желаем вам счастья. 10. Живопись, архитектура и литература – это искусство.

**в) Слушайте предложения. Дайте ответы на вопросы.**

1. Вчера мы были на концерте классической музыки. 2. Он родился в 1995 году. 3. Завтра мы пойдём на интересную экскурсию. 4. Они поедут в Италию. 5. Мы приглашаем вас на день рождения. 6. Они будут выступать на концерте завтра вечером. 7. Он часто фотографирует

памятники искусства. 8. На каникулах мы собираемся путешествовать. 9. Французский студент поёт украинскую песню. 10. Мы говорим о музыкальном спектакле.

**Задание 4. а) Прослушайте диалог. Отметьте правильные варианты.**

– Скажите, пожалуйста, где находится касса театра?

– Касса находится справа. Но сейчас она закрыта. А вы, наверное, живёте не в нашем городе.

– Почему вы так думаете?

– Вы не знаете, где находится касса. А этот театр очень известный.

– Вы правы, я приехал из Бреста. А в Витебске я был только 2 раза. Может быть, вы покажете мне этот старый район и расскажете о нём?

– Хорошо, мы можем погулять рядом. А через полчаса касса будет открыта.

**Задание 5. а) Прослушайте монолог I. Прочитайте предложения. Выразите согласие или несогласие с тем, о чём в них говорится.**

#### **МОНОЛОГ I**

Новый год – самый любимый праздник во многих странах. Но в каждой стране есть свои традиции. Например, в Италии в новогоднюю ночь опасно ходить около домов, потому что итальянцы в последние минуты старого года выбрасывают в окна ненужные старые вещи, чтобы они не мешали в новом году. В Китае на Новый год вся семья готовит пельмени. Взрослые дарят детям деньги в красных конвертах. На стенах домов висят большие красные бумаги с пожеланиями счастья, здоровья, удачи. В Германии на Новый год любят дарить книги, но самый лучший подарок там – это путешествие. В Англии обычно дарят небольшие сувениры: свечи, ложки для чая, а старший мужчина в семье должен поздравить не только родственников, но и соседей. В Польше часто дарят одежду, а в Беларуси – конфеты, книги, сувениры.

**б) Прослушайте монолог II. Выполните тестовые задания.**

#### **МОНОЛОГ II**

Самый важный человек на Новый год – это Дед Мороз. В разных странах живут разные Деда Морозы, которые дарят подарки и поздравляют с Рождеством и Новым годом.

Например, русский Дед Мороз подарок оставляет около ёлки.

В США это Санта Клаус. У него красная куртка и шапка. Он любит путешествовать по воздуху.

В Германии Дед Мороз оставляет подарки на окне. А в Норвегии Деда Мороза нет, подарки дарят маленькие человечки. Их называют домовыми.

**в) Прослушайте монолог III. Восстановите пропущенные слова в предложениях.**

#### **МОНОЛОГ III**

Самый известный театр в Беларуси – театр имени Янки Купалы. Он находится в Минске, в центре города. Театр открылся в сентябре 1920 года. В театре идут классические и современные спектакли. Великий белорусский писатель Янка Купала – один из самых известных авторов. Его произведение «Павлинка» – самый популярный спектакль в театре. Каждый год на сцене театра показывают новые спектакли. Артисты театра часто бывают в других странах, например, в Испании, Франции, Англии, Польше.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>ТЕМА 1. СЕМЬЯ. ЗНАКОМСТВО</b> .....	5
Урок 1.1 .....	5
Урок 1.2 .....	18
Урок 1.3 .....	31
Контрольные материалы .....	43
<b>ТЕМА 2. ВНЕШНОСТЬ. ХАРАКТЕР. В ПОЛИКЛИНИКЕ, У ВРАЧА</b> .....	49
Урок 2.1 .....	49
Урок 2.2 .....	62
Урок 2.3 .....	72
Контрольные материалы .....	90
<b>ТЕМА 3. УЧЁБА. РАБОТА. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. НА УРОКЕ ..</b>	97
Урок 3.1 .....	97
Урок 3.2 .....	109
Урок 3.3 .....	129
Контрольные материалы .....	148
<b>ТЕМА 4. В ГОРОДЕ</b> .....	156
Урок 4.1 .....	156
Урок 4.2 .....	177
Урок 4.3 .....	193
Контрольные материалы .....	207
<b>ТЕМА 5. КУЛЬТУРА. ТРАДИЦИИ. ПРАЗДНИКИ</b> .....	215
Урок 5.1 .....	215
Урок 5.2 .....	227
Урок 5.3 .....	244
Контрольные материалы .....	257
<b>МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (АУДИРОВАНИЕ)</b>	266

Репозиторий ВГУ