

Вместе с уголовным делом следователь представляет прокурору справку о результатах проведенного по делу предварительного расследования, а для представления в суд – список лиц, подлежащих вызову в судебное заседание.

В справке указываются сведения о личности обвиняемого, сущность предъявленного ему обвинения с указанием места и времени совершения преступления, его способов, мотивов, последствий и других существенных обстоятельств, установленных по делу и вмененных в вину всем обвиняемым и каждому в отдельности; сведения о потерпевшем; доказательства, подтверждающие виновность обвиняемого; обстоятельства, смягчающие и отягчающие его ответственность; доводы, приводимые обвиняемым в свою защиту, и результаты проверки этих доводов; уголовный закон, предусматривающий ответственность за совершенное преступление, а также наличие или отсутствие оснований и условий освобождения лица от уголовной ответственности. Справка должна содержать ссылки на тома и листы уголовного дела и не подлежит приобщению к уголовному делу [1, ст. 161].

Заключение. Как уголовно-процессуальный институт окончание предварительного расследования представляет собой систему норм, регламентирующих отношения, направленные на проверку всесторонности, полноты и объективности проведенного предварительного следствия, на восполнение и устранение возможных пробелов следствия, на обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на завершающей части следствия, на формулирование вывода органа предварительного следствия о виновности конкретного лица в совершении конкретного преступления.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь / М-во внутр. Дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2017. – 339 с.

О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Ораметов Э.Д.,

студент 5 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Стаценко В.Г., канд. ист. наук, доцент

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является неотъемлемым атрибутом современного общества. Анализ причинных факторов преступного поведения подростков на протяжении многих десятилетий неизменно остается в фокусе интересов отечественных и зарубежных исследователей в различных областях научного знания: юриспруденции, психиатрии, социальных науках, медицине, педагогике и т.д. Поиск эффективных путей профилактики правонарушений должен начинаться с адекватного определения самого феномена.

Вопрос о содержании понятия «профилактика правонарушений несовершеннолетних» рассматривался в исследованиях таких ученых, как Б.Н. Алмазов, Ю.М. Антонян, Н.А. Барановский, В.М. Кудрявцев, Г.М. Миньковский, В.Г. Стаценко и др. Вместе с тем, отсутствие единого подхода к определению понятия «профилактика правонарушений несовершеннолетних» в научных и нормативных правовых источниках актуализирует изучение данного вопроса.

Цель исследования – уточнить содержание понятия «профилактика правонарушений несовершеннолетних» в научных и нормативно-правовых источниках.

Материал и методы. В процессе исследования использовались следующие методы: анализ правовой литературы и нормативных правовых источников по изучаемой проблеме, обобщение, сопоставление, формально-юридический метод.

Результаты и их обсуждение. В международных стандартах в области профилактики правонарушений несовершеннолетних, а именно, в Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка и Руководящих принципах Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы), определены базовые принципы предупреждения, основанные на защите прав детей, гуманном отношении к ним, заботе и поддержке. Так, в статье 5 Эр-Риядских руководящих принципов отмечается что, предупредительная активность призвана быть направлена на «сокращение причин необходимости и возможности совершения правонарушений или ограничение условий, ведущих к этому»; «следует избегать криминализации и наказания ребенка за поведение, не причиняющее серьезного ущерба развитию самого ребенка или вреда другим», учитывая то, что поведение, нарушающее социальные нормы, часто связано «с процессом взросления и роста, и что, как правило, по мере взросления поведение большинства индивидов самопроизвольно изменяется»; не допускать навешивания ярлыков «нарушитель», «начинающий правонарушитель» во избежание развития устойчивого стереотипа нежелательного поведения молодых людей [1, ст. 5].

Как в отечественных стандартах права, так и в правовой литературе понятие профилактики правонарушений несовершеннолетних рассматривается в широком и узком смыслах. Так, в статье 1 Закона

Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» 2014 года, закреплено: «Профилактика правонарушений – деятельность по применению мер общей и (или) индивидуальной профилактики правонарушений субъектами профилактики правонарушений» [2, ст. 1].

Статья 1 Закона Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» более подробно раскрывает понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - как систему «социальных, правовых и иных мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению несовершеннолетними правонарушений, и осуществляются в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» [3, ст. 1].

По мнению Н.А. Барановского, объектами ювенальной антидевиантной политики должны быть не только семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении, но и все несовершеннолетние лица, находящиеся в положении социально-девиантного или социально-виктимного риска [4, с. 193].

В правовой доктрине профилактика рассматривается как особый вид социальной практики, обеспечивающий преобразование общественных отношений, в результате которого устраняются либо нейтрализуются условия (причины, факторы), способствующие отклоняющемуся поведению. Большинство авторов трактует традиционно это понятие в широком смысле - как социально-правовую деятельность государственных и негосударственных органов, организаций и учреждений, а также общественных объединений и отдельных граждан по выявлению, устранению либо нейтрализации причин и условий правонарушений и оказанию корректирующего воздействия на лиц, склонных к совершению правонарушений, в целях недопущения последних» [5, с. 185].

Г.М. Миньковский, наряду с понятием профилактики преступности несовершеннолетних, выделяет также понятие ранней профилактики, понимая под ней деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению условий, которые способствуют дезадаптивному преступному поведению, по преобразованию и коррекции поведения индивидуума, а также его ориентации с целью предотвращения возможности появления криминогенных элементов мотивации или их коррекции [6, с. 86].

Заключение. С учетом вышеизложенного, представляется возможным предложить следующее авторское определение понятия «профилактика правонарушений несовершеннолетних»: система мер, предпринимаемых международными организациями, государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, имеющих целью ресоциализацию несовершеннолетних, находящихся в положении социально-девиантного или социально-виктимного риска.

Литература:

1. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) // Права человека : Сб. междунар.-правовых док. / Сост. Щербаков В. В. – Минск : Белфранс, 1999. – С. 251–258.
2. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Респ. Беларусь, 4 января 2014 года №122-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017
3. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017
4. Барановский, Н. А. Антидевиантная политика: теория и социальная практика / Н. А. Барановский. – Минск: Беларус. навука, 2011. – 271 с.
5. Криминология. Учебник для юридических вузов / Под ред. проф. В.Н.Бурлакова, проф. академика В.П.Сальникова.- СПб.: Санкт-Петербургская академия МВД России, 1998. -576 с.
6. Миньковский, Г. М. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних / Г. М. Миньковский, А. П. Тузов. – Киев: Политиздат Украины, 1987. – 215 с.

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО КАК ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗАКОННОСТИ И ОБОСНОВАННОСТИ ПРИГОВОРА

Пахоменко Ю.А.,

студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Веташкова Т.В.

Международный пакт о гражданских и политических правах гласит, о том, что каждый, кто осужден за какое-либо преступление, имеет право на то, чтобы его осуждение и приговор были пересмотрены вышестоящей инстанцией согласно закону [1]. Правильное и своевременное рассмотрение уголовных дел в апелляционном порядке является важным средством обеспечения гарантированного ст. 115 Конституции Республики Беларусь права лиц, участвующих в процессе, на обжалование, а прокурора – на протестование приговоров и других судебных решений.